

首都医科大学

北京协和医学院

全国医学博士英语 统考应试指导

Up-to-Date Model Tests for
National English Admission Test
Required for Medical Doctoral Students

主编 段 平 顾维萍

- ▶ 详细的题型分析与解题要领
- ▶ 实用的摘要写作指导
- ▶ 模拟试题紧扣考试大纲
- ▶ 取材广泛，内容新颖

含光盘



中国协和医科大学出版社

全国医学博士英语 统考应试指导

顾 问

朱元崑

主 编

段 平 顾维萍

副主编

监艳红 胡 滨 任 雁 李国英

编 委

薛 雯 苏 萍 陈远亮 谢 瑜 叶杰琳 赵 钧
唐冉菲 华 瑶 邹 彤 徐 霞 郭 晶 朱汉越

编委单位

首都医科大学 中国协和医科大学

中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国医学博士英语统考应试指导: 2009 版 / 段平, 顾维萍主编. —北京: 中国协和医科大学出版社, 2009. 11

国家执业医师资格考试辅导用书

ISBN 978 - 7 - 81136 - 251 - 0

I. 全… II. ①段… ②顾… III. 医学 - 英语 - 研究生 - 统一考试 - 自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 168744 号

全国医学博士英语统考应试指导

主 编: 段 平 顾维萍

责任编辑: 李丹阳

出版发行: 中国协和医科大学出版社

(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址: www.pumcp.com

经 销: 新华书店总店北京发行所

印 刷: 北京丽源印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16 开

印 张: 26.25

字 数: 630 千字

版 次: 2009年12月第一版 2009年12月第一次印刷

印 数: 1—5 000

定 价: 56.50 元 (含光盘)

ISBN 978 - 7 - 81136 - 251 - 0/R · 251

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

前 言

全国医学博士外语统一考试是根据国务院学位委员会颁发的《临床医学专业学位试行办法》和《口腔医学专业学位试行办法》，为医学博士研究生招生单位提供服务而设置的考试。该考试由卫生部国家医学考试中心命题，是我国医学博士生遴选和在职申请临床医学博士学位资格的统一考试。凡申请在职医学博士专业学位的考生必须参加此项考试，报考医学博士研究生的考生依照招生单位的要求参加此项考试。

为帮助广大考生熟悉此项考试，并通过考试复习准备提高外语水平，中国协和医科大学外语系与首都医科大学应用语言学系联合，于2003年编写出版了《医学博士生英语全国统考模拟试题及精解》，受到了广大考生的欢迎。《全国医学博士英语统考应试指导》是该教材的新编第二版。为适应新形势的需要，新版教材进行了全面的修改，代换了原版80%以上的内容。本教材针对学生在复习考试中遇到的实际困难，结合我们多年的教学与考试辅导经验编写而成。与同类书相比，本教材具有如下特点：

1. **题型分析与解题要领：**考生在复习考试中的普遍困难是做一道题会一道题，换一个形式又做错了。这主要是因为考生不了解出题的方式，考题的测试点和解题的思路。针对这一难题，我们编写了详细的题型分析和解题要领。对每一种题型常见的出题方式、测试点和解题思路进行了详细的介绍并举例说明，这样，考生在做模拟试题之前就掌握了各种题型的特点和解题技巧，有利于提高解题效率。

2. **摘要写作指导：**这一考试的难点是书面表达，要求对一篇汉语文章写出200词的英文摘要。许多考生不善于识别文章的主要内容，抓不住重点。针对这一难题，我们编写了摘要写作指导，采用范文分析的方式，帮助考生区别主要内容与次要内容，并讲解英文摘要的组织与写作方法。另外，在每套题的作文详解中都列出了文章的主要内容、重要英文表达式和参考范文，以利于考生参照进行摘要写作练习。

3. **紧扣考试大纲：**本教材在考试内容和试卷设计方面完全按照《全国医学博士外语统一考试英语考试大纲》要求，试卷格式与实考试卷基本相同，有利于考生熟悉实考题型，克服临考紧张情绪。

