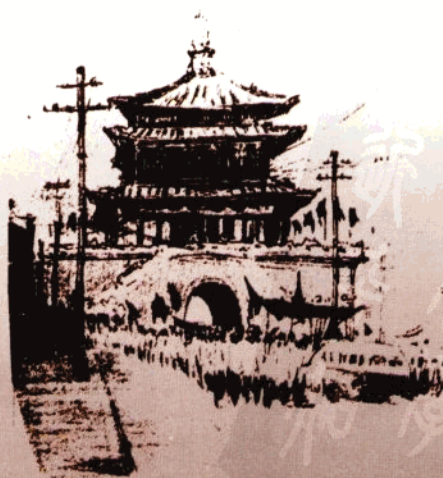


西安文史资料第二十一集

西安近代中等教育

西安市政协文史资料委员会



陕西人民出版社

西安近代中等教育

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

西安近代中等教育

西安市政协文史委 编

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

陕西省彬县印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 14.875 印张 377 千字

1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-224-04845-3/G·886

定价:17.00 元

《西安近代中等教育》编委会

顾 问：田克恭 李一青 刘祝平 李德禄

鲍廷忱 赵文杰 徐 震

主 任：杨春祥 刘德才

副主任：曹存玉 张久令 苗禾田 徐万轩

编 委（按姓氏笔画排列）：

马育久 邓遵宇 申保州 李伯毅

李 秦 李振蕃 肖小宁 梅荣春

樊玉俭

编 辑：邓遵宇 王自强 肖小宁

序 言

杨春祥

根据全国政协1989年8月各省、自治区、直辖市政协文史资料委员会主任会议提出的“三加强，一开拓”(即加强对经济、科技、教育、文化史料的征集，加强台港澳及海外史料的征集和交流，加强民族地区史料的征集，开拓人民共和国建国史料的征集)的精神，我会文史资料工作为适应形势发展的需要，开始了侧重点的转移。在此期间，我们相继推出了《西京近代工业》和《风雨同舟四十年》。今年我们又征编了《西安近代中等教育》。

西安的中等教育，自兴办以来，至今已有近百年的历史。这段历史起于晚清戊戌变法，一直延伸到建国以后，这是一幅漫长的历史画卷。在这个时期，我国经历了旧民主主义革命，新民主主义革命和社会主义革命，经历了两次世界大战和连绵不断的国内战争，最终迎来了人民的新纪元。西安的中等教育事业，就是在这样的社会背景下产生、发展和壮大起来的。

自1840年鸦片战争起，国内各阶层进步人士以为：纵观世界形势，我国人口最多，但有识之士极少；我国文物古迹名列前茅，但收藏保护极差；我国军队人数最多，但装备极为落后；我国资源极为丰富，但民族工业少得可怜。要想

富国兴邦,那么兴办教育,提高国人文化素质和政治觉悟,乃是责无旁贷,义不容辞的。当时,国事日艰,朝野上下有识之士痛感要想富国兴邦,必须兴办教育,启迪民智。由于世界列强“船坚炮利”的威胁和国内维新思想的兴起,清廷迫于形势,不得不考虑如何变革图存。

1901年元月29日,清政府在西安发布了“新政上论”,要求“各方面官员参酌中西要政,就朝纲国政,吏治民主,学校科学,军政财政等方面如何改进,限期两个月详细陈奏。”上谕还强调:“世有万古不易之常经,无一成不变之法制。穷变通久,见于大益,损益可知,著于论语。盖不易者,三纲五常,昭然如月星之世照,而可变者,令甲令人,不如琴瑟之改弦。”从上论看,清廷似有改革朝政国策之决心,然而事后仅根据大臣们的陈奏,对封建统治的机体做了皮毛的调整,此即所谓“回銮新政”。由“回銮新政”中可以看出,所谓新政要旨是在朝廷宗法意识不能变的前提下进行的,变革的目的是维护王朝统治,巩固清廷的封建统治地位。这也是此后一些封疆大吏在搞洋务运动中主张“中体西用”的依据。

