

海南大学本科教育教学工作丛书



海南大学

学生课外科技文化活动



海南大学



海南大学本科教育教学工作丛书

海南大学学生课外科技文化活动



海南大学

校 訓

海納百川
大道致遠

我校成立于海南改革开放之时,得益于党和国家领导、教育部、海南省人民政府和海南广大华侨以及社会各界人士的关心与支持。胡耀邦同志于 1984 年亲笔为学校题写校名。江泽民同志 1993 年视察学校并题词“建设社会主义特区大学,培养德智体全面发展的合格人才”。学校紧密结合海南经济社会需要,坚持走内涵发展的道路,努力提高办学水平,于 1997 年通过原国家教委本科教学工作合格评价,1998 年获得硕士学位授予权,2002 年,教育部、财政部将学校列为“十五”期间与海南省人民政府共建的高校,2004 年,海南省人民政府将学校确定为惟一的省重点大学。经过 22 年的建设,今天的海南大学已发展为学科门类齐全、师资力量雄厚、具有鲜明地方特色的综合性大学,在海南经济建设中发挥着越来越重要的作用。

我校随着国家和海南经济社会的发展而发展。结合海南地域环境特点,不断优化了学科专业结构,积极探索出高素质应用型人才培养途径;根据海南产业结构调整对人才的需求,进一步修订人才培养方案,培养适应能力强、发展后劲足的专业人才;依据海南科技发展前沿和产业发展战略,开展创新科学研究,主动为地方经济社会发展服务。学校在为地方经济服务的同时加快了自身的发展,现有 13 个学院、2 个公共教学单位、14 个硕士点、34 个本科专业和 10 个高职专业;现有国家精品课程 1 门、省级精品课程 11 门;建有 1 个教育部重点实验室、3 个省级重点实验室、7 个省级重点学科和 10 个校级重点学科。2005 年,面对新的发展机遇和挑战,学校党政领导班子和全体师生继往开来、与时俱进,坚持“加强基础,注重质量,办

出特色,服务海南,建设社会主义特区大学”的办学指导思想,提出将学校办成海南省人才培养、知识创新和社会服务的重要基地,成为国内同类院校中处于先进地位、具有一定国际影响、特色鲜明的教学研究型大学的宏伟目标。作为海南省惟一的省重点大学和省部共建的高校,海南大学应主动承担起知识的传播、生产、应用的重任,承担起培养高层次人才和推动社会发展、科技进步、文化繁荣等方面的重任。

辛勤耕耘,桃李芬芳。在学校 22 年的艰苦创业中,留下了海大人引以自豪的足迹,凝聚着海大人的智慧。全体海大人默默地奉献着青春和年华,为祖国的繁荣、民族的振兴培养和输送了 3 万多名毕业生。广大毕业生牢记母校的教导,在海南和祖国的各条战线上挥洒着汗水,贡献着自己的聪明才智,许多人已成长为各行各业的业务尖子和技术骨干,有的成为勇闯市场、自主创业的知名企业家,有的成为各级党政部门的管理骨干。

长期以来,我校坚持以促进学生知识、能力、素质协调发展,培养学生创新精神和实践能力为目标,以课程建设为龙头,大力推进本科教育教学改革,形成了相对完善的教育教学管理制度,建立了科学合理的教育教学管理体制和运行机制,促进了我校人才培养质量的全面提高。为了展现我校办学 22 年来在教育教学改革与发展方面取得的巨大成就,总结办学经验,为未来人才培养事业的发展提供借鉴,我们组织编写了《海南大学本科教育教学工作丛书》。丛书的出版将对我校进一步明确办学指导思想,开创教育事业新局面产生积极的推动作用。为此,学校经过精心整理编印了这套丛书。丛书的编辑发行得到了康耀红副校长的精心组织和指导,程立生、陈泰义、于文霞、林健、欧先德、王大群、符成彦、艾亚菲等同志参与策划和编辑,付出了辛勤工作,同时也得到学校相关单位的大力支持,在此,特向他们表示衷心的感谢!在丛书编印的过程中,由于时间、

