

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

“历史新起点”书系

全面建设小康社会研究

主编 黄蓉生

 中国人民大学出版社

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

“历史新起点”书系

全面建设小康社会研究

主 编 黄蓉生

副主编 陈 跃

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

全面建设小康社会研究/黄蓉生主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2009

(“历史新起点”书系)

ISBN 978-7-300-10839-1

I. 全…

II. 黄…

III. 小康-建设-研究-中国

IV. F124.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 095705 号

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

“历史新起点”书系

全面建设小康社会研究

主 编 黄蓉生

副主编 陈 跃

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京山润国际印务有限公司

规 格 158 mm×236 mm 16 开本

版 次 2009 年 7 月第 1 版

印 张 21.5 插页 2

印 次 2009 年 7 月第 1 次印刷

字 数 371 000

定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

总序

1

总序

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。认真总结新中国成立特别是改革开放以来，我国高校哲学社会科学繁荣发展的突出成就和宝贵经验，对于我们在新的历史起点上深入学习贯彻科学发展观，努力开创高校哲学社会科学工作新局面，具有十分重要的意义。

在党中央的高度重视和正确领导下，经过高校哲学社会科学工作者几十年的共同努力，高校哲学社会科学工作取得了显著成绩，在党和国家全局工作中、在教育改革发展发挥了重要作用，巩固了马克思主义的指导地位，发挥了“思想库”和“智囊团”的作用，造就了一支宏大的理论研究队伍，初步形成了一套科学管理体制机制。高校哲学社会科学工作者是繁荣发展我国哲学社会科学当之无愧的主力军，为发展社会主义先进文化，推进党的理论创新，作出了重要贡献。特别是近年来，高校哲学社会科学工作者既教书育人又潜心治学，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，努力构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系，为丰富和发展马克思主义作出了重要贡献。

新中国成立后，特别是改革开放以来高校哲学社会科学事业的发展繁荣启示我们：一是必须始终坚持以马克思主义为指导，善于把马克思主义的基本原理同中国具体实践相结合，把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学研究和教学工作中去，用不断发展的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作，决不能搞指导思想多元化。这是高校哲学社会科学健康发展的根本保证。二是必须始终坚持改革创新，大力推动学科体系建设，不断推进学术观点和科研方法的创新，努力在学科建设、教材建设、教育教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果。这是高校哲学社会科学充满生机和活力的不竭源泉。三是必须始终坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持理论联系实际的马克思主义学风，立足国情、面向世界，以深入研究和解决重大理论和现实问题为主攻方向，切实回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大课题。

这是体现高校哲学社会科学自身价值的重要基础。四是必须始终坚持百花齐放、百家争鸣的方针，充分发扬学术民主，努力营造生动活泼、求真务实的学术环境，勇于探索、勇于创新。这是促进高校哲学社会科学健康发展的基本方针。五是必须始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，坚持用马克思主义中国化的最新成果武装大学生，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这是高校哲学社会科学的根本任务。六是必须始终坚持哲学社会科学队伍建设，深化人事制度改革，通过体制机制创新和加强学术道德修养，转变科研组织、管理方式，提高资源配置效率，充分调动广大哲学社会科学工作者的积极性、主动性和创造性，使其始终保持优良的学风和严谨的治学态度。这是高校哲学社会科学健康发展的有力保障。

党的十七大对繁荣发展哲学社会科学提出了大力推进理论创新、推动当代中国马克思主义大众化、为党和人民事业发挥思想库作用三大任务。这为繁荣发展哲学社会科学指明了方向。全面贯彻落实科学发展观，在新的起点上进一步推动高校哲学社会科学繁荣发展，要求我们努力做到：以当代中国马克思主义为指导，大力推进理论创新，为我国经济社会发展提供理论支撑；结合高校特点和实际，加强哲学社会科学学科建设，继续打牢繁荣发展哲学社会科学的坚实基础；坚持理论联系实际，培养造就一批马克思主义理论家特别是中青年理论家。

