



001 1000 1000  
JINXINSHU

# 完全突破

## 初中新教材精讲精析

丛书主编：张文龙

八年级（上）

# 英语

配外研版



吉林出版集团  
Jilin Publishing House

全国优秀出版社  
NATIONAL PUBLISHING HOUSE IN CHINA





# 完全突破

## 初中新教材精讲精析

丛书主编：张文龙  
本册主编：黄春香  
副主编：路 莉  
编 委：姚春梅

八年级（上）

# 英语

配外研版



接力出版社 | 全国优秀出版社  
Jiali Publishing House | SPINNING PUBLISHING HOUSE IN CHINA



---

责任编辑:吴惠娟  
文字编辑:陈 雁  
责任校对:宁彬 刘进爽  
封面设计:王建生

---

WANQUAN TUPO

YINGYU

**完全突破**

**初中新教材精讲精析**

**英语 八年级(上) 配外研版**

社长:黄 俭 总编辑:白 冰

接力出版社出版发行

广西南宁市园湖南路9号 邮编:530022

E-mail:jielipub@public.nn.gx.cn

济南申汇印务有限责任公司印刷 全国新华书店经销

开本:889毫米×1240毫米 1/32 印张:11.625 字数:420千

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5448-0858-3

---

定价:20.90元

如有印装质量问题,可直接与本社调换。如发现画面模糊,字迹不清,断笔缺画,严重重影等疑似盗版图书,请拨打举报电话。

盗版举报电话:0771—5849336 5849378

读者服务热线:0531—87102305



本套丛书的具体栏目按学科特点分别设置,充分考虑各学科的区别与内在联系,各栏目层层递进、环环相扣,自成一体系,有利于学生系统地全面地学习。



## 美丽英文解读

Learn it, love it!

Many friends often ask me, "How to learn English well?" I always tell them, "Try your best to like it first!" As everyone knows, nothing is difficult if you like to do it.



## 课标要求导引

- I. 1. \_\_\_\_\_ *n.* 建议      2. \_\_\_\_\_ *pron.* 你自己  
3. \_\_\_\_\_ *n.* 翻译      4. \_\_\_\_\_ *adj.* 好极了, 卓越的



## 英汉课文对照 双语时代突破

Vocabulary and listening 词汇和听力

1 Match the words with the headings. Some words go with more than one heading.

把单词与项目搭配起来,有些单词可以放入多个项目之中。



## 教材知识详解 新知识点突破

1. I'm going to give you some advice. 我想给你一些建议。  
give sb. some advice 表示“给某人提建议”。advice 为不可数名词,意思是“意见,建议”,不能与数词连用,表示“一条建议”时要用 a/one piece of advice;“两/三条建议”则为 two/three pieces of advice.



## 练习题小箩筐 能力提升突破

I. 单项选择

- ( ) 1. What about \_\_\_\_\_ at home?  
A. staying      B. stay      C. to stay      D. stays



## 思维误区警示 疑难雷区突破

误区一 try to do 和 try not to do 的区别。

- 【典型例题】1. Try \_\_\_\_\_ think about the grammar rules when you're using the language.

## 美丽英文解读

本部分通过一篇生动有趣的与模块内容相关的情境故事来了解本模块所讲内容,从而激发学生学习英语的兴趣。

## 课标要求导引

让学生充分了解本模块的学习目标及重难点知识。

## 英汉课文对照

本部分为课文英汉对译,言简意赅,语言流畅,帮助学生及时发现预习中的不足,为接下来的学习做好铺垫。

## 教材知识详解

通过对教材内容进行详细、深刻、透彻的讲解,使学生对教材该部分涉及的重点单词及词组的用法等知识点的理解更加深入、系统。

## 练习题小箩筐

考查基础知识,注重活学活用。通过这些测试题帮助学生巩固本部分所学知识,提高解题能力。

## 思维误区警示

通过典型例题剖析本模块内容中的易错点,并对出错原因进行分析,帮助学生夯实基础,掌握基本的解题方法。

- ★理念——立足于科学和教育的前沿，以服务教学、服务学生为宗旨，深入开发学生潜能，努力提高教学效益。
- ★视角——锁定新课程标准，捕捉考试新动向，紧扣学生认知新特点。
- ★体例——注重学法，释难解疑，激发兴趣，扫除障碍。精心设计习题，点拨解题思路，总结解题规律，纠正误区偏向。