4. **取材广泛，内容新颖：**所选文章体裁包括记叙文、说明文、描写文和论说文等，以扩大考生的知识面，提高他们应对各种体裁文章的能力。所选文章内容包括医学、自然科学、社会科学和文学等各个方面，大部分文章出自最近两年的报刊杂志，有些是从因特网上直接调用，有时代感。特别是结合当前社会情况，选取了有关流感、食品安全等方面的文

章，有利于考生熟悉这方面的知识、词汇和句型。

本教材内容包括：题型分析与解题要领、十套模拟试题、试题答案和试题详解。听力部分的录音稿编排在听力试题详解部分，以便于考生对照查阅。另配有外籍专家录音的光盘听力材料。

由于编委会全体人员水平有限，编写中难免出现疏忽与谬误，祈希读者和同仁们不吝指正。

《全国医学博士英语统考应试指导》编委会
2009年8月于北京

目 录

全国医学博士英语统考题型分析与解题要领	(1)
I. 听力	(1)
II. 词语用法	(12)
III. 完形填空	(15)
IV. 阅读理解	(18)
V. 书面表达	(28)
全国医学博士外语统一考试考生须知	(32)
全国医学博士外语统一考试考场指令	(33)
国家医学考试中心标准答题卡	(34)
模拟试题	(34)
Model Test 1	(34)
Model Test 2	(52)
Model Test 3	(70)
Model Test 4	(88)
Model Test 5	(105)
Model Test 6	(122)
Model Test 7	(140)
Model Test 8	(157)
Model Test 9	(175)
Model Test 10	(193)
模拟试题选择题答案	(211)
试题答案详解 (含听力材料原文与写作范文)	(217)
Guide to Model Test 1	(217)
Guide to Model Test 2	(235)
Guide to Model Test 3	(253)

Guide to Model Test 4	(273)
Guide to Model Test 5	(292)
Guide to Model Test 6	(311)
Guide to Model Test 7	(331)
Guide to Model Test 8	(350)
Guide to Model Test 9	(369)
Guide to Model Test 10	(387)
附录 I 全国医学博士外语统一考试英语考试大纲	(406)
附录 II 全国医学博士外语统一考试管理办法 (试行)	(409)
附录 III 主要参考资料	(412)

全国医学博士英语统考题型分析与解题要领

试 卷 一

试卷一 (Paper One) 和试卷二的答案都要做在标准答题卡上。答试卷一时必须使用 2B 铅笔, 将所选答案按要求在相应的位置涂黑; 如要更正, 须先用橡皮擦干净, 否则将不利于正确评分。答试卷二 (写作) 时, 作文一定要用黑色签字笔或钢笔写在答题卡指定的区域, 不要做在试卷上。

I. 听力 (Listening Comprehension)

听力由 Section A 和 Section B 两个部分组成。Section A 为 Short Conversation (对话), 由 15 个简短对话组成, 每题后有 4 个选项, 要求考生从中选出最符合问题的答案。Section B 为 Conversations and Passages (对话与短文), 由一篇对话和两篇短文组成, 间或也有不出现长对话的情况。三篇共含 15 小题, 即每篇材料后有 5 个问题, 每个问题后有 4 个选项, 要求考生从中选出最适合问题的答案。本书听力部分的难度与国家大学英语水平考试六级相当, 适合医学硕士研究生英语教学和医学博士研究生入学考试备考使用。听力部分考试时间为 30 分钟, 其权重达 30 分。

本部分的选材涵盖医学、人文科学、科普知识和日常生活等方方面面的内容。由于本书主要为医学生设计, 所以有关医学的内容占 60% 左右, 其中包括公共卫生、人口老龄化问题、女性健康问题、青春期健康、糖尿病、艾滋病、肝炎、口服维生素的禁忌等热门话题。听力部分题量较大, 且内容只读一遍, 加之仅有 12 秒左右的答题时间, 是多数考生的弱项。要想考好这一部分, 考生除了平时多练以外, 还应掌握一些解题的基本技巧。

