

我们

在

为宁夏做什么

——宁夏医科大学对建设博士单位的思考

主编 齐岳 孙涛

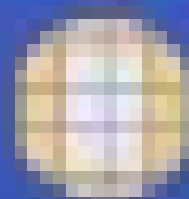
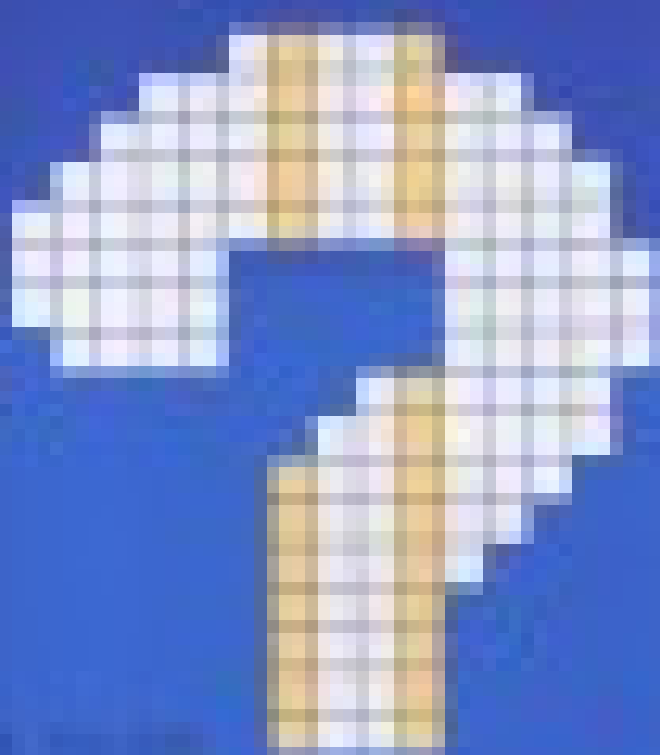
What are we doing for NingXia

