



全国英语等级考试系列丛书

全国英语等级考试

全真模拟试题

第2级

PETS研究小组编写

Public English Test System

PETS

全面大纲解读，——点拨技巧
多年考点总结，名师全面揭秘
九套全真模拟，题库同源素材
真实考场，经典口试演练

院图书馆

9.6



北京航空航天大学出版社

H319.6
153
:2
全国英语等级考试系列丛书

全国英语等级考试

PETS 全真模拟试题

第2级

PETS研究小组编写

主 编 张顺生

副 主 编 毛婉洁 董 嫣 沈 俐

编写组成员 (按姓氏拼音顺序排列)

丁亚军 董 嫣 郝艳娥 姜 烨 李 杰

李 磊 练稳山 毛婉洁 浦 鹏 沈 俐

王 锋 吴广珠 杨 娅 张荣伟 张顺生

张晓生 周建军



北京航空航天大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试全真模拟试题. 第2级 / PETS 研究小组编. —北京:北京航空航天大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-81124-841-8

I. 全… II. P… III. 英语—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 113779 号

全国英语等级考试全真模拟试题第 2 级

PETS 研究小组编写

责任编辑 姜伟娜

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号 (100191) 发行部电话: 010-82317024 传真: 010-82328026

http: // www.buaapress.com.cn Email: bhpress@263.net

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 11 字数: 289 千字

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81124-841-8 定价: 20.80 元

前

言

全国英语等级考试(Public English Test System, 简称 PETS)是教育部考试中心设计并实施的全国性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目,在设计过程中它得到了英国专家的技术支持。PETS 共分五个级别:PETS 2 是中下级,其考试要求相当于高中优秀毕业生的英语水平。

全国英语等级考试是面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性的英语等级考试,是测试应试者英语交际能力的水平考试。PETS 的设计有助于鞭策社会人员的英语学习,促进英语爱好者不断提高自己的英语水平。

基于社会的需要,我们特组织编写了一套《全国英语等级考试全真模拟试题》供广大应试者复习使用。我们出版的这套书是根据 2009 年全国英语等级考试 PETS 大纲编写的。每册均由试题评析与应试技巧、模拟试题、专家预测试题、历年真题、参考答案与解析和口试真题与提示六个部分组成。本书编写的特点如下:

一、试题真实 本册的笔试题目共 9 套,其中 5 套模拟试题、2 套专家预测试题、2 套历年真题。模拟试题和专家预测试题均经过调研,与真题难度相当且具有代表性。同时,我们还特意准备了两份口试真题,以便考人员应考。对于口语试题的分析和建议为切身经验之谈,既可信,又可操作,对备考人员来说非常有帮助。

二、解析透彻 本书对各类题型进行了详细、到位的解释。与同类书相比,讲解全面、具体。特别在完形填空和写作方面,我们更是精心设计。完形填空方面,我们本着“以人为本”的理念,每一篇文章都提供了参考译文,译文早做,以利于自学者更好地理解,有时我们还提供了一些拓展性知识以开阔学习者的眼界。至于写作,我们不仅提供了精彩的范文,而且提供了切实可行的写作技巧。力求“授人以鱼”与“授人以渔”并举。

三、选材经典 本书的试题均选自国家题库,而且经过了精心筛选,并征求了有相关经验师生的意见。本书的选材不仅能让考生学习到英语知识,而且可以拓展自身的文化知识。

四、版式醒目 本书每道题都有答案、解析等内容,便于学习者能清楚知道答案是什么,也能知道为什么,同时也方便学习者归纳和总结。我们还提供了口试真题,这对没有参加过口试或者参加过而没有通过的人来说无疑很有参考价值。

当然,真正的学习没有什么秘诀,只有努力。建议学习者每天坚持看英语文章,每周坚持至少做一套试题,帮助自己寻找考试的感觉。接近考试的前一个月,每周坚持做两份以上的试题。每次做完试题之后要及时总结,将自己的错误记录下来。有毅力的话,每天坚持写 100—200 词左右的英语日记或者英语评论。滴水穿石。我坚信,只要大家能够坚持不懈,什么考试都难不倒自己。

本书中如有疏漏、错误和不足之处,敬请广大同仁和读者批评指正,以便我们再版时进一步改进。最后,祝广大考生考试顺利!

