

# 我國社会主义建設 中的幹部問題

張 健 著

人 民 出 版 社

# 我國社会主义建設 中的幹部問題

張 健 著

人 民 出 版 社

1956年•北京

# 我國社会主义建設 中的幹部問題

張 健 著

\*

人民出版社出版 (北京东总布胡同10号)  
北京市書刊出版業營業許可証出字第1号  
北京新華印刷厂印刷 新華書店發行

\*

开本 $787 \times 1092$ 公厘 $\frac{1}{32}$  · 印張 $2\frac{1}{8}$  · 字數47,000

1956年4月第1版

1956年4月北京第1次印刷

印數1—42,000 定价(5)0.16元

統一書号3001·429

---

## 目 錄

|     |                                       |    |
|-----|---------------------------------------|----|
| 第一節 | 幹部對我國社會主義建設的重要性.....                  | 1  |
| 第二節 | 需要培養哪些幹部.....                         | 10 |
| 第三節 | 怎樣培養幹部.....                           | 19 |
| 第四節 | 大力培養工農幹部.....                         | 32 |
| 第五節 | 蘇聯大力幫助我國培養幹部.....                     | 40 |
| 第六節 | 幹部的統一分配和合理使用.....                     | 46 |
| 第七節 | 充分地動員知識分子參加社會主義建設<br>并向科學大進軍.....     | 52 |
| 第八節 | 貫徹執行全面規劃、加強領導和又多、<br>又快、又好、又省的方針..... | 60 |

---

## 第一節

### 幹部對我國社會主義建設的重要性

中華人民共和國憲法序言規定：“從中華人民共和國成立到社會主義社會建成，這是一個過渡時期。國家在過渡時期的總任務是逐步實現國家的社會主義工業化，逐步完成對農業、手工業和資本主義工商業的社會主義改造。”為着實現國家在過渡時期的總任務，把我們現在這樣一個經濟上文化上都很落後的國家，建設成為一個工業化的具有現代文化程度偉大的社會主義國家，首先就要集中力量來發展重工業。因為只有發展重工業，才能對國民經濟各個部門進行技術改造，即能大量供應農業、交通運輸業、輕工業的機器設備；才能進一步地巩固我國的國防；才能逐步地改善我國人民的物質和文化生活。為着首先集中力量發展重工業，我國第一屆全國人民代表大會第二次會議通過的發展國民經濟的第一個五年計劃的基本任務就是：集中主要力量進行以蘇聯幫助我國設計的一百五十六個建設單位為中心的、由限額以上的六百九十四個建設單位組成的工業建設，建立我國的社會主義工業化的初步基礎；發展部分集體所有制的農業生產合作社，並發展手工業生產合作社，建立對於農業和手工業的社會主義改造的初步基礎；基本上把資本主義工商業分別地納入各種形式的國家資本主義的軌道，建立對於私營工商業的社會主義改造的基礎。由於中國共產黨和毛澤東主席的正確領導，全國人民正在努力爭取提前和超額完成這個任務。

為着要保證實現我國發展國民經濟的第一個五年計劃，這不僅需要全國人民通過增產節約運動來積累七百六十六億四千萬（折合黃金七萬萬兩）的巨額建設資金，而且要為國家社會主義建設培養百萬以上科學技術幹部。要知道，有了錢沒有掌握科學技術的人，還是搞不好建設工作的。有時科學技術幹部的培養比起資金的積累還需要更長的時間，因為一個真正成熟的工程師，他不但要從小學、中學念到大學，要化費十五、六年的時間，而且大學畢業後，還須要有五年到十年左右的實際工作的鍛煉，才能很熟練地來領導生產。根據蘇聯社會主義建設的先進經驗看來，積累資金問題的解決比起幹部問題的解決要快一些。斯大林同志在一九二九年就曾說過：“如果說資金積累問題可以認為基本上已經解決了，那末幹部問題卻還待解決。而在目前工業進行技術改造的情況下，幹部問題正是社會主義建設中具有決定意義的問題。”<sup>①</sup>這兒斯大林同志不但告訴我們幹部問題比起資金積累問題解決得要慢一些，而且也說明幹部問題對於社會主義建設處在工業技術改造的情況下具有決定的意義。

