

心理学译丛·教材系列

许金声 主编

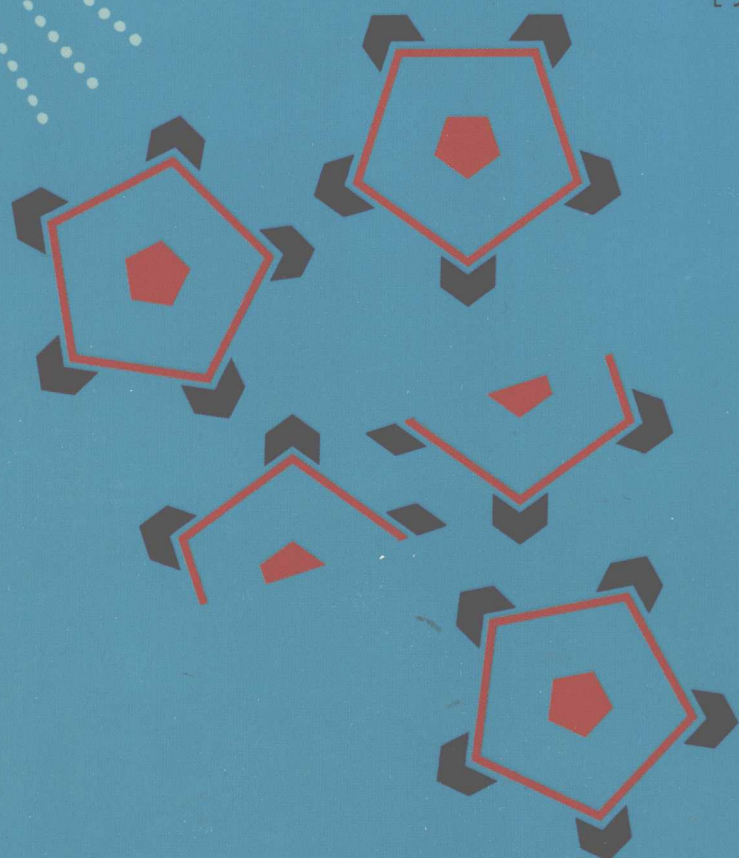


心理治疗与咨询理论: 概念与案例

(第4版)

Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases 4th Edition

[美] 理查德·S·沙夫 (Richard S. Sharf) 著
董建中 译



中国人民大学出版社

心理学译丛·教材系列

许金声 主编

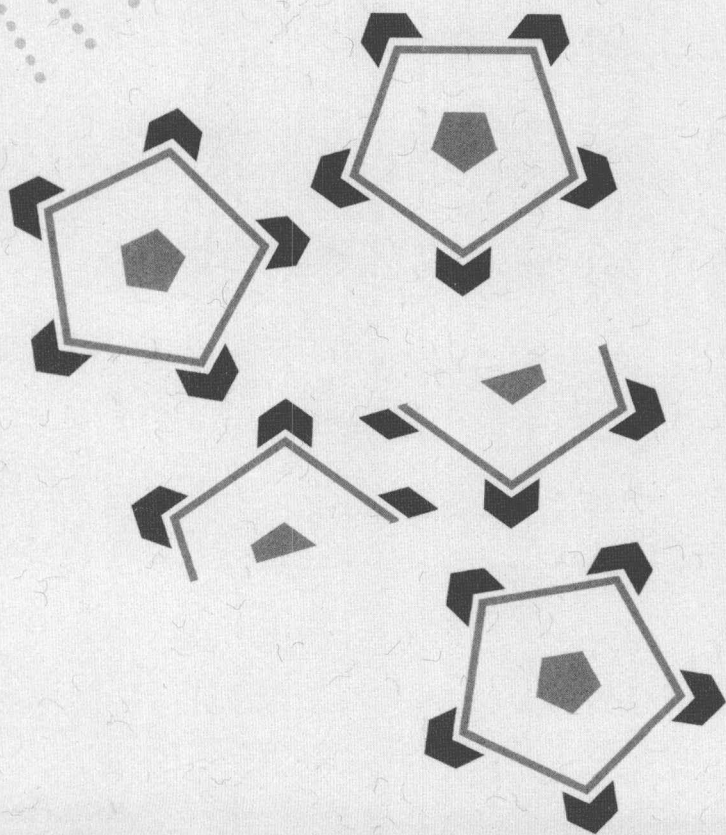
心理治疗与咨询理论： 概念与案例

(第4版)

Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases 4th Edition

[美] 理查德·S·沙夫 (Richard S. Sharf) 著

董建中 译



中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

心理治疗与咨询理论：概念与案例 (第4版) / (美) 理查德·S·沙夫著；董建中译.