人力和资料有限,编辑工作难免有诸多不尽人意之处,请广大读者批评指正。

振兴海大,培育英才,任重而道远。让我们精诚团结,开拓创新,不辜负祖国和人民的希望,在今后的办学实践中,不断地提高人才培养质量和办学水平,为建设社会主义特区新型大学,培养能满足社会主义现代化建设事业需要的高素质应用型人才而努力奋斗。

海南大学

二〇〇五年十一月

21 世纪对人才培养提出了更高的要求,高等教育必须注重以人为本的以全面、和谐发展为目标的文化素质教育。我校为推进教育教学改革,探索文化素质教育的途径、内容和方式,全面提高大学生综合素质等方面做出了有益的尝试,积累了一些经验,并取得了初步成效。

近年来,我校秉承崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新的宗旨,以大学生课外科技竞赛为抓手的大学生课外科技文化活动在我校蓬勃开展,已有了一定规模。在校园中,以培养学生创新精神和实践能力为目标的课外学术科技活动已成为一道亮丽的风景。

学校高度重视培养学生的综合素质。牢牢把握“培养什么人,怎样培养人”这个根本问题,树立起“教书育人、实践育人、服务育人”的育人“新理念”,健全科技文化活动规章制度,逐渐形成领导、运作和激励机制及措施、组织、人员、管理到位的工作新模式,发挥课外科技文化活动“教育导向、开发创造、娱乐调节、激励凝聚”的四大育人功能。

我校课外科技文化活动始终坚持以人为本,贴近学生、贴近生活、贴近实际,同时,树立品牌意识,充分发挥“一体两翼”在课外科技文化活动中的重要作用。以“科技竞赛”为载体,开展了如“挑战杯竞赛”、“创业计划竞赛”、“数学建模竞赛”、“网络竞技大赛”等科技竞赛活动,成果丰富,学生参与兴趣浓,营造了良好的科研氛围。2003 年至今,我校学生先后出版了《海南旅游产业发展研究》、《中国法律援助制度》2 部学术著作和《椰岛抒情》、《假如明天没有太阳》、《一寸流年》3 部文艺著作。校园文化内容丰富、形式多样、层次分明,

学生参与积极性高,参加人数多。学校着力举办了名师论坛、教授讲坛,零距离面对第座坛、十大歌手大赛、辩论赛、街舞大赛、体育类竞赛等文化活动和金秋学术节、旅游风采节、英语文化节、社团文化节、美食文化节等文化节,广大同学倍受激励和感染,较大幅度提升了学生的文化修养和艺术品位。三年来,我校举办各类校园文化活动共计 353 项,约有 120000 人次参加了活动。

以学生社团为依托,加强学生课外科技文化活动,积极发挥学生社团在营造校园文化艺术氛围的积极作用。目前,我校共有学生社团 43 个,其中学术文化类 9 个,科技实践类 12 个,文体类 15 个,公益类 7 个,社团(协会)会员共有 3385 名。开展了社团文化节、电影文化节、开拓者沙龙、创业商务策划大赛、大学生绿色营等活动。社团文化节是学生社团的品牌活动,至今举办了四届,而且每届文化节期间评选出“精品社团”、“甲级社团”。2005 年,青年法学社被评为全国“优秀学生社团”。影视协会组织拍摄了《四月一日》、《麦大叔》、《国防线的穆斯林》等十几部电影、纪录片。学生环保组织“绿岛环保协会”成功组织了海南省大学生绿色营,影响广泛。

学校重视学生社会实践活动,所以较早地将暑期社会实践活动列入教学计划并设立专项经费,广大学生在实践中“受教育、长才干、作贡献”,既培养了综合素质又提升了综合能力。学校采取“345”社会实践工作机制,即实现三个运行机制:项目化、基地化、社会化;突出四项实践内容:科技服务、文化服务、法律服务、政策宣讲服务;建立五项管理体制:社会实践活动与专业学习、服务社会、勤工助学、择业就业、创新创业相结合。我校与澄迈县玉包港、白堂、乐东报丘、博鳌论坛等签订协议,建立了几十个实践基地,连续 3 年被评为暑期社会实践“全国先进单位”;2004 年,“落实科学发展观实践服务团”被授予“全国优秀团队”,9 支团队获“省级先进团队”;15 篇社会实践论文获得省级表彰,其中一等奖 4 篇。

