

丛书主编 陈东旭
周应龙

中考总复习系列丛书

跨越中考

——中考总复习用书

思想品德

江西金太阳教育研究所 编

【新课标·人民版】

江西高校出版社

丛书主编 陈东旭
周应龙

中考总复习系列丛书

跨越中考

——中考总复习用书

思想品德

江西金太阳教育研究所 编

主 编:梁海兴

编 委:(按姓氏笔画排列)

王小鹏 吕 玲 何冬玲 吴卫东
李松万 李 琴 肖春丽 梁海兴
黄双喜

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

跨越中考:新课标·思想品德/江西金太阳教育研究所
编. —南昌:江西高校出版社, 2008.1

(中考总复习系列丛书/陈东旭主编)

ISBN 978-7-81132-217-0

I. 跨… II. 江… III. 思想品德课—初中—升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 009651 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
电 话	(0791)8504319, 8521923
网 址	www.juacp.com
印 刷	江西金太阳印务有限公司
照 排	江西金太阳教育研究有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	74
字 数	2220 千字
版 次	2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1 ~ 50000
书 号	ISBN 978-7-81132-217-0
定 价	90.00 元(全套共 8 册)

版权所有 侵权必究

致莘莘学子

亲爱的朋友,当您打开这本书时,您已经来到一个全新的世界。

或许您还在为题海的浩繁而茫然无措,或许您还在为自己的基础不牢而紧锁眉头,或许您还在为不能准确把握中考的脉搏而忧心忡忡……

那么就选择金太阳教育研究有限公司为您量身定制的《跨越中考》吧。

选择她,就是选择了一座知识垒起的城堡。

选择她,就是选择了迷雾蒙蒙时指点航向的灯塔。

我们无意于给嶙峋的书山增添一方风景,我们只想在您奋勇攀登时悄悄递上一根支撑的手杖;我们无意于给浩渺的题海多添一瓢海水,我们只想为您提供一叶穿越题海的轻舟。

因为**实用**,它一定能使您疲惫的行程活力如初,让您的航行从此从容不迫。

因为**导向**,它一定能催生您昂扬的斗志和顽强的毅力,让迷途的学子重新舒展眉头。

因为**新颖**,它一定能激励您发挥出无穷的智慧和活力,让年轻的心灵再次心花怒放。

本书熔铸了全省数十名专家全部的心血和宝贵的经验,寄托着对全省百万名师生拳拳的期望与浓浓的深情。

零点视角 立足课标,瞄准中考,解读考点,关注热点。

案例导学 指点迷津,排忧解难,娓娓道来,诲人不倦。

我们坚信,随着您与《跨越中考》的相识相知,您一定会发现,她犹如一幅幅淡淡的水墨画,以朴实平淡的文字展现着自己的美丽。像大树的美丽,展现在它负势向上高耸入云的蓬勃生机中;像雄鹰的美丽,展现在它搏风击雨如苍天之魂的翱翔中;像江河的美丽,展现在它波涛汹涌一泻千里的奔流中。

我希望默默地被您注视着,也默默地注视着您;我渴望深深地被您爱着,也深深地爱着您!

目 录

跨越中考

第一讲	走进新天地	(1)
第二讲	生活中有你	(4)
第三讲	倾听自然的声音	(7)
第四讲	我是自己的主人	(10)
第五讲	感受现代生活	(13)
第六讲	一起成长	(16)
第七讲	成长根据地	(19)
第八讲	青春自画像	(22)
第九讲	法律在我心中	(25)
第十讲	勇敢做自己	(28)
第十一讲	人际通行证	(32)
第十二讲	感受祖国心跳	(35)
第十三讲	世界大舞台	(38)
第十四讲	共同生活	(41)
第十五讲	法治时代	(44)
第十六讲	从这里出发	(47)
热点一	关注未成年人健康成长	(50)
热点二	维护消费者合法权益	(50)
热点三	科学技术是第一生产力	(51)
热点四	和谐社会	(52)
热点五	和平与发展	(53)
热点六	国家统一与民族团结	(54)
热点七	走可持续发展之路	(54)
热点八	关注党的十七大	(55)



目 录

第一讲 走进新天地	(57)
第二讲 生活中有你	(59)
第三讲 倾听自然的声音	(62)
第四讲 我是自己的主人	(65)
第五讲 感受现代生活	(67)
第六讲 一起成长	(70)
第七讲 成长根据地	(73)
第八讲 青春自画像	(75)
第九讲 法律在我心中	(77)
第十讲 勇敢做自己	(81)
第十一讲 人际通行证	(83)
第十二讲 感受祖国心跳	(86)
第十三讲 世界大舞台	(89)
第十四讲 共同生活	(92)
第十五讲 法治时代	(95)

