



21世纪公安高等教育系列教材
基础课

刑事诉讼法学

主编 李光文 张建良 白伟

中国人民公安大学出版社

21世纪公安高等教育系列教材·基础课

刑事诉讼法学

主编 李光文 张建良 白伟
副主编 唐文胜 徐天红 丁翠英
张桂霞 易春 李良义

中国公安大学出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

刑事诉讼法学/李光文，张建良主编. —北京：中国人民公安大学出版社，2002.8

21世纪公安高等教育系列教材

ISBN 7-81087-067-X

I . 刑… II . ①李… ②张… III . 刑事诉讼法—法的理论—中国—高等学校—教材 IV . D925.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 059990 号

刑事诉讼法学

XINGSHI SUSONG FAXUE

主 编 李光文 张建良 白 伟

出版发行：中国人民公安大学出版社

地 址：北京市西城区木樨地南里

经 销：新华书店

邮政编码：100038

印 刷：河北省涿州市蕴铂印刷厂

版 次：2002 年 8 月第 1 版

印 次：2003 年 12 月第 2 次

印 张：21

开 本：850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数：524 千字

印 数：5001~8000 册

ISBN 7-81087-067-X/D·061

定 价：38.00 元

本社图书出现印装质量问题，由发行部负责调换

联系电话：(010)83905728

版权所有 翻印必究

E-mail:cpep@public.bta.net.cn

21世纪公安高等教育系列教材

编委会

主任 葛余敏

副主任 (按姓氏笔画为序)

王世全	李娟	李忠武	李光文
吴耀章	张琨	张南群	张豫生
杜清泉	罗秉森	倪小宇	韩学军
程小白	程惠范	傅国良	谭永红

委员 (按姓氏笔画为序)

丁世洁	于兆麟	王学才	王玉柱
王丰年	王国民	毛光华	冯丽萍
米 镛	孙晓东	刘汉文	刘阳怀
李宗明	李云昭	张玲燕	张 晶
张恩绪	杨绍涛	杨维根	封 野
陶月娥	高春兴	莫关耀	商小平
黄玉东	梁立栋	舒和润	傅冰钢

《刑事诉讼法学》编写人员

主编 李光文 张建良 白伟

副主编 唐文胜 徐天红 丁翠英

张桂霞 易春 李良义

撰稿人 (以姓氏笔画为序)

白伟 陈工 蔡士良 丁翠英

黄豹 李光文 李婕妤 李良义

唐文胜 徐天红 易春 杨学耀

张桂霞 张建良

序　　言

人类社会经历了农业文明和工业文明两个阶段，正在进入一种新的文明形态——知识文明。每一种文明形态都有与此相适应的经济形式：知识文明社会的典型经济形式是知识经济。与农业社会和工业社会不同，在知识经济时代，智慧和知识取代了自然资源、资本和劳动，而成为主要的生产要素，人力资源的素质和技能成为决定性的因素。21世纪，知识经济逐步发展、壮大，并最终占据统治地位。知识经济时代的来临，将对教育事业的发展产生深远影响，同时也对教育事业提出了更高的要求。1999年1月，国务院批转下发的《面向21世纪教育振兴行动计划》指出：“在即将到来的21世纪，以高新技术为核心的知识经济将占主导地位，国家的综合国力和国际竞争能力将越来越取决于教育发展、科学技术和知识创新的水平，教育将始终处于优先发展的战略地位。”正因为如此，许多国家的政府都把振兴教育作为面向新世纪的基本国策。

公安教育是整个教育事业的一个组成部分，公安教育同样面临着新的机遇和新的挑战。建设社会主义法治国家的战略目标要求我们提高公安队伍的法律素养和执法水平，有组织的智能化犯罪的大量出现迫使我们必须走“知识育警”、“科技强警”之路，同样，我们也只有通过知识更新和高新技术的应用，才能使公安管理水平和服务水平“更上一层楼”，而所有这些目标都必须通过发展现代化的公安教育事业才能实现。教材建设是公安教育基本建设的一项重要内容，是实现公安教育现代化、提高教学质量的一项基本措施。1999年11月9日，全国公安教育工作会议指

出：“公安专业教材要逐步向高质量、整体优化的方向发展。”虽然前些年公安部组织编写出版了一大批质量较高的“部编教材”，但是，随着公安理论和实践的飞速发展，其中大部分在内容上已显陈旧，急需更新。“部编教材”运作模式的特点决定了它无法及时地填补这个空白。一些公安院校为解决一时之需，自编了不少教材，但仍留有许多空白点，并且，由于个别公安院校势单力薄，影响有限，对整个公安教育事业的发展推动作用不大。鉴于此，我们试图通过联合各地公安院校编写一系列教材，为公安院校的教材建设，乃至整个公安教育事业的发展尽绵薄之力。