北京：中国人民大学出版社，2009

(心理学译丛·教材系列/许金声主编)

ISBN 978-7-300-11012-7

I. 心…

II. ①理… ②董…

III. ①精神疗法 ②咨询心理学

IV. R749.055 C932

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 128533 号

心理学译丛·教材系列

许金声 主编

心理治疗与咨询理论：概念与案例 (第4版)

[美] 理查德·S·沙夫 (Richard S. Sharf) 著

董建中 译

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州星河印刷有限公司

规 格 215 mm×275 mm 16 开本

版 次 2009 年 10 月第 1 版

印 张 35 插页 2

印 次 2009 年 10 月第 1 次印刷

字 数 970 000

定 价 78.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

心理学译丛·教材系列 出版说明

我国心理学事业近年来取得了长足的发展。在我国经济、文化建设及社会活动的各个领域，心理学的服务性能和指导作用愈发重要。社会对心理学人才的需求愈发迫切，对心理学人才的质量和规格要求也越来越高。为了使我国心理学教学更好地与国际接轨，缩小我国在心理学教学上与国际先进水平的差距，培养具有国际竞争力的高水平心理学人才，中国人民大学出版社特别组织引进“心理学译丛·教材系列”。这套教材是中国人民大学出版社邀请国内心理学界的专家队伍，从国外众多的心理学精品教材中，优中选优，精选而出的。它与我国心理学专业所开设的必修课、选修课相配套，对我国心理学的教学和研究将大有裨益。

入选教材均为欧美等国心理学界有影响的知名学者所著，内容涵盖了心理学各个领域，真实反映了国外心理学领域的理论研究和实践探索水平，因而受到了欧美乃至世界各地的心理学专业师生、心理学从业人员的普遍欢迎。其中大部分版本多次再版，影响深远，历久不衰，成为心理学的经典教材。

本套教材以下特点尤为突出：

- 权威性。本套教材的每一本都是从很多相关版本中反复遴选而确定的。最终确定的版本，其作者在该领域的知名度高，影响力大，而且该版本教材的使用范围广，口碑好。对于每一本教材的译者，我们也进行了反复甄选。

- 系统性。本套教材注重突出教材的系统性，便于读者更好地理解各知识层次的关系，深入把握各章节内容。

- 前沿性。本套教材不断地与时俱进，将心理学研究和实践的新成果和新理论不断地补充进来，及时进行版次更新。

- 操作性。本套教材不仅具备逻辑严密、深入浅出的理论表述、论证，还列举了大量案例、图片、图表，对理论的学习和实践的指导非常详尽、具体、可行。其中多数教材还在章后附有关键词、思考题、练习题、相关参考资料等，便于读者的巩固和提高。

希望这套教材的出版，能对我国心理学的教学和研究有极大的参考价值和借鉴意义。

中国人民大学出版社

中译版序言

Preface

心理治疗与咨询理论：概念与案例（第4版）

我很高兴这本书被译成中文。心理治疗及咨询的目的可以概述为：帮助正在经受心理苦恼的人们。这种苦恼有多种类型，较常见的有抑郁、焦虑、失去亲人的悲伤以及家庭难题。在我看来，向身陷苦恼的另一位人类成员施以援手，是最高尚的德行之一。把我的书译成中文，使人们能够借助这本书来帮助有心理苦恼的人，是一件真正值得祝贺的事。

存在着众多而各异的心理治疗手段或理论，它们被用于帮助有心理苦恼的人。心理治疗起源于欧洲，但心理治疗的许多理论形成于美国。随着世界各地的人们越来越认可心理治疗与咨询，这些理论已经在许多国家得到应用。对特定心理治疗理论的选用或偏爱，取决于患者或当事人的需要和心理问题类型、机构的规定（如要求减少治疗会面次数），以及治疗师本人的喜好。在本书中我介绍了最常见、应用最广泛的疗法，它们也可以在中国得到理解和应用。在大多数篇章中，有一节专门讨论性别及多元文化方面的议题。这些内容有助于确定相应疗法是否适合于特定的患者人群。我还为大约四类常见心理障碍提供了个案案例，例如大多数篇章中提供有抑郁症和焦虑症的案例。这些案例有助于理解如何针对迥然不同的各种心理问题，来具体实施心理治疗与咨询理论。这是本书的独特之处。

