



大山的脊梁

感动贵州的教师们

Teachers Moving
the Guizhou People

一所不通公路的村小学，一位代课教师，四名年级、一名右腿残疾的教师，四个年级、他坚持了3年，为山区孩子挤钱、为学、教师节、教师们、颁奖礼在贵阳举行，三名教师获优秀奖，一名教师获特别奖，三名教师获特别奖，引发了社会的强烈感动。

贵州出版集团
贵州教育出版社



THE
DANCE





大山的情怀

感动贵

Teacher the Guizhou

感动贵州的教师们

Teachers Moving the Guizhou People

众一位佳教师教育来生自他一名一所
潜位奖师育生来生自他一名一所
然位位师育生来生自他一名一所
泪普普普普普普普普普普普普普普
下通通通通的通的通的通的通的通
,发了教师们的感人事迹使得现场观
引了社会的强烈感动。

大山的情怀

感动贵州的
Teachers M
The Guizhou Pe

贵州出版集团
贵州教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大山的脊梁:感动贵州的教师们/陈俊主编. —贵阳:
贵州教育出版社, 2009. 8

ISBN 978—7—80650—475—8

I. 大… II. 陈… III. 优秀教师—生平事迹—贵州省
IV. K825. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 129512 号

大山的脊梁

——感动贵州的教师们

陈 俊 主编

出版发行 贵州出版集团

贵州教育出版社

地 址 贵阳市黄山冲路 18 号 A 栋

(电话 0851—8654672 邮编 550004)

印 刷 贵州兴隆印务有限责任公司印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印张字数 15.25 印张 350 千字

版次印次 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978—7—80650—475—8/K·33 定价:32.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

厂址:贵阳市金丰路 5 号 电话:6774152 邮编:550004

他们有如大山的脊梁，钢浇铁铸，支撑起祖国的一片蓝天！

——顾 久

《大山的脊梁——感动贵州的教师们》

编委会

顾问	张梅颖	李重庵		
主任	顾久			
副主任	杨兴举	白芳芹	葛鹏燕	郭勇
	冉霞			
委员	叶二仆	霍健康	张幼琪	梁茂林
	袁光祥	徐卫东	张客宇	王征
	段小鸽	玉宇	凌清华	刘锰
	李伍爱	洪流	李智	郭振
策划	陈俊			
主编	冉霞			
执行主编	陈俊			
特约编辑	潘丽娜	董金黄	邹清宇	晏政权
	范康	贺桢佳		

我们的心愿

——为大山里的教师做点事

顾久

贵州是一个多山的省。王阳明到贵州时，曾经感叹说：“天下之山，萃于云贵；连亘万里，际天无极”。说天下的大山，都到云南贵州来了，横着看，连绵万里，竖着看，直达天际。这片大山呈现出两个侧面：一个面，包藏无尽的宝藏，蕴育古老的文明，产生独特的文化，所以满含生机；另一个面，大山形不成千里沃土，积不起万顷碧波，且交通不便，信息不畅，所以“大山”这个词往往和“贫困”联系在一起。

“大山包藏无尽的宝藏”，这宝藏不仅指地下的矿产，更指大山中人民之头脑中的宝藏，曾有一位著名教育家说过：“世界最宝贵的矿藏是‘脑矿’，最大的‘脑矿’在中国，中国的平民、农民蕴藏着无穷的伟力”！我们深深地赞同这个观点，并且坚信，这种“脑矿”是“绿色的”、可持续的、越开采越精美的，是大山实现跨越式发展最核心的推动力。开发这种“脑矿”靠什么？主要靠教育，靠教师。换句话说，教育和教师将在当今的穷困与未来的富强美丽之间架设起一座金色的桥梁。这方面，不少国家给我们树立了良好的榜样：比如以色列，国土面积与人口数量与我省毕节地区差不多，当毕节人的人均国内生产总值达500美元时，以色列人却达到了12000美元。全球的犹太人只有15000万人，人口不足贵州的一半，但他们却拿走了诺贝尔奖的百分之二十！一定意义上，我们的差距，就在教育、教师、人才上。当然，我们欣慰地看到：脚下这片大山能产生出众多优秀的教师：古代有王阳明扎根草野，龙场悟道，贵阳讲学。民国有关

