



主 编 徐敏民 副主编 沙秀程

学生用书 第一册

日语



听力

第二版



普通高等教育『十一五』国家级规划教材



华东师范大学出版社

十五 普通高等教育“十一五”国家级规划教材



学生用书 第一册

日本语听力

第二版

主 编 徐敏民
副主编 沙秀程
编 者 (按姓氏笔画排列)
占部匡美 芳岡政美
沙秀程 张懿君
阿部 誠 徐敏民



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日本语听力学生用书·第一册(第二版)/徐敏民主
编. —上海:华东师范大学出版社, 2007. 10
ISBN 978-7-5617-5651-5

I. 日… II. 徐… III. 日语—听说教学—高等学校—
教学参考资料 IV. H. 369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 167481 号

日本语听力学生用书·第一册(第二版)

主 编 徐敏民
项目编辑 朱建宝
特约编辑 陈丽菲
文字编辑 姜怡雯
责任校对 吴 双
封面设计 黄惠敏
版式设计 蒋 克
插 图 叶超婧

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537(兼传真)
门市(邮购)电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 昆山市亭林彩印厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 9.75
字 数 164 千字
版 次 2007 年 12 月第一版
印 次 2009 年 1 月第三次
印 数 29 001—45 000
书 号 ISBN 978-7-5617-5651-5/H·354
定 价 28.00 元(含光盘)

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

出版说明

《日本语听力》教材初版于1998~2001年间。该教材的编写得到了日本国际交流基金会的大力支持,每册主编均应邀赴日,在日本语言和文化学界一流专家的指导下,几易初稿直至通过审核定稿。全套教材由五册组成,即入门篇、第一册、第二册、第三册和第四册。每册配有学生用书、教师用书和磁带。本套教材出版以后,得到了国内日语界的广泛认可,每册教材多次印刷,现已成为我国高校日语专业听力课程的首选教材。

随着时间的推移,日本的社会文化发生了巨大的变化,中国的日语教学理念也不断更新;广大教师在使用这套教材的过程中有诸多心得,也积累了不少经验。因此,我们决定修订这套教材,以适应上述变化,满足不断发展的日语教育的要求。

这次修订后的教材,由原来的五册改成四册,具体是:入门篇(内容不变)、第一册和第二册(修订内容均在1/2以上)、第三册(内容全新);修订后的“教师用书”改为“教学参考书”,每册均配CD光盘(并有磁带供选用)。华东师范大学的沙秀程(现任日本九州女子大学教授)、徐敏民教授和杜勤教授继续担任入门篇、第一册和第二册的主编,第四军医大学的侯仁锋教授担任第三册主编。

为修订好这套教材,我们曾召开高校日语听力教师的座谈会。上海外国语大学、同济大学、东华大学、上海水产大学等一些高校的日语教育专家和一线的教师,对教材的修订工作提出了宝贵的意见,在此谨表示衷心的感谢。

2006年4月,这套教材被国家教育部批准为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。我们相信,修订后的教材会以更高的质量呈现在广大读者面前,为我国的日语教育作出更大的贡献。我们真诚地希望,日语教育的专家、学者以及广大读者继续对本教材提出宝贵的意见,以便不断改进,精益求精。

华东师范大学出版社

2007年7月

前言

在原日本国立国语研究所所长甲斐睦郎教授的指导,以及日本国际交流基金的资助下,《日本语听力》第一版第一册于1998年出版。该教材的问世为我国日语听力教材的开发奠定了基础,现已成为国内不少高校日语专业的指定教材。1999年,该教材由徐敏民教授和沙秀程教授改编成广播教材,在上海人民广播电台和江苏人民广播电台播讲,取得了良好的效果。2000年,该教材获上海市优秀教材奖,2001年获华东师范大学教学成果奖。

2006年,《日本语听力》教材在修订之际,被列入普通高等教育“十一五”国家级规划教材。为了满足广大日语学习者的需求,《日本语听力》第一册在保持原有精华的基础上进行了全面的修订。日本九州女子大学教授沙秀程,日语教师占部匡美、芳岡政美,以及华东师范大学日籍专家阿部 誠的支持和参与,使得本教材的修订耳目一新、锦上添花。可以说,《日本语听力》第二版第一册是中日两国学者共同努力的结晶。