## 模块语法解析

由于英语与汉语的表达习惯不一样，因此英语语法的学习一直以来困扰着许多学生。该部分通过细致、详实的对照讲解，让学生突破语法难关。

## 学业水平测试

综合本单元知识要点，按照中考试题的题量、难易度等要求进行命题，及时反馈学习效果。

## 新中考指向标

深入解读最新考纲，探究命题规律，展示中考真题，让学生在平时的学习中走进中考，对中考要求及题型有更清晰的了解。

## 答案与提示

稍有难度的题目皆提供详细的思路点拨，鼓励一题多解。让学生不但知其然，而且知其所以然，养成良好、规范的答题习惯。

## 教材习题解答

与教材同步，对教材课后习题进行全面解答，做到讲析结合、具有很强的针对性和实用性。



## 模块语法解析

### 一、提建议的表达方式

1. 用情态动词 should+动词原形，意思是“应该干……”。

如：You should listen to English tapes. 你应该听英语磁带。

2. 用 How about...? /What about...? 后接名词、代词或 v.-ing 形式，意思是“……怎么样？”。

如：How/What about reading an English book?

读一本英语书怎么样？



## 学业水平测试 / 自主评价突破

### 1. 词汇(10分)

A. 根据句意及首字母提示写出该单词。

1. Please r\_\_\_\_\_ what I said.

2. We always c\_\_\_\_\_ our spelling with a dictionary.



## 新中考指向标 / 最新考向突破

本单元涉及提建议的方法，以及 remember 与 forget 等重点词汇的用法，这些内容是英语学习的难点，在中考中常常考查一些固定用法，对于词义辨析的考查在中考中所占比例也较大。

### 例1 (2008·济宁)

—How about \_\_\_\_\_ after school?

—Good idea!

## 答案与提示

1. 1. advice 2. yourself 3. translation 4. excellent  
5. language 6. deep 7. repeat 8. spelling 9. send  
10. breath 11. basic 12. improve 13. conversation

## 教材习题解答

- 3 1 he enjoys doing that  
2 talk about the film or song with his friends and guess the meaning of the new words

