



袋袋库
DDeool

作文是“画”出来的!

小学

同步作文

与新阅读

- ★ 作文是“比”出来的?
- ★ 小考佳作帮你快速提高!
- ★ 作文是“读”出来的?
- ★ 好词妙文助你多多积累!

五年级上册
语文S版

主编 刘增利®



北京出版集团公司

北京教育出版社



主编 刘增利[®]

小学

同步作文

与新阅读

五年级 上册
(语文S版)

个性签名 _____

改变我的一句话 _____

北京出版集团公司

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学同步作文: 语文S版. 五年级. 上 / 刘增利主编.
北京: 北京教育出版社, 2009.6

(袋袋库)

ISBN 978-7-5303-6989-0

I. 小… II. 刘… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 094226 号

"万向思维杯" 全国中小学生名校原创作文大赛

(征文活动长期有效, 我们郑重承诺不收任何参赛费用。)

一、征文对象: 小学一年级至高中三年级的在校学生。

二、征文要求: 习作内容不限, 写景、状物、记人、叙事、想象、议论、抒情等皆可, 确保原创。

三、评奖结果: 特聘请中国作家协会知名作家、全国知名作文教育专家及特级教师当评委, 评选出入围习作及获奖作品, 所有入选作文都汇入由北京教育出版社出版的《原创作文》书系, 所有入围作者及其指导教师均可获赠样书一本, 并有机会免费参加“北京高校文化游”夏令营。

四、奖励办法: 一等奖: 小学组、初中组、高中组, 每组各一名, 奖金1 000元; 相应指导老师奖金1 000元。二等奖: 小学组、初中组、高中组, 每组各三名, 奖金500元; 相应指导老师奖金500元。三等奖: 小学组、初中组、高中组, 每组各五名, 奖金200元; 相应指导老师奖金200元。

五、征文来稿地址及联系方式:

✉ E-mail投稿地址: towxsw@wanxiangsiwei.com 电子邮件主题请注明: 省—市—县(区)—年级

✉ 邮寄地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座15层万向思维(邮编: 100083)

☎ 电话: 010-82378880转“原创作文”大赛组委会

备注: 尽可能提交电子稿, 如果邮寄, 信封上请注明“原创作文投稿”字样。

袋袋库

小学同步作文
XIAOXUE TONGBU ZUOWEN

五年级(上) 语文S版

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心“左右作文”组
主 编 刘增利
丛书主编 黎 英
本册主编 刘宗芳
责任编辑 张 迪
责任审读 孙 燕
责任校对 杨 茹 马晓莉
责任录排 张 虎
插图制作 高 安
封面设计 盛琳兰国际广告
版式设计 盛琳兰国际广告 沈 婕
责任印制 赵天宇
印 刷 陕西思维印务有限公司

出 版 北京出版集团公司
北京教育出版社
地 址 北京北三环中路6号
编 号 100120
网 址 www.bph.com.cn
总 发 行 北京出版集团公司
经 销 各地书店
开 本 890×1240 1/32
印 张 4
字 数 72千字
版 次 2009年6月第1版
印 次 2009年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5303-6989-0/G·6908
定 价 9.80元

