



# 德国社会与文化概论

扈明丽 编著



武汉理工大学出版社  
Wuhan University of Technology Press

# 德国社会与文化概论

扈明丽 编著

武汉理工大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

德国社会与文化概论/扈明丽编著. —武汉:武汉理工大学出版社,  
2009. 8

ISBN 978-7-5629-2952-9

I . 德… II . 扈… III . 德国—概况 IV . K951. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 125076 号

出版发行:武汉理工大学出版社

(武汉市武昌珞狮路 122 号 邮编 430070)

印 刷:荆州市鸿盛印务有限公司

开 本:880×1230 1/32

印 张:7. 875

字 数:224 千字

版 次:2009 年 8 月第 1 版

印 次:2009 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1—2000 册

定 价:16. 00 元

(本书如有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

## 前　　言

德意志联邦共和国是欧洲的一个重要国家，同时也是全球的一个重要国家。它曾经对欧洲和世界产生过重大影响。迄今，它仍然对整个世界具有巨大的影响力。这不仅因为它的地理位置，更在于它具有强大的工业实力和先进的现代技术；严谨的法律制度和完整的社会福利体系；灿烂的古典哲学和光芒四射的现代文学，德国就像一颗巨大的宝石闪烁在世界的舞台上。

翻开德国的历史，早在 50 万年前，在今天的德国土地上就生活着人类，这种与北京周口店北京人同时代人类的残骸于 1907 年发现于德国海德堡。随着时间的飞逝，日耳曼人的脚步逐渐迈向整个欧洲。在德意志人民的勤奋努力下，德国逐渐强大，成为世界强国。

纵观德国文化和教育的发展，从 1348 年查里四世建立的第一所大学——布拉格大学到 19 世纪洪堡德教育方针——理论与实践相结合。从 14 世纪的宗教改革和人文主义到灿烂的古典哲学；从 18 世纪的诗剧“浮士德”到 11 个诺贝尔文学奖获得者，德国为世界文化和文学的发展作出了卓越的贡献。

德国作为世界上最早实行义务教育的国家，依靠百年科技兴国政策，依靠国民整体的高素质和广泛的人才资源，创造了第二次世界大战后经济快速复苏的奇迹。

德国人引以为自豪的首先是健全的法制，他们将自己的祖国首先称为一个法制的国家。19 世纪在德国产生的世界上第一部民法《德意志法典》曾为世界法律的楷模。今天的德国成文法律有 4000 多项，为依法治国提供了完整的理论依据。

工业实力是德国人自豪的第二方面。德国汽车工业和机械设备制造业居美国和日本之后的世界第三位，化学工业占欧洲整个市场份额的一半，占世界市场份额的三分之一。生物及其技术在全球仅次于美

国,位居世界第二。电信公司是欧洲最大的电信提供者和世界第三大供应商。高质量的产品和可靠的信誉为德国工业的发展奠定了坚实的基础。

1883年开始实施的各种国家社会福利政策,为德国公民提供了养老保险、医疗保险、护理保险、事故和失业保险等社会保险,使德国人民在既团结又自负其责的基本原则下享受各种福利待遇,国家为此建立了一个全面的社会福利网。德国公民的基本生活有了可靠的保障。

1994年基本法新规定第20条,环境保护被提高为国家目标:“国家本着对后代负责的精神保护自然的生活基本条件。”德国不仅提出了环境保护的政策,而且采取了强有力的惩处措施。不仅如此,德国政府还通过各种手段提高全体公民的环境意识和素质。昔日环境问题重重的德国已成为世界上环境质量最好的国家之一。