《日本语听力》第一册是一本以听说为主、结合阅读的综合性初级听力教材。其主要特点是:①打破以往初级教材以语法为中心的编写模式,选用大量新词汇,切合日语使用的实际语境,有很强的实用性。②图文并茂,结合句型、语法循序渐进,使教材结构严谨,具有较高的科学性。③注重介绍日本社会、文化的各个侧面,力求内容新颖、题材广泛、语言纯正、形式多样,具有创造性和前瞻性。

本册教材分为32课,由“学生用书”和“教学参考书”构成。除了供高校日语专业一年级下学期、二年级上学期使用外,还适用于广大业余日语学习者。每课具体由以下6部分组成:

☆【导入】

让学生通过辨听,迅速写出能概括该同类近义词的词汇。

I【插图会话】

每课设有4幅插图,让学生根据会话内容选择正确答案。

II【短文会话】

每课设有3段小对话,让学生根据会话内容选择正确答案。

III【情景会话】

该部分是每课的主题内容,列出几个关键词,便于学生在听解课文内容之前掌握一定的背景知识;以情景对话体现某一语言功能,要求学生听解后回答相关问题,以便加深理解。

IV【填写句子】

每课设有一篇短文,采用丰富的生活题材,扩展语言重点训练,培养学生的速记能力。

V【朗读会话】

通过阅读有关日本风土人情的小短文,扩大学生的知识面,提高学生日语应用表达的综合能力。

VI【附加题】

此项目通过简短对话回答问题的形式,培养学生的语感以及交际能力。

《日本语听力》第一版第一册由徐敏民担任主编,编写者为(按姓氏笔画排列):王丽薇、刘杰、庄佩珍、李道荣、陆留弟、陆海嘉、邱利华、徐敏民。

《日本语听力》第二版第一册由徐敏民担任主编,沙秀程担任副主编,占部匡美、芳岡政美、沙秀程、张颀君、阿部 誠、徐敏民(按姓氏笔画排列)分别执笔编写,具体分工情况如下:

占部匡美、芳岡政美、沙秀程(导入、I~II);阿部 誠、徐敏民(III~VI);张颀君(单词)。

在本册教材付梓之际,对甲斐睦郎先生、原华东师范大学日籍专家杉山明男夫妇曾经给予的悉心指导,以及华东师范大学出版社朱杰人社长、陈丽菲女士、朱建宝先生的鼎力支持,表示由衷的谢意!同时恳请广大读者提出宝贵意见,使本教材在实际使用中日臻完善。

徐敏民 沙秀程

2007年10月12日

目 次

第1課	自己紹介	/ 1
第2課	いくらですか	/ 4
第3課	わたしの一日	/ 7
第4課	連休	/ 10
第5課	日本の四季	/ 13
第6課	デパートで	/ 16
第7課	旅行	/ 19
第8課	訪問	/ 22
第9課	電話で誘う	/ 25
第10課	留学生会館	/ 28
第11課	銀座	/ 31
第12課	勉強	/ 34
第13課	ショッピング	/ 37
第14課	手紙	/ 40
第15課	日本の生活	/ 43
第16課	面接	/ 46
第17課	ドライブ	/ 49
第18課	病院へ行く	/ 52
第19課	お祭り	/ 55
第20課	配達	/ 58
第21課	日記	/ 61
第22課	運動会	/ 64
第23課	北海道	/ 67

第 24 課	帰国子女	/ 70
第 25 課	雪	/ 73
第 26 課	母の日	/ 76
第 27 課	学校教育	/ 79
第 28 課	故郷	/ 82
第 29 課	富士山	/ 85
第 30 課	コインランドリー	/ 88
第 31 課	情報化社会	/ 91
第 32 課	若者事情	/ 94
単語リスト		/ 97

第1課 自己紹介

ウォーミングアップ

☆ 次の単語を聞いて共通のトピックを答えなさい。

例 パソコン 机 椅子 先生 学生 黒板

答え (教室)

1. 答え ()



問題 I 絵を見て、正しい答えを一つ選びなさい。

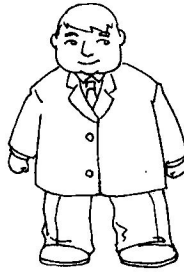
質問 佐藤さんはどの人ですか。



①



②



③



④

答え ()



問題 II CDを聞いて、あとの問いの答えの中から、正しいものを一つ選びなさい。

1. 東京へは何時の便で行けますか。

答え ()

2. ここから上野公園まではどのくらいかかりますか。

答え ()

3. バスの運転が終わるのは何時頃ですか。

答え ()



