

龙门品牌  学子至爱

LongMen

初中英语教材 基础知识全解

主 编：刘 晓
牛其涛

- 全解基础
- 全位应考
- 全新工具
- 全国通用



龍 門 書 局

www.Longmenbooks.com

《基础知识全解》

是一位知识渊博的**学者** 是一位善于指导的**名师**
是一把严格规范的**标尺** 是一座学科知识的**宝库**
是一座指点考试的**航标**

初中数学教材基础知识全解

初中物理教材基础知识全解

初中化学教材基础知识全解

初中语文教材基础知识全解

»» 初中英语教材基础知识全解

ISBN 978-7-5088-1961-7



9 787508 819617 >

定价：34.00 元

龙门品牌  学子之家

LongMen

初中英语教材 基础知识全解

主 编：刘 晓 牛其涛
编 者：刘 晓 牛其涛 张庆强
王明贵 王 霞 陈 美
陈 慧 李卫华 乔 丽
徐西铃 刘 辉 吴 丹



龍 門 書 局
北 京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64030229,(010)64034315,
13501151303(打假办)
邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

初中英语教材基础知识全解/刘晓 牛其涛主编. —北京:龙门
书局,2009

ISBN 978-7-5088-1961-7

I. 初… II. ①刘…②牛… III. 英语课—初中—教学参考资
料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 106293 号

责任编辑:田旭 王政 王艺超 / 封面设计:耕者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

源海印刷有限责任公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009 年 7 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2009 年 7 月第一次印刷 印张:19

字数:722 000

定 价:34.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

把知识的海洋装入胸膛



碣石草

一

知识是一片浩瀚的海洋。

在人生的河道上航行，总有河水太浅不能纵横驰骋的遗憾，总有河床干涸而不得不暂时搁浅的悲哀。比如，学习，总有令人心酸的故事：知识的水不深，学习的桨不硬，航船偏离了航线；比如，考试，总有令人心痛的故事，思路不清，方法不当，而在考试的航道上折戟沉沙。

把浩瀚的海洋装入胸膛，即使再小的帆也能远航，即使再小的桨也能划向成功。

《初中教材基础知识全解》，把浩瀚的知识海洋装入胸膛。

捧读《初中教材基础知识全解》，就是在心海中放飞白帆的翅膀；放飞白帆的翅膀，成功的岸上有诗在生长。

二

人生的成长，犹如竹子的生长。人生的每一步，都需要扎下一条结实而深刻的根，才能让步履走得沉稳，心灵走向明亮。一位诗人说得好：每向前迈一步，都需要沉下心来，扎下一个牢固的根。去除爬藤的妄想，更不借助，高大的树干张扬。只要脚踏实地，一定可以，踩出动人的诗行！

想壮观吗？请务必先扎下根——扎得深深的，让它在深刻的沉默中紧紧抱定一个金灿灿的许诺：有根在，就有绚丽的花在！有根在，就有辉煌的果在！

一代伟人毛泽东说：百丈之台，其始则一石耳。由是而二石焉。由是而三石、四石以至万石焉。学问亦然。今日记一事，明日悟一理，积久则成学。

《初中教材基础知识全解》，汇聚各科知识精华。

三

人生的完美程度，取决于是否拥有劈开困境的剑和开凿岁月的斧。当我们用心去雕琢人生时，有时候，仅仅因为手中没有合适的工具，只能眼睁睁地看着心外的风景，却搬不走心中的石头。而手中握有适手的工具，只一下，便是水灵灵的春意。

《初中教材基础知识全解》，给我们的，是学习中必需的工具——

诸多开启心窗的思路和思想，让你的心空腾起激动和快意！

诸多闪烁智慧的知识和方法，点燃你的心灯！

诸多浓缩学习真谛的范例和规律，叫醒你的心灵，使得迷茫的目光中没有了事；使得学习中受伤的心情得以痊愈，像复活的小溪，清澈地流淌；使得遭遇考试风暴的情感重新荡漾起憧憬，在安详的诗意中思索……