基本解题技巧

一、先看选项, 做出预测

通过预读选项, 考生大致能够猜测出所问的问题。例如, 如果选项是表示时间的内容, 在听录音时就要特别注意所提及的时间和与之相关的内容。要充分利用各部分录音播放 directions 的时间, 迅速浏览该部分各题, 并快速作出合理的推测。此外, 还要高效利用各题之间的间隙 (约为 12 秒), 做完一题后, 马上准备下一题。

二、听录音时, 要与朗读的内容同步

在听的过程中, 考生往往无法听懂所有内容, 这是正常的。实际上, 在很多的试题中, 个别单词没有听懂往往并不影响对该题的理解, 即使一些信息没有听懂也可以根据上下文和文章的主题进行推测。如果一听不懂就紧张, 产生急躁情绪, 或者去思考, 就会漏听下面的内容。此外, 在做题时, 如果不能确定当前题的正确答案, 应立刻转向下一题, 或者快速预

选一项，并在旁边做上记号，答完其他题后如有时间可根据上下文再做斟酌。

三、做必要的笔记以便抓住关键信息

由于短时记忆的原因，考生不可能记住所有相关信息，考试时要边听边速记一些关键词，如人物、地名、数字、时间、特殊名词等，以备选择答案时参考。在做速记时尽量使用缩写词，使你的手能跟上你的耳朵。在平时就应锻炼耳、脑和手的配合能力。为了达到在听的同时快速记笔记的目的，可以尝试如下方法：

1. 使用缩写词，如 E (east), W (west), St (street), Ave (avenue), Rd (road), yr (year), M (month), wk (week), D (day), hr (hour), LA (Los Angeles) 等。

2. 使用符号，如：because 用 $\therefore$ ，therefore 用 $\therefore$ ，be equal to 用 $=$ ，be not equal to 用 $\neq$ ，more than 用 $+$ 或 $>$ ，less than 用 $-$ 或 $<$ 等。

3. 在听科普短文时，可使用元素符号来代替文字，如 O (oxygen), H (hydrogen), C (carbon), CO (Carbon monoxide), CO₂ (Carbon dioxide) 等。

4. 自己创造缩写和符号，如：u /y a (you are), y' (your), Que (question), Ans (answer), bf (before), aft (after) 等。

另外，在记比较大的数字时，一定要用逗号定位才不会出错。第一个逗号前是 thousand，第二个逗号前是 million，第三个逗号前是 billion。例如，听到 three thousand and five，通过逗号定位，马上可以正确写出 3,005。通过笔记可以帮助回忆和联想到因短时记忆而遗忘的信息，提高听力的效率和准确性。

基本推测判断策略

一、对话部分

由于博士生入学考试级别和水平都较高，题型设计严格遵循测试要求，其要求之一就是选择题的四个选项要在难度、长度和相关方面要一致。我们利用的主要信息主要有三点，即：

1. 根据四个选项来判断话题；
2. 根据四个选项的形式判断所提问题的类型和内容；
3. 根据四个选项的相似程度推测正确答案。

事实上，大多数试题均有线索可寻，甚至有的试题可直接推测出答案，对于无法推测出答案的试题也都能猜出可能的提问。不易推测出答案的试题其选择项一般都只是句子的一个部分，如：数字、非限定动词词组、名词等。对于这类试题要尽可能猜出其提问方式。

例 1

A. swimming B. playing tennis C. boating D. playing table tennis

从四个选项看，对话双方在谈论某项运动，而对话中谈及运动又往往跟人联系在一起。由此可推断问题可能是问对话中某一个人是否参与，是否擅长，或是否喜爱某一运动。事实上对应的问题是 “What is the man's (woman's) favorite sports?”。

