

7 第三卷  
HIANXUE LUNCONG

D135.38/3

# 治安学论丛

郭太生 主编

4



中国人民公安大学出版社

PNCPPSU

# 治安学论丛

(第三卷)

主 编 郭太生  
副主编 宫志刚  
王新建  
张 弘

(公安机关 内部发行)

中国人民公安大学出版社

·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

治安学论丛. 第3卷/郭太生主编. —北京:中国人民公安大学出版社, 2006. 11

ISBN 7-81109-516-5

I. 治… II. 郭… III. 治安管理—文集 IV. D035.34-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第129755号

治安学论丛(第三卷)

ZHIAN XUE LUNCONG (DISANJUAN)

郭太生 主编

---

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

印 刷: 北京兴华昌盛印刷有限公司

---

版 次: 2006年11月第1版

印 次: 2006年11月第1次

印 张: 20.875

开 本: 880毫米×1230毫米 1/32

字 数: 582千字

---

ISBN 7-81109-516-5/D·486

定 价: 48.00元(公安机关 内部发行)

---

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010) 83903254

版权所有 侵权必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

[www.phcpps.com.cn](http://www.phcpps.com.cn)

[www.jgclub.com.cn](http://www.jgclub.com.cn)

## 《治安学论丛》编委会

- 主 任 李健和 中国人民公安大学副校长、教授  
委 员 (以姓氏笔画为序)
- 丁建荣 浙江公安高等专科学校治安系主任、副教授  
马建文 广东警官学院治安系主任、教授  
王均平 中南财经政法大学公安学院副院长、教授  
王淑波 吉林公安高等专科学校治安系主任、教授  
王新建 中国人民公安大学治安系副主任、教授  
石向群 内蒙古警察职业学院治安系主任、副教授  
王精忠 山东警察学院治安系主任、副教授  
刘金星 河南公安高等专科学校治安系主任、副教授  
刘建昌 广西警官高等专科学校副校长、教授  
朱其良 广西警官高等专科学校治安系主任、教授  
严 圭 南京森林公安高等专科学校治安系主任、教授
- 李文燕 中国人民公安大学原副校长、教授  
李新钰 河北公安警察职业学院治安系主任、副教授  
李 骥 甘肃警察职业学院治安系主任、副教授  
康 波 重庆警官学院治安系主任、副教授  
阿布力克木·阿不都热依木 新疆警官高等专科学校公安管理系主任、副教授
- 陈合权 四川警官高等专科学校治安系主任、副教授  
陈家逊 重庆警官学院常务副院长、教授

- |     |                           |
|-----|---------------------------|
| 杨玉海 | 北京人民警察学院治安系主任、教授          |
| 张 弘 | 中国人民公安大学治安系副主任、副教授        |
| 张先福 | 山西警官高等专科学校治安系主任、教授        |
| 张德寿 | 云南警官学院治安系主任、副教授           |
| 辛志敏 | 天津公安警官职业学院治安系主任、副教授       |
| 范大裕 | 贵州警官职业学院治安系主任、副教授         |
| 杨瑞清 | 江西公安专科学校治安系主任、副教授         |
| 周忠伟 | 江西公安专科学校副校长、教授            |
| 周建棋 | 福建公安高等专科学校公安管理系主任、<br>副教授 |
| 宫志刚 | 中国人民公安大学治安系书记、教授          |
| 赵 莹 | 黑龙江公安警官职业学院治安系主任、副教授      |
| 郭太生 | 中国人民公安大学治安系主任、教授          |
| 徐志林 | 上海公安高等专科学校科研中心主任、副<br>教授  |
| 商小平 | 中国刑警学院教授                  |
| 曹富忠 | 湖北警官学院治安系主任、副教授           |
| 黄 超 | 江苏警官学院治安系副主任、教授           |
| 程志凯 | 辽宁警官高等专科学校治安系主任、副教授       |
| 惠生武 | 西北政法学院公安学院院长、教授           |
| 熊一新 | 福建公安高等专科学校校长、教授           |
| 蔡少铿 | 湖南公安高等专科学校治安系主任、教授        |
| 廖志恒 | 武汉市公安干部学院院长、教授            |