坚持理论联系实际，是哲学社会科学研究和创新的根本要求，也是哲学社会科学人才成长的最重要的途径。“历史新起点”书系，阐明了新中国成立后特别是改革开放以来实践发展和理论创新的脉络，展现了我国社会发展进程中高校哲学社会科学工作者的理论思考和一些重大理论探索的研究成果。这套书凝聚着十几所高校的一百多位专家学者的心血，针对当前师生关注的重大理论问题和现实问题，进行分析和梳理，理论观点正确，研究较为深入。可以作为高校党务政工干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、大学生骨干的教学、科研和学习的参考书。

理论研究和探索没有止境。希望我们高校哲学社会科学工作者，继续发扬优良传统，坚持理论联系实际，通过扎实的研究，不断提升高校哲学社会科学的研究质量和水平，为全面贯彻落实科学发展观，开创中国特色社会主义事业新局面、促进教育事业科学发展作出新的理论贡献。

是为序。

教育部副部长



导 论	1
一、全面建设小康社会的理论定位	1
二、全面建设小康社会的实践依据	7
三、全面小康社会的价值取向	13
第一章 全面建设小康社会的理论发展	20
第一节 不同视域下的小康社会思想	20
一、国外先哲的小康社会思想	20
二、空想社会主义者的小康社会思想	22
三、中国历史上的小康社会思想	24
四、科学社会主义的小康社会思想	27
第二节 中国共产党人的小康社会思想	29
一、第一代中央领导集体的小康社会思想	29
二、第二代中央领导集体的小康社会思想	30
三、第三代中央领导集体的小康社会思想	32
四、新一届中央领导集体的小康社会思想	36
第三节 全面小康社会的科学内涵	38
一、经济更加发展	38
二、民主更加健全	39
三、科教更加进步	39
四、文化更加繁荣	40
五、社会更加和谐	41
六、人民生活更加殷实	42
第二章 全面建设小康社会的历史演进	45
第一节 从贫困落后到基本温饱的实践	45

一、解决从贫困落后到基本温饱的现实需要	45
二、从贫困落后到基本温饱的科学内涵	47
三、从贫困落后到基本温饱的历史过程	49
第二节 从基本温饱到总体小康的跨越	51
一、从基本温饱到总体小康跨越的客观必然	52
二、从基本温饱到总体小康跨越的基本要求	54
三、从基本温饱到总体小康跨越的发展进程	58
第三节 从总体小康到全面小康的发展	60
一、从总体小康到全面小康发展的时代必然	61
二、从总体小康到全面小康发展的基本标识	64
三、从总体小康向全面小康发展的不断推进	65
第三章 全面建设小康社会的已有成就	70
第一节 经济实力明显增强	70
一、经济持续快速增长	70
二、产业结构优化升级	72
三、科技创新能力增强	74
四、对外经济迅猛发展	75
第二节 民主政治不断完善	76
一、制度不断健全完善	77
二、基层民主长足发展	78
三、依法治国成效明显	80
四、体制改革稳步推进	82
第三节 文化国力逐步提升	84
一、社会主义核心价值体系建设扎实推进	84
二、社会道德文明水准日益提高	85
三、中华文化影响力明显增强	87
四、文化体制改革继续深化	89
第四节 社会发展日趋和谐	91
一、科教事业发展成效显著	91
二、社会保障体系初步建立	93
三、社会管理逐步规范	95
四、人与自然更加和谐	97
第四章 全面建设小康社会的时代境遇	100
第一节 国内外形势的新变化	100
一、和平与发展的时代主题	101