版权所有 翻印必究

物流编码 56120

图书质量监督电话: 010-82378880(含图书内容咨询) 010-62058206 010-58572393

万向思维教育图书智囊团

THINKTANK



特级教师张光璐

作文不难，就是把自己看到的、听到的、想到的用文字表达出来。



特级教师胡明道

课前认真预习，课上多记笔记，课后多读名著。



北京崇文区小学语文主任 祖阿芳

生活能给我们储备，习作则给我们乐趣。



特级教师唐玉辉

想使你写出的东西与别人不同吗？多看课外书籍吧。



特级教师王卫兵

真实的写作，真实的感想，就是一篇好文章。



特级教师刘克锡

走自己的路，用你手中的笔，写你想说的话。

智慧大本营·名校集萃

北京市史家胡同小学

山东省新泰市第一实验小学

江苏省南京师范大学附属小学

江苏省淮阴师范学院附属小学

江苏省泰兴市襟江小学

湖北省荆门市掇刀石小学

湖北省荆门市实验小学

吉林省吉林市船营区第一小学

四川省巴中市巴州区第一小学

江苏省淮安市实验小学

Just for You
我的助理
为我服务

主 编：刘增利
策划研发：万向思维“左右作文”组
研发总监：刘 燕
执行策划：孙雪梅
版式设计：盛琳兰国际广告
沈 婕
漫画绘者：高 安
丛书主编：黎 英
本册主编：刘宗芳
撰稿人：潘彩红 张宏丽
运营责编：孙 燕
一审编辑：孙 燕
二审编辑：张 浩
三审编辑：张 迪
一校编辑：孙 燕
二校编辑：汤 曼
三校编辑：杨 茹 马晓莉
广告文案：张 浩 左 恺
责任录排：张 虎
专家顾问团：22省市特高级教师
学生顾问团：最近5年高考状元
印刷质检：高 峰
13096935553
读者反馈：信息部
010-82378880转900

重点合作：
浙江新华集团
江苏新华集团
四川文轩集团
河南新华集团
云南新华集团
其他各省新华书店连锁店
网络书店：
当当网

当当网

<http://www.dangdang.com>

卓越亚马逊

joyo 卓越
amazon.cn

<http://www.amazon.cn>

相遇于书本 相知于网络 万向思维书友会



几年来,万向思维一直期待有个机会与大家更亲密接触。今天,我们终于做了一件对书迷书痴粉丝们来说堪称惊天地、泣鬼神的大事。清清嗓子,大声喊出来:万向思维书友会会员招募开始了。听到了吗?什么?你问我入会细则,两条路线容我一道来。

路线 A:动动手指,编辑手机短信“万向思维”发送至 12114,你就成为我们的普通会员。

路线 B:参加以下的“淘宝大行动”,你就成为我们的 VIP。

宝贝“见光” 你的文章(务必由老师推荐,一旦出版,将颁发指导老师证书)、画作(含漫画)、Flash、DV 短片甚至靓照,只要你乐于展示,希望让同龄人见识,那就发过来!我们一定洗净双手、擦亮双眼、顶礼膜拜一番之后放到我们的书上、网上,让大家一起来分享。

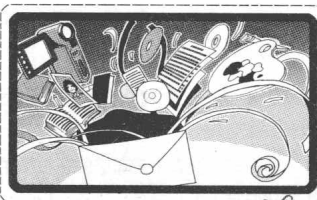
宝贝“试水” 你认真使用了我们的书:“唉,怎么有错?”“嗨,这个栏目没意思!”“咦,这个东东特好玩!”赶紧记下来发给我们,即使是鸡蛋里挑骨头,只要你有理,我们就无条件接受。

宝贝“出土” 也许你是学习高手,也许你是考试能手,人家孟老夫子都说了“达则兼济天下”,那就把你那些敝帚自珍的“私家笔记”“错题本”“点子本”,独门秘籍诸如“经典题”“陷阱题”“弱智题”“攻坚题”告诉我们,我们将汇编成书,使它们“得见天日”。

宝贝“心 O₂” 也许你最拿手的是自我心理按摩。那好啊,端出你的心灵鸡汤,我们热烈欢“饮”。几句歌词,几条名言,让你开怀的漫画,甚至是你的心语点滴,只要曾打动你一个,就能感动我们一群人。

宝贝“风向” 你喜欢或者同学喜欢或者校友喜欢或者同龄人喜欢读什么书,赶紧告诉我们吧。要是不知道,聪明的你可以做调查啊,假如你能尝试弄一个调查问卷再把结果给我们,那么恭喜你,你已经成功体验过社会实践活动了。

以上“宝贝”在邮寄时,务必将上图中的活动印花剪下,贴在信封背面,否则你将不能参加书友会的各项活动。所有邮寄来的作品均视为已授权出版。我们的具体联系方式见下页页末。



