

当代中国留学政策研究

——1980—1984 年赴日国家公派本科留学生政策始末

王雪萍 著



世界知识出版社

当代中国留学政策研究

——1980—1984 年赴日国家公派本科留学生政策始末

王雪萍 著

图书在版编目(CIP)数据

当代中国留学政策研究:1980~1984年赴日国家公派本科留学生政策始末 / 王雪萍著. —北京:世界知识出版社,2009.5

ISBN 978-7-5012-3549-0

I. 当... II. 王... III. 留学生教育—教育政策—研究—中国—1980~1984 IV. G648.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第067702号

责任编辑 沈中明
封面设计 沈中明 远 望
责任校对 陈可望
责任出版 林 琦 刘 喆

书 名 当代中国留学政策研究

——1980—1984年赴日国家公派本科留学生政策始末

Dangdai Zhongguo Liuxue Zhengce Yanjiu

——1980—1984 Nian Furi Guojia Gongpai Benke Liuxuesheng Zhengce Shimo

作 者 王雪萍

出版发行 世界知识出版社

地址邮编 北京市东城区干面胡同51号(100010)

网 址 www.wap1934.com

印 刷 世界知识印刷厂

经 销 新华书店

开本印张 720×1020毫米 1/16 14½印张

字 数 249千字

版次印次 2009年7月第一版 2009年7月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-3549-0

定 价 28.00元

版权所有 翻印必究

序 言

雪萍是我从事中国留学政策研究的合作者，也是我忘年之交的小朋友。认识王雪萍博士是在2004年10月南开大学李喜所教授组织的一次国际学术会议上，会议的主题是研究中国留学生问题，国内外多位著名学者和专家悉数与会，如陈学飞、陈昌贵、王晓秋、周棉、大里浩秋等教授。会议期间王雪萍博士给我留下了勤奋好学、不辞劳苦、肯于研究的印象。由于有共同的研究方向和价值取向，以后的学术性联系逐渐多起来，我们还先后共同策划和开展了一些有意义的研究项目。

作为在日本研究当代中国留学政策的青年学者，王雪萍博士是从2001年开始进入到当代中国留学政策研究领域中来的，本书汇集并总结了其多年来调查与研究的成果。《当代中国留学政策研究——1980—1984年赴日国家公派本科留学生政策始末》通过对中国政府派遣留学生政策的相关文献和资料进行分析入手，在揭示中国政府派遣本科生赴日留学的目的和停止派遣的原因之背景上，专门对1980年到1984年期间中国政府向日本派遣的379名国家公费本科留学生进行了追踪调查。王博士的研究特点是在分析中日两国相关政策的基础上，对实际经历留学过程的原留学生本人直接进行采访调查，并对其结果进行数据分析，运用实证的方法研究和讨论中国的留学政策。她在书中阐述了考察中国公派留学生流动趋向的社会需求以及策划选题的主张，列举、分析了一些事业成功者的案例，对于研究和改善中国留学政策中的实际问题具有一定的参考作用和实用价值。其数据和案例使用得体，增强了这本书的政策宣传、政策普及、政策服务的价值与功能。

王博士的这项调查是在日本的财团资助下，于2002年至2005年期间在中日美三国间多次往返进行的，其间个别访问了居住在中、日、美三国的100名原赴日中国政府公费本科留学生。作者以较大的篇幅和较详实的材料，比较全面、客观地描述了改革开放初期中国留学政策的发展和演变，对于读者了解当时中国公派留学日本政策的发展变化很有价值。作为

一名相对独立的研究者，王雪萍博士所从事的上述研究活动在新中国建国60年来的中国留学政策研究中还是比较罕见的，这种历史责任感、政策敏锐性和探索精神是难能可贵的。

该书对改革开放初期与中国留学活动交相呼应的留学政策内涵作了比较准确的概括和一定深度的分析，又梳理了“回国工作”和“为国服务”这两条基本线索，从而令人信服地说明中国当代留学活动对留学政策的变革起到了有力的促进作用。本书的主要特点是研究者锁定改革开放初期中国政府派遣赴日本科留学生的相关政策，并对当时被派遣的留学生本人及其家庭状况也进行了追踪调查，为我国当代留学生政策的评估与研究提供了比较珍贵的数据和方法，同时也弥补了我国留学政策研究中“重宏观、轻个案”的缺陷。本书通过中国当代留学生们对自身经历的叙述，把他们在留学过程中的正面感受和遇到的挫折与困难，以及如何融入日本、美国社会，学习日本、美国科技文化的过程立体地展现在读者面前。