我希望我的这本书，会有助于中国读者把这些理论应用于治疗个人心理问题。

理查德·S·沙夫
2007年11月17日

前言

Foreword

心理治疗与咨询理论：概念与案例（第4版）

我很高兴把本书的第4版呈现给读者。本书阐述心理治疗与咨询理论，并使用若干治疗个案来例证每一种理论。

在一个多世纪中，成千上万的精神健康专业人员所面临的一个挑战就是：要去学习如何帮助有心理问题的人士。我在本书中呈现给大家的是一些重要理论，它们为这个以助人为己任的行业提供了系统的治疗手段。本书由我编写，但书中内容却是50多位专家的经验结晶，它们涵盖各种心理治疗与咨询的理论方法。实质上，许多特定理论方面的专家为本书做出了贡献，在本书成形的各个阶段，他们就本书中的特定内容以及阅读书目的选用，提出了建议。而我的责任，就是负责对这些理论内容进行组织整理。

为了全面概述心理治疗与咨询的理论，我提供了概念如何解释以及概念应用方面的实例。对于后者，我使用了个案综述以及治疗师—当事人对话，以阐释所使用的技术与疗法。我相信，概念与案例的混合编排会使心理治疗与咨询更清晰、更真实，有利于想了解治疗过程的学生学习。对于大多数理论，我展示了它如何应用于个体治疗或咨询，以治疗常见心理障碍，如抑郁症和广泛性焦虑障碍。同时还展示了每个理论如何应用于团体治疗。

我大体上按各种理论出现的时代顺序排列它们，对各章内容的编写尽量使读者可以不按顺序地随意阅读。但也有几个例外，“荣格分析与治疗”一章应该放在“精神分析”一章之后，因为这两个理论的发展密切相关。另外，第13章“女性主义治疗：一种多元文化治疗方法”与第14章“家庭治疗”应放在介绍主要理论的篇章之后，因为它们利用了这些理论知识。

第2章“精神分析”，是全书中篇幅最长、难度最大的一章。为了介绍当代的精神分析实践，有必要对自弗洛伊德去世以来的心理分析的新发展做一阐述，这其中包括温尼科特、科胡特以及关系理论的重要观点。教师也许希望让学生用较多的时间阅读本章。有些教师可能发现一种有益的做法，就是让学生在阅读了少量其他章节之后开始阅读本章，特别是在学生对人格理论所知甚少的情境下。

本书各章中的内容安排具有灵活性，教师不需要把所有各章都指定给学生阅读。对各种理论比较和批评放在了第17章，这样可以使学生在批评一种理论之前，先学习和理解该理论。

而且，因为对每个理论的批评是建立在对其他理论做出判断的基础上的，所以在描述每一种理论的成功和局限性之前，先对各种心理治疗理论有一个概观性的了解，是有帮助的。对于理解整合理论（如第16章中讨论的拉扎勒斯的多元模式手段）来说，预先掌握若干理论知识是很重要的。

在主要理论之外，本书中有关于背景、人格理论以及心理治疗理论的基本信息，可以帮助读者理解心理治疗理论的应用情况。对理论家的个人生活以及所受哲学影响的理解，有助于解释该理论家对人类行为的看法。了解理论家对人格的看法，能使我们洞察他改变行为、思想或情感的手段——而这些，就是他或她的心理治疗理论。

在展示心理治疗理论时，我探讨了目标、评估、治疗关系以及治疗技术。治疗目标显示出理论家眼中的人类行为的最重要方面。评估包括量表测度和面谈方法，它们与理论家的治疗目标有关。治疗关系为能够引发变化的技术提供了背景情境，这一点是用书中的治疗案例加以例证的。

书中还包含与心理治疗理论有关的其他内容。每一章都对每种心理治疗理论的效度进行探讨。心理治疗实践中的一个重要议题是治疗期长度及短程治疗方法，它们与治疗心理障碍的不同方法有关系。我还探讨了每一种理论在当代面临的问题，以及各个理论间相互合并或相互借用观点的问题。

