

从细节入手，让自己的孩子超凡脱俗

石秀全 / 编著

培养超级男孩 的98个细节

BRINGING UP
SUPER
BOY



中国致公出版社

石秀全 / 编著

培养^{超级} 男孩 的98个细节

BRINGING UP
SUPER
BOY



中国致公出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养超级男孩的 98 个细节/石秀全编著. —北京: 中国致公出版社, 2009. 9

ISBN 978 - 7 - 80179 - 836 - 7

I. 培… II. ①石… III. 男性—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 142433 号

培养超级男孩的 98 个细节

编 著 者: 石秀全

责任编辑: 刘 秦

出版发行: 中国致公出版社

(北京市西城区德胜门东滨河路 11 号西门 电话 66168543 邮编 100120)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 三河市南阳印刷有限公司

开 本: 710 × 1000 1/16 开

印 张: 18

字 数: 300 千字

印 数: 8000 册

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80179 - 836 - 7 定价: 30.00 元

版权所有 翻印必究

前言

我们家里的小男孩，是怎么一个既可爱又可气的小家伙儿啊！

心理学家称男孩为“有攻击性的小机器”。男孩富有个性，爆发力强，做事毛糙，重结果而不重过程，与文静乖巧的女孩相比，家长们需要花费更大的力气才能“看住”他们。

男孩擅长于抽象思维，具有很强的立体空间认知能力；男孩在数学方面也有很强的潜能，比女孩子更容易理解复杂的数学概念；男孩的目的性很强，在复杂的情况下，男孩比较善于单刀直入解决问题；男孩有团队精神，喜欢竞争，也愿意与他人协作；男孩比较有主见，不受别人看法的左右。

这是男孩的优势。

男孩的所有感觉器官天生要比女孩迟钝，触觉、视觉、听力的敏感度都不如女孩；男孩的语言能力比较差，可能会比同龄女孩晚一年；男孩的发育比较缓慢，他们身体发育的速度通常要到高中时才能追上女孩；男孩的细微动作协调能力差，他们总是显得比较笨拙。

这是男孩的弱点。

如今我们提倡素质教育，素质教育是一种发展人的教育，其核心就是个性的发展。在家长与男孩“一对一”的教养过程中，强调和尊重孩子的个性和特点，使其长项更优，弱项不太弱，是家长的主要着眼点。

在家庭教育中培养“超级”的男孩，智能和技能的培养只是其中的一个方面，更重要的，是培养男孩健康的心理和良好的品格。

在我们的家庭教育中，教育的方式也不是讲课和培训，而是和孩子一起生活，生活的范围就是教育的范围，生活的过程就是教育的过程。家庭的氛围、家庭的风气是教育，父母的做人处世的心态、待人接物的方式也是教育，不必刻意地去模仿，孩子也会从我们身上吸收太多的东西。如果孩子生活在一个良好的环境中，生活在成熟而智慧的家长身边，其健康的





人格、积极达观的生活态度、适应环境的能力,在潜移默化中,就得到了长足的进步。从这个意义上说,家长是和孩子一起成长的,教育者和被教育者之间,形成一种良好的互动关系。

一个人做什么事,怎样做事,是由人的思想观念决定的。同样,父母的教育行为,也是受教育思想和教育观念支配的。在社会政治经济飞速发展,新事物新观念层出不穷的今天,完全依靠传统的家庭教育观念和知识去教育现在的孩子,我们是很难掌握教育的主动权并取得良好的效果的。

中国的许多家长望子成龙心切,在孩子的成长过程中,除了生活上照料周到之外,家长最关心的是孩子的学习,而对孩子的独立生活能力、社会适应能力、心理健康程度、道德情操以及公民意识等关心甚少,有的甚至完全不顾。相比之下,西方的家长更加重视孩子健康心理的培养,因而很注意与孩子的情感交流,关心孩子的心理需要。

每个孩子都需要一个属于自己心灵成长的空间,我们必须给他们自由,允许他自己去经历、去体验、去感受。孩子并非我们一贯认为的幼稚简单,他的内心世界是丰富的,有自己的想法、理解、感受和好恶。如果家长想当然地忽视孩子的内心成长,无视孩子丰富的内心,只会伤害他单纯的心灵,从而使亲子间产生隔膜。因此,我们除了要关注孩子的行为举止,更要关注他的心理、情感变化,借此来更好地与孩子沟通,以便有针对性、因势利导地给孩子以相应的教育。