另外值得一提的是，本书的研究不仅对中国留学生的留学生活进行了分析，还对他们从开始留学到毕业后在中日美三国的工作和生活进行了具体的考查。全书既对中国留学生的学习、生活和工作三方面的内容进行了比较系统的概述与研究，又注意了三者之间内在的有机联系，使之成为一个整体。通过这些调查，作者还把留学生们的留学经历和接受异文化的过程，以及对他们毕业后去向选择的影响等问题，进行了广泛的研究并将其直接展现在读者的面前。同时作者还从中日关系的角度出发，分析了中国留学生在日本长期留学后，在对日本加深理解的过程中，对日本和日本人重新认识的变化倾向。这些调查结果不仅为中国留学政策提供了借鉴，也为改善中日两国民众的相互认识，增进中日教育文化交流等提供了新的视角。

教育部国际司出国留学工作处

苗丹国

2009年元旦

目 录

序 言 (苗丹国) / 1

第一章 研究目的与特色 / 1

第一节 研究目的 / 1

第二节 研究方法 / 4

第三节 研究特色 / 19

第二章 赴日国家公派本科留学生政策 / 22

第一节 改革开放后的留学生派遣政策概论 / 22

第二节 邓小平与派遣留学生政策 / 25

第三节 改革开放后本科留学生派遣政策的启动 / 29

第四节 留学生的选拔 / 32

第五节 预备教育 / 41

第六节 留学国大学和专业的决定 / 47

第七节 从本科留学生的专业看政府的派遣目的 / 51

第八节 停止或减少派遣本科留学生的决定 / 57

第九节 留学回国后的就业制度 / 61

第十节 小 结 / 65

第三章 国家公派本科生在日本的留学生活 / 67

第一节 得知被派往日本留学前对日本的印象 / 67

第二节 对赴日留学的态度 / 69

第三节 接受完预备教育后对日本印象的变化 / 71

第四节 作为国家公派生的日常生活 / 74

第五节 本科阶段的学习成果 / 88

第六节 本科毕业后的选择 / 92

第七节 派遣目的的完成情况 / 99

第四章 毕业后的升学选择 / 101

第一节 在研究生院的学习 / 101

第二节 继续升学取得博士学位的留学生的选择 / 111

第三节 赴日本科留学生取得的学习成果 / 118

第四节 取得最终学历后的选择 / 128

第五节 小 结 / 142

第五章 从回国情况和国际交流方面来进行政策评价 / 144

第一节 留学生的回国情况 / 144

第二节 赴日本科留学生在调查时的情况 / 174

第三节 赴日本科留学生的职业与中日两国 / 180

第四节 小 结 / 185

第六章 留学周期与对日认识 / 186

第一节 各个时期的日本认识 / 187

第二节 对日本认识的变化趋势 / 210

结 语 / 212

参考文献 / 217

后 记 / 224

第一章

研究目的与特色

第一节 研究目的

中华人民共和国（以下简称中国）建国以后至 20 世纪 90 年代中期，人才培养政策的基本方针，是根据不同时期国家建设的需要，通过考试或推荐等方式选拔人才，并由政府全额负担小学到大学或研究生的学费。学习结束后，将人才分配到国家建设需要的工作单位。

向国外派遣留学生也是政府人才培养政策的重要一环。为了培育国内紧缺的人才，政府非常重视留学生派遣工作。基于这一观点，从建国初期至 20 世纪 80 年代的一段时期内，派遣留学生的留学国、学校和所学的专业领域等重要事项都是由政府决定的。^①