# 目 录

# CONTENTS

## Module 1 How to learn

### English ..... 1

### 美丽英文解读 ..... 1

### 课标要求导引 ..... 2

### Unit 1 Try not to translate every word, ..... 3

#### 英汉课文对照 ..... 3

#### 教材知识详解 ..... 5

#### 练习题小箩筐 ..... 6

#### 思维误区警示 ..... 7

### Unit 2 Please help me! ..... 8

#### 英汉课文对照 ..... 8

#### 教材知识详解 ..... 11

#### 练习题小箩筐 ..... 13

#### 思维误区警示 ..... 13

### Unit 3 Language in use ..... 14

#### 英汉课文对照 ..... 14

#### 教材知识详解 ..... 18

#### 练习题小箩筐 ..... 19

#### 思维误区警示 ..... 20

### 模块语法解析 ..... 20

### 学业水平测试 ..... 21

### 新中考指向标 ..... 26

## Module 2 Experiences ..... 27

### 美丽英文解读 ..... 27

### 课标要求导引 ..... 28

### Unit 1 Have you ever entered a competition? ..... 28

#### 英汉课文对照 ..... 28

#### 教材知识详解 ..... 31

#### 练习题小箩筐 ..... 32

### 思维误区警示 ..... 33

### Unit 2 Wei Ming has been all over China by plane. .... 34

#### 英汉课文对照 ..... 34

#### 教材知识详解 ..... 36

#### 练习题小箩筐 ..... 39

#### 思维误区警示 ..... 39

### Unit 3 Language in use ..... 40

#### 英汉课文对照 ..... 40

#### 教材知识详解 ..... 44

#### 练习题小箩筐 ..... 45

#### 思维误区警示 ..... 46

### 模块语法解析 ..... 46

### 学业水平测试 ..... 47

### 新中考指向标 ..... 51

## Module 3 Journey to

### space ..... 53

### 美丽英文解读 ..... 53

### 课标要求导引 ..... 54

### Unit 1 Has it arrived yet? ..... 54

#### 英汉课文对照 ..... 54

#### 教材知识详解 ..... 57

#### 练习题小箩筐 ..... 59

#### 思维误区警示 ..... 59

### Unit 2 We haven't found life on other planets yet. .... 60

#### 英汉课文对照 ..... 60

#### 教材知识详解 ..... 63

#### 练习题小箩筐 ..... 66

#### 思维误区警示 ..... 66

### Unit 3 Language in use ..... 67

英汉课文对照 .....	67	教材知识详解 .....	110
教材知识详解 .....	71	练习题小笈筐 .....	112
练习题小笈筐 .....	72	思维误区警示 .....	112
思维误区警示 .....	73	<b>Unit 2 Vienna is the centre of</b>	
<b>模块语法解析</b> .....	73	<b>European classical music.</b>	
<b>学业水平测试</b> .....	74	.....	113
<b>新中考指向标</b> .....	78	英汉课文对照 .....	113
<b>Module 4 Education</b> .....	80	教材知识详解 .....	115
美丽英文解读 .....	80	练习题小笈筐 .....	116
课标要求导引 .....	81	思维误区警示 .....	117
<b>Unit 1 How long have you</b>		<b>Unit 3 Language in use</b> .....	118
<b>studied English?</b> .....	82	英汉课文对照 .....	118
英汉课文对照 .....	82	教材知识详解 .....	122
教材知识详解 .....	86	练习题小笈筐 .....	124
练习题小笈筐 .....	86	思维误区警示 .....	124
思维误区警示 .....	87	<b>模块语法解析</b> .....	125
<b>Unit 2 Project Hope has built</b>		<b>学业水平测试</b> .....	126
<b>many schools.</b> .....	87	<b>新中考指向标</b> .....	131
英汉课文对照 .....	87	<b>Module 6 A famous story</b>	
教材知识详解 .....	90	.....	132
练习题小笈筐 .....	92	美丽英文解读 .....	132
思维误区警示 .....	93	课标要求导引 .....	133
<b>Unit 3 Language in use</b> .....	93	<b>Unit 1 She was sitting by</b>	
英汉课文对照 .....	93	<b>the river.</b> .....	133
教材知识详解 .....	97	英汉课文对照 .....	133
练习题小笈筐 .....	99	教材知识详解 .....	136
思维误区警示 .....	99	练习题小笈筐 .....	138
<b>模块语法解析</b> .....	100	思维误区警示 .....	139
<b>学业水平测试</b> .....	100	<b>Unit 2 The white rabbit was looking</b>	
<b>新中考指向标</b> .....	105	<b>at its watch.</b> .....	139
<b>Module 5 Western music</b>		英汉课文对照 .....	139
.....	106	教材知识详解 .....	141
美丽英文解读 .....	106	练习题小笈筐 .....	144
课标要求导引 .....	107	思维误区警示 .....	145
<b>Unit 1 You like western classical</b>		<b>Unit 3 Language in use</b> .....	145
<b>music, don't you?</b>		英汉课文对照 .....	145
.....	107	教材知识详解 .....	149
英汉课文对照 .....	107	练习题小笈筐 .....	151

思维误区警示 .....	151
模块语法解析 .....	152
学业水平测试 .....	153
新中考指向标 .....	158
<b>Module 7 Feelings and impressions</b> .....	159
美丽英文解读 .....	159
课标要求导引 .....	160
<b>Unit 1 That smells delicious!</b> .....	161
英汉课文对照 .....	161
教材知识详解 .....	163
练习题小箩筐 .....	165
思维误区警示 .....	165
<b>Unit 2 I feel nervous when I speak Chinese.</b> .....	166
英汉课文对照 .....	166
教材知识详解 .....	169
练习题小箩筐 .....	171
思维误区警示 .....	171
<b>Unit 3 Language in use</b> .....	172
英汉课文对照 .....	172
教材知识详解 .....	176
练习题小箩筐 .....	177
思维误区警示 .....	178
模块语法解析 .....	179
学业水平测试 .....	179
新中考指向标 .....	184
<b>Module 8 Around town</b> .....	185
美丽英文解读 .....	185
课标要求导引 .....	186
<b>Unit 1 How do I get to the Forbidden City?</b> .....	186
英汉课文对照 .....	186
教材知识详解 .....	189
练习题小箩筐 .....	191
思维误区警示 .....	191
<b>Unit 2 The London Eye is on</b>	