对于文化和性别的差异，不同的理论有不同的处理方法。关于理解当事人的背景这一议题，不同理论家的重视程度各不相同，但在实际的心理治疗中，它具有非常深刻的意义。每一章都涉及这些议题，而第13章“女性主义治疗：一种多元文化治疗方法”，则详细地关注这些议题，这样，学生可以了解到存在于这两者之间的交互作用——文化及性别与产生治疗变化的治疗方法的相互关系。

每一个应用领域都被单独给出，允许教师在重点选择上有一定的自由。例如，根据教学需要，教师可以选择不讲“研究”部分。尽管如此，我还是在书中加入了我认为与心理治疗及咨询理论的教学最密切相关的应用方面的内容。



第4版中的变化

在第4版中有若干重大变更。一个变更是，更全面地讨论了循证治疗、治疗手册以及共同要素治疗手段。还把前版中的“建构主义和整合治疗”一章分为两个独立篇章。在这里我要讨论这些以及其他重大变更。

- 近来有相当浓厚的兴趣投向治疗手册、心理治疗以及确认多种心理治疗的共同要素。我增加了有关循证心理治疗（受经验支持的治疗）的信息，我还修改了对以上内容及治疗手册的探讨。对循证治疗的讨论放在第1章和第17章。符号 EBT 标记出哪种治疗被视为循证心理治疗。第8章“行为治疗”中有5种疗法、第10章“认知治疗”中有3种疗法、第15章“其他心理治疗”中有一种疗法标有 EBT 标记。大多数情况下，该标志出现在具体心理障碍的治疗案例之前，以便学生知道哪种疗法已被视为循证治疗。我的探讨并不全面，只是向学生提供被视为循证心理治疗的某些疗法的案例，因为在理论应用中循证心理治疗正变得越来越重要。我还修改了对共同要素治疗方法的探讨，这种继续广受欢迎的治疗方法用于确定治疗技巧，具体讨论见第1章和第17章。

- 我把“建构主义和整合治疗”一章拆分为两章。第12章“建构主义治疗”包括精要治疗和叙事治疗。有关精要治疗的信息比先前版本有很大的扩充。第16章“整合治疗”中有针对3种整合理论的相关章节。相比于先前版本，跨理论治疗方法（普罗察斯卡及其同事）得到更充分的阐述。

- 介绍女权主义治疗的第13章有很大的修改。新的标题“女权主义治疗：一种多元文化治疗方法”反映了全世界对各异文化的进一步强调。在近来，女权主义治疗已不再强调男性和女性之间的心理差异。本章反映了这些变化。在第10章“认知治疗”中，相比于先前版本，进一步强调了认知图式和核心信念

系统。第8章“行为治疗”新增介绍了虚拟现实治疗的内容。

● 两章最为困难的内容是“精神分析”和“荣格分析与治疗”。我对这两章中的一些重要理论概念的界定,进行了澄清和改写。

每章内容中都有若干变更和补充。增加了400多篇新的参考文献,大多数是最近期的。这些参考文献中有许多是新的调查性研究,添加在“研究”部分。“当代动向”部分也提供了最新的相关信息。另外,新的个案资料替代了原有的个案,以便向学生提供与常见心理障碍相关的、引人入胜的简短治疗案例。每章中都有针对性的变更。



鸣谢

在本书的编写过程中(本书的所有版本的审查和编写),我得到了60多位热心人士的帮助。我要感谢奥斯汀州立大学的弗雷迪·埃万特(Freddie Avant)和F.斯蒂芬(F. Stephen)、得克萨斯女子大学的乔尔·穆洛(Joel Muro)、伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校的多罗西·埃斯皮莱奇(Dorothy Espelage)、北卡罗来纳大学格林斯伯勒分校的凯利·韦斯特(Kelly Wester)、阿克伦大学的琳达·佩洛沙(Linda Pero-sa)以及匹兹堡大学的卡罗林·凯普纳(Carolyn Kapner),感谢他们对本书第4版的审阅。他们就本书的修订提出了有益的建议。我还非常感谢以下人士,感谢他们对本书先前版本的章节内容进行审阅并提出建议。