**特邀审稿 (以姓氏笔画为序)**

刘宏斌 陈天本 陈湧清 宫志刚

**编 务** 王树民 裴 岩

## 治安学发展的关键在于建设

### (序 言)

在2004年全国第三届治安学学术研讨会出版的《治安学论丛》(第二卷)中,笔者曾以“治安学理论工作者的责任与境界”为题作序,目的在于提请学界同仁重视学术研究规范,提高学术研究质量,从而在全国造就一批高素质的治安学学术研究队伍。学术研究的规范性对于治安学学科专业发展与建设固然十分重要,但它毕竟只是其中的一个方面,治安学的发展有赖于在课程、教材、学术队伍以及科研等方面进行全方位的建设。从2004年到2006年两年多的时间里,中国人民公安大学经历了教育部本科教学水平评估以及评估之前的各项准备工作,治安学作为重点建设的学科,在“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的20字方针指导下,和其他学科专业一样,进行了一系列富有成效的建设,同时,随着对本科教学评价指标体系认识的不断深化,深感治安学在许多方面建设得还不够,发展过程任重道远。按照把治安学建设成为省部级和国家级重点学科的发展目标,还需要作出多方面的努力,其中最关键的是加强各个方面的建设。要进行卓有成效的建设,重要的前提条件是必须客观地认识与评价治安学现状。据笔者多年的体会与思考,认为治安学需要在以下几个方面加强建设:

首先是学科定位问题。治安学的学科定位并不仅仅是指治安学属于哪个门类学科,或是在学科层次结构中的位置,而主要是指自身在发展研究过程中对研究领域的设定与研究问题的层次。治安学学科定位问题主要体现在定位较低,学科的包容性较弱。例如,在

研究对象的确定方面,由于历史的局限,多数人20多年来一直把治安学的研究对象定位在研究治安问题、治安对策等方面,而在体现学科体系结构与研究成果的专业课程与教材中,一般又定位于公安机关传统治安管理部门的工作,范围大一点的则定位于公安机关治安系统的工作。研究的问题多数属于操作层面的具体问题,与实际工作部门研究问题的层次与思路基本保持在同一水平上。学科定位低导致课程、教学内容与教材的内容和层次也不容易提高。例如,专业课程的内容除一小部分属于理论归纳外,大部分内容实际上是在解释公安工作。定位较低的现象客观上制约着治安学体系的完善与理论层次的发展。正如金其高教授所指出的:“定位高一些才能聚集天下的人才。”<sup>①</sup>特别是对于公安院校的治安学理论工作者,研究领域定位低的后果可能会导致与其他学者在研究领域方面形成不同层次之间的差距,同时会导致发展空间小,既不利于进一步包容其他学者的研究成果,也不利于学科的进一步发展。

其次是专业课程体系与内容。如前所述,课程内容与体系和学科定位有密切联系。全国公安院校治安学专业目前所开设的专业课程内容涵盖了目前公安部治安管理局负责的治安系统的主要业务工作,从突出公安特色的角度看,这些课程的开发与建设对于学科专业建设和专业人才的培养具有非常重要的价值,也是长期积累的成果。但从实现治安学专业的培养目标看,这些课程还需要进一步完善,其不足的方面主要体现在:(1)体现基本技能的课程不明显。按照教育部评估专家委员会秘书处的解释,学生的基本技能是指基本的实践能力、自学能力、应变能力、交流能力、创新意识等方面。实践能力可以通过实践教学进行培养与体现,其他能力或通过校园文化、第二课堂活动以及各种实践教学环节进行培养,但学生的创新能力通过哪些环节体现就不十分明确了,而创新能力在现代教育理念中又具有重要的地位。另外,有些技能具有可测性,治安

