



全国高等教育自学考试指定教材 护理学专业（独立本科段）

预防医学（二）

附：预防医学（二）自学考试大纲

课程代码
03200
[2009年版]

组编／全国高等教育自学考试指导委员会
主编／钟才高

北京大学医学出版社



封面设计/寻 木

ISBN 978-7-81116-728-3



9 787811 167283 >

定价：33.00元

全国高等教育自学考试指定教材
护理学专业（独立本科段）

预防医学（二）

（2009 年版）

（附：预防医学自学考试大纲）

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 钟才高

编 者 （按姓氏笔画为序）

王乐三 刘桃成 胡敏予 曾 明

主 审 蔡 原

参 审 谭红专 孔杏云

北京大学医学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

预防医学. 2/钟才高主编. —北京: 北京大学医学出版社, 2009

全国高等教育自学考试指定教材

ISBN 978-7-81116-728-3

I. 预… II. 钟… III. 预防医学—高等教育—自学考试—教材 IV. R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 119645 号

预防医学 (二) (2009 年版)

主 编: 钟才高

出 版: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

责任编辑: 江 宁 **责任校对:** 金彤文

开 本: 787mm×1092mm 1/16 **印张:** 21.75 **字数:** 530 千字

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81116-728-3

定 价: 33.00 元

版权所有 不得翻印 违者必究

本书如有质量问题, 请与教材供应部门联系。

组 编 前 言

21 世纪是一个变化莫测的世纪，是一个催人奋进的时代。科学技术飞速发展，知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习，终身学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学，为每一个自学者铺就成才之路。组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。毫无疑问，这种教材应当适合自学者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用，解决实际工作中所遇到的问题。具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能，达到学习的目标。

祝每一位读者自学成功。

本教材由全国考委医药学类专业委员会遴选作者、安排编写、组织审稿，保证了医药学类自考教材的质量。

欢迎读者提出意见和建议。

全国高等教育自学考试指导委员会

2009 年 6 月

目 录

预防医学(二)自学考试大纲

预防医学(二)课程自学考试大纲出版前言	(3)
目录	(4)
I 课程性质、设置目的与基本要求	(5)
II 课程内容与考核目标	(7)
III 大纲说明与考核实施要求	(31)
附录:试题类型举例	(33)
后记	(35)

预防医学(二)

绪论	(39)
----	------

第一篇 预防医学概论

第一章 环境与健康概述	(45)
第一节 人与环境的关系	(45)
第二节 环境污染及其对健康的危害	(48)
第三节 环境污染的控制策略	(55)
第二章 生活环境与健康	(57)
第一节 大气质量与健康	(57)
第二节 饮用水与健康	(60)
第三节 住宅环境与健康	(65)
第四节 健康相关产品与健康	(68)
第三章 食物与健康	(72)
第一节 食物中的营养素	(72)
第二节 合理膳食	(74)
第三节 临床营养	(81)
第四节 食品中外源性物质的卫生问题	(87)
第四章 职业环境与健康	(92)
第一节 职业性有害因素	(92)
第二节 职业生命质量与职业健康促进	(94)

第三节 劳动者的健康监护	(96)
第四节 职业卫生服务	(98)
第五章 医院环境与健康	(102)
第一节 医院环境质量要求	(102)
第二节 医院护理防护	(107)
第六章 非物质环境因素与健康	(110)
第一节 社会环境因素与健康	(110)
第二节 心理因素与健康	(112)
第三节 行为因素与健康	(115)
第七章 预防保健策略与措施	(118)
第一节 初级卫生保健	(118)
第二节 疾病的三级预防策略	(120)
第三节 卫生法与卫生监督	(123)
第四节 突发公共卫生事件应急反应	(127)

第二篇 疾病预防与控制

第八章 地方病防制	(131)
第一节 地方病概述	(131)
第二节 碘缺乏病	(132)
第三节 地方性氟中毒	(136)
第四节 地方性砷中毒	(141)
第九章 职业病防制	(145)
第一节 概述	(145)
第二节 职业中毒	(149)
第三节 尘肺	(156)
第四节 物理因素职业病	(162)
第十章 食源性疾病的防制	(169)
第一节 营养性疾病	(169)
第二节 食物中毒	(181)
第十一章 传染病防制	(188)
第一节 概述	(188)
第二节 常见传染病	(193)
第十二章 慢性非传染性疾病防制	(204)
第一节 概述	(204)
第二节 心脑血管疾病	(205)
第三节 糖尿病	(207)
第十三章 医源性疾病防制	(210)
第一节 概述	(210)
第二节 常见的医源性疾病	(212)