走进《初中教材基础知识全解》，走进雕塑学习的工场，走进智慧闪亮的世界。

四

人生的方向，是由心灵的阳光照亮的。无疑，心中有明亮的方向，从哪个角度，眼前的田野都能铺展到你远眺的风景。

应考，是初中学习的一个方向。

应考，是《初中教材基础知识全解》的一个坐标——

这里荟萃了应考的内容，思想随着考纲走；

这里荟萃了应考的形式，练习随着考题走；

这里探究了应考的 trend，学习随着考试走。

走进《初中教材基础知识全解》，走进照亮心灵的阳光，走进科学应考的大道。

五

把知识海洋装入你的胸膛，荡漾你的激情，淘洗你的智慧；

把知识海洋装入你的胸膛，让理想的帆远航，让学习的桨划向成功……

目录

Contents >>>>>

基础知识篇

第一章 语音	3
第二章 词汇	15
附录(一)	388
附录(二)	391
附录(三)	398
第三章 词法	399
第一节 名词	399
第二节 代词	404
第三节 冠词	418
第四节 数词	423
第五节 动词	427
第六节 动词的时态	439
第七节 动词的语态	456
第八节 非谓语动词	460
第九节 形容词	468
第十节 副词	473
第十一节 介词	478
第十二节 连词和感叹词	481
第四章 句法	484
第一节 句子的成分	484
第二节 句子的种类	491
第三节 句子的结构	499
第四节 直接引语和间接引语	508
第五节 There be 句型	511
第六节 虚拟语气	513
第五章 情景交际	516

专题技能篇

第一章 听力	531
第二章 单项选择	537
第三章 完形填空	540
第四章 阅读理解	547
第五章 情景交际	557
第六章 词汇运用	563
第七章 书面表达	568

文化意识篇

第一章 美国	577
第二章 英国	582

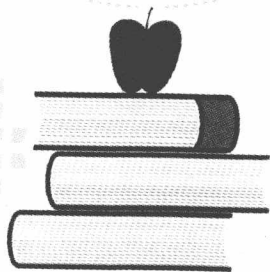
趣味英语篇

一、英语的发展历史	589
二、谚语	590
三、赠言	592
四、祝词	593
五、名人名言	594
六、常见口语集锦	595
七、热点词汇	598
八、谜语	598
九、绕口令	601
十、中英文化差异比较	601



基础知识篇

JI CHU ZHI SHI PIAN



第一章 语 音

温馨提示

语言的最重要的作用就是表达思想、交流感情。语言能力的培养重在听、说、读、写。学好语音是学习语言的关键,只有不断地听录音,不断地模仿,不断地练习,不断地总结,才能学到语音准确、语调和谐的口语,才能真正发挥语言的交际作用。

课标要求

1. 了解语音在语言学习中的意义。
2. 了解英语语音包括发音、重音、连读、语调、节奏等内容。
3. 在日常生活会话中做到语音、语调基本正确、自然、流畅。
4. 根据重音和语调的变化,理解和表达不同的意图和态度。
5. 根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

知识全解

一、字母、音素和音标

1. 字母

(1)概念:字母是英语中书写的最小单位。英语字母来源于拉丁字母,共有 26 个。每个字母又有大写(uppercase)与小写(lowercase)之分。

(2)字母学法指导

①学唱字母歌。既能有效掌握字母的读法,又能熟记字母表顺序。

②熟记按读音归类的字母表。

Aa [eɪ] Jj [dʒeɪ] Kk [keɪ] Hh [eɪtʃ]
 Ee [i:] Bb [bi:] Cc [si:] Dd [di:] Gg [dʒi:] Pp [pi:] Tt [ti:] Vv [vi:]
 Ii [aɪ] Yy [waɪ]
 Oo [əʊ]
 Uu [ju:] Qq [kju:] Ww [dʌblju:]
 Ff [ef] Ll [el] Mm [em] Nn [en] Ss [es] Xx [eks] Zz [zed]
 Rr [a:]

注意 学习英语字母时,要做到:按字母表顺序掌握字母名称、正确的发音,能清楚辨别大小写形状;学会书写大小写字母,掌握基本的笔画和笔顺,大小高低合乎规则。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