根据“回銮新政”的精神,1901年9月清廷谕令:“各省所有书院,于省城均改设大学堂,各府及直隶州均改设中学堂,各州县均改设小学堂,并多设蒙养学堂。”清政府陕西当局根据这个谕令,一时办起了陕西师范学堂、武备学堂、政治学堂、宏道工业学堂等。这是一个艰苦而漫长的历程,是无数仁人志士苦苦奋争的结果。从历史的角度看,改革教育,推行学校教育,废除科举制度是中华民族由弱到强的转折点。新学兴起,它不仅引进了西方的自然科学,同时也使

欧洲文艺复兴以来形成的人文主义思想传入中国。民主共和使觉醒了的人民以势不可挡、波澜壮阔的声势摧垮了封建王朝，推动了社会进步。废除科举，兴办新学，无疑在这方面起到了决定性的作用。

西安作为当时清政府的避难之地和省会城市，中等教育发展十分迅速。从1906年起先后办起了各类学堂12所（这些学堂名为大学堂，实属中等学堂）。这一时期的学校教育，明显地表现为半封建半殖民地的教育特征。一方面皮毛地吸收西洋科学文化，形成病态发展；一方面又脱不掉旧教育的残余势力，因此，这一时期的教育思想是在新旧两种势力的动荡不定中发展的。在陕西的各类学堂中则表现为：课程以中学为主，西学为辅。教育方法以忠孝为敦教之本，以礼法为训俗之方，以练习艺能为致用之具。政府所订的课程纲要，学校所定的章则，都表现为一种矛盾混乱的态势。由此可见，陕西自开始接受西洋的资本主义社会的教育思想，创办新学以来，中经多次演变，其发展的轨迹，确是新旧思想互相消长在一种无秩序的状态下进行的。然而，正是由于这种矛盾和无秩序的状态，却产生了一代杰出人才。翻开陕西近代史，我们不难看出，陕西、西安中等教育与陕西的革命活动是分不开的。西安中等学校的师生们，为中华民族的独立自主和繁荣富强，做出了杰出的贡献，推动了中华民族历史前进的巨轮。陕西的辛亥革命是继“武昌起义”后最早响应的省份之一；这一时期活跃在国内政治、经济、军事、文化舞台上的陕籍人士，多出自西安中等学校之门。

“九一八”事变后，陕西的中等教育较前有所发展。约

有中学 20 所，这一时期的中等是以民族教育为主。民族教育的根源是帝国主义的压迫、民族独立与自救意识的觉醒。1932 年，国民党四中全会关于教育之议决案就力言民族复兴之重要，“故此后普通教育一方面应注意发扬民族精神，灌输民族思想，以及恢复人民之民族自信力，而达中华民族独立自由平等之目的。……尤应注意训练儿童合群生活之习惯，刻苦强毅之精神，及灌输儿童以中华民族过去伟大之事迹，及伟大人物之言行，以坚定其自信力及爱国家爱民族之观念。”在这种教育观念的指导下，就产生了国难教育、非常时期教育、救国教育、生产教育等诸多教育方案的实施。这一时期，在许多地下党员和进步教师的影响下，西安掀起了一浪高似一浪的救亡爱国运动，他们秘密组织“反日会”“互济会”“读书会”等组织，阅读马列主义和进步书刊。陕西的中等教育在这一时期真可谓声名远播，先是轰动全国的“四二六”运动，后来是“西安事变”中的急先锋角色，都表现了民族教育的累累硕果。

在新民主革命时期，西安的中等教育发展迅猛，到解放前夕为止，共有中学 41 所。这一时期，许多革命家、军事家、革命先烈都是从这里走上革命道路的。不少教育家、科学家、艺术家、作家也都是从这里起步的。他们为中国革命的胜利做出了杰出的贡献。尤其是在 1946 年初，在中共地下党员和进步师生的领导下，开展了轰轰烈烈的反内战学生运动，他们给昆明学生写声援信，书写反内战标语，揭露国民党内战阴谋，呼吁各界开展“反内战、要和平，反压迫、要民主，反饥饿，要吃饭”的斗争。为新中国的诞生做出了应有的贡献。

