



可美信咨询
KEMEIXIN CONSULTING

(美) 麦彻同(Tom Melcher) 可美信咨询公司主席 著

袁锐 刘琼雯 等译

美国本科留学解读

第2版

- ★ 作者是毕业于耶鲁大学本科、哈佛商学院的美国教育家、企业家
- ★ 为您评论133所适合中国学生就读的美国大学, 及39所不适合中国学生就读的美国大学
- ★ 赴美国攻读大学本科的必备选校计划指南

Guide to
Undergraduate Education
in the United States



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>



可美信咨询
KEMEIXIN CONSULTING

美国本科留学解读

第2版

(美) 麦彻同(Tom Melcher) 著
可美信咨询主席

袁 锐 刘琼雯 牛勇 译

牛 勇 文稿审校

李 青 曹 炎 李 楠 资料统筹

Guide to
Undergraduate Education
in the United States

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

美国本科留学解读：第2版 / （美）麦彻同（Melcher, T.）著；袁锐等译.
北京：电子工业出版社，2009.8
ISBN 978-7-121-09210-7

I. 美… II. ①麦… ②袁… III. 高等学校—留学生教育—概况—美国
IV. G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 113199 号

策 划：晋 晶

责任编辑：晋 晶

印 刷：北京机工印刷厂

装 订：三河市鹏成印业有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：720×1000 1/16 印张：25.25 字数：495 千字

印 次：2009 年 8 月第 1 次印刷

定 价：48.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，
请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。



自序

在您阅读之前，我想说明一下我写作本书的原因，以帮助您了解这本书诞生的背景。

1982 年我第一次来到了中国，那时我还是一名耶鲁大学的本科生。我从大学一年级就开始学习中文。1985 年从学校毕业之后，我来到北京，开始了我的第一份工作——为 IBM 公司工作。我觉得自己非常幸运，因为那时正是中国的“黄金”时期（1985—1987 年），在那期间我还认识了很多朋友。1987 年，我回美国在哈佛大学商学院攻读硕士学位。这次毕业之后，我开始为麦肯锡公司工作，并在那里工作了 16 年之久，这期间我还在硅谷开办了 5 家不同的公司。正是在这段时间里，我认识了我现在的妻子——一位完美的女人，并幸运地与她结为夫妻。也正是她，为我带来了两个可爱的女儿。

2004 年，我们决定到中国生活，这样我们的孩子就可以学习汉语了。当时，我们辞去了工作，想象着这次旅行将会是一次很有意思的“家庭考察旅行”。到中国之后，我们把孩子送到了中国的一所学校上学，并且游历了很多地方。在最初的几个月里，我和 20 世纪 80 年代认识的一些朋友恢复了联系，他们也都拥有了自己的家庭和孩子。我也认识了很多邻居。

当得知我毕业于哈佛大学和耶鲁大学后，他们就开始就自己孩子的求学问题征求我的建议。那时我了解到，在中国，当孩子面临毕业、需要选择大学或研究生院时，学校里并没有专业的“指导顾问”来为学生提供免费、真实的建议。同时我也了解到，很多家庭通过所谓的“中介”来为孩子申请国外的学校。但是，由于某些中介公司没有诚信，许多家庭深受其害。

为了让孩子去国外读书，甚至仅仅是为了能有让孩子去国外读书的资本，我的这些朋友们都一直在努力地工作、辛苦地赚钱，这一点我很清楚。

所以，当发现他们得不到建议，或者得到的是带有欺骗性的建议时，我很为他们感到难过；而更令我心痛的是，这些建议还关乎他们孩子的教育前程。他们应当得到更好的信息，这样他们才有可能在选校过程中做出正确的决定。

这正是我写作本书的初衷：能帮助包括您在内的、有意送孩子去美国接受本科教育的家长做出最好的留学决策。希望这本书能提供给您中肯、实用的建议，从而真正对您有所帮助。

Tom Melcher

中国北京



前言

本书的读者

本书是专为那些想把孩子送到美国去读本科的中国父母而写的，它不同于在海外著成然后翻译成中文的作品，因为那类书专为美国家庭而作，并没有考虑中国家庭的需求。中国的父母需要适合他们，并且可以为他们提供真实的且具有实用价值的信息的书。