2. 音素

(1)概念:音素是我们用耳朵听到的最小的语音单位。如:book,写起来有四个字母,这是我们用眼睛看到的,但它只包含三个音素,即由[buk]拼成。

音素有区别意义的作用,如 bed[bed]“床”,bad[bæd]“坏”,两个名词各有一个不同的音素[e]和[æ],它们的意义也就不同。

(2)分类:英语中有 48 个音素,其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。

(3)元音音素

①概念:元音是发音时气流经过口腔不受任何阻碍的音。元音共 20 个。

②元音的分类

元音分单元音(12 个)和双元音(8 个)。

根据发音的舌位、唇形和牙床的开合情况,单元音又分为前元音([i:] [ɪ] [e] [æ]),中元音([ʌ] [ə] [ɜ:]),后元音([a:] [u:] [ʊ] [ɔ:] [ɒ])。

双元音是由两个不同的元音合成的复合元音。根据口形变化的特点,双元音可以分为开合双元音([eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [əʊ] [aʊ]),趋中双元音([ɪə] [eə] [ʊə])。

(4)辅音音素

①概念:辅音是发音时气流经过口腔会受到某一部位的阻碍而发出的音。

②辅音的分类,按不同的标准可以划分为不同的类型。

爆发音:[p] [b] [t] [d] [k] [g]

摩擦音:[f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [r] [h] [w] [j]

破擦音:[tʃ] [dʒ] [ts] [dz] [tr] [dr]

鼻音:[m] [n] [ŋ]

舌边音:[l]

双唇音:[p] [b] [m] [w]

唇齿音:[f] [v]

舌齿音:[θ] [ð]

齿槽音:[t] [d] [s] [z] [ts] [dz] [tr] [dr] [n] [l]

齿槽后部音:[r]

舌边齿槽音:[ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ]

舌面音:[j]

后舌音:[k] [g] [ŋ]

声门音:[h]

声带振 清音:[p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr] [h]

动与否 浊音:[b] [d] [g] [v] [ð] [z] [ʒ] [dʒ] [dz] [dr] [r] [w] [j] [l] [m] [n] [ŋ]

3. 音标和国际音标

(1) 音标是人们用来记录和表示听到的各种音素的书面符号。

(2) 国际音标是“国际语音协会”在 1888 年制定的用来记录和表示听到的各种音素的书面符号。它被公认为是一套简明、方便、科学的音标。

二、音节

1. 概念: 从语音角度观察语流, 可以发现它是由一连串从松弛到紧张, 又从紧张到松弛的语音波构成的。这些语音波即为音节。

每个音节, 可能由一个或一个以上的音构成, 但任何音节中, 总有一个音发得较强、较响, 而且往往还比较长, 它们听起来好像语音波中的“波峰”。这样的音称为成节音; 与成节音共同构成语音波的其他音称为非成节音。成节音一般为元音, 中响音 [l] [m] [n] [ŋ] 有时也可以是成节音; 非成节音皆为辅音。

2. 音节的分类, 依据不同的标准, 音节可以划分为不同类型。

音节的数量 { 单音节: 由一个元音(或再加上前后的辅音)构成。如: I my.
双音节: 由两个元音(或再加上前后的辅音)构成。如: answer.
多音节: 由三个或三个以上的音节构成。如: exercise.

音节的构成 { 开音节: 以元音字母或元音字母加辅音字母和不发音的 e 结尾的音节 { 绝对开音节: 元音字母后面没有辅音字母的开音节。如: no me.
相对开音节: 元音字母后面有辅音字母(r 除外), 还有一个不发音的 e 的音节。如: note face.
闭音节: 以辅音字母(r 除外)结尾的音节。如: bad glad.
-r 音节: 元音字母与辅音字母 r 结合的音节。如: car park.
-re 音节: 元音字母与 -re 结合的音节。如: are here.