陕西出版集团

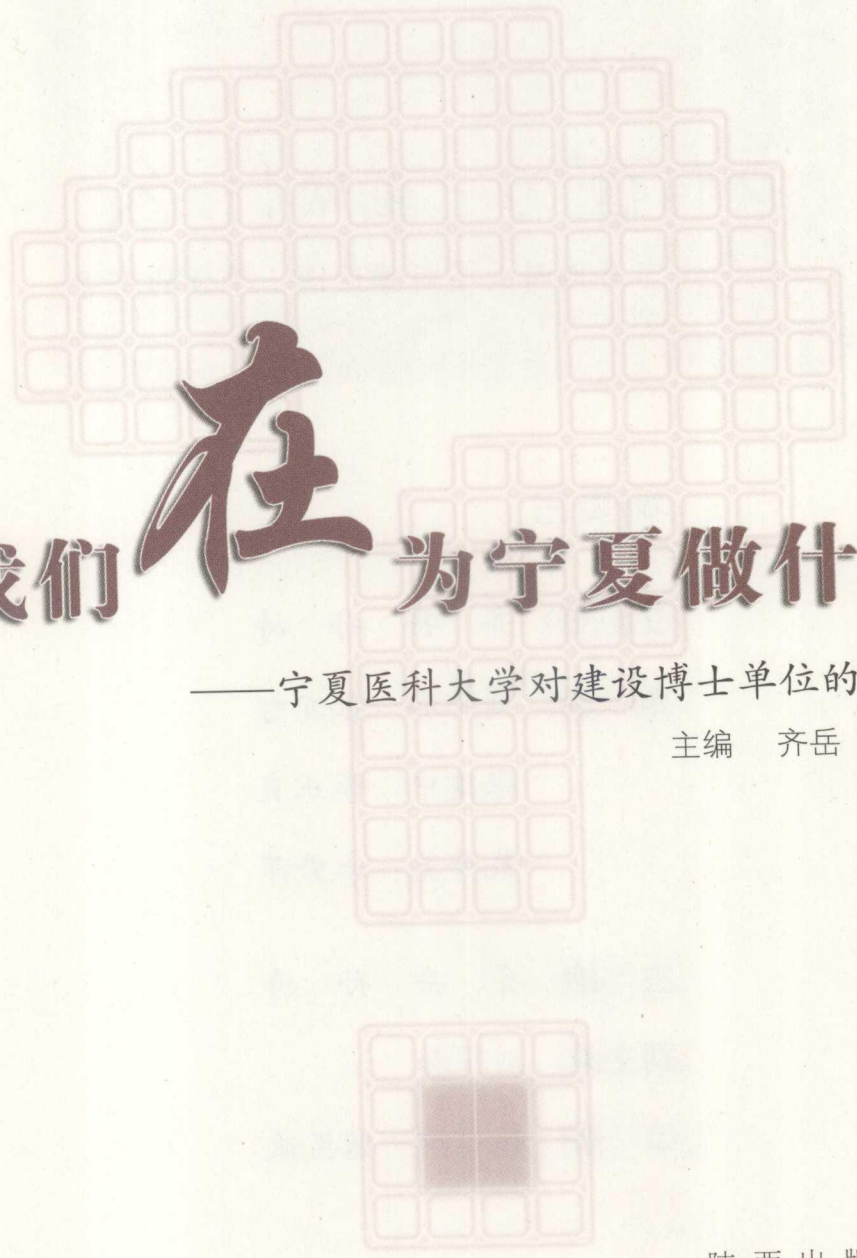
陕西人民教育出版社

我们

为什么做这个



THE
FUTURE
OF
THE
FUTURE



我们在宁夏做什么

——宁夏医科大学对建设博士单位的思考

主编 齐岳 孙涛

陕西出版集团
陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们在为宁夏做什么/齐岳,孙涛主编.—西安:陕西人民教育出版社,2009.8

ISBN 978-7-5450-0419-9

I. 我… II. ①齐…②孙… III. 宁夏医科大学—文集
IV. R-40

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第142253号

我们在为宁夏做什么

——宁夏医科大学对建设博士单位的思考

齐岳 孙涛 主编

责任编辑 毛琳

封面设计 李计源

版式设计 马艳华



出版 陕西出版集团
陕西人民教育出版社
发行 陕西人民教育出版社
印刷 宁夏精捷彩色印务有限公司
规格 787mm×1092mm
开本 16开
印张 28.5
字数 400千字
版次 2009年8月第1版
印次 2009年8月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5450-0419-9
定价 40.00元

版权所有 翻印必究

我们在为宁夏做什么

——宁夏医科大学对建设博士单位的思考

What are we doing for NingXia

编委会

主 任 齐 岳 孙 涛

编 委 刘平和 张发智

张建中 李正直

戴秀英 李秀萍

主 编 齐 岳 孙 涛

副主编 刘平和

编 务 魏晋怡 魏振斌

序

宁夏医科大学成功更名了,于宁医人来讲,担负的责任更加重了。

目前,建设多学科、综合性医科大学的工作已进入关键时期,全校师生正在积极努力着,实现学校从教学向教学科研并重、从硬件建设向内涵建设的转变,实现博士学位授予权零的突破,实现“西北地区一流、居全国同等院校中等偏上水平、突出回族医药学科特色、有全国一流学科”的医科大学发展目标,实现为宁夏、西北地区培养“下得去、留得住、用得上”的医疗卫生人才、提供一流的卫生医疗教育保障的社会责任。

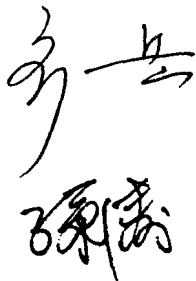
恩格斯说,思维着的精神是最美的花朵。在努力建设的过程中,学校也力图通过引导广大师生开展理性思考,将师生对科学发展观和学校第一次党代会精神的认识和理解转化为促进宁夏医学高等教育事业科学发展的新思路,转化为进一步解放思想、开拓创新的新动力,转化为更加扎实的作风、执着的精神和创一番事业的新激情,并用科学的理论武装、指导我们的各项具体建设实践,这对建设好综合性的医科大学

具有重要的现实指导意义。

本书是继《我们为宁夏做什么》一书之后,学校教职员工结合学习科学发展观和学校第一次党代会精神,立足各自工作岗位,从理论指导工作实践的角度,就解决学校赖以存在和发展的各种问题、努力取得博士学位授予权、全面建设综合性医科大学的思考文章的又一个“集合”。本合集中的文章,或代表部门或体现个人的工作认识、思路、想法、举措及创新点,其更大的价值在于凝结了大家对学校发展的持续关心,体现了大家对为把学校建设成为“两个一流”的医科大学目标的深入思考,体现了大家对学校服务地方社会、服务民生的社会职能的极大关注。

正所谓纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。我们在这些充满着感情的文字碰撞与交流中,欣喜地感受到,宁医人不但对自身新的责任有着清晰的认识,也有着将这种认识转化为实践的勇气与信心。也因为如此,我们相信,借这本书汇聚的智慧与激情,将为我们吹响建设“两个一流”医科大学的新号角。