<b>your right.</b> .....	192
英汉课文对照 .....	192
教材知识详解 .....	194
练习题小箩筐 .....	196
思维误区警示 .....	197
<b>Unit 3 Language in use</b> .....	197
英汉课文对照 .....	197
教材知识详解 .....	201
练习题小箩筐 .....	203
思维误区警示 .....	203
模块语法解析 .....	204
学业水平测试 .....	206
新中考指向标 .....	211
<b>Module 9 Animals in danger</b> .....	212
美丽英文解读 .....	212
课标要求导引 .....	213
<b>Unit 1 We need to protect animals.</b> .....	214
英汉课文对照 .....	214
教材知识详解 .....	216
练习题小箩筐 .....	217
思维误区警示 .....	218
<b>Unit 2 The government is working hard to save the panda.</b> .....	219
英汉课文对照 .....	219
教材知识详解 .....	221
练习题小箩筐 .....	223
思维误区警示 .....	224
<b>Unit 3 Language in use</b> .....	224
英汉课文对照 .....	224
教材知识详解 .....	228
练习题小箩筐 .....	230
思维误区警示 .....	231
模块语法解析 .....	231
学业水平测试 .....	232
新中考指向标 .....	237



## Module 10 Lao She

Teahouse ..... 239

美丽英文解读 ..... 239

课标要求导引 ..... 240

### Unit 1 She wanted to see some

Beijing Opera. .... 240

英汉课文对照 ..... 240

教材知识详解 ..... 243

练习题小箩筐 ..... 245

思维误区警示 ..... 246

### Unit 2 It takes place in a

teahouse. .... 246

英汉课文对照 ..... 246

教材知识详解 ..... 249

练习题小箩筐 ..... 251

思维误区警示 ..... 251

### Unit 3 Language in use

英汉课文对照 ..... 252

教材知识详解 ..... 255

练习题小箩筐 ..... 257

思维误区警示 ..... 258

模块语法解析 ..... 258

学业水平测试 ..... 260

新中考指向标 ..... 265

## Module 11 The weather

美丽英文解读 ..... 266

课标要求导引 ..... 267

### Unit 1 It may be cold

tomorrow. .... 268

英汉课文对照 ..... 268

教材知识详解 ..... 270

练习题小箩筐 ..... 272

思维误区警示 ..... 272

### Unit 2 When's the best time to visit your town or country?

..... 273

英汉课文对照 ..... 273

教材知识详解 ..... 276

练习题小箩筐 ..... 277

思维误区警示 ..... 278

### Unit 3 Language in use

英汉课文对照 ..... 279

教材知识详解 ..... 283

练习题小箩筐 ..... 285

思维误区警示 ..... 285

模块语法解析 ..... 286

学业水平测试 ..... 287

新中考指向标 ..... 292

## Module 12 Traditional life

..... 293

美丽英文解读 ..... 293

课标要求导引 ..... 294

### Unit 1 You must wait and open it

later. .... 294

英汉课文对照 ..... 294

教材知识详解 ..... 297

练习题小箩筐 ..... 299

思维误区警示 ..... 299

### Unit 2 You mustn't talk too

loudly. .... 300

英汉课文对照 ..... 300

教材知识详解 ..... 302

练习题小箩筐 ..... 304

思维误区警示 ..... 305

### Unit 3 Language in use

英汉课文对照 ..... 305

教材知识详解 ..... 309

练习题小箩筐 ..... 311

思维误区警示 ..... 311

模块语法解析 ..... 312

学业水平测试 ..... 313

新中考指向标 ..... 317

答案与提示 ..... 319

教材习题解答 ..... 345



## Module 1 How to learn English

### 怎样学习英语



美丽英文解读

Learn it, love it!

Many friends often ask me, "How to learn English well?" I always tell them, "Try your best to like it first!" As everyone knows, nothing is difficult if you like to do it.



In fact, learning English is very interesting. Singing English songs is a good way to remember words. It can make you believe yourself. Keeping a diary in English is also a good way. Trying to use what you have learned to express your ideas is really great. And talking with others in English is interesting, too. Come on, my friend!

学习它,热爱它!