当然，通过本书，中国学生也会受益匪浅。当他们计划在美国接受本科教育时，总是会面对庞杂的选择，笔者希望本书可以帮助他们做出一个最好的抉择。同样，笔者也希望被称为“留学中介”的机构也能读读本书，以帮助他们提高服务水平。

本书的特别之处

关于美国本科教育的相关信息在很多书籍以及网站上都可以看到（不过大部分都是用英文写的）。通过这些渠道基本上都能获得最重要的信息，即录取率的详细数据资料、图书馆中的藏书数量以及申请期限等。除此之外，几乎所有的学校现在都有了自己的网站，上面有学校各方面的详细资料。但是，中国父母所要面对的问题不是能不能获得这些信息，而是此类信息实在太多了，简直让他们无从选择。

本书的宗旨是为中国父母提供方便。我们的重点不是要推出我们自己的学校排名，而是应用了使用范围最广、最具可信度的四种评论及排名：《美国新闻与世界报道》、《普林斯顿评论》、《耶鲁大学内部指南》以及《菲斯克大学入学指南》。同时，我也将说明这些排名体系是如何形成的，以及不必过分依赖它们的原因。

在本书中，我们并不是单纯列出学校及相关的数据资料，而是会给出我对于每所学校的真实想法。其中有些是基于我个人的经历，有些则来源于我对有关学

校评论的不同图书与网站的广泛浏览。最重要的是，您能读到我对每所学校的态度清晰、观点明朗的评论——您不一定非得同意我的观点，但是我希望这些意见能在您筛选学校的过程中起到参考作用，从而帮助您做出最好的决策。

筛选学校的过程是中国家庭到目前为止面临的重大难题。因为美国有多达 2 100 多个本科项目！他们很可能在这么庞杂的选择中无所适从。这也是我一直努力将我认为适合中国家庭的学校名单缩减至 133 所的原因。同时，我也列出了一些我觉得不适合中国学生的学校以及我认为其不适合的具体原因。

本书没有涉及的内容

虽然美国本科教育的范围似乎听来有些狭窄，但它其实是一个很大而且很复杂的课题。因此，本书的重点在于学校的选择，而不是泛泛而谈。

所以，有一些领域是本书未涉及的，主要包括以下方面：

- 如何得到美国签证。毫无疑问，取得去美国学习的签证的过程是相当复杂和困难的。作为一个美国人，我由衷地希望这个过程可以简单一些。过去，美国对于来自世界各国的人们都是敞开怀抱的，而正是由于这些兢兢业业、辛勤工作的人们，才有了如今繁荣发达的美国。近年来，美国对签证的限制政策确实有些偏执，我们也希望在不久的将来这一局面可以得到扭转。2006 年和 2007 年，美国学生签证的发放率有了显著提高；但同时，“获得签证”这一过程仍然复杂。因为签证对于中国家庭来说非常重要，而签证面试的内容和准备又很复杂，所以我们无法在这本书中一一详述。
- 申请程序和申请资料的情况。美国的本科院校基本上都要求父母和学生提供大量的信息资料，包括成绩单副本、推荐信、标准化测试的分数以及学生自己所写的短论文。以上所述的每条都很重要，都需要进行详尽的解释说明。我将会写作另外的一本书来专门帮助父母和学生顺利完成这些程序。
- 如何获得学校的经济资助（奖学金）。本书详细列出了一些为中国学生提供经济资助的学校。但是，申请经济资助必须填写专门的表格，并要向学校提供详尽的经济证明。由于学校关于这方面的要求有时不是那么容易理解，很多中国父母不明白究竟应该怎么做。另外，还有些中国家庭为了证明他们的经济是有保障的，试图钻空子，把自己户头的钱挪进挪出。本书也未涉及这些方面的问题。
- 如何申请其他方式的经济资助。在美国，有很多机构是专为留学生们提供奖学金的。在大多数情况下，对此有兴趣的学生只需要用英语写一份申请。

有些奖学金是有针对性的(如只针对喜爱数学的学生),还有一些是专为引起对某个特定问题的重视而设的(如“您觉得减轻全球变暖状况的最佳方法是什么”)。尽管有很多种奖学金,但是要想找到它们还是很难的,尤其当英语不是您的母语时,要找到这方面的信息就更不容易了。有一些图书和网站也有这方面的资讯,我在本书的“其他信息”部分列出了它们的有关信息,希望能对您有所帮助。除此之外,本书其他部分并未涉及经济资助的内容。

