

电大教育探索

集萃

赵振纲 主编

DDJYTSJC

DDJYTSJC



辽宁大学出版社

电大教育探索

集萃

赵振纲 主编

DDJYTSJC

DDJYTSJC



辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

电大教育探索集萃/赵振纲主编. —沈阳:辽宁大学出版社, 2009. 8
ISBN 978-7-5610-5861-9

I. 电… II. 赵… III. 电视大学—教学研究—中国—文集 IV. G728.8-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 131700 号

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 175mm × 245mm

印 张: 15.75

字 数: 300 千字

出版时间: 2009 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2009 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 刘 葵

封面设计: 邹本忠 徐澄玥

责任校对: 齐 月

书 号: ISBN 978-7-5610-5861-9

定 价: 50.00 元

联系电话: 024 - 86864613

网 址: <http://press.lnu.edu.cn>

邮购热线: 024 - 86830665

电子邮件: LnuPress@vip.163.com

前 言

科研兴校、教研兴教，科研、教研是教育改革与创新的理论指导与实践探索。铁岭广播电视大学在建校 30 年的办学历程中，在办学理念、教育管理上一直坚持科研引路、教研先导的科学治校的管理理念。为进一步学习、实践科学发展观，展示建校 30 年的教育科研成果，我们编写了这部凝聚学校领导、教师心血的《电大教育探索集萃》论文集。

全书共精选 43 篇论文，包括教育教学管理、思想政治教育、学科前沿知识等领域，其中有的已在国家、省、市级刊物上发表；有的已在各级各类学会、会议上交流获奖，大都具有科研的前瞻性、教研的指导性，集理论与实践兼容的信息量，又经过编者的精心筛选结成此论文集。

《电大教育探索集萃》一书是铁岭广播电视大学走过 30 年铿锵步履的一个真实的记录，也是 30 年辉煌的一个亮点。它凝聚着全体教师的辛勤耕耘、精研笃学的汗水和智慧，是电大这片沃土上的一枝盛开的奇葩，是电大科研领域催生的金灿灿的硕果。

脚印是足迹的坚实刻写，文章是刻苦与智能的编程。伴随着铁岭电大 30 年辉煌，学校的科研工作不断拓展新的领域，不断取得新的成果。让我们捧着这束鲜花期待着更新、更前沿、更具理论性和实践操作性的科研成果问世！

编 者

2009 年 6 月

目 录

从本地实际出发,加强县电大建设	辛德民 (1)
探索农业地区电大办学的路子	赵德忱 (9)
加强思想道德教育,培养“四有”新人	陈宝成 (14)
谈教师的人格魅力	姚晓茹 (17)
浅谈现代远程教育中虚拟校园文化的建构	杨 岩 (20)
继承和发扬毛泽东同志提出的思想政治工作优良传统	苏惠义 (29)
浅析中国国债回购	王 靖 (35)
当前我国分配领域中存在的问题及治理对策	罗大东 (42)
论我国一人公司法律制度	洪 涛 (45)
形与神的和谐统一美	
——浅谈电视文学创作	彭宏宇 (54)
从当代文艺共鸣中透视文化现象	
——兼谈流行文化	彭宏宇 (57)
管理会计的现状及其对策研究	韩雪飞 (61)
诗苑名葩 各有寓意	
——咏花古诗赏析	彭宏宇 (66)
成语文化探析	周维英 (69)
方舱式和厢式工程车装车体制方式	周 瑾 (78)
纳/微米尺度 Si/ZnO 异质结的制备及生长结构的研究	钟 声 (90)
网络会计的形成及系统的内部控制	杨 岩 (98)
粗波分复用与密集波分复用的对比	秦红梅 (102)
透射率与入射角的定量分析	马桂荣 (106)
充分利用网络资源,探索《计算机网络》课程教学新模式	郝 莹 (110)
现代教育技术与远程教育理念的完美结合	
——浅谈网络课程的设计与开发	郝 莹 (116)