一九五六年一月二十五日，毛澤東主席召開了最高國務會議。在這次會議上，毛主席對於我國目前的情況 and 今后的規劃以及幹部問題作了如下的指示：目前我國正處在偉大的社會主義革命高潮中。大約再有三年的時間，社會主義革命就可以在全國範圍內基本上完成。我國人民應該有一個遠大的規劃，要在幾十年內，努力改變我國在經濟上和科學文化上的落後狀況，迅速達到世界上的先進水平。為了實現這個偉大的目標，決定一切的是要有幹部，要有數量足夠的、優秀的科學技術家。

這就是說，要把我們偉大祖國建設成為一個高度工業化、農

---

① 斯大林：“大轉變的一年”，載“斯大林全集”第十二卷，人民出版社一九五五年第一版，第一一一頁。

業集体化机械化和科学文化很高的社会主义國家，决定关键就在于培养幹部，培养数量足够的、优秀的科学技术專家。

为什么說，在社会主义建設时期，幹部問題具有决定意义呢？

第一，由于社会主义工業化首先是从重工業建設來开始的，而重工業建設是具有規模大、速度快、技術高等特点，因此它对于科学技术幹部的需要就会是数量要多、時間要快和質量要好。大家知道，工業建設是我國第一个五年計劃的中心，而在苏联援助下的一百五十六个工業建設單位，又是工業建設的中心。这些工業建設單位，規模大，技術新，發展的速度也是很快的。

根据我國發展國民經濟的第一个五年計劃的指标規定，自一九五三到一九五七年的五年內，我國工業基本建設的新建和改建的單位，包括苏联帮助我國建設的一百五十六个單位在內，在限額以上的有六百九十四個，加上農業、林業、水利方面的二百五十二個，運輸交通和郵電方面的二百二十個，文化、教育、衛生方面的一百五十六個，城市公用事業方面的一百十八個，其他方面的一百六十個，全部限額以上的基本建設單位共有一千六百個。此外，还有限額以下的建設單位六千多個，其中工業方面約有二千三百個。我國的工業建設的規模大不僅表現在基本建設的單位很多，而且还表現有些重工業建設單位本身規模很大，例如鞍山鋼鐵聯合企業就包括四十八個主要工程的改建和擴建，在全部完成改建以後，它的生產規模可以擴大到年產生鐵二百五十萬噸，鋼三百二十二萬噸，鋼材二百四十八萬噸。它所生產的各種規格的鋼材、鋼板和鋼管，可以基本上供應國內在第一個五年計劃和第二個五年計劃初期製造火車頭、輪船、汽車、拖拉機等等的需要；它所生產的各種規格的鋼軌，每年可以用來鋪設三千多公里的鐵路。又如丰满水電站改建完成後，發電能力

可以达到五十六万瓩以上；开滦煤矿改建完成后，一年煤的產量將要达到九百六十八万噸；第一汽車厂完工后可以年產載重汽車三万輛，第二汽車厂設計能力比第一汽車厂还要大一倍；拖拉机制造厂完工后，每年出產五十四匹馬力的拖拉机一万五千台；两个重型机器制造厂完工后，它每年的產品可以裝备一个年產一百六十万噸鋼的鋼鐵联合企業；制造發電設備工厂完工后，能够制造每台容量一万二千瓩、二万五千瓩以至五万瓩的發電設備；北京新建三个棉紡織厂，共裝备紡錠二十三万枚，織机七千台等等。不只是許多工業建設單位的規模是巨大的，許多鐵路、公路、水利建設的規模，如蘭新鐵路、宝成鐵路、川藏及青藏公路、根治淮河和黄河等，都是很大的。其他各种建設事業的規模也是空前未有的。