二、急剧变化的当今世界	103
三、深刻变革的当代中国	106
第二节 国际衡量的新视角	110
一、发达国家小康社会的尺度	110
二、发展中国家小康社会的标杆	113
三、国外小康社会建设的启示	116
第三节 党的执政理念的新发展	119
一、以人为本	119
二、科学发展	120
三、依法治国	121
四、民主执政	121
第五章 全面建设小康社会的国情与国策	123
第一节 立足中国国情	123
一、对中国国情的认识不断深化	123
二、中国国情的总体框架	126
三、立足国情促进发展	127
第二节 以经济建设为中心	129
一、发展社会生产力	129
二、确立和完善社会主义市场经济体制	131
三、转变经济发展方式	133
四、以民富国强为经济建设目标	135
第三节 坚持四项基本原则	136
一、坚持社会主义道路	136
二、坚持人民民主专政	138
三、坚持共产党的领导	140
四、坚持马克思列宁主义毛泽东思想	141
第四节 坚持改革开放	143
一、不断解放思想	143
二、继续深化改革	144
三、坚持扩大开放	146
四、正确处理改革与开放的关系	147
第六章 全面建设小康社会的目标追求	150
第一节 实现经济又好又快发展	150
一、实现经济又好又快发展的重要意义	150
二、实现经济又好又快发展的基本要求	151

三、实现经济又好又快发展的具体措施	154
第二节 保障人民权益和维护社会公平正义	156
一、保障人民权益和维护社会公平正义的重要意义	157
二、保障人民权益和维护社会公平正义的基本要求	158
三、保障人民权益和维护社会公平正义的具体措施	158
第三节 提高全民族文明素质	162
一、提高全民族文明素质的重要意义	162
二、提高全民族文明素质的基本要求	163
三、提高全民族文明素质的具体措施	164
第四节 全面改善人民生活	167
一、全面改善人民生活的重要意义	168
二、全面改善人民生活的基本要求	169
三、全面改善人民生活的具体措施	170
第五节 建设生态文明	175
一、建设生态文明的重要意义	175
二、建设生态文明的基本要求	177
三、建设生态文明的具体措施	177
第七章 全面建设小康社会的支撑基础	184
第一节 转变经济发展方式	184
一、转变经济发展方式的重要意义	184
二、转变经济发展方式的基本要求	185
三、转变经济发展方式的基本途径	188
第二节 建设人力资源强国	191
一、建设人力资源强国的重大价值	191
二、建设人力资源强国的基础工程	194
三、建设人力资源强国的关键环节	197
第三节 增强文化软实力	200
一、增强文化软实力的战略意义	200
二、增强文化软实力的基本要求	202
三、增强文化软实力的基本途径	203
第四节 促进统筹城乡发展	206
一、促进统筹城乡发展的战略意义	206
二、促进统筹城乡发展的主要任务	207
三、促进统筹城乡发展的主要途径	210

第八章 全面建设小康社会的现实关注	213
第一节 社会利益发展更趋多样	213
一、社会利益多元的客观必然性	213
二、社会利益多元的主要表现	216
三、正确处理不同利益的关系	217
第二节 改革攻坚阶段任务艰巨	219
一、改革处于攻坚阶段	219
二、攻坚阶段的主要任务	222
三、完成攻坚阶段主要任务的对策思考	223
第三节 社会转型期矛盾增多	225
一、社会发展进入转型期	225
二、社会转型期矛盾层出	226
三、正确处理社会转型期的各种矛盾	229
第九章 全面建设小康社会的路径选择	232
第一节 创新经济社会发展模式	232
一、经济社会发展模式的历史沿革	232
二、经济社会发展新模式的当代架构	237
三、创新经济社会发展模式的实现途径	240
第二节 促进社会公平发展	241
一、效率与公平的关系	241
二、实现社会公平发展面临的困境	244
三、促进社会公平发展的基本路径	248
第三节 维护社会各阶层合法权益	251
一、社会各阶层现状概况	251
二、维护社会各阶层正当利益的机制	253
三、维护社会各阶层合法利益的制度化建设	255
第四节 统筹协调区域发展	257
一、统筹协调区域发展的重要意义	257
二、统筹协调区域发展的科学内涵	261
三、统筹协调区域发展的举措	262
第十章 全面建设小康社会的关键环节	266
第一节 坚持和改善党的领导	266
一、执政党建设的重大课题	266
二、坚持和改善党的领导的时代要求	268
三、切实坚持和改善党的领导	270