浅议讲授思想品德课所应遵循的原则	苏惠义 (123)
坚持坚定正确的政治方向是学校教育的根本	苏惠义 张绍安 (128)
“开放教育”公共英语面授课教学模式改革探究	
——浅谈入学新生英语水平不均情况在教学中的解决	崔 宇 (134)
大学女生支撑跳跃项目教学初步探讨	李正清 (139)
玩——自主体育教学——终身体育	张 旭 (142)
远程教育向“学有所教”的目标奋进	于连科 (149)
关于远程开放教育学习者学习方式的研究	于连科 (152)
开放教育学习者学习动机培养与激发模型和教学设计方案	于连科 (167)
铁岭电大开放教育教学管理模式改革的探索与实践	于连科 (178)
运用多媒体网络技术,建构“三网”互动教学模式	杨 岩 (186)
如何提高数学教学效果	曲 波 (195)
中等职业教育中的物理教学探究	马桂荣 (202)
加强教学资源建设,建立完善的技术支持服务体系	安庆福 (207)
充分利用媒体资源,构建学生自主学习模式	安庆福 (211)
浅析计算机病毒的特点与防范	秦红梅 (214)
Web 信息系统测试技术研究	陈连波 (219)
浅析计算机网络安全技术	陈连波 (224)
浅谈网站设计技巧	白丽梅 (228)
谈 VB 程序设计技巧	白丽梅 (231)
电视大学是贫困地区高等教育发展的出路	赵德忱 (234)
理想、信念与学校思想政治工作	陈宝成 (237)
试论建设一个团结进取、真抓实干的领导班子	赵德忱 (241)

从本地实际出发，加强县电大建设

○ 辛德民

我国的广播电视大学是一个统一规划、分级办学、分级管理的高等教育体系，其机构设置分为中央电大、省电大、市（地）电大、县电大和基层教学班，形成了全国电大教育网。在广播电视大学的系统中，各级电大都有各自的特点和起着各自的重要作用。本文从总结铁岭市电大 10 年来的办学实践，就县电大的建设问题谈几点看法。

—

县电大的产生与发展，是党的十一届三中全会正确路线的产物，它适应我国社会主义建设的需要，也完全符合社会主义初级阶段多快好省地发展教育事业的要求。在整个电大系统中，县电大是整个电大事业发展的基础。因此，如何把县电大办好，使其得到不断的巩固和发展，成为培养高级和中级专门人才的重要基地，这是一件有着极其重要的战略意义的大事。

铁岭市是我省的重要商品粮基地，素有“辽北粮仓”之称，现有耕地面积 952 万亩，农业自然条件和地理条件都比较优越，发展农业有着广阔的前途。据 1987 年的统计资料表明，在全市的农、林、水、牧系统中，仅有专门人才 2266 人，只占农业人口的 1%，平均每人要覆盖耕地面积 4201 亩，任务非常繁重。再从乡镇企业的人才状况看，全市有 146 个乡镇，有乡镇企业 1333 个，可是专门人才仅有 53 人，平均 25 个乡镇企业只有 1 个专门人才。至于全市各县的部分集体企业，专门人才在那里基本是空白。

上述情况表明，全市的该行业专门人才数量少，严重短缺。因此，必须认真总结铁岭市人才培养工作的经验教训，下决心采取自力更生的办法，不等不靠，立足于办好本地几所大专院校，特别是办好铁岭市电大和各县电大。这种探索和认识已为几年来铁岭的办学实践所证实是可行的。



1. 铁岭市及各县到 1990 年、2000 年所需专业人才情况 (见表 1)

表 1 铁岭市及各县到 1990 年、2000 年所需专业人才数量统计表

	1990 年需求人数		2000 年需求人数	
	大 专	中 专	大 专	中 专
铁岭县	1014	4202	1523	5506
开原市	1428	3979	2112	5487
法库县	548	1317	562	1043
昌图县	1860	5910	3260	8235
西丰县	1067	2813	1424	3635
康平县	1331	2888	2022	3575
铁法市	1159	3191	1624	4515
银州区	519	1171	1038	1543
清河区	325	531	483	730
总 计	9281	26002	14016	34260