莫道今年春将尽,明年春色倍还人。我们期待着,期待着学校更辉煌、更美好的明天。



二〇〇九年七月

目录

科学管理与改革

坚持不懈 迎难而上 深入推进学校内涵建设	齐 岳 / 003
坚持“两条腿”走路 狠抓内涵建设 促进学校科学发展	孙 涛 / 010
坚持用科学发展观指导推进学校廉政和效能建设	张发智 / 020
加强优势特色专业建设 突出实用创新人才培养	张建中 / 027
发展研究生教育 为宁夏提供高层次医学人才	李正直 / 038
经济欠发达地区打造品牌医院的思考与实践	杨银学 / 045
认真落实“管理强校”方针 切实做好科学化和精细化管理	张公明 / 053
以科学发展观为指导 推进学校干部培训工作	周运生 / 061
深入学习实践科学发展观 促进学校财务工作新发展	张 生 / 067
以科学发展观为指导 加强博士单位项目建设 促进宁夏医科 大学和谐发展	刘志宏 / 073
落实科学发展观 努力提高教学质量 培养服务于地方的合格医学人才	霍正浩 / 078

- 以科学发展观为总揽 不断推进我校学生工作创新发展 马建荣 / 084
- 做好科研工作的再思考 徐 方 / 090
- 以人为本 科学发展 构建和谐后勤体系 朱续章 / 096
- 双螺旋式见习 实习临床教学改革的探索 李昭宇 / 107
- 转变观念 提高素质 创新手段
- 高校办公室效能建设的三项抓手 黄 楚 / 114
- 加强教研室建设 提高药学教学科研水平 张立明 / 119
- 对我校科研管理工作的若干思考 杨 文 / 124
- 对宁夏医科大学发展建设的几点思考 邱洪流 / 130
- 围绕学校发展实际 关注科技人员需求 在增强全校科研整体
实力上下工夫 杨文军 / 138

学科发展与科研

- 发挥高校科技支撑作用 推进宁夏回族医药发展 戴秀英 / 145
- 构建科技创新体系 提升学校核心竞争力 朱建华 / 152
- 走特色强校 特色立校之路 王燕蓉 / 159
- 贯彻落实科学发展观 全面推进回族医学发展 牛 阳 / 164
- 推动公共卫生学院发展的思考 赵 渤 / 170
- 加强科研团队建设 促进科研水平提高 张毓洪 / 176
- 以科学发展观为统领 加快高等护理教育发展 张 琳 / 182
- 对发展我区检验医学教育的浅见 赵锡兰 / 187
- 加强公共基础文化教育 提高医学生综合素质 马竞先 / 192
- 加强产学研合作 培养药学创新人才 周文韬 / 198
- 深化改革 突出特色 提升卫生职业教育质量 杨美玲 / 204

科学实践 抓内涵建设 为公共卫生学院发展作贡献	宋琦如 / 210
落实科学发展观 充分发挥科技中心在博士单位建设中的重要作用	高 岭 / 216
坚持科学发展 加强学科建设 奋力推进临床学院“建博”工作的全面实施	王振海 / 222
虚极静笃 和而为宁	李林贵 / 231
脚踏实地 真抓实干 以科学发展观促进中医内科消化学重点 学科建设快速发展	朱西杰 / 236
弘扬科学发展观 培养高素质医疗人才	白 洁 / 243
与宁夏医科大学共奋进 ——来自一个海外归来学子的思考	刘 娟 / 250
夯实基础 提升水平 加快发展	李胜玲 / 254
营养与食品卫生学教学质量管理及其发展规划	杨建军 / 259

师资建设与育人

以人为本 努力建设高素质的师资队伍	刘荣耀 / 267
加强医学研究生教育中创新能力的培养	何仲义 / 273
我为宁夏的教育发展做什么	卞 良 / 277
宁夏医科大学中医学院学风建设现状及对策	周建辅 / 282
坚持科学发展 培养创新能力 为学校全面推进“建博”工作而努力	黄 河 / 288
落实科学发展观 促进医学人文教育	窦红莉 / 294
以社会主义荣辱观教育为核心 加强大学生文明道德修身工程	马晓东 / 299

对学校教师人力资源开发的思考	陈永霞 / 310
一朝结缘一生情 一片丹心在凤城	刘敬霞 / 317
我为家乡建设出份力	杨文君 / 328
浅谈医学院校学生思想道德教育的新途径	司琼辉 / 331
对宁夏医科大学辅导员职业化建设的几点思考	崔 岚 / 336
加强人文关怀 着力推进宁夏医科大学思想政治教育工作	姜 红 / 342

