

# 考研英语 词汇精选

词根+联想+分类记忆法

李传伟 编 著

紧扣考研英语大纲,把握考研最新动向  
核心+高频+超纲,网罗考研重点词汇  
词根+联想+分类,记忆方法实用有趣

# 考研英语 词汇精选

词根+联想+分类记忆法

紧扣考研英语大纲,把握考研最新动向  
核心+高频+超纲,网罗考研重点词汇  
词根+联想+分类,记忆方法实用有趣

**图书在版编目 (C I P) 数据**

考研英语词汇精选 / 李传伟编著. —北京:中国对外翻译出版公司, 2009. 8

ISBN 978-7-5001-2292-0

I. 考… II. 李… III. 英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第149431号

---

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦六层

电 话 / (010) 68359376 68359303 68359101 68357937

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / <http://www.ctpc.com.cn>

策划编辑 / 吴良柱 顾 强

责任编辑 / 韦 薇 路淑双

责任校对 / 郝伟凡 路淑双

印 刷 / 北京富泰印刷有限责任公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 25.375

字 数 / 465 千字

版 次 / 2009 年 8 月第 1 版

印 次 / 2009 年 8 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-2292-0

定价: 36.00 元

---



版权所有 侵权必究  
中国对外翻译出版公司

## 新航道图书编委会

主 任      胡 敏

副主任    [美] John Gordon

委 员    (按姓氏笔画为序)

马朝霞      李传伟      陈采霞      张建宇

张 登      吴 蓉      虎劲钻      郑俊斌

胡 敏      袁 昊      陶 春      顾 强

徐卡嘉      辜 驰      蔡 政      [美] 彭铁城

[美] John Gordon      [英] Pierce Harding

# 本书特色

## 一、“词根+联想+分类”，词汇困难全粉碎

实践证明，利用词根词缀记忆生词能在短时间内迅速扩大词汇量，也能帮助巩固已经学过的词汇。鉴于词根记忆法的这种以一当十、举一反三的效果，本书首先突出词根记忆法。例如，

|              |                     |                 |                 |
|--------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 词根 spect (看) | → spectacles (眼镜)   | 词缀 fore- (先, 前) | → forehead (前额) |
|              | → spectator (观众)    |                 | → foremost (首先) |
|              | → prospect (前景, 展望) |                 | → foresee (预见)  |
|              | → retrospect (回顾)   |                 | → forecast (预报) |

“词根+联想+分类”记忆法以词根词缀记忆为最重要的手段，还利用各种联想法（包括单词发音的中文联想、从单词中找出认识的单词、联想与单词压韵的单词等）创造出一套高效有趣的记忆方法。例如，

altitude ['æltɪtju:d]

[记] 联想：人生的态度 (attitude) 决定人生的高度 (altitude)

词根：alt (高) + itude (表示性质) → 高度

n. 高度，海拔 The plane flew at an altitude of 30,000 feet.

agony ['æɡəni]

[记] 联想：发音近似“爱过你”——爱过之后被人抛弃的感觉是“(极度的)痛苦”

n. (极度的) 痛苦，创痛 The agony was both mental (心理的) and physical (生理的).

[派] agonize (vi. 苦恼；痛苦)

splash [splæʃ]

[记] 联想：以 ash 结尾的词有时有“破碎”与“突然”之意

v. 溅，泼 They splashed each other with water.

n. 溅出的水 (或泥浆等)；溅泼声 A splash of mud (泥) on his shirt was visible (可见的).

## 美国 9.11 事件回放

飞机碰撞 (crash) 纽约世界贸易中心双子座 (twin towers) → 粉碎 (smash) 大楼 → 灰尘飞溅 (splash) → 人们拼命往四周冲 (dash) → 一切都成垃圾 (trash) → 不知损失多少生命和钱财 (cash)

此外, 本书还根据单词之间的意义关系对它们进行分类总结, 使单词记忆由量变到质变。例如,

glow [gləʊ]

[记] 联想: gl 含有“光”的概念; flow 是水的流动, glow 是光的流动

n. 光亮, 光辉, 发热 The setting sun cast a deep red glow over the city.

vi. 1. 发光; (身体) 发热 Lights glowed from the windows.

2. (脸) 红 She glowed with embarrassment (尴尬).