许多朋友们经常问我:“如何学好英语?”我经常告诉他们,“首先你要尽量喜欢它!”就像每个人都知道的,如果你喜欢去做,就没有什么是困难的。

事实上,学习英语是很有趣的。唱英文歌曲是记忆单词的一个很好的途径。它能让你相信你自己。写英文日记也是一个很好的学习方式。尝试用你所学的东西表达你的思想真的很棒。并且用英语和其他人交谈也是很有趣的。来吧,我的朋友!





## 课标要求导引

类别	语言项目
词汇突破	I. 1. <i>n.</i> 建议                      2. <i>pron.</i> 你自己 3. <i>n.</i> 翻译                    4. <i>adj.</i> 好极了, 卓越的 5. <i>n.</i> 语言                    6. <i>adj.</i> 深的 7. <i>v.</i> 重复                    8. <i>n.</i> 拼写 9. <i>v.</i> 寄送                    10. <i>n.</i> 呼吸 11. <i>adj.</i> 主要的, 最重要的 12. <i>v.</i> 提高                    13. <i>n.</i> 谈话 14. <i>n.</i> 口音                    15. <i>n.</i> 语音, 发音 16. <i>v.</i> 改正 <i>adj.</i> 正确的 17. <i>v.</i> 记住, 想起            18. <i>n.</i> 语法 II. 1.                                写下, 记下    2.                                喜欢干某事 3.                                总是, 一直    4.                                互相 5.                                笔友            6.                                一个新学期 7.                                给某人一些建议 8.                                听收音机 9.                                帮助某人干…… 10.                                做深呼吸 11.                                努力干……, 试图干…… 12.                                新单词的意思 13.                                过得快乐 14.                                ……怎么样
重点句型	1. You should/shouldn't... 你应该/不应该…… 2. Why don't you...? 为什么不……? 3. Try to... /Try not to... 试图要/不要…… 4. It's a good idea... ……是个好主意。 5. How about/What about...? 关于……怎么样?
语法	提建议的表达方式
学习指导	本模块以介绍学习方法为主, 通过对话和问答的方式介绍了英语学习的的基本方法, 主要掌握提出建议的表达方式, 还能了解一些英语学习方法, 如阅读理解中如何处理生词、如何记忆单词等。



## Unit 1 Try not to translate every word.

尽量不要逐词翻译。



英汉课文对照

双语时代突破

Vocabulary and listening 词汇和听力

- 1 Match the words with the headings. Some words go with more than one heading.

把单词与项目搭配起来,有些单词可以放入多个项目之中。

answer	ask	check	listen	look	match	number	read	repeat	say
回答	问	校对/检查	听	看	比赛	数字	读	重复	说
translate	write								
翻译	写								

Grammar	Listening	Pronunciation	Reading	Speaking	Vocabulary	Writing
语法	听力	发音	阅读	会话	词汇	写作
check	listen	repeat	look	answer	match	check
检查	听	重复	看	回答	比赛	检查

- 2 Listen and match these words with the conversations. 听并将单词与对话搭配起来。

grammar	meaning	punctuation	spelling	translation
语法	意思	标点	拼写	翻译

- 3 Listen and read. 听与读。

Ms James: Welcome back, everyone! Now, because it's a new term, I'm going to give you some advice. Why don't you write it down? Ready?

詹姆斯女士: 同学们, 欢迎大家回到学校, 新学期开始之际, 我想给大家提几点建议, 大家可以记下来, 准备好了吗?

All: Yes, Ms James.

全体学生: 是的, 詹姆斯女士。

Ms James: You should always speak English in class. And you should write down your mistakes in your notebooks. And why don't you write down the correct spelling and grammar next to the mistakes? What else?

詹姆斯女士: 上课大家应该讲英语, 把自己出的错记在笔记本上, 并且把正确的拼写和语法写在错误旁边, 还有什么呢?

Lingling: It's a good idea to check your vocabulary notebook every day.

玲玲: 每天检查自己的词汇笔记是个好办法。

Ms James: That's a good idea. Thanks a lot, Lingling. How about listening to the radio or reading a newspaper in English? But try not to translate every word.

詹姆斯女士: 是个好主意, 谢谢玲玲。听听广播, 读读英文报纸, 但尽量不要逐词翻译。



Lingling: I think everyone should have a pen friend and write email messages to each other. I'm going to meet my pen friend in Beijing this term.