第二节 继续推进民主法制建设	273
一、继续推进民主法制建设的重要意义	273
二、继续推进民主法制建设的根本要求	277
三、继续推进民主法制建设的实践举措	282
第三节 始终不渝走和平发展道路	289
一、和平发展道路的科学内涵	289
二、走和平发展道路的时代必然	292
三、走和平发展道路的关键所在	295
第十一章 全面建设小康社会的根本所在	300
第一节 提高党的执政能力的指导思想	300
一、全面贯彻“四个基本”的根本方针	300
二、始终坚持“四个以”的工作布局	302
三、努力凸显“三性”的总体要求	304
第二节 提高党的执政能力的总体目标	307
一、成为立党为公、执政为民的执政党	308
二、成为科学执政、民主执政、依法执政的执政党	308
三、成为求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁的执政党	309
四、成为始终做到“三个代表”的马克思主义执政党	310
第三节 提高党的执政能力的主要任务	311
一、不断提高驾驭社会主义市场经济的能力	311
二、不断提高发展社会主义民主政治的能力	312
三、不断提高建设社会主义先进文化的能力	313
四、不断提高构建社会主义和谐社会的能力	314
五、不断提高应对国际局势和处理国际事务的能力	315
第四节 提高党的执政能力的本质要求	316
一、始终保持党同人民群众的血肉联系	316
二、永远保持党的先进性	318
三、全面提高各级领导班子和领导干部的执政能力	320
结语	322
主要参考文献	326
后记	334

当人类社会跨入 21 世纪的时候,我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。2002 年,党的十六大向全党全国人民提出了全面建设小康社会的宏伟目标,并对全面建设小康社会进行了全面部署,翻开了我国社会主义现代化建设进程中全面建设小康社会的历史新篇章。2007 年,党的十七大又立足十六大以来全面建设小康社会所迈出的坚实步伐和所取得的辉煌成就,对全面建设小康社会提出了新的更高要求。推进全面小康社会建设,是当前全党和全国人民肩负的重大时代使命。

一、全面建设小康社会的理论定位

全面小康社会,承接总体小康与社会主义现代化,是我国实现社会主义现代化的必经阶段。提出全面建设小康社会,实际上是提出了我国在 21 世纪头 20 年的重要发展战略,实现了对科学社会主义学说、中国特色社会主义理论的丰富与发展。

(一) 科学社会主义的认识升华

马克思创立唯物史观和剩余价值学说,并以此为基石创立了科学社会主义理论,对未来社会作出了一系列科学预测和设想。这些预测和设想,运用科学的理论方法,正确分析了资本主义社会矛盾发展的规律,并吸收和总结了人类历史上一代代先进人物关于社会发展理想的合理思想成分,对于后来社会主义制度的建立和发展具有根本的指导意义。但社会主义由理论变为现实的过程,并不像马克思所预言的那样,首先发生在发达资本主义国家,而是发生在像俄国、中国这样的经济文化落后国家。马克思恩格斯等马克思主义经典作

家对于社会主义的论述更多是原则性的，并没有为落后国家如何实现社会主义提供具体而详尽的现成答案。这就使得共产党人在坚持科学社会主义基本原则的前提下，必须从各自国家的具体国情出发，探索社会主义有效的实现形式。中国共产党人依据科学社会主义学说的基本原则探索社会主义建设道路，既坚持实现共产主义远大理想的根本原则，又立足国情，把最终实现共产主义的远大理想置于我国社会发展的现实之上，分阶段、有步骤地推进共产主义事业的发展，提出各阶段的奋斗目标，探索最高纲领与最低纲领的统一。在建设小康社会的基础上建设全面小康社会，进而实现现代化，这一探索所形成的理论成果深化了共产党人对科学社会主义的认识。