- 社区学校和英语培训课程。中国父母应该认真考虑在让孩子接受传统的四年制本科教育之前,先将孩子送到美国的社区学校就读。在某些情况下,也可以在申请四年本科教育之前,让孩子参加一些英语培训课程。因为美国有1600多所社区学校以及不计其数的英语学习学校,所以本书并未涉及如何选择社区学校等方面的问题。不过,本书列出了社区学校中我们认为值得推荐的部分学校。
- 提供“有条件录取”的学校。正如本书中所详细说明了,大部分美国院校至少要求2种标准化测试的成绩(SAT和托福)。他们还要求国际学生在入学前9个月就开始进行申请。不过,美国仍有大约30所学校没有这些要求。他们可提供“有条件录取”,也就是说,即使国际学生没有这些标准化测试的成绩,即使他们申请过晚,也仍有可能在学校的考虑范围之内。针对这一话题,我专门在博客中进行了解说,请访问我的博客以获取详细资讯。
- 夏令营项目。大多数美国家庭都会在孩子上高中时送他们去参加夏令营,之后还会在大一的暑假再送他们去一次。因为需求如此强大,美国拥有超过15000个夏令营项目!其中一些仅供孩子们玩乐、放松,但越来越多的项目开始注重如何让孩子为进入好大学做准备。其中,最有名气的项目当然是竞争最激烈的,并且要求学生写论文、提交成绩单及教师推荐信!因为这方面的内容比较复杂,我们并没在本书中展开叙述。如有兴趣,请访问我的博客了解更多详情。

看到这里,您大概会感到有些疑惑——那这本书里究竟写了些什么呢?答案很简单:经过对美国2100多所本科院校的研究与分析,我们挑选出了最值得中国家庭重视的133所学校并对它们进行了详细说明,这些学校对中国学生而言是最为适合的。

我们也提供了关于社区学校以及“有条件录取”项目的一些信息,希望能对您有所帮助。这些项目尽管并不广为人知,但对许多中国家庭而言却是很不错的选择。



目 录

美国的本科教育适合您的孩子吗 /1

我的看法 /1

风险和回报 /2

我能负担得起吗 /3

您的孩子能被录取吗 /3

了解申请程序 /4

中国大学教育申请程序 /4

美国大学申请程序 /4

了解美国教育方式 /7

课程选择 /7

学习小组合作 /8

课外活动 /9

在美国获得学士学位的四种途径 /10

我们如何筛选学校 /16

我们应当如何选择、评判学校 /18

排名/声誉 /18

学校规模 /18

地理位置 /19

学校类型 /20

支持体系 /21

校园文化 /21

选择最适合您孩子的顶级名校 /24

精心设计申请学校的战略 /26

学校分类方式 /28

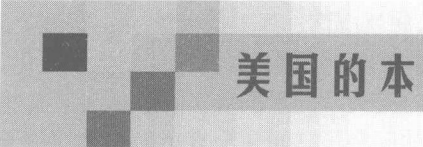
我们向中国学生推荐的学校 /30

一些另辟蹊径的学校 /274

我们不向中国学生推荐的学校 /328

其他信息 /338

附录及索引 /340



美国的本科教育适合您的孩子吗

我的看法

有很多中国家长问我，他们是应该让孩子去美国读本科，还是留在国内上学？对我来说，这个问题真的很难回答，因为每个家庭、每个孩子的实际情况都是不同的。不过，我想本书的读者可能或多或少都会有这样的疑惑，所以我会告诉大家在这个问题上我是怎么考虑的，希望能给大家一些帮助。

对我来说，回答这个问题的最根本思路是：到底为什么要让孩子去读大学。比如，有些家庭认为没有必要读大学，而有些家庭虽然希望孩子上大学但却没有能力负担费用。假设您觉得孩子应该读大学，那么就要问自己这个问题了：“我为什么要让孩子去读大学呢？”您可能会回答“找一份好工作”，或者是“成为一个更优秀的人”，或者是为了其他目的。假如您对这个问题没有明确答案的话，那么就很难回答接下来的问题了。