### gl 与光

gl 含有“光”的概念, 表示“光的移动”与“视线的移动”的词汇很多, 它们的开头往往是 gl。例如:

glance (瞥一眼)

glare (发射强光)

glimpse (瞥见)

glitter (闪耀)

glory (光荣)

glow (发光)

最后, 本书为一些单词所作的进一步说明有助于加深单词记忆, 并减少单词背诵的枯燥性。

## 二、突出核心词汇、高频词汇, 抓住考试两重点

《2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲 (非英语专业)》要求考生应掌握 5,500 左右的词汇及相关词组, 但并不是每个词都会考, 被考的往往是核心词汇。例如, 涉及具体物质的名词被考的可能性就较小。相反, 动词、形容词与抽象名词是考查的重点, 占核心词汇的很大部分, 毫无疑问考生必须熟练掌握这些词汇。在核心词汇中, 有些词、有些词的某个词义被反复考到, 属于高频词汇。本书用 \* 标出了高频词汇, 使学生更好地把握考试重点。说得苛刻一点, 本书标为高频词汇的, 考生即使仅有少数不认识, 也说明考研英语词汇未完全过关。

## 三、给出必背同义词, 记忆具有针对性

考研词汇的考查主要涉及阅读部分, 而阅读部分又重点考查同义替换 (paraphrase) 能力。

为了使考生做到单词记忆有的放矢，而不是只会背诵单词不会考试，本书对于考试中将涉及的重点词汇都给出了同义词，这些同义词是背诵的重点，因为它们是考试答案词汇的重要来源。

#### 四、区分形近易混词，辨析义近同义词

英语中不少词拼写相近，给辨认和记忆带来困难。例如，表示“主要的”这个意义的单词到底是 principle 还是 principal 呢？本书告诉读者，al 常作形容词结尾，所以，principal 的意思是“主要的”，而 principle 是“原则”的意思。为了帮助学生分辨形近易混词，本书对这类词给出了记忆提示。与此同时，有些词的中文意思差不多，难以分辨。为此，本书参考权威的《牛津美国英语词典》与《英语常用词用法词典》修订版（商务印书馆出版），对一些重要的同义词之间的差异进行了辨析。

#### 五、使用本书有方法，自测在先后正文

为了提高单词记忆效率，建议首先利用本书第一部分的词汇题做自测，了解自己对考研英语单词的掌握情况。做自测时要独立完成，不要参考辞典。然后，开始背单词时，可以从核心词汇和高频词汇入手，先看列出的词义，看例句加深对用法的理解，并注意各个词义之间的联系。接下来看记忆法提示，根据书中提供的记忆法认识或巩固有关词汇。最后，记忆该词的派生形式与同义词并思考该词与其同根词在意义上的联系。等完成这一切之后，熟悉并背诵分布在各个单元的分类词汇总结表格。

# 前言

编写考研英语书籍时，眼前总会浮现一大群为改变命运而苦读的考研学子们。我曾经是他们中的一员，知道其中的艰辛，更知道考研对于改变命运的作用。为了帮助他们早日实现自己的梦想，根据自己所学与多年的教学实践，我编写了几本考研英语辅导方面的书籍，本书就是其中之一。

词汇是考研英语的基础，需要下苦功。但要做到事半功倍，也需要下巧功。我记单词下过苦功，大学时通读了不少西方的经典著作，有些是从其他语言翻译成英语的，但主要是以英语直接写的，这样大学四年下来，英语单词基本过关了。当时我从书店买来一本影印的 GRE（美国研究生入学普通考试）试题，发现其中不认识的词汇极少，不禁狂喜。使我的词汇水平更上一层楼的是我下的巧功。大学二年级时我利用每天中午的时间读完一本高年级同学购买的国内出版的英语词根书，对于巧记单词开始有了认识。到了研究生阶段，我熟读美国出版的几本介绍利用词根记忆单词的书，开始痴迷于利用词根记忆英语单词。这些为我后来在新东方教授 GRE 阅读、新航道教授考研英语阅读打下了良好的词汇基础。除了词根法以外，我一直在思考如何利用联想法和分类法记忆单词。例如，每次我看到 canteen（食堂，小卖部）这个词都发笑：它的拼写与中文“餐厅”两字的拼音多么类似！有了联想法，第一次看到 canteen 我就记住了，而且永远不忘。机缘巧合，求学哈佛时，最喜欢泡哈佛的学生书店 The Coop，里面关于英语单词记忆的书很多，成了我这个词汇饕餮之徒课余的好去处，也增强了我对于词汇记忆下巧功的第三个方面的认识：分类记忆。这些方法我在新东方学校与新航道学校使用了多年，效果很好，现在奉献出来，名为贯穿本书的“词根+联想+分类记忆法”。