编者

2009 年 4 月

目

录

第 1 章 试题评析及应试技巧	1
考试大纲与内容解读	1
试题透视与技巧点拨	3
第 2 章 模拟试题	13
模拟试题(一)	13
模拟试题(二)	24
模拟试题(三)	35
模拟试题(四)	46
模拟试题(五)	58
第 3 章 专家预测试题	70
专家预测试题(一)	70
专家预测试题(二)	82
第 4 章 历年真题	94
2008 年 3 月全国英语等级考试真题	94
2008 年 9 月全国英语等级考试真题	103
第 5 章 参考答案与解析	111
第 6 章 口试真题与提示	167
口试真题与提示(一)	167
口试真题与提示(二)	170

第1章

试题评析及应试技巧

考试大纲与内容解读

PETS 二级是五个级别中的中下级,其标准相当于我国学生普通高中优秀毕业生的英语水平。通过该级考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。该级考生应能适当运用基本的语法知识,掌握 2,000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 二级考试由笔试试卷和口试试卷组成。下面我们来从试卷组成、题型概述、试卷结构三方面解读一下 PETS 二级考试大纲。

一、试卷组成

笔试试卷导语采用中文;笔试试卷(120 分钟)分四部分:听力理解、英语知识运用、阅读理解和写作;满分 100 分(原始赋分 110 分)。

口试试卷(10 分钟)分三节考查考生的口语交际能力(采用满分 5 分制);口试试卷导语采用中文。

二、题型概述

(一) 听力理解

该部分由第一、二两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

第一节(5 题):考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 5 段简短对话,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放一遍。问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

第二节(15 题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放两遍。问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束后,考生有 2 分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

(二) 英语知识运用

该部分由第一、二两节组成,考查考生对语法结构、词汇知识和简单表达方式的掌握情况。

第一节(15 题):考查考生对语法结构、词汇知识和简单表达方式的掌握情况。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从每题所给的四个选项中选出最佳选项。

第二节(20 题):考查考生的词汇知识。在一篇 180—210 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

该部分所需时间约为 25 分钟。

(三) 阅读理解

该部分主要考查考生理解书面英语的能力。

本部分共 20 题,考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 5 篇文章的内容(平均长度为 200 词左右)从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。所需时间约为 35 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

(四) 写作

该部分由第一、二两节组成,考查考生的书面表达能力。

第一节(10 题):考查学生在语篇中综合运用英语的准确性。给出一篇约 100 词的短文,其中 10 行右边标有题号,要求考生判断是否有错并改正,错误类型包括语法、句法、行文逻辑等。

第二节:考生根据所给情景,写出一篇不少于 100 词(不计算标点符号)的文章。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提供情景的形式有图画、图表、文字等。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

(五) 口语

口试分三节,测试考生用英语进行口头交际的能力。每次口试采取两名口语考官和两名考生的形式。一名口语考官不参与交谈,专事评分(assessor);另一名口语考官主持口试(interlocutor),随时与考生交谈并评分。专事评分的考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节:考查考生初次见面时自我介绍(名字、职业、家庭情况等)的能力。该节约需 2 分钟。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力,一般要求相互提问。信息卡上信息涉及日常生活、娱乐和社会活动等,该节约需 5 分钟。少数情况下也会出现三名考生交叉提问的现象。

第三节:要求考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。口语考官就第二节的话题向两个考生各提出 2—3 个问题。该节约需 3 分钟。

三、试卷结构表

表一:笔试结构表

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题数	原始赋分	权重	时间 (分)
I 听力 理解* (接受)	一	5 段短对话(录音只放一遍)	简单的事实性信息或进行简单的推断	多项选择题 (3 选 1)	5	5	30%	20
	二	5 段长对话或独白(录音只放两遍)	简单的事实性信息	多项选择题 (3 选 1)	15	15		
II 英语知识运用 (接受)	一	15 个句子或对话	语法和词汇的较简单的表达法	多项选择题 (4 选 1)	15	15	20%	25
	二	1 篇文章 (180—210 词)	词汇和语法	完形填空 多项选择题 (4 选 1)	20	20		

续表

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题数	原始赋分	权重	时间 (分)
III 阅读理解 (接受)	一	5 篇文章 (每篇约 200 词)	理解书面英语能力 (包括细节信息、主旨信息和推断信息等)	多项选择题 (4 选 1)	20	20	30%	35
IV 写作 (产出)	一	1 篇文章 (100 词左右)	语篇的综合运用和准确性	改错题	10	10	20%	40
	二	中文提示信息	英语书面表达能力	记叙或 议论文	1	25		
总计					86	110	100%	120

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

根据上表可以看出:公共英语中听力理解和阅读理解部分的加权后比重占总分的 60%。按照权重,听力理解和阅读理解题目每题实际分值为 $30\div20=1.5$ 分,英语知识运用每小题实际分值为 $20\div35=0.575$ 分;改错每小题约 0.57 分;写作部分满分的实际分值约 14.3 分。

表二:口试结构表

节	时间 (分)	形式	为考生提供的 信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	2	口语考官与 考生对话	口语考官提出 的问题	* 提供个人信息	* 提供个人信息 * 谈论个人目前情况 * 谈论个人以往经历	5
B	5	两考生对话	信息卡	* 询问具体问题 * 回答有关具体事情的 询问	* 询问具体问题 * 回答有关具体事情的 询问	
C	3	口语考官与 考生对话	口语考官提出 的问题	提供信息,阐述观点	* 回答具体问题 * 阐述个人观点	