我國第一个五年計劃期間的工業建設不僅規模很大，而且發展的速度也很快。一九五七年比一九五二年，我國工業總產值將增長百分之九十八點三，即平均每年遞增百分之十四點七。其中現代工業增長百分之一百零四點一，即平均每年遞增百分之十五點三。我國這種工業發展速度雖然不及蘇聯（蘇聯近二十五年内工業平均每年增長百分之十八點二），但大大超過歐美資本主義國家工業增長的速度（在最近二十五年内，美國工業平均每年增長百分之二點四，英國是百分之三點六，法國是百分之二點一）。我國工業建設的速度比歐美資本主義國家要快的原因，就在於我國新生的人民民主制度比起垂死的資本主義社會制度要具有極大的優越性，資本主義國家現處在生產力社會化和生產資料私人占有制的矛盾中，隨着就造成無法克服的經濟危機和企圖用侵略戰爭來解決危機的擴軍備戰，大量的錢不是被資本家揮霍掉了就是用來制造屠殺人民的軍火，投到發展和平工業的錢是少得可憐的，所以工業增長速度很緩慢。我國

和苏联及其他人民民主國家，由于我們新社会的生產关系和生產力相適應，或即將通过社会主义改造使它彼此能適應（如我國对農業、手工業、資本主义工商業進行社会主义改造，使其逐步地变成社会主义經濟），而我們党和政府正在積極采取和平建設的方針，將劳动人民增產節約積累下來的資金，大部分都投到工業建設中去，又由于計劃經濟建設可以避免發生經濟危机，这就造成工業建設速度很快的好現象。

我國第一个五年計劃建設期間工業建設不僅規模大，速度快，而且还都尽可能地利用苏联科学技術上最新的成就。这就是尽可能地利用苏联最新的技術裝備（机器、仪器等）使工礦企業生產过程机械化、自动化，从而大大提高生產力。例如鞍山鋼鐵联合企業中的無縫鋼管厂和大型軋鋼厂，就是采用苏联最新的科学技術成就。

正因为社会主义工業建設具有規模大、速度快和技術新的特点，它对培养科学技術幹部的要求就必然会数量要多、時間要快和質量要好些。所謂数量要多，不但是由于工業建設的單位較多，而且还因为有許多重工業建設單位規模很大，所以它对科学技術幹部的要求就很多了。鞍鋼联合企業已有中等專業學校和高等学校畢業生四千人，但还是感到缺少礦山机械、工業企業电气化等方面的專業幹部即是一例。我國在第一个五年計劃建設期間，工業建設需要的科学技術幹部比苏联还要多些，其原因有二：一是中國过去是一个半殖民地半封建國家，不少技術人員是由帝國主义國家派來的，例如解放前全东北区工礦企業中的日本技術人員共約二万人左右，解放后这些人陸續回國，这个缺額就要由新中國來培养补充。二是中國目前新建和改建的企業比苏联第一个五年計劃期間建立起來的工礦企業技術要新的多，例如我國新建的第一汽車厂，它是綜合吸取苏联斯大林汽車

厂、莫洛托夫汽車厂等生產技術最新的成就，加以設計建筑的，它的技術水平不僅要超过苏联第一个五年計劃期間生產技術水平，而且在某些方面也要比苏联現有的各个汽車厂生產技術設備还要好些。而生產技術水平越高，它需要的职工总人数虽然要少一些，但其中技術人員的比例反而提高了。我國新建和改建的工礦企業所用的每一百名职工中技術人員占的比例由百分之八、十二、十六、二十二到百分之三十三点二一等等，这就是說每一百个职工中至少要有八个技術人員，中等的也要十六个到二十二个技術人員，最高的就需要三十三个技術人員（即平均三个职工中就要有一个技術人員），而我國新建和改建的工礦企業数以千計，所需技術人員之多可以想見。

其次就是对于技術人員需要的時間要快的問題，其原因不僅僅由于我國工業建設的速度很快，而且还由于新建工礦企業对于科学技術幹部的需要还不是厂礦建成后才要的，而是在建厂之前就要陸續分年补充的。根据部分机械制造工業的材料來說，假如說一个工厂需要一百个工程技術人員的話，在工厂建成五年前，就要求配备百分之四——一〇的人，以便参加工厂的筹划工作；前四年就要配备百分之一〇——二〇的人，以便参加勘探設計工作；前三年就要配备百分之三〇——五〇的人，其中一部分要派到苏联同性質的企業進行一、二年的生產實習，另一部分人就要参加基本建設工作；前二年要配备百分之六〇——七〇，因这时工厂已新建成部分車間，需要一部分人参加开工試制部分產品，另一部分人仍要参加產品設計和基本建設工作；一当工厂建成的那一年，所需要的科学技術幹部应尽可能地都配备齐，以便新建成的工厂能够全部投入生產。由此可見，为着適應我國工礦企業迫切需要，我們必須采取有效措施，尽快地培养大批科学技術幹部。