为了提高记忆效率与应考价值，本书删去了高中以下的大部分简单词汇，集中分析了考研英语必须掌握的词汇，尤其是核心词汇与高频词汇。同时，本书还收录了考研英语阅读真题部分出现的超纲词汇，供读者参考。

考研不相信退缩。最终的成功，不仅取决于考生的知识水平，而且取决于他们的毅力。胜利属于坚持到最后的人。让我们以英语中的一句谚语共勉：退缩者永无成功，成功者永不退缩（Quitters never win and winners never quit）。

李传伟

2009 年 8 月



# 目 录

|     |               |
|-----|---------------|
| 1   | 第一部分 考研英语词汇自测 |
| 7   | 第二部分 考研英语词汇   |
| 9   | Word List 1   |
| 19  | Word List 2   |
| 27  | Word List 3   |
| 35  | Word List 4   |
| 44  | Word List 5   |
| 52  | Word List 6   |
| 60  | Word List 7   |
| 68  | Word List 8   |
| 75  | Word List 9   |
| 84  | Word List 10  |
| 92  | Word List 11  |
| 99  | Word List 12  |
| 107 | Word List 13  |
| 115 | Word List 14  |
| 123 | Word List 15  |
| 130 | Word List 16  |
| 138 | Word List 17  |
| 145 | Word List 18  |
| 151 | Word List 19  |
| 158 | Word List 20  |
| 165 | Word List 21  |
| 171 | Word List 22  |
| 178 | Word List 23  |
| 186 | Word List 24  |
| 194 | Word List 25  |

|     |                        |
|-----|------------------------|
| 200 | Word List 26           |
| 206 | Word List 27           |
| 213 | Word List 28           |
| 219 | Word List 29           |
| 226 | Word List 30           |
| 233 | Word List 31           |
| 239 | Word List 32           |
| 247 | Word List 33           |
| 254 | Word List 34           |
| 262 | Word List 35           |
| 269 | Word List 36           |
| 276 | Word List 37           |
| 284 | Word List 38           |
| 293 | Word List 39           |
| 301 | Word List 40           |
| 309 | Word List 41           |
| 317 | Word List 42           |
| 325 | Word List 43           |
| 334 | Word List 44           |
| 343 | Word List 45           |
| 350 | Word List 46           |
| 358 | Word List 47           |
| 366 | Word List 48           |
| 374 | Word List 49           |
| 381 | 第三部分 考研英语阅读超纲词汇        |
| 389 | 附录                     |
| 391 | 附录一 部分国家(或地区)、语言、国民、国籍 |
| 392 | 附录二 洲名                 |
| 392 | 附录三 常见缩写词              |

# 第 一 部分

考研英语词汇自测





一、请将下列词汇与其中文意思连线 (每题 1 分)

第一组

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. aspire      | a. 错觉, 幻觉        |
| 2. benign      | b. 指导方针, 指导原则    |
| 3. boost       | c. 推动, 激励        |
| 4. consecutive | d. 羞辱, 使丢脸       |
| 5. constrain   | e. 易碎的, 脆弱的      |
| 6. curb        | f. 有资格当选的        |
| 7. discrepancy | g. 想象, 设想        |
| 8. disrupt     | h. 无益, 无效        |
| 9. eligible    | i. 控制, 约束        |
| 10. envisage   | j. 差异, 不符合       |
| 11. fragile    | k. 强迫, 迫使        |
| 12. futility   | l. 使破裂, 使分裂, 使瓦解 |
| 13. guideline  | m. 良性的           |
| 14. humiliate  | n. 连续的           |
| 15. illusion   | o. 渴望, 追求        |

第二组

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. incentive     | a. 易受感动的, 易动感情的, 多情的 |
| 2. intrinsic     | b. 引起, 发动            |
| 3. juvenile      | c. 衰退                |
| 4. legitimate    | d. 过多的, 剩余的, 累赘的     |
| 5. literate      | e. 迷信                |
| 6. merger        | f. 前景, 前途            |
| 7. permeate      | g. 固有的, 本质的, 内在的     |
| 8. prospect      | h. 合并                |
| 9. quest         | i. 明智的, 合情理的         |
| 10. recession    | j. 少年的               |
| 11. redundant    | k. 合法的, 法律认可的        |
| 12. sensible     | l. 寻求, 调查研究          |
| 13. superstition | m. 有读写能力的, 有文化修养的    |
| 14. susceptible  | n. 刺激, 激励, 动机        |
| 15. trigger      | o. 弥漫, 充满            |