试题透视与技巧点拨

一、听力理解

二级的听力理解部分由第一节(5 段简短对话,每篇对话后一个小题,共计 5 个小题,3 选 1)和第二节(5 段对话或独白,每段对话或独白后一般有 2—4 个小题,共计 15 个小题,3 选 1)两部

分组成,考查考生理解英语口语的能力。

从听力信息上讲,考生应该学会理解主旨要义、获取事实性具体信息、理解明确表达的概念性含义、进行有关的判断、推理和引申、理解说话者的意图、观点或态度等。要在听力理解部分得到高分,平时的训练技巧和考试的良好发挥都是不容忽视的。考生在平时的训练中,要从语感、技能两方面入手,着力提高语言知识水平,提高学习者利用非语言知识分析、归纳获取语言信息的能力。

1. 试题透视

听力理解部分分为两节,第一节为较短的对话,一般一到两个回合,谈论的内容较为简单,每段对话仅播放一遍,每段对话后有一个小题。第二节为较长的对话或独白,每段材料均播放两遍。为保证英语考试的信度,同时根据听力考试的特点,该部分的考查采用了给出3个选项的多项选择题的形式。

第一节短对话常见题型有谈话题型、对话场景题、人物关系及身份题、时间数字题、观点态度题、细节推断等,第二节长对话或独白常见题型有事实细节题、综合推理题、主旨大意题等。

【典型例题】

听力第一节材料,如:

W: Do you want a day course or an evening course?

M: Well, it would have to be an evening course since I work during the day.

Q: What are the two speakers talking about?

[A] The choice of courses. [B] A day course. [C] An evening course.

【答案与解析】 本题要求考生对谈话作出综合概括,而不仅仅抓住某一事实。对话中提到 a day course(白天课程)和 an evening course,关于选择哪一个,双方进行了问答。所以他们谈论的不是 course 本身,而是 the choice of courses,即 A。

第二节听力材料如:听第六段材料回答第6、7题。

6. What is this passage mainly about?

[A] The difference between classical music and rock music.

[B] Why classical music is popular with maths students.

[C] The effects of music on the results of math tests.

7. According to the article, what kind of music is beneficial to you before you take a tough math test?

[A] Rock music.

[B] Classical piano music.

[C] The simpler, the better.

【听力原文】

Do you have a tough math test? Then listen to some classical piano music just before the test. You might end up with a higher score. Researchers at a university in California conducted an experiment. They asked a group of college students to listen to some piano music by a famous 18th century composer before taking a math test. They were surprised to find that the students' scores jumped 8 to 9 points. The music seemed to excite nerve activity in the brain: similar to the activity that occurs when a person is figuring out a math problem. However, the scientists warn before you get too excited about applying this method to your math test, you should remember that brain exciting effects last only 10 or 15 minutes. Would rock music work as well as the piano music did? No, the scientists say. In fact, the less complex music might even interfere with the brain's reasoning ability.

【答案与解析】 考生可首先根据选项推断出本题是考查对文章大意的理解,文章主要涉及 classical music 和 math 的关系,只要听懂录音的前两句就可以得出第7题的答案为A,第6题的答案为B。

2. 技巧点拨

在英语等级考试中,考生做好听力理解题要过三关:一是“心理平和”关,考生应做到“充满信心、严阵以待、沉着冷静、静心倾听”。考试前一晚上要保证充足的睡眠,临考前要对自己充满信心,考试时要摒弃杂念,集中精力。二是“快速反应”关。拿到试卷后,一定要迅速浏览问题和选项,做到

心中有数。三是“整体理解”关,注意力一定要放在全文对整体内容的理解上,切忌只停留在只言片语上而忽视内容交际意义、目的或内涵。

具体而言,在做题时,考生要注意以下五点:

(1) 热身:沉着冷静,重视试音。正式考试前最好进行“热身”。在家听英语磁带十分钟,可以使头脑中的英语思维活跃起来。不然,一进考场就考听力,许多学生会不适应。正式考试前都有一段试音试题,考生进入考场后要重视试音部分,使自己尽快进入听力测试准备状态。同时可尝试一些积极的心理暗示,用深呼吸来保持平静的心态。精神要集中,心理要放松。

(2) 预览:争分夺秒,抢先看题。听力测试强调眼、耳、手、脑等多器官的协调配合。考生一接到试卷应充分利用考前时间、试音部分时间和两段对话间的间隙时间快速读完题干和选项,通过所提供的文字信息,在脑海里进行预测、推理即将听到的录音可能会涉及到的话题、情景等,并迅速联想相关场合会出现的关键词,尽量做到带着问题听。化被动为主动,有的放矢。

(3) 记录:边听边记,避免遗忘。遇到有关时间、数字、人名和地名等,要在不影响跟听速度的情况下迅速动笔记录下来。避免在精神高度集中的情况下,短期储存的记忆变得模糊。速记可采用简单的符号,自己能看懂即可。