剪下这个印花
贴在信封背面



万向思维书友特别享受

1. 所有会员,编辑相应手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 12114,就可以收到不同主题的免费手机报,内容包括教育资讯、考试动态、休闲测试等。

2. 所有 VIP 会员均获赠万向思维精美笔记本一套。

3. 所有会员均自动进入“万向思维书友会助学基金”活动候选名单。我们的编辑法眼如神,将从“淘宝大行动”中评出最有价值的“宝贝”,颁发一、二、三等奖;而其余会员(包括经由路线 A 的普通会员)将在当年有一次参加鼓励奖抽取的机会,奖项设置如下:

一等奖:2 名(各奖 2 000 元)

二等奖:20 名(各奖 500 元)

三等奖:50 名(各奖 200 元)

鼓励奖:300 名(各奖 50 元)

VIP 会员档案模板

- | | | | | |
|-----------------|-----------|-----|-----------|-----|
| ①姓名 | ②学校 | ③班级 | ④性别 | ⑤生日 |
| ⑥最便捷联系电话(最好是手机) | ⑦QQ/Email | | | |
| ⑧通信地址(含邮编) | | | ⑨一句话评价你自己 | |

获奖名单将于 2010 年 1 月 31 日和 7 月 31 日在万向思维学习网(www.wxsw.cn)上公布。假如因为你粗心或字迹潦草,所提供以上个人信息不实、不全,造成助学金及笔记本无法送达,所有责任将由你自己承担,所以请特别注意。

Contents 目录

第一單元



梦幻童话 你我共创

漫画导入	(1)
起笔导航	(2)
范文阅读	(5)
小麻雀救妈妈	(5)
幸运的纸姑娘	(7)
快乐的香瓜	(8)
鼠王“没头脑”	(10)
火星历险记	(12)
发动战争的国王	(14)
同步阅读	(17)
课外练习	(19)

第二單元



拥抱大自然 绘景抒真情

漫画导入	(20)
起笔导航	(21)
范文阅读	(24)
奇丽的黄山	(24)
游西湖,赏荷花	(25)
游兴庆公园	(27)
香港三日游之 ——畅游迪斯尼	(28)

逛庙会	(30)
游动物园	(32)
修改提升	(36)
小考作文	(39)



第三單元

大片连连看 我来当“评委”

漫画导入	(41)
起笔导航	(42)
范文阅读	(45)
《隐形的翅膀》观后感	(45)
观《后天》有感	(46)
我看《喜羊羊与灰太狼之牛气冲天》	(48)
《长江七号》观后感	(50)
一个人的奥林匹克	(51)
我看《小兵张嘎》	(53)
同步阅读	(56)
课外练习	(58)

第四單元

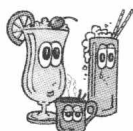


诚信之花 处处开放

漫画导入	(59)
起笔导航	(60)

范文阅读	(63)
做个诚信的好孩子	(63)
假 币	(64)
改奖状	(66)
一本书的缘分	(68)
一件小事	(69)
诚信,真好!	(71)
修改提升	(74)
小考作文	(76)

第五单元



放飞想象 勾画未来

漫画导入	(78)
起笔导航	(79)
范文阅读	(82)
二十年后的相见	(82)
二十年后再相聚	(83)
月球上的同学聚会	(85)
欢乐重逢	(87)

二十年后,我们相聚在这里	(89)
2029年的一天	(90)
同步阅读	(93)
课外练习	(96)



第六单元

细笔描绘 展示我“偶像”

漫画导入	(97)
起笔导航	(98)
范文阅读	(101)
我最佩服的人——“泥人丁”	(101)
“超女”胜男	(102)
我最佩服的人	(104)
“笑星”老师	(105)
我最喜欢的人	(107)
红名单	(109)
闪亮的“小智星”	(111)
修改提升	(115)
小考作文	(117)
附录 参考答案	(120)



第一单元 梦幻童话 你我共创

漫画导入





我来写童话

走进童话世界

请从鸟王孔雀、“不高兴”“没头脑”、国王、麻雀妈妈、小麻雀、锡兵、补锅匠、乌鸦、喜鹊、纸做的姑娘、大拇指汤姆这些童话人中挑选3个物(要求不是同一课中出现的),展开想象,重新编写一个童话。题目由你做主,500字以上。

起笔导航



老师指导



骑着飞天扫帚,在想象的天空里飞、飞、飞!