国人柏格里身至绝域，言传身教，在最贫困的威宁县石门坎，培育出无数苗族英才。时至今日，就在你我身边，有教师从城镇落户乡村学校，数十年如一日，资助成百学子而怡然；有的教师本该退休享福，却办起农民工子女学校，虽守穷而无悔，这些人，感天动地而又顶天立地，承载着贵州的希望。我们常为之感动，想通过一种方式表达社会对他们的感谢。

2008年初，全国政协副主席张梅颖同志牵线，香港新世界到贵州支边，谈到了想为农村教师办点事的心愿。一拍即合，新世界集团的老总们立刻慨然允诺：愿出资百万，以表彰和弘扬贵州教师的感动事迹。即以全国政协教科文卫委员会、民盟中央、香港新世界集团冠名，民盟贵州省委，省文明办、省教育厅及贵州日报报业集团、贵州电视台共同承办，在贵州发起“大山的脊梁——感动贵州的教师们”评选活动。消息一经发布，又点燃了全社会，一千多所学校的师生参与推荐活动，一百多万网民参与投票，……由于得到社会各界的支持和参与，使美梦得以成真。

其实，梦的主体，乃是我们的优秀教师们。远者如田沛发、刘恩和、陆永康等，近者如今天的获奖者群体，更有没受过表彰，但仍默默坚守和奉献在大山中的万千老师们，真正得以圆梦的原因，是全社会对他们的敬重之情，他们有如大山的脊梁，钢浇铁铸，支撑起祖国的一片蓝天。

2008年教师节，贵州省电视台举办了“大山的脊梁——感动贵州的教师们”颁奖典礼。全国政协张梅颖副主席、民盟中央李重庵副主席、香港新世界董事长郑家纯先生及省领导黄瑶、王富玉、龙超云、李军、刘晓凯、孔令中等同志出席了颁奖典礼，并为获奖的教师颁奖。至此，由民间发起的这次评选活动划上了一个完美的句号。但作为活动的组织者，我们追问自己：“表彰会后我们该做些什么？”如果大家也都这么想，那么，请继续献出我们的真诚和热情，为大山中的教师们、为山间那些孩子们继续做点什么：出出资金，当义工，投以关心，呼吁呐喊……？总之，这次表彰决不是结束，而仅仅是开始。

愿美梦长有，美梦长圆，从而让我们的贵州更加美好，让我们也因此而更加美好。

（作者系贵州省人大常委会副主任、民盟贵州省委主委）

颁奖词

颁奖词

往往只是某个时刻的内心震动 某个关口的一次选择
就让他们走向讲台 成为老师
是啊 一个瞬间的选择
就决定长年的坚守
在漫长的岁月里
这种长年的坚守
就显示出一种巨大的力量

大山里的路 总是曲折漫长
大山里的老师 总是匆匆行走在山路上
这样一条路 如同老师们在大山里的教书生涯
朴素 悠长
一旦踏上
就是无法告别的旅程

山里的时间过得很慢
几十年过去了
山路仍然还是老样子

山里的时间又过得飞快
从第一次踏上讲台起
转眼就是数十年

数十年前
年轻的他们
只是在面对破败空洞的学校时内心震动
只是在面对孩子渴盼的眼光时不忍离开
只是这瞬间的感触和选择
就决定他们一生的方向

日复一日
像山谷里一株坚强的植物
他们在贫困的山村学校里
扎根 生长 默默坚守

年复一年
他们在大山里
传播知识的新绿和爱的生机
让微小的个体在漫长的岁月中
渐渐显现坚持的力量

注：2008年，由民盟中央、全国政协教科文史体委员会、香港新世界集团冠名发起，香港新世界集团出资支持，民盟贵州省委、省文明办、省教育厅、贵州陶行知研究会及贵州日报、贵州电视台、金黔在线等多家单位共同参与承办了“大山的脊梁——感动贵州的教师们”评选活动。2008年9月7日“大山的脊梁——感动贵州的教师们”在贵阳举行了颁奖典礼。

