

国内外经典教材习题详解系列 · 心理类

圣才学习网
www.100xuexi.com

适用教材：

《普通心理学（第三版）》（叶奕乾、何存道、梁宁建主编）

《普通心理学》

笔记和习题详解

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

赠

圣才学习卡20元

中华心理学习网 www.100xinli.com

圣才学习网 www.100xuexi.com

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

国内外经典教材习题详解系列·心理类

适用教材:

《普通心理学(第三版)》(叶奕乾、何存道、梁宁建主编)

《普通心理学》

笔记和习题详解

主编: 圣才学习网

www.100xuexi.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是叶奕乾、何存道、梁宁建主编的《普通心理学(第三版)》(华东师范大学出版社)的学习辅导书。本书基本遵循《普通心理学(第三版)》的章目编排,共分17章,每章由三部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重点难点;第二部分为课后习题详解,对该教材的所有课后习题都进行了详细的分析和解答;第三部分是强化习题详解,精选近年考研真题及相关习题,并提供了详细的答案。

圣才学习网/中华心理学习网(www.100xinli.com)提供《普通心理学(第三版)》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡,网络班与面授班的详细介绍参见本书书后内页)。本书及配套的网络班与面授班特别适用于各大院校学习该教材的师生,以及参加考研考博、心理咨询师等心理学相关考试的考生使用。

图书在版编目(CIP)数据

《普通心理学》笔记和习题详解/圣才学习网主编. —北京:中国石化出版社,2009
(国内外经典教材习题详解系列)
ISBN 978-7-5114-0121-2

I. 普… II. 圣… III. 普通心理学-高等学校-教学参考资料 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 189394 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 18.75 印张 433 千字

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

定价:40.00 元

《国内外经典教材习题详解系列·心理类》

编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：赵 珊 陈 龙 赵月超 李艳娟 赵书燕
赵亚玮 谢国立 刘亚美 刘亚婷 吴秀丽
刘晓娜 段 丽 康 盼 查 慧 刘丁玲
于艳红 罗国华 朱 增 李巍巍 林 艳
付 琪 段瑞权 段辛雷

序 言

心理类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析心理类国内外经典教材的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材,这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士入学考试)和培训项目作为指定参考书。这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度,但课(章)后习题一般没有答案或者答案简单,这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。为了帮助读者更好地学习专业课,我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料,整理了各章的笔记,并对课(章)后的习题进行了详细的解答。

《普通心理学(第三版)》(华东师范大学出版社)是我国高校采用较多的心理学经典教材。作为该教材的学习辅导书,本书具有以下几个方面的特点:

1. 整理名校笔记,浓缩内容精华。每章的复习笔记以《普通心理学(第三版)》为主并结合其他心理学教材对本章的重难点知识进行了整理,并参考了国内名校名师讲授《普通心理学(第三版)》的课堂笔记,因此,本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2. 解析课后习题,提供详尽答案。本书参考大量心理学相关辅导资料对《普通心理学(第三版)》的课(章)后习题都进行了详细的分析和解答。部分章节增加了对原书重点内容改编而成的习题和答案,并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

3. 精选相关考试真题,补充难点习题。为了强化对重要知识点的理解,本书精选了近年心理学考研真题及相关习题并提供答案和详解。所选真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点,特别注重联系实际、突现当前热点。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授《普通心理学(第三版)》的讲义和课堂笔记,而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书,如有不妥,敬请指正,在此表示感谢。

需要特别说明的是:我们深深感谢华东师范大学出版社为我们提供了这样一本优秀的心理学教材。本书的笔记和习题解答参考了国内外教材的配套资料和相关参考书,如有不妥,敬请指正,在此表示感谢。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供全套复习资料的专业性网站,包括中华心理学习网、中华教育学习网等48个子网站。其中,中华心理学习网(www.100xinli.com)是一家为国内各种心理学考试提供全套复习资料的专业性网站,设置有为考生和学习者提供一条龙服务的专栏,包括:网络班与面授班、在线测试、心理学图书、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。

圣才学习网/中华心理学习网(www.100xinli.com)提供《普通心理学(第三版)》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡,网络班与面授班的详细介绍参见本书最后内页)。心理类国内外经典教材名师网络班与面授班、名校考研真题、在线测试、考试题库等增值服务,详情请登录网站:

