

浙江省地区师范学校试用教材

现代作品选读

上册

浙江省地区师范学校协作编写

一九七八年十一月

目 录

提高整个中华民族的科学文化水平(节选)·····华国锋(1)	
一九七八年三月二十四日在全国科学大会上的讲话	
在全军政治工作会议上的讲话(节选)	

实事求是·····邓小平(10)	
------------------	--

 一九七八年六月二日

☆ 科学的春天·····郭沫若(18)	
大自然的语言·····竺可桢(22)	
毛主席永远和我们在一起·····(28)	
☆ 党的三大作风的楷模·····罗瑞卿(37)	
——回忆周总理	

记一辆纺车·····吴伯肖(48)	
临江楼记·····何 为(56)	
古战场春晓·····秦 牧(64)	
☆ 荷塘月色·····朱自清(73)	
最后一次讲演·····闻一多(76)	
谁是最可爱的人·····魏 巍(82)	
寓言三则	

(1)两只狗 (2)一头学问渊博的猪·····(90)	
-----------------------------	--

(3)峨眉山的猴子	
-----------	--

消息二则·····(96)	
---------------	--

☆ 哥德巴赫猜想·····徐 迟(101)	
-----------------------	--

在烈日和暴雨下·····	老舍(127)
荷花淀·····	孙犁(134)
春蚕·····	茅盾(143)
在狱中·····	杨沫(169)
老杨同志·····	赵树理(189)
☆ 梁生宝买稻种·····	柳青(209)
二六七号牢房·····	伏契克(214)
筑路·····	奥斯特洛夫斯基(226)
威尼斯商人(节选)·····	莎士比亚(238)
守财奴·····	巴尔扎克(256)
民歌六首	

(1)山歌向着青天唱 (2)草原人民歌唱华主席

(3)天大困难也不怕 (4)大寨花开红烂漫

(5)湖南韶山灌区民歌 (6)小篷船·····(266)

有的人·····臧克家(272)

王贵与李香香·····(275)

风雪山神庙(京剧《逼上梁山》节选)·····(290)

☆ 屈原(节选)·····郭沫若(299)

注·标☆符号的为自学课文。

华主席在全国科学大会上的讲话

提高整个中华民族的 科学文化水平(节选)

华国锋

为了实现新时期的总任务，我们全党全军全国各族人民必须从各方面进行艰巨的工作。在这里，我想着重地讲一个问题，就是一定要极大地提高整个中华民族的科学文化水平。

我国各族人民，是勤劳、勇敢、富有创造才能的人民。在马克思列宁主义、毛泽东思想指引下，在长期的艰苦卓绝的斗争中，我们的人民学会了革命和建设的许多极可宝贵的本领，创造了伟大的业绩，赢得了伟大的进步。现在，为了更大规模地向自然开战，向四个现代化进军，为了完成历史赋予我们的新时期的总任务，我们必须开展一个新的持久的学习运动。要把学习马克思列宁主义、毛泽东思想提高到新的水平，同时还要努力学习文化，学习现代科学知识，掌握现代化生产所必需的劳动技能和管理方法。提高整个中华民族的科学文化水平，是摆在全体人民面前的一项极为巨大的任务。这是一项战略任务。这个任务不解决，新时期的总任

务是不可能完成的。

“四人邦”疯狂破坏社会主义的科学文化事业，甚至胡说什么“知识越多越反动”、“宁要没有文化的劳动者”。他们实行的是最黑暗、最腐朽的法西斯文化专制主义。在他们的摧残之下，科学文化工作者和广大人民群众的积极性受到严重的挫伤，我国科学文化事业同社会主义革命和建设的需要很不适应，我国科学技术同世界先进水平本来已经缩小的差距又拉大了。这就从反面告诉我们，提高人民的科学文化水平，决不是什么单纯的业务问题，而是一场伟大的阶级斗争。我们一定要把揭批“四人邦”的斗争进行到底，肃清“四人邦”反革命的修正主义路线的流毒，为实现提高整个中华民族的科学文化水平的任务进一步扫清道路。