实现共产主义是共产党人的最终奋斗目标和远大理想，但共产主义实现的过程是艰难而漫长的。因此，对于共产党人而言，在为远大目标奋斗的征程中，制定什么样的纲领，举什么样的旗，走什么样的路，是一个至关重要的问题。马克思主义经典作家、无产阶级革命导师历来非常重视党的纲领和旗帜问题，并依据社会历史发展的阶段性和连续性特点提出无产阶级政党的纲领包括最低纲领和最高纲领。最低纲领也称现实纲领、最近目标，指的是某个具体阶段的中心任务和奋斗目标。最高纲领又称最高理想、最终目标，是党的长远目标和最终任务。共产党的最高纲领是实现共产主义，最低纲领则是根据无产阶级革命和建设的具体任务的不同、发展阶段和时代特点的不同而不断发展变化的。最低纲领和最高纲领的关系问题，是共产党人必须正确处理的重大原则问题，也是科学社会主义学说中的重大理论问题。共产党人坚持党的最低纲领和最高纲领的有机统一，马克思恩格斯领导成立的世界上第一个工人阶级政党组织——“共产主义者同盟”其章程开宗明义：同盟的目的是推翻资产阶级政权，建立无产阶级统治，消灭旧的以阶级对抗为基础的资产阶级社会和建立没有阶级、没有私有制的新社会。在《共产党宣言》中，马克思恩格斯进一步指出：党的最终目的是消灭私有制，建立一个没有剥削、没有压迫、没有阶级和阶级对立的崭新的共产主义社会。共产党人的最近目的是和其他一切无产阶级政党的最近目的一样的：使无产阶级成为阶级，推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权。同时，马克思恩格斯还讲：“共产党人为工人阶级的最近的目的和利益而斗争，但是他们在当前的运动中同时代表运动的未来。”^①中国共产党人在遵循科学社会主义的基本原则领导社会主义建设的实践中，在探索最低纲领

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，306页，北京，人民出版社，1995。

与最高纲领的结合与统一问题上有过失败的教训。“大跃进”、人民公社时期严重混淆了社会主义初级阶段和社会主义更高阶段以至共产主义阶段的实际，超越阶段搞社会主义建设，归根结底在于没有很好地认识和处理党的最低纲领与最高纲领之间的关系。党的十一届三中全会以后，邓小平领导人民解放思想、实事求是，坚持党的最低纲领与最高纲领的统一，立足我国处于社会主义初级阶段的国情开展社会主义建设，制定了正确的路线方针政策，取得了改革开放和社会主义现代化建设的伟大胜利。正确处理党的最低纲领与最高纲领的关系，坚持二者的辩证统一，成为一条宝贵的建设经验。

党在现阶段提出全面建设小康社会，符合我国国情和现代化建设的实际，也符合广大群众的愿望，是坚持党的最高纲领和最低纲领相统一的具体体现。实现共产主义远大理想尽管是一个长期的历史过程，但并非是“遥遥无期”的“空想”、“幻想”，而是需要几代人、十几代人甚至几十代人脚踏实地、坚持不懈地为之奋斗的伟大事业。我国要实现共产主义远大理想，必先历经社会主义初级阶段，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。而要实现社会主义现代化，也要经历长期的艰苦奋斗过程，实现社会发展在迈向现代化进程中的由量的积累到质的变化。我国现阶段处于社会主义初级阶段，生产力不发达的现实决定了经历社会主义初级阶段实现现代化的路程只能分步骤、分阶段地完成。如果说社会主义初级阶段是一个总的量变过程，实现现代化是最终的质变，那么建成全面小康社会就是这个量变过程中不可缺少的重要发展阶段，是承接总体小康和开启基本实现现代化的必经阶段。由此看来，无论是对于实现社会主义现代化，还是对于实现共产主义远大理想，全面建设小康社会都是一个重要而具体的结合点。中国共产党提出的全面小康社会，既不同于西方以牺牲大多数发展中国家利益为代价的福利社会，也不同于空想社会主义幻想中的理想社会，而是以马克思主义的科学社会主义学说为理论指南，以共产主义远大理想为实践向导，既脚踏实地、立足现实，又着眼未来、胸怀理想的可以实现的小康社会。实现全面小康社会，是我们当前的目标与追求。我们将通过建设达到这个目标，进而实现现代化，实现社会主义由“不够格”到“够格”、由不完善到完善、由不发达的初级阶段到比较发达的较高阶段的历史性跨越。全面建设小康社会，是实现党的最高纲领，建成共产主义不可跨越的必经之步。从本质上讲，全面建设小康社会，是在为逐步实现党的最高理想和目标而奋斗，是在实践最低纲领与最高纲领的具体统一。提出全面建设小康社会，深化了全党和全国各族人民对社会主义现代化建设发展

