



怎样学习中共党史

張賢華 編著

福建人民出版社

怎样学习中共党史

張賢華 編著

福建人民出版社

內 容 提 要

本書首先論述了學習中共黨史是提高馬列主義水平的有效方法；接着說明了學習中共黨史要有牢固的階級立場和運用階級分析的方法，要有明確的群眾觀點和歷史觀點，要善于理論聯系實際，要有系統有重點地學習；最後，談到了在學習中要提倡獨立思考和自由討論的問題，作者根據自己學習的體會，介紹了這方面的具體經驗，可供同志們參考。

怎樣學習中共黨史

張賢華 編著

*

福建人民出版社出版

(福州河東路得貴巷18號)

福建省書刊出版業營業許可證出字第001號

福州第一印刷廠印刷 新華書店福建分店發行

*

開本787×1092 1/32 印張1 15/16 字數37,000

1957年1月第1版第1次印刷

1957年5月第2次印刷

印數25,091—49,620

統一書號：T 3104·2

定 價：(6) 0.18 元

目 錄

- 一 學習中共党史是提高馬克思列寧主義水平的
有效方法…………… (1)
- 二 學習中共党史要有牢固的階級立場和运用
階級分析的方法…………… (10)
- 三 學習中共党史要有明確的群众观点和歷史观点…………… (18)
- 四 學習中共党史要善于理論联系实际…………… (28)
- 五 學習中共党史要有系統有重点地學習…………… (39)
- 六 學習中共党史要提倡獨立思考和自由討論…………… (47)

一 學習中共黨史是提高馬克思列寧主義水平的有效方法

中國共產黨從成立到現在，已經走過35年的歷史途程了。35年來，中國共產黨領導全國人民進行了無數英勇鬥爭，走過了難以想象的、艱苦的、曲折的歷史發展道路，經歷了第一次國內革命戰爭、第二次國內革命戰爭、抗日戰爭、第三次國內革命戰爭，並且進入了向社會主義社會過渡的歷史時期。

黨在這條艱難崎嶇的道路上，不僅有成功，並且也有過挫折。但是，由於中國共產黨始終堅定不移地遵循着馬克思列寧主義理論的指導，由於廣大黨員和全國人民的英勇奮鬥，由於以毛澤東同志為首的黨中央的正確領導，和以蘇聯為首的國際無產階級對於中國革命的同情和援助，我們不僅戰勝了強大的帝國主義、封建主義和官僚資本主義，推翻了它們在中國的反動統治，而且，又領導全國人民取得社會主義建設的巨大成就，取得農業、手工業、資本主義工商業的社會主義改造的全面的決定性的勝利。在這偉大的鬥爭中，中國共產黨學會了領導武裝鬥爭和治國安民藝術，成為一個政治上成熟的、擁有1,000多萬黨員的偉大的馬克思列寧主義的政黨。中國共產黨的歷史，正如胡喬木同志在“中國共產黨的三十年”一書中所說的：“是馬克思列寧主義在一個約占世界人口四分之一的大國中，

在一个半殖民地半封建的國家中得到偉大勝利的歷史；是中國工人階級領導着广大的農民和其他的民主力量，向帝國主義者及其走狗作英勇鬥爭，經歷長时期的艰难曲折，終於推翻了他們的反动統治，建立了以工人階級為領導、以工農聯盟為基礎的人民民主共和國，從而為走向社會主義前途开辟了順利道路的歷史。”

中國共產黨的歷史是黨領導人民進行了偉大光榮鬥爭的歷史。學習中國共產黨的歷史，可以有效地提高我們馬克思列寧主義的思想水平。

為什麼說學習中國共產黨歷史是提高我們馬克思列寧主義思想水平的有效方法呢？這可以从以下几方面來說明這個問題：

第一，中國共產黨的歷史是行動中的馬克思列寧主義，是馬克思列寧主義同中國革命實踐相結合的教科書。學習中國共產黨歷史，就可以从我們黨如何运用馬克思列寧主義解決中國革命實際問題当中，去掌握馬克思列寧主義理論的實質，從而增強自己的党性，提高自己的政治水平和理論水平。