再有就是要求科學技術幹部質量要好。這就是說要求有政治上可靠的、業務上能夠學會掌握蘇聯最新的科學技術成就來解決生產中的問題、身體健康、全心全意為社會主義建設服務的科學技術幹部。即這些科學技術幹部在政治上是沒有問題，了解馬克思列寧主義的理論基礎，接受中國共產黨和人民政府的領導，在生產過程中能夠代表和維護工人階級利益的人，也就是斯大林同志所說的他們是工人階級自己的生產技術知識界。為什麼要首先強調科學技術幹部的政治質量呢？因為我國社會主義建設和社會主義改造事業，是要經過劇烈的複雜的尖銳的階級鬥爭，才能逐步實現，而不是風平浪靜地來進行的；只有政治上可靠的科學技術幹部，才能够在階級鬥爭中忠實地站在工人階級的立場來維護勞動人民的利益。由於我國工業建設是尽可能地採用蘇聯最新的科學技術成就，而“技術沒有精通技術的人材，便是死的東西。技術有精通技術的人材來使用，便能够而且应当顯出奇迹來。”<sup>①</sup>因此就要求我國的科學技術幹部要能夠學習和掌握蘇聯最新的科學技術成就，才能够為我國社會主義工業化創造出奇迹來。除了要求政治上可靠和業務上能解決問題外，還要求有健康的身体，因为只有身體健康的人，才能經常堅持工作，而近代工礦企業生產又是一種結構很複雜、運轉速度很快、生產效力很高的大機器工業，它是一種緊張而又複雜的勞動，要是沒有健康的身体，是無法支持下去的。

第二，由於我國社會主義工業建設必須遵循着有計劃按比例發展的客觀規律即計劃經濟規律來進行，國民經濟各個部門將隨着重工業的發展而要得到相應的發展。隨着其他經濟部門的發展，社會主義建設不僅要求培養工業建設方面的科學技術

① 斯大林：“在克列姆里宮舉行的紅軍學院學生畢業典禮大會上的演說”，載“列寧主義問題”，人民出版社一九五三年版，第七七一頁。

幹部，而且要求相應地培養農林水利、交通運輸、財經政法、文教衛生等方面的幹部。其他方面需要的幹部總數往往要超過工業建設科學技術幹部的二倍左右。

第三，今天的中國不僅在經濟上是落後的，而且在文化上也是一個落後的國家。舊中國遺留下來的近代工業固然是很少，所培養出來的科學技術幹部同樣地少得可憐。舊中國總共才培養出高等工業學校畢業生三萬一千餘人和中等工科職業學校畢業生五萬人左右，這些人在舊中國也很少有機會參加工業生產。即使參加工業生產，但由於工礦企業技術設備較落後和學校教育理論脫離實際所造成的惡果，也使他們難於充分地發揮積極作用。建國以來，這些原有的技術幹部，除了極少數的反革命分子外，一般地都能够在中國共產黨和人民政府領導下，努力學習馬克思列寧主義，進行思想改造，積極參加祖國的社會主義建設。但由於他們人數較少，還要經過一個長期思想改造，才能更好地發揮積極作用。僅僅依靠這些數量較少的原有技術幹部，還是無法滿足國家各種建設事業突飛猛進的要求。因此，這就要求培養大批的科學技術幹部。

第四，舊中國培養出來的科學技術人材，不僅數量少質量差，而且各類專業的比例也不適合新中國建設的實際需要。由於舊中國是一個半殖民地半封建的國家，為着適應地主和官僚買辦階級的要求，高等學校以培養官僚政客及為他們服務的政法科系，和培養買辦經紀人及為他們服務的財經科系最為發達。在國民黨反動統治時期二十年（一九二八——一九四七年）中，共有高等學校畢業生十八萬五千餘人，其中政法財經畢業生就有五萬九千餘人，占畢業生總數百分之三十七點五三；工科畢業生三萬一千餘人，僅占百分之十七點〇九。不僅工科畢業生所占的比例很低，而且工科內部各類專業之間的比例也很不合

