

振宇英语
Zhenglish

外研社

TEM4

高等学校
英语专业四级考试
快速通关

总主编：方振宇 主编：范玲



完型填空·语法与词汇

- | | |
|----------|----------|
| • 新旧大纲对比 | • 备考解题策略 |
| • 考点分类介绍 | • 历年真题剖析 |
| • 试题精选精练 | • 答案讲解详细 |

TEM
4

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



英语专业四级考试 快速通关

总主编：方振宇 主编：李海英

● 完型填空 · 语法与词汇

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语专业四级考试快速通关. 完型填空·语法与词汇 / 方振宇主编; 范玲分册主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008. 12
ISBN 978-7-5600-8044-4

I. 高… II. ①方… ②范… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 202816 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 吴晓玉

封面设计: 刘 冬

版式设计: 付玉梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8044-4

定 价: 18.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 180440001

前言

本书为外语教学与研究出版社出版的“英语专业四级考试快速通关”丛书的“完型填空·语法与词汇”分册。旨在为考生提供题材多样、内容丰富、针对性强、符合命题趋势的考前综合强化训练资料,主要是针对英语专业四级语法与词汇及完型填空的强化训练。

常有考生觉得自己语法十分薄弱,掌握的英语词汇有限,并且在完型填空部分进步缓慢。通过历年阅卷分析也证实了考生在语法与词汇以及完型填空部分成绩很不稳定,有些还很不理想。造成诸多问题的原因是多种多样的。有一点可以肯定的是训练量不够,或者训练方法不当。

《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年新版)中关于完型填空及语法与词汇部分的具体描述如下:

一、完型填空的测试要求是希望考生能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。在测试形式上,本部分采用多项选择题,在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 20 个空白。每个空白为一题,每题有四个选项。填空的词涉及语法和词汇。主要目的是测试学生的综合语言知识和技能。

二、语法与词汇要求考生掌握《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的 5,500—6,000 个基础阶段认知词汇,并且能正确、熟练地运用其中的 3,000—4,000 个单词及其最基本的搭配。在测试形式上,本部分采用多项选择题,共 30 道题,每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语用法题,其余为语法结构题。主要目的是测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

本书正是基于这两部分测试对考生英语综合能力的提高要求,严格按照最新的《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年新版)选材与编写,并结合新旧大纲的变化趋势,针对英语专业四级考试完型填空及语法与词汇部分,精心为专四考生提供理论指导与实战训练,最终帮助考生大幅提高从语法、词汇,再到篇章完型填空测试所要求的英语综合能力,尤其是帮助考生掌握这两个部分各类题型的分析方法,提高应试能力。

就结构而言,《英语专业四级考试快速通关 完型填空·语法与词汇》由以下内容组成:

一、《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年新版)总则。

二、完型填空解读与备考策略。此部分就完型填空题型本身作了分析,同时提供了专业四级考试完型填空的备考策略。

三、完型填空解题技巧与精选精练。在此部分,作者针对英语专业四级考试完型填空部分的设题特点及题型进行了分析,并结合历年真题作了剖析。此外,从人文社会、历史地理、政治经济和科学教育四个方面精选了 20 篇完型填空的强化训练,并为每道题提供了参考答案及详细解析。

四、语法与词汇解读与备考策略。此部分就新旧大纲下英语专业四级考试语法与词汇题型作了对比分析。此外，从语法类型和词汇角度对真题设计作了总体分析，并提供了专业四级考试的备考策略。

五、语法与词汇解题技巧与精选精练。在此部分作者针对英语专业四级考试语法与词汇部分的设题特点及题型进行了分析，并结合历年真题作了剖析。尤其值得一提的是在这部分为考生提供了语法考点核心精华和词汇考点核心精华的讲解与例句，精选了 200 道语法词汇题供学生强化训练，并对每道题提供了参考答案及详细解析。