3. 音节的划分

(1) 两元音前后相连, 音节间的界线在这两个元音之间。如: po-et [pəu-ɪt]。

(2) 长元音和双元音后只有一个辅音时, 不论重音位置如何, 该辅音一律划归其后的音节, 而使长元音或双元音所在的音节成开音节。如: o-ver [əu-və]。

(3) 当 [ə] 或轻读的 [ɪ] 与它前后的元音之间仅有一个辅音时, 这一辅音应归附重音方向的相邻音节。即重音在后, 该辅音应归附后面的音节, 如: a-bout [əˈbaʊt] e-vent [ɪˈvent]; 重音在前, 则该辅音归附前面的音节, 如: cit-y [sɪt-ɪ]。

(4) 当重读的 and 其后非重读的短元音之间只有一个辅音时, 这个辅音按音势为渐弱辅音, 因此重读音节为闭音节。如: fun-ny [ˈfʌn-ɪ] mon-ey [ˈmʌn-ɪ]。

(5) 多音节词的第一音节中, 如成音节是短元音, 不论有无重音, 它后面的辅音一定是渐弱辅音, 该音节一定是闭音节。如: Sat-ur-day [sæt-ə-di]。

(6) 当两个或两个以上不同辅音前后相连时, 一般第一个辅音为渐弱辅音, 第二个



辅音为渐强辅音,故此音节界线划于第一个辅音之后。如:fin-ger['fɪn-ɡə]。

(7)双音节词中,如后一音节的成节音为响辅音,则音节划分有以下两种情况。

①第一个音节的成节音如果是短元音,则响辅音前的辅音划归第一音节。如:
lit-tle['lɪt-l] sud-den['sʌd-n]。

②第一个音节的成节音如果是长元音或双元音,则响辅音前的辅音划归第二音节。
如:cer-tain['sə:tn]。

(8)在两个音节相邻处有字母 r 时:

①相邻处是 rr 时,一个 r 属于前面,另一个 r 属于后面;前面按重读闭音节规律发音。如:mar-ry['mæri]。

②相邻处是“元音字母+r+其他辅音字母”时,r 属于前面,前边接重读 r 音节规律发音。如:far-ther['fa:ðə]。

③相邻处是“元音字母+r+元音字母”时,r 属于前面。如:dur-ing['djuə-rɪŋ]。

注意 a. 有字母组合的词划分音节时,要保持字母组合的完整。如:daugh-ter['dɔ:tə]。

b. 转行时,要按音节移,连字符“-”位于上行末(如 picture);单个字母的音节不能单独留在上行末(如 unit)或单独留在下行首(如 city);有连字符的在连字符处断开(如 picture-book)。

三、读音规则

1. 元音字母及元音字母组合在重读音节中的读音规则 (含辅音字母 y)

(1)a 在重读音节中的读音规则

①在开音节中读作[eɪ],如 lake[leɪk];在闭音节中读作[æ],如 bag[bæɡ]。

②[w]+a 时,a 读作[ɔ],如 what[wɒt] wash[wɒʃ]。

③a 的后面是 ss, st, sp, sk, th, f, n 时可以读作[a:],如:fast[fa:st] ask[a:sk]。

④在-r 音节中,a 读作[a:],如:car[ka:] hard[ha:d]。

⑤在-re 音节中,a 读作[ə],如:care[keə] hare[heə]。

例外:are[a:]。

(2)a 的字母组合在重读音节中的读音规则

①ai, ay 读作[eɪ],如:day[deɪ] wait[weɪt]。例外:said[sed] says[sez]。

②air 读作[ɛə],如:hair[heə] chair[tʃɛə]。

③al 读作[ɔ:],如:ball[bɔ:l] talk[tɔ:k]。

al 有时可以读作[ɔɪ],如:also[ɔ:lsəʊ] false[fɔ:ls]。

al+f 或 m 时,可以读作[a:],如 half[ha:f] calm[kam]。

④au, augh 读作[ɔ:],如 cause[kɔ:z] fault[fɔ:t]。

例外:laugh[la:f]。

⑤aw 读作[ɔ:],如:law[lɔ:] saw[sɔ:]。

(3)e 在重读音节中的读音规则

①在开音节中,e读作[i:],如 he[hi:] she[ʃi:]

②在闭音节中,e读作[e],如 yes[jes] well[wel]

③在-r音节中,e读作[ə:],如 her[hə:] term[tə:m]

④在-re音节中,e读作[ɪə]或[ɛə],如:here[hɪə] there[ðɛə]。例外:were[wə:]。

(4)e的字母组合在重读音节中的读音规则

①ea读作[i:]或[e],如 meat[mi:t] please[pli:z] head[hed]

②ee读作[i:],如:green[grɪ:n] need[ni:d]