理，旧中國紡織和輕化工占的比例較高，而重工業有关的專業占的比例較小，而且这些專業的設置也很不合理，例如旧中國的机器制造和工具制造，絕大多數都是偏重于普通机器制造方面的課程，而像礦山机械、冶金机械、精密仪器制造等專業就沒有設置。旧中國高等工業学校僅僅設立三十几种較為普通的培养所謂“通才”的專業，而我國社会主义工業化所需要的一百多种新的專業，絕大部分都是沒有設立的。

这种各类專業人材合理的比例，只有通过今后長时期的高等学校和中等專業学校的院系調整与專業設置，才能逐步地求得合理的解决。也就是說，我們只有通过培养大批新的科学技术幹部的工作，才能克服旧中國重工業科学技术幹部异常缺乏的落后狀況。

上述四点，就可以充分地說明培养大批的科学技术幹部是如何的重要了。

## 第二節

### 需要培养哪些幹部

大家知道，我國社会主义建設是遵循着計劃經濟的客觀規律即有計劃按比例發展的規律來進行的。因此，培养科学技術幹部也要根据有計劃按比例發展的社会主义建設的全面需要來進行。也就是說，我們不僅首先要集中力量來培养我國工業建設所需的技術幹部，而且要相应地培养農林水利、財經政法、文化教育、科学研究和衛生保健方面的專門人材。

根据苏联社会主义建設的先進經驗，培养科学技術幹部的計劃，首先要注意下列三方面的比例关系：

第一，就是要明确培养工業建設所需的科学技術幹部应占优先的地位。苏联高等学校在第一个五年計劃期間共有畢業生十七万零七百人，其中工業交通占百分之三十六，農業占百分之十六，师范占百分之二十三，衛生占百分之十三，其他（財經、政法、文史、藝術等）占百分之七。苏联在第二个五年計劃建設期間，高等学校共有畢業生三十三万六千三百人，其中工業交通占百分之四十三，農業占百分之十五点九，师范占百分之二十二点九，衛生占百分之十，其他占百分之七点七。由一九一八到一九五〇年的三十二年中，苏联高等学校共培养了二百余万畢業生，其中工礦交通占百分之三十二点五，師資及科学文化工作者占百分之三十五点七，醫藥及体育工作者占百分之十五，農学家占百分之十，財經政法及其他占百分之五。虽然苏联各个五年計

划建設期間因具体情况不同，随之各科之間的比例也有所不同，但在第一、第二个五年計劃建設期間，工科第一、师范第二、農業第三、衛生第四、財經政法及其他第五的比例仍是一样的。以后随着社会主义工業化和農業集体化的实现，以及为着适应人民的物質与文化生活不断得到改善的要求，到了第三、第四个五年計劃建設期間，師資、理科及衛生所占的比例开始有相应的增加。但是，根据一九五四年八月三十一日，苏联共產党中央委员会和部長會議联合決議在肯定苏联高等教育獲得很大成績的基礎上，同时也指出各类高等教育發展的比例上，存在着某些不正常的情况，認為文科、政法和部分理科發展的比例大了一些，而工科和農科則發展得慢了一些，因而工業和農業科学技術幹部的培养，至今还远远滿足不了工業和農業生產的要求；反之，某些文理、政法科人材由于数量較多而难于合理使用。这个經驗是值得我們加以注意的。

建國以來，由于中國共產党和人民政府的正确領導，全國高等学校已根据我國社会主义工業建設的需要，并参照苏联先進經驗，开始改变旧中國高等学校工科比例太小的不合理狀況，通过院系調整和專業設置，已經合理地增加高等工業學校的發展比例和速度。据一九五五——一九五六學年初統計，全國高等学校在校学生达到二十九万二千人，比國民黨反动統治时期最高年代（一九四七年，下同）在校学生数增加百分之八十八；其中高等工業學校在校学生数达到十万九千人，比旧中國最高年代增加百分之二百九十七，也就是說增加近三倍。建國以來（一九五〇——一九五五），全國高等学校共有畢業生二十一万七千九百人，其中共有高等工業學校畢業生六万八千三百余人，已超过國民黨反动統治时期二十年來（一九二八——一九四七）工科畢業生总数三万一千六百余人的百分之一一六，也就是說新中國