阶段与发展道路的认识，实现了科学社会主义在当代的发展和升华。

（二）中国特色社会主义理论的重要贡献

改革开放以来，围绕探索“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，邓小平领导中国人民开展了宏伟的中国特色社会主义建设，形成了伟大的中国特色社会主义理论。全面建设小康社会是中国特色社会主义建设的重要组成部分，它的提出既把中国特色社会主义的实践建设推进到新的阶段，也把中国特色社会主义的理论发展提升到新的水平。

中国特色社会主义理论是立足我国社会主义初级阶段的国情而形成的，社会主义初级阶段的国情是中国特色社会主义理论形成的基础。社会主义初级阶段理论是中国特色社会主义理论的核心组成部分，是中国共产党人在改革开放的社会主义现代化建设中形成的重要理论成果，它以对科学社会主义学说关于社会发展阶段的新认识、新成果，明确了中国社会主义建设的理论与实践方位，成为中国共产党人对科学社会主义的重要贡献。党的十三大提出处于社会主义初级阶段是我国的基本国情，党的十五大又提出我国处于并将长期处于社会主义初级阶段，并依据这一判断提出了我国社会主义建设在社会主义初级阶段的基本路线、方针、政策和发展战略等。依据社会主义初级阶段理论，我国建设中国特色社会主义，实现社会主义现代化，要经历一个相当长的时期，用邓小平的话说是至少100年，即从20世纪50年代中期社会主义改造基本完成，到21世纪中叶社会主义现代化基本实现，都属于社会主义初级阶段的范畴。在社会主义初级阶段理论的基础上，伴随着社会主义建设实践的发展，党的第三代中央领导集体又对这一理论作出了重大发展，即在邓小平提出的社会主义初级阶段“三步走”发展战略的基础上，对实现社会主义现代化的战略目标作出了进一步的细化，把原来的第三步（21世纪头50年）进一步划分为三步：头10年为第一步，实现社会主义市场经济体制初步定型，国内生产总值翻一番；第二个10年为第二步，即到建党100周年，国内生产总值再翻一番，全面实现小康；后30年为第三步，即到建国100周年，基本实现现代化。根据这一部署，立足现实国情，党的十六大提出要在21世纪头20年建成全面小康社会，党的十六大报告指出：经过全党和全国各族人民的共同努力，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。这是社会主义制度的伟大胜利，是中华民族发展史上一个新的里程碑。综观全局，21世纪头20年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。根据十五大提出的到2010年、建党100年

和新中国成立 100 年的发展目标，我们要在 21 世纪头 20 年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设，再继续奋斗几十年，到 21 世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明和谐的社会主义国家。从中可以看出，提出全面建设小康社会，实际上明确了我国社会主义初级阶段在 21 世纪头 20 年的发展目标和要求，深化了全党和全国人民对社会主义初级阶段各具体阶段的建设任务和奋斗目标的认识，丰富和发展了原有的社会主义初级阶段理论。