《西安近代中等教育》一书，本着讴歌先驱、激励当代、垂范未来之目的，将西安中等教育的人物和学校的事迹、史料搜集起来，编纂成书，以弘扬西安的科学文化教育事业做出的光辉业绩，讴歌他们教书育人、为人师表、尊师重道、不图名利的崇高品德和奉献精神；颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概；歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚教育事业的爱国主义精神。本文史资料专辑的出版对于加强对青少年进行近代史和国情、市情教育，对目前的教育改革无疑是大有裨益的。

本专辑内容丰富，形式活泼，具有一般文史资料的共同特点：这就是力求编选亲历、亲闻、亲见的“三亲”资料；不拘形式，不拘观点，可长可短，自由活泼。书中既有对西安中等学校沿革的记叙，也有对昔日学校教育教学风格的介绍；既有对革命先辈在中等学校学习中建寻求人生道路，探索救国救民真理，投身革命斗争光辉足迹的追忆；也有对甘作人梯、终生从事教育、桃李满天下的园丁的歌颂；有对为西安教育事业殚精竭虑、辛勤奋斗终生的教育家的褒扬；也有对少数教坛败类及反动政府的鞭笞。本书力图全方位、多层次地反映我市近代中等教育的优良传统，使得青年一代从中懂得，老一辈教师在特定的历史环境下投笔从戎，弃政从教、弃教从政，均是出于救国救民的历史责任感。当代青年的历史责任是富国富民，振兴中华，因此立志为发展我国的文化教育事业而努力奋斗，理应成为青年追求的最高理想。

《西安近代中等教育》的出版，对于宣传西安中等教育的光荣传统，提高教师地位，促进全社会尊师重教和新时期

整个教育事业的发展,能起到积极的作用。同时它能对所有关心、热爱教育事业的人有所激励,唤起人们对教育事业的支持,激发人们尊师重教的热情,点燃他们立志终身从教的理想之火,为育才树人,振兴中华,做出伟大的贡献。

1997年12月23日

目 录

一、新学的兴起

20 世纪初陕西省第一所最高学府陕西大学堂

..... 杨汉明 孙西军(1)

陕西师范学堂梗概 杨汉明(13)

二、省立中学

忆省立西安一中 赵亚洲(34)

陕西省第一中学概况 李德禄(38)

西安一中学习与西安高中执教琐忆

..... 李向田(41)

抗战初南迁的原省立西安一中 李镇远(49)

西安教育史上的重要篇章

——记私立成德中学、中山中学、省立中学 田克恭(52)

我三次在陕西省立二中任教的回忆 郑西园(79)

西安高中校史简介 碑 协(82)

我所知道的西安高中 赵亚洲(84)

30 年代初期我在西安高中办学的情况

..... 唐德源 车萍(89)

忆 30 年代的西安高中 黄云兴(92)

忆西安高中补习班及高中学习生活 王秉成(94)

樊川地灵育人杰

——忆 40 年代前期的兴国中学 田克恭(96)

兴国中学忆旧 马育久(101)

陕西回民教育与回民中学 哈维岐 冯光明(107)

三、私立中学

私立民立中学·····	郭述贤 余振武 刘景星(109)
我所知道的民立中学·····	花应时(114)
独树一帜的民立中学·····	朱洪涛(117)
私立民兴中学·····	刘济光(122)
东北竞存中学·····	侯立工(127)
回忆竞存中学·····	李一民(133)
菊林中学史话·····	黄云兴(134)
晋兴中学的《学生园地》·····	李尤白(138)
私立东南中学简况·····	张鹏飞(142)
解放前后的东南中学·····	汪荫生(146)
私立西北中学的今昔·····	马作峻(150)
私立西安汇文中学始末·····	于志恭(152)
私立并州中学·····	黄典文(156)
私立东望中学·····	肖 君(157)
私立文襄中学·····	梦 辰(158)
蓬莱中学的兴衰·····	刘书琴(159)
育德中学与西安市三十八中·····	新城政协(161)
母校力行中学·····	樊玉俭(163)
抗战时期的私立力行中学·····	鲍廷忱(166)
私立树人中学的变迁·····	李静远 王秉来(175)
西安乐育中学今昔·····	黄典文(179)
私立武成中学·····	王克明(180)
文治中学始末·····	隋式棠(184)
关麟征创办的私立振华中学·····	刘 健(185)
户县二中概况·····	杨志俊 张德琴(189)
华清中学沿革·····	临潼政协(191)
解放前后的长安二中·····	王井南(195)
蓝田中学创建始末·····	张效东(199)