馬克思列寧主義是放之四海而皆准的普遍真理，但知道馬克思列寧主義是一回事，而學會在實際鬥爭中运用它却是另一回事。我們學習革命理論當然不是为了“裝門面”學的，而是为了革命的需要，为了在鬥爭中应用。因此，我們學習馬克思列寧主義，主要的應該是掌握這一理論的實質，領略黨的革命鬥爭經驗，學會在實踐中运用。要达到这样的目的，學習黨史

便是一种有效的方法。因为，当我们在研究党史的时候，自然就应当注意到，党在某种情况下究竟是怎样解决某个问题的？为什么要这样解决而不是另一样解决？这样解决的出发点和根据是什么？这样，我们就可以通过党的斗争的历史事实，比较具体地理解到马克思列宁主义理论的实质和在实际斗争中怎样运用革命理论。

以毛泽东同志为首的党中央，从来就不把马克思列宁主义看成教条，而是创造性地把它用于中国这样一个半殖民地半封建的大国，因而正确地解决了中国特殊历史条件下所需要解决的斗争任务，并以新的经验和新的结论丰富和发展了马克思列宁主义。我们学习中国共产党历史就可以了解马克思列宁主义的理论原则，特别是党和毛泽东同志如何根据中国革命的历史特点，创造性地把马克思列宁主义运用到中国具体环境中来。比如说，我们学习中国共产党的创立时期的历史，就可以懂得列宁关于建立一个有组织有纪律的无产阶级政党的学说，以及中国共产党是怎样根据列宁的建党学说来建立的。又比如说，我们学习了党在第二次国内革命战争时期的历史，就可以懂得以毛泽东同志为代表的正确路线如何把马克思列宁主义同中国革命实践结合起来，从而制订了关于建立红色政权的理论和政策。从这里，我们就可以学习到党和毛泽东同志处理中国革命问题的立场、观点和方法。

有人认为“学一学哲学、政治经济学就够了，何必学习中共党史呢？”显然，这种看法是错误的。哲学、政治经济学都

是很重要的課程，是應該學好的。但是，中國共產黨歷史也是一門重要課程，也應該好好地學習。為什麼呢？因為我們學習理論的目的，在於學會運用馬克思列寧主義的立場、觀點和方法來解決中國革命的實際問題。中國共產黨歷史正是運用馬克思列寧主義的立場、觀點和方法來解決中國革命實踐問題的典範。毛澤東同志早在抗日戰爭時期就再三強調地指出，必須學習中國歷史，特別是中國共產黨的歷史，同時還批判了不重視研究中國歷史遺產的現象。他說：“共產黨員是國際主義的馬克思主義者，但是馬克思主義必須和我國的具体特点相結合并通过一定的民族形式才能實現”（“毛澤東選集”第497頁）

“如果我們身為中國共產黨員，却對於中國問題熟視無睹，只能記誦馬克思主義書本上的個別的結論和個別的原理，那末，我們在理論戰綫上的成績就未免太壞了。”（“毛澤東選集”第836頁）由此可見，不重視學習中國共產黨歷史是沒有理由的。

第二，我們學習中國共產黨歷史，可以吸取中國革命鬥爭的豐富經驗，通曉中國現代社會和革命鬥爭發展的規律，以武裝我們的頭腦，改進當前的工作，從而大踏步地向新的勝利前進。

中國共產黨在長時期的艱難的革命鬥爭中積累了許多極其豐富的、寶貴的鬥爭經驗，這是無數先烈、共產黨員和革命者在敵人的刑場上，在戰場上，在各種鬥爭中前仆後繼、英勇奮鬥換得來的。在這些豐富的經驗里，特別是把我們的黨建設成

为一个有紀律的，有馬克思列寧主義武裝的，采取自我批評方法的，联系人民群众的党的經驗；由这样的党領導的人民民主統一戰綫的經驗；曾作为革命斗争主要形式的武裝斗争的經驗；以及目前正在進行的、已經獲得全面的決定性勝利的关于農業合作化的經驗，和关于和平改造資本主義工商業的經驗，都是馬克思列寧主義的普遍真理与中國革命的具体實踐相結合的積極成果。它不僅对我國正在从事的偉大的社会主义建設具有極其深刻的指導意義，而且对于各被压迫民族人民为爭取自己的独立和解放的斗争也具有普遍的意義。