党的建设与服务

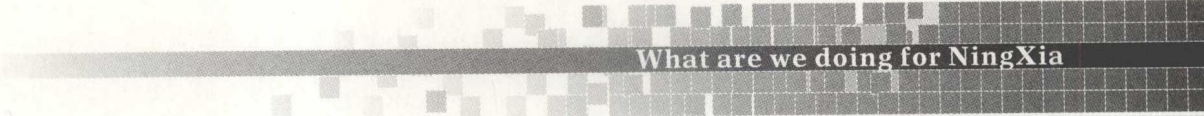
以宣传工作的大力开展助推国家级文明单位创建	魏晋怡 / 351
以科学发展观为指导 推进研究生党建工作	易利华 / 358
构建新型宁夏医科大学后勤保障体系的战略选择	吴克谦 / 364
贯彻科学发展观 夯实后勤集团内涵建设	褚大龙 / 370
关于对培养服务于山区群众的医疗卫生人才的思考	雷鸣选 / 376
落实科学发展观 促进宁夏医科大学图书馆可持续发展	王惠芳 / 382
创新工会工作机制 努力建设优秀教职工之家	贺 锦 / 387
宁夏农村卫生实用型人才培养长效机制的构建	杨惠芳 / 393
对口腔医学院学生党建工作的调查和思考	丁 玲 / 397
践行科学发展观 努力开创我校老干部工作新局面	俞尚忠 / 403
我们为宁夏做什么	孙利宏 / 411

附 录:

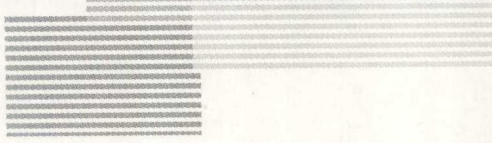
宁夏医科大学新增博士学位授予权单位项目建设规划	/ 414
-------------------------	-------



科学管理与改革



What are we doing for NingXia



坚持不懈 迎难而上

深入推进学校内涵建设

齐 岳

试想当西西弗斯将巨石推到山顶的时候,他会去做什么?我想他会选择另一块巨石,继续推向山顶,虽然途中遍布荆棘,充满坎坷,但在信念的支撑下,他享受着推动巨石的过程,因为这是他的理想和“事业”。

宁夏医科大学完成更名任务后,站在新的历史起点上,面对新的发展机遇,学校下一步的工作目标是什么?“全面加强内涵建设,加快推进“建博”工作,努力把学校建设成为‘西北地区一流、居全国同等院校中等偏上水平、突出回族医药学科特色、有全国一流学科’的医科大学”。这是宁夏医科大学第一次党代会的主题,也是学校在开展深入学习实践科学发展观活动中所确定的奋斗目标。从目前来看,学校的既有条件与博士立项单位建设的高要求还存在一定差距,主要反映在内涵建设方面,要实现以上目标,面临着诸多困难,但无论前面的路途多么艰难险阻,我们必须鼓足干劲、振奋精神,集全校之力推动这块“石头”前行。

一、宁夏医科大学科学发展的基本要求是抓内涵建设

抓内涵建设,推进“建博”工作,是贯彻落实科学发展观的最好体现。学校

更名为宁夏医科大学以后,自治区党委、政府以及宁夏的人民群众,对学校的要求更高、期望值也更大。学校如何适应这样的要求,使各项工作更加符合高等教育规律,真正达到名副其实,最有效的途径就是狠抓内涵建设。

抓内涵建设,完成申请博士学位授予权单位的重大突破,对于宁夏医科大学今后的建设发展,具有里程碑的意义。在建设博士单位的过程中,抓内涵建设,就必须按照科学发展观的要求,注意统筹协调、妥善处理好十大关系:第一,处理好多学科性医科大学3个学科门类之间协调发展的关系,重视学科建设的规划设计,形成优势特色学科。第二,处理好博士点建设与支撑学科建设的规划关系,以点带面,兼顾一般,全面提升整体学科建设水平。第三,处理好育人为本与教书育人的关系,建设优质的育人环境。第四,处理好以教学为中心与教学科研并重的关系,不断巩固和提高办学质量。第五,处理好统筹兼顾与分类指导的关系,提升研究生教育水平,努力办好高职和成人教育。第六,处理好管理重心下移与强化二级院部责任的关系,发挥二级院部工作主动性,扩大二级院部自主权。第七,处理好完善学校内部管理制度与扩大办学功能的关系,积极推进开放办校,实现社会服务功能的扩大化。第八,处理好附属医院医教研协调发展的关系,全面提升医院综合实力。第九,处理好中医药与回族医药协调发展的关系,建立促进回族医药协调发展的机制,推动回族医药教学、科研、产业的发展。第十,处理好强化管理与各部门实现精细化管理的关系,以实施后勤社会化的改革为突破口,实现管理强校。