2. 几年来铁岭市专业人才 (大专毕业生) 来源及数量情况

(1) 国家分配给铁岭市的大专生情况: 从 1980 ~ 1987 年, 共 8 年时间, 国家分配给铁岭的大专毕业生总数为 2300 人。

(2) 铁岭市大专院校 1980 ~ 1988 年毕业生情况 (见表 2)。

表 2 铁岭市大专院校 1980 ~ 1988 年毕业生情况统计表

	毕业生 人数	专业数	专业种类	去 向	备 注
师 专	1829	7	中文、物理、化学、 数学、生物等	学校	
教育学院	3202	7	中文、数学、物理、 化学、体育等	学校	
电 大	2764	20	法律、工企管理、商企管理、 工业统计、工业会计、 图书馆学、档案、机制、 电子、土建、橡胶工艺等	公、检、法、司、工 厂企业、研究所、国家 机关、物管部门等	
职 大	161	1	机制	阀门厂	
大学筹备处	84	2	机制、土建	建筑部门 工厂企业	1988 年 已停办
总 计	8040	32			

(此表系截至 1988 年 9 月 30 日的统计数据)

3. 各县(区)电大1982~1988年毕业生情况(见表3)

表3 各县(区)电大1982~1988年毕业生情况统计表

	毕业生人数	专业数	专业名称	备 注
铁岭县	54	3	电子、机械、法律	
开原市	400	9	电子、机械、党政、档案、中文等	
法库县	311	11	机械、电子、中文、财务会计等	
昌图县	154	4	中文、机械、数学等	
西丰县	171	7	电子、机械、中文、工会、商会等	
康平县	45	2	中文、法律	
铁法市	193	5	电子、机械、中文、工民建等	铁法市系新建市,此数字全系铁法矿务局电大毕业生人数
银州区	182	3	法律、中文、财政	
清河区	117	4	机械、电大、工会、工统	
总 计	1617			

以上统计说明:一是铁岭市所需的专业人才严重短缺;二是全市到1990年和2000年有些需求量很大的专业人才,如医学、财会、管理工程等专业人才很难满足需要;三是铁岭市的人才来源应主要立足于自力更生,只依靠国家分配的极少数大学生是不可能解决的。据有关方面统计,到1990年全市各县(区)仅8个急需专业就需要大专毕业生3290人,到2000年则需要5141人,而实际截至2000年只分配了3500人左右。从1980年到1987年共8年时间里,国家分配到铁岭市的大专毕业生(不含本科生)只有2300人(平均每年分配数为287.5人),按这个速度,则需18年(即到2007年)才能达到需求数。因此,市政府应下决心办好本地的几所大专院校。从铁岭的实际出发,集中使用好人力、物力和财力,对几所大专院校进行必要的整顿。我认为,教育学院应合并到师专;职大应合并到电大;铁大筹备处从1984年建校共培养出84名毕业生,终因条件太差,于1988年停办。10年来,铁岭市几所院校共培养大专生8040人,其中师专、教育学院共培养5031人,为我市的普通教育作出了贡献。另外,3009名毕业生是电大、职大等三所院校培养的,其中电大就培养出2764名大专生(其中各县电大培养的毕业生有1617名),占这三所院校毕业生总数的91.9%,占全市培养的大专毕业生总数的34.3%,而且电大的毕业生专业种类多达20个,分布面很广,许多专业是全市各县企事业单位所急需的。就这一点而言也是其他院校所不及



的。可以说，电大是我市唯一的一所多科类的综合性大专院校。10 年来的办学实践证明，电大所培养的毕业生不仅数量多，而且质量也是较好的。例如，法库县电大工作站已为本县培养出 311 名大专毕业生，平均每年培养出 31 名，是国家分配给法库的大专毕业生的 10 倍，国家分来的大专生不仅数量少而且不稳定。据统计，自 1979 年以来，国家分配给法库的毕业生共 41 人，而流向外地的却有 24 人。事实启发了县委领导，必须下决心自力更生地培养专业人才。县领导远见卓识，认识到在法库就是应当集中力量办好县电大，培养出自己所需的数量多、质量较好、留得住的“永久牌”大学生。县委专门召开了会议，讨论县办电大问题，并建立了以县长为首的电大领导小组，责成县工会具体承办。这就极大地教育和鼓舞了县电大的教职员。几年来，他们积极工作，在人员少、压力大的情况下，努力改善办学条件，不断提高教学质量，立志为本地培养出更多更好的专业人才而奋斗。

二

县电大已面临着各种教育形式互相竞争的新形势。县电大在新的形势下究竟怎样才能办好？总结铁岭市电大 10 年来的办学实践，我认为：

1. 要经常、主动地搞好宣传工作，不断向广大干部职工宣传办好县级电大的战略意义，主动向县领导汇报工作，争取县领导的重视和对电大工作的指导与支持，这是办好县电大的关键所在。