六、附录。在本书最后为考试提供了常考形近和义近词、常考固定搭配、英语常用构词法及英语常用缩略语四个附录。主要是为学生在学习和训练过程中提供便捷的查阅。

感谢北京振宇英语工作室所有参与编写的老师，他们是范玲、郭效东、鲍莉、蒋岳春、胡燕、王新刚、毕晶、吕英莉、郑辉、王颖冲、王翔等老师，他们在坚持日常教学与研究工作的同时，严格认真、按质按量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

最后，要特别感谢外语教学与研究出版社祝文杰先生、程序女士以及本书责任编辑及外研社其他各位专家，是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度，使得该书得以按质按量按时与广大读者见面。最后，还要特别感谢来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

因时间仓促及水平有限，难免有很多错误和不足之处，希望教育界同仁和广大学生朋友不吝赐教。您的意见请直接发往本人信箱：zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。谢谢！

方振宇
北京千鹤园
2008 年 9 月

目 录

第一部分 《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)总则	1
第二部分 英语专业四级考试之完型填空	7
第一章 完型填空解读与备考策略	8
第一节 完型填空新旧大纲对比	8
第二节 完型填空概述	8
第三节 完型填空备考策略	9
第二章 完型填空解题技巧与精选精练	11
第一节 题型分析与设题特点	11
第二节 考点分析与解题策略	12
第三节 完型填空精选精练20篇	18
第四节 完型填空精选精练20篇参考答案与详解	53
第三部分 英语专业四级考试之语法与词汇	91
第一章 语法与词汇解读与备考策略	92
第一节 语法与词汇新旧大纲对比	92
第二节 语法与词汇概述	92
第三节 语法与词汇备考策略	93
第二章 语法与词汇解题技巧与精选精练	95
第一节 题型分析与设题特点	95
第二节 考点核心精华与解题策略	97
第三节 语法与词汇精选精练200题	148
第四节 语法与词汇精选精练200题参考答案与详解	161
附录I 常考形近、义近词荟萃	185
附录II 常考固定搭配荟萃	187
附录III 英语常用构词法	192
附录IV 英语常用缩略语	199

《高校英语专业四级考试大纲》 (2004年新版) 总则



2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》)规定,高等学校英语专业基础阶段的主要教学任务是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法,为进入高年级打下扎实的专业基础”。

同时,《大纲》指出,“为了帮助各校和有关部门了解执行本教学大纲的情况,教育部委托全国高校外语专业教学指导委员会英语组在第四学期和第八学期分别实施全国英语专业四级和八级统一考试。四级和八级考试着重检查学生的英语语言的综合运用能力。”

根据《大纲》中的上述规定,英语专业四级考试大纲特作如下规定:

考试目的

本考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求,考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

考试性质与范围

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写技能以及语法、词汇知识。

考试时间、对象与命题

本考试在英语专业第四学期举行,每年一次。考试对象为高校英语专业二年级学生。本考试由教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语组组织有关测试专家命题,外语专业教学指导委员会办公室负责考试的实施。

考试形式

为了有效地考核学生综合运用各项基本技能的能力,既兼顾考试的科学性、客观性,又考虑到考试的可行性以及基础阶段英语水平评估的特点,本考试采用多种试题形式,以保证考试的效度和信度。

考试内容

本考试共有六个部分:听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解、写作。整个考试需时130分钟。(2006、2007、2008年实际时间为135分钟。)

I. 听写 (Part I Dictation)

1. 测试要求:

- ◆ 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- ◆ 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过8%。
- ◆ 考试时间15分钟。

2. 测试形式:

本部分为主观试题。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

3. 测试目的:

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则:

- ◆ 题材广泛,体裁多样。
- ◆ 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- ◆ 听写材料长度约 150 个单词。

II. 听力理解 (Part II Listening Comprehension)

1. 测试要求:

- ◆ 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,以及中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。
- ◆ 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。
- ◆ 能辨别各种英语文体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- ◆ 考试时间约 15 分钟。(注:2008、2007、2006 年考试实际时间为 20 分钟。)