第十四章	社会病防制	(217)
第一节	概述	(217)
第二节	常见的社会病	(219)

第三篇 人群健康研究方法

第十五章	医学统计学概述	(225)
第一节	统计学中的几个基本概念	(225)
第二节	统计资料的类型	(227)
第三节	统计工作的基本步骤	(228)
第四节	统计表与统计图	(229)
第十六章	数值变量资料的统计分析	(238)
第一节	数值变量资料的统计描述	(238)
第二节	数值变量资料的统计推断	(251)
第三节	均数的 t 检验与 u 检验	(259)
第十七章	分类变量资料的统计分析	(270)
第一节	分类变量资料的统计描述	(270)
第二节	分类变量资料的统计推断	(275)
第三节	χ^2 检验	(279)
第四节	秩和检验	(288)
第十八章	直线回归和直线相关	(294)
第一节	直线回归	(294)
第二节	直线相关	(301)
第十九章	流行病学调查方法	(306)
第一节	概述	(306)
第二节	描述性研究	(308)
第三节	分析性研究	(313)
第四节	疾病筛检	(322)
第二十章	疾病病因探讨	(327)
第一节	病因概述	(327)
第二节	病因探讨方法	(330)
第三节	因果关联推断	(332)
附录	统计用表	(335)

参考文献	(337)
后记	(338)

全国高等教育自学考试
护理学专业（独立本科段）

预防医学（二）自学考试大纲

（含考核目标）

全国高等教育自学考试指导委员会 制定

预防医学（二）课程自学考试大纲出版前言

为了适应社会主义现代化建设事业的需要，鼓励自学教材，我国在 20 世纪 80 年代初建立了高等教育自学考试制度。高等教育自学考试是个人自学，社会助学和国家考试相结合的一种高等教育形式。应考查通过规定的专业考试课程并经思想品德鉴定达到毕业要求的，可获得毕业证书；国家承认学历并按照规定享有与普通高等学校毕业生同等的有关待遇。经过近 30 年的发展，高等教育自学考试为国家培养造就了大批专门人才。

课程自学考试大纲是国家规范自学者学习范围、要求和考试标准的文件。它是按照专业考试计划的要求，具体指导个人自学、社会助学、国家考试、编写教材、编写自学辅导书的依据。

随着经济社会的快速发展，新的法律法规不断出台，科技成果不断涌现，原大纲中有些内容过时、知识陈旧。为更新教育观念，深化教学内容方式、考试制度、质量评价制度改革，使自学考试更好地提高人才培养的质量，各专业委员会按照专业考试计划的要求，对原课程自学考试大纲组织了修订或重编。

修订后的大纲，在层次上，专科参照一般普通高校专科或高职院校的水平，本科参照一般普通高校本科水平；在内容上，力图反映学科的发展变化，增补了自然科学和社会科学近年来研究的成果，对明显陈旧的内容进行了删减。

全国考委医药类专业委员会组织制定了《预防医学（二）自学考试大纲》，经教育部批准，现颁发施行。各地教育部门、考试机构应认真贯彻执行。

全国高等教育自学考试指导委员会

二〇〇九年四月

目 录

I	课程性质、设置目的与基本要求	(5)
II	课程内容与考核目标	(7)
	绪论	(7)
	第一篇 预防医学概论	(8)
	第一章 环境与健康概述	(8)
	第二章 生活环境与健康	(9)
	第三章 食物与健康	(10)
	第四章 职业环境与健康	(11)
	第五章 医院环境与健康	(13)
	第六章 非物质环境因素与健康	(14)
	第七章 预防保健策略与措施	(15)
	第二篇 疾病预防与控制	(16)
	第八章 地方病防制	(16)
	第九章 职业病防制	(18)
	第十章 食源性疾病预防	(19)
	第十一章 传染病防制	(20)
	第十二章 慢性非传染性疾病防制	(21)
	第十三章 医源性疾病预防	(22)
	第十四章 社会病防制	(23)
	第三篇 人群健康研究方法	(24)
	第十五章 医学统计学概述	(24)
	第十六章 数值变量资料的统计分析	(25)
	第十七章 分类变量资料的统计分析	(26)
	第十八章 直线回归和直线相关	(27)
	第十九章 流行病学调查方法	(28)
	第二十章 疾病病因探讨	(30)
III	大纲说明与考核实施要求	(31)
	附录：试题类型举例	(33)
	后记	(35)

