

按教育部颁布的《新课程标准》编讲
适合使用不同版本教材的初中学生



丛书主编 吴浩源
丛书副主编 万强华
分册主编 黄鸿燕
主讲教师 徐珂



请到家 家教 完形填空

初中英语 完形填空



全国首创“会说话”的家教丛书

一年多 的调研、考察和周密策划

几十位 有丰富经验的一线名师精心编写

十余位 专业的教辅图书编辑共同努力

填补 市场空白 开创 教辅未来



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



初中英语

完形填空



丛书主编 吴浩源

丛书副主编 万强华

分册主编 黄鸿燕

主讲教师 徐 珂

编 者 董显辉 吴党红 陈素娟 黄仉华

傅国强 黄正春 王 燕 廖小谦

晏永新 罗燕兰 余 峻 邹棚辉

余 晖 黄淑贞 黄 芬 陶春松

徐 珂



机械工业出版社

本书是“1对1家教请到家”丛书的《初中英语 完形填空》分册。全书分为三个栏目：“1对1讲解”“1对1答疑”“1对1能力测试”。“1对1讲解”针对中考英语完形填空的题型设置与解题技巧进行了讲解与分析。“1对1答疑”针对学生容易出现的两个方面的问题进行了详细讲解。“1对1能力测试”精选了151篇完形填空供学生练习，同时针对重难点给出了详细的解答。三个栏目均配有编写老师原音讲授的MP3光盘，可供学生反复听、随时听，至听懂为止，目的是激发学生学习英语的兴趣，并从本质上提高学生做完形填空题的能力。

图书在版编目（CIP）数据

初中英语完形填空/黄鸿燕分册主编. —北京：机械工业出版社，2009.5

（1对1家教请到家/吴浩源丛书主编）

ISBN 978 - 7 - 111 - 27104 - 8

I. 初… II. 黄… III. 英语课－初中－教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 069921 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：张 欣 高亚威 责任编辑：张 欣 高亚威

