

高等院校文科教材

# 中国历史文选导读

主编 郑之洪



高等院校文科教材

# 中国历史文选导读

主编 郑之洪

副主编 李家发 李晓菊

(陕)新登字 004 号

高等院校文科教材

中国历史文选导读

主编 郑之洪

副主编 李家发 李晓菊

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安南路南段 376 号)

各地新华书店经销 西安新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 开本 16.25 印张 2 插页 416 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—3,000

ISBN 7—5419—6441—7/K·34

定 价:22.00 元

读者如发现印、装质量问题,请与印厂联系调换

厂址:西安团结南路 1 号 邮编:710077 电话:(029)4267047

## 题 记

本书《中国历史文选导读》是为45所高校协编单元制《中国历史文选》教材配套发行的参考书。内容包括四个部分：一、中国历史文选教学大纲；二、典籍概述导读；三、文章选讲导读；四、通论补充十题。主要内容是第三、四两大部分，而第三部分的40篇文选导读尤为重点。1986年，当时我在兰州大学历史系讲授《中国历史文选》课，主持编写了35院校本革新型单元制《中国历史文选》教材，同时，规划了导读体制，得到重庆师院徐景重先生、西北民族学院王继光先生、重庆教育学院李家发先生的大力协助。单元制《中国历史文选》汇集了35所高等院校文选教师的实践经验，大胆探索，打破了现行各种《历史文选》本依时间顺序选文的旧体例，而采用依文体类别贯通古今的条式单元制，突出了历史典籍系统，扩大了历史文献的选读范围，并体现了先易后难的教学原则，使历史文选课程更加具有系统性和科学性。1987年4月，全国首届历史文选学术讨论会在武汉江汉大学召开，新编本教材体系得到国家教委高教一司田珏教授的关注和支持。随后，新编本教材（上、下册）在甘肃教育出版社的大力支持下，于1988年3月得到了及时出版。国家教委委托兰州大学在1988年暑期举办了“全国高校历史文选师资讲习班”，借此机会，我们组织召开了“中国历史文选教学大纲”学术讨论会。会上总结了历史文选课程改革的经验，并确定了编写带教案性质的教学大纲和学习指导书的体例和内容。这就是本书编写的缘起。

《导读》全书四个部分。第一部分是教学大纲，对中国历史文选课程的性质、目的、任务、基本内容，以及教学原则和方法，提

出了我们的看法，也是我们多年实践经验的总结。第二、三、四部分，是教学指导，系依单元制《中国历史文选》教材内容和体例编写。由于各家历史文选所选范文篇目大部分是相通的，而且通论所讲文化史知识都是必备的基础知识，所以本书也适用于其它教材作参考。换句话说，本书具有独立性，既可做为历史文选课教师备课的参考书，也可做为广大学生以及广大干部、知识青年自学历史文选的用书，故题名“中国历史文选导读”。学生具有本书一册，可大大丰富学习“中国历史文选”课程的内容，毫无疑问对教师的教学将会提出更高的要求。

1996年广州师院领导大力推进教学改革，我受聘为该院历史系兼职教授，在广州师院郑之洪教授协助下，由广州师院发出倡议，联合了45所高校协作，以35院校本为基础重新推出单元制《中国历史文选》与《中国历史文选导读》这套教材。1997年5月广州师院举办了“文选”教材审稿会和教学改革学术讨论会，对于这两书的完善起了重要作用。广州师院领导办了一件大好事，受到各高校与会作者的高度赞扬。陕西人民教育出版社对两书的出版给予了大力支持，在此表示衷心感谢。我们将继续努力，计划在两三年内的世纪之交时再作一次大的修订，编出一套高质量的规范化教材与辅导读物，我们充满信心。

本书与教材一体编成，作者仍是45院校的协作者，本书内容在35院校本《导读》基础上作了大幅度的调整与改写，并增加了内容，使之更加完善。编委会由下列18人组成：

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 顾问  | 张大可 |     |
| 主编  | 郑之洪 |     |
| 副主编 | 李家发 | 李晓菊 |
| 编委  | 徐景重 | 徐奇堂 |
|     | 徐适端 | 陈虹  |
|     | 李泉  | 范莹  |
|     | 李绍平 | 许福谦 |

