

刘毅英语
单词记忆

► FOR THE ADVANCED LEARNERS

VOCABULARY 22000

刘毅 编著

(美) Laura E. Stewart 校阅

近年来, 托福、GRE、GMAT、研究生和其他各种英语考试, 考查单词的范围越来越广, 难度越来越深, 如果词汇量不足, 各项成绩都会受影响!

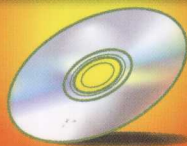
突破词汇难记易忘的瓶颈, 背单词要从“根”抓起: 词根相同的一起背! 词义相同的一起记!

单词背得越多,

考试就越有把握!

突破英文 词汇 22000

MP3版



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

VOCABULARY

22000

突破英文词汇

22000

刘毅 编著

E. Stewart 校阅

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

京权图字：01 - 2003 - 5142

© Learning Publishing Co., Ltd. 2009

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers.

This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan Province, and may not be bought for export therefrom.

只限中华人民共和国境内销售，不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

突破英文词汇 22000 / 刘毅编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.6

ISBN 978 - 7 - 5600 - 8649 - 1

I. 突… II. 刘… III. 英语—词汇 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 089419 号

你有你“优”——点击你的外语学习方案

www.2u4u.com.cn

阅读、视听、测试、交流

购书享积分，积分换好书

2U4U

出版人：于春迟

责任编辑：于晓皖

封面设计：彭山

版式设计：张峰

出版发行：外语教学与研究出版社

社址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址：<http://www.fltrp.com>

印刷：北京市鑫霸印务有限公司

开本：889 × 1194 1/32

印张：12

版次：2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978 - 7 - 5600 - 8649 - 1

定价：23.90 元 (含 MP3 光盘一张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：186490001

词汇的重要性

词汇和思想

词代表思想，是思考的工具。如果你的词汇量有限，思想范围就会比较狭窄，和别人沟通也有困难。除非努力增加词汇量，否则就没办法广博而又深入地思考、走向成功之路。

词汇和留美入学许可

美国各大学研究所的入学审查委员很注重词汇能力，如托福和 GRE 考试中，词汇都占了很大的比重，不可忽视。

阅读是长期的方法，但收效慢

虽然阅读是增加词汇量的根本方法，但相当缓慢。对于有心想要在短时间内增加词汇量的人，除了阅读外，本书可以从几方面教给你最有效、最直接的方法。

* 学习意思相近的词汇 *

通过阅读得来的词汇有个严重的缺点——没有系统。阅读时碰到的新词，似乎和别的词没什么关联。这当然不表示我们可以小看阅读对增加词汇量的帮助。不过有另一种方式能使词汇量增加得更快，就是把意思相关的词组织起来，然后再进行学习。

* 学习源自希腊语和拉丁语的词 *

杠杆原理使人花极少的力气，获得极大的功效，同样的法则也适用于词汇学习。如果掌握了相当丰富的希腊和拉丁词首和词根，就得到了单词的杠杆力量。适度掌握每个词首、词根可帮助你学会很多由它而产生的单词。在关于希腊、拉丁词汇的章节里，将介绍重要的词首词根，有无数的单词都由它们构成。

* 学习从法语、意大利语和西班牙语借来的词 *

因为英语中借用了相当多的法语词汇，所以在书报杂志中都会碰到外来的法语词。这些词被认为是英语词汇的一部分，而且往往是文章中的关键。要是不了解一般的法语外来语，将会是词汇严重的缺憾。

外来语的章节中选了最常用的词，分成几个易学的组。每个词的定义和例句都经过精心编写，使你能确实理解其意义。

* 学习造衍生词 *

如果你刚学了一个新词 fallible (易错的), 但不知道如何形成衍生词, 于是你仅仅增加了一个单词。

但是如果你知道怎么形成衍生词, 你所增加的单词就不止一个, 而是好几个, 像 fallible, infallible, fallibly, infallibly 和 fallibility, infallibility。