圣才学习网 www.100xuexi.com

中华心理学习网 www.100xinli.com

圣才学习网编辑部

中华心理学习网名师网络班及面授班

中华心理学习网(www.100xinli.com)是一家为全国各类心理学考试和心理学专业课学习提供全套名师网络班及面授班及其他配套复习资料的专业性网站。心理学考试包括心理咨询师考试、心理学考研、同等学力心理学考试、教师资格证心理学考试、心理学自考、心理学专升本;心理学专业课包括普通心理学、实验心理学、发展心理学、心理学测量、心理学统计、教育心理学、心理学研究方法、社会心理学、医学心理学、变态心理学、管理心理学、人格心理学、心理咨询、消费心理学、生理心理学、认知心理学、心理学史等。每个栏目(各类心理学考试、各科专业课)都设置有为考生和学习者提供一条龙服务的资源,包括:教师讲课视频、教学课件、学习资料(相关教材、试题等)和专业论坛。

2010 年心理咨询师网络课程

网络课程名称	类型	主讲老师	课时	价格/门
基础心理学知识	精讲班	刘平	12 小时	120 元
社会心理学知识	精讲班	郑敬华	11 小时	100 元
发展心理学知识	精讲班	郑敬华	8 小时	80 元
变态心理学与健康心理学知识	精讲班	张晓龙	7 小时	70 元
心理测量学部分	精讲班	刘平	8 小时	80 元
咨询心理学知识	精讲班	张晓龙	9 小时	90 元
心理诊断技能(三级)	精讲班	张晓龙	4 小时	40 元
心理咨询技能(三级)	精讲班	张晓龙	10.5 小时	100 元
心理测验技能(三级)	精讲班	刘平	5 小时	50 元
心理诊断技能(二级)	精讲班	张晓龙	4.3 小时	50 元
心理咨询技能(二级)	精讲班	张晓龙	5.3 小时	60 元
心理测验技能(二级)	精讲班	刘平	5 小时	50 元

2010 年心理学考研网络课程

网络课程名称	类型	主讲老师	课时	价格/门
普通心理学	精讲班	孙大强	18 小时	180 元
心理统计与测量	精讲班	张晓龙/孙大强	13 小时	130 元
实验心理学	精讲班	张晓龙	8 小时	60 元
发展心理学	精讲班	滕国鹏	12 小时	100 元
教育心理学	精讲班	张国强	6 小时	50 元

中华成考网名师网络班及面授班

中华成考网(www.100chengkao.com)是一家为全国成考提供名师网络班及面授班及其他配套复习资料的专业性网站。成考包括专科起点升本科、高中起点升本科、高中起点升高职(高专)。每个栏目(各类成考考试、各科专业课)都设置有为考生和学习者提供一条龙服务的资源,包括:名师网络课程、教学课件、学习资料(相关教材、试题等)和专业论坛。

2010 年成考(专升本)网络课程

网络课程名称	类型	主讲老师	课时	价格/门
英语	精讲班	胡玲	15 小时	150 元
教育理论	教育学	赵珊	15 小时	150 元
	心理学	孙文梅	15 小时	150 元
民法	精讲班	卢海君	15 小时	150 元
医学综合	精讲班	刘瑞	15 小时	150 元

中华教育学习网名师网络班及面授班

中华教育学习网(www.1000jy.com)是一家为全国各类教育类考试和教育学专业学习提供名师网络班及面授班及其他配套复习资料的专业性网站。教育学考试包括教师资格证教育学考试、教育学考研、教育硕士、教育学自考、教育学成考、同等学力教育学考试;教育学专业课包括教育学、课程与教学论、中外教育史、比较教育学、教育科学研究方法、教育心理学、教育管理、教育经济学等。每个栏目(各类教育学考试、各科专业课)都设置有考生和学习者提供一条龙服务的资源,包括:名师网络课程、教学课件、学习资料(相关教材、试题等)和专业论坛。

2010 年教育学考研网络课程

网络课程名称	类型	主讲老师	课时	价格/门
教育学原理	精讲班	赵珊	16 小时	150 元
中外教育史	精讲班	崔高鹏	16 小时	150 元
教育心理学	精讲班	张国强	10 小时	100 元
教育研究方法	精讲班	赵珊	7 小时	90 元

