

河南省高等教育自学考试

哲学辅导书

主 编 荆自立

副主编 朱向东 张平心

李遂义 王炎明

ZHAXUEFUDAOSHU

ZHAXUEFUDAOSHU

ZHAXUEFUDAOSHU

河南省高等教育自学考试

哲学辅导书

主 编 荆自立

副主编 朱向东 张平心

李遂义 任炎明

河南大学出版社

(豫)新登字第09号

哲学辅导书

主 编 荆自立

责任编辑 贾怀廷

河南大学出版社出版发行

(开封市明伦街85号)

河南兰考印刷厂印刷

开本: 850×1168毫米1/32 印张: 12.75 字数: 276千字

1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷

印数: 1—30500 定价: 5.50元

ISBN7-81018-814-3/B·33

前 言

高等教育自学考试教材建设是高等教育自学考试工作的一项基本建设。为了满足个人自学、社会助学和国家考试的需要，我们组织了几所高等学校的部分教师，根据专业考试计划，按照全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《哲学自学考试大纲》的要求，并结合自学考试的特点编写了《哲学辅导书》。它是我省高等教育自学考试哲学课程指定教材（《辩证唯物主义和历史唯物主义》，李秀林主编，中国人民大学出版社出版）的辅导用书。

本书由荆自立担任主编，朱向东、张平心、李遂义、王炎明担任副主编。参加本书编撰工作的还有韩玉堂、李冬、张艳红、王金山、徐捷同志。

编写高等教育自学考试辅导用书是一种新的尝试。由于本书的编印工作比较仓促，不当之处在所难免，希望得到社会各方面和广大自学者的批评指正。

河南省高等教育自学考试委员会办公室
一九九二年元月

目 录

第一章	绪论	(1)
	内容提要.....	(1)
	选择题.....	(9)
	简答题.....	(21)
	论述题.....	(26)
第二章	世界的物质性	(30)
	内容提要.....	(30)
	选择题.....	(37)
	简答题.....	(46)
	论述题.....	(49)
第三章	意识的起源、本质和作用	(52)
	内容提要.....	(52)
	选择题.....	(59)
	简答题.....	(65)
	论述题.....	(69)
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展	(73)
	内容提要.....	(73)
	选择题.....	(80)
	简答题.....	(86)
	论述题.....	(91)
第五章	对立统一规律	(94)
	内容提要.....	(94)
	选择题.....	(101)

	简答题	(113)
	论述题	(117)
第六章	质量互变规律	(121)
	内容提要	(121)
	选择题	(126)
	简答题	(136)
	论述题	(140)
第七章	否定之否定规律	(144)
	内容提要	(144)
	选择题	(148)
	简答题	(157)
	论述题	(161)
第八章	唯物辩证法诸范畴	(164)
	内容提要	(164)
	选择题	(173)
	简答题	(184)
	论述题	(189)
第九章	认识和实践	(191)
	内容提要	(191)
	选择题	(201)
	简答题	(211)
	论述题	(217)
第十章	真理	(222)
	内容提要	(222)
	选择题	(229)
	简答题	(241)
	论述题	(244)

第十一章	历史唯物主义是科学的历史观	(248)
	内容提要	(248)
	选择题	(256)
	简答题	(264)
	论述题	(267)
第十二章	生产力和生产关系	(271)
	内容提要	(271)
	选择题	(276)
	简答题	(283)
	论述题	(286)
第十三章	经济基础和上层建筑	(289)
	内容提要	(289)
	选择题	(296)
	简答题	(304)
	论述题	(308)
第十四章	阶级、国家、革命	(312)
	内容提要	(312)
	选择题	(322)
	简答题	(328)
	论述题	(333)
第十五章	社会意识	(336)
	内容提要	(336)
	选择题	(343)
	简答题	(349)
	论述题	(352)
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用	(356)
	内容提要	(356)
	选择题	(363)

简答题 (373)

论述题 (378)

第十七章 社会进步和人类解放 (381)

内容提要 (381)

选择题 (387)

简答题 (393)

论述题 (398)

第一章 绪 论

内 容 提 要

本章是学习马克思主义哲学入门的向导。学习本章要求深刻理解哲学和马克思主义哲学的共性和个性的关系，尤其要理解马克思主义哲学的性质、特点及其在哲学史上的伟大变革，明确学习马克思主义哲学的目的是掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法。