I 课程性质、设置目的与基本要求

一、课程的性质与特点

全国高等教育自学考试指定教材《预防医学》是一本供护理学专业（独立本科段）的非预防医学专业的统编教材，该课程为护理学专业的必修课程，6 学分。全书除绪论外，分为预防医学概论、疾病预防与控制、人群健康研究方法三篇，共 20 章。内容涵盖公共卫生与预防医学基本理论、基本知识与基本技能。该《预防医学》课程不同于基础医学、临床医学与护理学等分支学科课程，它具有知识内容覆盖面广、学科交叉性强、理论与方法并存、适用操作性好等特点，同时注重学生的实际应用与自学能力的培养。课程所涉及的公共卫生与预防医学知识能满足国家卫生保健事业对护理专业毕业生的要求。

护理工作与预防医学的工作领域有着密切的联系，临床护理、社区护理、家庭护理等是构成预防工作不可缺少的重要组成部分。护理工作者在疫苗接种、临床预防、健康体检、健康教育宣传、公共卫生突发事件（如食物中毒、职业危害、灾害性健康损害等事件）处理等公共卫生工作中起着十分重要的作用，因此，《预防医学》课程是护理专业医学生的重要必修课之一。

二、课程设置目的

本教材的教学目标旨在护理专业教育中加强预防战略思想教育，使学生牢固树立“预防为主”、“大卫生观”的基本思想，充分认识医学的目的不仅仅是治疗疾病，更重要的是预防疾病、增进健康、延长寿命、提高生命质量。同时，使学生充分理解现代的医学模式与健康新概念，懂得护理工作所涉及的服务对象不仅仅是患者，还应包括健康人群、亚健康人群。使护理专业毕业生在未来的医疗卫生服务工作实践中具有利用预防医学基本原理和方法开展以医院为中心的“三级预防”工作。

三、课程基本要求

为适应 21 世纪卫生保健事业发展的需要，本教材根据 2003 年 3 月世界医学联合会（WFME）发布的“本科医学教育国际标准”（Global Standards for Basic Medical Education）和 2001 年 11 月国际医学教育研究所（IIME）提出的“医学教育全球最低基本要求”（Global Minimum Essential Requirements in Medical Education），通过学习本课程，要求护理专业学生具有预防医学战略思想，在保护和促进人类健康方面具备良好的公共卫生与预防医学基础理论、基本知识与基本技能，在将来的护理工作实践中能为社区制定卫生保健规划、健康促进与疾病预防策略提供技术指导，并能参与公共卫生突发事件处理和开展人群健康影响研究工作。《预防医学》课程学习的基本要求如下：

第一篇“预防医学概论”基本要求：① 了解环境与健康的关系、卫生法律法规、初级卫生保健与疾病监测的基本知识；② 熟悉生活环境、职业环境、医院环境、社会环境以及

食物中影响人类健康的各种有害因素；③掌握卫生保健策略，特别是三级预防策略，以达到能为社区制定卫生保健规划、健康促进与疾病预防策略提供技术指导，具备参与公共卫生突发事件处理的工作能力。

第二篇“疾病预防与控制”基本要求：①了解地方病、职业病、食源性疾病、传染性疾病、慢性非传染性疾病、医源性疾病、社会病等疾病发生的原因（致病因素）、临床诊断等；②熟悉和掌握上述疾病的处理原则；③掌握这些疾病的基本预防对策。

第三篇“人群健康研究方法”基本要求：①了解疾病病因探索方法、人群健康研究资料的统计基本概念、统计分析基本步骤等；②熟悉流行病学调查方法、数值变量资料与分类变量资料的统计描述与统计推断、直线回归与直线相关分析；③掌握 t 检验与 χ^2 检验基本统计方法与分析。

II 课程内容与考核目标

绪 论

一、学习目的和要求

通过绪论的学习，了解预防医学的发展趋势及其特点、护理专业学习预防医学的目的和意义；熟悉 21 世纪预防医学面临的主要问题；掌握生物-心理-社会医学模式、健康的概念与健康标准、我国的卫生工作方针。