古为今用,洋为中用,这是我国一贯倡导的方针。研究德国社会各方面的发展和它对人类的贡献具有重要意义,探讨德国各方面的优势和经验教训具有重大的现实意义。

据此,笔者将五年来在武汉理工大学讲授的“德国社会与文化”课讲稿整理,编写成《德国社会与文化概论》一书,借以对德国的探讨与研究尽绵薄之力。

这本书从德国概况、体制和法制、工业与科研、农业、能源与环保、经济与欧盟、历史、社会福利与基础教育、高等教育、文化与文学、哲学、风土人情、旅游、交通、音乐、美术和足球等方面对德国进行了详细介绍,并且就笔者在德国的亲身经历和所见所闻对德国社会与文化进行专题报导和评论。例如,在第七章中,笔者对希特勒的战略目标作了概况总结,对希特勒仇视犹太人的原因进行了剖析。在关于基础教育的章节中,笔者谈了参观各类学校的情况,对德国精英教育的优势与弊端进行了分析和评论。再如,在第十章中,笔者详细地介绍了德国高等学校的发展史,并对德国的学制和高教评估进行了剖析和总结。在第三章中,概括了德国主要工业的特点和产品。在第四章中,提出了德国不仅是工业强国,同时也是农业高度现代化国家的观点,在这章中,笔者总结了德国的主要农产品和在进出口中的比例,概括了农业发展的新

举措和发展方向,展示了德国农业现代化的丰硕成果。在第六章中,笔者详细介绍了作为一个能源奇缺的国家如何通过挖掘能源潜力和研制再生能源摆脱困境的经验,总结了德国为了制止污染环境的行为发生而采取的强有力的措施和取得的显著成果。

在全国各高校中,有的大学虽然开设了德国文化的课程,但是教师们都是从介绍德国的书籍中挑选相关内容进行教授,在市场上至今还没有一本系统完整的适合讲课的教材。《德国社会与文化概论》这本书概括全面,内容丰富,信息量大,数据充分真实,语言朴实,分析与评论交织,图文并茂,每章都附有思考题,非常适合课堂传授和学生自学。

本书错误在所难免,如有疏漏和不当之处,欢迎批评指正。

编 者

2009年3月

# 目 录

<b>第一章 概况</b> .....	(1)
一、概述 .....	(1)
二、地理和气候 .....	(3)
三、国旗、国徽和国歌 .....	(3)
四、重点城市 .....	(7)
思考题 .....	(9)
<b>第二章 体制与法制</b> .....	(10)
一、国家体制 .....	(10)
二、政治体制和机构 .....	(11)
三、法制 .....	(17)
思考题 .....	(20)
<b>第三章 工业与科学研究</b> .....	(21)
一、主要工业 .....	(21)
二、科研政策和自然科学中的诺贝尔奖获得者 .....	(33)
三、发明创造成果 .....	(34)
四、著名发明家 .....	(36)
思考题 .....	(39)
<b>第四章 农业</b> .....	(40)
一、德国农业的特点 .....	(40)
二、畜牧业 .....	(41)
三、种植业 .....	(42)
四、林业 .....	(44)

五、渔业 .....	(45)
思考题 .....	(46)
 第五章 交通 .....	(47)
一、公路 .....	(47)
二、铁路 .....	(49)
三、航空 .....	(51)
四、船运 .....	(51)
五、货物运输 .....	(52)
六、独特的自行车道 .....	(53)
七、交通规则——以人为本 .....	(55)
八、交通工具带来的环境负担和采取的环保措施 .....	(56)
思考题 .....	(57)
 第六章 能源与环保 .....	(58)
一、原料储备与使用情况 .....	(58)
二、能源政策 .....	(59)
三、环保历程 .....	(60)
四、环保政策 .....	(61)
五、环保措施和教育 .....	(63)
六、环保产业 .....	(69)
思考题 .....	(73)
 第七章 历史 .....	(74)
一、日耳曼民族 .....	(74)
二、人文主义和宗教改革 .....	(75)
三、铁血宰相俾斯麦 .....	(77)
四、第一次世界大战 .....	(78)
五、第二次世界大战 .....	(79)
六、东德和西德两国的形成 .....	(87)

七、希特勒迫害犹太人的过程和原因	(88)
思考题	(91)
第八章 经济与欧盟 (92)	
一、德国经济在世界上的地位和优势	(92)
二、德国的经济政策和目标	(92)
三、经济发展历程	(93)
四、德国与欧盟	(97)
五、经济状况与经济振兴计划	(101)
思考题	(103)
第九章 社会福利与基础教育 (105)	
一、社会福利	(105)
二、基础教育	(109)
思考题	(115)
第十章 高等教育 (116)	
一、起源	(116)
二、发展	(117)
三、行政管理	(119)
四、类型	(122)
五、教学管理	(123)
六、教学形式	(125)
七、学位制度	(126)
八、国家考试作为毕业考试	(126)
九、最受欢迎的专业	(127)
十、学费	(130)
十一、外国留学生	(130)
十二、学生管理的模式	(131)
十三、现状分析与改革措施	(132)