将留学生派遣到哪个国家、学习什么专业都由政府决定，而且具体政策也根据时代不同而不同。建国以后一直到 1966 年的“无产阶级文化大革命”（以下简称“文革”）开始之前，留学的国家主要以苏联和东欧社会主义国家为主，“文革”开始后留学生派遣工作被迫中断。^②直到 1972 年派遣工作才又重新开始，而此时的派遣国家则改为以美、日、英、法等发达国家为主。^③向日本派遣留学生是从 1973 年开始的，大量派遣工作则

① 李涪编：《中华留学教育史录——1949 年以后》，高等教育出版社，2000 年版，第 98 页、239 页、783—787 页。

② 石川启二：《中国の文革前の留学生派遣政策の特質》，（日本）《教育学研究》，1993 年 12 月，第 60 卷第 4 号，第 347—356 页。

③ 石川启二：《中国大陸の文革後の留学生政策の推移》，（日本）《アジア文化》，1993 年 4 月号，第 12—23 页。

是从1979年开始的。^①

本书着眼于改革开放后1980年至1984年向日本派遣的国家公派本科留学生政策。其理由之一是由于向日本派遣本科留学生与向其他西方国家的派遣政策有所不同。与其他国家相比,改革开放初期派出的本科留学生中派往日本的较多。例如,从1980年至1984年的五年时间里,中国政府共向国外派遣了总数为760名的本科留学生,其中派往日本的就达379名,占总数的49.9%。^②

另一个理由就是向日本派遣本科留学生的时间比其他国家长。改革开放后,本科留学生的选拔是从1978年开始的。本科生最先派往的是英、法等欧洲国家。因为向日本和联邦德国的派遣工作,需要进行一年左右日语或德语的预备教育,故选拔留学生工作虽然是在1978年进行的,但实际的出国留学却是从1980年开始的。^③

可是在正式开始派遣的1980年,中国政府又出台了减少或停止派遣本科留学生的方针。所以1981年以后派遣本科留学生的国家只剩下了日本和联邦德国两个国家,而1983年和1984年连续派遣两年以后,又中止了向联邦德国派遣本科留学生的工作,至此本科留学生的派遣则仅为日本一个国家了。^④1985年后,包括日本在内,向所有国家派遣本科留学生的工作基本完全停止。所以向日本派遣本科留学生的政策只持续了五年。即从1980年到1984年,其间共向日本派遣本科留学生379名。^⑤

笔者之所以着眼于本科留学生的派遣政策,是因为这项政策是在邓小平的直接指示下开始的,中国政府对其寄予的期待极大。邓小平于1978年

① 田中宏:《80年代における日本の留学生受入れ政策と中国留学生》,(日本)《中国研究》,1990年18号,第1—14页。

② 李滔编:《中华留学教育史录——1949年以后》,高等教育出版社,2000年版,第690—691页。东北师范大学中国赴日本国留学生预备学校:《中国赴日本国留学生预备学校庆祝建校二十周年1979—1999》,1999年版,第29—40页。沈殿成编:《中国人留学日本百年史1896—1996》,辽宁教育出版社,1997年版,第813页。

③ 于富增、江波、朱小玉:《教育国际交流与合作史》,海南出版社,2001年版,第129—134页。

④ 教育部、外交部、国务院科技干部局、财政部、文化部、中国科学院联名向国务院提出的《关于出国留学人员管理工作会议情况的报告》,1981年3月13日(同济大学档案室保存)。

⑤ 抽稿《改革・開放期中国による派遣学部留学生—1980年度第1期赴日学部留学生の追迹調査を中心に》,(日本)《现代中国》,79号,2005年8月,第57—69页。

6月23日在清华大学谈及派遣留学生问题时曾指出,“我们要从外语基础好的高中毕业生中选派一批到外国进大学。今年三四千,明年万把人。这是加快速度的办法”,对派遣本科留学生的的工作直接发出了指示。^①

中国政府为什么在本科留学生派遣政策刚刚开始两年之后就突然决定减少或停止派遣呢?而在此决定之后,又连续四年向日本派遣本科留学生,这是为什么呢?当时中国政府是如何评价本科留学生派遣政策的呢?在派遣开始后三年的时间里对本科留学生的评价如何呢?此评价正确反映留学生们的实际情况了吗?