提高整个中华民族的科学文化水平，是亿万人民群众的切身事业。只有动员和依靠亿万群众才能进行这个事业，只有在全国范围内和全体规模上把各条战线的广大群众切实地组织起来，才能进行这个事业。我们需要的，是千千万万有社会主义觉悟的能够掌握现代生产技能的熟练工人、熟练农民和其他熟练劳动者，是大批大批的各行各业的革命知识分子和懂得管理现代经济和现代科学技术的革命干部。我们需要的，是又红又专的、特别能战斗的工业大军、农业大军、科技大军、文化大军和国防大军。人少了不行，一部分人也不行，一定要亿万群众，一定要整个中华民族来一个大提高。

事情很明显，如果我们的工人不具备相当的科学文化水平，不学习新的生产技能，那么，对现代化工业生产就难以掌握。如果我们的农村人民公社社员没有相当的科学文化水

平，不懂得使用电力、机器、化肥、农药等等，不学会科学种田，也就不能适应农业现代化的需要。如果我们的解放军指战员，没有现代军事科学技术知识，那就不能掌握现代化的武器装备，不能很好地组织和指挥现代化战争。相反地，只要亿万群众掌握了这些知识和技能，他们就不但可以成为熟练的工人、农民和士兵，而且在他们中间一定会涌现出大批的技术专家、革新家、发明家、科学家。因此，我们一定要十分重视提高全民族科学文化水平这件事。决不能认为科学技术现代化仅仅是科学技术部门的事情，决不能只靠科研机关和大学的少数人去办。鼓舞亿万人民群众，破除迷信，解放思想，打掉自卑感，砍去妄自菲薄，振奋敢想、敢说、敢做的大无畏创造精神，努力学习和实践，这正是我国科学技术现代化的最雄厚的基础和取之不尽的力量的源泉。

我们强调依靠亿万群众，同时又要大力加强专业科技队伍的建设。我们已经有了—支工人阶级的又红又专的科技队伍。我们要团结一切革命的和爱国的科学技术工作者。要采取有力措施，培养新生力量，迅速壮大专业队伍。要提高专业队伍水平，造就一大批世界第一流的科学技术专家。我们希望广大科学技术工作者不断提高政治觉悟，全心全意地为社会主义服务，同工农兵相结合，在业务上专心致志①，精益求精②，把个人钻研同集体智慧结合起来，努力攀登科学技

①专心致志——用心专一，把整个意志倾注在特定目标上。

②精益求精——事情做好了，还要求做得更好。精，好。益，更加。

术的高峰。我们还希望有越来越多的人通过理论学习、阶级斗争和工作实践，更多地懂得马克思主义，牢固地树立无产阶级的共产主义世界观。这样，我们大家就不仅有爱国主义方面和社会主义制度方面的共同语言，而且还可以在共产主义世界观方面有更多的共同语言。专业队伍是提高整个中华民族的科学文化水平的尖兵和骨干力量，他们担负着科学技术上的攻坚任务，担负着向广大群众普及科学技术的任务。我们的人民武装力量历来实行野战军、地方军和民兵三结合的体制，组成了人民战争的钢铁长城。我们的科技队伍也应当是这样：努力学习和掌握科学文化的亿万群众是科技战线上的广大民兵，而集中的专业队伍则是科技战线上的野战军、地方军。广大群众的科学文化水平的普遍提高，给专业队伍的发展提供了基础和条件，专业队伍又反过来给广大群众队伍以指导，并且集中群众的经验和智慧，加以提高。这应当是我们国家科技队伍的体制，同时也就是我们科技战线上的人民战争的胜利道路。我们的科学文化事业，是人民的事业。广泛地普及科学文化知识，提高全民族的科学文化水平，把普及和提高统一起来，把专业队伍和群众队伍结合起来，就一定能够组成浩浩荡荡的科学文化大军，大大加快我们社会主义现代化的前进步伐。

提高整个中华民族的科学文化水平，还有一个十分重要的、应当特别予以重视的方面，这就是青少年的培养。青少年是我们无产阶级革命事业的接班人。青少年要从小健全地发育身体，培养共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，还要从小养成爱科学、学科学、用科学的优良风尚。我们党和国家，要特别关怀青少年的健康成长，办好小学、中

学、大学，办好各级各类学校，开辟各种各样的学习途径，创造条件，把广大青少年培养成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，从他们中间不断地造就又红又专的科学技术人才，使我们的科学技术事业人才辈出，兴旺发达。