本章的重点是哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学产生的历史必然性及其科学的世界观和方法论的性质。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、关于哲学的对象

哲学的研究对象是自然、社会和思维的普遍本质及其发展的一般规律。人们对整个世界的普遍本质及其发展的一般规律的根本观点和总的看法，就是世界观。因此，世界观是哲学的内容，哲学则是世界观的理论表现或理论形式。个人的世界观是零碎的、不系统的，不能叫做哲学。哲学是经过哲学家、思想家运用

高度的逻辑思维 加工整理而成的 关于世界观的 理论体系或理论化、系统化的世界观。

哲学不仅仅是解释世界的学问，更重要的是哲学给予人们认识世界和改造世界的根本方法。人们把世界观运用到认识世界和改造世界的实践中去所形成的 根本方法就是方法论。因此，哲学既是世界观，又是方法论。世界观和方法论从根本上说是一致的。

哲学和哲学家研究世界的普遍本质和一般规律不是直接的，而是通过对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结而发现的。因此，哲学又是关于自然、社会和思维的知识的概括和总结。从这个意义上说，哲学同各门具体科学，即自然科学、社会科学和思维科学的关系是共性和个性、一般和个别的关系。

二、关于哲学基本问题

（一）哲学基本问题及其内容（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）

恩格斯指出：“全部哲学，尤其是近代哲学的重大的基本问题是思维和存在的关系问题”。在这里，恩格斯所讲的思维指的是精神或意识。存在指的是物质。思维和存在的关系就是精神和物质的关系。思维和存在的关系有两个方面的意义：第一，思维和存在、精神和物质谁是第一性的，谁是第二性的；谁是本原的，谁是派生的。在这个意义上，思维和存在、精神和物质的对立是绝对的，对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二，思维和存在之间有没有同一性，即人们的思维能不能正确地反映客观现实，世界是否可知，这是一个认识论问题。对这个问题的不同回答是划分可知论和不可知论的唯一标准。哲学基本问题两个方面的意义不是彼此孤立的，其中第一方面的意义是更为根本的。

（二）思维和存在的关系为什么是哲学基本问题

第一，思维和存在、精神和物质是自从人类产生以后整个世界所存在的两大类基本现象，哲学以整个世界及其本质作为自己的研究对象，那么，哲学家就不能不首先说明思维和存在、精神和物质的关系问题。所以这个问题是任何哲学和哲学家必须首先回答而不能回避的问题。对这个问题的不同回答，从根本上把唯物主义和唯心主义区别开来。第二，认识世界和改造世界是人类面临的两大根本任务，要正确地认识世界和有效地改造世界，必须正确地处理主观同客观的关系问题。主观同客观的关系也就是思维和存在的关系。因此，对思维和存在关系问题的不同回答，是确立认识和实践的出发点的根本问题。第三，对思维和存在何者为第一性、何者为第二性的不同回答，决定解决其它哲学问题的基本方向和基本路线。第四，思维和存在的关系问题也是一切实际工作中的基本问题。

（三）关于哲学的党性和阶级性

哲学的党性和阶级性既有区别，又有联系。从区别上看，哲学的党性是哲学的党派性或派别性。自哲学产生以来，出现了名目繁多的哲学派别。但用哲学基本问题来划分，无非是唯物主义和唯心主义两大派别。哲学史上的二元论，从根本倾向上唯心主义，它不是独立的第三派别。唯物主义和唯心主义各有自己的根本原则，坚持了自己的根本原则，就是坚持了自己的党性。唯物主义的党性原则，要求彻底的唯物主义者要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行分析，反对形形色色的唯心主义。哲学的阶级性是指哲学反映哪个阶级的利益和愿望，为哪个阶级服务。从联系上看，在阶级社会中，唯物主义反映历史上一切进步的、革命的阶级的利益和愿望，并为其服务，唯心主义反映历史上一切腐朽的、反动的阶级的利益和愿望，并为其服务。在历史上，“超党性”、“超阶级”的哲学是没有的。

（四）哲学基本问题与辩证法和形而上学斗争的关系

唯物主义和唯心主义的斗争、辩证法和形而上学的斗争，是哲学上的两个对子。唯物主义和唯心主义的斗争就是哲学基本问题，它在于说明“世界是什么”，即说明世界的本原或本质是什么的问题。辩证法和形而上学的斗争在于说明“世界的状况怎么样”，即说明世界上的事物是彼此孤立的，还是相互联系的；是变化发展的，还是静止不动的。在唯物主义和唯心主义的斗争中交织着辩证法和形而上学的斗争，辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争，并积极地影响着唯物主义和唯心主义的斗争。