笔者基于以上疑问,重新对赴日国家公派本科留学生政策进行了探讨。笔者不仅对当时的留学生政策相关文件进行了分析,同时还在2002年至2005年对20世纪80年代初派遣到日本的第1期至第5期本科留学生们进行了追踪调查。根据这些政策研究和调查结果,笔者不仅对于当时的情况以及留学生们的实际情况有了清楚的认识,而且认为有可能对此项本科留学生派遣政策进行重新评价。在评价本项政策时首先重视的是中国政府对本科留学生所期待的派遣目的的完成程度。

很多既往研究已经证明,中国政府向国外派遣留学生的目的是希望让他们学习国外先进的科学技术,在这一点上,派遣本科留学生也不例外。但是笔者认为,政府期待的目标不仅是让留学生们学习先进的科学技术,还有通过他们促进国际交流的目的。在研究这种国际交流的要素时,要站在长远的角度来进行分析和评价。实际上,赴日本科留学生在日本结束本科阶段的课程之后,大部分都升入了日本的研究生院,而且至今还有许多人留在日本就业。所以本研究通过对留学生们留学后长时间的成长过程进行观察,通过对他们的留学经验和职业进行的调查,对国际交流目标的完成情况进行分析。同时,笔者认为留学生们对日印象的变化也可以作为评价国际交流方面的要素之一。被派遣的本科留学生刚到日本之后是如何看日本的?通过在日本长期学习和生活,对日本的印象有了怎样的变化呢?

^① 教育部国际合作与交流司、《神州学人》编辑部、国家留学基金管理委员会秘书处编:《出国留学工作20年》,高等教育出版社,1999年版,第203页。

第二节 研究方法

一、调查内容与对象

笔者首先查找了中国政府主管留学生政策的教育部国际交流司公布的资料,通过这些资料分析了本科留学生的派遣目的。其次,还将邓小平的发言及指示作为研究对象。第三,笔者还采访了教育部有关人士调查了解了当时向日本派遣本科留学生的一些具体情况。因为当时派遣国家以及学习专业等都是由政府决定的,所以通过对决定各期留学生的专业分布及其变化进行分析,就可以清楚了解政府在留学生政策方面的变化。笔者进行政策评价的标准主要有以下两点,一、对派遣目的达成情况进行探讨;二、对政府决定停止派遣本科留学生的原因予以考察。

本书以采访调查取得的数据为基础,对派遣目标的达成情况来进行分析。第一,以本科阶段的学习成果、学位取得情况、以及学生最终学历和研究成果为标准。第二,由于本科留学生本科毕业之后继续升学的事例很多,故笔者也对其原因和具体情况进行了分析。第三,对毕业后的回国状况进行分析。笔者是通过在政策执行 25 年后进行的调查结果,以长期的观点来分析的。