听力中最常出现的就是数字问题,还包括时间、距离和长度等相关问题。为了增加难度,往往相应的题需要进行一定的简单计算或在所给的若干数字中进行选择。因此,当我们听到这类对话时,应特别小心,最好是在题边做一些笔记。特别要注意有细微差别的发音,如 *eighteen* 和 *eighty*, *a.m.* (上午) 与 *p.m.* (下午), *the United States of America* (美国) 和 *the Organization of American States* (美洲国家组织), *Austria* (奥地利) 和 *Australia* (澳大利亚), *New England* (新英格兰地区) 和 *England* (英国) 等;要根据上下文确定词,不要把单个词 *therefore* 误听作 “*there are for*”。

(4) 重点:抓关键词,听弦外音。对读两遍的材料,我们最好第一遍听大意,第二遍再做题。要特别注意第二个人的说话内容,因为在交际中,应答者的话会含有更多的可用的信息。要留意 *however*, *but*, *so*, *then* 等信息词后的话,往往答案就隐含其中。要注意说话人的语音、语气和语调。

(5) 推理:敢于猜题,果断作答。听力测试完毕后,若有不明白的地方,也属正常。待有时间时,再根据上下文及问题、选项进行推理,选出合理的答案,切勿留空白。

最后切记,应试时要保持良好的心态,不因听懂一句而自喜,不因错失半言而懊恼。要有全局观念,听完完整段后做题,一句没听懂,也不可慌了手脚,造成“一步跟不上,步步跟不上”的被动局面。

二、英语知识运用

英语知识运用部分主要考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。分单项填空和完形填空两个题型,这是综合考查应试者英语水平的一个部分。

这部分首先要复习语法知识、搭配知识和语篇知识,在练习中要复习掌握词汇手段、语法手段和逻辑手段,提高在词汇辨析、习惯用法、固定搭配及逻辑推理和语篇理解等方面的能力。

1. 试题透视——单项填空

这一节考查学生对语法结构、词汇知识和简单表达方式的掌握情况。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从每题所给的四个选项中选出最佳选项。

考查的知识点主要包括名词、代词、冠词、形容词、副词、动词短语、动词时态及语态、非谓语动词、情态动词、虚拟语气、定语从句、名词性从句、状语从句、强调句型、倒装句、省略和情景交际等。

近年来单选的题干内容越来越贴近生活,语言更加灵活。它既要求考生对英语语法知识、词语知识的记忆、理解、掌握和运用能力,又要求根据题干所给的语境条件进行分析和对比,灵活地运用各项英语基础知识。因此,要做好单项选择题,考生除了在学习平时的学习中做好基础知识的积累之外,还需要掌握一定的答题技巧,提高答题的准确率。

【典型例题】

The number of students admitted annually to this school _____ from more than 1,000 in the

year 2,000 to some 5,000 this year.

[A] increases

[B] has increased

[C] is increasing

[D] increased

【答案与解析】 B 【解析】句意为“这个学校每年录取的学生数已由2000年的1,000人增加到了今年的5,000人。”强调的是对现在造成的影响,应该用现在完成时。

2. 技巧点拨——单项填空

(1) 统揽全局,整体把握句意。在做题时,一定要通读全句,理解整句话要表达的意思,切忌在没有弄清句意的情况下,根据只言片语,以偏概全,盲目做题。

(2) 注意语境,捕捉暗含信息。近年来,单项选择淡化了对所谓“纯”语法和“纯”词汇的考查,而是设置特定的语境对语法和词汇进行考查,这样,准确了解语境信息就成为成功解答语境单选题的钥匙,而语境信息在题干中可以是单词、短语或完整的句子。

(3) 分析结构,明确句子成分。分析句子结构,明确句子成分特别是选项在句子中所充当的成分,有时对于我们选择正确答案是很必要的。在分析过程中,要特别留意标点符号,句子中的 and, but, or 等并列连词和从属连词,从而判断出这是一个简单句、并列句,还是主从复合句。

(4) 注重积累,留意日常用语。俗话说,“处处留心皆学问”。考试中经常会考查日常交际用语方面的内容,因此同学们在学习中,要注意积累两个不同民族的语言习惯,熟悉中、英两种文化的差异,掌握各种情景中交际应酬的用语,避免汉语式英语。

(5) 排除干扰,防止思维定势。在复习过程中,同学们已经做了大量习题,因此对有些看似熟悉的题目产生了思维定势。当题干略有变化时,不能随机应变,而是凭经验做题,结果造成错误。因此,不熟悉的题目要小心,似曾相识的题目更要小心。所谓“细节决定成败”,指的便是这一点。