③eigh,ei读作[i:]或[ɛɪ],如 receive[ri:'si:v] eight[ɛɪt]。例外:height[hait]

④ew读作[ju:],如:new[nju:] few[fju:]。

例外:ew在辅音字母l,r,j后面读作[u:],如blew[blu:] crew[kru:] jew[dʒu:]。

⑤ear读作[ɪə]或[ɛə],如:ear[ɪə] dear[dɪə] wear[wɛə];

ear后面有辅音时读作[ə:],如:learn[lɜ:n] early['ɜ:li]。例外:heart[hart]。

⑥eer读作[ɪə],如:deer[dɪə] cheer[tʃɪə]。

⑦ey读作[ɛɪ],如:grey[greɪ]。例外:key[ki:]。

⑧后缀-er,-est的读音,-er读作[ə],-est读作[ɪst],原单词音标中没有重音符号的,要增写重音符号;原单词末尾有不发音的r时,要增发[r]音;原单词末尾发[ŋ]音的ng,要改发[ŋg],如:fast[fɑ:st]—faster['fɑ:stə] near[nɪə]—nearest['niərist]。

(5)i在重读音节中的读音规则

①在开音节中,i读作[aɪ],如 like[laɪk] nice[naɪs]。例外:give[gɪv] live[lɪv]。

②在闭音节中,i读作/ɪ/,如:sit[sɪt] wish[wɪʃ];

词尾是-nd和-ld时,i读作[aɪ],如:find[faɪnd] child[tʃaɪld]。

③在-r音节中,ir读作[ɜ:],如:girl[gɜ:l] first[fɜ:st]。

④在-re音节中,ire读作[aɪə],如 fire['faɪə] tire['taɪə]。

(6)i的字母组合在重读音节中的读音规则

①ig,igh读作[aɪ],如:light[laɪt] night[naɪt]

②ia,ie,io读作[aɪə],如:dialogue['daɪələg] quiet[kwaɪət] pioneer['paɪəniə]。例外:friend[frend] die[dai] lie[lai]。

ie也常读作[i:](除了在c之后),如 piece[pi:s] field[fi:ld]。

③后缀-ing的读音规则

-ing读作[-ɪŋ],原单词音标中没有重音符号的,要增写重音符号;原单词末尾有不发音的r时,要增发[r]音。如:study['stʌdi]—studying['stʌdɪŋ] eat[ɪt]—eating['i:tɪŋ]。

(7)y的读音规则

①在重读开音节中,y读作[aɪ],如:my[maɪ] why[waɪ]。

②在重读闭音节中,y读作[ɪ],如:myth[mɪθ]。



③在重读-r 音节中, yr 读作[ə], 如 myrtle[mɜ:tl] (长春花属植物)。

④在重读-re 音节中, yre 读作[aiə], 如 tyre[taɪə]。

⑤词首的 y 用作辅音字母时, y 读作[j], 如: yes[jes] yard[ja:d]。

(8) o 在重读音节中的读音规则

①在开音节中, o 读作[əu], 如: no[nəu] home[həum]。例外: to[tu:] shoe[ʃu:]。

②在闭音节中, o 读作[ɔ], 如: hot[hɒt] shop[ʃɒp]。例外: both[bəuθ] tomb[tʌm] wolf[wʌlf]。

③词尾是-st 和-lt 时, o 有时读作[əu], 如: most[məust] post[pəust]。

④o 后面跟 m, n, v, th 时, o 常读作[ʌ], 如: some[sʌm] love[lʌv]。

⑤在-r 音节中, or 读作[ɔ:], 如: or[ɔ:] short[ʃɔ:t]。

⑥[w]+or 时, or 常读作[ɜ:], 如: word[wɜ:d] work[wɜ:k]。例外: worn[wɔ:n]。

(9) o 的字母组合在重读音节中的读音规则

①oa 读作[əu], 如: coat[kəut] boat[bəut]。

②oy, oi 读作[ɔɪ], 如: oil[ɔɪl] boy[bɔɪ]。

③oul 读作[u], 如: could[kud] would[wud]。

④oo 常读作[u:], 如: food[fu:d] tooth[tu:θ]。

oo 有时也读作[u], 如: foot[fut]。例外: flood[flʌd]。

⑤ou 常读作[au], 有时读作[ʌ], 如: house[haus] young[jʌŋ];