目录

CONTENTS

十 佳 奖

- 003 / 姜定普——坚守猫坡四十年
- 011 / 刘 芳——黑白世界的天籁之音
- 023 / 任达继——一个残疾人的讲台梦
- 031 / 孙连芳——什么是人生的价值
- 041 / 王泽清——大山深处的“赤脚”老师
- 049 / 易述光——“不顾家”的好男人
- 057 / 曾先模——大山之魂
- 065 / 朱大海——平凡的颂歌
- 071 / 梅 坤——耕耘讲坛21载 收获多彩人生
- 077 / 宋培迅——从乡村教师到“现代教育家”

CONTENTS

特别奖



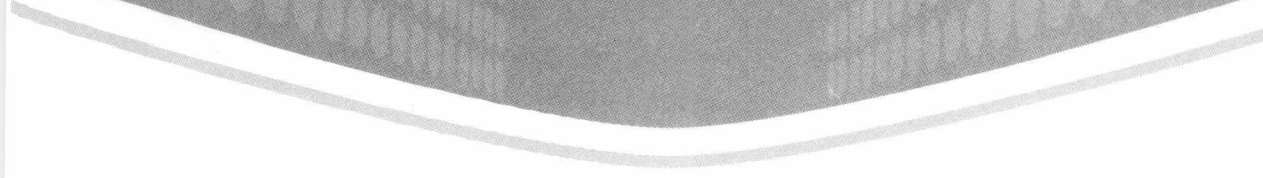
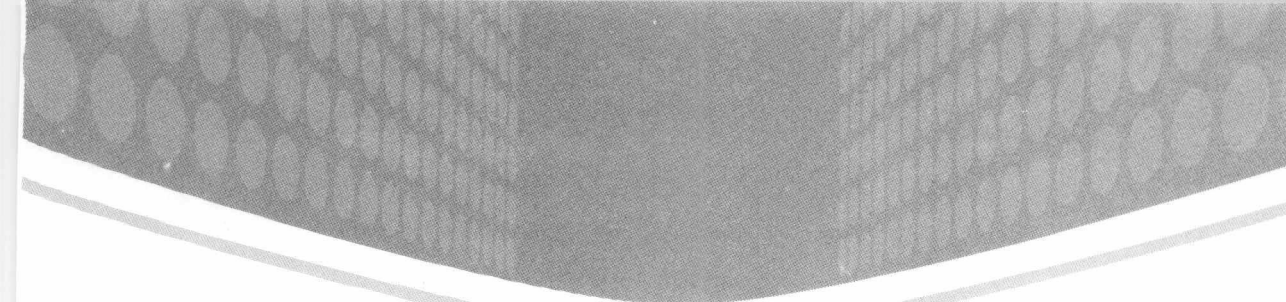
- 085 / 梁锐坤——一个照亮孩子成长路的范本
097 / 吴道明——固守平常心，润物细无声
103 / 左相平——大山深处映山红