3. 试题透视——完形填空

完形填空综合测试学生的语言知识、阅读能力和总体语言水平,检查学生在有信息空缺的前提下理解整篇文章的能力,要求通过上下文判断,选择恰当的单词或词组填入空格中,使之成为上下合乎逻辑、语言通顺、意义连贯的文章。因此,理解文章的意思是关键。考生还要具备扎实的单词、词组、句型和语法知识,也要有逻辑推理的能力和归纳的能力。此外,对英语国家文化背景知识的掌握也有助于提高解答此类题目的准确率。

【典型例题】

Scientists find that hard-working people live longer than average men and women. Career women are 1 than housewives. Evidence (证据) shows that 2 are in poorer health than the job-holders. A study shows 3 the unemployment rate increases by 1%, the death rate increases correspondingly (相应地) by 2%. All this 4 one point: Work is helpful to health.

...

1. [A] more healthier

[B] healthier

[C] weaker

[D] worse

2. [A] career women

[B] the busy

[C] the jobless

[D] the hard-working

3. [A] that whenever

[B] whether

[C] that though

[D] since

4. [A] comes down to

[B] equals to

[C] adds up to

[D] amounts to

...

【精解精析】 本文是一篇议论文,作者围绕“努力工作有益于身体健康”这一论点展开论述。对考生来讲,议论类试题有一定的难度。解题时不仅要注意句子中的词语搭配,更要从整体上把握文章的结构,按照文章的行文逻辑进行合理的推断。

【答案与解析】

1. B 【解析】从文章的主题句 Scientists find that hard-working people live longer than average men and women. 可得出“职业妇女比家庭主妇更健康”的结论。A 项为语法错误。

2. C 【解析】该选项与下文的 the job-holders 构成对比,“没有工作的人比有工作的人身体差。”

3. A 【解析】that 引导宾语从句,从句中又有一个 whenever 引导的时间状语从句。句意研究表明

当失业率上升 1%,死亡率相应上升 2%。

4. A 【解析】句意:所有这些归结为一点。come down to 意为“归结为”; equal to 意为“等于”; add up to 意为“合计为,加起来总计”; amount to 意为“总共达;相当于”。所以答案为 A。

...

4. 技巧点拨——完形填空

解题时要在把握整体的基础上对句子内部的情况进行分析,充分利用上下文和前后句,找到对选择有提示作用的词或句。这些词有时可能是同义词或反义词。要注意寻求上下逻辑,从容确定关系,特别要注意固定的搭配,包括动词与介词的搭配、动词与名词的搭配以及形容词与名词的搭配等,同时要根据内容选择正确的短语。

参考解题步骤如下:

(1) 跳过空格,通读全文,把握大意。(2) 结合选项,综合考虑,初定答案。(3) 瞻前顾后,先易后难,各个击破。(4) 再读全文,反复检查,确保正确。

三、阅读理解

阅读理解部分 5 篇文章 20 个试题,选项为 4 选 1,考查考生理解总体和特定信息的能力。阅读理解部分全面考查了大纲规定的阅读能力的构成和培养,包括:(1)理解主旨要义;(2)理解文中具体信息;(3)根据上下文推测生词的词义;(4)进行有关的判断、推理和引申;(5)理解文中的概念性含义;(6)理解文章的结构以及单词之间、段落之间的关系;(7)快速阅读较长的文字材料,获取有关信息;(8)理解作者的意图、观点或态度;(9)区分观点、论点和论据;(10)与作者形成有意识的交流。

1. 试题透视

【典型例题】

America is growing older. Fifty years ago, only 4 out of every 100 people in the United States were 65 or older. Today, 10 out of every 100 Americans are over 65. The aging of the population will affect American society in many ways — education, medicine, and business. Quietly, the graying of American has made us a very different society — one in which people have a quite different idea of what kind of behavior is suitable at various ages.

A person's age no longer tells you anything about his/her social position, marriage or health. There's no longer a particular year in which one goes to school or goes to work or gets married or starts a family. The social clock that kept us on time and told us when to go to school, get a job, or stop working isn't as strong as it used to be. It doesn't surprise us to hear of a 29-year-old university president or a 35-year-old grandmother, or a 70-year-old man who has become a father for the first time. Public ideas are changing.

Many people say, "I am much younger than my mother — or my father — was at my age." No one says "act your age" any more. We've stopped looking with surprise at older people who act in youthful ways.

The underlined word "one" refers to _____.