国立二一中学在蓝田·····	蔡树勋(201)
艰难中崛起的高陵县立中学·····	王仲一 马忠贤(203)
长安一中解放前八年间的简况·····	韩宗琦(209)
关山中学往事见闻·····	马文肃 贾 臻(211)
私立黎明补习学校始末·····	郭书田(214)
作秀女中的创建和发展·····	张济同(216)
建国前后西安城区的私立中学概况·····	梅荣春(219)

四、教会学校

回顾在尊德中学求学时的片断生活·····	苏 立(223)
忆西安私立玫瑰女子中学·····	李伯毅(225)
“潞河”——“圣路”——西安市四中·····	王秉成(228)
西安私立圣路中学史话 ·····	董甄 董咸宁 王景芳 许柏龄(231)
高陵县教会学堂纪事·····	梁福凌(239)

五、职业学校

陕西第一个省立单级师范传习所·····	田克恭(242)
记母校——省立第一女子师范·····	董仲英 刘惠芳(247)
女师求学生涯漫忆·····	刘 蓁(249)
陕西省立第一师范校史之片断·····	陈洁生(254)
西安师范学习生活片断·····	王金生(259)
西安培华女子职业学校始末·····	王君毅(262)
回忆陕西小学教师训练所·····	刘文礼(273)
忆陕西省师资训练所·····	马起秀(275)
陕西省师资训练所概况·····	张本烈(279)
陕西省技艺师范学校简介·····	黄典文(280)
记西安师范的几件事·····	穆仰贤(281)
西安近代职业技术教育述略·····	申保州(285)

六、名教风采

陕西青年的导师杨明轩·····	杨 琦(288)
-----------------	----------

教育家王捷三	王树中(289)
理学家牛兆濂	张涵均(294)
水利教育家李仪祉	王长春 刘新科(305)
陕西教坛先驱阎甘园	肖小宁(316)
人民教育家江隆基在西安	江宏基(319)
江隆基同志在西安二中	田克恭(322)
教育界知名人士——刘安国	甘成哲(328)
侯良弼先生二三事	赵亚洲(332)
平民教育家李敦仁	张闵农(335)
郑竹逸同志生平简介	田克恭(340)
终生献身教育事业的罗端先	蔡元堂(342)
柯仲平同志在西安	田克恭(344)
怀念吴砚青老师	刘惠芳(347)
革命教育家魏野畴	杨 洁(350)
人民音乐家张寒晖传略	李仲林(355)
人民音乐家张寒晖在西安二中	田克恭(357)
缅怀武伯纶老师	王宏谟(359)
缅怀余达夫同志	田克恭(361)
缅怀恩师赵曼青	王德生(364)
赵曼青老师启发我走上革命道路	刘德修(365)
我的校长赵曼青	韩升源(365)
车向忱苦办竞存中学	段维峻(367)
记办学能手鲍廷忱校长	田克恭(369)
李冠军先生传	章潜德(371)
教育英才 鞠躬尽瘁	
——纪念石雨琴先生	田克恭(373)
忠诚教育事业的石雨琴	吕效祖(377)
冯友石传略	翁维谦(378)
难忘的冯友石老师	任 克(380)

西高校长亢心裁·····	郝旭(381)
西高训育主任李瘦枝·····	文德昌 郭述贤(383)
终生献身教育事业的侯又可先生·····	田克恭(385)
体育专家李一青·····	田克恭(387)
缅怀程西铮·····	田克恭(390)
陈天人同志事略·····	孙福志(392)
群星璀璨的省西安一中教师·····	赵亚洲(394)
陕西教育厅的组织沿革及厅长简历·····	袁增华(400)
情笃勋著一园丁	
——忆父亲孙尊武·····	孙斌(402)
怀念父亲史国华·····	史凡(408)
回忆西安二中的两位师长·····	王千弓(413)
教书育人师德高 治校严教誉古城	
——记我的老师陈怀孝教授·····	余光明 唐本令(416)
教书育人 为人师表	
——怀念严木三老师·····	刘群效 范玉柱 李俊彦(429)