动笔之前,先重温课本中的童话故事,把握故事主人公的性格特点,想想你喜欢谁,不喜欢谁。你是“编剧”,又是“导演”,想想这三个性格各异、本领不同的人物聚在一起会发生什么样好玩的、好笑的或惊险的、感人的事。让我们摆脱课本中已有的故事,大胆创造新的故事。比如纸姑娘原本是国王的女儿,不幸中了魔咒才变成纸做的姑娘。大臣“没头脑”建议国王向巫师界发动战争,国王正在犹豫时,聪明的补锅匠出现了……放开思路,你还可以邀请其他故事中的人物来“友情演出”,比如可爱的喜羊羊“从天而降”,和补锅匠一起打破魔咒,帮公主恢复人形。如果你愿意,你可以为自己也安排一个角色进去!



踏着白色祥云,在夸张的舞台上转、转、转!

大胆使用拟人的手法,让你笔下的人物开口说话,让他们和你一样,有喜怒哀乐的感情,遇到问题会思考。除了拟人,夸张也是你扮靓童话作品的得力助手。适当地借助夸张之手,你的童话一定会给大家带来更多的惊喜。



穿透重重云雾,在智慧的王国中寻、寻、寻!

我们在写童话故事的时候,要注意总结和提升它的内涵,想想别人读了你写的故事,会感动吗?能不能鼓励遇到挫折而灰心丧气的人?相信你的故事一定能表达自己的美好愿望,表达小朋友们共同追求的理想。

好词好段

神奇 美丽 活泼 顽皮 懂事 炫耀 愚蠢 聪明 智慧 辅佐
朝政 明智 富有 昏君 开明 宫殿 勇敢 展翅 飞翔 盘旋
俯冲 啼鸣 栖息 虚荣 骄傲 谦虚 宽容 考验 磨难 成熟

五彩斑斓 凌空飞翔 迎风展翅 婉转悦耳 唧唧喳喳 温柔慈爱
手舞足蹈 展翅高飞 富丽堂皇 气宇轩昂 南征北战 昏庸无能
勤政爱民 一心为民 励精图治 万贯财富 闷闷不乐 欣喜若狂