<sup>①</sup> 郭太生:《治安学研究的困惑与发展》,载《中国人民公安大学学报》2005年第5期。

学专业的可测性技能也不明显。(2) 方法层面的课程比较薄弱。公安院校培养的是应用型人才,应用型人才要解决实际工作中的许多具体问题,特别是治安学专业培养的学生,应突出对提高能力的培养,需要掌握在实践中解决具体问题的很多方法,如群众工作的方法、调查研究的方法、处置突发事件的方法、制定各种预案的方法、社区巡逻的方法、采取各种行政强制措施的方法等,虽然在其他非专业课程中也有一些方法,但总的来讲体系不完善、特点不突出。(3) 专业课程内容对公安工作业务解释多而理论基础薄弱。这是所有专业课程共同存在的问题,也是本科与专科乃至高职类的相同专业课程内容难以分开层次的主要原因。(4) 有的课程内涵不明确,导致不同课程之间的内容交叉重复的问题仍然存在。设定一门课程的名称相对容易,但充实课程的内容则相对困难。加之有的内容放在哪门课程讲授似乎都有道理,结果就造成内容的交叉重复,你中有我、我中有你的现象比较普遍。另外,还存在大部分专业课程课时少、内容零散、课程之间逻辑关系不明确等现象。(5) 课程的名称不够规范,稳定性也不够。有些课程的名称已经很难包容新知识,而有些课程的名称是在 20 世纪 80 年代确定下来的,缺乏科学的论证过程,随意性较大。(6) 省部级以上的精品课程较少。精品课程的数量与等级不仅逐渐成为评价一个学科是否成熟的标志,而且与高等教育的各种评价体系紧紧绑在一起。治安学领域目前的精品课程数量与等级还不够多、不够高,与治安学的学科地位形成了明显的反差。因此,课程建设是今后学科建设的重中之重。

第三是学术队伍与学术成果。学术队伍的状况在一定程度上决定着治安学学术研究的质量,而学术研究的质量又决定着学科建设的进程与状态。目前尚无法准确评价全国从事治安学专业教学与研究的学术队伍整体情况,但从全国治安学的研究成果分析,一是学术研究队伍的数量明显不足,二是高质量的学术研究成果比较少。尽管治安学经常召开全国性的学术研讨会议,出版论文集,在各个公安院校的学报上也开辟有治安学研究的栏目,但高水平的学术研



究团队没有形成，高层次、高质量、影响大的学术成果较少。省部级以上，尤其是国家级的研究项目不多。有影响的教学与教改研究项目也很少。

第四是专业课教材。与其他公安类专业一样，治安学专业教材虽然不断更新，但由于组织教材编写机制与其他方面因素的影响，教材质量的提高并不明显。一是教材作为理论研究的重要成果，对实践的总结与凝练不够；二是过分追求形式翻新，而对内容质量关注不够，特别是有的教材核心内容少；三是有些课程虽然已经开设多年，但还没有编写出教材，有的甚至连代用教材也没有；四是获得较高层次奖励的教材少。专业课教材所表现出来的问题从另一个侧面反映出了学术研究积累不够的问题。

以上是治安学需要加强建设的几个主要方面，也是今后建设的方向与努力的目标。此外，如果从学科建设的评价标准看，人才培养、学术交流、学术风气以及学科内部的管理等各个方面也不同程度地存在差距，需要进一步加强建设与发展。比如，在人才的培养方面，治安学专业还没有独立的硕士点，作为行政管理专业的研究方向，硕士研究生培养的历史还不到10年，博士研究生还是空白；学术交流还不普遍，特别是组织与参与国际学术交流的机会更少；学术风气有待于在治学态度、学术道德方面进一步加强建设；学科内部的规范管理目前也几乎处于空白状态。

需要重点建设的方面实际上就是治安学存在的主要差距。存在差距的原因一方面在于公安学科发展时间短、基础薄弱，治安学的发展受整个公安学科发展进程的影响；另一方面在于对学科建设的重视程度还不够，建设思路也不够清晰。治安学真正意义上的发展并不在于人为地给它多高的地位，而在于与其他学科专业在一个参照系中比较有多大的竞争力。因此，治安学的理论工作者应当认识到学科建设任务是非常艰巨的，治安学的建设过程也是理论工作者施展才华的过程。在如何建设治安学的问题上，笔者提出以下几点建议：

首先要提高对治安学建设的认识。治安学的建设无论是对于促

进经济社会发展，还是对于满足公安工作的需要，其理论意义与实际价值均是毋庸置疑的，这是对一个学科建设进行评价的首要标准。20多年的实践检验已经充分说明了这一点。但我们面对现代高等教育的发展趋势、发展水平和对公安教育提出的挑战，必须在肯定自己成绩的同时正视存在的差距，把握时代发展的脉搏，扎扎实实地进行建设，否则就会在高等教育的发展大潮中落伍，失去发展的机遇。