玲玲: 我认为每个人都应该交个笔友, 互相发发电子邮件。我打算这学期见见我的笔友。

Ms James: Excellent!

詹姆斯女士: 太棒了!

Lingling: She plays in her school orchestra, and they're doing some concerts in China.

玲玲: 她是她们学校管弦乐队的演奏员, 他们要来中国开音乐会呢。

Ms James: Is she English?

詹姆斯女士: 她是英国人吗?

Lingling: Yes, she is.

玲玲: 是的。

Daming: Good! She can help me with my homework.

大明: 太好了! 她可以帮我做作业。

### Everyday English 每日英语

Ready? 准备好了吗?

What else? 还有什么?

Excellent! 太棒了!

That's a good idea. 那是个好主意。

Thanks a lot! 多谢!

#### 4 Write notes about: 写关于……的评论:

learning vocabulary 学习词汇	
spelling 拼写	
mistakes 错误	
reading English 读英语	
translation 翻译	
listening to English 听英语	

Now listen again and check. 再听一遍, 并检查。

#### 5 Answer the questions about the words and expressions in the box.

回答关于方框中单词和短语的问题。

advice	correct	mistake	newspaper	notebook	pen friend
建议	正确的	错误	报纸	笔记本	笔友

- What do you think is the best advice for learning English?  
你认为学习英语的最好建议是什么?
- Is a correct word right or wrong? 一个恰当的单词是正确还是错误?
- What mistakes do you often make? 你经常出什么错?
- Do you read English newspaper? 你看英文报纸吗?
- Do you have a vocabulary notebook? 你有词汇笔记本吗?
- Do you have a pen friend? Does he or she send you email messages?  
你有笔友吗? 他/她给你发电子邮件信息吗?





Pronunciation and speaking 语音和会话

6 Listen and repeat. 听音并重复。

- 1 Why don't you write it down? 为什么不把它写下呢?
- 2 What else? 还有什么呢?
- 3 That's a good idea. 那是个好主意。
- 4 Thanks a lot. 多谢。

7 Work in pairs. Ask and answer the questions. Use the notes you wrote in Activity 4 to help you. 结对练习。一问一答,用你在活动4中写的笔记帮助你。

What should you do to improve? 你应该怎样来提高:

- |                        |                          |                           |
|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 your grammar<br>你的语法 | 2 your listening<br>你的听力 | 3 your vocabulary<br>你的词汇 |
| 4 your writing<br>你的书写 | 5 your reading<br>你的阅读   | 6 your speaking<br>你的口语   |

You should write down your grammar mistakes in your notebook.

你应该把你的语法错误记在笔记本上。

Don't forget to check your vocabulary notebook every day.

不要忘记每天检查你的词汇笔记本。



## 教材知识详解

## 新知识点突破

1. I'm going to give you some advice. 我想给你一些建议。

give sb. some advice 表示“给某人提建议”。advice 为不可数名词,意思是“意见,建议”,不能与数词连用,表示“一条建议”时要用 a/one piece of advice;“两/三条建议”则为 two/three pieces of advice。类似的词有 paper, information 等。

如: two pieces of paper 两张纸 some information 一些信息

2. Why don't you write it down? 为什么你不把它写下来呢?

Why don't you...? 在这里用来表示建议,意思是“为什么不……”。

如: Why don't you ask your classmates for help? 你为什么向你的同学们求助呢?

短语 write down 表示“记下,写下”。down 是副词,名词可以放在其中间,也可以放在其后面。代词如 it, them 必须放在中间。

拓展: Why not... 也是提建议的一种,通常和 Why don't you... 进行同义句互换。所以

Why don't you write it down? 变同义句可以写成 Why not write it down?

3. It's a good idea to check your vocabulary notebook every day.

每天检查你的词汇笔记本是一个好办法。

It's a good idea to... 表示“干……是个好主意”,这是一种固定句式。

就和 It's + adj. + to do 表示“干某事……一样”,这也是本单元提建议的一种方法。

4. How about listening to the radio or reading a newspaper in English?

听英文广播或者读英语报纸怎么样?

How about...? / What about...? 用于表示建议,意思是“……怎么样?”

How about going to the cinema tonight? 今晚去看电影怎么样?