将全国各地公安高等专科学校联合起来编写教材，可以最大限度地发挥各校人才资源的优势，及时把最好、最新的智力研究成果凝聚在教材中，并不失时机地用于教学实践，这样，既有利于促进各地公安高等专科学校之间的学术交流，加快公安院校教材的更新速度，也有利于扩大该套教材在公安教育领域中的影响力，有利于在公安教育领域确立教学用书的精品意识。本系列教材力图体现如下特点：

第一，紧密同公安工作的实际相结合，瞄准公安实战需要，解决公安工作中最迫切的实践问题，无论是公安专业教材，还是公共课教材，都要体现出这一特色；既适合于全日制的本、专科在校学生使用，也适合于各个层面公安业务培训。

第二，吸纳本学科和相关学科的最新研究成果，把最新的方法、最新的观念和最新的知识提供给人民共和国的卫士。

第三，不因循守旧，不畏惧权威，力争在学科体系的建构上有创新，有突破，以推动整个学科的发展和完善。

两年以前，我们就曾组织一些公安院校编写了“侦查理论与实战丛书”，应该说，这套书是对这种系列教材编写模式的初次尝试，它的成功给了我们组编“21世纪公安高等教育系列教材”的信心和动力。本系列教材首批包含了两个系列：公安管理系列

和基础课系列，于 2001 年下半年推出。“经济犯罪侦查系列教材”已在运作之中。今后，我们将根据公安实践和学科发展的实际需要，陆续推出其他系列的教材。

编写系列教材这项工程启动以来，得到各参编公安院校的大力支持与友好合作，在此一并感谢！虽然编著者已尽了最大努力，但仍然无法避免书中存在各种各样的不完善甚至错谬之处，恳请各位同行和广大读者批评、指正。更希望所有公安院校今后都能以各种方式参与公安院校的教材建设，为新世纪公安教育的现代化献计献策。

“21 世纪公安高等教育系列教材” 编委会
2001 年 7 月

编者的话

为了适应“依法治国”基本方略对刑事司法提出的高新要求，增强公安院校刑事诉讼法学教学的针对性，提高教学质量，我们编写了《刑事诉讼法学》一书。

本书以邓小平理论为指导，以刑事诉讼法条文和相关的司法解释为依据，力求完整、准确地阐明本学科的基本理论和基本知识，吸收最新的学术成果，使教材内容能够站在21世纪初学术前沿，同时又力求正确反映当前刑事诉讼活动的实践经验，突出公安特色，达到理论性、实践性与应用性的统一。

本书由李光文、张建良、白伟主编，并由李光文、张建良统稿。撰稿人分别为（按撰写章节先后为序）：

湖北警官学院：

李光文：第一章

杨学耀、李婕妤：第二章

张建良：第三章

李良义、蔡士良：第七章、第八章、第九章

黄豹、陈工：第十章、第十一章、第十二章

浙江公安高等专科学校：

徐天红：第四章、第十七章、第十八章

河南公安高等专科学校：

张桂霞：第五章、第六章、第二十二章

云南公安高等专科学校：

白伟：第十三章、第十九章

易春：第二十章、第二十一章

辽宁警官高等专科学校：

丁翠英：第十四章

安徽大学公安学院：

唐文胜：第十五章、第十六章

本书在编写过程中，参考了相关的教材文献资料（目录附后），在此一并致谢。

由于时间仓促和编写水平所限，书中缺点和不妥之处在所难免，恳请读者批评指正。

李光文

2002年6月

目 录

第一编 总 论

第一章 刑事诉讼法概述	(3)
第一节 刑事诉讼.....	(3)
第二节 刑事诉讼法.....	(6)
第三节 刑事诉讼法与相邻部门法的关系.....	(9)
第四节 刑事诉讼法学的研究对象.....	(14)
第二章 刑事诉讼法的沿革	(17)
第一节 外国刑事诉讼法的沿革.....	(17)
第二节 中国刑事诉讼法的沿革.....	(26)
第三章 刑事诉讼的基础理论	(37)
第一节 刑事诉讼目的.....	(37)
第二节 刑事诉讼的结构.....	(40)
第三节 刑事诉讼的职能.....	(42)
第四节 刑事诉讼价值.....	(45)
第五节 刑事诉讼主体.....	(48)
第六节 刑事诉讼客体.....	(50)
第四章 刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人	(52)
第一节 专门机关.....	(52)
第二节 诉讼参与人.....	(55)
第五章 我国刑事诉讼的基本原则	(66)
第一节 概述.....	(66)
第二节 侦查权、检察权、审判权由专门机关行使	