本书将教你如何形成、拼出衍生词, 于是你每学一个新词, 就会增加很多词汇。

* 练习新的词汇 *

在身体成长的过程中, 肌肉的运动是必需的。同样, 在增加词汇量的过程中, 单词的练习是必需的。

为了有效地学会新词, 就必须尽早地经常使用它们。本书有很多富有挑战性的反复练习和测验, 会给你充分的机会来练习各种词汇, 但是你自己仍应多加练习。

读和听的时候注意词汇, 说和写的时候适时使用新的单词。如果你想让生词真正成为自己的一部分, 这些都是必需的步骤。

编者

目录

第一章	以中心思想的方式记忆单词	1
Group 1	有关 skill “技巧” 的词汇	2
Group 2	有关 poverty “贫穷” 的词汇	4
Group 3	有关 wealth “财富” 的词汇	5
Group 4	有关 fear “恐惧” 的词汇	9
Group 5	有关 courage “勇气” 的词汇	10
Group 6	有关 concealment “隐藏” 的词汇	13
Group 7	有关 disclosure “揭发” 的词汇	15
Group 8	有关 agreement “一致” 的词汇	17
Group 9	有关 disagreement “不一致” 的词汇	20
Group 10	有关 eating “吃” 的词汇	24
Group 11	有关 size, quantity “大小, 数量” 的词汇	27
Group 12	有关 weakness “衰弱” 的词汇	30
Group 13	有关 strength “强壮” 的词汇	32
Group 14	有关 neglect “忽视” 的词汇	36
Group 15	有关 care “谨慎” 的词汇	38
Group 16	有关 residence “居住” 的词汇	41
Group 17	有关 disobedience “违抗” 的词汇	44
Group 18	有关 obedience “顺从” 的词汇	47
Group 19	有关 time “时间” 的词汇	49
Group 20	有关 necessity “必要” 的词汇	53
REVIEW	56

第二章	认识希腊词根以增加词汇量	65
Group 1	aut, auto— <i>self</i> “自己”	65
Group 2	cracy— <i>government</i> “政府; 政体”	68
Group 3	dem, demo— <i>people</i> “人民”	71
Group 4	pan, panto— <i>complete</i> “全部”	73
Group 5	chron, chrono— <i>time</i> “时间”	75
Group 6	mania— <i>madness</i> “疯狂”	77
Group 7	ped— <i>child</i> “小孩”	79
Group 8	ortho— <i>correct</i> “正确的”	82
Group 9	gen, genea— <i>race</i> “种族”	84
Group 10	meter, metr— <i>measure</i> “度量”	86
Group 11	ant, anti— <i>against</i> “反抗”	88
Group 12	onym, onomato— <i>word</i> “词”	91
Group 13	derm, dermat— <i>skin</i> “皮肤”	93
Group 14	nom, nem— <i>management</i> “管理”	95
Group 15	phan, phen— <i>show</i> “显示”	97
Group 16	therm, thermo— <i>heat</i> “热”	99
Group 17	prot, proto— <i>first</i> “第一”	101
Group 18	thesis, thet— <i>set</i> “放置”	103
Group 19	aster, astr, astro— <i>star</i> “星星”	106
Group 20	gram, graph— <i>letter, writing</i> “字母; 书写” ..	108
REVIEW	111
第三章	认识拉丁前缀、词根以增加词汇量	118
第一部分	拉丁前缀	118
Group 1	ab, a, abs— <i>from, off</i> “从; 离开”	118



Group 2	ad—to “去”	122
Group 3	ante—before “之前”	125
Group 4	post—after “之后”	125
Group 5	bi—two “二”	127
Group 6	semi—half “一半”	127
Group 7	e, ex—out “向外”	131
Group 8	in, im—in, against “向内; 对抗”	131
Group 9	extra—outside “在外”	137
Group 10	intra—within “在内”	137
Group 11	contra, contro, counter—against “对抗”	140
Group 12	inter—between “在……之间”	142
Group 13	in, il, im, ir—not, un “不; 非”	145
Group 14	bene—good “好”	149
Group 15	mal—evil “恶”	149
Group 16	de—down, opposite of “向下; 相反”	153
Group 17	dis—opposite of “相反”	156
Group 18	se—apart “分离”	158
Group 19	circum—round “周围”	161
Group 20	con, co, col, cor—together “一起”	163
Group 21	ob—against, over “对抗; 超越”	166
Group 22	per—through, thoroughly “贯穿; 彻底地”	168
Group 23	pre—before “先前”	170
Group 24	pro—forward “向前”	173
第二部分 拉丁词根		176
Group 1	am, amor—love, liking “爱; 喜欢”	176