责任印制：李 妍

北京振兴源印务有限公司印刷厂印刷

2009 年 6 月第 1 版 · 第 1 次印刷

169mm × 230mm · 10.5 印张 · 211 千字

标准书号：ISBN 978 - 7 - 111 - 27104 - 8

ISBN 978 - 7 - 88709 - 735 - 4（光盘）

定价：28.50 元（配套 MP3 光盘 1 张）

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

销售服务热线电话：（010）68326294

购书热线电话：（010）88379639 88379641 88379643

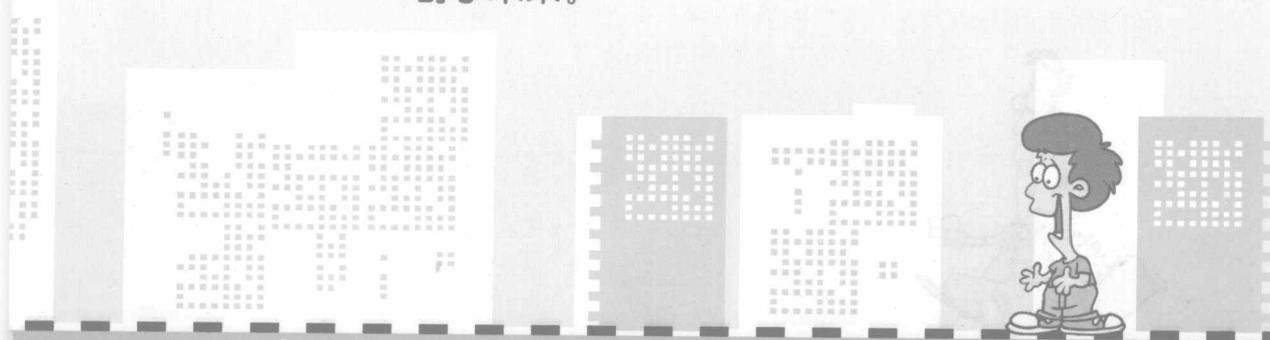
编辑热线电话：（010）88379034

封面无防伪标均为盗版



家教请到家

“1对1家教随身听策划工作室”经过一年多的调研、考察和周密策划，并在几十位有丰富家教经验的一线名师和机械工业出版社基础教育分社编辑们的共同努力下，一套全国首创的“会说话”的家教丛书——“1对1家教请到家”终于呈献在您的手上了！目前，众多的教辅书品种中，独缺家教形式这一品种，而“会说话”的家教辅导书更是前所未见。本丛书的出版，既填补了空白，更开创了未来。



qingdaojia

1对1家教请到家

学生家长 为什么 要请家教

1

学生在课堂上听讲效率低，越是“走神”越跟不上老师的思路，越跟不上就越不懂，造成了知识点没能及时掌握。

2

基础知识点没有及时梳理，掌握不牢固，碰到问题时不知道应该用哪个（或哪几个）知识点来处理。

3

平时学习中对知识点中的重点、难点题得不到及时解决，积累越多“负担”就越重，学习就越来越吃力。

4

平时学习中不会发现问题，所以不会提问，别人提问时自己又不注意听老师的答疑，错过了解疑的机会。

5

所见题型不够全面，对解题技巧和套路不熟悉，遇到新题型或综合应用题时不知道如何处理。

6

学校的课程安排很紧张，尤其是初三、高三的学生很难保证在一段时期内有固定时间去上辅导班。所以家教以时间的灵活性和可变性成为首选。

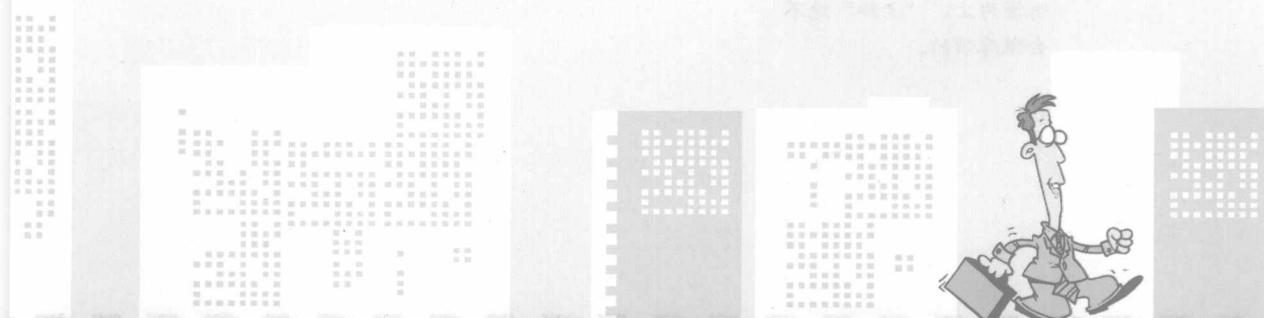


什么是 1 对 1 家教？

“1对1家教”就是一位老师只对一名学生进行有针对性的1对1讲授、解题、答疑和测试。这种课外辅导方式针对性强、学生接受辅导时注意力较集中。所以效果显著，提分较快，为广大大学生和家长所认可。

但是，当前风靡全国的“1对1家教”机构众多，质量良莠不齐；每一课时收费较高，一般家庭难以承受；另外，把学生送到某一地点接受辅导或把老师请到家里来也费时间、耗精力，使学生周末完成学校课堂上指定的作业的时间不够分配，顾此失彼；而且，如果学生在1对1面授时有些问题没记牢，回家后回忆不起来，老师的讲解又无法再现，再想问老师也只能等下一次了。

有没有一种两全其美的方法，既保全“1对1家教”的特色和优势，又弥补了上述费钱、费时、费力的缺陷？有，您手中的“1对1家教请到家”就是您所需要的两全其美的产品！



会说话的家教丛书



本书特色和优势

1

“1对1家教请到家”