父母要努力营造一个快乐和谐的家庭环境,让孩子沐浴在健康、文明、和谐、宽松的家庭气氛中,通过言传身教培养孩子形成活泼、开朗、勇敢、进取的性格,养成良好的习惯,树立关爱、合作、宽容、感恩的意识,这是培养男孩要必须做到的。

所有的理念,必须通过相应的细节得到实施,教育孩子也是一样。我们希望通过这98个教子细节,从各个细微的侧面培养“超级”男孩,与家长们共同分享孩子全面发展、健康成长的快乐。

编著者



目录 | CONTENTS

良好生活习惯的培养，男孩子家教的第一堂课

人们喜欢探求成功的秘诀，好习惯就是一大秘诀。每一个成功的男人都是在小男孩的时候养成了良好的行为习惯。从小养成的习惯将影响到他的一生，甚至决定他的前途和命运。好习惯，好人生；坏习惯，毁一生。从这个意义上说，“教育就是培养习惯。”越早形成的习惯或形成时间越长的习惯，越难改变。因此，从小培养孩子良好的习惯十分重要。善于运用和发挥习惯的力量，善于培养孩子的好习惯，是教子成功的一条捷径。

1. 从小培养好习惯，别空等“树大自然直” 2
2. 正确引导，帮助孩子养成健康的饮食习惯 4
3. 教孩子养成讲究卫生的好习惯 7
4. 男孩的服饰与性格培养 10
5. 让爱运动的好习惯伴随孩子一生 13
6. 带出一个懂文明、讲礼貌的小“绅士” 15



7. 给孩子一本有趣的书，把他从电视机前拉开 18
8. 指导孩子给自己定计划，从小强化他的时间观念 20
9. 教孩子学会自控，不讲粗话、脏话 23
10. 教孩子改变拖延的坏习惯 25
11. 教男孩学会细心做事，杜绝马虎 29
12. 帮助孩子改掉说谎的毛病 32

二

言传身教，带出一个品行优秀的好男孩

对于一个男孩子来说，品行好，而智能不足，可能是一个庸人；智能超群，而品行堪忧，则可能失足做出为法律道德所不容之事。所以，培养“超级”男孩，品格教育应该为先。好的品行，是一个人在社会上立足的基石，我们应当帮助孩子把这个基础打得更强一些，为其技能、智力、理想的发展提供可靠的保障。

13. 要孩子学会节制，就不能无限度地满足他的要求 36
14. 家长做榜样，培养孩子的爱心与孝心 39
15. 引导孩子自觉自愿做一个诚信的人 41
16. 在日常小事中教孩子学习合作与互助 44
17. 强化男孩的同情心，远离冷漠和暴力 47
18. 培养孩子感恩之心，让他更好地融入社会 50
19. 让孩子远离虚荣和攀比 53
20. 引导孩子体验与他人分享的快乐 56
21. 父母的溺爱，造就家庭里的“逆子” 59
22. 关注男孩德育培养的盲点 61



三

发掘潜能，男孩需要激励

在一个孩子的成长过程中，女孩需要更多的爱，而男孩则需要更多的鼓励。男孩需要获得明确的信息：他能够并且确实做到了让父母感到幸福。当男孩觉得他做的事情得到父母承认时，干劲会更足而会发掘出更多的潜能。父母如果能适时地给予孩子欣赏、鼓励和支持，孩子获得的不仅是一种力量，更多的是战胜一切困难的勇气和信心，并且这也会增加孩子对父母的感情和对父母的信赖。

- 23. 给男孩子最强的期待，唤醒他身上沉睡的力量 66
- 24. 培养他的荣誉感，带动他的上进心 68
- 25. 信任是对男孩子的一种最佳动力 70
- 26. 鼓励孩子树立“我能行”的信念 73
- 27. 单向式教育，不如向男孩提问或“请教” 76
- 28. 根据孩子的特点，为了他“定做”发展计划 78
- 29. 让孩子在与同龄人的游戏中学习竞争 81
- 30. 奖励和惩罚男孩子的技巧 83
- 31. 家长不要乱给孩子贴标签 86
- 32. 帮助男孩提高记忆力的有效方式 89
- 33. 家长要用一颗“平常心”来对待孩子的分数 92