铁岭市属“三辽”地区，基本是农业市，工业不很发达，财政上一直比较紧张。全市各县电大于 1979 年建校以来，在认识上曾出现过反复。究其原因，一方面是由于在办学条件上，尤其是办学经费上的严重不足造成的；另一方面仍然是县领导的认识问题没有很好得到解决。在解决认识问题方面，各县情况差别是很大的。凡能认真、反复做好宣传工作，经常向县领导汇报工作，主动取得县领导支持的，往往就越办越兴旺。例如，法库县电大工作站和开原市电大教学班的领导，几年来一直重视抓好宣传工作，使县领导的认识有了很大提高，对电大办学从各方面给予了大力支持，使这两个县电大办得一直比较好，真正为本县培养了一大批合格的毕业生。反之，有的县由于这项工作做得差，县电大迟迟建不起来，有的即便建起来了也不景气或出现中途停办的局面。

2. 认真解决好县电大的领导体制问题，理顺领导关系。

总结铁岭市 10 年来电大办学的经验教训，在这个问题上极为深刻的。在 1979 年建立县电大的当时，由于电大是我国教育发展中的一个新生事物，对县电大究竟怎么办，是没有经验的。从铁岭市情况看，为了迅速把县电大办起来，一开始几个县都是责成各县总工会承办电大的。这种领导体制从开始直到 1985

年,由于工会领导的重视,办学情况还比较好。但由于1985年以后,这种领导体制已不适应县电大的发展形势,领导力量及许多办学条件已无力解决,有几个县的工会电大班曾多次出现了办学的不稳定状态。例如,昌图县是铁岭市的一个大县,1985年前一直办得不错,1985年以后,由于许多条件的变化,加之县工会领导的变动及县电大负责人退休离岗,县电大无人管理,因而使得昌图县电大从1987年至1989年连续三年停办。这个实际情况说明,铁岭市各县电大再继续按这种领导体制办学,已不能适应今后县办电大的发展形势。那么,铁岭市各县电大究竟怎样办?经市电大到各县进行调查研究,同几个县政府领导同志商量,共同认为要办好县电大,首先必须解决县级电大的领导体制。这个问题解决了,其他问题就比较好办了。各县要建立由县人民政府领导的、当地教育行政部门管理的县电大工作站或称培训中心,负责为当地培养多层次的应用型人才的任务。

3. 从实际出发,妥善解决县办电大的办学基地、人员编制和办学经费等办学条件,这是办好县电大的基础。根据铁岭市及各县的情况,经过我们调查分析与县主管教育的领导商量,共同认为,当前各县的教师学校的办学条件一般都比较好,教学设备比较充足,加之近年来由于师资培训任务的减少,普遍都有一定数量的多余教室和办公室,校领导干部和师资力量也较强。所以,铁岭市各县电大设置在本县的教师学校是较为适宜的。在具体办法上,县电大和教师学校实行一个基地、一套领导班子两块牌子。接受双方任务,统筹安排,以中专建制,为地方培养人才贡献力量。各县电大的实际规模可先配备3~8人的编制。在办学经费上也应按中央和省有关文件的规定,从本县财政给予一定数量的拨款。我认为这是符合铁岭市实际情况的。

4. 县电大必须始终坚持正确的办学方向,立足为本地培养出更多更好的适应当地经济建设需要的各种应用型人才。农村乡镇企业的发展,对县电大在培养人才上提出了更高的要求,除需要一定数量的大专毕业生外,今后大量需要的则是中专毕业生。从本文的表1即可看出,到1990年全市各县需中专生26002人,到2000年则需要34260人。针对这种情况,铁岭市从1988年起,已在各县开办电视中专。岗位培训及工程师、审计师继续教育也于1988年开办。因此,铁岭市已在各县实行了多层次、多形式、多规格的办学。为了适应电大面向广大农村办学的需要,县电大的同志应当经常深入下去,搞好调查研究,认真搞好本地的人才需求预测。例如,法库县电大针对县内中学急需英语教师的情况,及时开办了英语专业班,为各中学解决英语师资欠缺的问题作出了贡献。现在县内五所中学的英语教师85%是电大毕业生。县技工学校95%以上的教师和县职业高中的大部分教师也都是电大毕业生。技校的党支部书记深有感触地说:“这些电大毕