邹旭光 彭忠德

杨绪敏 栾继生

黄怀信 阎崇东

参编 45 所高校及全体 62 位作者列名如次。排名按地区，从穗到京，不分先后。

广州师院 郑之洪 徐奇堂

华南师大 黄宝权 杨 皓

中山大学 曾宪礼

暨南大学 高国抗

湛江师院 庞天佑

湖南师大 李绍平

华中师大 谭汉生

湖北大学 彭忠德

郑州大学 郭书兰

河南师大 王记录 雷 戈

华东师大 张海英

上海师大 范 莹

南京大学 邹旭光

南京师大 陈 虹

徐州师大 杨绪敏

江西师大 周 洪

浙江师大 龚剑峰

杭州师院 舒仁辉 张 屹

厦门大学 侯真平

贵州师大 吕幼樵

云南大学 韩 杰

四川大学 杨耀坤

四川师大 彭久松 王春淑

西南师大 刘重来 徐适端 黎 霞 张显成

|       |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|
|       | 苟晓燕 | 余 涛 | 郑家福 |
| 重庆师院  | 徐景重 | 李均惠 |     |
| 重庆教院  | 李家发 |     |     |
| 陕西师大  | 徐兴海 |     |     |
| 西北大学  | 黄怀信 |     |     |
| 宁夏大学  | 王亚勇 |     |     |
| 哈尔滨师大 | 栾继生 | 靳 华 |     |
| 东北师大  | 宋衍申 |     |     |
| 吉林大学  | 张固也 |     |     |
| 辽宁大学  | 齐振翬 |     |     |
| 辽宁师大  | 梅显懋 |     |     |
| 内蒙古师大 | 阎崇东 |     |     |
| 内蒙古大学 | 王绍东 |     |     |
| 山西大学  | 崔凡芝 | 吕晓庆 |     |
| 山西师大  | 周征松 | 林宏跃 |     |
| 河北师大  | 王明信 |     |     |
| 聊城师院  | 李 泉 |     |     |
| 北京师大  | 杨燕起 |     |     |
| 首都师大  | 许福谦 |     |     |
| 人民大学  | 王德元 | 李晓菊 |     |
| 北京大学  | 张衍田 | 何 晋 |     |
| 中央社院  | 张大可 |     |     |

张大可 1998 年元旦

# 谈谈《中国历史文选》及 《中国历史文选导读》

(代序)

高等院校基础课教材《中国历史文选》，自八十年代以来，先后出版了二十余种之多，如雨后春笋，林立于是学术界和教育界，形成百家争鸣之势。本文所谈《中国历史文选》及《中国历史文选导读》，系由我社今年出版的 45 院校新编本单元制革新型教材，我作为两书的责任编辑，应两书编委会之约，在此谈谈我的认识。

## 一、二十年的改革探求，来之不易

单元制《中国历史文选》教材，首创于 1988 年甘肃教育出版社出版的《中国历史文选》教材，有全国 35 所高等院校参加，称 35 院校本。此系当年在兰州大学任教的张大可教授首次提出改革并创新的。张大可教授在该书《题记》中说到，早在 1980 年，他就曾致函中国历史文献研究会秘书长阙勋吾先生，提出改革“历史文选”教材的建议。到 1988 年成书，说明了张教授已作了近十年探索。由于这部教材首创单元制，很有特色，面世当年便获得全国首届优秀教育图书三等奖、中国北方十五省区哲学社会科学



优秀图书奖两个奖项。国家教委对这部教材极为关注，委托兰州大学在1988年暑期举办了全国首届高等院校“中国历史文选师资讲习班”。这个讲习班举办的同时，还举行了“中国历史文选教学大纲学术讨论会”。参加讲习班和教学大纲讨论会的高等院校有46所。在学术讨论会上，与会学者决定编写协作教材《中国历史文献学》和《中国历史文选导读》，我社接受了这两部书的出版工作。我作为责任编辑，出席了讨论会，又在1989年参加了在重庆师院举办的这两部书的定稿会。《中国历史文选导读》1989年在我社出版，应该书编委会之约，从编辑角度谈谈对《中国历史文选》和《中国历史文选导读》的意见，并作为该书代序。我在代序中提出《中国历史文选》与《中国历史文选导读》应进一步完善，配套发行，如今这个计划得以实现。掐指算来，从1988年到1998年，又整整十年，主持工作的仍是张大可教授，说明主编作者已进行了近二十年的不断探索，改革确实来之不易。

35 院校本，是在重庆师院徐景重先生协助下完成的。这次修订又作了大幅度改编，是由广州师院倡议，并聘请张大可教授兼职主持这项工作，在广州师院郑之洪教授协助下完成的，有45所高等院校参加，凝聚了六部《历史文选》主编，作者达62人，高职称占80%，其中教授16人。六部《历史文选》主编都是各高校多年从事历史文选教学和文献研究的资深教授。本次编写阵容整齐，说明这是一次全国高校文选学界的一次盛会，改革的盛会。本教材及导读在我社出版得到张祥涛社长、陈绪万总编的大力支持，为了对高校教材建设尽一份绵薄之力，我社在不到半年的时间出版了这两部书。我还要特别提出，这套教材还得到国家教委文科处的大力支持。1997年3月，我为这部教材专程去北京，与张大可教授一起向国家教委文科处写了报告，受到处长的鼓励。