提高整个中华民族的科学文化水平，也向我们的广大干部，首先是各级领导干部，提出了更高的要求。毛主席教导我们：“情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。即使是对马克思主义已经了解得比较多的人，无产阶级立场比较坚定的人，也还是要再学习，要接受新事物，要研究新问题。”各级领导机关和领导干部都要善于适应社会主义现代化事业发展的要求，改进领导方法、工作方法。在我国社会主义革命和建设新的发展时期中，政治思想工作不但不能减弱，而且更要加强。我们党在政治思想工作上是有一套优良传统的，要发扬这些传统，清除林彪、“四人帮”的流毒和影响。要把政治思想工作做得更加细致、更加深入，不断战胜资产阶级和其他剥削阶级的思想影响，克服小生产的习惯势力，使政治思想工作成为实现社会主义现代化的重要保证。政治是统帅，是灵魂，不抓政治思想工作是不行的；但是只搞政治，不懂技术和业务，长期当外行，也是不行的。毛主席在一九五八年语重心长地教导我们：

“我们一定要鼓一把劲，一定要学习并且完成这个历史所赋予③我们的伟大的技术革命。这个问题要在干部中议一议，开个干部大会，议一议我们还有什么本领。过去我们有本领，会打仗，会搞土改，现在仅仅有这些本领就不够了，要学新本

③赋予——给与。予yǔ，与。

领，要真正懂得业务，懂得科学和技术，不然就不可能领导好。”不少同志遵照毛主席的指示，确实钻了进去，学习很有成效；但是也确有一些同志，对毛主席指示的重要意义，并没有深刻理解。

特别是由于林彪、“四人邦”干挠破坏，制造了种种谬论和混乱，谁要是抓了业务和生产，就要受到他们的压制和打击，当然更谈不到去钻现代科学技术了。现在，许多干部精神解放，奋发努力，学政治、学经济、学军事、学业务、学技术，情景喜人。我们各行各业的各级干部，都应当这样做。我们在科技战线上担任领导工作、政治工作和行政工作的干部，尤其要加强学习，根据科技工作的特点做好政治思想工作、组织管理工作和后勤工作。对于知识分子，要尊重他们的劳动，从政治上、工作上和生活上关心他们。要接近他们，了解他们，熟悉他们，做他们的贴心人。要为他们的工作创造有利的条件，充分调动他们的积极性，发挥他们的创造才干。我们的同志一定要做好这些工作，保证党的路线、方针和政策全面地正确地贯彻执行，为社会主义革命和社会主义建设作出新的贡献。

为了提高我们中华民族的科学文化水平，有必要重申毛主席提出的向外国学习的口号。我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学、政治、经济、军事、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。我们是在独立自主、自力更生的基础上，有分析、有批判地向外国学习。我们历来反对那种认为外国一切都好，中国一切都不好，月亮也是外国的元，中国永远只能落在外国后面爬行的洋奴哲学。“四人邦”别有用心，把向外国学习诬蔑为“洋奴哲

学”，这完全是混淆是非、颠倒黑白，是为他们篡党夺权制造反革命舆论，是为了打倒正确执行毛主席关于向外国学习的方针的中央领导同志。如果真的不分青红皂白④，一概拒绝向外国学习，其结果，就只能使中国永远处于落后地位，哪里还谈得上社会主义现代化？！事情十分明显，世界上一切民族和国家都有自己的长处和短处，总是要相互学习，取长补短，求得不断的进步。马克思主义是在西方产生，我们能够不学吗？，伟大的十月社会主义革命是在俄国发生的，我们能够不学吗？至于自然科学和技术，我们现在比世界先进水平是落后了，我们承认落后，不甘落后，要迎头赶上去，这就必须善于吸收一切外国的好东西，把它们统统拿过来，为我所用，把学习外国和自己的独创结合起来，以利于尽快地赶上和超过世界先进水平。现在我们要向外国学习，将来我们从落后转化为先进了，还要不要学呢？那个时候，外国仍然会有许多值得学习的好东西，我们仍然要向人家学习。这有什么不好呢？一万年都要学习嘛！

从现在到公元二千年，二十三年中实现四个现代化，关键是前八年。提高整个中华民族的科学文化水平这件事，也是如此，我们也应当有三年、八年的规划和二十三年的设想。从现在起，我们就要努力在整个社会提倡勤奋学习政治、学习文化、学习科学技术。科学是老老实实的学问，来不得半点虚伪和骄傲。只有诚实谦逊、坚忍不拔，才能真正学到一点东西。一定要在全体人民中养成和发扬下苦功学习的浓厚风气。以爱学习为光荣，以不学习为可耻，以又红又