2010 年教育硕士网络课程

网络课程名称	类型	主讲老师	课时	价格/门
教育硕士——教育学	精讲班	赵婧	26 小时	200 元
教育硕士——心理学	精讲班	孙文梅	26 小时	200 元

2010 年教师资格考试网络课程

网络课程名称	类型	主讲老师	课时	价格/门
教育学(小学组)	精讲班	康晓伟	21 小时	150 元
教育心理学(小学组)	精讲班	宋国才	22 小时	150 元
教育学(中学组)	精讲班	赵珊	20 小时	150 元
教育心理学(中学组)	精讲班	宋国才	22 小时	150 元

同等学力考试网名师网络班及面授班

同等学力考试网(www.100tdxl.com)是一家为全国各类同等学力考试提供名师网络班及面授班及其他配套复习资料的专业性网站。同等学力考试包括 27 个学科的综合水平考试:经济学、工商管理、法学、心理学、教育学、临床医学、管理科学与工程、政治学、社会学等。

2010 年同等学力心理学考试网络课程

网络课程名称	类型	主讲老师	课时	价格/门
普通心理学	精讲班	陈宝国	13 小时	200 元
心理学研究方法	精讲班	陈福美	8 小时	80 元
心理统计学	精讲班	崔剑霞	8 小时	80 元
心理测量学	精讲班	王静	10 小时	100 元
发展心理学	精讲班	刘平	7.3 小时	70 元
教育心理学	精讲班	陈福美	7 小时	70 元
社会心理学	精讲班	王静	10 小时	100 元

2010 年同等学力教育学考试网络课程

网络课程名称	类型	主讲老师	课时	价格/门
教育学原理	精讲班	赵珊	16 小时	150 元
中外教育史	精讲班	崔高鹏	16.5 小时	150 元
教育心理学	精讲班	宋国才	14.5 小时	100 元
教育科学研究方法	精讲班	阚维	8 小时	100 元

更多网络班及面授班详细信息请登录: 中华教育学习网 www.1000jy.com, 同等学力考试网 www.100tdxl.com

声明: 上述课时与价格仅供参考, 最终方案以网站公布为准!

特别说明：与本书相关的网络课程的详细介绍参见本书书后内页！

圣才学习网名校名师

赵彬	清华大学副教授、博士生导师、博士、博士后	周永强	首都经贸大学副教授、博士，获美国 PMP 认证
王志诚	北京大学副教授、博士、博士后	彭一江	北京工业大学副教授、硕士生导师、监理工程师
林新奇	中国人民大学教授、全国企业人力资源管理师 国家职业资格专家委员会委员	陶友松	武汉大学教授、建筑学家、国家一级注册建筑师
杨栋	中国人民大学讲师、博士、注册金融分析师	刘幸	武汉大学教授、博士生导师、博士
肖羽堂	南开大学教授、博士生导师、博士	叶燕青	武汉大学教授、主任医师、科主任
王亚柯	对外经济贸易大学副教授、博士	田翠蛟	湖北省内科护理专业委员会副主任委员
杨万荣	北京理工大学副教授、留法理学博士	吴小燕	武汉大学教授、医学博士，中国医师协会肾脏 病分会委员
聂利君	中央财经大学副教授、硕士生导师、博士	熊福生	中南财经政法大学教授、硕士生导师
黄锐	中央民族大学副教授、博士	熊卫	中南财经政法大学副教授、博士后，湖北省职 业技能鉴定指导中心注册高级考评员
童行伟	北京师范大学副教授、留美博士后	陈金洪	华中科技大学副教授、高级工程师
田宝	首都师范大学副教授、博士、博士后		更多名师介绍请登陆： www.100xuexi.com
朱振荣	北京工商大学副教授、硕士生导师、博士		