思考题	(134)
<b>第十一章 文化与文学</b>	(136)
一、日耳曼民族语言的发展	(136)
二、文学的发展	(138)
三、11位诺贝尔文学奖获得者	(142)
四、著名作家和主要作品分析	(145)
思考题	(151)
<b>第十二章 哲学</b>	(152)
一、宗教与哲学	(152)
二、启蒙运动	(153)
三、德国伟大的哲学家和主要理论	(154)
思考题	(165)
<b>第十三章 音乐</b>	(166)
一、音乐的发展	(166)
二、著名音乐家和作品赏析	(170)
思考题	(187)
<b>第十四章 体育</b>	(188)
一、体育强国	(188)
二、体育学院	(189)
三、足球	(190)
四、体坛偶像	(193)
思考题	(195)
<b>第十五章 风土人情</b>	(196)
一、德国人的性格特点	(196)
二、传统节日的由来和习俗	(198)

三、地方民俗节日和习俗 .....	(205)
四、洗礼 .....	(208)
五、婚俗 .....	(209)
思考题.....	(212)
<b>第十六章 旅游.....</b>	<b>(214)</b>
一、世界大都会——柏林 .....	(214)
二、“汉萨城市”——汉堡 .....	(218)
三、“超级村庄”——慕尼黑 .....	(220)
四、通向世界的门户——法兰克福 .....	(224)
五、海德堡 .....	(225)
六、美丽的巴符州首府——斯图加特 .....	(226)
七、德国著名的名胜古迹 .....	(228)
思考题.....	(237)
<b>参考文献.....</b>	<b>(238)</b>
<b>图片来源.....</b>	<b>(239)</b>

# 第一章 概 况

## 一、概述

德国的全称为德意志联邦共和国(Die Bundesrepublik Deutschland, 缩写 BRD)。首都为柏林(Berlin)。德国是欧盟和北约的成员国，是通往欧洲统一路上的中东欧国家的伙伴。

德意志联邦共和国由 16 个州组成。两德统一前，西德有 11 个州，东德有 5 个州。1990 年 10 月 3 日德国重新统一，这一天为德意志联邦共和国的国庆节。

德国面积为 357021 平方公里，南北之间的直线距离最远为 876 公里，东西之间相距 640 公里，国界为 3757 公里，海岸线 2389 公里。

德国有约 8260 万居民。其中 730 万为非德裔人口，相当于总人口的 8.9%。在德国 88% 的人生活在城市和工业密集中心。德国有 82 个人口超过 10 万的大城市。其中柏林 347 万人，汉堡 170 万人，慕尼黑 125 万人，科隆 96 万人，法兰克福 65 万人，多特蒙德 60 万人，斯图加特 58 万人，杜塞尔多夫 57 万人，不莱梅 54 万人，杜伊斯堡 53 万人，汉诺威 52 万人，纽伦堡 49 万人，莱比锡 48 万人。德国每平方公里人口密度为 230 人，是欧洲人口最稠密的国家之一。新联邦州和东柏林的人口密度是每平方公里 140 人，而在老的联邦州则为 267 人。

在宗教信仰方面，近 5300 万人信奉基督教 2600 万人信奉天主教，2600 万人信奉新教，90 万人是东正教徒，此外还有 330 万穆斯林，23 万名佛教徒，10 万名犹太教徒，9 万名印度教教徒。《基本法》保障思想自由、凭良心行动的自由和信仰自由。

德国的货币以前是马克(DM)，1999 年 1 月 1 日起启动欧元(EUR)，2002 年 1 月 1 日开始发行欧元纸币和硬币，在 6 个月后马克退出流通。现在德国的货币是欧元。

德国人以德语作为母语。现在将德语作为母语的还有奥地利、列支敦士登和瑞士的大部分地区、南蒂罗尔(意大利北部)、北石勒苏益格(丹麦)、比利时和卢森堡以及与德国接壤的部分地区。世界上有一亿多人将德语作为母语。德语与英语、丹麦语、挪威语、瑞典语、荷兰语、佛兰德语为同语族，属于印欧语系的日尔曼语族。德语的方言很多，一般分布在南德地区，标准德语以汉诺威方言为基础。