五年來培養的工業建設技術幹部，已超過舊中國二十年來培養總數的一倍以上。

隨着我國高等工業學校的迅速發展，現在全國高等學校各科在校學生數的比例已起了很大的變化，其中高等工業學校在校學生數已占總數百分之三十八點一〇（即占第一位）；師範占百分之二十一點〇九（即占第二位）；農林占百分之七點三九（其原因是舊中國農科比例較大，解放後使其發展速度放緩慢一些，今後為着適應農業合作化及技術改革的要求而將加快其發展的速度）；醫藥體育占百分之十三點四七（即占第三位）。財經、政法、文、理、藝術共占百分之十九點九五。和蘇聯不同的就是我國農林的比例小些，其他的比例大些。自一九五六年起，將要逐步地擴大農林和師範的比例。要使各類專業能夠合理地發展，還得有一個較長的过程，大致上要經過第一個五年計劃的重點發展和合理調整，到第二個五年計劃建設期間，各科各類專業就能夠更加合理地發展了。

為什麼各科之間，工科的比例應占優先的地位呢？其原因有三：一是工業是我國社會主義建設的首腦，只有優先發展工業特別是重工業，才能逐步使國家走向繁榮和富強；而工業建設的速度快、規模大，需要的人最多。二是不但工業建設本身需要工業技術幹部，就連農業、交通運輸業、基本建設、學校、科學研究機關等都需要工業幹部。三是工業生產技術水平較高，隨之工程技術人員的比例最大，它比農業生產占的比例要超過很多。

第二，就是在高等工業學校各類專業內部的發展比例要使重工業有關的專業占着優先的地位。根據蘇聯利亞斯尼柯夫著的“蘇聯工業專家的培養”一書中的材料，蘇聯在一九四一年衛國戰爭前，各類工業工程師的比例是：機械工程師占百分之三十四；動力和電氣工程師占百分之九；採礦工程師占百分之八；冶

金工程师占百分之六；化学工程师占百分之十一；食品工業工程师占百分之四；輕工業(主要是紡織業)工程师占百分之四；經濟工程师占百分之十一；其他各类(主要是市政和建筑、地質勘探)工程师共占百分之十三。又据苏联社会主义經濟建設統計資料，一九三二年，苏联大工業共有工程技術人員二十八万九千余人，其中机器制造工業的工程技術人員占总数百分之四十九点六九；化学工業占百分之六点一九；鋼鐵冶金工業占百分之六点一；采煤工業占百分之四点三三；紡織工業占百分之四点六四；电力工業占百分之三点五三；下余的百分之二十四点五二主要是市政和建筑、地質勘探以及其他各类工業的工程技術人員。上述兩类数字可以說明：各类工業以机器制造工業的工程技術人員占的比例最大，即机器制造工業工程技術人員占全部大工業工程技術人員总数的三分之一到二分之一。为什么机器制造工業占的比例这样大呢？其原因有二：一是机器制造工業是整个工業的“心臟”，它的生產技術水平較高，因此，需要的工程技術人員占职工总人数的比例僅僅低于电工和化工，但机器工業不僅發展速度快，而且每一个工厂的規模又不能太大(因为各类机器制造產品的种类最多，一个工厂只能制造一部分)，所以它需要配备的工程技術人員的絕對数字却要多些。二是不但机器制造工業本身需要机器制造的技術幹部，而且各类工業生產都需要配备一定数量的机器制造类的技術幹部，因为各类大工業都是在利用各种不同的机器來進行生產，它就需要懂得修理和使用机器的人來参与技術指導工作。

由于旧中國是一个工業异常落后的國家，不但是工業建設人材很少，而且工業人材中重工業人材又很缺乏。建國以來，这种情况虽有改变，但現有技術人員中重工業人材比重仍較小，全國現有工程技術人員中，机器制造类僅占百分之一七点九，加上