How about...? /What about...? 还可以用来征求意见和看法。

如:What about having some cakes? 吃些蛋糕怎么样?

How about doing some shopping? 去购物怎么样?

5. But try not to translate every word. 但是尽量不要翻译每一个单词。

try not to do sth. 表示“尽量不要做某事”。not to do 为动词不定式的否定形式,这与否定谓语动词在含义上是有很大区别的。

Try not to make him angry. 尽量不要惹他生气。(not 否定动词 make)

Don't try to make him angry. 别设法去惹他生气。(not 否定谓语动词 try)

拓展:(1)try 作动词,意为“尝试,努力”,其后接动词不定式,即 try to do sth.,意为“尽力做某事;设法做某事”。

如:I tried hard not to laugh. 我尽量不笑。

(2)try 作动词,其后接动名词。try doing sth. 意为“尝试着做某事”,表示想知道结果或为了显现出结果而试着做做看,与 try to do sth. 用法不同。

如:You should try eating more fruit. 你应该试着多吃水果。

(3)try 作动词,常用短语有:try one's best(to do sth.)意为“尽某人最大努力(去做某事);try on 意为“试穿(衣服、鞋、帽等)”,其中 on 为副词。

如:We try our best to finish this work. 我们尽最大努力完成这项工作。

Let me try it on. 让我试穿一下。

6. I think everyone should have a pen friend and write email message to each other.

我认为每个人都应该有一个笔友而且彼此书写电子邮件。

(1)everyone 意为“每个人”,表示一个单数概念。当 everyone 作主语时,谓语动词要用单数形式。

如:Everyone likes the movie. 每个人都喜欢电影。

拓展:①everyone 用于否定句,表示部分否定。

如:Everyone here is not a teacher. =Not everyone here is a teacher.  
这儿的人并不都是老师。

②everyone 在反意疑问句中,反问部分的主语常用 they。

如:Everyone is right,aren't they? 每个人都是对的,不是吗?

(2)辨析 everyone 与 every one

①everyone 意为“每人,人人”,只能指人,其后不能跟 of 短语。

②every one 意为“每人,每件东西”,既能用于人,也能用于物,其后通常跟 of 短语。

如:Every one of them passed the exam. 他们中的每个人都通过了考试。



### 练习题小管家 能力提升突破

#### I. 单项选择

( ) 1. What about \_\_\_\_\_ at home?

A. staying

B. stay

C. to stay

D. stays









【对号入座】B some既可修饰可数名词,又可修饰不可数名词,而 advice 是不可数名词,所以是 some advice,故答案是 B。



## Unit 2 Please help me!

请帮助我!



英汉课文对照

双语时代突破

Reading and vocabulary 阅读与词汇

- 1 Work in pairs. What questions do you have about... 结对练习。对于……你有什么问题?  
 ... understanding real English? ... speaking English? ... learning vocabulary?  
 ……理解地道的英语? ……讲英语? ……学习词汇?
- 2 Read the passage and find out questions other people ask.  
 阅读短文并找出别人提出的问题。

Questions and answers

提问与回答

Send your questions to the Language Doctor. nse@fltrp.com.

把你的问题寄给语言博士 nse@fltrp.com.

Many students ask for advice about improving their English. There are three basic questions.

很多学生问及提高英语水平的建议,有以下三个问题。

The first question is about real English. Li Hao from Hubei wrote, "I enjoy watching English films and listening to real English songs. But it takes a long time. What do you think?"

第一个是关于地道英语的问题,湖北的李好写道:“我喜欢看英文电影和听英语原声歌曲,但要花很多时间。你认为呢?”

This is a great way to learn English! Talk about the film or song with your friends, and guess the meaning of the new words. Just enjoy yourself!

这是学英语的一个很好的方法!和朋友们一起谈论电影或歌曲,并猜一猜里面生词的意思。尽情享受吧!

The second question is about speaking. Sam, from Suzhou wrote, "Our school has a foreign teacher. But I'm shy and can't speak to her. What should I do?"

第二个是关于说的。苏州的萨姆写道:“我们学校有一个外籍教师,但我害羞,不敢和她说话,我该怎么办呢?”

When I visit China, lots of people in the street say, "Hello! How are you? Where are you from? Do you like China?" These are good questions to start a conversation. Many people are shy when they speak English, so before you begin, take a deep breath