很久很久以前，有一个国王，他的王后很早就去世了，只留下一个美丽的女儿。

从此以后，纸姑娘和小麻雀待在国王身边，过着幸福快乐的生活。

月光下，纸姑娘身着洁白的衣裙，坐在鲜艳的玫瑰花瓣上，一边梳理她那如瀑的秀发，一边轻轻叹气。

“咚、咚、咚……”，在夜晚空无一人的大街上，锡兵一步步地走着，睁大了眼睛巡逻着。

小麻雀的尾巴露在外面，三根带褐色斑点的羽毛像花瓣一样，颜色虽不鲜艳，样子却很好看。

喜鹊的羽毛黑白相间，黑色中还闪耀着紫色的光。后面拖着一条中间宽、末端尖的尾巴，当它栖在枝头时，那尾巴常上下翘动。

鸟王孔雀那小巧的头上像插着几朵翡翠花，展开的大尾巴像一把巨大的羽毛扇，上面长着一个黑、绿、黄相间的圆环，像是无数只大眼睛。

从前有一个国王，他虽然拥有万贯财富，却一直闷闷不乐。“我很孤独！”国王张开双臂喊道。

你喜欢勇敢的锡兵吗？话说经历了上次的历险，锡兵更加向往外面的生活。这天，他请求喜鹊带他出去旅游……

各位“汤粉”（就是汤姆的“粉丝”，嘿嘿），你们想知道大拇指汤姆又



遇到什么惊险的事了吗？跟我一起来看看吧！

❁ 这个暑假，我参加了“不高兴”“没头脑”带队的旅游团，在“童话王国”游玩，可有意思了。你不信？听我来说说我的经历吧！

❁ 一道红光闪过，纸姑娘活了！她眨着长着长睫毛的大眼睛，咿咿樱桃一样的小嘴，甩甩长发，一下子跳到了地上，拉着裙边，快乐地跳起舞来。

❁ 喜鹊摇头晃脑地夸耀着自己：“我可是民间的‘吉祥物’呢！人们都说‘喜鹊叫喳喳，好事到我家’！虽然我有点馋嘴，不过这有什么大不了的？人们照样喜欢我！”

❁ “我最美丽！”“我才是最美的！”孔雀和纸姑娘互不相让，说着说着就大打出手。在一阵刺耳的尖叫声中，五彩斑斓的羽毛和五颜六色的碎纸片像雪花般纷纷扬扬地飘落。

❁ 小麻雀跟着妈妈，在树枝上跳来蹦去，快活得很。它的身子长得又小又灵巧，尾巴总是向上翘着，并不停地摆动。黑色的眼睛虽然不大，但是非常机灵，眼珠子骨碌碌地来回转动，好像对周围的一切都感到特别新鲜。

❁ 鸟王孔雀开屏了！它把尾巴抖得哗哗响，那漂亮的尾巴就像仙女手中的彩扇，慢慢散开，又像透亮的珍珠撒在身上，鲜艳夺目、五光十色，使人眼花缭乱。那些桃形的花纹，外面一圈是灰色的，第二圈是浅蓝色的，最后一圈是宝石蓝色的，还带点暗红色。鸟王可神气了，昂着头、挺着胸脯来回转着，炫耀着自己的美丽。



范文阅读



小麻雀救妈妈

党小玲

党小玲
说亮点

话说小麻雀经过勤学苦练，终于学会了飞翔，它高兴极了。可就在这天，发生了意外：麻雀妈妈和伙伴们出去觅食，被国王的士兵们捉住了。

小麻雀着急地飞到鸟王孔雀那里求救。“拜见……鸟……鸟王，请您……您……”小麻雀又急又累，喘着气，“小麻雀拜见鸟王，我妈妈和好多伙伴都被人类抓了，它们……它们可没干过一件坏事啊……”

“好孩子，别哭，我们一定会把你妈妈，还有全部麻雀救出来！”鸟王安慰它。“是的！我们一定要拯救麻雀。”鸟大臣们唧唧喳喳地喊着。

“有人举报你们麻雀家族偷吃人类的粮食，国王听了非常生气，就下令搜捕麻雀家族。”白鸽侦查员说。

“偷？我们才不像老鼠那样呢！我们只有在食物缺乏的时候，才会吃一点人类丢弃的谷粒。我们消灭的害虫不计其数，人类怎么也不想一想啊！”小麻雀满肚子委屈地说。

“我倒是有一个办法。今天早上散步，我看见田野和树林里到处都是蝗虫和毛毛虫。我们

①说话都上气不接下气了，小麻雀真的很着急！你也会用特定的语言来表现人物的心情吗？

②鸟大臣们真是一群只会附和、没头脑的家伙！

③借小麻雀之口说出麻雀的贡献。这下，你是不是重新了解麻雀了呢？



可以如此这般……”鸟王想了个办法。鸟大臣们欢呼：“好主意！”

当天夜里，小麻雀潜入了王宫后花园。只见国王一个人躺在龙椅上，翻来覆去的。他看到无数只麻雀仇恨地望着他，朝他扑过来……

“小麻雀拜见国王陛下！”

“小麻雀？！”国王从梦中惊醒，一下子跳起来。

“小麻雀特来给您解闷。”