ou 也可读作[u], 如: soup[sup]。例外: soul[səul]。

⑥oor, oar 读作[ɔ:], 如: door[dɔ:] floor[flɔ:] roar[rɔ:]。

⑦ough 读作[ɔ:], 如: bought[bɔ:t]。例外: though[ðəu] through[θru:]。

⑧our 读作[ɔ:]或[auə], 如: our[auə] four[fɔ:]。

⑨ow 读作[au]或[əu], 如: now[nau] snow[snəu]。例外: knowledge[ˈnɒlɪdʒ]。

⑩owe, ower 读作[auə], 如: flower[flauə] towel[tauəl]。

(10) u 在重读音节中的读音规则

①在开音节中, u 读作[ju:], 如: use[juz] cute[kju:t];

u 在辅音字母 l, r, j 后有时读作[u:], 如: blue[blu:] rule[ru:l]。

②在闭音节中, u 读作[ʌ]或[u], 如: but[bʌt] full[ful]。例外: busy[ˈbɪzi]

③在-r 音节中, ur 读作[ɜ:], 如: fur[fɜ:] nurse[nɜ:s]。

④在-re 音节中, ure 读作[juə], 有时读作[uə], 如: cure[kjuə] sure[ʃuə]。

(11) u 的字母组合在重读音节中的读音规则

①ui 读作[ju:]或[ju], [ju:], 如: suit[sju:t] suicide[ˈsju:saɪd]。

②ui 前面有辅音字母 l, r, j 时, 读作[u:], 如: juice[dʒu:s] fruit[fru:t]。

③ui 前面有辅音字母 l, r 时, 有时也读作[ui], 如: fluid[fluɪd]。

④ture 读作[tʃə], 如: future[ˈfju:tʃə]

2. 元音字母在非重读音节中的读音规则

(1) a 在非重读音节中的读音规则

① a 读作[ə], 如: again[ə'geɪn]。例外: contrast[kən'træst]。

② a 后面有辅音字母, 又有一无声字母 e 时, a 读作[ɪ], 如: village['vɪlɪdʒ]。

③ 在动词中, a 后面有辅音字母, 又有不发音的 e 时, a 读作[eɪ], 如: separate['sepəreɪt]。

(2) e 在非重读音节中的读音规则

① e 读作[ə], 如: silent['saɪlənt]。例外: content[kən'tent]。

② e 读作[ɪ](在前缀后缀中), 如: repeat[rɪ'pi:t] decide[dɪ'saɪd]。

(3) i(y) 在非重读音节中的读音规则

① i(y) 读作[ɪ], 如: city['sɪti] office['ɒfɪs]。

② i 读作[ə], 如: holiday['hələdeɪ] possible['pɒsəbl̩]。

③ y 在动词词尾的非重读音节中常读作[aɪ], 如: occupy['ɒkjupaɪ]。

例外: study['stʌdi]。

④ i 在词尾-ise, -ize 中读作[aɪ], 如 exercise['eksəsaɪz]。

(4) o 在非重读音节中的读音规则

① o 读作[ə], 如: second['sekənd] produce[prədju:s]。

② o 读作[əʊ](在词尾的非重读音节中)如: piano['piænəʊ]。

(5) u 在非重读音节中的读音规则

① u 读作[ə], 如: autumn['ɒtəm] difficult['dɪfɪkəlt]。

② u 读作[ju], 如: communist[kəm'juːnɪst] occupy['ɒkjupaɪ]。

③ u 在辅音字母 l, r, j 后面时读作[u], 如: instrument['ɪnstrəmənt]。

④ u 在词尾-ute, -ude 中常读作[ju:], 如: attitude['ætɪtju:d]。

(6) r 音节在非重读音节中的读音规则

① ar 读作[ə], 如: collar['kɒlə] sugar['ʃʊgə]。

② or 读作[ə], 如: doctor['dɒktə] effort['efət]。

③ er 读作[ə], 如: teacher['ti:tʃə] paper['peɪpə]。

④ ir 读作[ə], 如: circumference[sə'kʌmfərəns]。

⑤ ur 读作[ə], 如: Saturday['sætədi]。

(7) 其他常见的字母组合在非重读音节中的读音规则

① ai, ay, ey 读作[aɪ], 如: mountain['maʊntɪn] Sunday['sʌndɪ] money['mʌni]