一旦您清楚了上大学对孩子来说意味着什么，那么接下来的问题就应该是：“是在国内上大学，还是去国外呢？”一直以来，在所有的教育体系中，美国大学都是大多数中国家庭的首要选择，这也是我们唯独注重美国教育的原因。我的标准回答是这样的：假如您的孩子有机会被中国的顶级名校录取的话，那么也许他（她）就应该选择这样的学校。这里的“顶级名校”指的是像北京大学、清华大学以及复旦大学这样的学校。当然，因为我对中国的教育了解得不够透彻，所以并没有资格决定“顶级名校”中包含哪些学校，但是我想大多数人所认为的“顶级名校”不外乎这几所。

当然，这里肯定会有所争论：是不是去美国的顶级名校会比去中国的顶级名校更好呢？坦率而言，我认为很难得出一个明确的结论。中国的“顶级名校”被人们所推崇，它们的文凭也很有分量，校友群十分庞大，相对来说费用也不高。而它们的教育方式也同美国的大学截然不同。

之所以说二者截然不同，而没有说哪个更好，哪个稍劣，不是因为我怕冒犯这两者之中的任何一个，而是因为我心里确是这样想的。中国社会和美国社会就大不相同，文化和历史也大相径庭，所以两国有差异很大的教育方式也是自然

而然的。说这两种教育方式孰好孰坏就像说中文和英文哪个更好或更差一样。

所以我的结论是这样的：假如您的孩子能够进入一所中国的“顶级名校”学习，那么这可能就是最好的选择。但是假如您认为美国的顶级名校从根本上就优于中国的顶级名校（而不仅仅是不同），那么您就应该选择美国大学。

但是，如果您的孩子不能被中国的“顶级名校”录取，那情况就发生了变化。从我所了解的各个方面来看，中国的二类或三类大学的水准着实一般，甚至有些方面根本不合格。这就不再是教育方法不同的问题了，而是会直接影响您的孩子是否能接受良好的教育。我对此也没有明确的标准，不过我知道很多没能进入中国的“顶级名校”学习的学生其实完全有机会进入一所非常不错的美国大学（前提是他们的英语水平必须能够过关）。

这一点至关重要。假如您孩子的英语没有问题，但是考不上国内的“顶级名校”，那么他（她）仍然有机会进入很好的美国大学学习。那么“很好”的学校就一定是“顶级名校”吗？不是。美国的“顶级名校”只有13所（依我的标准来看）。本书中列出这13所学校的同时，也介绍了另外120所非常优秀的学校。那么，在此之外的美国院校，在我看来就确实不适合中国学生了。

所以我们应该再问这样一个根本问题：“所谓美国的‘好学校’，在教育上就一定比中国的二流或三流大学好吗？”我想答案显然是肯定的。

风险和回报

不过，我想中国家长必须明白，也必须接受这样一个事实：送孩子去美国读本科是回报与风险并存的。所谓回报是显而易见的：孩子会学到流利的英语、更国际化的视野、多元文化的经历、美国人际圈子；或许他（她）也能因此在简历上添上更出彩、更具说服力的一笔。

不过这样做也是存在风险的：

- 总体上来说，美国的安全状况比中国差。
- 和中国大学的学生相比，美国大学的学生更容易有性行为、酗酒、尝试吸毒等不良倾向。
- 无论您多么富有，毫无疑问，去美国读大学的花费将是一笔庞大的开支。

除了以上所列的3个风险之外，还有一个风险是难以觉察，但也是最重要的：您的孩子将会发生一些变化，甚至是戏剧性的巨大变化，这有可能会让家长难以接受。中国社会和美国社会是截然不同的两个社会，它们对个人自由、每个人对家庭的责任、社交规范等有着不同的标准和要求。有些家长可能会让孩子“不要忘记本”，但是这种希冀与让孩子出国读书这样的选择本身就是相矛盾的——既然您已经将孩子送到了美国，那就说明您希望孩子能有所成长，有所改变。也许您的

孩子并没有“忘本”，但是他们肯定会和过去有所不同。在孩子成长的过程中，发生改变是必然的。不过既然选择把孩子送到国外，那也就等于完全改变了孩子的成长环境，所以孩子有所改变是不可避免的。