④不分青红皂白——不分是非。皂 zào，黑色。

专为光荣，以不求上进为可耻；以埋头苦干，为社会主义多作贡献为光荣，以好逸恶劳，光吃社会主义为可耻。要使我们整个国家成为一个伟大的学校。

【提示】

英明领袖华主席一九七八年三月二十四日在全国科学大会上的讲话，是阐发和运用马列主义、毛泽东思想的光辉典范。全国科学大会是党中央召集在北京举行的第一次空前盛大的会议。华主席号召全党、全军、全国各族人民从各方面进行艰巨的工作，要极大地提高整个中华民族的科学文化水平。为了完成新时期的总任务，向四个现代化进军，他首先指明全体人民的战略任务。为了彻底实现这个战略任务，他号召在全国范围内，全体规模上把各条战线的广大群众切实地组织起来，培养我国所需要的千千万万有社会主义觉悟的，能够掌握现代生产技能的熟练工人、熟练农民和其他熟练劳动者，即大批大批的各行各业的革命知识分子和懂得管理现代经济和现代科学技术的革命干部，也就是又红又专的，特别能战斗的工业大军、农业大军、科技大军、文化大军和国防大军，以期涌现出大批的技术家、革新家、发明家、科学家。接着为了切实达到这个宏伟的目标，他对于专业科技队伍和群众队伍，对于青少年，对于广大干部首先是各级领导，并且对于加强学习、吸收外来经验和独创精神的发扬，都有恳切详明具体的指示和要求。大家必须加强钻研学习，努力遵循实践。

【练习】

1. 为了完成新时期的总任务，向四个现代化进军，全体人民有怎样的战略任务？
2. 为什么说提高人民的科学文化水平是一场伟大的阶级斗争？
3. 亿万人民群众需要怎样努力，才能涌现出大批的技术专家、革新家、发明家和科学家？
4. 华主席党中央对专业科技队伍和群众队伍有怎样的指示、鼓勉和要求？
5. 华主席党中央对青少年有怎样的指示、鼓勉和要求？

在全军政治工作会议 上的讲话(节选)

实事求是

邓小平

我们开会，作报告，作决议，以及做任何工作，都为的是解决问题。我们说的做的究竟能不能解决问题，问题解决得是不是正确，关键在于我们是否能够理论联系实际，是否善于总结经验，针对客观现实，采取实事求是的态度，一切从实际出发。我们只有这样做了，才有可能正确地或者比较正确地解决问题，而这样的解决问题，究竟是否正确或者完全正确，还需要今后的实践来检验。如果我们不这样做，那我们就一定什么问题也不可能解决，或者不可能正确地解决。

我们党有很多同志坚持学习马列主义、毛泽东思想，坚持把马列主义的普遍真理同革命实践相结合的原则，这是很好的，我们一定要继续发扬。但是，我们也有一些同志天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对毛主席的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点，根本方法。不但如此，有的人还认为谁要

是坚持实事求是，从实际出发，理论和实践相结合，谁就是犯了弥天大罪^①。他们的观点，实质上是主张只要照抄马克思、列宁、毛主席的原话，照抄照转照搬就行了。要不然，就说这是违反了马列主义、毛泽东思想，违反了中央精神。他们提出的这个问题不是小问题，而是涉及到怎么看待马列主义、毛泽东思想的问题。

马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背，这是毫无疑义的。但是，一定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。实事求是，是毛主席思想的出发点、根本点。这是唯物主义。不然，我们开会就只能讲空话、不能解决任何问题。

毛主席从参加共产主义运动，缔造我们党的最初年代开始，就一直提倡和实行对于社会客观情况的调查研究，就一直同理论脱离实际、一切只从主观愿望出发、一切只从本本和上级指示出发而不联系具体实际的错误倾向作坚决的斗争。毛主席一九二九年在古田会议的决议中就尖锐地反对主观主义的指导，认为这种指导，“其必然的结果，不是机会主义，就是盲动主义”。一九三〇年，毛主席专门写了《反对本本主义》这篇文章，提出“没有调查，没有发言权”的科学论断。毛主席坚决反对在共产党内讨论问题的时候，开口闭口拿本本来，以为上了书的就是对的这种错误的心理。毛主席说：“盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，