优秀奖

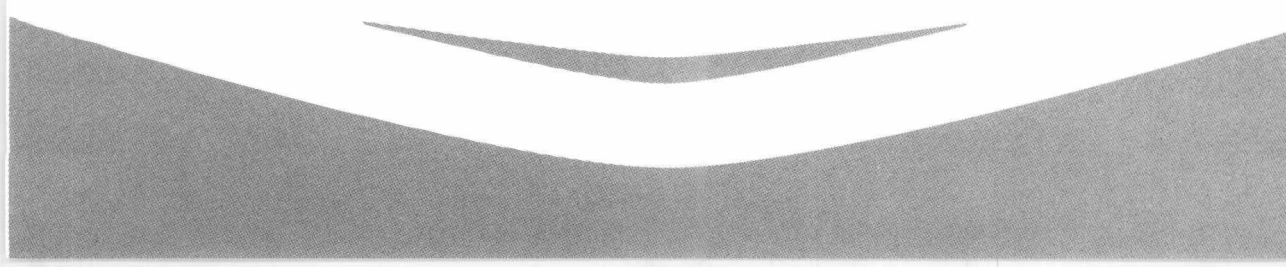


- 115 / 冯 丽——美丽的平凡
123 / 罗开发——他靠夹棍撑起一片蓝
131 / 沈远华——深爱每一片绿叶
139 / 汪李莉——天道酬勤
147 / 王通模——向着大山播撒希望
157 / 吴显梅——大山的女儿
167 / 杨海龙——八进白闹
177 / 杨 蕾——阳光灿烂的日子
185 / 杨少权——凤凰山的涅槃
191 / 袁荣相——大山深处育苗人
203 / 张有会——坚持毕生的信念
213 / 周艾昌——代课，我也要教书
219 / 陈桂英——痴情的从教生涯

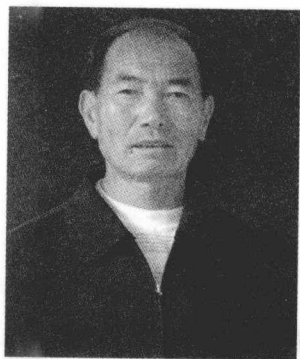
226 / “大山的脊梁”评选活动概述



十佳奖



十佳奖之——



姜定普

任教学校：黔西南州贞丰县白层镇猫坡小学

1969年初中毕业，22岁时在家乡贞丰县白层镇猫坡村这个唯一的苗族村寨，办起民办小学，成为一名民办教师，一干就是40年。

先后获得州级表彰5次，县级表彰4次。

如今虽已退休，但仍主动要求在猫坡小学担任语文、数学科目的老师，并为改进学校的办学条件个人捐款1万元。

在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。教育是国家万年根本大计。教育应当培植出活力，使学生向上长。千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。

——陶行知

坚守猫坡四十年

文 / 胡 政

迫于生计而教书

1969年，姜定普初中毕业时，已是21岁。

对于当年猫坡村仅有的三个初中生之一的姜定普来说，初中毕业就意味着求学生涯的结束——家庭赤贫，继续深造自然无望。

无学可上且无事可做的姜定普，萌生了在村里办学的想法——他想用自己的学识，解决当地儿童的读书问题；更重要的则是通过教书解决自己吃饭的实际困难。村里队长非常赞成姜定普的建议，并把大队的公房腾出来做教室。

1969年夏天，猫坡上空第一次响起上课的钟声。孩子们能在家门口上学，成为当年这座苗族村寨的一大新闻。初中毕业不久的姜定普是这所民办小学唯一的教师，姜定普说自己“从此开始漫长的教书生涯”。

开学第一天，学校迎来12名新生。贞丰县教育局副局长黄玉林回忆说，当年猫坡小学的教学环境极其简陋，用来办学的大队公房，陈旧的土墙上裂开了长长的口子；教室里没有电灯，昏暗的光线下坐着几排求知若渴的放牛娃；学校没有桌凳，学生只好扛着凳子上学；没有操场，不需占用多大场地的捏泥人也就成了孩子们课余经常进行的娱乐活动。

虽然条件不好，但姜定普的心里“依旧非常满足”。因为教师这个神圣的职业，不仅解决自己的伙食问题，而且自己在在教学过程中不断提高知识和修养水平，得到学生的尊敬和家长的尊重。“我深深地感受到作为一名教师的光荣”，姜定普说，他最终把“教书”当成了一件真正的大事。

在大队公房里办学11年，姜定普每月拿着11块钱的工资。虽然收入微薄，