第十六讲 从这里出发	(99)
热点一 关注未成年人健康成长	(101)
热点二 维护消费者合法权益	(104)
热点三 科学技术是第一生产力	(106)
热点四 和谐社会	(108)
热点五 和平与发展	(110)
热点六 国家统一与民族团结	(112)
热点七 走可持续发展之路	(115)
热点八 关注党的十七大	(118)
参考答案	(121)



第一讲 走进新天地

考点视角

◆[单元知识梳理]

新天地新感觉

1. 长大的感受与意味
2. 适应新生活
3. 初中生群体
4. 珍惜上学机会
5. 我们的受教育权不容剥夺

我的自律宣言

1. 长大意味着什么
2. 抵制诱惑管住自己
3. 正确对待学校要求
4. 正视约束,加强自律

生命的节奏

1. 把握时间节奏
2. 做时间的主人
3. 守时是美德

◆[重点难点点拨]

1. 怎样面对新生活、新问题、新困难是本单元的一个重点。初中生活是绝大多数人都要经历的重要人生阶段,能否正确面对和解决这个阶段出现的问题和困难将对我们一生产生重大影响。

[点拨]正确的心态与做法应是:主动适应,熟悉新生活;积极沟通,热情相待,相互学习、交流;树立合适的奋斗目标;制定科学合理的学习计划;养成良好行为习惯等。

2. 珍惜上学机会,认清部分少年儿童失学的原因。这是本单元的难点,也是近年中考的热点。

[点拨]初中生失学的主要原因:家庭贫困;重男轻女思想;成绩差导致厌学、逃学;社会上的不良诱惑;学校因素等。

对应的时政热点主要有:义务教育全免费政策;鼓励捐资助学;改革应试教育,推行素质教育;加强对未成年人的保护,依法惩治侵犯未成年人合法权益现象等。

3. 我们拥有受教育的权利。这是一个涉及面较广,也是中考常考的知识点。我们要学会维护自己的受教育权。

[点拨](1)面对家庭、学校或社会等方面侵犯我们受教育权的现象,一要认识到这是种侵权的违法现象;二要学会依法维权。首先可以依法劝说、协商;可以请有关部门调解;必要时,可向法院起诉。

(2)面对分重点校、重点班,城乡教育差距等现象,我们要认识到,这是违背教育公平的不合理现象。主要对策:实行义务教育免费政策;改革招生、考试制度;城乡教师轮岗;均衡分配教育资源等。

4. 与不良诱惑作斗争是本单元的重点也是难点。本知识点与学生生活联系紧密,综合性较强,可以漫画题、材料题等各种题型出现。

[点拨](1)要认识不良诱惑的危害,如:易诱惑未成年违法犯罪;易使人荒废学业,玩物丧志;还会妨害青少年的身心健康等。

(2)善于拒绝抵制诱惑,要认清危害、管住自己;远离不良诱惑;与同学相互监督;养成良好行为习惯;专注学业,合理安排时间。

5. 正视约束,加强自律是本单元的一个重点。

[点拨]约束无时不有,无处不在,无规矩不成方圆;恰到好处的约束符合绝大多数人的利益,可以促进国民素质和社会文明程度的提高;平静幸福的生活建立在合理约束的基础上。长大了就应自觉遵守合理要求,抵制诱惑,也敢于



向不合理要求说不。

6. 把握好生命的节奏,处理好昨天、今天、明天。

[点拨]珍惜时间,人生不可虚度。反思昨天,总结经验,但不沉迷昨天;抓住今天,做好今天的事;规划明天,让明天充满希望。

7. 做时间的主人。时间是每个人都必须处理好的问题,没有安排,就会混乱,学生都应加强时间观念。

[点拨]我们要珍惜时间,要以分钟来计时;凡事区分轻重缓急,合理规划;要学会“一心二用”、统筹兼顾,提高做事效率;要学会捉拿“时间窃贼”,充分利用每一分钟;要守时,尊重别人的时间。

◆[考点目标导航]

1. (1)从小学到中学,是人生的一个新起点,要学会主动适应。这是中考命题的最佳切入点。(2)学习成功的秘诀,在于和自己斗争,不同的学生学习条件有差异,有差距。我们要找到适合自己的学习方法。(3)受教育是宪法赋予每个公民的权利,任何人都无权剥夺。

2. (1)长大的标志是我们能够承担更多的责任,信守承诺,勇于承担责任,中考常常涉及的一个知识点。(2)抵制不良诱惑,敢于同不良诱惑作斗争,能够自律。这是中考的命题方向之一。

3. 时间不能浪费,生命不能虚度。我们要珍惜时间,珍惜生命,做时间的主人,做生活的强者。这是中考的一个知识点。



案例导学

◆[选择题]