“好啊！说来听听，我可从来没见过你这样大胆的麻雀。”国王感到十分好奇。

小麻雀打了个呼哨，只听一阵“扑扑”声，各种各样的鸟纷纷飞到国王跟前。

它们有的唱歌、有的跳舞，连鸟王孔雀都出来展示了美丽的尾巴。国王看得如痴如醉，脸上的忧愁烟消云散，露出了欢快的笑容。

小麻雀趁机说：“国王陛下，我请求您放了麻雀们吧！”

“国王陛下，请求您放了麻雀吧！”鸟王领着大家也一起请求。

“不行啊！麻雀太坏，竟敢偷吃我们人类的粮食！”国王很为难，接着说，“不过……，现在来了一群该死的蝗虫、毛毛虫，百姓们辛辛苦苦耕种的粮食又要喂可恶的虫子了！你们要是能消灭害虫，我就放了麻雀！”

国王刚说完，只听“扑扑”一阵响，众鸟立马

①一句话就把国王逮捕麻雀后那害怕、愧疚的心理表现出来了。

②巧用拟声词，表现鸟数量之多。

③这里的拟声词不仅说明鸟多，还表现出鸟儿们的兴奋和积极。

飞走去捉害虫了。到天亮时,所有的害虫都被鸟儿们吃光了。麻雀们从笼子里被放出来,快乐地冲向蓝天。小麻雀又见到了妈妈,和妈妈紧紧拥抱在一起。

幸运的纸姑娘

贺弈成

“喔!喔!喔!”公鸡贝尔大声叫着。太阳出来了。

纸姑娘站在窗前的小圆桌上,她睁开蒙眬的睡眼,看见了马路上来来往往的汽车,看见了急着上学的小朋友,还看见了许多高大的楼房。“今天真是个好天气呀!”纸姑娘暗暗想。这时,一阵微风吹来,纸姑娘从窗台上摔了下来,一个倒栽葱掉到了地上。“真疼啊。”纸姑娘呻吟着,她低头看见自己的衣服都被弄破了,不禁泪流满面。她还没来得及擦去眼泪,一只喜鹊飞过来,把她叼走了。纸姑娘害怕极了!

喜鹊叼着纸姑娘翻山越岭,一直飞到一片茂密的森林中。喜鹊停在一棵大树上。它想喘口气,一张嘴,纸姑娘就从树上掉进了茂密的草丛中。喜鹊连忙飞下去寻找纸姑娘,可找了很久都没找到,只好垂头丧气地飞走了。

纸姑娘沮丧极了,她不知道怎样才能离开这个可怕的地方。她定定神,心想:“一定会有人经过这里,我一定要让他们知道我在这里。”她的心里充满了希望。于是她借助风力,使自己的身子偏斜,好让太阳把光射到她身上那亮晶晶的装饰上,再反射

①结尾挺感人的吧?

贺弈成
说亮点

②充满生机的开头,就像动画片一样。

③一开始就波澜起伏,引人入胜。

④几句简洁的心理描写和动作描写,就表现出纸姑娘的坚强乐观。



到草丛外的丛林中。

这时，一个打猎的国王带领他的随从经过这里，他被亮光晃了眼睛，于是找到了纸姑娘。他微笑着把她捡起来，说：“你多漂亮啊！”然后他把纸姑娘带回王宫，让宫廷裁缝给她做了件美丽的新衣服，随时把纸姑娘带在身边，有空就跟她说话。

一天晚上，一个仙女来到王宫。她看到国王很忧郁，就问：“你为什么总是愁眉不展？”国王叹口气说：“我虽拥有万贯财富，可我现在都没有孩子！”仙女很同情国王，就魔法让纸姑娘变成了一个真正的孩子。小姑娘立刻扑进国王的怀抱撒娇，国王见了欣喜若狂，连手上的拐杖砸到自己脚上都没反应。