其次要强化三个意识，即专业意识、精品意识与创新意识。治安学所研究的领域，或我们自身的研究成果有无专业性，专业特征是否明显，关系到治安学是否能得到社会认同，其他学科是否可以取代治安学的研究，同时也关系到别人是否能够轻易进入治安学的研究领域。目前，公安学类专业在研究领域的划分上界限不是十分清晰，这就需要我们理论工作者自觉爱护并坚守自己的学术阵地，应用自己的学术语言，研究出其他学科专业领域的人不可能研究出的成果，并在专业的基础上研究出更尖端的成果。如果其他学科专业的人员能很容易地进入治安学专业领域，那对我们的理论工作者则是一种极大的嘲弄。因此，我们自身要不断地强化专业意识，通过专业意识的强化不断增加、不断积累、不断丰富治安学的专业知识。在体现治安学的研究成果方面，无论是专业教材的编写，还是学术著作与学术论文的撰写，需要强化精品意识。从事治安学研究的每一个理论工作者不仅对自己要有较高的学术要求，而且要通过自身高水平的学术成果去影响其他人，从而在治安学的学术产品群中使那些质量低劣、粗制滥造的作品无容身之地，唯其如此，治安学的研究才能不断繁荣。要以科学的、认真的、负责的学术研究态度为荣，以不求质量、粗制滥造、浮躁、不负责任的学术研究态度为耻。关于创新意识，要充分认识到人类社会的发展归根到底源于知识的创新，知识创新是一切创新之源。治安学的建设与发展也是如此，没有理论研究的创新，就谈不上建设。无论是课程的建设、教材建设、教学方法与内容的改革，申报高层次的成果或造就一流的学术队伍，都离不开知识的创新。从这个意义上说，创新应成为

今后治安学学术研究的主要任务与发展的主要标志，要在研究过程中进一步解放思想，提出新观点，开发新领域，创造新成果。

第三要进一步加强学术研究的组织，在全国形成并造就一支高水平的治安学学术研究队伍，开展高质量的学术研究，生产高质量的学术产品。治安学的学术研究既要坚持为公安工作服务，也要坚持为学科建设服务，为提高教学质量服务。学术研究与学科建设的相互关系是：学科建设离不开学术研究，学术研究是学科建设的前提和拉动力；没有一定的学科作为基础，也很难争取到重要的研究项目与研究经费，而没有相应的学术研究成果，学科地位也很难获得，两者是相辅相成的关系。在今后几年中，在学术研究的组织方面，一是研究重点要围绕治安学研究的薄弱环节，在基础理论研究、治安问题与治安工作研究、课程建设与教学方法改革研究、治安学比较研究等几个方面加大研究的力度。二是发挥我们自身拥有的各种资源和优势，参加更高层次的学术交流活动，包括国际国内高层次的学术交流，掌握国内外最新的学术研究动态，提高学术队伍的学术意识和国际化水平。同时，在学术研究方面避免制造任何形式的学术壁垒，要认识到在一个开放的社会中把自己的学术活动封闭起来无疑是愚蠢的做法，应积极吸收其他学科与学术团体的学者共同参加学术活动，壮大治安学的学术研究队伍，提高治安学学术研究的社会影响力。

第四要优化课程与教材结构，加强精品课程与教材的建设。课程与教材建设均是学科建设的重要组成部分，由于两者与教学过程密切相关，因此在建设过程中必须联系起来考虑。从目前高等教育的发展趋势看，传统的高校教材建设将逐步向优质教学资源建设发展，优质教学资源包括精品教材与精品课程，其中教材仅是要素之一，而且要逐步从以教材为核心过渡到以优质的课程教学资源建设为核心。因此，精品课程与教材的建设是今后一段时间治安学建设的一个重要方面。精品课程与教材的建设一方面要按照规范性的要求进行申报，得到有关部门的正式认可，但更重要的是通过精品课程与教材的建设过程发现课程与教材所关联的其他方面的不足。如