第1章:绪言。特拉华大学的E. N. 西蒙斯(Simons)。

第2章:精神分析。私人开业者辛西亚·艾伦(Cynthia Allen)、特拉华大学的安妮·伯尼埃(Annie Bernier)、纽约州立大学石溪分校的安·伯恩斯(Ann Byrnes)、私人开业者莉萨·德莱昂纳多(Lisa De-Leonardo)、私人开业者劳伦斯·黑吉斯(Lawrence Hedges)、特拉华大学的乔纳森·刘易斯(Jonathan Lewis)、弗吉尼亚联邦大学的史蒂文·罗宾斯(Steven Robbins)、纽约大学的朱迪思·米西恩(Judith Mishne)。

第3章:荣格分析与治疗。福特汉姆大学的阿米里奥·德奥诺弗里欧(Amelio D'Onofrio)、加州职业心理学院的安妮·哈里斯(Anne Harris)、私人开业者斯蒂芬·马丁(Stephen Martin)、私人开业者塞思·鲁宾(Seth Rubin)。

第4章:阿德勒治疗。阿德勒职业心理学院的迈克尔·马尼亚契(Michael Maniaci)和海尔德·莫萨克(Harold Mosak)、贝勒大学的理查德·沃茨(Richard Watts)。

第5章:存在主义治疗。亚利桑那州立大学的斯蒂芬·古斯顿(Stephen Golston)、迪比克大学的威廉·古尔德(William Gould)、伦敦摄政学院的艾米·范德生(Emmy van Deurzen)。

第6章:个人中心治疗。私人开业者道格拉斯·鲍尔(Douglas Bower)、乔治亚大学的杰罗尔德·博扎思(Jerold Bozarth)、私人开业者戴维·凯恩(David Cain)。

第7章:格式塔治疗。亚利桑那州立大学的斯蒂芬·古斯顿(Stephen Golston)、对话心理治疗协会(Institute for Dialogical Psychotherapy)的瑞奇·黑克纳(Rich Hycner)、私人开业者加里·扬特夫(Gary Yontef)。

第8章:行为治疗。约翰·霍普金斯大学的道格拉斯·福格尔(Douglas Fogel)、耶鲁大学的艾伦·卡兹丁(Alan Kazdin)、普罗维登斯学院的迈克尔·斯皮格勒(Michael Spiegler)。

第9章:理性情绪行为治疗。艾伯特·埃利斯研究所主任艾伯特·埃利斯(Albert Ellis)。

第10章:认知治疗。贝克研究所的亚伦·贝克和朱迪思·贝克(Aaron and Judith Beck)、范德堡大学医学中心的丹尼斯·戴维斯(Denise Davis)、堪萨斯医疗中心大学的布鲁斯·利塞(Bruce Liese)、特

拉华大学的辛西雅·迪芬贝克（Cyntha Diefenbeck）。

第11章：现实治疗。东北大学的劳伦斯·李特瓦克（Laurence Litwack）、现实治疗中心的罗伯特·伍柏尔丁（Robert Wubbolding）。

第12章：建构主义治疗。南密西西比大学的威廉·利登（William Lyddon）、孟菲斯大学的罗伯特·内米耶（Robert Neimeyer）、贝勒大学的理查德·沃茨（Richard Watts）。

第13章：女性主义治疗：一种多元文化治疗方法。私人开业者艾米·阿尔弗雷德（Amy Alfred）、芝加哥大学的辛迪·博伊德（Cyndy Boyd）、科内尔学院的卡罗林·恩斯（Carolyn Enns）、圣何塞州立大学的依琳·卡斯查克（Ellyn Kaschak）以及肯塔基大学的帕姆·雷默（Pam Remer）。

第14章：家庭治疗。私人开业者多罗西·贝克瓦（Dorothy Becvar）、加利福尼亚州立大学的赫伯特·戈登堡（Herbert Goldenberg）。

第15章：其他心理治疗。私人开业者亚当·布拉特纳（Adam Blatner）、汉尼门大学的罗·海斯（Ron Hays）、“建设性生活态度”（Constructive Living）的大卫·K·雷诺兹（David K. Reynolds）以及佐治亚南方大学的爱德华·W·L·史密斯（Edward W. L. Smith）。