有人認為“中國共產党歷史所敘述的問題都是早已獲得解決了的，沒有什麼好學了。”这种看法也是錯誤的。中國共產党35年來積累了許多經驗，这里面包括成功的經驗和錯誤的經驗，我們學習党史，可以从歷史上那些有益的經驗中吸取力量，从那些錯誤的經驗中取得教訓。比如說，學習了党史中有團結有斗争的統一戰綫的理論和政策以后，我們就可以正確地理解和掌握今天党的統一戰綫政策。學習了党在第二次國內革命战争时期的歷史以后，我們就可以从三次“左”傾机会主義的錯誤中，吸取教訓，懂得為什麼我們今天必須堅決反对主觀主義，特別是教条主義的思想作風。同时，党史上曾經解決的問題，并不等于每一个共產黨員和革命工作人員都从思想上得到了解決。比如党从成立的那天起就按照列寧的建党原則來建設自己，并不断以辯證唯物主義和歷史唯物主義的宇宙觀，以馬克思列寧主義与中國革命實踐相結合的思想來教育每一个党

員和干部，可是，在目前实际工作中却仍然有些同志脱离群众、脱离实际，存在着严重的主观主义、官僚主义和宗派主义作风。再说，即使党史中个别的具体经验，可能今后不适用了，但也还值得我们好好地学习。因为有的历史经验虽然不适用了，但是我们还可以从中学到党中央和毛泽东同志观察、分析和处理问题的立场、观点和方法。

另外，从党史学习中，可以了解中国社会怎样从半封建半殖民地的社会发展到新民主主义社会，以及由新民主主义社会过渡到社会主义社会的规律；可以了解建立一个政治上、思想上、组织上巩固统一的无产阶级政党的革命规律，在革命斗争中同资产阶级建立又联合又斗争的统一战线的革命规律，武装的革命反对武装的反革命以及建立农村革命根据地的革命规律。这样，就可以使我们结合中国实际情况来理解马克思列宁主义关于社会发展规律、政治斗争规律的科学知识，就可以提高我们的思想水平和政策水平。

第三，我们学习中国共产党历史，可以从党内两条路线的斗争中，学会怎样运用辩证唯物主义的观点、方法，辨别真的马克思列宁主义与假的马克思列宁主义，划清无产阶级思想与非无产阶级思想的界限，认清资产阶级、小资产阶级以及一切非无产阶级思想对党和革命事业的危害，从而提高我们的分析能力和政治上思想上的警惕性。

中国是一个小资产阶级分子极其众多的国家，它象汪洋大海似地包围着我们。又由于中国社会政治情况决定了中国不可

能有强大的小資產階級政党，所以党内小資產階級出身的分子必定占了很大比重。加上我們党長时期处在同民族資產階級合作的情况下，党外的階級斗争必定要反映到党内來。因此，只有当我們的党用真的馬克思列寧主義做武器，揭露了各式各样的假馬克思列寧主義的面貌，并向他們作坚决的、不調和的斗争时，我們的党才能在布尔什維克化的道路上前进一步。第一次國內革命战争时期，党内出现了以陈独秀为代表的右傾投降主義，致使猛烈發展着的革命运动受到嚴重挫折，而終于失败了；第二次國內革命战争时期，党内出现了三次“左”傾机会主義路綫，致使党在白区的工作和革命根据地受到了嚴重的損失。上述这几次所犯的錯誤，都是全國性的錯誤。1935年遵義會議以后，確立了以毛澤东同志为首的党中央的新的領導，这是我們党内最有歷史意義的轉變。自此以后，在以毛澤东同志为首的党中央的正確領導下，就沒有再使个別的、局部的和初步出現的錯誤变为全國性的或長期的錯誤。抗日战争时期，虽然出现了以王明为代表的右傾机会主義路綫，曾經妨碍了当时長江流域人民抗日战争的發展，并造成了在“皖南事变”中新四軍部隊的慘重損失，但由于党吸取前两个革命时期的教訓，这条錯誤路綫，在較短的时间內就被我們党中央所糾正，只影响了局部工作，沒有讓它發展下去。1953年，党内又出现了高崗、饒漱石的反党联盟，但是，由于党中央和毛澤东同志及时發覺并進行了坚决的斗争，很快地就徹底粉碎了这个代表國內外反动势力以危害革命为目的的反党联盟。我們党在同各种錯