Group 2	anim— <i>mind</i> , <i>will</i> “精神; 意志”	178
Group 3	fin— <i>end</i> , <i>boundary</i> “结束; 界限”	180
Group 4	flu, fluc, flux— <i>flow</i> “流”	181
Group 5	gen, gener, genit— <i>birth</i> , <i>class</i> “生; 种类”	183
Group 6	greg— <i>gather</i> “聚集”	184
Group 7	here, hes— <i>stick</i> “附着”	186
Group 8	lateral— <i>side</i> “边”	187
Group 9	litera— <i>letter</i> “字面”	189
Group 10	luc, lum— <i>light</i> “光”	190
Group 11	man, manu— <i>hand</i> “手”	192
Group 12	pend, pens— <i>hang</i> “悬挂”	194
Group 13	pon, pos— <i>put</i> “放置”	196
Group 14	scrib, script— <i>write</i> “写”	197
Group 15	simil, simul— <i>similar</i> “相似”	199
Group 16	sol, soli— <i>single</i> “单一”	201
Group 17	solv, solu, solut— <i>loosen</i> “松开”	203
Group 18	und, unda— <i>wave</i> , <i>flow</i> “波浪; 流”	205
Group 19	ver, vera, veri— <i>true</i> , <i>truth</i> “真的; 真实”	207
Group 20	vid, vis— <i>see</i> “看”	208
REVIEW		210
第四章	认识盎格鲁-撒克逊前缀以增加词汇量	220
Group 1	fore— <i>before</i> “在……前”	221
Group 2	mis— <i>bad</i> (ly), <i>wrong</i> (ly) “坏的(地); 错的(地)”	223
Group 3	out— <i>beyond</i> , <i>more than</i> “超过; 比……更”	226



Group 4	over— <i>too</i> , <i>over</i> “太; 超过”	228
Group 5	un— <i>not</i> “非”	231
Group 6	under— <i>beneath</i> , <i>insufficient</i> (<i>ly</i>) “在……下; 不足的 (地)”	234
Group 7	up— <i>up</i> , <i>upward</i> “上; 向上”	237
Group 8	with— <i>back</i> , <i>away</i> , <i>against</i> “向后; 离开; 对抗”	240
REVIEW		243
第五章	出自希腊罗马神话的词汇	248
REVIEW		258
第六章	出自法语的英语词汇	264
Group 1	描述人的词	264
Group 2	表示人的词	266
Group 3	与人的特性或情感有关的词	270
Group 4	与说和写有关的词	273
Group 5	与情势有关的词	277
Group 6	与历史和政府有关的词	280
Group 7	与艺术有关的词	282
Group 8	与食物有关的词	285
Group 9	与穿着有关的词	288
Group 10	各方面的词	291
REVIEW		295
第七章	出自意大利语的英语词汇	301
Group 1	有关歌声的词	301
Group 2	有关音乐作品速度节拍的词	303

Group 3	有关强弱的词	304
Group 4	有关音乐效果的词	306
Group 5	有关作曲的词	307
Group 6	与艺术有关的词	310
Group 7	有关人的词	313
Group 8	描述人处境的词	314
Group 9	有关食物的词	314
Group 10	一般的词	315
REVIEW	317
第八章	出自西班牙语的英语词汇	322
Group 1	有关人的词	322
Group 2	有关建筑、穿着等的词	325
Group 3	有关地方、动物等的词	328
REVIEW	330
第九章	词汇的举一反三——衍生词	334
1.	加上前缀成衍生词	334
2.	加上前缀 un 或 in 构成衍生词	336
3.	加上后缀构成衍生词	339
4.	词尾为 y 的词如何形成衍生词	340
5.	词尾为不发音的 e 的词如何形成衍生词	343
6.	词尾加 ly 成衍生词	345
7.	要重复词尾辅音字母的衍生词	348
8.	一些麻烦的衍生词	353



第十章 关系词及类比词	361
词的关系	361
词义类比问题	362
交替型的类比问题	369

第一章 以中心思想的方式记忆单词

增加词汇量的一个有效方法是学习相关的词汇。根据这个方法，譬如可先读一组和“贫穷”有关的生词，然后再读和“财富”有关的词，你很快就会发现，同时读几个相关的词，比读不相关的生词表有用得多。

本章共分为 20 组词，每组都是中心思想相同的词。在每个中心思想下，都有很多重要的生词，并有定义和例句。这些例句都是经过特别设计的，可以帮助你牢记定义和各个生词的用法。

尽管有这些设计，但如果你不照着做，还是无法达到读本书所能产生的效果。扩充词汇量是件有用且富有挑战性的工作，它需要不断的努力和想象。以下是几项建议，能使你从本章中获益良多。

1. **仔细注意每个例句**，然后自己至少在心中造个相似的句子。
2. **用头脑反复练习**，而不要机械地练习。复习你记错的词。
3. 在适当的场合中，尽快**特意使用新词**，例如和朋友聊天、课堂讨论、写信或写作文时都可以用。只有练习运用生词，它们才会成为你的一部分。

本章收集归纳的词汇，均为在日常生活中较为重要的或考试常考的词，内容包括有关 skill (技巧), poverty (贫穷), wealth (财富), fear (恐惧), courage (勇气), concealment (隐藏), disclosure (揭发), agreement (一致), disagreement (不一致), eating (吃), size, quantity (大小, 数量), weakness (衰弱), strength (强壮), neglect (忽视), care (谨慎), residence (居住), disobedience (违抗), obedience (顺从), time (时间), necessity (必要) 等 20 个组，现在让我们一组一组地讨论。