- [A] a society [B] population [C] a place [D] America

【答案与解析】 A 【解析】词义理解题。one 代替的是前句中提到的一个名词,是指 different society, 所以答案为 A。

2. 技巧点拨

PETS 2 阅读理解题通常分为两大类:客观性理解试题,即考查短文大意的试题,事实细节描述题,短文、句子、短语、单词意义理解题;主观性试题,即通过阅读文章,对文章的中心思想、立意主旨、作者观点、态度等有更深入的理解。一般说来,阅读理解对考生的测试角度表现在以下

几个方面:

(1) 猜测词义。这类试题要求考生能根据上下文正确理解灵活多变的词义。在做这类题时,应该对上下文中已知部分进行逻辑上的推理,必要时还要进行语法分析,尤其是词与词之间的关系,有时还要依据常识和经验进行猜测。

(2) 主旨把握。一篇文章通常是围绕着一个中心思想展开的。阅读时,我们不可忽视短文中开头和结尾的段落或句子的含义,它们往往是文章内容的概括和总结。对于没有明显主题句的文章段落要根据每段中所陈述的事实或提供的线索加以概括总结,从而判断四个选项中哪个为最佳选择,说明了文章的中心。

(3) 推理判断。这类题要求考生能通过文章所给信息推测文章隐含的意思,要求考生对文章的情节发展,以及作者的态度、意图等做出合乎逻辑的推理和判断。

(4) 细节理解。这类题需要仔细理解原文,有的甚至直接可以在文章中找到答案。

那么,考生在复习时应该怎么做才可以提高阅读理解能力呢?以下方法仅供参考:

(1) 注意扩大词汇量。阅读理解能力是理解和吸收书面信息的能力。应该说,词汇量越大,掌握的词汇越多,阅读的基础就越好。阅读各种题材、体裁的文章的同时也会迅速地扩大我们的词汇量。另外,应掌握一些构词方法,如词缀法、转换法、合词法、逆成法及缩略法等。这样会大大提高阅读效率。还有,在词汇复习过程中,我们不仅要注意词汇的表面含义,而且要注意到词汇背后所蕴含的社会历史、文字艺术等语言文化知识。

(2) 掌握一定的英语文化背景知识。阅读时若缺乏相关的背景知识,阅读就会很困难;反之,若具有相关的背景知识,阅读就会变得简单,甚至成了一种乐趣。学生的背景知识越丰富,阅读理解题做得就越好。所以,考生应多了解和熟悉一些讲英语的国家的的生活习惯、文化背景、风土人情与生活方式等,为提高阅读质量打下基础。

(3) 改掉不良的阅读习惯。在英语阅读过程中,有一些不良的阅读习惯必须改掉。如:用手指、笔、尺子等指着单词进行阅读,这样会影响阅读速度,还容易忽略了文章所反映的信息内容;平时“声读”应当说是一种好习惯,但是考试中“声读”却是一种不好的习惯。因为此时“声读”不仅影响了我们的阅读速度,而且更不利于我们理解文章所表达的信息。

(4) 培养逻辑推理能力。阅读一篇短文时,准确地认知文章所表达的信息,只是阅读的初步要求。把握上下文的逻辑关系,领会文中的有关暗示,推敲其特定的内涵,洞察其深层意义,推断作者的“言外之意”,则是阅读高层次的要求。逻辑推理能力是提高阅读能力的一种必不可少的基本技能。在做逻辑推理判断时,不能脱离文章的主旨,凭空想象,一定要言之有理,言之有据。

(5) 定期做题,查出做错之处,找出原因,并将做错的题加以总结。

(6) 掌握科学的阅读理解的解题方法:

① 浏览阅读理解的问题。通过阅读问题,可以大致推断文章大意,从而为尽快了解文章内容做好准备,增强了在将来读文章时的针对性,突出了重点,提高了做题效率。读问题时,最好能判断哪些问题与文章存在直接关系,即可在文章中直接找出答案,哪些需要推理,哪些需要做结论等。这一步骤的目的主要是让自己知道应该找什么。

② 快速阅读全文。带着问题,尽量快速地阅读完整篇文章。如果遇到了与某问题相关的材料,就用铅笔划出来,并写上题号,然后继续往下读。阅读中如果遇到了不懂的句子,不要非停下来搞个水落石出不可。这一步骤的目的是对文章的内容结构有一个总体的了解,知道一些重点词、事实或有关材料在文中的位置。

③ 正式解题。重新阅读问题,理解问题,并与文中相关的材料相对照。此时,每次要阅读一个问题,并弄懂问题。如果读了问题后,能在原文中找到相关的材料,就要重读一次相关材料,并可依此做出选择。这一步骤的目的就是将较容易的问题选择完,以便能集中精力解决较难的问题。

④ 重新阅读全文。这是第二次也是最后一次阅读全文,应带着问题(尤其是还未解决的问题)一字不漏地读完全文。这次阅读与第二步骤的阅读不同,因为此时已经对文章有了总体的理解,所以这遍阅读会注意到文章中的一些细微之处,这将有助于解题。

四、写作

PETS 2 写作部分由两节组成,旨在考查考生的书面表达能力。

1. 试题透视——短文改错

短文改错着重考查考生的语言基本功和正确使用英语进行表达的能力。它涉及词汇、语法、句型结构等方面的知识和行文逻辑情理的推断和综合辨析能力,是一种较高层次的考查考生对英语知识的掌握和语言综合运用能力的测试题型。它是专门针对考生平时学习英语过程中,尤其是写作练习中常犯的又是较为普遍的错误而设计的。对考生而言,该题又是拉开距离和档次的题型。