四

从身边小事开始，训练孩子的生活技能

凡是小时候不愿意动手，生活能力差的男孩，长大了





多不能吃苦，工作成就平平。因此，望子成龙的父母从孩提起就应为孩子创造一种环境和条件，让孩子从书本和电子世界里抬起头来，积极参与到生活中去。让孩子从身边的小事做起，对孩子进行早期生活技能训练，让孩子做力所能及的事情，帮助其成为有责任感、热爱生活的人，从而促进他们的身体发育，培养其健全人格。

- 34. 体育锻炼让男孩身体更强健，意志更坚定 96
- 35. 社交训练，引导孩子走出封闭的小环境 98
- 36. 帮助孩子树立正确的金钱观念 101
- 37. 不浪费也不吝啬，教你的孩子正确消费 104
- 38. 克服羞怯，适当地带领孩子见见场面 107
- 39. 利用假期教孩子做家务 109
- 40. “吃苦”最能历练男孩子做事的韧性 112
- 41. 让男孩子做生活的主角，调动他的积极性 114
- 42. 教会孩子学会自我保护 117
- 43. 就事论事，不要跟孩子“翻旧账” 120

五

关注孩子的心理发展，培养他健康开朗的个性

我们的孩子，总有一天要离开父母的庇护，以自己的能力在社会上生存。那么，他将不可避免地要遭遇一些挫折困苦，这时候，乐观大度、人际关系良好的男孩，可以很快走出阴霾，迎来阳光。我们可以这样说，关注男孩心理和个性的发展，是为了给他一个可以预期的美好的未来。



44. 把握住培养男孩气质的关键期	124
45. 孩子太“独”，家长有责任	126
46. 失败，也是“成功教育”的重要组成部分	129
47. 培养乐观的心态，讲道理不如讲故事	132
48. 做男孩的最佳听众，激发他的幽默感	135
49. 不要对孩子进行精神惩罚	138
50. 孩子的嫉妒心理要及时疏导	140
51. 男孩子最忌“小心眼儿”	143
52. 鼓励男孩有自己的主见	145
53. 减少分歧，家长需要和孩子一起学习换位思考	148

六

孩子学会对自己做的事情负责

责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂，是一个人立足于社会、担当重任的重要条件。现在许多孩子不知道要承担责任，却只知道理直气壮地争取权利，这与父母把孩子的利益放在最高的位置，对他们的照顾过于周到有关。孩子小时候所表现出各种主动尝试的愿望，这正是一种责任心的萌芽。家长的责任是密切地关注他们，帮助他们，鼓励他们，在他们尝试的过程中，培养其责任的意识，增强其成为独立自主，对个人、对社会负责的人。

54. 多遭受一些挫折，会增强孩子的韧性	152
55. 正确对待男孩子的“英雄情结”	154
56. “商量”，使男孩体验平等与尊重	157
57. 有点儿冒险精神父母不必太担心	159





- 58. 不袒护孩子的过错，让他自己学会承担 162
- 59. “正人不正己”的管教方式，会让孩子越来越松懈 165
- 60. 用父爱培养出孩子的男子汉的风格 168
- 61. 过于严格的家教只能造就平庸的男孩 170
- 62. 教男孩学会勇敢地告别懦弱 173
- 63. 面对孩子的不合理要求，父母绝不能迁就 176
- 64. 为孩子营造理想的家庭氛围 178

七

借鉴西式教育方法，强化男孩的创造力

男孩子大都比较顽皮、勇敢，有时会做出不同寻常、出人意料的事情来，这正是他们值得称赞的难能可贵的地方。而我们的一些家长给孩子制定下的各种规矩实在太多了，让孩子言听计从，不敢越雷池一步。这就从一定程度上压抑了孩子创造的主动性和积极性，影响了他们思维能力的发展。而在西式教育中，家长一般会鼓励孩子积极独立思考，不盲从，不迷信他人，主动地去思考，去做、去学习很多东西，从多个角度、多个方面想问题、看事物。在孩子的无数个问号之中，其实就孕育着创造力的萌芽。