我希望我把这些说得已很明白了，也希望您确实想过了这些问题。假如没有的话，我建议您认真考虑一下以上几个问题。

我能负担得起吗

对于已经决定要将孩子送到国外去读书的家长来说，接下来的问题通常是“我能负担得起吗”。每个人都有自己的计算和考量方法。当然也有一些学生非常幸运地获得全额奖学金，但这毕竟是例外情况。我通常都认为，这个家庭需要为孩子在美国大学的四年学习生活准备 80 万元人民币的预备金。这个预备金应该是您自己的流动资产，而不需要您通过卖房卖车，或是借高利贷等途径来获得。

假如您的资金比 80 万元少得多，那么您若想资助孩子完成这四年的教育可能很有难度。当然，如果没有这么多资金的话也有可能可以完成这四年的教育，但是会很艰难。如果您希望孩子能得到美国教育，却没有那么多资金的话，我建议您认真考虑一下美国的社区学校。美国有很多非常好的社区学校，这些学院很受中国香港、中国台湾以及新加坡家庭的欢迎。

您的孩子能被录取吗

大多数家长都认为，进入美国高水准学校的前提是孩子能拿到平均各项 800 分（满分）的 SAT 成绩和极高的托福成绩。某些“顶级名校”的确有这样的要求，不过本书推荐的学校中有 120 所并没有这样的要求，美国的其他不少高水准的学校对 SAT 和托福成绩也不会特别关注。

其实，学校看重的是学生的英语水平，这一点也是理所当然的。家长和学生有时可能会忽略这一点。家长可能会说：“我的孩子 SAT 数学考了 800 分呢，他怎么可能进不了好学校呢？！”我告诉他们，最大的问题是他们的孩子不会说英语。这一点不仅会导致他无法被高水准学校录取，更为重要的是会影响他在学校的学习和生活。要知道美国大学每天 24 小时都是讲英语的。

再具体点来说，学生的托福（IBT）至少要达到 60 分以上，越高越好。假如您的孩子英语水平很高，无疑会非常有益，其他的分数也就显得不那么重要了。

通过这部分，我希望您能想一想美国大学是不是真正适合您的孩子。

正如我一开始就说过的，并没有一个统一的答案，因为每个孩子、每个家庭都是独一无二的。但在我看来，美国大多数比较不错的大学远胜于中国的二、三流大学。

了解申请程序

大多数中国父母知道中美两国的教育方式是存在差异的。毕竟，这也是您读本书的原因之一。这些差异是由来已久、根深蒂固的，并且也影响着申请的每一个步骤。本书的这一部分将会对此做出明确、实用的解释说明。

中国大学教育申请程序

在说明美国的教育方式之前，我想应该对中国的教育方式也做出大概的说明，这样更有利于您将两者加以比较。当然，我并不是研究中国教育的专家，我对中国教育系统的了解主要来自我的同事和朋友对此的解释和说明。如我有误解之处敬请见谅！

假设您的孩子在 2009 年秋季入学，他（她）的申请进程如表 1 所示（依照 2009 年标准）。

表 1 中国孩子的申请进程

2009 年 6 月	参加高考，无须其他信息
2009 年 7 月	填写高考志愿
	—最多可以选择多少学校
	—国家对学校的排名
2009 年 8 月	找到录取你的学校
2009 年 9 月	开学