三、哲学中的基本派别及其历史形态

(一) 哲学思想萌芽于原始社会，形成于奴隶社会。哲学思想一产生，就开始了唯物主义和唯心主义的斗争、辩证法和形而上学的斗争。这种斗争经历了几千年，至今仍然存在，有其深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。

(二) 唯物主义和辩证法思想的发展分别经历了三种基本的历史形态，即：①古代朴素的唯物主义和朴素的辩证法，二者自发地结合在一起；②近代资产阶级的形而上学唯物主义和唯心主义辩证法；③唯物主义和辩证法发生了分离；现代无产阶级的辩证唯物主义和历史唯物主义即唯物辩证法，唯物主义和辩证法达到了高度的、自觉的结合。

(三) 唯心主义在其发展过程中有两种基本形态，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为人的主观精神是世界的本原，它把世界归结为心、意志、理性、感觉经验等等，主观唯心主义必然导致“唯我论”。客观唯心主义认为某种既不依赖于物质、又不依赖于人的神秘的客观精神是世界的本原，它把世界归结为理念、理、绝对精神、上帝、天、神明等等。主观唯心主义和客观唯心主义虽然表现形式不同，但究其实质都是一样的，都认为精神第一性、物质第二性，精神决定物质。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学的产生和发展

(一) 马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基础

马克思主义哲学产生于19世纪40年代。这个时期，欧美国家先后确立了资本主义制度，产业革命由英国开始，逐渐在各资本主义国家展开，资本主义的科学技术和生产力得以迅速发展。社会生产和科学技术的发展为新哲学的产生提供了社会历史条件。资本主义制度的确立和发展，导致资产阶级和无产阶级矛盾的尖锐化，19世纪30年代先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义。欧洲工人阶级的三大起义，标志着无产阶级开始以一支独立的力量登上历史舞台。无产阶级要取得自身的解放，担负起推翻旧世界、建立新世界的历史使命，迫切要求指导工人革命的新理论诞生，马克思主义及其哲学就是适应无产阶级革命斗争的需要而产生的。

(二) 科学前提

随着资本主义生产的发展，18世纪末、19世纪初，自然科学取得一些新的突破。细胞学说、能量守恒和转化定律以及后来的达尔文生物进化论，是当时自然科学中最伟大的成果。自然科学的三大发现深刻地说明了客观世界的既唯物又辩证的性质，为马克思主义哲学的产生提供了科学的前提和论证。

(三) 理论来源

马克思主义是人类思想文化发展的新阶段，是人类历史上一切优秀文化成果的继承和发展。马克思主义哲学批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果。德国古典哲学中黑格尔哲学的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈哲学的唯物主义的基本内核，是马克思主义哲学直接的理论来源。

（四）马克思主义哲学的发展

第一，马克思主义哲学不是封闭的体系，它处在不断的发展过程中。马克思、恩格斯是马克思主义哲学的创始人，他们不仅创立了马克思主义哲学，并且不断地丰富和完善了自己的体系。列宁在新的历史条件下发展了马克思主义哲学，使之进入一个新的发展阶段。以毛泽东为代表的中国共产党人，在把马克思主义同中国革命的具体实践相结合的过程中，对马克思主义哲学作出了重大的理论贡献，进一步丰富和发展了马克思主义哲学。在新的历史条件下，邓小平同志提出了建设有中国特色社会主义的许多理论观点，对马克思主义哲学的丰富和发展做出了重要贡献。

第二，马克思主义哲学来源于实践，它又随着无产阶级革命实践的发展和社会主义建设实践的发展而不断得到发展。

第三，哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结，现代自然科学和现代科学方法论对马克思主义哲学的发展将产生深刻的影响。

第四，马克思主义哲学作为彻底的唯物主义，它是在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中完善和发展起来的。它将在现代哲学的发展中战胜剥削阶级哲学，取得进一步的胜利和发展。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学在哲学的对象、内容和社会作用等方面都同旧哲学不同，它的产生在哲学史上实现了一次伟大的革命。