我校以亚洲博鳌论坛为着力点,开展志愿者服务活动。我校组

织了 20 支青年志愿者服务队。学校连续三年组织了将近 1000 名青年志愿者参加亚洲博鳌论坛会务服务,得到社会各界的好评。2004 年我校组织 800 名志愿者参加了中国青年欢乐节,得到主办单位的好评,并获得了“优秀组织奖”。三年来,我校学生积极报名参加西部计划服务,近 200 人报名并有 30 人最终入选赴西部服务。

校园课外科技文化活动内容丰富、气氛活跃,学生参加课外文化活动人数众多、效果好。近三年,我校在各类竞赛中共获得省级奖 340 项,国家级奖 111 项,国际奖 12 项。2003 年,我校共青团被评为省级“调研组织工作奖”;2004 年,被评为“共青团工作创新奖”;2005 年,被评为省级“五四红旗团委标兵”。

编者

2005 年 8 月

目 录

前 言.....	1
第一辑 时代的强音.....	1
第一章 春风化雨 润物无声.....	1
第二章 立足新起点 开创新局面.....	7
第三章 以人为本 建章立制.....	10
第二辑 和谐的旋律.....	28
第一章 与时俱进的海大共青团.....	28
第二章 生机盎然的海南大学学生联合会、研究生会.....	45
第三章 蓬勃发展的学生社团联合会.....	67
第三辑 亮丽的青春.....	83
第一章 聚焦精品活动.....	83
第二章 回顾精彩瞬间.....	119
第四辑 理念的诠释.....	123
第一章 长才干 作贡献.....	123
第二章 基地化 社会化.....	183
第五辑 岁月的履痕.....	186
第一章 共青团活力——勇于创新.....	186
第二章 “挑战杯”——挑战未来.....	188
第三章 数模竞赛——独占鳌头.....	188
第四章 社会实践——异彩纷呈.....	189
第五章 活动成果——争奇斗艳.....	190

第一辑 时代的强音

第一章 春风化雨 润物无声

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)文件,立意高远,总揽全局,具有很强的政治性、思想性、针对性、操作性,是新形势下指导大学生思想政治教育的纲领性文件,必将对我国广大青年学生的健康成长和全面发展产生重大而深远的影响。进一步深入学习好、领会好、贯彻落实好16号文件的精神,抢抓机遇,乘势而上,切实加强大学生思想政治教育,培养和造就“四有”新人,是当前和今后一个时期高等学校的首要任务。因此,我们要以《意见》春风化雨正如杜甫诗所云:“好雨知时节,当春乃发生。随风潜入夜,润物细无声。”

胡锦涛同志指出:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)文件强调指出,大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,实现宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教

育的意见》(中发[2004]16号)文件分成9个部分30条,9个部分分成三个主要内容,第一大块是讲我们所面临的形势、指导思想、基本原则和主要任务。即第一部分、第二部分和第三部分。第二大块是我们怎么样来进行大学生的思想教育,包含了方方面面,第四部分、第五部分、第六部分全面总结了多年的思想政治教育经验,同时针对新的情况做了进一步研究,提出了加强和改进大学生思想政治教育的六条基本原则,即坚持教育与育人相结合,坚持教育与自我教育相结合,坚持政治理论教育与实践相结合,坚持解决思想问题与解决实际问题相结合,支持教育与管理相结合,支持继承优良传统与改进创新相结合。第七部分、第八部分和第九部分是第三大块,第七部分是队伍,第八部分是社会环境,第九部分是加强领导。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)精神,教育部、共青团中央发布了《加强和改进高等学校校园文化建设的意见》。

进一步明确高等学校校园文化建设的总体要求:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持社会主义先进文化的发展方向,遵循文化发展规律,借鉴吸收人类文明有益成果,以实施科学文化素质教育为基础,以建设优良的校风、教风、学风为核心,以优化校园文化环境为重点,以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向,弘扬主旋律,突出高品位,加强管理,注重积累,努力建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化,不断满足大学生日益增长的精神文化需求,为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供强大的精神动力,使高等学校成为发展中国特色社会主义先进文化的重要基地、示范区和辐射源。