二、请用下列词汇的正确形式填空 ( 每题 1.5 分 )

absence array assimilation casual cater census deteriorate discourse elegant elevate elite immigrant  
immune index intimate knowledgeable note origin resistant unprecedented

1. He made a \_\_\_\_\_ on/upon the nature of life after death.
2. She was dressed \_\_\_\_\_ in shorts and a T-shirt.
3. He drew attention to the \_\_\_\_\_ of concrete evidence against the defendant.
4. There was a splendid \_\_\_\_\_ of food on the table.
5. She wears a very \_\_\_\_\_ suit today.
6. The restaurant has a very \_\_\_\_\_ atmosphere.
7. This legislation simply \_\_\_\_\_ to racism.
8. He's very \_\_\_\_\_ about German literature.
9. A powerful and corrupt \_\_\_\_\_ has bled this country dry ( 榨干 ).
10. Illegal \_\_\_\_\_ are sent back across the border if they are caught.
11. They want to \_\_\_\_\_ the status of teachers.
12. This century has witnessed environmental destruction on an \_\_\_\_\_ scale.
13. Why are you so \_\_\_\_\_ to change?
14. The \_\_\_\_\_ of ethnic Germans in the US was accelerated by the two world wars.
15. Consumer spending is often a good \_\_\_\_\_ of public confidence in the economy.
16. We have a \_\_\_\_\_ in this country every ten years.
17. It's a book about the \_\_\_\_\_ of the universe.
18. In the article, she \_\_\_\_\_ several cases of medical incompetence.
19. He seems to be \_\_\_\_\_ to colds — he just never gets them.
20. She was taken into hospital last week when her condition suddenly \_\_\_\_\_.

三、请将下列词汇与其同义词匹配 ( 每题 2 分 )

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. accelerate     | a. independent     |
| 2. amateur        | b. attract         |
| 3. chaos          | c. durable         |
| 4. contradict     | d. nonprofessional |
| 5. dynamic        | e. suspicious      |
| 6. nonconformist  | f. format          |
| 7. burdensome     | g. weak point      |
| 8. mold           | h. perceive        |
| 9. stationary     | i. significance    |
| 10. tempt         | j. speed up        |
| 11. version       | k. offensive       |
| 12. vulnerability | l. difficult       |

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 13. chronic       | m. disorder      |
| 14. detach        | n. similar       |
| 15. importance    | o. changing      |
| 16. objectionable | p. temporary     |
| 17. homogeneous   | q. separation    |
| 18. discern       | r. shape         |
| 19. transient     | s. static        |
| 20. dubious       | t. disagree with |

## 答 案

### 一、请将下列词汇与其中文意思连线 (每题 1 分)

#### 第一组

- |      |       |       |       |       |       |       |      |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1. o | 2. m  | 3. c  | 4. n  | 5. k  | 6. i  | 7. j  | 8. l |
| 9. f | 10. g | 11. e | 12. h | 13. b | 14. d | 15. a |      |

#### 第二组

- |      |       |       |       |       |       |       |      |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1. n | 2. g  | 3. j  | 4. k  | 5. m  | 6. h  | 7. o  | 8. f |
| 9. l | 10. c | 11. d | 12. i | 13. e | 14. a | 15. b |      |

### 二、请用下列词汇的正确形式填空 (每题 1.5 分)

- |               |                  |             |                   |
|---------------|------------------|-------------|-------------------|
| 1. discourse  | 2. casually      | 3. absence  | 4. array          |
| 5. elegant    | 6. intimate      | 7. caters   | 8. knowledgeable  |
| 9. elite      | 10. immigrants   | 11. elevate | 12. unprecedented |
| 13. resistant | 14. assimilation | 15. index   | 16. census        |
| 17. origin    | 18. notes        | 19. immune  | 20. deteriorated  |

### 三、请将下列词汇与其同义词匹配 (每题 2 分)

- |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. j  | 2. d  | 3. m  | 4. t  | 5. o  | 6. a  | 7. l  | 8. r  | 9. s  | 10. b |
| 11. f | 12. g | 13. c | 14. q | 15. i | 16. k | 17. n | 18. h | 19. p | 20. e |

### 分数解释

| 0-30   | 31-60  | 61-90  | 91     |
|--------|--------|--------|--------|
| 准备背词阶段 | 具备基础阶段 | 基本掌握阶段 | 可以考试阶段 |





# 第 二 部分

## 考研英语词汇