原则	(76)
第三节 严格遵守法律程序原则	(78)
第四节 人民法院、人民检察院依法独立行使司法权原则	(80)
第五节 依靠群众原则	(82)
第六节 以事实为根据，以法律为准绳原则	(85)
第七节 对一切公民在适用法律上一律平等原则	(87)
第八节 分工负责、互相配合、互相制约原则	(88)
第九节 人民检察院依法对刑事诉讼实行法律监督原则	(90)
第十节 使用本民族语言文字进行诉讼原则	(93)
第十一节 犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护原则	(95)
第十二节 未经人民法院依法判决不得确定有罪原则	(97)
第十三节 保障诉讼参与人诉讼权利原则	(99)
第十四节 具有法定情形不予追究刑事责任原则	(101)
第十五节 追究外国人刑事责任适用我国刑事诉讼法原则	(103)
第十六节 刑事司法协助原则	(104)
第六章 我国刑事诉讼的基本制度	(107)
第一节 管辖制度	(107)
第二节 回避制度	(124)
第三节 辩护制度	(129)
第四节 诉讼代理制度	(142)
第五节 审判制度	(146)
第六节 附带民事诉讼制度	(151)

第七节 期间和送达制度 (161)

第二编 刑事证据

第七章 刑事证据概述 (173)

 第一节 刑事证据的概念和意义 (173)

 第二节 刑事诉讼证明 (179)

 第三节 证据的收集和固定 (194)

 第四节 证据的审查判断 (204)

 第五节 证据的运用 (213)

第八章 刑事证据的种类 (229)

 第一节 物证、书证 (229)

 第二节 证人证言 (239)

 第三节 被害人陈述 (250)

 第四节 犯罪嫌疑人、被告人的供述和辩解 (257)

 第五节 鉴定结论 (264)

 第六节 勘验、检查笔录 (279)

 第七节 视听资料 (282)

第九章 刑事证据分类 (292)

 第一节 原始证据与传来证据 (293)

 第二节 有罪证据与无罪证据 (295)

 第三节 言词证据与实物证据 (298)

 第四节 直接证据与间接证据 (303)

第三编 刑事强制措施

第十章 刑事强制措施概述 (313)

 第一节 刑事强制措施的概念、性质和意义 (313)

第二节	适用刑事强制措施的指导方针和原则	………	(324)
第十一章	拘传、取保候审、监视居住	………	(330)
第一节	拘传	………	(330)
第二节	取保候审	………	(333)
第三节	监视居住	………	(346)
第十二章	逮捕和拘留	………	(354)
第一节	逮捕	………	(354)
第二节	拘留	………	(374)
第三节	公民扭送	………	(386)

第四编 诉 讼 程 序

第十三章	立案	………	(391)
第一节	立案的概念和意义	………	(391)
第二节	立案的材料来源和条件	………	(395)
第三节	立案的程序	………	(399)
第四节	立案监督	………	(402)
第十四章	侦查	………	(404)
第一节	侦查概述	………	(404)
第二节	讯问犯罪嫌疑人	………	(415)
第三节	询问证人、被害人	………	(421)
第四节	勘验、检查	………	(426)
第五节	搜查	………	(434)
第六节	扣押物证、书证	………	(436)
第七节	鉴定	………	(440)
第八节	通缉	………	(445)
第九节	查询、冻结犯罪嫌疑人的存款、汇款	………	(449)
第十节	辨认	………	(451)

第十一节	侦查终结	(453)
第十二节	人民检察院对直接受理案件的侦查	(461)
第十三节	补充侦查	(464)
第十四节	侦查监督	(467)
第十五章	起诉	(472)
第一节	起诉概述	(472)
第二节	提起公诉的程序	(473)
第十六章	第一审程序	(490)
第一节	审判概述	(490)
第二节	对公诉案件的审查	(498)
第三节	开庭审判前的准备	(500)
第四节	法庭审判程序	(501)
第五节	自诉案件的第一审程序	(512)
第六节	简易程序	(517)
第七节	判决、裁定、决定	(521)
第十七章	第二审程序	(523)
第一节	第二审程序的概念和意义	(523)
第二节	上诉、抗诉的提起	(526)
第三节	第二审案件的审判	(531)
第十八章	死刑复核程序	(541)
第一节	死刑复核程序的概念和意义	(541)
第二节	判处死刑立即执行案件的复核程序	(543)
第三节	判处死刑缓期二年执行案件的复核程序	(549)
第十九章	审判监督程序	(553)
第一节	审判监督程序的概念和意义	(553)
第二节	审判监督程序的提起	(556)
第三节	对决定再审案件的重新审判程序	(561)

第二十章	执行	(564)
第一节	执行的概念和意义	(564)
第二节	各种判决、裁定的执行	(568)
第三节	变更执行程序	(580)
第四节	人民检察院对执行的监督	(589)
第二十一章	涉外刑事诉讼程序	(594)
第一节	涉外刑事诉讼程序概述	(594)
第二节	涉外刑事诉讼的特有原则	(597)
第三节	涉外刑事诉讼程序	(603)
第四节	港澳地区刑事诉讼程序	(607)
第五节	刑事司法协助	(634)
第二十二章	未成年人犯罪案件诉讼程序	(638)
第一节	未成年人犯罪案件诉讼程序概述	(638)
第二节	未成年人犯罪案件的诉讼原则	(640)
第三节	未成年人犯罪案件的诉讼程序	(647)
主要参考书目		(652)

第一编

总 论