这就是我所了解到的中国升学模式，非常简单。

美国大学申请程序

说真的，对中国教育了解得越多，我就越是喜欢这种教育体系。因为它简单明了，易于了解，看起来也很公平。相比较而言，美国的教育方式可就复杂多了，

最少可以分为以下 6 个方面。

- 入学要求。中国的入学要求很简单。您的孩子只需要参加高考，只要过了录取分数线就能上大学。我听说有一些中国学校现在也要求学生提供更多信息，但是大多数是不用的。在美国可就大大不同了。大多数情况下，您的孩子最少必须参加两种考试（SAT 和托福考试），最少完成一篇英语短论文（或许更多），提供 2~3 份推荐信，并且还有可能要去参加招生学校的面试（也可能是电话面试）。有些学校还会要求更多信息，如 SAT 2 成绩。
- 申请学校的数量。中国可申请的学校的数目是有限的。而在美国却没有限制。不过，在申请时，您需要向每所学校支付一定的申请费，以及提供很多相关的资料，这也就在无形之中产生了限制。大多数美国学生都申请 6~8 所学校，但是据我所知，有些人竟然申请了 20 多所学校！我通常会建议中国学生申请 6~10 所美国学校，当然要基于一个缜密、周全的申请策略，我稍后也会就申请策略的制定进行说明。
- 学校的排名。中国政府对学校进行了排名，而且人们都以这些排名作为判断学校好坏的依据。而在美国，政府是不会为这些学校排名的。不过，美国也存在着至少 5 种完全不同的排名结果，分别是由《美国新闻与世界报道》、《普林斯顿评论》、《耶鲁大学内部指南》、《华尔街日报》所给出的排名以及其他一些排名标准。这些排名相互并不统一：这个排名可能认为哈佛大学是第 1 位，而另外一个排名可能就将哈佛大学排在了第 5 位！因此，美国大多数父母和学生不太关注这些排名。这点是值得您注意的：大部分美国家长不会过分关注《美国新闻与世界报道》的排名，因为排名体系多达 5 个以上。尽管 US News，即《美国新闻与世界报道》，这个名字听起来很权威，但它只是一本与《福布斯》或者《财经》类似的杂志而已，您不必过分依赖它的排名。
- 专业与学校。我听说中国的学生会在一所学院里学一个特定的专业，这和英国的教育模式有些类似。而在美国，学生通常只申请学院而不申请专业。有些学校可能要求学生说明自己更偏好于哪些专业，但是大多数的学校并不在意这些。只有在第一年或第二年结束后，学校才会让学生选择一门专业。
- 有多少学校会批准申请。在中国，您的孩子可以从当初填写的志愿中选择一所学校（也只能选择一所学校），国家会从中协调以避免学校重复招生。而在美国，则由学校自己来决定接收事宜。因此，一个优秀的学生往往会接到很多来自不同学校的入学通知。除此之外，学校的经济资助数额通常也都是不同的，因为它们的经济资助来源是不同的。从某种程度上说，这样就给您提供了更多的选择，所以不失为一种好的方法。但是令人头疼的

是，您的孩子恐怕又得在众多的录取信中做选择了。

- 时间表。中国的教育系统能够如此迅速地统计出高考分数并为学生找好学校，这一点着实令我惊奇。而更令我惊奇的是，父母和孩子就只有那么一点点时间来做开学前的准备。相比之下，美国的进度更慢一些，也为学生提供了更多的准备时间。表 2 将这两种教育模式的时间安排进行了比较。

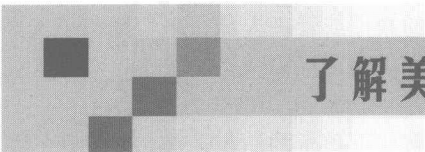
表 2 中国教育与美国教育模式的时间安排

	典型的中国式安排	典型的美国式安排
2009 年 6~9 月		学生参加 SAT 和托福考试
2009 年 9~12 月		向学校发出申请（各学校的截止期限不同）
2010 年 4 月		学校发出入学通知（学生收到两份以上通知是很平常的事情）
2010 年 6 月	参加高考，无须其他信息	对您孩子想去的学校进行选择的最后期限
2010 年 7 月	填写高考志愿 —最多可以选择多少学校 —国家对学校的排名	
2010 年 8 月	找到录取你的学校	
2010 年 9 月	开学	开学
接下来的 4 年	您的孩子可进行课程选择，但课程安排几乎是完全固定的	您的孩子每个学期都可进行课程选择

通过以上对中美两种教育方式清楚地比较，我们可以发现主要有以下几点不同：

- 美国的程序比中国的程序进行的早得多，并且要求提前进行周密的计划。
- 美国的程序远比中国的复杂，并且在很多步骤中都得进行选择。
- 假如您的孩子申请了美国的学校，那么在您孩子的同学参加高考的几个月之前，您的孩子可能就会接到一所或者更多美国学校的录取通知。

我希望这些关于中美教育方式差异的论述可以为您提供方便。中美的教育体系存在着许多差异，而在这些差异中，可能您最需要了解的是——美国大学要求两种测试成绩（SAT 和托福），而学生一定要及早参加考试、做足准备。



了解美国教育方式

关于中美高等教育方式差异方面的著作不胜枚举。笔者不是要对这些差异进行深入分析讨论，而是试图针对这些差异中最重要的部分提供实用性的建议。很可能您和您的孩子刚开始会为这些“美国特色”而不知所措。但是，如果您能够事先了解这些实实在在的美国教育方式的话，那么您就更容易为孩子提供帮助，尤其是当他（她）远在异国他乡的时候！