## 二、单元制《中国历史文选》的内容和特点

众所周知，国家部颁《中国历史文选》教材，是周予同先生主编的，全国高等院校历史系采用，整整使用了一代人；目前仍有相当多的院校采用。周本文选，其特点选文精粹，注释功底深厚，但该书依时间顺序选文，入校新生，一开头就碰到难度较大的先秦文献，选文范围限于历史要籍，与新的时代要求有距离。这就是自 80 年代以来《中国历史文选》教材如雨后春笋不断涌现的一个原因。<sup>35</sup> 院校与 45 院校《中国历史文选》打破了周本文选依时间顺序选文的体例，树立宏观视野，而代之以文体类别贯通古今的条式单元制，突出了历史典籍系统，扩大了历史文献的选读范围，以四部目录分类框架为理论基础，建立了“历史文献总集选学”模式，并体现了先易后难的教学原则，使之更加具有科学性和系统性。本次修订后的 45 院校本《文选》，全书分上下两册，约 84 万字；《导读》约 42 万字，两书合计一百二十余万字，大致与 60 年代北京大学王力教授主编的四卷本《古代汉语》规模相当。我认为作基本功与综合素质训练的基础教材，要有适量规模，这个量是可以的。它给学生留下了自学的广阔空间，开启知识的窗口。这里我就这两部书的内容体制及特点从编辑角度谈些看法。先谈教材。

全书加序篇共十四个单元：序篇；（1）纪传体；（2）编年体；（3）纪事本末体；（4）别史、杂史；（5）典志体政书、诏令奏议；（6）地理、方志；（7）史论、史评、史考；（8）传记、笔记（以上为上册）；（9）经书；（10）子书；（11）诗文集；（12）考古文献与档案；（13）民族文献（以上为下册）。每一个单元包括四个方面的内容：（一）典籍概述；（二）文章选讲；（三）练习文选；（四）通论。

凡十四个单元的典籍概述和通论目录如下：

典籍概述：(1) 史部典籍概述；(2) 纪传体全史概述；(3) 编年体典籍概述；(4) 纪事本末体典籍概述；(5) 别史、杂史典籍概述；(6) 典志体政书、诏令奏议典籍概述；(7) 地理、方志典籍概述；(8) 史论、史评、史考典籍概述；(9) 传记、笔记典籍概述；(10) 经部典籍概述；(11) 子部典籍概述；(12) 集部典籍概述；(13) 考古与档案文献概述；(14) 民族文献概述。

通论：(1) 目录；(2) 汉字；(3) 断句、标点；(4) 今注、今译；(5) 常用文史工具书；(6) 版本；(7) 校勘；(8) 音韵；(9) 训诂；(10) 谈谈常用字教学；(11) 古书的注疏；(12) 古汉语词汇；(13) 实词活用；(14) 常用虚字；(15) 文言句法。

从上述目录即可看出这部《文选》教材内容的丰富性和系统性，以及编纂的科学性。十四个单元，史部八个单元，其中又突出纪传、编年、纪事本末三大体。从典籍概述来看，上册序篇加史部共九个单元的典籍概述，可以说是一部简明的史部目录学。下册五个单元包括了传统的四部分类的经、子、集文献目录系统，又增入了民族文献，以及甲骨、金石、简牍、古文书、档案等文献目录。十五个通论加《导读》十个补充的通论，包括了三个系统的知识：其一，文献学知识；其二，古汉语知识；其三，文化专题知识。上述知识系统，经过合理结构编纂成一书，对扩大学生知识领域，建立宏观的方法论，是十分有利的。

纵观《文选》目录，即可鲜明地看出它是一部革新型的教材。概括地说，有五大特点：第一，单元制体例贯通古今，建立了系统性的知识结构；第二，拓宽了历史文选的内容，增入了民族文献和历史文书、档案；第三，篇幅适量，并具有较强的系统性；第四，编纂体系严密，主次分明，由浅入深，符合循序渐进的教学原则；第五，突出了历史文献典籍系统，作者注意在“史”与“选”两字上下功夫，可称得上是一部名副其实的总集型的《中国历史文选》教材。