首创教辅书会说话。每个学科的每一分册都由编写此册的一线名师亲自讲授、解题、答疑和能力测试，实现了全真的一线名师“1对1家教”。

2

老师讲解细致、

精彩，娓娓动听，使你能自觉地集中精神听讲。

3

使用方法简便，不受时间、地点或其他设备条件的限制，符合当前中学生的时尚：只要带上耳麦、打开“1对1家教请到家”，想听哪一章、哪一节、哪些知识点或哪道题的讲解，只要用手轻按MP3，老师即时为你辅导，真正做到“1对1家教随身听”（使用方法见“使用说明”）。

4

老师的讲解可随意重
复，不清楚的、还没领会
吸收的，可以反复听，一
遍、两遍、三遍……直到
听懂为止，“老师”绝
不会嫌麻烦的。



栏目导航

各栏目中的核心部分均由编写老师原声讲授

1对1讲解

针对中考英语各种题型的题型设置与解题技巧进行了讲解与分析，采用了学生易懂的口语化讲授。

1对1答疑

主讲老师根据丰富的教学经验列出课堂上学生普遍存在的主要疑难问题，设计了一问一答，声文并茂，即时解惑。

1对1能力测试

精选了若干各种题型的专项练习，巩固学生的学习效果。题型设置合理，针对性强，梯度适中，实战性强。题后附有答案，部分答案配有老师原声讲解。

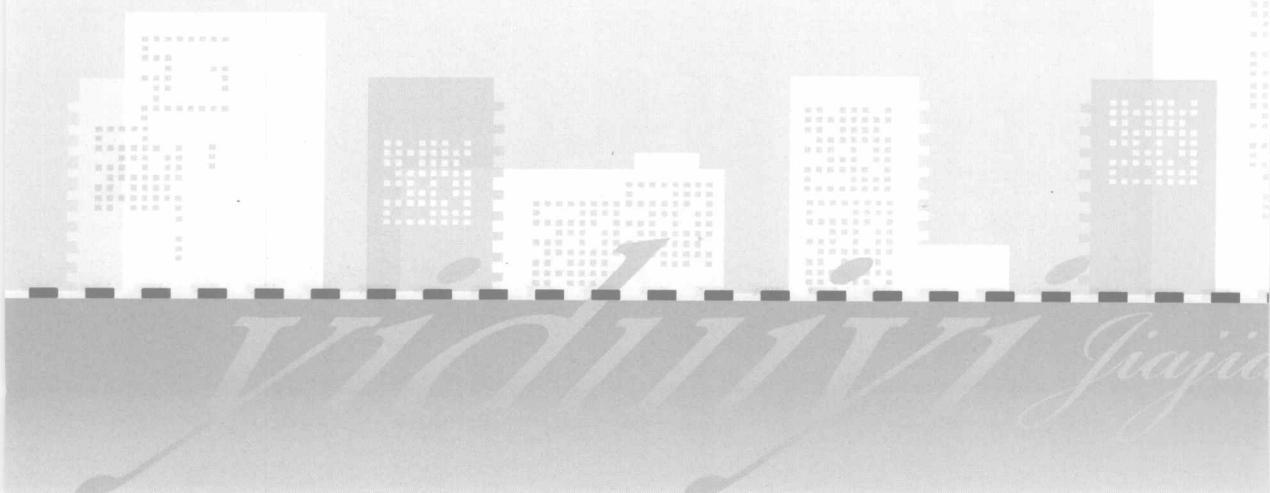


家教请到家



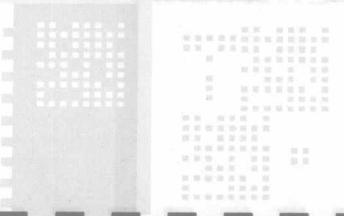
“1对1家教请到家”丛书分初、高中数学、物理、化学、英语四科，各科均分为若干分册，每分册的知识内容依该知识模块在教材中所占的比例及中、高考试卷中所占的分值而定。在当前众多的教材版本中，虽然表面上编排形式和顺序略有差异，但教材的知识内容和能力要求、综合素养和教学理念、教学过程和教学方法是相同的。