例 2

A. The long wait. B. The broken-down computer.
C. The mistakes in her telephone bill. D. The bad telephone service.

上述四个选择项均为令人不高兴的事，我们首先可以猜出它的问题可能类似于：

“What’s the man (woman) complaining about?”。

但该题的选项给了我们更多的信息。首先，从 C 和 D 我们可以猜出对话内容与电话有关，然后结合 A 中的 wait 和 C 中的 bill 我们可以推测说话的人可能在排了半天的队去交电话费。所以就这一题而言，即使不听录音，也完全可以猜出问题，甚至更多的内容。

在近年的考试中，另一类试题的比例呈上升的趋势，这恰巧是多数考生更惧怕的一类，即其选项常常是完整的句子。但是事实上恰恰是这类试题学生们既可猜出问题亦可推测出答案，因为其类别和提问方式比较有限，如原因、态度、建议以及综合理解等，选项中的正确答案也较容易辨别。

例 3

- A. He doesn’t think the Browns’ investment is a wise move.
- B. He believes the Browns have done a sensible thing.
- C. He believes it is better for the Browns to invest later.
- D. He doesn’t think the Browns should move to another place.

这一题明显是“态度型”试题，因为四个选项中各有两个的主要动词是“think”和“believe”。选项 A 和 C 告诉我们这个对话是关于对话者对于 Brown 家投资的想法的，所以 B 和 D 肯定不会是答案，但是它们为推测答案提供了线索。由于 A 中的 wise 和 B 中的 sensible 是同义词，但 B 不是答案，可以推测有的原话中用了其中一词，但它修饰什么词呢？看到 A 和 D 中都出现的 move 就知道了。综合起来，这个人表达了类似于下面的观点：I do (n’t) think the Browns’ investment is a sensible move. 答案也就一目了然了。

此外，因为各个选项的主语均为“He”，因此这一题的重点在于对话中的男性所说的话，听的时候要有所侧重。

二、短文部分

与对话相比，短文理解略难，原因在于要求学生不仅要能听懂文章，还要求要有一定的短时记忆，此外还要求有一定的阅读速度（其问题的选项通常都比对话要长）。但从另一方面看，短文理解有上下文（context），有时可利用上下文信息加强理解。

从推测的角度来说，由于选项多为完整的句子，可寻的线索往往较多，很多问题可在听之前就确定答案。

例 1

- 1.
 - A. They will be much bigger.
 - B. They will have more seats.
 - C. They will have three wheels.
 - D. They will need intelligent drivers.
- 2.
 - A. It doesn’t need to be refueled.
 - B. It will use solar energy as fuel.
 - C. It will be driven by electrical power.
 - D. It will be more suitable for long distance travel.

3. A. Passengers in the car may be seated facing one another.
B. the front seats will face forward and the back seats backward.
C. Special seats will be designed for children.
D. More seats will be added.
4. A. Choose the right route.
B. Refuel the car regularly.
C. Start the engine.
D. Tell the computer where to go.

根据选项中的 wheels, seats, refuel 等词, 我们可以知道这篇文章是关于汽车的, 这种推测马上就被第 3 题 A 中的 the car 一词所证实。同时, 我们可以注意到前三题均使用将来时, 因此可知这是关于未来的汽车的。

第 4 题最容易判断, A、B、C 都是目前司机开车要做的事, 而 D. Tell the computer where to go. 目前的汽车尚做不到按电脑指令自动行驶。所以此题可能问的是“将来的司机需要做什么”, 既然 A、B、C 表达的都是现在的司机要做的事, 所以本题的答案很可能是 D。