进而,对国际交流方面的成果也进行评价。笔者通过采访调查,了解到从留学生赴日留学以后到笔者调查为止的工作情况以及他们的职业与中日两国的关系、对日印象的变化等。

二、调查方法与情况

本研究的调查对象是 1980 年至 1984 年由中国政府派遣到日本的本科留学生。这些留学生从第一期到第五期共有 379 名,名单如表 1-1。

表 1-1 1980—1984 年国家公派赴日本科留学生名单

姓名	性别	期	选送单位	在日学习学校（本科）
王波奇	男	1	中国科技大学	静冈大学
计宇生	女	1	中国科技大学	东京大学
荣辉	男	1	中国科技大学	名古屋大学
王继扬	男	1	中国科技大学	广岛大学
叶冬柏	男	1	中国科技大学	静冈大学
刘勇	男	1	中国科技大学	东京大学
孙晓虹	女	1	北京大学	千叶大学
谭安忠	男	1	北京大学	九州大学
张新宇	男	1	清华大学	名古屋大学
蔡志平	男	1	上海交通大学	九州工业大学
茹庆新	男	1	清华大学	电气通信大学
杨明	男	1	北京大学	京都大学
赵晖	男	1	中国科技大学	东京工业大学
刘红	女	1	北京第一医学院	弘前大学
杨柳	女	1	清华大学	京都工艺纤维大学
陈剑华	男	1	上海交通大学	名古屋大学
丰建农	女	1	中国科技大学	大阪大学
汪洋	男	1	中国科技大学	九州大学
高学明	男	1	中国科技大学	宇都宫大学
张国丰	女	1	北京大学	筑波大学
董伟球	男	1	中国科技大学	京都大学
朱美英	女	1	北京大学	东京农工大学
陈扬	男	1	浙江大学	带广畜产大学
张小威	男	1	北京大学	千叶大学
吉莫	女	1	中国科技大学	东北大学
张怀新	女	1	上海交通大学	大阪府立大学
刘博	男	1	中国科技大学	东北大学
刘景东	男	1	北京大学	东京水产大学
张爱平	男	1	中国科技大学	东京大学
陈颖健	男	1	北京大学	室兰工业大学
王恩忠	男	1	北京大学	大阪大学
裘波	男	1	北京大学	京都大学
李健	男	1	中国科技大学	东京水产大学
朱晓凡	男	1	中国科技大学	横滨国立大学
齐卫	男	1	北京大学	金泽大学
王舒钟	男	1	中国科技大学	信州大学
陆沈	男	1	复旦大学	大阪市立大学

姓名	性别	期	选送单位	在日学习学校（本科）
周中阳	男	1	北京大学	九州大学
郝志东	男	1	中国科技大学	室兰工业大学
阙晓枫	男	1	东北农学院	东京农工大学
甄维宁	男	1	北京大学	冈山大学
张勇兵	男	1	吉林大学	劳动省职业训练大学
裘毅	男	1	北京大学	爱媛大学
王焱	男	1	南京大学	名古屋工业大学
钟兆伟	男	1	山东工学院	劳动省职业训练大学
邓可京	女	1	东北农机学院	神户大学
王蔚芹	女	1	北京农业大学	宇都宫大学
吴季红	女	1	复旦大学	鹿儿岛大学
王夷平	女	1	清华大学	鹿儿岛大学
唐晓松	男	1	中国科技大学	冈山大学
陈显川	男	1	中国科技大学	东京都立大学
马宁	男	1	清华大学	横滨国立大学
钱福春	男	1	中国科技大学	大阪市立大学
候志新	男	1	上海交通大学	北海道大学
徐强	男	1	浙江大学	北海道大学
王建坤	男	1	北京大学	熊本大学
刘大光	男	1	吉林大学	劳动省职业训练大学
王鲁滨	男	1	中国科技大学	京都大学
陈旭彦	男	1	中国科技大学	广岛大学
冯速	男	1	中国科技大学	名古屋大学
吴跃	男	1	南京林产工业大学	爱媛大学
蔡以纲	男	1	复旦大学	山梨大学
程光笠	男	1	清华大学	筑波大学
陈青	男	1	武汉大学	冈山大学
王征宇	男	1	中国科技大学	秋田大学
李建忠	男	1	北京农业大学	鹿儿岛大学
戴志坚	男	1	中国科技大学	东京大学
徐锦胃	男	1	上海交通大学	大阪大学
阮湘平	男	1	北京工业学院	东北大学
张再雄	男	1	上海交通大学	神户大学
张清利	男	1	北京航空学院	山梨大学
赵景扬	男	1	北京农业大学	带广畜产大学
奚自坚	男	1	上海无线电器厂	劳动省职业训练大学
何晓旬	女	1	复旦大学	电气通信大学
黄怡平	女	1	上海第一医学院	千叶大学