誤路綫作斗争中鍛煉了自己，堅持了正確的路綫，因此，才使革命取得了偉大勝利，使我們的黨從兩條路綫的斗争中鞏固和壯大起來。

我們學習了中國共產黨歷史，就可以提高辨明真的馬克思列寧主義與假的馬克思列寧主義的能力，和注意保持革命隊伍和工人階級政黨內部政治上、組織上、思想上的純潔和統一，對於一切離開馬克思列寧主義路綫的現象採取堅決的、不可調和的態度，並經常注意提高政治警惕性，把隱藏在革命隊伍和工人階級政黨中的一切敵人和反黨分子清除出去。

第四，我們學習中國共產黨歷史，可以從黨的35年的艱苦斗争中吸取戰鬥力量，懂得在我國應如何從事社會主義建設，增強在我國建設社會主義的勝利信心，確信無產階級革命事業在全世界的最終勝利。

無產階級革命事業，是億萬勞動人民為爭取實現自己根本利益而斗争的偉大事業。人民，億萬勞動人民是歷史的創造者，是不可戰勝的力量。中國人民曾經在中國共產黨的領導下，克服瞭無數困難，打倒了日本帝國主義，消滅瞭國民黨蔣介石集團800萬軍隊，推翻了帝國主義及其走狗的反動統治。今天全國人民又在中國共產黨領導下沿着社會主義道路勝利前進。這是歷史發展的必然趨勢，是任何反動勢力抗拒不了的。早在1930年革命處在最困難的年代，毛澤東同志就指出：“星星之火，可以燎原”，革命的勝利“是站在海岸遙望海中已經看得見桅杆尖頭了的一隻航船，它是立于高山之巔遠看東方已

見光芒四射噴薄欲出的一輪朝日，它是躁動于母腹中的快要成熟了的一個嬰兒”。今天，這個科學的預斷早已成為現實。我們學習中國共產黨歷史以後，通曉了社會發展的規律和革命鬥爭規律，懂得在我國應如何從事偉大的社會主義建設，那末，就可以增強我們對社會主義事業勝利的信心，提高我們的政治熱情和工作積極性，確信共產主義在全世界的最終勝利。

二 學習中共黨史要有牢固的階級立場 和運用階級分析的方法

中國共產黨歷史是一門具有鮮明的革命性和黨性的歷史科學。所謂黨性，就是階級性的最高的集中的表現。也即是由于人們所处的社會生產地位即經濟地位所形成的特殊的階級利益、階級要求、心理狀態和生活方式等階級特性的集中表現。劉少奇同志在“人的階級性”一文中說過：“共產黨員的黨性，就是無產者階級性最高而集中的表現，就是無產者本質的最高表現，就是無產階級利益最高而集中的表現”。為什麼說中國共產黨歷史具有鮮明的黨性呢？我們可以从這幾個方面來了解：第一，中國共產黨一開始就是在馬克思列寧主義理論原則的指導下，以蘇聯共產黨為榜樣建立起來的新式的工人階級先進的有組織的部隊；第二，中國共產黨不但要在我國完成資產階級民主革命，而且還要在我國實現社會主義和共產主義，並以此作為它奮鬥的最終目的；第三，中國共產黨從成立時起一直領導全國人民反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義的反動統治，為爭取民族解放和社會解放而進行英勇鬥爭，今天它正領導全國人民為建設社會主義而奮鬥；中國共產黨35年來的歷史就是一部階級鬥爭史。由此可見，中國共產黨歷史這一門歷史科學，就不能不具有極其明顯的階級性和黨性。