以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育;以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育;以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育;以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育。重视和加强校风建设,培育

良好的教风和学风;积极开展校园文化活动;加强校园人文环境和自然环境建设等内容为高等学校校园文化建设的主要任务。

扎实推进高等学校校园文化建设。深入开展校风建设,大力营造崇尚科学、严谨求实、善于创造、具有时代特征和学校特色的良好校园风气,积极建设“志存高远、爱国敬业,为人师表、教书育人,严谨笃学、与时俱进”的优良教风;大力加强人文素质和科学精神教育;精心组织校园文化活动;积极开拓校园文化建设的新载体。

大力加强高等学校校园文化环境建设。重视校园人文环境、校内文化设施建设,为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。同时,重视校园景观建设和校园治安综合治理工作。

切实建立和完善高等学校校园文化建设的保障机制,加强对校园文化建设的领导、管理和保障。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)精神,共青团中央、教育部发布了《关于加强和改进大学生社团工作的意见》。

充分认识加强和改进大学生社团工作的重要性,明确加强和改进大学生社团工作的总体要求和主要任务。加强和改进大学生社团工作的总体要求是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻党的教育方针;以推动大学生全面发展为目标,坚持以人为本,全面推进素质教育,充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性;坚持建设和管理并重,积极扶持、规范运作,促进健康发展;推动学生社团在活跃校园文化、加强和改进大学生思想政治教育、服务学校改革发展稳定等方面发挥更大的作用。加强和改进大学生社团工作的主要任务是:积极支持学生社团活动,大力促进学生社团发展;切实加强对学生社团管理,引导学生社团健康发展。

积极支持大学生社团开展健康有益的活动。加强对学生社团的指导、学生社团骨干队伍建设,加大对学生社团建设的投入。

切实加强对大学生社团的领导和管理。建立健全领导体制,规范完善管理办法;不断推动工作创新;要密切关注和研究学生社团发展中的新情况和新问题,以求真务实、与时俱进的精神改进和创新学生社团工作。

不断健全大学生社团发展的工作机制:探索评价机制;完善激励机制;建立研究机制。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)精神,中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央又发布了《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》。

在充分认识加强和改进大学生社会实践的重要意义的同时,进一步明确了大学生社会实践的总体要求和工作原则。

大学生社会实践的总体要求是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,全面贯彻党的教育方针,遵循大学生成长规律和教育规律,以了解社会、服务社会为主要内容,以形式多样的活动为载体,以稳定的实践基地为依托,以建立长效机制为保障,引导大学生走出校门、深入基层、深入群众、深入实际,开展教学实践、专业实习、军政训练、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等,在实践中受教育、长才干、做贡献,树立正确的世界观、人生观和价值观,努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

大学生社会实践的工作原则是:坚持育人为本,牢固树立实践育人的思想,把提高大学生思想政治素质作为首要任务;坚持理论联系实际,提高社会实践的针对性实效性和吸引力感染力;坚持课内与课外相结合,集中与分散相结合,确保每一个大学生都能参加社会实践,确保思想政治教育贯穿于社会实践的全过程;坚持受教育、长才干、做贡献,保证大学生社会实践长期健康发展;坚持整合

资源,调动校内外各方面积极性,努力形成全社会支持大学生社会实践的良好局面。

把大学生社会实践纳入教学计划,不断丰富社会实践的内容。进一步加强以教学实践、专业实习为主要内容的实践教学;认真组织军政训练;深入开展社会调查、生产劳动和社会服务、大力开展科技发明;扎实开展勤工助学;积极开展“红色之旅”学习参观。

全面深入开展“三下乡”和“四进社区”活动。即文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动,是新形势下大学生参加社会实践的有效载体。高校要根据年度大学生思想政治教育的重点和不同年级、专业大学生的具体情况,像组织课堂教学一样,精心设计、周密安排大学生参加“三下乡”和“四进社区”活动。