从第 1 题四个选项中可以看出问题可能是未来汽车是什么样子 (What will the car in future be like?). 乍看上去, 似乎 D 是正确的, 因为未来经常和智力联系在一起, 但是别忘了刚才对第 4 题所作的判断, 既然可以“tell the computer where to go”, 也就是说开车是由计算机来完成的, 又何需什么智力呢? D 被排除。剩下的三个中 A 和 B 的逻辑意义是相同的——车大了, 座位就可以增加, 而增加座位车子必然要变大, 选 B 的话就必然要选 A, 所以 A 和 B 都不太可能。而且这篇文章是关于小汽车的, 常识告诉我们在任何时候都会有较大的和较小的汽车, 何况世界的发展还朝着小型化的方向呢! 最后只剩下 C。

第 2 题明显是关于汽车的燃料或能源问题的, B 和 C 是使用何种能量, A 和 D 是一般特点。准确理解“fuel”一词是猜好这一题的关键, 它的意思是“油类燃料 (名词)”或“加油 (动词)”, 所以 A 明显不符合逻辑, 使用油类燃料的汽车怎么可能不用加油呢? B 乍看上去似乎正确, 但要注意太阳能不是燃料! 因此答案将在 C 和 D 中产生。但哪一个的概率大一些呢? 从常识的角度来说, 未来的汽车使用电能合情合理, 而且 A、B、C 都直接和汽车能源有关, 所以本题 C 的可能性较大, 但需在听过之后进行验证。

第 3 题是关于汽车座位的, 直接答案较难判断, 但根据前面的推理, 可初步排除 D, 从而缩小了选择的范围。听音时要注意关于座位方面的语句。

题型分析与解题要点

针对听力材料, 我们往往可以将听力考试分成以下类型的题型: 时间与数字, 地点与方向, 职业与身份, 观点、态度与反应, 原因与结果, 计划与行动和事件与情景综合类型题等。我们下面不妨引用一些对话练习题来解释一下回答各种题型的关键。

一、时间与数字题型

时间、数字和计算是听力测试中最常见的题型，几乎每年都有。历年试题中虽然涉及的数字或数目并不多，但考生的答对率却不高。究其原因，一是对数字的表达方法不够熟悉，二是对技巧的运用不够熟练。

1. 卷面线索

时间题的四个选项一般都是表达时刻的数字，或是星期、年、月等词，偶尔会有介词后跟数字。数字题的选项则有可能为纯粹的数字或带有货币符号的数字。

2. 解题要点

一般来说，正确答案不会是直接听到的数字，而往往是在意思上与之相同或相近，或换了一种表达方式，或要求对听到的数字进行简单的四则运算。做这类题时，听清这些数字和它们之间的关系是解题的关键。

这些数字之间的关系往往用 more/less, late/early, fast/slow, before/after 之类的形容词、副词或介词短语来表示，多为时间题。

例 1

M: Could you tell me the timetable of the school bus?

W: Well, the bus leaves here for the campus every two hours from 6:30 a. m. but on weekends it starts half an hour later.

Q: When did the second bus leave on Saturdays?

- A. 7:30 B. 8:00 C. 8:30 D. 9:00

答案是 D。这是一道较为复杂的转换题。考生应听懂对话中的 every two hours from 6:30 和 half an hour later 两处，同时还要捕捉到问题中的 the second bus 和 Saturdays。

另一类题的线索是表示数的存在或引起数的变化的动词，数字之间的加减关系由它们来决定，常见的有：be, have, start/begin, spend, miss, leave, postpone, prolong, increase/add, decrease, borrow, lend, loan 等。

例 2

W: Have you heard about the air crash that occurred last Wednesday?

M: Yes. The newspaper said six crew members and sixty-four passengers were killed, and fifteen others were injured.

Q: How many people suffered in the air crash?