①弥天大罪——罪恶很大。弥mí，满。

这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上上指示怠工的最妙方法。”又说：“我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’，而是因为他的理论在我们的实践中在我们的斗争中证明了是对的。我们的斗争需要马克思主义。我们欢迎这个理论，丝毫不存什么‘先哲’一类的形式的甚至神秘的念头在里面。”

在战胜了使中国革命遭到严重失败的王明“左”倾路线以后，毛主席总结了这次斗争的教训，在一九三六年和一九三七年写下了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》等一系列不朽著作，奠定了我们党的思想理论基础。毛主席指出：“马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。……辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误的理论。”“我们的教条主义者是懒汉，他们拒绝对于具体事物做任何艰苦的研究工作，他们把一般真理看成是凭空出现的东西，把它变成为人们所不能够捉摸的纯粹抽象的公式，完全否认了并且颠倒了这个人类认识真理的正常秩序。”毛主席在谈到战争的指导原则的时候指出：“指挥员的正确的部署来源于正确的决心，正确的决心来源于正确的判断，正确的判断来源于周到的和必要的侦察，和对于各种侦察材料的联贯起来的思索。”我们过去打仗，都懂得不研究我情敌情，做不到知己知彼，就要打败仗。

但是，党内有些反对毛泽东思想的人并没有由于毛主席的这些教导而改变他们的立场。因此，毛主席在一九四一、一九四二年发起了伟大的整风运动。毛主席的《〈农村调查〉

的序言和跋》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等著作，就是这次整风运动的主要文献。毛主席在整风运动中反复强调实事求是、从实际出发的根本观点，根本态度。毛主席说：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”

“这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。”而与此相反的反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，则“是共产党的最大敌，是工人阶级的最大敌，是人民的最大敌，是民族的最大敌，是党性不纯的一种表现”。毛主席告诫全党同志不应当“把马克思主义的理论当成死的教条”，“把马克思列宁主义书本上的某些个别字句看作现成的灵丹圣药，似乎只要得了它，就可以不费气力地包医百病”。“这样就阻碍了理论的发展，害了自己，也害了同志”。毛主席指出：“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论”。根据这种马克思主义的根本观点，毛主席在党的七大的报告中，把理论和实践相结合的作风，规定为我们党的三大作风的第一项。

在这以后，毛主席继续反复多次地讲了这种观点，这种作风。例如，一九五三年，毛主席说：“中央领导机关是一个制造思想产品的工厂，如果不了解下情，没有原料，也没有半成品，怎么能够制造出产品？”一九五六年，毛主席

说：“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。按照辩证唯物论，思想必须反映客观实际，并且在客观实践中得到检验，证明是真理，这才算是真理，不然就不算。”一九五八年，毛主席说：“任何英雄豪杰，他的思想、意见、计划、办法，只能是客观世界的反映，其原料或者半成品只能来自人民群众的实践中，或者自己的科学试验中，他的头脑只能作为一个加工工厂而起制成完成品的作用，否则是一点用处也没有的。人脑制成的这种完成品，究竟合用不合用，正确不正确，还得交由人民群众去考验。”一九六三年，毛主席在《人的正确思想是从那里来的？》一文中指出：“人的正确思想，只能从社会实践中来”。又指出，由社会实践中产生的“思想（包括理论、政策、计划、办法）是否正确地反映了客观外界的规律，还是没有证明的，还不能确定是否正确”，只有放到社会实践中去，经过实践的考验，才能证明它“究竟是正确的还是错误的，此外再无别的检验真理的办法”。

毛主席历来坚持要用马列主义的立场、观点、方法来提出问题，分析问题，解决问题。毛主席历来是按照不同的时间、地点、条件讲问题的。毛主席讲过，我写文章，不大引马克思列宁怎么说。报纸老引我的话，引来引去，我就不舒服。应该学会用自己的话来写文章。当然不是说不要引人家的话，是说要不要处处都引。主要的是要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题，解决问题。马克思主义的活的灵魂，就是具体地分析具体情况。马列主义、毛泽东思想如果不同实际情况相结合，就没有生命力了。我们领导干部的责任，就是要把中央的指示，上级的指示和本单位的实际情