圣才学习网面授班与网络班

☐ 中华英语学习网 www.100yingyu.com · 大学英语四级、六级 · 英语专业四级、八级 · 考博英语 · 成人英语三级 · 全国大学生英语竞赛	☐ 中华统计学习网 www.1000tj.com · 统计从业资格考试 · 全国统计专业技术资格考试	☐ 中华 IT 学习网 www.100itxx.com · 计算机考研 · 全国计算机等级考试
☐ 中华证券学习网 www.1000zq.com · 证券业从业资格考试 · 期货从业资格考试 · 保荐代表人胜任能力考试 · 基金销售人员从业考试 · 证券经纪人专项考试	☐ 中华外贸学习网 www.100waimao.com · 报关员 · 报检员 · 外销员 · 外贸跟单员 · 国际商务单证员	☐ 中华医学学习网 www.100yixue.com · 执业医师 · 执业药师 · 助理医师 · 卫生专业资格考试 · 医学考研 · 同等学力医学考试
☐ 中华金融学习网 www.100jrx.com · 中国银行业从业人员考试 · 金融英语证书考试 (FECT) · CFA 考试	☐ 中华管理学习网 www.100guanli.com · 企业人力资源管理师 · 营销师 · 质量专业人员资格考试 · 同等学力工商管理 · 中物联认证 (物流师)	☐ 中华法律学习网 www.1000fl.com · 司法考试 · 企业法律顾问考试 · 法律硕士考试 · 同等学力法学考试
☐ 中华保险学习网 www.1000bx.com · 保险代理人 · 保险公估人 · 保险经纪人	☐ 中华教育学习网 www.1000jy.com · 教师资格考试 · 教育学考研 · 教育硕士 · 同等学力教育学考试	☐ 国家职业资格考试网 www.100zyzg.com · 全国出版资格考试 · 出版物发行员职业资格考试 · 全国广播电视编辑记者播音员主持 人资格考试 · 国家秘书职业资格考试 · 导游资格考试 · 社会工作者 · 营养师
☐ 中华精算师考试网 www.1000jss.com · 中国精算师 · 北美精算师 (ASA/FSA)	☐ 中华心理学习网 www.100xinli.com · 心理咨询师 · 心理学考研 · 同等学力心理学考试	☐ 其他网站网络课程 中华自考网 www.1000zk.com 中华成考网 www.100chengkao.com 中国公务员考试网 www.100gwy.com 中小学学习网 www.100zxx.com 中华竞赛网 www.100jingsai.com
☐ 中华财会学习网 www.1000ck.com · 注册会计师 (CPA) · 会计职称 (会计师) 考试 · 会计从业资格考试 · 注册税务师 (CTA) · 注册资产评估师 (CPV) · 全国审计专业技术考试	☐ 中华工程资格考试网 www.100gczg.com · 建筑师 · 建造师 · 结构工程师 · 土木工程师 · 监理师	圣才学习网网络课程不断添加、更新中， 更多网络课程请登陆 www.100xuexi.com

电话：010-82082161 邮箱：1314jsc@163.com QQ：564948255

地址：北京海淀区中国人民大学文化大厦 10 层

金圣才文化发展 (北京) 有限公司

目 录

第1章 绪论	(1)
1.1 复习笔记	(1)
1.2 课后习题详解	(9)
1.3 强化习题详解	(11)
第2章 心理活动的神经生理基础	(16)
2.1 复习笔记	(16)
2.2 课后习题详解	(26)
2.3 强化习题详解	(30)
第3章 心理的发生和发展	(38)
3.1 复习笔记	(38)
3.2 课后习题详解	(41)
3.3 强化习题详解	(41)
第4章 注意	(45)
4.1 复习笔记	(45)
4.2 课后习题详解	(52)
4.3 强化习题详解	(53)
第5章 感觉	(59)
5.1 复习笔记	(59)
5.2 课后习题详解	(71)
5.3 强化习题详解	(73)
第6章 知觉	(79)
6.1 复习笔记	(79)
6.2 课后习题详解	(87)
6.3 强化习题详解	(88)
第7章 记忆	(95)
7.1 复习笔记	(95)
7.2 课后习题详解	(109)
7.3 强化习题详解	(113)
第8章 表象和想象	(120)
8.1 复习笔记	(120)
8.2 课后习题详解	(125)
8.3 强化习题详解	(126)
第9章 思维	(132)
9.1 复习笔记	(132)
9.2 课后习题详解	(140)