果仅仅是为了申报精品课程与教材才进行建设，那么在认识上就走入了误区；如果仅仅通过申报得到了精品课程与教材的称号而实际上课程与教材的质量并没有实质性的提高或得不到同行的认可，则这种精品课程与教材对学科建设的实际意义也是不大的，这也不是我们所希望的。更不能把新编教材与精品教材等同起来。为此，对治安学的课程与教材建设首先要优化结构，对有关内容进行整合，课程太多、太碎、名目繁多并不利于课程的优化与整合。其次应当以高质量的学术研究成果不断充实教材与课程的内容，加快将学术研究的成果转化为教学内容的进程。通过这些举措，提高课程与教材的质量与竞争力。

治安学的建设与发展是治安学理论工作者的共同责任，只有大家共同努力，遵循科学的方法，才有可能实现建设目标。为了使治安学各个方面的建设发展更快、质量更好，需要我们治安学理论工作者共同携手，在履行共同责任的同时实现共同的目标。

郭太生

2006年10月

# 目 录

## 一、突发公共事件预防与处置

### 试论预防及处置农村群体性事件的八项

基本措施 ..... 李新钰 韩立峰 ( 3 )

群体性事件的社会学思考 ..... 沈惠章 ( 10 )

### 首都公安机关在防范地铁突发公共事件中

的实践 ..... 彭 蕾 李 琳 ( 17 )

群体性事件概念的多角度分析 ..... 杜红兵 ( 25 )

### 浅谈首都群体性事件现场处置的特点及

要点 ..... 洪光璠 ( 32 )

论公安机关处置群体性事件的原则 ..... 马建文 ( 39 )

### 与民族宗教问题有关的群体性治安事件

研究 ..... 阿布力克木·阿布都热依木 ( 46 )

宪政视角下群体性事件的理性思考 ..... 戚 丹 ( 53 )

群体性事件及其参与人员的心理分析 ..... 沈培菊 ( 60 )

试析群体性涉访事件处置证据的若干问题 ..... 吕福鑫 ( 67 )

## 浅析影响铁路运输生产群体性治安事件的成因

- 及对策 ..... 赵文燕 ( 75 )
- 新时期公安机关应对治安危机舆情的思考 ..... 雷雅敏 ( 82 )
- 群体性事件处置的策略 ..... 谢惠敏 ( 88 )
- 论协同性原理在突发公共事件应急体系中的  
应用 ..... 寇丽平 ( 97 )
- 浅议群体性事件处置中的比例原则 ..... 王树民 ( 108 )
- 违反治安管理行为主观方面的证明责任及  
证明标准 ..... 李元 台运启 ( 114 )
- 从博弈论看群体性事件预防 ..... 王修利 ( 120 )
- 浅议预防和处置群体性事件过程中的心理干预 ... 宋 颂 ( 129 )

## 二、治安管理处罚理论与实践

- “治安罚款执行转换”实践适用探析 ..... 王占军 ( 139 )
- 教育与处罚相结合原则的理论辨正与制度完善 ... 石向群 ( 146 )
- 试述治安案件的现场执法与查处 ..... 刘苏华 ( 155 )
- 论《治安管理处罚法》蕴涵的法治精神  
——与《治安管理处罚条例》比较的思考 ..... 袁广林 ( 163 )
- 《治安管理处罚法》法律用语变化解析 ..... 刘小荣 ( 173 )
- 浅析《治安管理处罚法》的主要变化及  
对公安执法工作的影响 ..... 刘爱民 ( 182 )
- 治安调解实践中的疑难问题探讨 ..... 刘德伦 ( 190 )
- 论警察人身处罚权的限制  
——兼评《治安管理处罚法》 ..... 张红晓 ( 198 )
- 关于《治安管理处罚法》实施的思考 ... 张德寿 刘 刚 ( 206 )

## 《治安管理处罚法》有关警察自由裁量权

- 规定的亮点与不足 ..... 王运红 胡建刚 (213)
- 论涉外治安案件查处 ..... 王瑞丰 (221)
- 治安管理处罚证明标准探析 ..... 汤茂定 (229)
- 谈治安案件的查处程序——就行政法的功能及  
平衡理论谈治安案件查处程序 ..... 匡爱明 (238)
- 试论治安案件证据的若干基本问题 ..... 陈文茜 (245)
- 对治安处罚证明标准的几点思考 ..... 傅新斌 (253)
- 《治安管理处罚法》的执法难点和对策  
分析 ..... 薛 浩 徐智超 (261)
- 浅议《治安管理处罚法》中“取缔”的  
法律性质 ..... 陈慧君 (266)
- 浅议治安管理处罚的基本原则 ..... 尹文平 (273)