德国是一个老龄化的国家。年出生率只有千分之九，是世界上出生率最低的国家之一。每位妇女平均生育 1.3 个子女。人口增长率为 -0.1%。近 300 万移民的涌入平衡了人口的负增长。年龄结构为 14% 的人小于 15 岁，20% 超过 65 岁。在德国，男性平均期望寿命为 77 岁，女性为 82 岁，超过经合组织平均水平。

德国目前失业率很高，但本国人不能胜任的就业岗位所需要的高素质的劳动力仍可迁入。这样可以创造新的就业岗位，提高德国经济和科学的竞争能力。

为了平衡本国的人口老龄化的问题，德国政府在 2000 年 1 月做出了改革国籍法的重要规定：外国的父母在德国生的孩子随着出生即获得德国国籍。前提是，父母一方八年来合法地在德国居留并持有居留权，或三年来持有无限期居留许可。如果孩子因为出身另外获得了别国国籍，应在成年时在德国和外国国籍中做出抉择。

德意志联邦共和国是欧洲联盟(欧盟)的创始国之一。德国承担了欧盟预算的约 20%，即约 220 亿欧元，是欧盟成员国中最大的缴费国。自 1973 年起，德国是联合国(UN)这一国家共同体的完全成员。德国承担联合国常规财政的近 9%，是第三大会费缴纳国。德国是联合国所在国，自 1996 年起波恩获得了“联合国城”的称号，这里有 16 个联合国组织落户。

德国(自 1955 年起)是防务联盟北约经济合作与发展组织(OECD)、欧洲安全与合作组织(OSZE)、世界银行和国际货币基金组织(IWF)的成员国。

总部位于柏林、拥有 228 个驻外代表机构的德国外交部在世界上代表德国。目前德国与 191 个国家保持外交关系。

德国联邦国防军参加了九个国外维和与人道主义行动,这些行动都是经联合国授权,在北约与欧盟框架内执行的。它是在预防危机和解决冲突框架内的国际行动中派遣军队最多的国家之一。

德国与北京标准时间时差为-7小时,夏令时时差为-6小时。

## 二、地理和气候

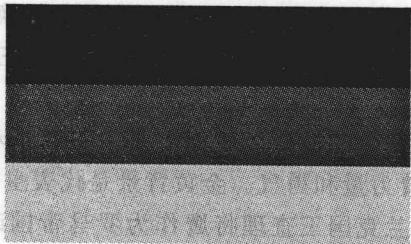
德国位于欧洲中心,连接着东欧、南欧、西欧和北欧。德国有九个邻国。北边相邻丹麦,西边与荷兰、比利时、卢森堡和法国为邻,南边相邻瑞士和奥地利,东边与捷克共和国和波兰接壤。

德国的地形异常多样,从北到南划为五大地形区:北德平原、中德山地、西南德梯地、南德高原和巴伐利亚阿尔卑斯山脉。德国最高的山峰是楚格峰(2963米)。最长的河流是莱茵河(865公里),其次是易北河(700公里),多瑙河在德国境内为647公里。

德国属于温带海洋性/大陆性气候区。气候多变,盛行西风,一年四季有降雨。年均降雨量为714毫米。冬季平均气温:低地和平原地区 $1.5^{\circ}\text{C}$ ,山区 $-6^{\circ}\text{C}$ 。夏季7月份的平均气温:低地和平原地区 $18^{\circ}\text{C}$ ,南方丘陵和山区 $20^{\circ}\text{C}$ 。