业生质量高，不仅有专业知识和管理班级的才能，而且思想政治上面也要求进步，是我们技校的骨干力量，没有他们，就没有今天的技校。”

5. 电大应当是一所开放性大学。但近年来由于各种原因造成电大生源减少。我认为，应当从中国的国情出发，从有利于提高全民族的文化素质出发，除对电大普遍专科班的招生必须按质量要求把好入学关外，对在职职工或定向培养的人员，特别是对广大农村的农民、个体劳动者等，凡是志愿要上电大深造的，则应当适当放宽他们的入学成绩要求，尽可能多招一些这类学生。否则，许多想上电大深造的人不能入学，广大乡镇企业长期缺乏人才的难题就迟迟解决不了。铁岭电大在1988年报名人数为486人，但只录取320人。1989年经过广泛宣传动员，使报名人数达746人，但只能录取198人，结果使在校生人数越来越少。所以，社会上普遍反映电大难入也难念，造成许多人再不想考电大，而去念函授和自考。由此可见，电大的生源问题除了其他因素外，在一定程度上是自己封闭了自己的门。当然，电大内部也应加强自己的工作，树立竞争意识，力争电大多招些学生。

6. 办好电大，尤其要办好县电大，除了要加强领导和必须配备较强的教师队伍外，还必须培养一批热爱电大事业，能真心诚意努力办学的管理队伍。总结10年来的电大办学实践经验，全市有一批“老电大”，10年来克服了各种困难，不辞辛苦，任劳任怨，勤勤恳恳地为办好县电大作出了突出的贡献，受到了县领导和群众的好评。像法库电大的郭绍勤同志、西丰电大的刘国安同志、开原电大的张欣同志等。为了培养各县电大的领导骨干队伍，我们主要采取了以下一些做法：

(1) 鼓励和帮助他们认真总结县电大办学经验，并以各种方式推广他们的经验。市电大几年来共推广了法库、西丰、昌图等县13份经验材料，对全市电大工作起到了较好的指导作用。

(2) 当他们工作作出显著成绩时，要充分肯定其成绩，评选并向上级推荐他们当选电大先进教育工作者。几年来，全市先后共评选和推荐了十余人，当选了省电大和中央电大的先进教师和先进工作者，给予了表彰，使他们深受鼓舞。

(3) 多尊重他们，关心他们。当各县的一些“老电大”，不管在工作上，还是在生活上遇到困难时，市电大都尽力设法帮助解决。他们中有的人到了离退休年龄时，市电大领导都派专人去家慰问，并赠送退休纪念品，以示感谢他们多年来对电大事业所作出的贡献，使他们深受感动。此外，每年的教师节，市电大也不忘离退休的老同志，同样派专人或领导亲自到家走访慰问，使他们从心眼里感到电大这个“大家庭”的温暖。我们深感，县电大的办学骨干是办好县电大的重要保证。

7. 县电大必须实行严格管理,这是一项基本职责。没有好的管理,就不能保证教学质量的提高。这一点,到任何时候都不能动摇。县电大的管理,除了必须具备一定的办学条件外,我认为主要的要切实抓好以下三个方面的管理工作:

(1) 抓好党的路线、方针、政策的贯彻执行和思想政治工作的管理。首先,县电大领导班子要带头坚持四项基本原则,在工作中坚持正确的办学方向,树立正确的办学指导思想,立足本县,为当地的现代化建设努力培养社会各方面急需的有理想、有道德、有文化、有纪律的应用型人才。其次,要经常注意加强对教职员和学生的思想工作。贯彻知识分子政策和党的教育方针,在教育内容上,要通过上好德育课等形式,进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化教育,使学生明确“没有共产党就没有新中国”,“只有社会主义才能救中国”的道理。在思想教育工作中,要特别发挥好电大班班主任的作用,因为他们既是教学管理工作的组织者,又是学生的教育者。县电大的领导应经常从各方面关心和帮助班主任,主动帮助解决他们在思想上、工作上和生活上遇到的困难,指导他们做好思想政治工作。再次,要在学生中开展社会主义精神文明建设活动。铁岭市电大从1985年春就开始在全市各县电大普遍开展了文明班建设活动,每年都涌现出一批精神文明建设的先进单位和先进个人,通过一年一度的总结表彰会进行了表彰,使师生们受到了教育和鼓舞,收到了较好的效果,推动了全市电大精神文明建设活动的健康发展。