“1对1家教请到家”丛书初中各分册是完全根据《新课程标准》的要求，参考各主要教材版本，按“1对1家教”的特色和中考的应试要求进行编写和讲解的。所以，本丛书初中各分册的知识内容和应试能力的要求都适合使用不同教材版本的所有初中学生使用。



使用说明

1. 随书附赠 MP3 格式的光盘。将光盘中的“.MP3”文件通过电脑复制到 MP3 播放器中播放，也可将光盘直接用电脑或支持 MP3 格式的其他设备播放。
2. 书中标有“ 请听老师讲解”的地方表示此处配有录音。
3. 光盘中“.MP3”文件目录：
 - ①1 对 1 讲解
 - ②1 对 1 答疑
 - ③1 对 1 能力测试选择型完形填空 Passage1—Passage23
 - ④1 对 1 能力测试选择型完形填空 Passage24—Passage46
 - ⑤1 对 1 能力测试选择型完形填空 Passage47—Passage69
 - ⑥1 对 1 能力测试选择型完形填空 Passage70—Passage92
 - ⑦1 对 1 能力测试和单词相关的完形填空 Passage1—Passage30
 - ⑧1 对 1 能力测试和单词相关的完形填空 Passage31—Passage59





面对不同的你

编写“1对1家教请到家”丛书时我们已经充分考虑到中学生们平时的学习成绩各有不同的实际情况，所以，在栏目的安排和讲解中已经按三个层次针对不同成绩的学生提出不同的要求。我们真诚希望：

如果你是一个学习上存在一定困难的学生，通过“1对1家教请到家”老师的讲授，反复看、反复听、反复做，一定能跟上老师的思路，能够牢固掌握基础知识点，并能用所掌握的知识点解相应的题，达到提分有把握的目的。

如果你是一个学习成绩中等的学生，通过“1对1家教请到家”老师的讲授，根据自己的薄弱环节有选择地反复看、反复听、反复做，对解重、难点的题一定会有所突破，达到快速提分的目的。

如果你是一个学习成绩优秀的学生，通过“1对1家教请到家”老师的讲授，可以有选择地专攻重、难点中自己较薄弱的环节，并提高解综合应用题和创新题的能力和速度，可在考试中取得关键的高分而夺冠。

愿会说话的家教丛书——“1对1家教请到家”与你一起度过中学时代，愿它给你信心，给你力量！

最后，感谢您的购买与阅读，由于水平有限，书中有不妥之处，敬请原谅并予以指正，以使我们及时改正，并更好地为读者服务。

1对1家教随身听策划工作室

吴浩源 万强华

2009年5月于北京

目 录

1 对 1 讲解	
一、选择型完形填空	..... (1)
二、和单词相关的完形填空题	..... (14)
1 对 1 答疑	
问题一	..... (16)
问题二	..... (19)

1 对 1 能力测试	
一、选择型完形填空	
Passage 1	..... (21)
Passage 2	..... (21)
Passage 3	..... (22)
Passage 4	..... (23)
Passage 5	..... (23)
Passage 6	..... (24)
Passage 7	..... (24)
Passage 8	..... (25)
Passage 9	..... (25)
Passage 10	..... (26)
Passage 11	..... (27)
Passage 12	..... (27)
Passage 13	..... (28)
Passage 14	..... (29)
Passage 15	..... (29)
Passage 16	..... (30)
Passage 17	..... (30)
Passage 18	..... (31)
Passage 19	..... (32)
Passage 20	..... (32)
Passage 21	..... (33)
Passage 22	..... (33)
Passage 23	..... (34)
Passage 24	..... (34)
Passage 25	..... (35)
Passage 26	..... (35)
Passage 27	..... (36)
Passage 28	..... (36)