- A. 85 B. 70 C. 64 D. 31

这是一道简单的数字运算题，解题的关键是要听懂问句中的 suffer 一词，受害者应包括死者和伤者，故答案应为 $6 + 64 + 15 = 85$ 。

例 3

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are \$40 a pair and three pairs make a total of \$120, but today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

- A. \$120 B. \$108 C. \$90 D. \$40

本题关键是听懂女士的话。10% discount 意为打折 10%，120 元（3 双）扣除 10% 后应

为 108 元。对于这种题，考生在听懂对话与问题的同时，要求对数字反应要快并要有一定的计算速度。

二、地点与方向题型

在地点型试题中，有的地点在对话中直接提到，有的则需要根据对话内容来判断（这类问题一般是问对话发生在何处），还有的则是两者兼而有之。

1. 卷面线索

选项通常由（介词 +）地点名词构成，提问可分为两种情况。第一种问对话发生的何处，选项的形式通常为表示方位的介词（如 in, at 等）加上一个地点名词构成；第二种问的是方向，选项的形式通常为表示方向的介词（如 to, from, out of 等）加上一个地点名词或者只有地点名词构成。

2. 解题要点

（1）首先要根据卷面线索判断出试题的类型。对于第一种试题，要重点听对话中的与特定地点有关的常用词或词组（即关键词），例如听到 reserve, check in, check out, room 之类的词，即可判断出对话是发生在旅馆里，听到 size, color, pay, discount 之类的词即可判断出对话地点是在商店等。

（2）与方向有关的词和词组并不多，所提出的问题在形式上也可能比较简单，但是这类问题出现时，往往需要几经思考才能得出答案。在这类问题中，务必要注意录音中的内容细节，不要单凭对话中获得的孤立信息来确定答案。建议在听音的同时用笔在纸上画一些草图以帮助理解。

（3）与时间问题不同，有的地点题可通过逻辑判断猜出正确的答案，平时要注意这方面能力的培养。

例 1

W: How long have you known Susan?

M: I've known her about three years. I met her in the library where we used to read, but now I can only see her on the campus occasionally.

Q: Where did Susan often go to read?

A. In the library.

B. In the college.

C. On the campus.

D. In the classroom.

从听力的角度来说，这是一道较为特殊的题。我们发现女士提出的问题对于提问的第三个声音来说没有多少意义。换言之，“你认识 Susan 多久了？”是一个干扰句，于是许多考生就把注意力放在男声的答句中的“三年”上，而忽略了以下的内容。究其原因，主要是没能从选项中发现这是一道地点题。事实上，这道题声东击西，看似较难，但在判断出它属于地点题以后，我们利用逻辑推理，可以马上排除 B 和 C 这两个选项。因为出现的四个选项均与学生或学校有关，B 和 C 是同义关系，选择其一必然要选其二，结果只能是两者都不对，答案必然是 A 或 D。在此基础上，再听音，我们发现没有提到教室一词，所以即使这一题听不懂，我们也能选出正确的答案 A。

例 2

M: Now, miss, do you feel all right now? What happened?

W: Yes, I'm fine now. I was just at the motorway. I was driving along the main road when suddenly right before the crossroads I met the car came out at the side street. I didn't see him until he hit me.

Q: Where was the car before it hit the woman?

- A. In the side street. B. At the crossroads.
C. On the main road. D. On the motorway.

本题属于较为特殊的地点题，考生不仅要听懂对话发生的地点，而且要能理解 I met the car came out at the side street 这句语法上有错误的话并推断出在汽车撞上 W 之前，它正在 the side street 上。其他选项在对话中都曾出现过，但它们都是描述 W 本人所在的位置，而非肇事车辆所处的位置。

三、职业与身份题型

职业与身份类型的题包括人物的职业、身份以及与他人的关系。此类对话经常提供一个情节，反映所涉及的人物的关系或身份。大部分情况下，这类题的选择项是有固定格式的，要么是四个不同的职业，要么是四对不同身份的人。与地点题类似的是，我们在听音时要善于捕捉关键词，以便抓住简短对话中所提供的信息，做出准确的判断。因此，除了要熟悉选项出现的形式，还要对其相应的设问做到心中有数。常见的设问有：

1. Who (What) is the man/woman?
2. What is the man's/woman's profession/occupation?
3. What is the probable relationship between the two speakers?