- 65. 不能把男孩子培养成“听话”的乖宝宝 182
- 66. 男孩子更需要父母的赞赏 184
- 67. 根据孩子的特长和优势引导他成长 187
- 68. 及时对孩子的良好表现提出表扬 190
- 69. 培养男孩领袖气质的秘诀 193
- 70. 正确面对孩子的反对意见 196
- 71. 允许男孩子适当地搞搞破坏 199



72. 对于男孩玩网络游戏的5项建议	202
73. 带孩子亲近大自然,保持他的好奇心和观察力	205
74. 给孩子一个自由的天空	207
75. 中国父母教育孩子的7大误区	210

八

亲子沟通,要给予男孩子充分的尊重和信任

孩子的心灵是敏感的,他们能够感觉到细微的不公平。但他们却不会像成人一样完整地、准确地表示出来,而往往是通过自我封闭或者对父母的叛逆来表示抗议。男孩子更需要从父母那里得到平等和信任的感觉,当你学会了聆听,给了孩子尊重和充分的信任后,你就会发现,孩子有了说话的冲动、有了说话的勇气、有了说话的快乐,于是,父母与孩子就成为了随时都可以交流思想和情感的朋友。

76. 尝试用多种渠道了解你的孩子	214
77. 积极引导,使孩子敢于发表自己的看法	217
78. 孩子也要“面子”,尽量不要当众斥责他	219
79. 做男孩子的知心朋友	222
80. 敢于向孩子道歉的家长是最优秀的	225
81. 儿童的性问题:要先了解孩子在想什么	227
82. 家长要正确对待孩子的逆反心理	230
83. 不要拿自家的孩子和别人的孩子攀比	233
84. 允许男孩子发发小脾气	235
85. 比语言更好的沟通方式	238
86. 父母过高的期望,容易把孩子压垮	241





87. 倾听是家长最容易忽视的沟通方式 243
88. 父母应该尊重孩子的隐私 246

九

积极引导，为孩子融入大社会做先期准备

在激烈的生存竞争中，我们的孩子要面对的已经不再是纸质的试卷，而是一道道生活的实践题，他答得怎么样，要看他的综合素质和实力如何。家教的最终目的，是培养合格的社会人。古人说：“授人以鱼，不如授之以渔。”现成的鱼总会吃完的，更重要的是，我们要传授给他们捕鱼的方法，为孩子将来融入大社会做好准备。

89. 良好的家风家训伴随孩子成长 250
90. 从家庭生活中，让孩子学会尊重权威 252
91. 认识友谊对孩子的重要性，鼓励他交几个好朋友 255
92. 指导孩子与异性友好相处 258
93. 爱计较的男孩不会受大家欢迎 260
94. 反复唠叨不如教他尊重规则 262
95. 为孩子制定切实可行的、易于实现的目标 265
96. 常给孩子敲敲警钟，抵制外界的诱惑 268
97. 注意对男孩子意志力的培养 270
98. 告诉男孩：梦想来自于坚持不懈地努力 273
- 主要参考文献 276





良好生活习惯的培养，男孩子家教的第一堂课



人们喜欢探求成功的秘诀，好习惯就是一大秘诀。每一个成功的男人都是在小男孩的时候养成了良好的行为习惯。从小养成的习惯将影响到他的一生，甚至决定他的前途和命运。好习惯，好人生；坏习惯，毁一生。从这个意义上说，“教育就是培养习惯。”越早形成的习惯或形成时间越长的习惯，越难改变。因此，从小培养孩子良好的习惯十分重要。善于运用和发挥习惯的力量，善于培养孩子的好习惯，是教子成功的一条捷径。



1. 从小培养好习惯，别空等“树大自然直”

在孩子们对于这个世界还没有分辨能力的时候，其性格和行为的发展，父母的干预是必需的条件。

现代社会，当对孩子过于严苛的管教方式引发了许多心理问题时——比如孤僻、冷漠、暴戾等等，有的人主张对于孩子的教育应当顺其自然，他们相信“船到桥头自然直”，对家里的小宝贝娇宠有加，凡事都顺从他们自己的心意。这些父母们以为，“让孩子顺其自然地成长肯定是最好的办法，这样一来，不但家长可以省心，孩子也会过得高高兴兴。”