問題/III スキットを聞いて、あとの問いに答えなさい。

キーワード

専攻	東洋史	教育学	ルームメート	趣味	仲
----	-----	-----	--------	----	---

1. 話の内容と合っているものに○をつけなさい。

①	②	③	④

2. 質問に答えなさい。

質問

- ① 李さんは何年生ですか。
- ② フィリップさんの専門は何ですか。
- ③ フィリップさんはどこの国の人ですか。



問題/IV CDを聞いて、文を完成しなさい。

わたしの名前は_____です。いま_____の_____で、年は_____です。専攻は_____で、来年の_____に卒業します。_____は黄さんで、中国_____です。専攻は_____です。私たち二人は_____です。ですから、とても_____です。



問題/V CDを聞いて、会話に応用しなさい。

留 学 生 活

わたしは陳敏と言います。19歳です。今年の3月に中国から来ました。毎日、日本語センターで勉強をします。昨日は7時に起きました。そして1時間ぐらい日本語を朗読しました。9時から12時まで授業を受けました。午後は運動場に出て運動しました。テニスやバスケットボールをしました。夜はコンピュータ室でパソコンの勉強を11時までしました。ここでの生活は忙しいですが、楽しいです。

ロールプレー

1. 陳敏さんの留学生活はどうですか。昨日は何をしましたか。
2. 自分の毎日の生活について話してみましょう。

もういっぱい

1. 次の会話を聞いて、あとに続く言葉を①、②から選びなさい。

スクリプト

例 A: 今度の夏休み、みんなで温泉に行かない?

B: 温泉かあ。いいけど...

- ① 実は、あまり温泉好きじゃないんだ。
- ② 楽しみだなあ。

答え (①)

スクリプト

答え ()

2. 次のスキットを聞いて、何について話しているか、最も適当だと思う話題を選びなさい。

スクリプト (ことば) 大掃除 お見舞い

【～でもいい: 許可】

例 夫: なあ、日曜日に家の大掃除するって言ってたよなあ。

妻: うん。あつ...もしかして。

夫: ものすごく悪いんだけど、来週になってもいい? ごめん。

妻: えっ。なんで?

夫: どうしても、週末にやらずにちゃいけない仕事があつてさー。ほら、土曜日は、おばあちゃんのお見舞いに行くことになってるだろ。

妻: えー。

夫: ごめん。来週の週末は絶対に空けとくからさー。

妻: 来週、絶対だよ。

- ① 掃除
- ② お見舞い

答え (①)

スクリプト (ことば) ダイエット お祝い

【～たいです: 願望】【～から: 原因・理由】

答え ()

第2課 いくらですか

ウォーミングアップ

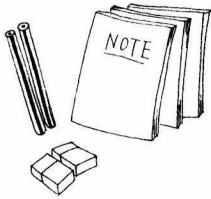
☆ 次の単語を聞いて共通のトピックを答えなさい。

答え ()

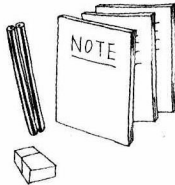


問題 I 絵を見て、正しい答えを一つ選びなさい。

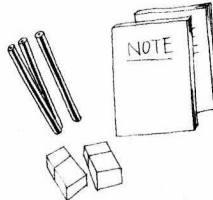
質問 男の人は文房具店で何を買いましたか。



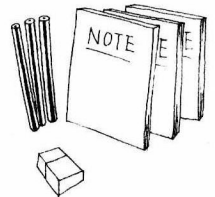
①



②



③



④

答え ()



問題 II CDを聞いて、あとの問いの答えの中から、正しいものを一つ選びなさい。

1. 井上さんは、水曜日に大阪に行きますよね。

答え ()

2. 足をどうしたんですか。

答え ()

3. この週末の天気はどうですか。

答え ()



問題/III スキットを聞いて、あとの問いに答えなさい。

キーワード

牛肉
beef

虾仁排
cutlet

鸡肉
chicken

ビーフカレー

カツカレー

チキンカレー

野菜カレー

アップルジュース

ミックスジュース

混合果汁

1. 話の内容と合っているものに○をつけなさい。

①	②	③	④

2. 質問に答えなさい。

質問

- ① ここはどこですか。
- ② お客さんは何ジュースを注文しましたか。
- ③ ジュースは何種類ありますか。



問題/IV CDを聞いて、文を完成しなさい。

私は上海の張です。今は_____です。私の部屋は留学生会館の_____です。小さいですが、_____です。留学生会館の_____は_____にあります。いろいろな_____があります。私は毎日その_____をします。大変_____です。留学生会館から駅まで_____です。駅の近くには_____や大きい_____などがあります。この辺りはたいへん_____です。