二、课程内容

- (一) 现代预防医学的发展趋势
- (二) 医学模式与健康概念
- (三) 预防医学在医学领域中的战略地位与作用
- (四) 21 世纪预防医学面临的主要问题
- (五) 护理专业学习预防医学的重要性

三、考核知识点

- 1. 预防医学的概念与特点。
- 2. 医学模式与健康概念。
- 3. 预防医学的战略地位与作用。
- 4. 护理专业学习预防医学的重要性。

四、考核要求

- 1. 现代预防医学的发展趋势

识记：预防医学的定义。

领会：预防医学与临床医学的区别与现代预防医学发展趋势的特点。

- 2. 医学模式与健康概念

识记：医学模式定义，健康的内涵及其 10 项标志。

领会：医学模式的演变对疾病防制的指导意义。

- 3. 预防医学的战略地位与作用

识记：我国不同时期的卫生工作方针。

领会：WHO 在每年的世界卫生日（4 月 7 日）确定一个有关公共卫生主题的意义。

- 4. 护理专业学习预防医学的重要性

领会：学习《预防医学》课程的重要性及课程学习的目的。

简单应用：医院护理工作中如何实施临床预防。

第一篇 预防医学概论

第一章 环境与健康概述

一、学习目的和要求

通过本章的学习，了解人类环境及其构成、环境污染物的种类及其来源，理解人类环境的概念与环境污染控制策略；熟悉生态系统、食物链与食物网、生态平衡的概念，环境污染对机体健康的影响因素；掌握人与环境的关系，重点掌握环境污染对人体健康的危害。

二、课程内容

第一节 人与环境的关系

(一) 人类环境及其构成

(二) 人与环境的关系

(三) 生态系统与生态平衡

第二节 环境污染及其对健康的危害

(一) 环境污染来源

(二) 污染物在体内的处置过程

(三) 环境污染物对健康的影响

(四) 污染物对健康损害的影响因素

(五) 环境污染引起的疾病类型

第三节 环境污染的控制策略

(一) 贯彻执行卫生法律法规与卫生标准

(二) 加强环境卫生调查监测与监督管理

(三) 控制污染源的污染物排放

(四) 加强环境保护宣传教育

三、考核知识点

1. 人类环境概念及人与环境的关系。
2. 环境污染及其对人体健康的影响。

四、考核要求

1. 人与环境的关系

识记：人类环境、生态系统、食物链与食物网、生态平衡的概念。

领会：人与环境的关系。

简单应用：食物链与食物网在环境污染危害中的作用。

2. 环境污染及其对健康的危害

识记：环境污染、一次污染物、二次污染物、剂量-效应关系、剂量-反应关系、相加作

用、协同作用、加强作用、拮抗作用、独立作用的概念。

领会：环境污染对人体健康的急性损害作用、慢性损害作用、致癌作用、致畸作用、免疫毒作用以及环境污染引起的疾病类型；污染物的理化性质、暴露强度与方式，多种污染物联合影响，机体易感性以及暴露时环境条件等因素对人体健康危害的影响。

简单应用：机体易感性（包括生理状况、疾病状态、遗传因素与营养条件）对污染物所致健康危害的影响。

综合应用：环境污染健康危害的预防在社区护理工作中的应用。

第二章 生活环境与健康

一、学习目的和要求

通过本章的学习，了解大气物理因素的健康效应和住宅建筑的卫生学要求、健康相关产品概念与种类，熟悉大气、饮用水、住宅环境卫生措施和健康相关产品的卫生监督和管理，掌握大气化学污染、饮用水污染、不良住宅建筑的健康危害以及健康相关产品对健康的负面影响，重点掌握饮用水的卫生学要求与水源的卫生防护。

二、课程内容

第一节 大气质量与健康

- （一）大气物理因素的健康效应
- （二）大气化学污染的健康危害
- （三）大气卫生防护对策

第二节 饮用水与健康

- （一）饮用水的卫生要求
- （二）饮用水污染来源
- （三）饮用水污染的健康危害
- （四）饮用水供给卫生措施

第三节 住宅环境与健康

- （一）住宅建筑的卫生要求
- （二）住宅建筑内的污染因素
- （三）不良住宅建筑的健康危害
- （四）住宅建筑室内环境的卫生防护

第四节 健康相关产品与健康

- （一）主要的健康相关产品
- （二）健康相关产品对健康的影响
- （三）健康相关产品的卫生监督和管理