姓名	性别	期	选送单位	在日学习学校（本科）
何奇伟	男	1	北京大学	名古屋工业大学
单霁翔	男	1	清华大学	劳动省职业训练大学
陈瑞春	男	1	清华大学	金泽大学
严建伟	男	1	中国科技大学	秋田大学
叶雄英	女	1	中山大学	信州大学
沈云	男	1	中国科技大学	名古屋大学
浦庆	男	1	复旦大学	神户大学
卓建通	男	1	华北农机学院	北海道大学
窦德献	男	1	北京农业大学	冈山大学
刘国林	男	1	山东工学院	劳动省职业训练大学
王欣	男	1	北京航空学院	京都大学
相树江	男	1	天津仪表无线电工业学校	劳动省职业训练大学
张文丁	男	1	郑州九中高中	劳动省职业训练大学
柳洪文	男	1	天津仪表无线电工业学校	劳动省职业训练大学
吴愚如	男	1	中国科技大学	九州大学
徐谦	男	1	中国科技大学	东北大学
丁国骏	男	1	复旦大学	横滨国立大学
畅年生	男	1	中国科技大学	神户大学
许平	男	1	上海交通大学	广岛大学
何云	男	1	浙江大学	熊本大学
邓超然	男	1	北京化工学院	北海道大学
王京穗	男	1	中山大学	东京工业大学
伍忠真	男	2	北京工业大学	劳动省职业训练大学
李勇	男	2	北京大学	爱媛大学
曲立东	男	2	北京大学	金泽大学
孙立宁	男	2	中国科技大学	静冈大学
华国春	男	2	南京大学	广岛大学
王一民	男	2	吉林大学	劳动省职业训练大学
胡英	女	2	北京大学	广岛大学
王晶	男	2	北京航空学院	广岛大学
徐翌	男	2	北京大学	东京大学
林新	男	2	中国科技大学	室兰工业大学
庄金钟	男	2	北京大学	九州大学
胡晓	男	2	北京大学	东京大学
沈文渊	男	2	上海纺织工学院	群馬大学
高小捷	女	2	上海交通大学	鹿儿岛大学
郑国庆	男	2	福州大学	神户大学
梁华	女	2	浙江大学	北海道大学

姓名	性别	期	选送单位	在日学习学校（本科）
程敏林	男	2	北京大学	九州大学
何培明	男	2	北京大学	名古屋大学
冯小平	男	2	北京大学	金泽大学
程颐浩	男	2	南京工学院	东京大学
栾莹	女	2	北京大学	北海道大学
吴国伟	男	2	中国科技大学	东北大学
徐新非	男	2	中国科技大学	长崎大学
刘天泉	男	2	北京大学	东京工业大学
吴小平	男	2	南京大学	京都大学
廖振宇	男	2	中山大学	劳动省职业训练大学
费中敏	男	2	北方交通大学	冈山大学
韩庆军	男	2	北京大学	大阪市立大学
郑心知	男	2	上海交通大学	京都大学
吴志雄	男	2	上海交通大学	北海道大学
范可君	男	2	浙江大学	横滨国立大学
葛甬生	男	2	浙江大学	室兰工业大学
吉瀚涛	男	2	南京大学	爱媛大学
王丽萍	女	2	北京医学院	弘前大学
李宇	男	2	北京医学院	北海道大学
李节	男	2	上海第一医学院	名古屋大学
樊建强	男	2	北京大学	鹿儿岛大学
杨育新	女	2	南开大学	宇都宫大学
胡棣华	男	2	北京大学	千叶大学
李兰	男	2	北京大学	东北大学
夏向明	男	2	南京大学	冈山大学
刘群	女	2	武汉大学	筑波大学
陈乐平	男	2	中国科技大学	大阪大学
张亮	女	2	南京大学	九州工业大学
徐刚	男	2	山东海洋学院	东京水产大学
李东光	女	2	山东海洋学院	东京水产大学
黄伟达	男	2	复旦大学	大阪大学
徐扬	男	2	上海第一医学院	冈山大学
屠聿扬	男	2	上海第一医学院	静冈大学
杨桓	女	2	北京大学	筑波大学
关杰波	男	2	中国科技大学	京都大学
石烈	男	2	北京大学	冈山大学
杨颐昆	男	2	中国科技大学	京都大学
谢续明	男	2	上海纺织工学院	九州大学