第16章：整合治疗。斯克兰顿大学的约翰·诺克斯（John Norcross）、罗格斯大学的阿诺尔德·拉扎勒斯（Arnold Lazarus）。

第17章：比较与批评。罗格斯大学的阿诺尔德·拉扎勒斯（Arnold Lazarus）。

特拉华大学图书馆的工作人员积极为本书查找资料、提供额外资源。我特别要感谢图书馆主任苏珊·布赖恩特森（Susan Brynteson）和图书馆助理乔纳森·杰弗里（Jonathan Jeffrey），感谢他们的帮助。

我还要感谢莉萨·史威德（Lisa Sweder），她把手稿的早期版本录入了电脑，我非常感谢她的耐心和帮助。辛西亚·卡罗尔（Cynthia Carroll）、伊丽莎白·帕里桑（Elizabeth Parisan）以及艾利斯·安德鲁斯（Alice Andrews）也在文稿处理方面给了我帮助。在本书的编写过程中，我有幸得到了特拉华大学学生生活处副主任约翰·B·毕晓普（John B. Bishop）的支持。最后，我想感谢我的家人：简（Jane）、詹妮（Jennie）以及亚历克斯（Alex），并把这本书献给他们。

理查德·S·沙夫

Richard S. Sharf

Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases, 4th edition

Copyright © 2008, 2004 by Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights reserved. 本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有，盗印必究。

China Renmin University Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权中国人民大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾）销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

5 Shenton Way, # 01-01 UIC Building, Singapore 068808

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签，无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号 图字：01-2007-3966

目 录

第 1 章

绪言 / 1

- 理论 / 1
- 心理治疗与咨询 / 2
- 心理治疗与咨询的理论 / 3
- 各章的组织结构 / 7
- 道德 / 15
- 我的心理治疗与咨询理论 / 16
- 你的心理治疗与咨询理论 / 16
- 建议读物 / 16
- 参考文献 / 17

第 2 章

精神分析 / 19

- 历史 / 20
- 弗洛伊德的内驱力理论 / 22
- 自我心理学 / 27
- 客体关系心理学 / 28
- 科胡特的自体心理学 / 30
- 关系精神分析 / 32
- 治疗的精神分析方法 / 33
- 心理障碍 / 38
- 短程治疗 / 44
- 当代动向 / 46
- 与其他理论的并用 / 47
- 研究 / 47
- 性别议题 / 49
- 多元文化议题 / 50
- 团体咨询与治疗 / 51
- 总结 / 52
- 建议读物 / 53
- 参考文献 / 53

第 3 章

荣格分析与治疗 / 59

- 历史 / 59

人格理论 / 62
治疗理论 / 68
心理障碍 / 75
短程治疗 / 78
当代动向 / 78
与其他理论的并用 / 79
研究 / 80
性别议题 / 81
多元文化议题 / 82
团体咨询与治疗 / 83
总结 / 83
建议读物 / 84
参考文献 / 84

第4章

阿德勒治疗 / 89

历史 / 89
人格理论 / 91
治疗理论 / 94
心理障碍 / 102
短程治疗 / 107
当代动向 / 107
与其他理论的并用 / 108
研究 / 109
性别议题 / 110
多元文化议题 / 111
团体咨询与治疗 / 111
总结 / 112
建议读物 / 112
参考文献 / 113

第5章

存在主义治疗 / 117

历史 / 117
人格理论 / 121
治疗理论 / 128
心理障碍 / 135
短程治疗 / 138
当代动向 / 139
与其他理论的并用 / 141
研究 / 141
性别议题 / 142
多元文化议题 / 143
团体咨询与治疗 / 144

总结 / 145

建议读物 / 146

参考文献 / 146

第 6 章

个人中心治疗 / 151

历史 / 151

人格理论 / 154

治疗理论 / 156

心理障碍 / 162

短程治疗 / 165

当代动向 / 165

与其他理论的并用 / 167

研究 / 167

性别议题 / 170

多元文化议题 / 170

团体咨询与治疗 / 171

总结 / 172

建议读物 / 173

参考文献 / 173

第 7 章

格式塔治疗：一种经验治疗 / 177

历史 / 178

人格理论 / 181

治疗理论 / 185

心理障碍 / 194

短程治疗 / 197

当代动向 / 197

与其他理论的并用 / 197

研究 / 198

性别议题 / 200

多元文化议题 / 200

团体咨询与治疗 / 201

总结 / 202

建议读物 / 203

参考文献 / 203

第 8 章

行为治疗 / 207

历史 / 207

人格理论 / 210

治疗理论 / 213

心理障碍 / 222

短程治疗 / 227

当代动向 / 227
与其他理论的并用 / 230
研究 / 230
性别议题 / 233
多元文化议题 / 233
团体咨询与治疗 / 234
总结 / 235
建议读物 / 236
参考文献 / 236