当然,《中国历史文选》教材,应当以文选为主,这是基础。这部《文选》也体现了这一原则。全书五分之三的篇幅为文选,保证了这一环节的教学需要。此外,还有练习文选。练习文选要求学生作标点、断句、注释、概括段意、翻译等练习,目的是使学生通过实习巩固知识,增强感性认识。所以也可以说,增入练习文选,也是这部《文选》教材的一大特色。

### 三、《中国历史文选导读》的内容和特点

本书是配合 45 院校本《文选》学习的指导书,最大特点是一部带教案性质的参考书。凝聚了《文选》及本书各位作者长期教学的实践经验,因此这本书对于高等院校开《文选》课的青年教师有着重要的指导意义,而对于大专文史本科学生、中学文史教师自修《文选》尤其具有指导意义。由于高校《文选》的文章选读,大同小异,因此《导读》的作者,将重心放在文章选讲导读上。全书 40 余万字,“文章选讲导读”约占篇幅之半。所以这本《导读》也具有广泛的适用性,即对其它种《文选》的教与学都具有指导的参考价值。

《导读》的内容有四个部分:(一)中国历史文选教学大纲;(二)典籍概述导读;(三)文章选讲导读;(四)通论补充。现将(二)(三)(四)三部分的编纂体例分述于次。

(一)“典籍概述”与“通论”补充 45 院校本《中国历史文选》,其 14 篇典籍概述,合起来看,上册九篇典籍概述是古代四部分类的史部文献的分类与概括的概述,学生学完可初具史部目录学知识。下册 5 篇典籍概述,合起来看,总结了四部分类目录知识与典籍分类系统。其中第十二、十三两单元的典籍与文献概述是新内容。其一,关于考古与档案文献概述,介绍了近代以来的学术新发展。甲骨、金石、简牍、古文书、档案都是近代兴起

的学术，扩大了历史学研究的范围和视野。特别是地下材料与古典文献结合，在史学研究上称为二重证据法，单元的重要性，自不待言。其二，关于民族文献。作为独立单元，具有重要意义。几千年的封建社会，“内华夏，外夷狄”的正统思想，使民族文献在古典文献学中处于鄙薄地位，本书予以纠正。对这两个单元，选文供作自学，意在开启窗口。综观 14 篇典籍概述布局，既突出史部，又顾及传统，并合理创新，是颇费编者的一番匠心的。

由于教材《文选》有了系统的概述，所以《导读》不再分单元复述，而只是作原则性的教学提示。概述只要求把典籍“类”的源流、体例、价值、要目等勾画出来。而要籍一般要求掌握作者介绍、成书情况、基本内容及编纂体例、思想价值和史料价值、阅读方法、版本注本等六个方面。《导读》具体开列了 64 种要籍。这些书目都是经过作者精心选录和反复研究决定下来的。学生掌握了这个系统，对中国传统典籍文献就有了一个轮廓的了解。

另外，“典籍概述导读”补充了四个材料，其一，《二十五史补编书目表》，这是历代学者对正史系统文献的补充、研究集大成的成果，有必要让学生了解。其二，是按源流、体例、价值、书目四个层次介绍编年体，以及突出史学价值介绍诸子典籍，既是对《文选》教材的补充，也是“典籍概述导读”所提示教学原则的示范，不再按专题一一写导读。

通论补充，是教材的延伸，合起来具有文献学、古汉语、文化专题等三个读史、治史必备的知识系统，可以说也是作者在教学实践的基础上精心选录和编纂的。

(二)“文章选讲导读” 这一部分是《导读》一书的主体内容，篇幅占全书之半，是按《文选》教材入选文章的单元顺序及编列顺序选篇导读，总计 40 篇，约占全书文选总量 138 篇的三分之一，内容有如下十项：(1) 教学要求；(2) 段意；(3) 词汇；(4) 语法；(5) 难句分析；(6) 补充注释；(7) 职官、典制；(8) 史实考证；(9) 课文简析与提示；(10) 参考资料。这十项内

容并不是平列的，前五项是基本内容，而其中的词汇、语法两项又是基本内容中的重点内容。对于各篇文章依其具体的文章内容、性质及特点撰写导读内容，而不是千篇一律，面面俱到。文章的段落划分，段意概括，史实分析，史料价值等项，可以是仁者见仁，智者见智，无论是教师讲授，还是学生学习，都不能按固定模式来理解。每个学习者都应当作创造性的发挥，这一点《导读》作了明确的交待。但对于文章的词汇、常用词（本书称“重点词”）、语法、音义则是不能随意解释的。《导读》恰好把一点作为重点，可说把握了重心，也是紧紧围绕阅读能力设置的。