② ia, ou, our 读作[ə], 如: special['speʃəl] nervous['nɜ:vəs] colour['kʌlə]

③ io, iou 读作[iə], 如: period['pɪəriəd] curious['kjʊəriəs]

④ ow 读作[əʊ], 如: window['wɪndəʊ] yellow['jeləʊ]。

⑤ -tion, -sion, -shion 读作[ʃən]或[ʃn]。如: nation['neɪʃən]。



例外: -ison 前面是元音字母时, 读作[ʒən]或[ʒn], 如: vision['vɪʒən]。

⑥-ture 读作[tʃə], 如: picture['pɪktʃə] culture['kʌltʃə]。

⑦-ure 读作[ə], 如: figure['fɪɡə]。

注意 复合词的非重读音节仍旧按重读音节的规则发音。如: blackboard ['blækbɔ:d]。

3. 辅音字母及辅音字母组合的读音规则 (不含 y)

(1) b 的读音规则 (含 b 的字母组合)

①一般读作[b], 如: bed[bed] baby['beɪbɪ]。

②bt, mb 在词尾时, b 常不发音, 如: climb[klaɪm] comb[kəʊm]。

(2) c 的读音规则 (含 c 的字母组合)

①c 在元音字母 a, o, u 前读作[k], c 在词尾读作[k], 如: cap[kæp]。

②c 在元音字母 e, i, y 前读作[s], 如: nice[nais] city['sɪtɪ]。

③c 在元音字母组合 ia, ie, io 前读作[ʃ]或[k], 如: precious['preʃəs]。

④ch, tch 读作[tʃ]或[k], 如 chair[tʃɛə] watch[wɒtʃ]。

⑤ck 读作[k], 如: black[blæk] cock[kɒk]。

⑥cc 在元音字母 a, o, u 前或在另一辅音字母前读作[k], 如 occupy[ˈɒkjupaɪ]。

⑦cc 在 e, i, y 前读作[ks], 如: accept[ək'sept]。

(3) d 及其字母组合的读音规则

①d 读作[d], 如: day[deɪ] red[red]。例外: handsome['hænsəm]。

②dge 在词尾时, 读作[dʒ], 如: bridge[bɪdʒ] judge[dʒʌdʒ]。

③动词过去时态加词尾-ed, -ed 是清音时([t]除外)读作[t], 如: walked[wɔ:kt] jumped[dʒʌmpt]; -ed 前是浊音时([d]除外)读作[d], 如: played[pleɪd] closed[kləʊzd]; -ed 前是[t]和[d]音时, 读作[ɪd], 如: wanted[wɒntɪd] needed[nɪdɪd]。

(4) f 及字母组合的读音规则

①f 一般读作[f], 如: five[faɪv] beef[bi:f]。例外: of 除了[ɔ:f]音外, 还读作[əv]。

②ften 常读作[fn], 如: often[ɒfn] soften[ˈsɒfn]。

(5) g 及其字母组合的读音规则

①g 一般读作[g], 如: go[gəʊ] big[bɪg]。

②g 在元音字母 e, i, y 前常读作[dʒ], 如: gem[dʒem] page[peɪdʒ]。

③gh 在词首时, 常读作[g], 如: ghost[gəʊst]。

④gh 在 i, ei, ai, ou, au 后通常不发音, 如: night[nart]。

⑤gh 在词尾时, 常读作[f], 如: cough[kɒf] laugh[la:f]。

⑥gn, gm 在词尾时, g 常不发音, 如: sign[sam]。

⑦gu 在词首时, 读作[g], 如: guess[ges]。

⑧gu 在词中时, 读作[gw], 如: language['læŋɡwɪdʒ]。

⑨gue 在词尾时, 读作[g], 如: dialogue['daɪələʒ]。

(6) h 及其字母组合的读音规则

①h 一般读作[h], 如: hen[hen] hand[hænd]。

②h 有时不发音, 如: hour[auə] exhibit[ɪɡzɪbɪt]。