Passage 29	..... (37)
Passage 30	..... (38)
Passage 31	..... (39)
Passage 32	..... (39)
Passage 33	..... (40)
Passage 34	..... (41)
Passage 35	..... (42)
Passage 36	..... (43)
Passage 37	..... (43)
Passage 38	..... (44)
Passage 39	..... (45)
Passage 40	..... (46)
Passage 41	..... (46)
Passage 42	..... (47)
Passage 43	..... (48)
Passage 44	..... (49)
Passage 45	..... (49)
Passage 46	..... (50)
Passage 47	..... (51)
Passage 48	..... (51)
Passage 49	..... (52)
Passage 50	..... (53)
Passage 51	..... (54)
Passage 52	..... (54)
Passage 53	..... (55)
Passage 54	..... (56)
Passage 55	..... (57)
Passage 56	..... (57)
Passage 57	..... (58)
Passage 58	..... (59)
Passage 59	..... (60)
Passage 60	..... (61)
Passage 61	..... (62)
Passage 62	..... (62)
Passage 63	..... (63)
Passage 64	..... (63)



Passage 65	(64)	Passage 10	(89)
Passage 66	(65)	Passage 11	(89)
Passage 67	(66)	Passage 12	(89)
Passage 68	(66)	Passage 13	(90)
Passage 69	(67)	Passage 14	(90)
Passage 70	(68)	Passage 15	(91)
Passage 71	(69)	Passage 16	(91)
Passage 72	(69)	Passage 17	(92)
Passage 73	(70)	Passage 18	(92)
Passage 74	(71)	Passage 19	(92)
Passage 75	(72)	Passage 20	(93)
Passage 76	(72)	Passage 21	(93)
Passage 77	(73)	Passage 22	(94)
Passage 78	(74)	Passage 23	(94)
Passage 79	(74)	Passage 24	(94)
Passage 80	(75)	Passage 25	(95)
Passage 81	(76)	Passage 26	(95)
Passage 82	(77)	Passage 27	(96)
Passage 83	(77)	Passage 28	(96)
Passage 84	(78)	Passage 29	(96)
Passage 85	(79)	Passage 30	(97)
Passage 86	(80)	Passage 31	(97)
Passage 87	(81)	Passage 32	(98)
Passage 88	(81)	Passage 33	(98)
Passage 89	(82)	Passage 34	(99)
Passage 90	(82)	Passage 35	(99)
Passage 91	(83)	Passage 36	(99)
Passage 92	(84)	Passage 37	(99)
二、和单词相关的完形填空	(84)	Passage 38	(100)
Passage 1	(84)	Passage 39	(100)
Passage 2	(85)	Passage 40	(100)
Passage 3	(85)	Passage 41	(101)
Passage 4	(86)	Passage 42	(101)
Passage 5	(86)	Passage 43	(101)
Passage 6	(87)	Passage 44	(102)
Passage 7	(87)	Passage 45	(102)
Passage 8	(88)	Passage 46	(102)
Passage 9	(88)	Passage 47	(103)

Passage 48	(103)	Passage 55	(106)
Passage 49	(104)	Passage 56	(107)
Passage 50	(104)	Passage 57	(107)
Passage 51	(105)	Passage 58	(108)
Passage 52	(105)	Passage 59	(108)
Passage 53	(106)	参考答案	(109)
Passage 54	(106)		



一、选择型完形填空

I. 解题步骤

第一步：重视首尾句，通读全文，把握大意。

一般来讲，完形填空的首、尾句是不挖空的，先跳读这两句，便可判断体裁，猜想它要讲什么。另外，正式动笔前，还要快速浏览全文，弄清各段落之间、各层次之间的内在联系，把握文章的完整性。只有这样才符合这种题型的解题思路。