这种想法，实在是害了天真的孩子。英才不是天生的，孩子必须从小教育和培养。由于孩子的认知能力，是在不断纠正错误中健全和成就的，所以，完全让孩子在自然状态下长大成材是不切合实际的。

张先生夫妇就是一个坚信“树大自然直”的家庭。儿子小宝从小就一切顺其自然，从不约束。作业就更是顺其自然，慢慢地就养成了不完成作业的习惯，而且经常逃课。但张先生夫妇却认为，孩子大了懂事了就好了。

小宝对学习不感兴趣，厌学、逃学，整天与那些顽劣的孩子混在一起。他们经常聚在一起偷偷地抽烟、赌博。他在学校的功课差到了令人难以置信的地步。直到有一天，张先生接到学校的通知书后明白了自己的错误：由于孩子在学校里经常欺负同学，甚至找人殴打曾经批评过他的老师，学校将他开除了。张先生虽然明白了自己的错误，但为时已



晚，因为现在孩子已经根本不接受他的管教了。

家长千万不要以为孩子还小，还不懂事，不要管得太严了，“树大自然直”，即使孩子做错了事，也不去批评孩子。在教育孩子的问题上，一定要坚持从小抓起的思想，实践证明，正是因为孩子小，容易接受家长的管教，一开始就管严，该批评就批评，该教育就教育，容易使他们养成良好的习惯。如果孩子小的时候不去批评教育，对孩子很放纵，等到孩子长大了，家长再去批评教育，孩子不容易接受，产生抵触情绪，批评教育就难以奏效了。

孩子们从幼儿时期开始，性格上已经有了明显的个体差异，如果没有足够的外界影响，孩子的性格会自然而然地沿着原有的方向发展下去。在孩子们对于这个世界还没有分辨能力的时候，其性格和行为的发展，父母的干预是必需的条件。从这个意义上说，他的未来，就在我们手里。

“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”这段话一点儿都不错。习惯是人生的奠基，是美德的源泉。所以，培养孩子良好的习惯是学校德育和家庭教育的重点，也是素质教育的突破口。

习惯对人的生活、学习及至事业上的成功都至关重要。一个孩子如果生活、卫生习惯好，就有益于身体健康成长；文明礼貌习惯好，品德就优良；学习习惯好，定能取得好的学业成绩。我国教育家陈鹤琴先生曾说：“习惯养得好，终生受其益；习惯养不好，终生受其累。”为了孩子的健康成长和终生的幸福，家长需高度重视孩子良好习惯的培养。

好的习惯需要从小养成，而且是有步骤的，由小到大，积少成多。按照科学家的研究，一个习惯的养成需要21天，坚持过这21天，习惯成自然，就变成了一个人的可以随身携带，不容易丢失的宝贵财富。每一个人的认真程度不一样，刻苦程度不同所用的时间也肯定不一样，那么，我们用一个月的概念更保险，对于小孩子，“培养习惯重在一个





月，关键在头三天。”

如果说每个男孩都是一块尚未成型的坯料，都是一块尚未打磨出来的玉璞，那么，家长就是任务，就是从习惯的培养开始，给他们确立规范，琢磨品性，指引教育他们成人成材。

古语说：“父母之爱子，则为之计长远。”我们爱孩子，就应该为了孩子的长远考虑，就不要只是为了孩子短暂的满足而妨碍了孩子将来的发展。

成长建议

幼小的孩子不能也不会有意识地或者合乎逻辑地从生活中学习。然而，他们能够自动地进行自我纠正。他们是通过模仿和指导来完善自己的，经过一次次的指导，孩子最终会明白什么是正确的。对于孩子的未来，父母是最直接的掌控者和引路人。

2. 正确引导，帮助孩子养成健康的饮食习惯

要教孩子不挑食，大人应该带头不挑食，千万不要在孩子面前说：“这个菜我不爱吃，那个菜不好吃。”对孩子不愿意吃的菜，可以先叫他少吃一点儿，以后慢慢加多，习惯了就喜欢吃了。

继“吃的要讲营养”之后，我们开始提倡“吃的要讲健康”，因为在“营养”和“健康”之间，还要看一个人从饮食中获取的营养是不是均衡，是不是适宜身体的条件，也就是说，并非是营养越丰富越好。