問題/V CDを聞いて、会話に応用しなさい。

日本の都市

日本には人口が100万人以上の都市が12あります。北から順に言いますと、札幌市、仙台市、埼玉市、千葉市、東京都、川崎市、横浜市、名古屋市、京都市、大阪市、神戸市、広島市です。

これらの中の埼玉、千葉、東京、川崎、横浜の五つの都市は関東に固まっています。その中でも首都の東京都は人口が日本で一番多くて、約850万人です。

大阪市は日本で三番目に大きい都市で、人口は約 260 万人です。大阪は昔から商業が盛んでした。

ロールプレー

1. 東京について、知っていることをたくさん話してください。
2. 自分の住んでいる都市について話しましょう。

もういっぱい

1. 次の会話を聞いて、あとに続く言葉を①、②から選びなさい。

答え ()

2. 次のスキットを聞いて、何について話しているか、最も適当だと思う話題を選びなさい。

スクリプト (ことば) 重い 説明

【～そうです:外観からの推測】【～て:原因・理由】

答え ()

第3課 わたし的一天

ウォーミングアップ

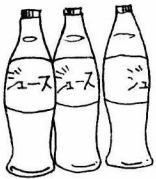
☆ 次の単語を聞いて共通のトピックを答えなさい。

答え ()

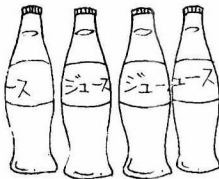


問題 I 絵を見て、正しい答えを一つ選びなさい。

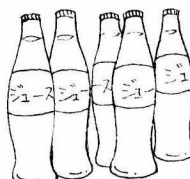
質問 女の人はず日ジュースを何本買いましたか。



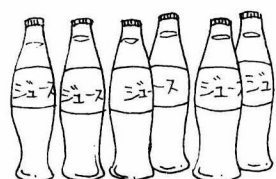
①



②



③



④

答え ()



問題 II CDを聞いて、あとの問いの答えの中から、正しいものを一つ選びなさい。

1. あそこにあるのは誰の車ですか。

答え ()

2. 昨日のコンサートはどうでしたか。

答え ()

3. 今日はどうしてエレベーターが動いていないんですか。

答え ()



問題/III スキットを聞いて、あとの問いに答えなさい。

キーワード

新聞	お酒	仲間	パチンコ	会社	朝ご飯
----	----	----	------	----	-----

1. 話の内容と合っているものに○をつけなさい。

①	②	③	④

2. 質問に答えなさい。

質問

- ① 会社は何時から何時までですか。
- ② 会社が終わってから何をしますか。
- ③ 土曜日と日曜日にはどうして会社へは行きませんか。



問題/IV CDを聞いて、文を完成しなさい。

わたしは毎日_____で学校へ行きます。_____で、バスはたいへん_____。授業は_____始まります。_____終わります。毎日日本語の授業が_____あります。授業のあとすぐ家へ帰ります。_____図書館へ行って、そこで少し_____を読みます。夜は家で勉強しますが、_____もよく見ます。_____には勉強をしません。よく_____。



問題/V CDを聞いて、会話に応用しなさい。

日本の四季

日本は南北に細長い国で、南の暖かい地方と北の寒い地方があります。また、日本では春、夏、秋、冬の四季がはっきりしています。春は三月から五月ごろ、夏は六月から八月ごろ、秋は九月から十一月ごろ、そして、冬は十二月から二月ごろまでです。一番北の北海道は、冬はたいへん寒くて、夏もあまり暑くありません。一番南の沖縄は冬でもあまり寒くありません。九州では、桜の花は三月の終わりに咲きますが、東京では四月の始めに、北海道では五月の始めに咲きます。

ロールプレー

1. 日本の気候はどんな特徴がありますか。
2. 中国と日本の四季についての違いを話しましょう。

もういっぱい

1. 次の会話を聞いて、あとに続く言葉を①、②から選びなさい。

答え ()

2. 次のスキットを聞いて、何について話しているか、最も適当だと思う話題を選びなさい。

スクリプト (ことば) レポート パソコン入力

【～てしまいます:残念な気持ち】

答え ()