【例1】(2007年福州)小林说:“七年级时成绩从第一名落到第二名,我的烦恼就开始了;八年级时,学习占满了我的生活,为了学习我失去朋友;到了九年级,学习更紧张了,我更沉默寡言了。”针对小林的烦恼,建议是 ()

- ①确定更高学习目标 ②多交良师益友 ③正确对待学习压力 ④及时调整心态

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

[解析]本题考查的是中学生对待新生活的态度,在不同的学习阶段会出现不同的问题,中学生应如何对待是个很生活化的问题。①说法虽然无误,但不符合小林的情况,②③④适合小林的情况,且本身也是积极向上的应对方法,组合式选择题,采用排除法与综合比较法,可以确定选C。

[答案]C

【例2】对下图中教师的行为评述错误的是

()



A. 违反了未成年人保护法

B. 侵犯了该学生的合法权益

C. 有效地维护了其他同学的合法权益

D. 违反了义务教育法

[解析]漫画式选择题,关键要读懂漫画所表达的意思这就要从多方面把握,简单地可总结“审问”、“审图”和“审字”。“审问”就是审题的设问,“审图”就是体会漫画的喻意,“审字”就是要注意漫画的题目及漫画的文字。另外结合选项,综合权衡,联系教材内容,全面比较,得出结论。

[答案]D

◆[理解与说明]

【例3】进入初中后,学习科目增多了,难度加大了,老师讲课的方法也变了,学校、家长对我们的要求也高了。有的同学由于不适应这种变化,开始逐渐变得厌学,甚至旷课、逃学,经常违反校规校纪,为了引导同学们深刻反思自己的行为。端正学习态度,激发学习热情,班主任决定在班上开展一次以“走进新天地,迎接新挑



战”为主题的座谈会。假如该班请你这位老同学为新来的学弟学妹们传经送宝，请你就下列问题加以帮助劝导：

(1) 请你为那些厌学，甚至旷课、逃学的同学的行为指点迷津。

(2) 请你收集或自创一些劝学的格言、名句与同伴们共勉。(至少一条)

(3) 学习成绩不理想的同学要缩小差距，你认为应该从哪些方面努力？

【解析】解答材料题，首先要善于从材料中提炼的相关信息，然后结合问题所指，围绕主题多角度多层次作答。特别是问得较笼统的问题更要多方位阐述。本题取材于学生自己身边的案例，考查的是总结人生经验，正确面对新生活的能力。抓住关键词(变，由于，主题)，不难找到本材料的关键信息：新生活之变，有的同学不适应，导致的一系列厌学、逃课等问题。要求分析原因，找方法解决，结合各小问的指向，选取可行的方法加以解答。

【答案】(1) ①要积极主动结识新同学，融入新集体；②主动适应中学老师到新教法；③远离不良诱惑，管住自己；④接受义务教育是每个公民法定的权利与义务；⑤主动走近老师，消除陌生感与恐惧感，寻求指导；⑥做一个科学合理的学习计划。

(2) 物竞天择，适者生存；天行健，君子以自强不息；天道酬勤等。

(3) ①要树立明确的目标；②制定科学合理的学习计划；③善于交往，合作学习；④管住自己，远离诱惑，专注学习。

◆【探究与实践】

【例 4】最近，七年级(4)班要进行一次问卷调查，调查同学们进入中学后不适应情况及解决方法。请你也参与其中，调查一下你周围同学的情况。

同学们不适应新环境的表现有：

- (1) _____。
- (2) _____。
- (3) _____。

(4) _____。

适应新生活的方法：

- (1) _____。
- (2) _____。
- (3) _____。
- (4) _____。

看了上面的调查，我的感想是：

【解析】同学们进入初中，开始了我们人生的一个转折。面对新学校、新老师和同学、新的学习任务时，难免出现一些不适应。通过这个调查，一是可以了解到其他同学的情况，减轻焦虑；又可以促进同学的交往、交流，掌握方法，适应新生活。

【答案】同学们不适应新环境的主要表现有：(1)“生物钟”失调。起得早，睡得晚。

(2) 学习犯难。新课程内容太难了，老师的教法一下子也不适应。

(3) 感到“孤独”。同学们彼此不认识，感到孤单。

(4) 失落。原来是班干部，原来成绩好，现在落选，落在别人后面。

适应新生活的方法：(1) 调整作息時間。

(2) 积极主动与老师倾诉，寻求老师的帮助。

(3) 主动熟悉新同学，有意识地与新同学交往。

(4) 正确认识自己，摆正心态。我的感想是：来到新的环境，总会不适应的地方。我们要努力改变自己，与时俱进，从各方面提高自己、完善自己，做一个适应新环境的强者。(言之有理即可)



第二讲 生活中有你



考点视角

◆[单元知识梳理]

第一次“握手”