## 三、国旗、国徽和国歌

### 1. 国旗



德国国旗

德国国旗呈横长方形,长与宽之比为5:3。自上而下由黑、红、金三个平行相等的横长方形相连而成。作为国旗的黑、红、金三色旗的寓

意为：黑色表示过去的黑色历史，红色表示欣欣向荣的今天，金色表示辉煌的未来。

三色旗的来历众说纷纭，最早可追溯到公元一世纪的古罗马帝国，在后来 16 世纪的德国农民战争和 17 世纪的德国资产阶级民主革命中，代表共和制的三色旗也飘扬在德意志大地上。1918 年德意志帝国跨台后，魏玛共和国也采用黑、红、金三色旗为国旗。1949 年 9 月德意志联邦共和国成立，依然采用魏玛共和国时期的三色旗；同年 10 月成立的德意志民主共和国也采用三色旗，只是在旗面正中加了包括锤子、量规、麦穗等国徽图案，以示区别。1990 年 10 月 3 日，东德、西德统一后的德国仍沿用德意志联邦共和国国旗。三色国旗可在机场、宾馆、宴会和其他场合悬挂。联邦政府机构和驻外使馆等悬挂带有黑鹰国徽图案的国旗。

黑、红、金三色作为德国国旗颜色历史悠久。1818 年一位名叫律作（1782—1834 年）的学生组织德国大学生志愿军参加 1813—1815 年反抗拿破仑和争取民族解放的斗争，当时志愿军的制服为黑色，红领，金色纽扣。1848 年革命年代，黑、红、金三色旗帜到处飘扬，逐渐与追求共和国的政体目标联系起来。

1848 年 11 月，法兰克福国民议会通过决议，把三条横向的黑、红、金条纹作为商船旗，同时作为国旗。1867—1871 年俾斯麦统一了德国，创建新帝国用黑、白、红三色旗帜。1919 年 7 月 3 日，魏玛国议会决定用黑、红、金作为国家标志。1933 年希特勒换上纳粹的旗子。1949 年 5 月 8 日，联邦德国议会决定恢复黑、红、金三色旗。

## 2. 国徽

德国国徽为金黄色的盾徽。盾面上是一头红爪和红嘴、双翼展开的黑鹰，黑鹰象征着力量和勇气。金黄背景是代表皇帝的颜色。

公元 800 年法兰克国王查理将鹰作为罗马帝国改革的国家象征。13—15 世纪双头鹰为皇权和帝国的标志。古老的帝国灭亡后，双头鹰被奥地利王朝所采用。后来单头鹰主要代表德国国王的尊严。

1871 年俾斯麦创建帝国时就不再把双头鹰作为国徽。1918 年取消了作为君主象征物的帝国雄鹰。



德国国徽

1919年魏玛共和国总统艾伯特把金黄色底框上的一只红爪和红嘴的雄鹰图案确认为国徽。1950年德意志联邦共和国总统豪斯也把它确认为联邦德国的国徽。

### 3. 国歌

德意志联邦共和国的国歌歌词采用的是19世纪德国诗人奥古斯特·海因利希·霍夫曼·冯·法勒斯雷本(1798—1874年)于1841年撰写的反映当时德国人民心愿的诗《德意志之歌》。曲调采用“音乐之父”弗朗茨·约瑟夫·海顿(1732—1809年)所创作的《皇帝四重奏》的旋律。1922年，魏玛共和国第一任帝国总统弗里德里希·艾伯特正式宣布将《德意志之歌》作为德国的国歌。

#### 德国国歌歌词

德意志，高于一切

高于世间所有万物

无论何时

为了保护和捍卫

兄弟们永远站在一起

从马斯(Maas)到默默尔(Memel)

从埃施(Etsch)到贝尔特(Belt)

德意志，德意志

高于一切，高于世间所有万物

德意志的妇女

德意志的忠诚

德意志的美酒

德意志的歌曲

遍及世界，却永远保持他们古老而高贵的名声

激励我们从事高尚的事业

即便要用去我们的一生

德意志的妇女

德意志的忠诚

德意志的美酒

德意志的歌曲

统一、主权和自由

为了德意志祖国

让我们一起为了这个目标而努力

像兄弟那样团结起来

献出我们的双手和真心

统一、主权和自由

是我们千秋万代的誓言

为了实现这使命的荣誉

为了德意志祖国永远的繁荣昌盛

德国国歌本来是三段，在希特勒时代，国歌被作为宣传军国主义的工具。由于前面两段的内容在第二次世界大战后已经不适合德国的现状，于是在 1952 年，联邦总统豪伊斯接受了联邦议院和联邦总理阿登纳的建议，批准采用《德意志之歌》的第三段为德国的国歌。现在国歌的歌词翻译为：

统一、法权与自由