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C,共 30 题。

Section A: Conversations

本部分含有若干组对话,每组的 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section B: Passages

本部分含有若干篇短文,每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section C: News Broadcast

本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻,每段新闻后有若干道题。本部分共有 10 题。

本部分每道题后有约 5 秒的间隙。要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词,念一遍。

3. 测试目的:

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则:

- ◆ 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。

- ◆ VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- ◆ 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

III. 完型填空 (Part III Cloze)

1. 测试要求:

- ◆ 能在全面理解所给短文内容的基础上, 选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。
- ◆ 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 20 个空白。每个空白为一题, 每题有四个选项。填空的词涉及语法和词汇。

3. 测试目的:

测试学生的综合语言知识和技能。

IV. 语法与词汇 (Part IV Grammar and Vocabulary)

1. 测试要求:

- ◆ 掌握并能正确运用《大纲》规定的一至四级语法内容。
- ◆ 掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇 (5,500—6,000), 并且能正确、熟练地运用其中的 3,000—4,000 个单词及其最基本的搭配。
- ◆ 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 共 30 道题, 每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语用法题, 其余为语法结构题。

3. 测试目的:

测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

V. 阅读理解 (Part V Reading Comprehension)

1. 测试要求:

- ◆ 能读懂英美国国家出版的中等难度的文章和材料。
- ◆ 能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。
- ◆ 能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。

- ◆ 能掌握所读材料的主旨大意,了解说明主旨大意的事实和细节;既理解字面意义,又能根据所读材料进行判断和推理;既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。
- ◆ 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
- ◆ 考试时间 25 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题,由数篇阅读材料组成。阅读材料共长 1,800 个单词左右。每篇材料后有若干道多项选择题。学生应根据所读材料内容,从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共 20 题。

3. 测试目的:

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 120 个单词。

4. 选材原则:

- ◆ 题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。
- ◆ 体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。
- ◆ 阅读材料的语言难度中等,关键词汇基本上不超出《大纲》规定的范围。

VI. 写作 (Part VI Writing)

1. 测试要求:

◆ 作文

能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等,写一篇 200 个单词左右的作文。能做到内容切题、完整,条理清楚,结构严谨,语法正确,语言通顺,表达得体。考试时间 35 分钟。

◆ 便条

能根据所给提示写 50 至 60 个单词的便条、通知、请帖等。能做到格式正确,语言得体。考试时间 10 分钟。

2. 测试形式:

本部分为主观试题,分两节: Section A 和 Section B。

Section A: Composition

本节是命题作文,文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

Section B: Note-writing

本节是写便条。

3. 测试目的:

按照《大纲》的要求测试学生书面表达的能力。

六、答题和计分

作文和听写做在规定的主观题答题卷上。多项选择题的答案写在客观题答题卷上。凡是写在试题册上的答案一律无效，予以作废。

作文及听写用钢笔或圆珠笔书写。答卷内容不要超过装订线，超越部分无效。多项选择题每题只能选一个答案，多选作废。请用 2B 铅笔。多项选择题只算答对的题数，答错不扣分。多项选择题由计算机读卷。

考试时不得使用词典及其他工具书。

试卷各部分采用记权方式，折算成百分制。以 60 分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和时间列表如下：

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1-30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	10 10 10	30	15%	15 (2008、2007、2006 实际时间为 20 分钟)
III	31-50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51-80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81-100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作 A 作文 B 便条	主观题 主观题	1 1	15 10	15% 10%	35 10
合计	100			103	140	100%	130 (近几年实际时间 135 分钟)

2013年12月大学英语四级考试真题 第一套

2013年12月大学英语四级考试 第一套

第二部分

英语专业四级考试之完型填空

大学英语四级考试真题 第一套

大学英语四级考试真题 第一套

大学英语四级考试真题 第一套

大学英语四级考试真题 第一套

大学英语四级考试真题 第一套

大学英语四级考试真题 第一套

大学英语四级考试真题 第一套

第一章 完型填空解读与备考策略

第一节 完型填空新旧大纲对比

与往年相比,新大纲对完型填空有以下新的规定和要求:

(a) 新大纲空白为 20 个,旧大纲空白为 15 个,空白数量增加了 5 个。

(b) 新大纲短文长度为 250 个单词,旧大纲短文长度为 200 个单词。短文长度增加了 50 个单词。

(c) 由于考试时间不变,短文长度和空白处同时增加,未知的信息加大,该题的实际难度加大。

(d) 结合(c)项,新大纲对考生的词汇量和做题速度提出了更高要求。

注:新旧考纲中完型填空的分值未变,均为 10 分,占总分的 10%。

第二节 完型填空概述

完型填空又叫综合填空,来自 cloze 一词,意为“完成缺少或删除了的句型部分”。该题型考查的是学生的综合语言知识和技能。其考查形式基本比较固定,包括记叙文、说明文和议论文。虽然考查形式基本固定,但考查内容却千变万化,灵活多样,涵盖人文社会、历史地理、政治经济、科学教育等各个领域。因此,完型填空在要求考生灵活运用语法、词汇、语用、结构以及阅读等基础知识和技能的同时,还要求考生具备谋略全篇的宏观把握能力,思维缜密的逻辑分析能力和博闻强记的广泛阅读能力以及联系上下文的阅读梳理能力。实践证明,它是一种测试考生外语水平和能力的有效方法。一般而言,完型填空短文的体裁主要有以下三种:

◆ 议论文——重逻辑性

顾名思义,议论文就作者的某一观点展开论述,主要包括论点、论据等方面。显而易见,论据是为论点服务的。议论文的逻辑性是作者写作的最大特点。如果考生发现短文是在就某一观点进行阐述与论证,作者在竭力呈出各种道理,并从各个角度(通常是从正反两方面)来一环扣一环地证明自己的观点,那么就基本可以判断这是议论文的体裁了。

◆ 说明文——重条理性

说明文的目的在于通过作者的介绍使读者对相关主题有所了解和认识。因此,条理清晰的表达是说明文的最大特点,也是识别说明文这一体裁的关键钥匙。通常作者会分段落、

分层次、分要点,通过归类别、举例子、列因果、作比较或对比等方法引导读者认识与了解目标主题。一句话,如果考生发现阅读的短文是在从不同方面来具体说明作者想要介绍的内容(注意不是论证的观点),那么说明文的体裁也就能基本把握了。

◆ 叙述文——重情节性

叙述文较之议论文与说明文而言相对简单,因其故事性、情节性较强,其体裁较易识别,内容也较易理解。叙述文通常由六大要素组成,即:时间、地点、人物、故事的发生、发展和结局。显而易见,故事的展开是叙述文的核心内容。考生在阅读此类短文时,要点即是找到这六要素,同时根据空白要求,有的放矢地来答题。

由于完型填空考试时间有限(15分钟),该部分短文篇幅短小(约200或250单词),近年来所考短文的体裁一般以说明文为主。常见说明文说明方法有:例证、分类、因果、对比/比较等。

第三节 完型填空备考策略



完型填空要求考生能在全面理解所给短文内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。

实际上,这部分首先从宏观上测试考生对篇章的理解能力。如果考生不理解整篇短文的内容与主旨,就很难作出正确的选择。这也是完形填空题与以单句形式考核词汇和语法试题的根本区别。其次,这部分还从微观上测试了考生灵活运用词汇和语法结构的能力。因此,该部分解题的总体策略是宏观把握文章体裁及内容,以逻辑分析为主,综合运用其他技能。



综合完型填空的考查特点,建议的解题步骤如下:

◆ 第一步:通——即通读全文,把握体裁,理解大意。(约3—4分钟)

需要注意的要点是:

A. 在通读全文的同时,尤其重视每段第一句和最后一句,找出文章的主题句,明确文章的体裁。此外,还要概括性地了解文章的体裁、结构层次、情节、写作风格等特点。

B. 在通读全文过程中,碰到生词千万不要慌,一定要保持沉着应考的良好心理,可采取从上下文猜测词义的策略来应对生词。

C. 注意文中重复出现的词,因为它们往往是文章的描述主体。

◆ 第二步:做——即从头开始,认真仔细,边看边填。(约8—9分钟)

需要注意的要点是:

A. 有的空格的答案仅通过对该句的分析即可局部解决,考生需根据语法规则、语法结构、固定搭配、习惯用语、特定句型等找出正确答案。

B. 大多空格的答案必须根据全文的意思从上下文入手才能宏观解决,考生要切忌断章取义,要根据上下文进行填空,尤其要注意观察文中的逻辑关系词/组(包括同义词、近义词、反义词等)。

C. 遇到较难的空格可先跳过,可将容易的空格填完后再返回来做难的,一定不要在一个空格上停滞不前,因为时间不允许。提倡尽力填出每一个空格,没有把握的应尽力推测。

◆ 第三步:核——即再次通读,核对答案,及时更正。(2—3分钟)

核对答案时需要注意的要点是:

- A. 宏观上,检查全文逻辑是否通顺,是否有前后矛盾或逻辑不畅之处。
- B. 微观上,检查答案是否符合语法、句法及固定搭配的要求。
- C. 只有碰到确实觉得有语感不顺之处时,才及时更正答案。

在了解完型填空的解题步骤的同时,还应在平时的学习备考中注意提高自身完形填空答题的能力,具体策略如下:

1. 扩大词汇量,包括各种固定词组、固定搭配等。
2. 扩大阅读量与阅读面,注重分析文章结构,提高阅读理解能力。
3. 巩固基本语法知识,熟悉重点词汇用法。
4. 拓展知识面,注意各类知识的累积与存储。

第二章 完型填空解题技巧与精选精练

第一节 题型分析与设题特点

具体分析而言,完型填空共有 20 个空,要求考生从每个空的四个选项中选出正确答案,四个选项涉及到的词包括结构词和实义词。

结构词即虚词,包括助动词、冠词、介词、连词、关系词等。这些词具有语法、语义功能,协助其他词或词组构成句子的完整意义。结构词的考查实际上主要是测试考生对语法结构的掌握程度。因此,考生在选用结构词时需要考虑其在语法上是否恰当。

实义词包括名词、动词、代词、形容词、副词、数词等。实义词的考查实际上是测试考生的词汇量、理解力和知识信息储备量。因此,考生在选用实义词时需要先看懂整篇短文意思,再根据上下文作出选择,既要看意思是否与上下文相符,又要看它与其他词的搭配是否恰当。

古语说得好:知己知彼,百战不殆。于考生而言,在了解自己的语言综合能力的同时,也一定要熟知对方的谋篇布局,这样方能理清思路,集中火力,将“敌人”一网打尽。为此,本书就 2000—2007 年 TEM4 完型填空真题的考点进行了详细分析,以期找出其中规律,指导考生有的放矢地进行能力训练和练习指导:

考点年份 (年)	逻辑 分析题	词义 辨析题	固定 搭配题	语法 结构题	考查 实词	考查 虚词	文章 题材	文章 体裁
2000	3	5	2	5	10	5	科学教育	说明文
2001	5	3	3	4	11	4	翻译文化	说明文
2002	6	2	2	5	11	4	语言文化	说明文
2003	3	8	2	2	11	4	人文社会	说明文
2004	9	3	2	1	10	5	人文社会	说明文
2005	12	7	1	0	18	2	人文社会	议论文
2006	13	2	3	2	17	3	人文社会	说明文
2007	14	3	1	2	17	3	人文社会	叙述文

分析说明: 以上统计并非完全精确,因为有时一道题考查的不止一个知识点。譬如说同一道题可以在考查对上下文理解的同时也考查词义的辨析,本文归类的方法是看哪一个知识点是决定解答该题的最基本的知识点。