1. 打破陌生,首次交往
2. 善于交际,掌握交往技巧
3. 接受不同,宽容差异

为他人开一朵花

1. 心中有他人
2. 换位思考,理解别人之感受
3. 别急于下定论,也许另有原因

走近老师

1. 欣赏老师的个性,主动适应
2. 走近老师,善对批评
3. 正确对待老师的出错与冤枉
4. 假如老师侵权,怎么办

我属于……

1. 我们属于多种群体,个体离不开群体
2. 家、故乡、祖国是我的归宿
3. 热爱我校,建设母校
4. 班级是我家,创建良好班级,是我的责任

◆[重点难点点拨]

1. 打破陌生,结识新同学、新朋友。这是本单元学习的重点。

[点拨]我们要敞开心扉,多与同学们交往,和新同学、新朋友和睦相处,在学习生活中分享成长的快乐,逐步适应新的学习环境。

首次交往要把握一个原则,就是热诚主动,打破难堪,方法主要有:寻找共同爱好;主动问好;主动帮助;赞赏;请教小问题;请帮个小忙等。

2. 学会交往,善于交往是本单元学习的重点和难点。

[点拨](1)善于交往应具备的良好自身品质主要有:乐观开朗,热情主动;乐于助人,诚实

守信;宽容大度,求同存异;尊重他人,平等相待;感恩知报,友善相待等。

(2)善于交往的外在技巧主要有:微笑;幽默;宽容;真心待人等。

(3)微笑、幽默、宽容、真诚的价值要注意理解。

3. 学会宽容,接受不同,这是中学生易出现的一个心理偏差,理解较难,应用较广。

[点拨](1)生活中,没有两个完全相同的人;不同才能相和,互补;接受不同,才会宽容悦纳他人,善于交往。

(2)人各不同,原因有:家庭环境、生活处境、个人阅历、个性特征、思想观念等不同导致的。

(3)面对不同的观点应坦然面对,尊重个性;主动沟通,增进了解不盲目排斥异己;求同存异,学会互补。

4. 心中有他人,学会理解,尊重别人。这是本单元学习的重点也是难点。

[点拨]心中有他人,能为他人着想,知道为人付出是一种高尚的品格;帮助了别人也是帮助自己;尊重他人,才能受人尊重。理解尊重他人应该:

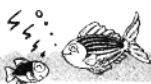
(1)懂得换位思考,将心比心理解别人内心的感受。

(2)学会己所不欲、勿施于人的道理。

(3)与人打交道,关爱他人都要考虑对方的感受。

5. 正确面对老师的批评。这是每个学生都要面对的现实问题,必须学会正视。

[点拨]正确的态度是:宽容、理解、沟通、感知老师的关注也是一种爱。正确的做法是:有则改之,无则加勉;在适当的场合以适当的方式解释;主动沟通,增进互信与理解。还要善待老师出的错,宽容老师有时出的错;采用恰当的方法



式帮助改正错误;要尊重、维护老师的形象。

6. 个人离不开集体,个人与集体的关系是学习的重点。注意结合八年级合作与竞争的知识理解运用。

[点拨]我们都是群体中生存、发展,是集体给了我们温暖、勇气与力量等;人类是靠合作与集体的力量才得以生存、发展的;祖国与集体的兴衰荣辱与我们息息相关,个体离不开集体,否则不可能健康成长。

7. 理解家、故乡、祖国与我们密不可分的联系。这是一个难点。

[点拨]我们都是中华民族的一员,国破则家亡,国兴则家昌;我们都有生我养我的故乡;我们都是家庭里重要的成员,家是我们成长的根据地与摇篮。我们都离不开群体,只有在群体中才能享受温暖,在群体中正常生活、健康成长。

8. 热爱自己的学校,共建和谐美好的学校。这是本单元学习的重点和难点。本节可与校园冲突和校园暴力联系起来。

[点拨](1)注意观察总结校园中的不和谐现象,如环境、安全、浪费、校园冲突与校园暴力等问题。

(2)善于提出相应对策,这是热爱集体的一种表现。

(3)认知学校教育的重要性。

9. 共创优良班集体,是我们共同的责任。这是本单元学习的重点。

[点拨](1)认识良好班级对每个同学的重要性,并认识每个人都有责任建好班集体。

(2)创建良好班集体的基本方法:共同的奋斗目标;竞选产生优良的班委管理;彼此相互尊重、团结友爱;既有竞争的活力,又有合作的凝聚力等。

(3)自己该为班集体做些什么?对同学热情帮助、团结友爱;对工作认真负责;对学习努力刻苦;对班级乐于奉献等。

◆[考点目标导航]