从此，可爱的纸姑娘过上了幸福的生活。

①仙女是童话中常常出现的人物，她总能带来神奇和惊喜，你也可以用哦！

快乐的香瓜

王欢欢

秋天到了，“不高兴”推着小车来到瓜地。

地里留下最后一个香瓜，它多像西瓜呀，圆滚滚，胖嘟嘟；摸一摸，滑溜溜；闻一闻，香喷喷。多馋人哪！

“不高兴”想把它留到冬天再吃，便琢磨着该把它制成果酱还是切成条，晒干贮存起来。他一边想，一边乐呵呵地推着瓜回家了。

“不高兴”刚把瓜放好，就听到有人“咚咚咚”敲

王欢欢
说亮点

②用一连串的动词和形容词写香瓜的外形、手感和味道，让人忍不住想吃了呢！

门。是谁呢?“不高兴”开门一看,原来是小麻雀。它衔着一串紫盈盈、水灵灵的葡萄,对“不高兴”说:“这是我种的葡萄,请尝尝吧!”“不高兴”邀请小麻雀进屋,一起吃起了葡萄。小麻雀的葡萄酸酸甜甜的,味道好极了。“不高兴”想说“小麻雀,请你尝尝我的香瓜吧。”这可是最后一个瓜,是留到冬天吃的。于是他又把话咽下去了。

“咚咚咚”,又是谁在敲门呢?“不高兴”开门一看,是“没头脑”。只见他笑嘻嘻地举起手里的篮子,“请你们尝尝我种的鸭梨!”“不高兴”、小麻雀和“没头脑”一起品尝梨子和葡萄。“没头脑”的梨子一咬一口水儿,甜极了。“不高兴”多想请他们也尝尝自己种的香瓜啊,可是那样的话,果酱、瓜条就做不成了。他又不吭声了。

吃完水果,小麻雀和“没头脑”要走了。“不高兴”开始着急了,他喊道:“请等一下!我家还有一个大香瓜,请大家也来尝尝!”

当“不高兴”把香瓜拿到桌上的时候,小麻雀和“没头脑”全都赞叹不已。“真有你的,你种的香瓜多惹人喜爱呀!”小麻雀说。“哈哈,真香啊!今天可以开个瓜果宴喽!”“没头脑”喊着。

“不高兴”听到夸奖,心里甜滋滋的,就像吃了果酱、瓜条;同时,又有一丝丝难为情,就像不小心咬到了苦涩的瓜瓤。在这一天,三个好朋友在一起又吃又喝,又唱又跳,玩得可开心了。

②这两个比喻句准确地表现出“不高兴”复杂的心理。



“不高兴”从来没有这么高兴过，他提议把吃剩的香瓜籽撒在小路的两边，让更多的朋友们来年也能品尝到这甜蜜的香瓜。

④这个结尾写得怎样？它提升了文章的思想立意呢！

鼠王“没头脑”

段宁宁

“没头脑”家来了一群老鼠。妈妈不在家的时候，它们就和他一起四处折腾。邻居们苦恼不已，有人便养了只猫。老鼠们深受其害，于是，他们拜见新一代鼠王——“没头脑”，希望他能拿出办法，帮它们对付可恶的猫。

只见一只年迈的老鼠(据说和米老鼠是表兄弟关系)拄着拐杖说:“猫把我们害苦了,大王您得救救子民们啊!”“没头脑”打个呵欠,说:“你们可以趁主人不在,把水放出来,把屋子灌满,淹死猫!”“不行!我们的鼠洞怎么办?”老鼠们高声反对。

一只独眼老鼠笑咪咪地跪在地上说：“猫来了，我们逃到狗那儿去！狗比猫强，听说它们是死对头哩！”“没头脑”拍手称妙。“不行！可靠消息表明，狗和猫现在可好了！我们去，不就是自投罗网？”“鼠王”的“高级参谋”大妈指反对说。

“没头脑”忽然灵机一动,说:“可以趁猫睡着时,把强力胶涂在它脚上,这样猫就走不动了!”“不行!我们没有强力胶!就算有,我们被粘上了怎么

段宁宁
说亮点

②很逗乐的注释吧？你也可以在你的作文里自编。

● 一个“呵欠”，足以证明这个鼠王的没用，你觉得呢？