(2) 抓好教学管理。教学管理工作是电大的核心工作,这项工作的好坏,直接关系到教学质量的高低。教学管理的目的是实现教学秩序正常化。教学管理要首先保证中央电大和省电大教学计划、教学大纲的贯彻落实,组织学生收听、收看好视听课,选好各科辅导教师,并组织他们上好辅导课,不断改进和提高辅导课的质量。针对电大的教学特点指导好学生的自学,加强对学生的自学能力的培养。市电大曾多次召开自学能力经验交流会,积累了一定的经验,提高了学生的自学能力。在管理中要做到各方面通力合作,要重视做好学籍的管理工作,这项工作对建立正常的教学秩序,开展正常的教学活动,保证教学质量的提高,影响是很大的。市电大对这项工作一直比较重视,经常检查总结这方面工作,取得了较好的效果。1998年,铁岭市电大荣获了省电大授予的“学籍管理先进集体”的光荣称号。

(3) 抓好规章制度的管理。严格执行规章制度,对培养学生的社会主义精神文明,形成良好的道德品质和行为习惯都有积极作用。县电大除认真执行中央、省、市电大统一制定的《电大学生守则》外,还应制定《电大学生行为规范》、《学生奖惩制度》,有条件的县电大也可制定《学生奖学金制度》等。规章制度管理工作,重要的一条在于抓好落实。这就要求县电大经常检查与总结贯彻落实情



况，表扬好的，批评教育差的，做到严格要求，赏罚分明，只要长期坚持并做到与日常的思想政治工作紧密结合，规章制度管理才能发挥良好的教育效果。

10年来，铁岭市电大虽然在工作上取得了一定的成绩，但在如何办好县电大的问题上还有更多的课题需要进一步探讨。我相信，只要勇于探索，努力工作，县电大一定会越办越兴旺。

探索农业地区电大办学的路子

○ 赵德忱

铁岭广播电视大学地处比较贫困的辽北地区，自 1984 年建校以来，始终坚持从实际出发，探索在经济比较落后的农业地区电大办学的路子，收到了较好的效果。

一、从市情出发，制定正确的办学方针

市属成人高校办学离不开市情，作为电大教育来说也是如此，这也是几年来我们办学的出发点。铁岭市原辖五县二市（县级）二区，人口 350 万，农业人口占 80%。其中康平、法库、西丰是我省的贫困县和次贫困县。铁岭素有“辽北粮仓”之称，多年总产量均在 30~70 亿公斤，占全省的 1/4，然而工农业总产值徘徊在 100~200 亿元，只相当于辽南某县的总产值，经济发展列在全省后位。其市情：一是财政比较困难，拿不出更多经费办学。二是市属大中专院校少且专业面窄，只有一所师专、两所师范学校、一所卫校。高、初中升学率相对少于其他市，1987 年以来高中升学率为 25%~30% 左右，初中升入高中为 40%。有大批高、初中毕业生需要职前教育。三是科技人才匮乏，人才走向是走得少，进得来又留不住，仅从铁岭市招生办和人事局了解到的从 1987~1989 年升入大专层次以上的学生数和 1991~1993 年分回铁岭的大专层次以上毕业生的对比可看出人才走向的趋势（注：1987~1989 年入学的大专生学习 3~5 年，1991 年陆续毕业）。

年 份	升入大专以上学生数	年 份	分配回铁岭的大专以上毕业生人数	分配回铁岭的毕业生占入学人数的百分比
1987	1907	1991	465	23%
1988	2056	1992	658	31.5%
1989	1625	1993	366	22%