1. 懂礼貌和学会做人,与人进行和谐相处是现代公民的必备素质,创设情景,让学生在情境中进行选择或回答正确做法,学会宽容,换

位思考,与人为善,学会尊重,是中考的关注点。

2. 培养青少年敞开心扉、乐于交往、善于交往、珍惜友谊、乐于助人的优良心理品质,优化成长的个人环境和学习环境。这是培养学生实践能力的要求,也是考试命题较多的方向。

3. 积极与同学交往,与老师思想交流和沟通,增进与同学、老师的感情,树立建设社会主义“和谐社会”理念:青少年在学校参与创建和谐、向上的班集体,在家里参与建设幸福、温暖的好家庭,走上社会参与建设环境优美、生活和谐的新社区或新农村,都符合当前建设“和谐社会”的理念要求,都是建设社会主义“和谐社会”的具体体现。这是社会发展大趋势,是考试命题的主要方向。

4. 正确认识个人与集体的关系,培养集体主义观念:①确立共同的奋斗目标,增强集体凝聚力;②发扬团结协作精神,顾全大局,体会“团结就是力量”,自觉关心和维护国家、民族的集体荣誉、利益;③各尽其能,发挥个人所长,乐于奉献集体。从这个角度命题的中考试题较多,也是课程标准的能力要求。



案例导学

◆[选择题]

【例 1】(2007 年襄樊)“千里休书只为墙,让他三尺又何妨,万里长城今犹在,不见当年秦始皇。”这首诗表达的主要意思是 ()

- A. 遇到事可以不讲原则
- B. 凡事要委曲求全
- C. 对人要宽容,要宽以待人
- D. 争不赢的事情不要争

[解析]本题考察学生对宽容的理解与掌握,但又不直接表述,这就要求对诗词的含义作出较完整的解读,体现了古训对人的教诫价值。从诗词的文字中可以得出做人要宽容的主旨,结合选项,A、B 本身不对,C 符合主旨,D 既不正确也不符合题意。

[答案]C

【例 2】七年级是人生道路上的一个新的起点。面对新环境、新老师、新同学,你也许在感到高兴的同时,又有点孤单。这时,最好的选择



应该是 ()

- A. 课余时间去找小学同学玩,对不认识的同学敬而远之
- B. 主动向新同学介绍自己,尽快融入到新的班集体之中
- C. 专心学习,不参加学习以外的活动
- D. 时刻保持警惕,提防同学取笑,不让同学伤害到自己

[解析] 本题考查的是刚刚步入中学的七年级学生,如何适应新环境、结交新朋友的知识点。

辞别了小学的老师 and 同学,摆在七年级新生面前的第一任务就是去适应新的环境。与新老师、新同学的交往关系如何,会对自己能否适应新环境、积极结交新朋友产生很大影响。A 是典型的恋旧心理, C 易误选,巨大的升学压力,使部分学生认为中学生活的全部应该是专心学习。其实中学生生活丰富多彩,不仅要专心学习,还要积极参加集体活动,增进同学之间的了解,以开阔视野,提高自己。D 则缺乏主动性且容易出现心理偏差。B 正好抓住了“积极”适应新环境等关键词,符合题意。

[答案] B

◆[理解与说明]

[例 3] 多数同学都有这样的体会:与哪个老师的关系比较融洽,便喜欢上哪门课,哪门课的成绩就比较好;如果和哪个老师的关系不和谐,也会殃及这一科,这大概是爱屋及乌的反映吧。学生的大部分时间在学校里,就免不了和老师交往。

- (1) 你认为师生关系的好坏对你的学习生活有什么影响?
- (2) 你认为影响师生关系和谐的原因主要有哪些?
- (3) 对中学生来说,你认为该怎样与老师交往呢?

[解析] 本题通过学生生活的实例考查学生对师生关系的正确把握与认识,回答本题,必须正确判断学生的感受,但又要掌握正确交往的基本原则。第一问从正反两方面都可以评析,结合自己的实际说出真实感受,言之有理即可。第二问则要求能总结分析一定的原因,注意结

合实际与自身观察体验等多角度入手;第三问要求把握一定的方法,应该是积极向上的,结合课本所传授的有关方法作答。

[答案] (1) 可以从心理、情绪、上课效果等多角度结合自身感受回答。

(2) ① 过于陌生,产生恐惧感;② 不能正确对待老师的批评与出错;③ 老师的偏见与偏爱,不公平;④ 过于苛责,互不尊重。

(3) 走近老师,消除陌生与恐惧感;勤学好问,虚心求教;正确对待老师的出错与冤枉,善用适当的方式提意见;知错能改,尊重老师。

◆[探究与实践]

[例 4] 世界上没有两片完全相同的树叶,也没有两个完全相同的人。面对不同的人,大多数人最先有的态度通常是排斥异己。

接受比排斥更容易,接受是获得,而排斥是失去,当你接受一个人时,便学会了一种态度;当你接受一件事时,便能丰富自我的人生。试着去接受不同,所有的不同都是在教我们如何相爱。