从近几年的 PETS 2 试题来看,短文改错错误类型设置相对稳定,难度保持平稳,体裁以记叙文为主。主要涉及的知识点有:

(1) 主谓一致:短文改错题在主谓一致这一语法角度,主要设置动词单复数形式混用错误,考生应分析主语单复数与动词单复数形式是否一致,从而发现并改正主谓一致错误。

(2) 代词指代错误:主要考查人称代词混用错误和人称代词属格混用错误,一般通过分析上下文弄清人称代词的正确指代或分析人称代词的功能可以发现并改正这类错误。

(3) 名词“数”方面的错误。

(4) 动词。

① 谓语动词时态、语态。主要表现为动词时态与时间指示不符;并列动词的形式不一致;对主从句之间由于动作发生的时间不一致而出现的时态交错现象处理不当;语态混用错误。

② 非谓语动词。主要设置下列错误:动词与非谓语动词混用;非谓语动词各种形式混用;不定式多用 to 与少用 to。

(5) 形容词、副词:通常是对名词与形容词之间、形容词与副词之间转换的考查。同时,还应明确形容词、副词的原级、比较级、最高级的常用结构,以及比较对象的一致性。

(6) 介词:主要设置多用、少用与误用介词错误和介词宾语表现形式错误。熟悉重要介词的含义与搭配是发现与改正多用、少用、误用介词错误的主要方法。另外,同学们应牢记,介词后接人称代词时只能用宾格形式、接非谓语动词时只能用 v-ing 形式。

【典型例题】

Between 1993 and 1997 the researchers questioned 20,000 health British men and women about their lifestyles. They also tested every participant's blood to measure their vitamin C intake, an indicator of how many fruit and vegetables people ate.

Then they assign the participants — a score between 0 and 4, aged 45 — 79, give one point for each of the healthy behaviors. After allowing to age and other factors that could effect the likelihood of the diet, the researchers found out people with a score of four times as likely to die and had the same risk of dying as someone with health score of 4 which was 14 years older.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

【答案与解析】

1. health → healthy 【解析】修饰名词 men 的应该是形容词。

2. many → much 【解析】fruit and vegetables 通常当集合名词用,故用 much 修饰。根据上下文可知,测量血液维生素摄入量,标志着人们食用水果量。fruit 的复数 fruits 可用 many 修饰,但此时复数指的是种类。

3. assign→assigned 【解析】根据上下文应使用过去时。
4. score∧→of 【解析】a score of“一个……的分数”,此为固定搭配。
5. give→giving 【解析】现在分词作伴随状语。
6. to→for 【解析】allow for“考虑到”,也为固定搭配。
7. effect→affect(影响) 【解析】情态动词后是动词,作谓语;effect 做“影响”讲时一般为名词,作动词意为“实现”,后接“变化”或“改进”等词,此处逻辑不通。
8. out→out 【解析】从文意看,“研究人员发现”,不是“查明(find out)”。
9. ∧health→a。
10. which→who 【解析】定语从句中的先行词 someone 是人,所以应该是 who。

2. 技巧点拨——短文改错

短文改错的解题步骤与技巧包括:

- (1) 浏览全文,了解文章文体和大致,确定该文基本时态,然后改正本文中的时态错误。
- (2) 细读全文,重点应放在文中句子内部成分间的搭配和句与句之间的逻辑关系上。一般来讲,句子内部成分间存在的错误有:缺词、多词、词性及词形变化、前后指代不一和习惯搭配等。而句与句之间存在的错误通常有:关系代词或关系副词、引导连词或并列连词等。
- (3) 再读全文,注重全文先后逻辑意义,改正前后逻辑意义矛盾的地方,最后确定正确之处。
- (4) 值得注意的是,如今,每次改错题目中一般有一句是正确的。此时,打√号即可。

3. 试题透视——书面表达

考生根据所给情景,写出一篇不少于 100 词(不计算标点符号)的文章。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提供情景的形式有图画、图表、文字等。

【典型例题】

当前,在我国“建设社会主义新农村”已经成为热点话题。请根据下列提示,以“New Socialist Countryside in the Future”为题写一篇短文描绘一下未来“建设社会主义新农村”的蓝图。

项目:未来新农村的蓝图

新农业:农业技术现代化、科技化,增加农业产量,又不损害环境

新农民:有知识、懂科技、知法律、会管理

新生活:收入增加,住房改善,环境优美

新社保:子女免费义务教育,医疗保障系统不断提高、完善

你的态度?