姓名	性别	期	选送单位	在日学习学校（本科）
章若潮	男	2	北京大学	东北大学
廖材美	男	2	北京大学	东京农工大学
郑际云	男	2	清华大学	山梨大学
金钻	男	2	镇江农机学院	东京农工大学
乐金海	男	2	上海交通大学	横滨国立大学
张俊华	女	2	上海交通大学	大阪府立大学
汪怡平	男	2	浙江大学	熊本大学
陈延华	男	2	浙江大学	神户大学
黄捷	男	2	浙江大学	名古屋工业大学
林挺升	男	2	浙江大学	名古屋大学
王小蕾	女	2	吉林大学	东北大学
马竟谊	女	2	中国人民大学	横滨国立大学
唐克勤	男	2	清华大学	东京大学
官宁	男	2	北京大学	千叶大学
栾玉琴	女	2	北京大学	图书馆情报大学
操鸣	男	2	中国科技大学	东京工业大学
秦少杰	女	2	北京邮电学院	熊本大学
邱宇光	男	2	吉林师范大学	名古屋大学
汪苏	男	2	清华大学	劳动省职业训练大学
郝玉军	女	2	华东石油学院	秋田大学
黄磷	男	2	北京大学	神户大学
谢辉	男	2	中国科技大学	京都大学
许平	男	2	上海纺织工学院	群馬大学
黄建德	男	2	上海交通大学	横滨国立大学
倪永茂	男	2	上海交通大学	宇都宫大学
李晓敏	女	2	上海交通大学	九州大学
张弃名	男	2	上海交通大学	名古屋工业大学
刘翊	男	2	四川大学	大阪大学
张耿	男	2	浙江大学	室兰工业大学
王效平	男	2	中国人民大学	九州大学
韦学军	男	2	镇江农机学院	带广畜产大学
卫建平	男	2	郑州大学	劳动省职业训练大学
张冠华	男	2	山东师范学院	劳动省职业训练大学
李永军	男	2	吉林师范大学	千叶大学
张纪国	男	2	吉林技师院	劳动省职业训练大学
季小莲	女	2	同济大学	神户大学
王竹	女	2	同济大学	东京工业大学
卢莘明	男	2	同济大学	大阪市立大学

姓名	性别	期	选送单位	在日学习学校（本科）
王福军	男	2	吉林技师学院	劳动省职业训练大学
苏光	男	2	天津大学	劳动省职业训练大学
张敏	男	2	上海纺织工学院	京都工艺纤维大学
陶友公	男	2	中国科技大学	九州大学
余焕然	男	2	武汉大学	东京都立大学
嚴浩	男	2	天津大学	山梨大学
陈学海	男	2	中国人民大学	大阪大学
田少奋	男	2	南京气象学院	筑波大学
李涛	男	2	重庆大学	电气通信大学
李坚	男	2	北京大学	电气通信大学
朱明	男	3	上海交通大学	东京大学
秦骏	男	3	中国科技大学	九州大学
顾桦	男	3	中国科技大学	东京大学
王健平	男	3	中国科技大学	名古屋大学
王东冬	男	3	北京钢铁学院	名古屋工业大学
程斌	男	3	北京工业大学	劳动省职业训练大学
黄伟光	男	3	北京航空学院	九州大学
钱小英	女	3	北京航空学院	东京工业大学
孙宁	男	3	北京工业大学	劳动省职业训练大学
周立波	男	3	浙江大学	劳动省职业训练大学
王金才	男	3	上海交通大学	劳动省职业训练大学
郭庆春	男	3	浙江大学	京都大学
余志庆	男	3	上海交通大学	大阪大学
候健安	男	3	华东纺织工学院	京都工艺纤维大学
王森	男	3	天津大学	东京工业大学
孟艳清	女	3	天津纺织工学院	信州大学
张倩	女	3	山东海洋学院	京都大学
王丹云	女	3	中山大学	九州工业大学
姜秀兰	女	3	吉林大学	名古屋工业大学
周旭东	男	3	西北工业大学	东京农工大学
裴琳	女	3	北京医学院	大阪大学
何艳玲	女	3	北京医学院	金泽大学
林喆	男	3	华东化工学院	大阪大学
达良俊	男	3	东北师范大学	千叶大学
陈申	男	3	厦门大学	鹿儿岛大学
张小春	男	3	南京大学	广岛大学
李丘林	女	3	暨南大学	大阪大学
郭岩	女	3	北京医学院	千叶大学