读后感:写出你的所思所悟。(至少三条)

[解析] 本题考查学会宽容、接受不同这一知识点。这类“所悟”、“启示”类题在形式上给人感觉比较自由,可以自由发挥,可从多角度作答。但实际上由于太自由、太宽泛,从而使很多学生失去了方向感,不知从何下手。所以理清思路,归纳好角度是答案的关键。比如这道题我们可以从“存在不同”、“接受不同”、“不同的作用”等角度作答。

[答案] (1) 每个人都是不同的,都有自己独特的个性。

(2) 学会接受不同,是人际交往的奥秘之一。

(3) 与人交往要尊重差异,求同存异。

(4) 不同是为了相和,相互学习、补充,不同才需要交流,优势互补。

(5) 排斥异己只会导致冲突与矛盾。



第三讲 倾听自然的声音

考点视角

◆[单元知识梳理]

生命之间

1. 物竞天择,适者生存
2. 动植物是我们必不可少的朋友
3. 做真正的朋友

地球的叹息

1. 第一声叹息(环境破坏)
2. 第二声叹息(环境污染)
3. 第三声叹息(水资源短缺)
4. 人类该醒来了

中华民族的选择

1. 我国既是资源大国,又是资源小国
2. 不堪重负的国土
3. 灾害是提醒
4. 明智的选择
5. 我们在行动

◆[重点难点点拨]

1. 珍爱生命和生命的意义(价值)是本单元的重点之一,如何理解和提升生命的价值又是学习的难点。

[点拨]世界因生命而美丽,生命之间优胜劣汰,任何生命都是靠顽强的生命力生存下来的;各类生命之间相互竞争又相互依赖,相生相克,结成一张巨大的生命之网;任何一类物种的灭绝都是对生态系统的一次破坏,会导致链式的灭绝反应,破坏生态,恶化环境。

珍爱自己的生命的同时,也要尊重他人的生命。当自己生命受到威胁时,决不轻易放弃生的希望;当他人生命遭遇困境时,我们应尽自己所能伸出援助之手。生命的意义不在于长短,而在于内涵。

2. 保护环境和资源这是本单元的重点与难点,也是多年的重点考区,本知识点紧贴生活与基本国情,考察方式变化多样,要善于把握原

则,灵活应对,注意从表现、原因、后果、对策等角度入手。

[点拨](1)资源在枯竭表现为物种减少,土地荒漠化,水资源短缺,能源匮乏。环境被破坏表现为人类在耗费更多的资源的同时,也严重污染了水、土壤和空气,破坏了自然环境。

(2)由于人类的过度消耗,乱砍滥伐乱捕和环境污染,对森林的过度砍伐、对草原的过度放牧、过度开垦、不合理开发和利用等造成资源日趋枯竭和环境日益恶化,这将威胁生态平衡、危害人类健康、直接制约着我国经济和社会的可持续发展。

(3)保护与防治的主要建议与对策是:大力植树造林;退耕还林,退牧还草,合理开发;发展生态农业;加强环保宣传教育,提高生态文明,生态道德。加强节水宣传教育;依法治水,防治水污染;有偿用水,合理计价,分类收费;循环用水,一水多用。大力发展环保产业与生产工艺;淘汰落后生产与污染大户;征收排污费,提高废气排放标准;建立健全节能减排责任制。

3. 我国既是资源大国,又是资源小国。这是本单元的重点。

[点拨]我国的自然资源总量大,种类多,品种全,所以是资源大国;但人均资源占有量少,分布不均衡,开发难度大,严重不足所以又是资源小国。

4. 人口问题是本单元的重点。

[点拨]我国人口过多,导致人均资源占有量较少,资源压力大;人口增长过快,必须向自然索取更多,排废也多,必然会增加资源与环境的沉重压力,过度开发,必然会导致资源短缺,环境恶化,影响发展,甚至失去生存空间,所以要坚持计划生育的基本国策不动摇。

5. 面对人口、资源、环境方面的严峻形势,最明智的选择是实施可持续发展战略。这是本单元学习重点。



[点拨]可持续发展之路的基本要求是:实施可持续发展战略,正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系;坚持计划生育基本国策;坚持保护资源与环境;坚持科教兴国战略。

6.中学生要身体力行参与保护环境的行动。这是本单元的重点及难点。

[点拨](1)青少年不仅应该亲近自然,感谢自然,更应以实际行动来保护自然,保护环境。

(2)必须遵守节约资源,保护自然、保护环境的规范。

(3)青少年可以积极参与创建绿色学校的活动,并在家庭、社区、社会从身边的小事做起,树立环保意识,保护我们的家园。

◆[考点目标导航]