Group 1

有关 skill “技巧” 的词汇

apprentice /ə'prentɪs/ *n.* 学徒; 徒弟

—person learning an art or trade under a skilled worker; learner; beginner;
novice; tyro

Young Ben Franklin learned the printing trade by serving as an *apprentice* to his half brother James. 年轻的本·富兰克林通过到他同父异母的哥哥詹姆斯那里当学徒而学会了印刷的手艺。

aptitude /'æptɪtju:d/ *n.* 资质; 才能

—natural tendency to learn or understand; bent; talent

Eric is clumsy with tools; he has little mechanical *aptitude*. 埃里克不擅长使用工具; 他没什么机械方面的才能。

craftsman /'krɑ:ftsmən/ *n.* 技工; 手艺人

—skilled workman; artisan

To build a house, you need the services of carpenters, bricklayers, plumbers, electricians and several other *craftsmen*. 要盖一座房子, 你必须请木匠、泥瓦匠、水管工、电工, 还有许多其他专门的技工。

dexterity /dek'sterətɪ/ *n.* 技巧; 灵活

—skill in using the hands or mind; deftness; adroitness

You can't expect an apprentice to have the same *dexterity* as a master craftsman. 你不能期望一个学徒做得像熟练的技工一样灵活。



adroit (ant. *maladroit*, *inept*) /ə'drɔɪt/ *adj.* 熟练的; 灵巧的

—expert in using the hands or mind; skillful; clever; deft; dexterous

Our **adroit** passing enabled us to score four touchdowns. 我们熟练的传球使我们能得到四个触地球的分。

ambidextrous /ˌæmbɪ'dekstrəs/ *adj.* 双手都善用的; 熟练的

—able to use both hands equally well

Jack is an **ambidextrous** hitter; he can bat right-handed or left-handed. 杰克是一位双手都很灵巧的打击手; 他可以用右手或左手打击。

versatile /'vɜːsətəɪl/ *adj.* 多才多艺的; 多方面的

—capable of doing many things well; many-sided; all-around

Leonardo da Vinci was remarkably **versatile**. He was a painter, sculptor, architect, musician, engineer and scientist. 达·芬奇非常多才多艺, 他是画家、雕刻家、建筑师、音乐家、工程师, 还是一位科学家。

EXERCISE 选出正确答案:

- If you have musical _____, you should not have too much trouble in learning to play an instrument.
(A) aptitude (B) ineptness
- In the olden days, a boy learned a trade by serving as an _____ to a master craftsman.
(A) artisan (B) apprentice

3. Ralph has been on the baseball, track and soccer teams. He is a _____ athlete.
 (A) maladroit (B) versatile
4. Since my right hand is injured, how can you expect me to write? I am not _____!
 (A) ambidextrous (B) adroit
5. The _____'s dexterity with tools is the result of years of experience.
 (A) tyro (B) craftsman

解答 1. (A) 2. (B) 3. (B) 4. (A) 5. (B)

Group 2

有关 poverty “贫穷” 的词汇

indigence /'IndIdʒəns/ *n.* 贫穷

—poverty

By hard work, many people have raised themselves from *indigence* to wealth. 许多人通过辛勤的工作,从贫困变得富裕。

economize /i'kɒnəmaɪz/ *vi.* 节省开支;节俭

—cut down expenses; be frugal

Housewives can *economize* by buying their milk in gallon containers.
 家庭主妇可以购买加仑装的牛奶从而节省开支。

impoverish /ɪm'pɒvərɪʃ/ *vt.* 使赤贫



—make very poor; reduce to poverty

The increase in dues is only 10 cents. It will not *impoverish* any member. 会费只增加 10 美分, 不会使任何会员变穷的。

destitute /'destɪtʃu:t/ *adj.* 缺乏的; 穷困的

—not possessing the necessities of life such as food, shelter and clothing; needy; indigent

The severe earthquake killed hundreds of people and left thousands *destitute*. 强烈的地震使数百人罹难, 留下数千人穷困无依。

frugal /'fru:gəl/ *adj.* 1. 不足的 2. 节省的

—1. barely enough; scanty 2. avoiding waste; economical; sparing; saving; thrifty

The old man had nothing to eat but bread and cheese; yet he offered to share this *frugal* meal with his visitor. 那个老人只有干酪和面包可吃, 但是他主动把自己并不充足的食物与客人共享。

An allowance of \$200 a week for lunches and fares isn't much, but you can get by on it if you are *frugal*. 一星期 200 美元的午餐及车费津贴不算多, 但是如果你节省一点还是可以过得去的。

Group 3

有关 wealth “财富” 的词汇

avarice /'ævərɪs/ *n.* 贪婪; 贪心

—excessive desire for wealth; greediness