对于前两种提问，其选项通常为四个表示职业的名词；而对于第三题，其选项则由 and 连接起来的四对名词或名词复数。

此外，做这类题时，考生一方面应熟悉一些与常见的特定职业相关的词语，另一方面要注意对话双方的语气。

例 1

M: Bill was a great guy. He was drowned while rescuing a child from the icy water of the river yesterday.

W: Well, as far as I know that was not the first dangerous situation he was in.

Q: Which of the following best describes Bill?

- A. Robust. B. Brave.
C. Generous. D. Dangerous.

答案为 B。此题为 人物特征型题，要求考生在听懂整个对话后，选用一个词来综合概括和描述一个人的特征。从第一个人的话中，我们了解到 Bill 因在冰冷的水中救人而淹死，又从第二个人的话中的 dangerous 一词，我们可判断出 B 为正确答案。毕竟，能敢于冒险的人不是勇敢又是什么呢？

例 2

W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I am still examining. I'll let you know the result next week.

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

A. Husband and wife.

B. Father and daughter.

C. Doctor and patient.

D. Teacher and student.

答案为 C。在附录中我们列举了一些常见的关键词,在此题中亦有帮助:stomach、examine 是本题的关键词,抓住关键词,基本就可以判断出本题对话的双方是医生和患者的关系。

四、观点、态度与反应题型

观点、态度与反应题是指对话双方对某事或某人的观点和看法。有时这种观点和看法在对话中直接表达出来了,但绝大部分情况需要考生从说话人的语调、语气以及所使用的词汇、短语等方面来进行推理和判别。这种题型的卷面特征通常表现在以下两个方面:

1. 选项一般为完整的句子。

2. 某一选项可能含有 think, should, agree (disagree), share... opinion, like (dislike), will 等。

其提问方式有:

What did the woman/man say about ?

What's the woman's/man's attitude towards / opinion about ?

What does the woman/man mean/imply (by saying...)?

What did the woman/man think of...?

What does the man think the woman should do?

这类题由于说话者表达观点和看法的方式比较含蓄,不能为选择书面答案提供直接的信息,而是需要考生听懂录音并利用逻辑思维来进行推理和判断,因此往往被认为较难(在托福听力中这种题居多,在近几年的六级考试题中亦多见)。为此,从卷面的角度考虑,我们建议采取以下策略:

(1) 凡在选项中出现 agree (disagree), share... opinion, like (dislike) 之类的词语的题是判断第二个说话的人是否同意第一个说话的人的观点的,在听的时候要重点注意第二个人所说的话,尤其是言外之意。平时还要掌握表示赞同和反对的习语,如:

You can say it again.

I can't agree more.

I'm not sure...

I doubt...

I'd rather...

(2) 选项中出现 should, ought to 等词语的题,其答案多出现在第一个人说的话里,但是要随机应变。

例如,第一个人是女声,如果选项都是 he should / the man should... 的话,则重点在女声的话中;而如果选项中出现的是 she should... 的话,重点又在男声的话中了。

(3) 对于选项中出现 mean, think, will (表意愿) 的题,通常有两种情况,其一是说话人用了虚拟语气来表达其愿望;其二是找一个借口(用 but 来引导)来拒绝对方的邀请、建议等。因此平时要对虚拟语气非常熟悉,考试时才能听得出来。

此外,对话者的语调也可提供重要的信息,但要求较高,此处不予推荐,读者如有兴

趣，可参考有关书籍。

例 1

W: Did you watch the game last night?

M: I wouldn't have missed it for anything.

Q: Did the man watch the game last night?

A. No, he missed.

B. Yes, he did.

C. No, he didn't.

D. Yes, he probably did.

本题的关键是 M 话中的虚拟语气。听出了这一点，即使对 for anything（无论如何）不太理解，我们也知道他去看比赛了。故答案是 B。

例 2

M: The city council has finally voted the funds to build a new high school.