第二步：逐句细读，确定选项。

完成第一步，大致把握了全文的大意和作者的意图之后，就可以根据上下文，选取与文意最贴切的选项了。

第三步：再次阅读，复查答案。

复查时从意义和语法两个角度考虑，着眼于全篇。特别要注意的是，我们所选的是“最佳”选项而不是“正确”答案。

上述三步可概括为：一步粗读寻思路，二步细读选答案，三步复读纠错误，若能沉着照此办，胸有成竹少失误。

II. 解题技巧

1. 根据上下文语境来确定最佳选项

近年来的完形填空试题在选项的设置上越来越淡化语法结构，而重在将具体的语言知识融进具体的语言情景中去，即考查语境的运用，考查学生通过上下文的前后提示或暗示，对整体文意进行把握的能力。因此，若单纯从句子或个别段落来分析，往往所给的四个答案在语法和结构上都是正确的，但是，如果从全文来看，则某些选项不一定正确。因此，快速浏览全文，通过上下文的语境来选择答案是解决这类题的关键。

Passage 1

What a fine day! The sun 1 and everything 2 bright. Can you feel 3 when you stand in the sun? The sun gives heat from far away. It is about one hundred and fifty million kilometers 4. The sun looks small because it is far from us, but 5 it's very huge.

The earth moves around the sun. It 6 one year from the earth to go around the sun. And at the same time the earth 7 is spinning (自转) around once every twenty-four hours.

The sun gives us light. It keeps us 8. It makes things 9. Plants, animals and people need the sun. We can't live 10 the sun.

- | | | | |
|-----------------------|---------------|----------------|--------------|
| () 1. A. is shinning | B. is shining | C. shine | D. shined |
| () 2. A. watches | B. looks like | C. looks | D. sees |
| () 3. A. hot | B. hotly | C. more hotter | D. hotlier |
| () 4. A. far away | B. far | C. away | D. from |
| () 5. A. real | B. true | C. realy | D. really |
| () 6. A. takes | B. is taken | C. took | D. has taken |
| () 7. A. it | B. itself | C. it's | D. there |
| () 8. A. warmful | B. warmly | C. warming | D. warm |
| () 9. A. grow | B. to grow | C. growing | D. are grown |





10

- () 10. A. under B. in C. without D. with

【答案与解析】 1. B 比较四个答案,A 拼写错误,C、D 时态不对,故选 B。 2. C look 表示“看上去怎样”。watch “观看,观赏”。look like 是“看上去像……”。see “看、看见”。 3. A feel 为系动词,后接形容词作表语。 4. C away 接在一段距离后表示“……远”。而 far 一般作表语。 5. D A、B 都是形容词,不能修饰副词 very, C 拼写错误。 6. A It takes sb. some time to do sth. 是固定结构,B 是被动语态。C、D 不符合文意。 7. B 反身代词作主语的同位语。A、C、D 均不符合文意。 8. D 形容词作宾语补足语。A、B、C 均不符合语法要求。 9. A make sb./sth. do sth. 使某人做某事。 10. C 比较四个答案,只有 without 符合文意,故选 C。



请听老师讲解

Passage 2

During the Second World War it was difficult 1 by plane, because the seats were needed for important people.

Mr Brown worked for the government(政府) during the war. He was doing 2 secret work, so nobody knew 3 important he was 4 a very few people.

One day he had to 5 to Edinburgh to give a report to a few top people there, but an important officer came to the airport 6 the last moment, and Mr Brown's seat 7 to him, so he 8 able to fly to the city to give his report.

The important officer didn't find 9 the man was the one whose lecture he was flown to the city to hear until he 10 the city.

- | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|-------------|
| () 1. A. travel | B. to travel | C. travels | D. traveled |
| () 2. A. quite a | B. rather a | C. very | D. a very |
| () 3. A. very | B. what | C. how | D. too |
| () 4. A. and | B. only | C. with | D. except |
| () 5. A. fly | B. by plane | C. flew | D. flown |
| () 6. A. in | B. at | C. on | D. by |
| () 7. A. gave | B. given | C. was given | D. was give |
| () 8. A. can't | B. wasn't | C. won't | D. didn't |
| () 9. A. what | B. how | C. that | D. which |
| () 10. A. reached | B. got | C. arrived | D. left |

【答案与解析】 1. B it 是形式主语,其后的动词不定式才是真正的主语。 2. C work 是不可数名词,不能用 a 修饰。 3. C important 是形容词,能用 how 修饰,意为“多么重要”。 4. D 本句的意思是:除了少数人外,其他人并不知道他身处要职。 5. A had to 后应接动词原形。 6. B at the moment “在……时候”。 7. C 该句作主语的是 seat,是物而不是人,它不能发出动作,因此该句只能用被动语态。 8. B be (not) able to do sth. 能(不能)做……。 9. C 本句是 that 引导的宾语从句,that 在宾语从句中不作任何成分,A、B、D 都不具有这种功能。 10. A 首先排除 D,因为其不符合句意,B、C 表示“到达”时,后必须接介词。





Passage 3

A lady once wrote a long story. She sent it to a famous editor(编辑). After 1 weeks the editor 2 the story to her. The lady was 3. She wrote back to the editor:

"Dear Sir, I think you must be very busy. I wonder if you could tell me something about my story."

Yesterday you sent back a story of mine. 4 do you know that the story is not good? You did not read it. 5 I sent you the story, I pasted together pages 18, 19 and 20. This was a 6 to see whether you would read the story. When the story came back yesterday, the pages were 7 pasted together. Is this the 8 you read all the stories that are sent to you?"

The editor wrote back: "I am sorry to tell you that I have already read your story. But I will not tell you what I think of it."

"Dear Madam, I have just had 9 breakfast then I have an egg. I 10 eat the whole egg in order to discover(发现) that it is bad."

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|------------------|
| () 1. A. few | B. a few | C. little | D. a little |
| () 2. A. gave | B. came back | C. handed | D. returned |
| () 3. A. angry | B. happy | C. satisfied | D. glad |
| () 4. A. How | B. When | C. What | D. Where |
| () 5. A. After | B. Until | C. Before | D. Since |
| () 6. A. lesson | B. test | C. question | D. thing |
| () 7. A. already | B. still | C. even | D. yet |
| () 8. A. work | B. check | C. road | D. way |
| () 9. A. On | B. On the | C. At | D. At the |
| () 10. A. must not | B. have not to | C. need not to | D. don't have to |

【答案与解析】 1. B week 是可数名词, 所以 C、D 项可先予排除, 而本句是肯定句, 因此, 排除表示否定的选项 A。 2. D return 意为“还”, 而 hand to 是“递给……”之意。编辑把故事退还给了她。 3. A 因为遭遇了退稿, 这位女士显然不会开心, 因此, 排除 B、C、D 三项。

4. A 本句用 how, 质问编辑怎么知道这稿子不好。 5. C 本句是一个时间状语从句, 在邮寄稿件之前, 她将几页稿纸粘在了一起。 6. B test 意为“检验、检测”。她把几个页码粘起来是想检验编辑是否认真看过。lesson 表示“课”, question 作“问题”解。 7. B already 强调动作已完成, even 往往修饰比较级, yet 用在否定句和疑问句中, 本句是强调稿子寄回时仍粘着, 故用 still。 8. D way 在这里表示方法。该女士对编辑进行责问, 即责问他工作的方式、方法。 9. C 表示吃饭(包括三餐)用介词 at, 三餐之前不用定冠词。 10. D don't have to “不必要”, C 项的 need 是情态动词, 其后不用 to, B 项错误, A 项 must not 意为“禁止”。



2. 根据生活常识及文化背景知识进行逻辑推理

完形填空往往以自身的内容提供完整的语篇信息, 其间交织渗透着各类相关的文化背景知识和生活常识, 考查考生灵活运用该方面知识的能力, 并且能利用社会文化知识和生活常识来帮助判断。这就要求学生要有广博的知识, 不仅能理解文章的表层意义, 而且还要弄清文章