中国特色社会主义理论归根结底回答的是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的中心问题，并以一系列关于“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的新论断、新认识、新成果，形成了一个体系严密、内容创新的理论体系，包含着对中国特色社会主义的发展道路、发展战略、建设内容、条件保证、根本动力等多方面内容的理论回答。提出全面建设小康社会，更加鲜明地强调了社会主义应该是经济、政治、文化、社会全面发展的社会，社会主义在当代中国的现实呈现就是全面小康，就是经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的小康。全面小康社会的理论深化了对“什么是社会主义”，特别是“什么是当代中国的社会主义”的认识，提出了当代中国的社会主义应该是物质文明、政治文明、精神文明、生态文明全面协调发展的社会，并明确了每一个文明发展的具体要求。党的十六大报告指出：“全面建设小康社会的目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标，是与加快推进现代化相统一的目标”^①。党的十七大又提出了建设生态文明的新目标和新要求。这些认识实现了对邓小平提出的“一手抓物质文明、一手抓精神文明，两手抓，两手都要硬”的论断的超越和发展。对于“怎样建设社会主义”的问题，党的十六大提出发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措；党的十七大强调要适应国内外形势的新变化，顺应各族人民过上更好生活的新期待，把握经济社会发展趋势和规律，坚持由中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的基本目标和基本政策构成的基本纲领。在相关理论阐述和工作部署中，中国共

^① 《江泽民文选》，第 3 卷，544 页，北京，人民出版社，2006。

产党一再强调，全面建设小康社会要贯彻和落实科学发展观，促进经济社会全面发展、协调发展、可持续发展，实现从片面追求经济发展速度和量的增长到坚持全面协调可持续发展的转变。全面建设小康社会的理论深刻回答了如何在总体小康的基础上建设社会主义、推进中国特色社会主义发展的问题，深化了对“怎样建设社会主义”的认识，实现了社会主义建设理论的新跨越和新发展。由此可见，全面小康社会理论以对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个中国特色社会主义的首要问题的创造性回答，丰富和发展了中国特色社会主义理论，把中国特色社会主义理论的发展推向一个新境界，提升到一个新水平。

（三）中华民族伟大复兴的重要发展战略

全面建设小康社会，是我国实现现代化的一个必经的发展阶段，同时也是我国进行社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴的一个重要的发展战略。

中华民族是一个历史悠久、文化灿烂的民族，也是一个历尽沧桑、饱经磨难的民族。在几千年的中华文明史长河中，中华民族一直以勤劳、勇敢、聪明、善良著称于世，以先进的科学技术和优秀的民族文化屹立于世界民族之林，对人类社会的发展作出过突出的贡献。但在近现代历史上，由于封建统治的昏庸腐朽以及西方列强的入侵，中华民族落后挨打、丧权辱国、饱经屈辱。实现中华民族的伟大复兴一直是全体中华儿女共同的梦想与追求。从19世纪中期开始，特别是进入20世纪以后，中华民族为求得民族独立和人民解放，实现国家繁荣富强和人民共同富裕，进行了坚忍不拔的探索和坚苦卓绝的奋斗。孙中山领导的辛亥革命揭开了几代中华民族优秀儿女追求民族复兴的序幕，伟大的五四运动为中华民族实现伟大复兴开启了思想文化革新的先河，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体高举爱国主义的伟大旗帜，领导人民历经28年的革命斗争推翻了三座大山，完成了祖国解放和民族解放的历史伟业，走上了社会主义道路，开始了中华民族复兴的历史进程。邓小平领导全国人民总结历史经验教训，实行改革开放，走出了一条中国特色社会主义的道路，确立了社会主义现代化建设的发展战略，开启了中华民族实现伟大复兴的新征程。

邓小平在领导中国人民为实现民族复兴而奋斗的现代化建设实践中，立足中国国情提出了波浪式前进，过几年有一个飞跃、跳一个台阶的发展思路 and 战略思想，他还具体地提出了我国实现社会主义现代化的“三步走”发展战略，其中第二步就是要在20世纪末使国民生产总值在1990