七、文献资料

陕西巡抚魏光燾折(军录)·····	(435)
陕西省立第一女子师范学校师范部第十一级	
中学部第一级同学录·····	(440)
解放前的学生寒假活动提要·····	穆仰贤(445)
民国时期长安学校的设置概况(节选) ·····	
·····	刘文礼 黄云兴(447)
回忆西安城围中的“西安暑期学校”·····	王帝南(448)
1927年春西安学生运动简介 ·····	团市委(450)

一、新学的兴起

20 世纪初陕西省第一所

最高学府陕西大学堂

杨汉明 孙西军

陕西大学堂是陕西省第一所近代高等学校。创建于 1902 年(清光绪二十八年),辛亥革命后停办,先后办学八年,现将学堂的大概情况纪略如下:

一、学堂的创办与沿革

1901 年,清政府下兴学诏,要求把各省省城书院改为大学堂。当年 10 月,陕西巡抚李绍 奏请成立陕西大学堂,并对学堂经费、教师、校舍等提出解决办法。1902 年,陕西巡抚升允再奏开办大学堂一事,并制订了学堂章程。于当年 3 月,首届招考学生 40 名开学上课。当时学堂的规模,规定为 200 名,按陕西的七府、五直隶州教育发展水平,学生数额多少来招考学生。1902 年,陕西巡抚曹鸿勋根据陕西大学堂学科门目不齐,学生程度不高的实际情况,遵照《奏定学堂章程》,奏准把陕西大学堂改为陕西高等学堂。同年,陕西高等学堂更订《学堂章程》,规定从 1906 年开学开始,在堂学生先补习中学堂课程一年,再补习高等学堂的课程。这批学生(共 73 名)待 1908 年 6 月,经陕西巡抚曹鸿勋奏准后,才办理了中学毕业文凭,并按清政府规定给予了出身奖励。直到 1909 年(宣统元年),陕西高等

学堂始办正科,1911年(宣统三年)清王朝灭亡,学堂终无正科毕业生。辛亥革命时,陕西高等学堂自行停办。

二、办学的宗旨和任务

陕西大学堂章程规定的办学宗旨为:“以中学为体,以西学为用”。并解释说:“必明体乃有益身心,必达用乃有裨於家国。绩学尚己,敦品优生,若不知砥行饬躬尊君亲上为何事,即智慧日启,学生日精,流弊将不可问。甚有摭拾狂瞽谬说谓人人有自主之权,驯至诋訾圣贤,叛道离经。”这是一条半殖民地半封建的办学宗旨。中学为体,敦品优先,就是要把“尊君亲上”放在第一位,读封建之经史,捍卫封建之道,培植忠于清王朝的人材。西学为用,就是学习西方资本主义国家的知识、“艺能”,以便更好地为清王朝服务。

陕西大学堂的任务,除管理本学堂的工作外,还为全省教育的中枢机构,负责管理全省中、小学堂事宜。大学堂的监督、总办,既是大学堂的校长,又是全省教育行政的负责人。直到1905年,陕西学务处建立,才将管理全省教育行政的职责移交出去。

三、校舍、设备及经费

陕西大学堂的校址在东厅门(即现在西安市第二十中学的校址),其全部校舍是在省城东考院和西安府的崇化书院的基础上扩充、逐步建立起来的。考院和崇化书院相邻,合计号舍有三四十间,而且隙地较多,可供扩充。在此基础上,在清王朝期间,校舍有两次大的扩建。一次是光绪二十八年,学校初办,省巡抚升允,拨库银2万两,派熟悉工程的人员兴造建堂,使学校初具规模,保证了当年招生开学。另一次是1905年冬天到1906年春天,进行了新的扩建。省巡抚曹鸿勋委派县令涂嘉荫为监务,先派人带领工匠到湖北省考察了学堂建筑,待考察者回陕后,仿华、洋各式增建堂舍,共建讲堂、