W: It's about time they did it. I don't know what took them so long.

Q: What's the woman's opinion about the school?

A. It's too expensive.

B. It isn't needed.

C. It should be built.

D. A college would be better.

答案为 C。如前所述，对于这种题要注意第二个人的话。本题要求考生根据 W 的话推断出她的态度和看法，有一定的难度。首先要对 It's about time they did it. 这句虚拟语气有正确的理解，意为“他们该这么做了”。其后的 I don't know what took them so long. 同样表明了他们认为他们早该表决投入资金建学校了。It is (about/high) time 后面的 that 从句要用虚拟语气。

五、原因与结果题型

原因与结果题与大多数其它类型的题所不同的是，听音前较难通过卷面线索判断出这一题属于原因与结果题，要想判断出正确答案就更困难了。但是题型判断对于捕捉关键信息非常重要，考生应通过平时大量的训练和细致的分析争取尽快地抓住一些蛛丝马迹，作出准确的判断。这类题的卷面特征可概括如下：

1. 四个选项通常都是完整的陈述句。

2. 至少有一个选项暗示出该事实能导致某种结果；通常有好几个选项的事实能导致同一结果。

3. 选项中可能出现 can't, not be able to, too (... to), have to 等词或词组。

对于因果题，只要判断出题的类型就足够了，不宜浪费时间推测正确答案。此外，因果题主要集中在原因上，而且一般由对话中的第二个人说出，因此应试时要格外注意第二个人说的话。提问通常以 why、what reason 等引导。

例 1

M: How about going to dinner and a movie with me tonight, Sandy?

W: I'd love to, but I haven't packed yet and my flight leaves at five a. m.

Q: Why didn't Sandy accept the invitation?

A. She's afraid of going out at night.

B. She had to do some baking.

C. She wanted to get ready for a plane trip.

D. She was moving to a new apartment.

在选项 B、C 中出现了 have to 和 want to, 这表明 she 要做某件事而不能做另一件事, 可以在听音前基本判断为因果题。

此外, 还要注意到本题的因果关系不比上题那样一目了然, 考生应在听完对话后, 特别是将第二个人的话语迅速加以推断后作出判断, 通过 pack 和 flight 两个词决定这与 plane trip 有关, 从而选定正确答案 C。

例 2

M: Helen isn't here yet. Did you forget to invite her?

W: She was going to come, but then changed her mind.

Q: Why isn't Helen present?

A. She decided not to come.

B. She forgot to come.

C. She wasn't invited.

D. She altered her decision.

本题尽管没有出现具有提示作用的关键词, 但综合四个 (尤其是前三个) 选项, 明显可以看出, 问题必然是 Why doesn't Helen come? 这样的句子, 这样在听懂第二个人的话语之后, 这一题就很容易做出来了。正确答案为 D。

六、计划与行动题型

计划与行动题的卷面线索比较明了, 不管选项是以非谓语动词 (不定式和动名词) 还是以完整的句子的形式出现, 四个选项中的主动词都表示不同的动作。其提问的方式通常以 What 开头, 如:

What is sb. going to do?

What does sb. plan to do?

What will sb. probably do?

What happened to sb.?

偶尔也有类似下面的提问:

How did sb. do sth.?

Who did sth.?

七、建议题型

对话中常有一些表示建议的题目, 其卷面特征有些像动作题型, 即选项有可能是动词 (原形) 短语, 但有时会以-ing 的形式出现, 偶尔也会是完整的句子 (句子中往往含有 should)。要注意将建议题型与上述计划与行动题型加以区别。

建议题型的提问方式通常有:

What does the man/woman suggest the woman/man do?

What does the man/woman mean?

在对话中的关键特征主要在于表示建议的一些句型, 如:

Why don't you ...?

How about ...?

Why not ...?

Wouldn't ... be wiser?

Why bother?

Would ... do sth.?