第9章

理性情绪行为治疗 / 241

历史 / 241
人格理论 / 243
治疗理论 / 247
心理障碍 / 254
短程治疗 / 258
当代动向 / 258
与其他理论的并用 / 259
研究 / 259
性别议题 / 260
多元文化议题 / 262
团体咨询与治疗 / 262
总结 / 263
建议读物 / 264
参考文献 / 264

第10章

认知治疗 / 269

历史 / 269
人格理论 / 272
治疗理论 / 275
心理障碍 / 283
短程治疗 / 289
当代动向 / 289
与其他理论的并用 / 290
研究 / 290
性别议题 / 293
多元文化议题 / 293
团体咨询与治疗 / 294
总结 / 295
建议读物 / 295
参考文献 / 296

第 11 章 现实治疗 / 301

- 历史 / 302
- 人格理论 / 303
- 治疗理论 / 306
- 心理障碍 / 313
- 当代动向 / 319
- 与其他理论的并用 / 320
- 研究 / 321
- 性别议题 / 321
- 多元文化议题 / 322
- 团体咨询与治疗 / 323
- 总结 / 323
- 建议读物 / 324
- 参考文献 / 324

第 12 章 建构主义治疗 / 328

- 历史 / 328
- 精要治疗 / 331
- 叙事治疗 / 337
- 当代动向 / 342
- 与其他理论的并用 / 343
- 研究 / 343
- 针对西班牙裔青少年及儿童的叙事治疗 / 344
- 性别议题 / 344
- 多元文化议题 / 345
- 团体咨询与治疗 / 345
- 总结 / 346
- 建议读物 / 346
- 参考文献 / 347

第 13 章 女性主义治疗：一种多元文化治疗方法 / 350

- 多元文化议题中的性别 / 350
- 历史 / 351
- 人格理论 / 353
- 治疗理论 / 358
- 与其他理论的并用 / 364
- 研究 / 372
- 性别议题 / 373
- 多元文化议题 / 375
- 团体咨询与治疗 / 376
- 总结 / 377

第14章

建议读物 / 378

参考文献 / 378

家庭治疗 / 384

历史 / 385

鲍恩的代际间方法 / 388

结构家庭治疗 / 392

策略治疗 / 396

经验及人本主义家庭治疗 / 399

家庭系统治疗的整合手段 / 401

应用于家庭治疗的个体治疗理论 / 402

短程治疗 / 404

当代动向 / 406

研究 / 407

性别议题 / 409

多元文化议题 / 410

应用于个体的家庭系统治疗 / 411

夫妻咨询 / 412

总结 / 412

建议读物 / 413

参考文献 / 413

第15章

其他心理治疗 / 418

亚洲心理治疗 / 419

身体心理治疗 / 425

人际心理治疗^{EBP(抑郁症)} / 431

心理剧 / 440

创造性艺术治疗 / 445

总结 / 451

第16章

整合治疗 / 452

普罗察斯卡及同事的跨理论方法 / 453

瓦赫特尔的循环心理动力理论 / 456

多模式理论 / 458

当代动向 / 463

研究 / 463

性别议题 / 464

多元文化议题 / 465

总结 / 465

建议读物 / 466

参考文献 / 466

第 17 章

比较与批评 / 469

- 人格的基本概念 / 469
- 治疗目标 / 472
- 治疗中的评估 / 473
- 治疗技术 / 474
- 区别对待 / 476
- 短程心理治疗 / 477
- 当代动向 / 478
- 与其他理论的并用 / 480
- 研究 / 480
- 性别议题 / 481
- 家庭治疗 / 483
- 团体咨询与治疗 / 483
- 批评 / 485
- 结论 / 489
- 参考文献 / 490

术语表 / 492

主题索引 / 510

译后记 / 538