（一）马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。

马克思主义哲学认为，自然、社会和思维发展的普遍规律是哲学的研究对象。而一切旧哲学都把自己看作是凌驾于一切科学之上的、包括一切知识的“科学之科学”，企图用哲学代替科学，弄不清哲学和具体科学之间的关系。马克思主义哲学认为，哲学和具体科学虽然都以客观世界的固有规律为研究对象，但哲

学的研究对象是世界的普遍规律，具体科学的研究对象是世界的各个方面或各个部分的特殊规律。从而第一次科学地解决了哲学和具体科学的关系，哲学以具体科学为基础，具体科学又必须以哲学为指导。

（二）马克思主义哲学是完整严密的科学体系

从内容上看，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它把唯物论和辩证法高度地结合起来，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观高度地结合起来，从而把唯物论和辩证法都贯彻到底。旧哲学则把唯物论和辩证法分离开来，把自然观和历史观割裂开来，旧哲学都没有形成科学的哲学形态。

（三）马克思主义哲学是实践基础上科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。

从哲学的社会作用上看，马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。而一切旧哲学都是剥削阶级哲学，都是为剥削阶级的利益服务的。马克思主义哲学认为，无产阶级和广大劳动群众是社会实践的主体，实践性是马克思主义哲学最显著的特点，科学性和革命性都是在实践基础上产生的。所以，马克思主义哲学的科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性是高度统一的。科学性是革命性的必要前提和保证，革命性则是科学性的必然结论和归宿。

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

一、学习马克思主义哲学的目的

（一）学习马克思主义哲学应掌握的基本观点

学习马克思主义哲学必须掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，这些观点包括，主观符合客观的观点、实践的观

点、全面辩证的观点、矛盾的观点、历史的观点、阶级分析的观点和人民群众的观点等。

(二) 学习马克思主义哲学的目的

学习马克思主义哲学的目的首先是树立共产主义的世界观和人生观。马克思主义哲学，尤其是历史唯物主义，深刻地揭示了人类社会历史发展的规律，论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，指明共产主义是全人类的壮丽理想。人生观是受世界观和社会历史观制约的。所以，只有共产主义的人生观才是科学的人生观。共产主义人生观的核心是为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务。树立共产主义的世界观和人生观必须努力学习马克思主义哲学。

其次，学习马克思主义哲学是为了科学地认识世界和有效地改造世界。第一，马克思主义哲学已被实践证明是科学的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的锐利的思想武器；第二，马克思主义哲学是无产阶级政党的思想路线和政治路线的理论基础，学习马克思主义哲学可以提高执行党的路线、方针政策的自觉性；第三，学习马克思主义哲学对于自觉地执行以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的总路线具有重要的指导意义；第四，学习马克思主义哲学对建设有中国特色的社会主义具有重要的指导意义；第五，马克思主义哲学为广大的科学工作者提供了科学研究的正确的世界观和方法论的指导；第六，马克思主义哲学对搞好一切实际工作具有重要的指导作用。

二、学习马克思主义哲学的方法

理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。能否坚持理论联系实际是一个学风问题，学风问题也是对待马克思主义的态度问题。

认真读书学习，完整地、准确地、深刻地领会和掌握马克思

主义哲学的基本原理，是贯彻理论联系实际方法的前提；学会运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，去分析和解决客观实际和思想实际的问题，是贯彻理论联系实际方法的关键。

坚持理论联系实际的方法，反对教条主义和实用主义。

选 择 题

（一）单项选择题

1. 哲学是（ ）

①各门具体知识的总和 ②理论化、系统化的世界观 ③使人聪明的学问 ④人们自发形成的世界观

2. 世界观就是人们对（ ）

①自然界的根本观点 ②社会历史的根本观点 ③整个世界的总的根本的观点 ④人生的根本态度

3. 在马克思主义哲学产生之前，只有（ ）

①剥削阶级的哲学 ②劳动人民的哲学 ③被剥削阶级的哲学 ④知识分子的哲学

4. 哲学作为理论体系来讲，正式形成于（ ⑦ ）

①原始社会 ②奴隶社会 ③封建社会 ④资本主义社会

5. 世界观和方法论是（ ）

①等同的 ②一致的 ③互相排斥的 ④整体和部分的关系

6. 哲学的基本问题是（ ）

①社会存在和社会意识的关系问题 ②理论和实践的关系问题 ③辩证法和形而上学的关系问题 ④思维和存在的关系问题

7. 哲学研究的对象是（ ）