1.人类是自然的一部分,生命是独特的,要体会生命的可贵。这是中考的一个关注点。

(1)每一种生命都有其存在的价值和意义,所有生命之间都有着微妙的和谐关系。

(2)动植物是人类必不可少的朋友。

(3)人类是物种大量灭绝的罪魁祸首。

(4)人与自然需要和谐,尊重大自然,人类才会有光明的前途。

2.理解基本国策和发展战略。这是全国各地中考的重点,常结合当年的时政热点考查考生对人口资源环境的基本特点、严峻形势、对策的理解;对实施科教兴国战略的原因、意义、措施的了解以及对考生的行为要求。



案例导学

◆[选择题]

【例1】(2007年常州)2007年3月22日是第15个“世界水日”,第20个“中国水周”也于当天开始。3月22日,某市公布了“定额用水”方案,每人每天定额为210升,对超额的部分收取“累进水费”(比正常的水费高)。这样做有利于 ()

①缓解水资源短缺现象 ②提高水资源人均占有量 ③解决水质污染问题 ④增强人们的节水意识

A. ①④ B. ②③ C. ①②③ D. ①③④

[解析]节约资源就要有实实在在地行动,

采取扎扎实实地措施。而这些做法说到底还是为了提高人们的节约意识,培养人们的节约习惯。所以②③不符合题目要求。

[答案]A

【例2】(2007年威海)有关资料显示,截至去年10月31日,全国耕地面积为18.27亿亩,比上年度末减少460.2万亩,石油、天然气、铁矿石等资源我国人均也只占世界平均水平的11%、4.5%、16.5%，“沉默的危机”给经济和社会发展带来沉重的压力。这启示我们 ()

A. 环境与资源问题已成为当今时代的主题

B. 保护资源、节能降耗迫在眉睫,事关经济、社会发展

C. 要切实保护资源就必须停止人类的一切经济活动

D. 保护资源应是政府、企业的事,与公民个人无关

[解析]A属于知识性的错误,因为和平与发展是当今时代的主题。当前我们既要把经济搞上去,又不能以牺牲环境为代价换取经济的一时繁荣,要坚持经济建设与环境保护相结合的原则,既要发展经济,又要保护环境、节约资源,不能把二者对立起来,故C错误。依靠群众是环境保护的基本原则,保护环境与资源不仅仅是政府部门、企业的事情,也是每个公民义不容辞的责任,所以D错误。

[答案]B

◆[理解与说明]

【例3】中学生何聪了解到,中国消费者协会确定的2006年消费主题为“消费与环境”,其含义是:“营造安全放心的消费环境,保护消费者的安全权利;倡导健康、文明的消费方式,节约资源;人与自然和谐相处,消费保护环境。”下面是他在日常消费中观察到的一些生活现象,请你判断是否符合上述主题,并简要说明理由。

(1)妈妈每次出去买菜都要自带布兜,从不使用商贩提供的一次性塑料袋。

我的判断:_____理由:_____

(2)某快餐店大量使用一次性木筷,老板认为这



样方便、卫生,可以吸引顾客。

我的判断:_____理由:_____

(3)一家大酒店打出醒目的广告:“新到野生穿山甲,欢迎品尝。”

我的判断:_____理由:_____

[解析]此题以社会热点材料为背景,让学生判断社会中经常见到的一些行为是否与消费主题是否与建设资源节约型、环境友好型社会的要求相符合,并简要说明理由。考查学生的判断能力和分析问题的能力。这类问题的解答,一定要结合所学的基本知识,运用基本观点进行解答,不可想当然地随意组织答案。

[答案](1)符合。拒绝使用一次性塑料袋可以减少对环境的污染,有利于保护环境。

(2)不符合。大量使用一次性木筷浪费资源,导致森林面积减少。

(3)不符合。捕杀、食用野生保护动物会破坏生态平衡。

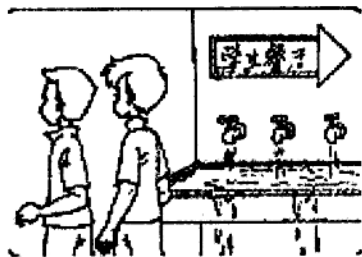
◆[探究与实践]

[例 4](2007 年台州)在“世界水日”来临之际,同学们成立活动小组开展了“人水和谐”主题活动,以下是他们获取的部分信息:

信息一 台州北部县市水资源相对充足,南部却受到严重缺水的威胁,尤其是玉环等县市经常采取隔天供水等措施。

信息二 台州市人均水资源拥有量仅为 1700 立方米,远低于全国 2200 立方米的人均拥有量,甚至比人均 1750 立方米的“国际贫水线”还要低。

信息三 漫画《校园一角》。



(1)请概括上述信息分别反映的水资源问题。

信息一:_____

信息二:_____

信息三:_____

(2)请任选一个信息,提出相应的解决方法。

(3)为有效推进“人水和谐”,同学们决定编制一本宣传小手册,请拟出简要的目录。

[解析]1. 读懂材料,归纳概括。第一问主要考查考生的理解能力和概括能力,体现了以能力立意的要求。考生要留心信息一中的“南部”“相对充足”、“北部”“严重缺水”,信息二中的“人均”等关键词;信息三反映的是学生在餐厅用水后不关水龙头的现象。考生只要仔细阅读材料,读懂材料,归纳概括也就不难了。

2. 审清题意,谨慎选择。第二问“任选一个信息”作答具有开放性,这给了考生思考的余地,选择的过程就是思考的过程,让考生思考每一个信息,在思考中掂量难易,谨慎选择。命题者在“任选”的下面加了着重号,以引起考生的注意,体现了对考生的一种人性关怀。

3. 围绕主题,拟出目录。第三问承接第二问,是第二问的递进和深化,具有较强的综合性和开放性,考查了考生解决实际问题的能力。这一问不仅让考生了解家乡水资源的现状,而且让考生以主人翁的姿态参与家乡的和谐建设,培养考生爱家乡、爱祖国的情感,达到了教育的目的。但考生应围绕“人水和谐”的主题,按照“是什么、为什么、怎么样”的思路,组织语言,拟写出简要的目录。

[答案](1)信息一:(水资源)分布不平衡;信息二:人均占有量少;信息三:资源损失严重。

(2)任选一则信息,可以是提出针对性的解决方法,如信息一:跨区域调水等;也可以是共同的解决方法:“开源”和“节流”并举,提高节水意识等,答出一点即可。

(3)提示:可以按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路展开,如:水资源的现状——水资源问题产生的原因——水资源问题的解决等;也可以是生活节水小窍门、曝光台、节水图片展等具体化的设计。



第四讲 我是自己的主人



考点视角

◆[单元知识梳理]

我们都爱玩

1. 玩是少儿的权利
2. 父母、老师侵权表现及原因
3. 玩中也能学
4. 玩要有原则
5. 网络时代,会玩善玩

情绪调味师

1. 情绪有积极、消极之分
2. 对情绪负责
3. 愤怒情绪的两重性
4. 消极情绪的危害
5. 调控情绪之技巧

生活中的“雷区”

1. 社会的多面影响
2. 生活中的雷区(诱惑)
3. 不良诱惑之危害
4. 拒绝诱惑、讲究技巧、善于拒绝

◆[重点难点点拨]

1. 玩也是我们的权利,我们要会玩。这是本单元的重点与难点。

[点拨](1)爱玩是青少年的天性。玩得适当,有利于身心健康;玩也能发展人在不同方面的素质。因此,适当的玩是必要的,是不容侵犯的权利。

(2)正确玩耍的三个原则是:①无害原则;②适度原则;③安全原则。

2. 正视网络,遵守网络文明,这是本单元学习的难点。

[点拨]网络像所有的科技一样,有利也有害,我们要树立正确的态度,要趋利避害。

(1)正确对待网络,主要好处有:①有利于

学习现代科技,掌握技能;②可以开拓眼界,增长见识;③扩大交流范围,丰富精神生活等。

(2)沉迷游戏和网络的危害主要有:①易受不良诱惑做出不该做的事;②上网过度,妨害健康,消磨人的意志,导致学业荒废。

3. 理解情绪是把双刃剑,不同的情绪会对人的行为产生不同的影响。这是本单元学习中的一个重点。

[点拨]积极的情绪可以充实人的体力和精力,提高个人的工作效率,促使我们健康成长;消极的情绪会使人感到难受,抑制人的活动能力,降低人的自控能力和活动效率,做出一些令自己后悔甚至违法的事情。我们要积极调控不良情绪,调整自己的精神状态,保持积极乐观向上的情绪状态、高昂的精神和充沛的精力。

4. 情绪是可以调适的,掌握一些情绪调节的方法,这也是本单元的重点内容。

[点拨]调节情绪的方法主要有注意转移法、合理发泄法、理智控制法等;我们应该在实际生活中逐步掌握一些情绪调节的方法,增强自我调适和控制能力,能够较理智地调控自己的不良情绪。

5. 要正确对待生活中的“雷区”,要克服不良行为、习惯,抵制诱惑。这是中考的重点,中考命题常结合学生身边事例,形式灵活,题型多样,有一定的难度。

[点拨]不良习惯、不良诱惑容易使青少年走上违法犯罪,并且妨害身心健康,影响学业与前途等。抵制与防范主要的对策有:(1)远离不良诱惑;(2)改正不良行为习惯,防微杜渐;(3)善于拒绝,作出正确的选择等。

◆[考点目标导航]

1. 玩是我们的天性与权利,但玩耍适当,要