## 三、公安基层基础工作

- 首都社会治安防控体系建设简论 ..... 杨玉海 (283)
- 刍议集会权与社会政治稳定 ..... 刘慧霞 (290)
- 对于“三基工程”概念的认识和理解 ..... 陈正权 (297)
- 派出所警务机制改革的反思及建构 ..... 罗伟民 (302)
- 论单位内保工作中的行政指导与行政  
监督 ..... 何银松 杨永生 杨 鸣 (322)
- 论我国城镇治安工作当前的发展方向 ..... 李建明 李建强 (331)
- 论公安基层基础建设中的警务情报 ..... 佟国忠 张树恒 (339)
- 试论目前我国社会治安力量存在的问题  
及其发展趋势 ..... 贾丽桦 赫永生 (346)

社区治安防控体系构建的基本模式 ..... 邢 颖 刘晓燕 (353)  
市场经济条件下“单位自治政府监管”

    的内保机制的思考 ..... 闵 剑 (360)  
论新时期的安全技术防范行业管理工作 ..... 吕美琛 (368)  
对进一步加强和完善甘肃省治安防控体系

    建设工作的几点思考 ..... 李 骥 王 刚 (377)

论和谐社会平安建设之静动和谐 ..... 金其高 (384)

派出所警务信息化初探 ..... 高文华 (393)

大型文体活动防暴安检中的人身检查 ... 陈菊娟 李振宇 (400)

宗族危害农村社会治安的表现及其治安对策 ..... 赵文清 (410)

试论治安调解 ..... 张先福 (419)

浅论新农村建设中农村治安管理与创新 ... 唐洪文 (428)

试论社会治安预警信息网络建设 ..... 王宏君 (437)

反恐活动中的若干爆炸问题研究 ..... 王新建 (445)

安全技术防范应用建设应着重把握的几个环节 ... 陈志华 (454)

影响公安派出所工作的因素分析和对策 ..... 刘宏斌 (461)

试论治安组织的结构与功能演变

    ——兼论若干治安热点问题 ..... 卢国显 (469)

关于“人口准入制”提案的思考 ..... 任 文 (481)

论民间非营利组织与社会治安和谐 ..... 朱得旭 (486)

浅议治安承包 ..... 孟凡铭 吴业楠 (494)

社会互动理论对社区警务工作的启示 ..... 徐 婷 (502)

浅议城市治安防控的几个问题 ..... 唐金辉 (508)

透视广东街面抢劫、抢夺犯罪

    ——原因及对策分析 ..... 滕俊巍 顾大明 (518)



## 四、治安学基础理论与教学改革

我国社会转型时期治安管理面临的

挑战及对策 ..... 胡建刚 王运红 ( 531 )

治安学科建设与专业建设、课程建设

若干问题的思考 ..... 王彩元 黄淑娥 ( 542 )

努力打造具有森林公安特色的治安管理

专业 ..... 严 圭 赵文清 ( 552 )

平安城市建设中充分发挥技术防范效能的

建议和思考 ..... 孟 瑾 ( 561 )

浅谈《治安管理基础理论》教学课堂提问的

技巧 ..... 王淑波 ( 569 )

论公安院校消防管理课的改革思路 ..... 刘明洁 ( 575 )

中外警察教育比较中的文化问题 ..... 徐志林 ( 581 )

论治安学研究的前瞻性与应用性 ..... 温晓东 ( 587 )

论公民治安意识的强化 ..... 马 兵 ( 593 )

深化治安学专业课程考试改革的思考 ..... 张 雷 ( 599 )

《治安案件查处》课程的案例教学研究 ..... 李春华 ( 605 )

治安学本体研究纵览 ..... 陈天本 ( 615 )

中国古代史料所见“警察”含义考 ..... 陈涌清 ( 626 )

关于《企业事业单位内部治安保卫条例》

中公安机关行政处罚权若干问题的探讨 ..... 裴 岩 ( 636 )

治安管理学互动式教学法之我见 ..... 谢川豫 ( 642 )