馬克思列寧主義的階級性和党性，要求我們對任何事物的估計，必須坦白而公開地站在無產階級立場上，把無產階級利益（代表着廣大人民的根本利益）看得高過一切。如果我們離開了無產階級立場和廣大人民的利益，那就不可能正確地了解黨的歷史。舉個例子來說吧：1927年初，正当第一次國內革命戰爭和全國工農運動猛烈發展的時候，農村豪紳地主階級分子紛紛跑到城市，對農民運動作各種反革命的叫囂和誣蔑。資產階級由于多半與地主階級保持着密切聯系，他們也害怕工農運動的浩大聲勢，于是跟着叫囂、辱罵農民革命。當時在統一戰綫內部的地主資產階級代表也痛罵農民運動是“糟得很”，是“痞子運動”、“惰農運動”，并以“破裂統一戰綫”相恐嚇，企圖壓抑和破壞正在發展中的農民運動。這時在中國共產黨面前擺着兩條道路：或者是站在無產階級立場上，不顧資產階級的阻撓，繼續發動農民，滿足農民的土要求，而去完成革命；或者是站在資產階級立場上，遷就資產階級，放棄農民這一主要的革命同盟軍，而使革命歸于失敗。正如毛澤東同志指出的：“一切革命的黨派，革命的同志，都將在他們面前受他們的檢驗而決定取舍。站在他們的前頭領導他們呢？還是站在他們的后頭指手划腳地批評他們呢？還是站在他們的對面反對他們呢？”這是考驗一切黨派、革命同志的最好的試金石。毛澤東同志為了答復當時黨內外對於農民革命鬥爭的責難，到湖南做了32天的考察工作，發表了著名的“湖南農民運動考察報告”一文。在這一文中，毛澤東同志以鮮明的階級立場，公開

的站在劳动人民的利益上热情地歌颂了農民偉大的革命斗争。

毛澤东同志的这篇文章代表了当时党内布尔什維主義和以陈独秀为代表的孟什維主義在第一次國內革命战争的緊急关头、由農民革命这一个突出的問題表現出來的公开的与完全的分裂。

毛澤东同志从階級利益出發，認為：“这是40年乃至几千年未曾成就过的奇勋。这是好得很。……你若是一个確定了革命观点的人，而且是跑到鄉村里去看過一遍的，你必定覺到一种從來未有的痛快。无数万成群的奴隸——農民，在那里打翻他們的吃人的仇敌。農民的举动，完全是对的，他們的举动好得很！”这就是馬克思主義觀察問題与處理問題的一个基本立場。

与毛澤东同志正確立場相反的，是陈独秀右傾机会主義立場。陈独秀害怕資產階級退出統一戰綫，企圖把工農运动束縛在他們所划定的界綫里。可是一旦当工農运动猛烈發展起來的时候，他們就驚慌失措了，大叫“農民运动在各地均發生左傾的毛病，或提出口号过高，或行动过左……”，“当地主与貧農有冲突时，应設法使旧農会（革命以前土豪劣紳所操縱的合法机关）居調停地位”，“農民中一种无組織的自由行动以及土地改革的進行，以致弄出許多‘过火的事变’。毫无疑義的，这种情形必須消滅才行”。这就是机会主義觀察問題与處理問題的立場。

由此可見，从不同的階級立場出發，就会產生对事物和社会現象的不同的看法。一个確定了革命观点的人，也即是站在

无產階級立場上的人，他認為農民运动是“好得很”的举动，是“几千年未曾成就过的奇勋”；而一个离开了无產階級立場，自覺或不自覺地站在資產階級或地主階級立場上的人，他就会認為農民运动“糟得很”。試想，如果我們沒有鮮明的无產階級立場，那我們怎么能夠理解以毛澤东同志为代表的正確路綫之所以正確呢？又怎么能夠理解農民运动“好得很”和无產階級必須放手發動農民斗争呢？所以說，中國共產党歷史既是一門具有高度党性和階級性的科学，那末，我們就必須牢牢地站穩党和无產階級的立場，从工人階級和劳动人民的根本利益出發，來學習党史中的理論、政策和歷史事件。只有这样，才能正確地理解党的歷史，并从中學到有益的革命斗争經驗，学到真正的馬克思列寧主義。反之，离开了党和无產階級的立場，不自覺地站在反动階級立場上，或站在所謂“第三者”的立場上，用資產階級的客觀主義來學習党史，都是十分錯誤的，必然會導致对党史內容的歪曲和誤解。

要正確地理解中國共產党歷史，還必須运用馬克思列寧主義的階級分析方法作为研究党史的最基本的方法。

馬克思列寧主義的党性能使我們最深刻、最客觀、最全面地認識社会現實，認識社会生活的規律和階級斗争的規律。因为工人階級的利益代表了广大人民最根本的利益，只有工人階級才能最客觀地正視現實，才能揭露社会階級間的矛盾，并適合着社会發展的客觀規律，來確定自己的路綫和政策。所以，中國共產党歷史的党性和科学性是不可分割地联系在一起的。