注：不含康平、法库二县。

上述对比可看出，尽管每年铁岭市升入高等院校的人数不少，但回来的只是1/4左右。据人事部门反映，回来的“尖子”人才几乎没有，从1985年直到1993年9年间只有6名研究生，分回后有一定成就又往“高处走”。急需一批各种层次和专业留得住的高、中、初级应用型人才。四是铁岭所辖的五县都是农业县，这是铁岭的主要市情，农村乡镇企业少，条件差，急需要专业人才，农民也需要学习科技文化，实际上农村学生升学率低，且考出的大中专学生又很少回农村，出现了技术人才空档，这就急需加速培养“拿得起”、留得下的各类科技人才。

以上就是铁岭的市情。十几年来，我们正在从这个实际出发，提出了“坚持电大特点，为振兴铁岭经济和社会发展，培养急需高、中等应用型的专门人才”的办学方针。

二、承认困难，不怕困难，充分发挥电大办学的优势

办学方针确定了，然而在实施中是困难重重的，我们还是坚定地走过来了。

1. 充分估足办学的困难，增强危机感、紧迫感

近几年来，电大教育面临各种困难，特别是进入20世纪90年代。一是面临教育系统的竞争：①电大教育面临多种教育形式、体制、层次的冲击和挑战，特别是有些普通高校增加办学层次、专业，扩大招生规模；②成人高校增多并采取多种形式与电大争生源；③电大自身的困难，即“入口难、出口也难”，考生不愿涉足电大。二是相当一部分企业不景气，企业办学逐年减少，1986年前企业办学达21家，1989年只剩3家。三是生源少，除教育内部互争学苗外，也有其客观原因，“文凭热”降温，学费自理负担不起。四是我校自身存在的困难，校舍少，教学办公楼仅2200平方米，经费少，除1987年建教学办公楼，财政投资90万元外，历年来只给职工人头费，教学设备简陋。

无论从客观上还是主观上，电大教育面临的形势是严峻的，面对现实，我们要承认困难，不怕困难；我们要有危机感、紧迫感；我们要下大力气去工作。

2. 充分发挥电大办学优势、宣传优势，增强办学的信心

实践证明，估足困难是为了正视它、克服它，正是在若干困难中，理直气壮地找出我们的优势，加大宣传力度，用优势去战胜劣势，才能增强办学的信心。

从我们的优势看：

第一，多年来办学的指导思想和方针是端正的，办学的效果是显著的。

1979年（1983年前为电大工作站）以来，从招生规模、专业设置、办学层次等都是体现电大特点的，从铁岭经济发展的实际出发，15年来共培养大专层次的各类专业毕业生4145名，占铁岭市依靠自身力量培养的44.4%；中专毕业生788名（专业均是铁岭短缺的）；大、中专层次等非学历教育44330人，他们正在各个战线上发挥着骨干作用。

第二，始终坚持“学历教育与非学历教育”、“大、中专教育”与成人教育并举和“向农村延伸”的办学方针。无论从招生人数上、层次上、专业设置上，办学灵活性都相对优于同层次院校。

第三，有一部分坚持办学的骨干单位和个人，为业余班的巩固和发展打下了基础。

第四，始终坚持以德育为首，全面提高教学质量，在成人教育中有较高的知名度。

第五，全校党员、教职工事业心强，素质较好，愿为电大教育贡献自己的力量。

第六，市委、市政府及有关部门是大力支持的。

通过分析，这些优势正是我们战胜困难的有利条件，因而增强了我们办学的信心。

三、从实际出发，干实事，探索电大办学的路子

办学方针确定了，决心有了，然而路还是要一步步走的。

1. 千方百计地加大宣传力度，让社会了解电大、支持电大

(1) 充分利用电视、报纸等宣传工具

1989年利用电大建校10周年之际，与市电视台联合录制了《发展中的铁岭广播电视大学》的14分钟专题片，市电视台连续两天利用晚上7点45分的黄金时间向全市播放；同时，在《铁岭日报》醒目位置刊登《铁岭电大办学10年》的大块文章；又自制了16平方米的《电大办学成果展》展板，参加全市的教育成果展。这几次活动都产生了较好的社会效应。

(2) 千方百计地取得市委、市政府和市直各职能部门的支持

1990年11月份，在电大教育有些下滑的关键时刻，我们以市政府的名义召开了“广播电视教育工作会议”，主管教育的副县（市、区）长，市直宣传、计委、财政、人事、劳动等职能部门负责同志参加会议。会议由主管副市长作主题报告，主管市长、副书记作会议总结；对先进的办学单位和个人以市政府名义进