注意:1. 词数:100 词左右

2. 参考词汇:义务教育 compulsory education 医疗保障系统 medical care system

解题步骤:

第一步:认真审题

1. 分析题型:提纲作文
2. 确定文体:说明文

第二步:框架分析

1. 描述提示内容,“绘制”未来新农村的蓝图;
2. 谈谈自己对此的想法和态度。

第三步:列出写作思路

1. 在政府和科研人员的共同努力下,农村社会现代化步伐加快,农民的水平也不断提高;
2. 农民的收入提高了,生活条件富足了,教育、医疗保障体系发展了,社会主义新农村的步伐加快了;
3. 作为学生,我们应该不断努力,为国家建设作出自己的贡献。

第四步:列出关键词和词组

With the efforts and support from; With the help of; modernize; as a result; yearly income; housing conditions; living conditions; medical care system; prepare for; future construction; etc.

第五步:落笔成文**New Socialist Countryside in the Future**

With the efforts and support from the government in many aspects, a new socialist countryside will appear in China. There will be more new farmers with the basic knowledge of science and technology, laws and management. Many farming techniques will have been modernized. With the help of scientists, farmers will use the latest technologies to increase their agricultural production without harming the environment.

As a result, the yearly income of the farmers will be increased and their housing conditions will be improved as well. People in the new countryside will enjoy a clean, tidy and orderly living environment. What's more, the government will provide free compulsory education for rural kids and also perfect the medical care system for them.

As students, we should study hard to get ourselves well prepared for the future construction of the new socialist countryside, making our country more beautiful and powerful.

4. 技巧点拨——书面表达

“文似看山不喜平”,考生写作时遣词造句、表情达意要注意比较复杂的语法结构和高级词汇的合理分配和使用,如长短句结合,单复句并用,陈述句、疑问句、否定句及感叹句等句型有机交织,主动句式为主被动句式为辅,兼有强调句或倒装句补充等书面表达技巧与形式。这些技巧与形式会使行文更富文采、生动别致。

具体写作过程中,考生可以参考上面例题的解析部分采用“五步法”完成:

第一步:认真审题——分析题型、确定文体

第二步:框架分析——说明提示内容,结合要求确定写作框架

第三步:列出写作思路

第四步:列出关键词和词组

第五步:落笔成文

特别需要注意的是,短文写好后,一定要反复阅读几遍,以便查缺补漏。誊写时既要注意书写的整洁、规范,又要注意单词的拼写和标点符号的正确使用。考生平时要注意多读一些文章,记忆一些常用的句式等,提高自己运用语言的能力,这样在考试时才能“手到擒来”,写出高分的文章来。

五、口试**1. 试题透视**

口试分三节,测试考生用英语进行口头交际的能力。每次口试采取两名口语考官和两名考生(偶尔也有三个考生一起测试的现象)的形式。一名口语考官不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

试题内容涉及广泛,包括个人情况、家庭、日常生活、饮食、业余活动、教育、科普、假日、购物、健康、天气、地点、旅行、各种服务(如宾馆、邮局等)和社会关系等等。这就要求具有较强的英语运用能力和扎实的基本功。所以考生平时应大量进行口头训练,包括朗读、模仿地道的语音语调、熟记英语口语中常用的句型和句式、用英语与他人交谈等。

PETS 2 口试主要从以下几个方面考查学生的口语能力:

(1) 语法和词汇方面:应该能够有效地传输信息。考生在遣词造句时,可能经常会出现语法和词汇方面的错误,偶尔也可能词不达意。

(2) 语音、语调方面:语音语调应准确,使对方能够听懂你所说的话。因母语语音影响,考生偶尔会给对方造成理解困难。

(3) 互动交际方面:应该能够参加简单的口语交际活动,并利用互动策略使该活动不至于中途停顿。考生可能时有犹豫。

2. 技巧点拨

一般来说,走进口试考场的时候,有一些问题可能是在考生的准备之中的,那么怎样才能取得更好的成绩呢?

(1) 克服紧张心理。在口试中,考生的心理因素非常重要。一般来说,考生都是有备而来的,大多数问题可能都在考生的准备之中。当然,有时候,主考官的问题常常出乎考生的意料之外。这时,考生也要放松,只要保持持续对话即可。

(2) 和伙伴形成良性互动。由于口试一般都要与伙伴合作,因而形成良性互动也比较重要。不管对方口语胜于自己或不如自己,自己都要认真互动,要能够持续与对方进行对话。

(3) 言谈大方,不要患得患失。始终保持微笑和保持眼神交流,要放松,配合自己的动作及面部表情,及时转换话题,转到自己所熟悉的话题,更有利于自己的发挥。

(4) 一般而言,考官都非常人性化,因此考生不必紧张,即使有些地方一时语塞,也可以通过其他方式,即更换个别语词进行交流,甚至可以求助于考官,使用“Excuse me,”“Pardon?”和“Will you please explain it a little bit to us?”等,让对方解释一下。

总之,口语考试重在交流,因此,只要能够有效地交流即可。