二、宁夏医科大学科学发展抓内涵建设的主要任务

(一)内涵建设要致力于提高办学质量

学校发展最根本的任务是提高办学质量,这是高校的功能和责任所在。学校要把办学质量视为荣誉,把办学质量作为安身立命之本。只有不断提高办学质量,才能确保在高校当中的地位。提高办学质量,主要是要抓好基础工

作,尤其要抓好课堂教学这个最基础的环节。现在学校课堂教学中还存在一些问题,既有教师方面的原因,也有学生方面的因素。学校需要教学改革,但不能好高骛远,教学改革必须建立在抓好课堂教学这一基本环节之上,探索新方法,进行制度创新。举办硕士生培训班,对中青年教师进行《教师法》、教学方法的培训,就是一个非常好的途径。学校的每一个教师,都要研究大学的课堂教学规律和大学课堂教学的基本特征,努力提高课堂教学水平,提升学校的办学质量。

(二)抓内涵建设要致力于提升科研能力

学校现在强调科研工作、提升科研实力以及科研对学校发展的贡献率,这是对学校当前科研工作进行的客观准确的判断。学校经过几年努力,科研工作取得了较好的成绩:一是教研人员的科研意识增强,投入科研的人才数量迅速扩大,申报各类奖项、课题的意识、热情空前高涨,这是学校科研工作进一步发展的不竭动力;二是学校科研平台建设不断完善,覆盖能力增强,科研体系构架初步形成;三是科研能力明显增强,取得了一批有一定影响的科研项目,提升了科研在学校科学发展中的贡献率;四是科研重视程度得以提高,科研组织模式更加有效。

然而,学校科研工作还存很多问题,可以归纳为四大矛盾:

一是多科性医科大学以及获得博士学位授予权单位的高要求与目前学校科研实力不强、科研思维观念陈旧的矛盾。具体表现在:学校整体科研实力较弱,科研水平与学校的办学历史、规模以及今后发展的战略目标还不适应;一些教研人员科研方向不明确,研究内容重复,科研课题的研究水平较低,缺乏在国内有影响的研究项目和成果,科研还处在一种自发的、分散的状态之中。有些科研人员以功利和实用心为出发点搞科研,影响了科研水平的提升。

二是科研人员的工作压力与科研队伍、科研能力弱的矛盾。近期,学校相继出台了《中共宁夏医科大学委员会关于加强科研工作的意见》《宁夏医科大学专业技术人员科研工作量化考核暂行办法》等文件,对科研工作者提出了

具体的要求,科研工作者压力越来越大。这种压力不仅来自学校,也来自社会需求,来自高校间以及同行间的比较。而这种综合压力与学校整体科研综合能力不强的矛盾十分突出,科研队伍中缺乏有影响的学科带头人、学术带头人。由于缺乏学科带头人和学术带头人,在科研项目中,就失去了科学研究的领军人和争取大项目的科研核心。

三是以教学为中心向教学科研并重转移过程中认识与措施不到位的矛盾。建校以来,学校始终坚持以教学为中心,取得了较好的效果,为宁夏培养了大量医疗卫生人才,形成了一整套教学方面的规章制度。而科研工作,无论是制度层面上,还是人财物的投入上,都远远不及教学。同时,教学和科研在教职工的思想意识当中也不平衡,教职工为科技人员的服务意识、服务质量和水平也还有待于提高。

四是科研人员迫切希望提高自身科研能力及在学校建设发展中贡献率的愿望与对外联系不广泛、对外合作交流水平较低、科研能力较弱的矛盾。

对学校科研工作客观准确的判断,可以使我们认清形势、增强信心,鼓起争取大项目和重点项目的勇气,努力去实现各项科研目标。

第一,科研工作要更新观念。一是树立以科研为先导,抓学科建设的观念;二是树立竞争的观念,以开放的胸怀来对待竞争,善待竞争;三是树立资源共享,联合攻关的观念;四是树立学术权利主导学术活动的观念。

第二,科研工作要找准突破口。要坚持以人为本,建立让人才的聪明才智充分发挥的用人机制,营造学术的环境和氛围,为科研水平的提高搭建良好平台。广大教职工要有包容的胸怀,敢于重用高学历的人才,让引进的人才归属感、当地的人才认同感,使引进人才充分发挥作用。

第三,科研工作要寻找特色。特色决定质量,特色就是水平,特色创造一流。回医回药作为学校的一个办学特色,是我们工作的切入点。因此,学校把培育回族医学特色当作学校可持续发展的目标,在政策上、人财物的投入上给予大力支持,力争使回医回药研发取得成效。