探索建立大学生社会实践的长效机制。探索建立社会实践与专业学习、服务社会、勤工助学、择业就业、创新创业相结合的管理体制和多种形式的投入保障机制;把大学生社会实践与教师社会实践结合起来,组织高校干部教师参加、指导社会实践;建立相对稳定的大学生社会实践基地。

切实加强对大学生社会实践的领导。各级党委和政府要为高校组织社会实践活动创造条件,提供便利,加强对大学生社会实践的宣传,动员社会各方面支持大学生社会实践。

在强调大学生的社会实践的同时,团中央、教育部联合下发《关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见》,对进一步加强和改进高等学校共青团建设提出要求。

加强高校共青团的思想建设,必须以“三个代表”重要思想为指导,始终把思想建设作为高校共青团的建设的首要任务,把自己锻造团结和凝聚大学生跟党走中国特色社会主义道路的坚强核心。

加强高校共青团的组织建设,要以活跃基层组织为重点,一是要加强基层组织建设,活跃团的基层工作;二是要加强团员队伍建

设,强化团员意识,通过重温入团誓词、组织团支部集体活动等多种形式,不断增强团员的荣誉感,保持团员的先进性;三是要加强团干部队伍建设,提高团干部综合素质。

加强高校团的职能建设,要以提高服务能力为核心,一是要强化高校团组织的教育职能,二是要突出高校团组织的服务职能,三是要巩固高校团组织的管理职能。

各级党委要高度重视高校团的建设,切实加强对团的建设的领导,把高校团的建设纳入党的建设的总体格局,把团建工作开展情况作为检查、评估、考核校、院系党建工作的一项重要内容,高校党委要有一名副书记分管共青团工作,高校行政也应有一名副校长联系共青团工作。高校党委每学年应召开1~2次专题会议,研究团的工作。校团委书记可以列席校务会议,党员校团委书记可以列席校党委、常委的有关会议。高校党政领导要支持共青团按照团章独立自主地开展工作,不得把团的组织机构撤销、合并或归属于其他工作部门,已经合并或归属其他部门的,应尽快采取措施予以纠正。

上级文件对高校团委领导职数和高校专职团干部的人数做出明确规定。在校学生数在10000人以下的学校,校团委专职团干部的编制不得少于5人;10000人至25000人的学校,不得少于9人;25000人以上的学校,不得少于12人,分校区较多的学校,还应酌情增加。院系团委(团总支、教工团总支)必须配备至少1名专职团干部。校级团委正、副书记按学校部、处级干部配备、管理,并享受相应待遇;校团委各部部长和院系团总支书记应按科级干部配备、管理,并享受相应待遇。要积极为团组织开展工作创造条件,提供必要的活动场所、设备,保证必要的活动时间,要按照在校生生人均不低于20元的标准划拨校级团委日常工作经费。

第二章 立足新起点 开创新局面



2004年10月21日,海南大学党委第128次会议讨论通过《关于进一步加强海南大学共青团建设的意见》(海大党字[2004]39号)学校相关文件的出台是我校共青团建设的新起点,为我校共青团工作的蓬勃发展指明了方向。我校共青团组织

站在历史上的新高度,坚持以人为本,落实科学发展观,深入青年,了解青年,与青年打成一片,体察青年情绪,了解青年呼声,竭诚为青年办好事、办实事、解难事;一手抓巩固,一手抓创新,紧密团结,扎实工作,以理智的热情和高度的责任感,鼓励团员青年立志成才、建功立业,不断开创我校共青团工作的新局面!

附一

中共海南大学委员会 关于进一步加强海南大学共青团建设的意见 (2004年10月21日)

普通高等学校共青团组织是学校教育工作中的一支重要力量,在培养社会主义现代化建设合格人才、维护高校稳定等方面发挥着重要的作用。近些年,我校党委按照“三个代表”重要思想的要求,坚持党建带团建、团建促党建、党团共发展的思路,带领学校共青团积极开展学生思想政治教育,全面深化共青团的主题活动,切实加强共青团的自身建设,使我校共青团工作呈现出生动活泼的可喜局面。为实现学校“建一流学科,办特色大学,向‘211工程’目标迈进”