我想值得我们关注的主要有以下几个方面。

课程选择

在中国，学生在大学四年里上的课程几乎都是预先安排好的。同一专业的学生都上同样的课程，很少有例外。而在美国，每个学期的初始阶段（或前一个学期末）学生都会拿到一个课程目录表，必须由自己来选择课程。在规模小一些的学校，每个学期会有多达 2 000 种课程供学生选择，而大学校可能会有 10 000 种之多。通常，一个专业有规定的学分，而所要求的学分学生可以通过选修众多不同的课程来取得。另外，大多数美国学校要求学生选修大量专业之外的课程，以使 学生受到更好的教育。尽管美国的教育方式听起来十分开放，但是也需要学生为自己的教育内容、范围及时间进度负主要责任。

那么这一切对您和您的孩子意味着什么呢？首先您需要考虑清楚，在孩子选择课程的过程中，您想在多大程度上对其进行遥控甚至施加影响。您得知道，您的孩子会从同学们那儿听到很多事儿——哪些教授好，哪些教授不好；哪些课好学，哪些课不好学；哪些课上课远，哪些课就在附近上；哪些课上课需要早起等。假如同时，您也发邮件、打电话好心告诉孩子您的建议，那么孩子就会在您和朋友之间无所适从了。此外，在美国，大多数家长根本不会干涉此事，因为他们把这看成是孩子自己该学着做的事情。所以，您的孩子和他（她）的朋友们可能会把您好心的“帮助”视为“横加干涉”。

以上所述，主要是基于我所了解到的，大多数中国家长都更愿意参与到孩子的课程选择过程之中。因此在孩子去美国之前，您和孩子应该先有个计划，使彼

此能协调一致。下面是一些简单的建议：

- 让孩子通过电子邮件将课程目录发给您（或告诉您网络链接地址，因为大多数课程目录都可以在学校的网站上获得）。
- 和学校招生办公室一起确定一位学校的教授或管理人员，来帮助孩子选择课程。这个人最好能认识您的孩子，如果说汉语就更好了（这对您来说也更容易一些）。
- 在选课之初给孩子打个长途电话，了解一下孩子的初步选择，并就您的意见与孩子进行交流。这或许是规范这个过程的最好方式。当然，每次选课时，越早这么做越好，以免课程已选定而无法改变。

每个学期的选课过程既令人伤脑筋，也可能令人气馁（比如，一些比较受欢迎的课程学生爆满，因此你不是总能选到你想要的课）。也就是说，每个人只有非常努力才能做到。关键是，要事先了解它与中国的做法完全不同。如果您想顺利完成这个过程，就必须要有提前准备。

学习小组合作

据我所知，在中国，多数成绩主要是由个人努力决定的，如考试成绩。在美国，有些课程是按这种标准评判的，但许多课程的成绩往往取决于学生之间的协作（学习小组成绩同时作为个人成绩），特别是对中国学生喜欢的商务和工程课程来说尤其如此。一些中国学生喜欢团队协作，而另一些却对此并不适应。中国家长也通常会认为这种方式不可思议，并且一想到自己孩子的成绩可能会由于小组中其他同学表现差而受影响，他们就会十分担心，甚至大为恼火。

坦率地说，对于这一点您无能为力。您的孩子需要的是学习怎样在团队中和他人一起有效地工作。这不是总能容易做到的，尤其是当小组成员的技能和努力程度参差不齐时更是如此。有时，学生可以挑选自己的组员，这样可以减轻这个问题，可有时却不能这么做。

对于这一点，我的建议很简单。要知道，您的孩子是在努力学习一项新的技能，您应该尽可能地支持孩子。比如，当孩子向您抱怨小组里的一个伙伴太笨或行动迟缓时，如果您说出：“哦，那没关系。你是最棒的，老师会知道的。”这样就很不明智，而明智的回答则应是：“我能理解你的心情。或许老师是为了教你团队协作才这样做呢。你和老师谈过这事儿吗？”

这听起来也许只是小事一桩，可是我从许多中国学生和家里了解到，他们认为以小组为单位学习并且成绩要以小组表现来打分是很不可思议的事情。因此，我认为有必要了解一下这个重要的差别。