纵观《导读》，重点突出，主线分明，内容丰富，紧扣教材，而又是一个独立的系统，既与教材配套，也可单独发行。《导读》的实用价值，在于“文选导读”的教案性质，既可供青年文选教师参考，也可作学生自学的辅导书，同时又具有学术性，因它来源于文选教学第一线教师实践经验的总结、升华，是构建“历史文选学”体系的一个有机部分。

#### 四、改革无穷期，两书还需完善

45 院校本《中国历史文选》和《中国历史文选导读》是在 35 院校本的创新基础上的完善，此本汇总了 45 所高等院校现任文选教师，共 62 位作者的实践经验，它的价值已如前述。但是改革无穷期，两书还需完善。例如常用词的教学还未能总结出成熟的经验，因这一教学领域是近年来文选教师的新探索。此外选文限于篇幅，有的文章似不宜节选，如《史记·货殖列传》、《汉书·食货志》等，但不节选却又篇幅很大，这是一个矛盾。诸本文选教材篇幅一般 70—80 万字，选文 80 篇上下。35 院校本文选教材，立足于压缩篇幅，上下册 52 万字，又稍嫌文选数量不足，本次重编的 45 院校本，选篇达 138 篇，选量最大，“文选”教材篇幅约 84

万字，“导读”约42万字，突破了一百二十万字，这个量主编在“前言”中作了说明，正由于教学课时缩短，才要求教材更系统，这是可以理解的，也是可以接受的，但“适量”二字还需进一步把握。再一次修订，是否可将两书合为一书，统一构思。教材内容各部分要确立一个比例，即典籍概述与通论之和与文选的比例，文选篇幅占总量的三分之二，典籍、通论共占三分之一。此外在参考资料中加一些古书的双行小注影印页，以及甲骨、金石、简牍等也应有一些实物图片插页，这样会使教材在形式上接近古籍文献原貌，将更有利于培养学生的阅读能力，并增加感性认识。这些，在修订本中完善起来，效果会更好。我作为一个教育出版社的编辑，组编优秀教材是我的责任，也是我的光荣，更是我社的出版宗旨。我社同仁与我本人都乐意为教学改革深入尽绵薄之力。

李宝生

1998年元月于西安

# 目 录

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 题 记                       | (1)  |
| 谈谈《中国历史文选》及《中国历史文选导读》(代序) | (1)  |
| 一 中国历史文选教学大纲              | (1)  |
| (一) 课程设置                  | (1)  |
| (二) 目的要求                  | (1)  |
| (三) 教学原则与方法               | (2)  |
| (四) 学时比例                  | (3)  |
| 二 典籍概述导读                  | (7)  |
| (一) 典籍概述学习要求              | (7)  |
| (二) 要籍介绍学习要求              | (8)  |
| (三) 参考书目                  | (9)  |
| (四) 补充内容                  | (10) |
| 1. 二十五史补编书目表              | (10) |
| 2. 编年体                    | (24) |
| 3. 诸子典籍的特点与史学价值           | (38) |
| 4. 六经皆史说                  | (55) |
| 三 文章选讲导读                  | (57) |
| 序篇                        | (58) |
| 四库全书总目                    | (58) |
| 史部总序                      | (58) |
| 第一单元 纪传体文选                | (61) |



|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 史 记 .....                  | (61)  |
| 秦始皇本纪(61) 平准书(66) 孔子世家(71) |       |
| 魏其武安侯列传(79) 货殖列传序(85)      |       |
| 汉 书 .....                  | (87)  |
| 百官公卿表序(87) 食货志上(89) 张骞传    |       |
| (105) 儒林传序(110)            |       |
| 后汉书.....                   | (114) |
| 党锢列传序(114)                 |       |
| 三国志.....                   | (126) |
| 诸葛亮传(126)                  |       |
| 宋 书.....                   | (132) |
| 谢灵运传论(132)                 |       |
| 第二单元 编年体文选.....            | (136) |
| 左 传.....                   | (136) |
| 召陵之盟(136)                  |       |
| 通 鉴.....                   | (137) |
| 黄巢入长安(137)                 |       |
| 明实录.....                   | (142) |
| 申诫公侯榜文(142)                |       |
| 第三单元 纪事本末文选.....           | (144) |
| 明史纪事本末.....                | (144) |
| 削夺诸藩(144)                  |       |
| 第四单元 别史、杂史文选 .....         | (152) |
| 逸周书.....                   | (152) |
| 克殷解(152)                   |       |
| 国 语.....                   | (156) |
| 越王勾践灭吴(156)                |       |
| 战国策.....                   | (161) |
| 苏秦始将连横说秦(161)              |       |