9.3 强化习题详解	(142)
第10章 言语	(148)
10.1 复习笔记	(148)
10.2 课后习题详解	(155)
10.3 强化习题详解	(156)
第11章 情绪和情感	(161)
11.1 复习笔记	(161)
11.2 课后习题详解	(171)
11.3 强化习题详解	(172)
第12章 意志	(177)
12.1 复习笔记	(177)
12.2 课后习题详解	(181)
12.3 强化习题详解	(182)
第13章 技能	(186)
13.1 复习笔记	(186)
13.2 课后习题详解	(194)
13.3 强化习题详解	(196)
第14章 个性和个性倾向性	(201)
14.1 复习笔记	(201)
14.2 课后习题详解	(211)
14.3 强化习题详解	(215)
第15章 气质	(219)
15.1 复习笔记	(219)
15.2 课后习题详解	(229)
15.3 强化习题详解	(231)
第16章 性格	(236)
16.1 复习笔记	(236)
16.2 课后习题详解	(250)
16.3 强化习题详解	(253)
第17章 能力	(259)
17.1 复习笔记	(259)
17.2 课后习题详解	(274)
17.3 强化习题详解	(277)
附录 国内外心理学经典教材简评	

第1章 绪论

1.1 复习笔记

一、心理学研究的对象

心理学是研究人的心理现象的科学，具体来说研究人的行为和心理活动规律的科学。心理学把人的心理现象划分为既相互联系又相互区别的两个部分：心理过程和个性心理。

(一)心理过程

人的心理过程就其能动反映客观事物及其关系，可以分为认识过程、情绪情感过程和意志过程三个方面。

1. 认识过程

认识过程指人认识客观事物的过程，或是对信息进行加工处理的过程，是人由表及里，由现象到本质地反映客观事物特性与联系的最基本的心理活动。认识过程包括感觉、知觉、记忆、思维和想象等。

2. 情绪情感过程

情绪情感过程是指人对客观事物是否满足自身物质和精神上的需要而产生的主观体验，它反映的是客观事物同人的需要之间的关系，包括喜、怒、哀、乐、爱、憎、惧等，凡是符合并满足人的某种需要的客观事物，会使人产生积极肯定的情绪情感，反之则会产生消极否定的情绪情感。

3. 意志过程

意志过程是指人自觉地确定目标，克服内部和外部困难并力求实现目标的心理活动。意志过程是人的意识能动性的体现，即人不仅能认识客观事物，而且还能根据对客观事物及其规律的认识自觉地改造世界。

4. 人的心理过程三方面的关系

人的认识过程、情绪情感过程和意志过程统称为心理过程。它们在人的心理活动中并不是单独存在，而是相互联系、相互作用的统一的心理活动过程。

(1)人的认识过程是人的情绪情感和意志产生的基础，没有人的认识活动，人既不会产生喜怒哀乐的情绪情感，也不可能有自觉的、坚强的意志。

(2)情绪情感和意志又反作用于认识过程，没有人的情绪情感的推动或者缺乏坚强的意志，人的认识活动就不可能发展和深入。可见，人的认识过程和意志过程中总是伴随着一定的情绪情感活动，意志过程又总是以一定的认识活动为前提，而人的情绪情感和意志活动又促进了人的认识的发展。

(3)人的认识过程、情绪情感过程和意志过程都有其发生、发展及其变化的过程，研究人的心理活动过程发生发展的规律性是心理学研究的对象之一。

(二)个性

个性是指一个人的整个心理面貌，它是个人心理活动稳定的心理倾向和心理特征的总和。个性心理结构主要包括个性倾向性和个性心理特征两个方面。

1. 个性倾向性

个性倾向性是指人所具有的意识倾向，它决定着人对现实世界的态度以及对认识活动对象的趋向与选择。个性倾向性是人从事活动的基本动力，主要包括需要、动机、兴趣、爱好、理想、价值观、人生观和世界观。

2. 个性心理特征

个性心理特征是指区别于他人、在不同环境中表现出一贯的、稳定的行为模式的心理特征。主要包括能力、气质和性格，是多种心理特征的独特组合，集中反映了人的心理面貌的差异。能力、气质和性格统称为个性心理特征。

3. 心理过程和个性的关系

(1)人的心理过程和个性彼此密切联系构成整体。没有心理过程，个性无法形成。

(2)已经形成的个性倾向性和个性心理特征又制约着心理过程，并在心理活动过程中得到体现；从而对心理过程产生重要影响，使之带有个人独特的特征。

(3)心理过程和个性是心理现象的两个不同方面，在了解人的心理全貌时，必须把两者结合起来进行考察。

二、心理的实质

(一)唯心主义和唯物主义心理观

1. 唯心主义心理观：精神第一性，物质第二性，精神先于物质而存在，把宇宙间天地万物归结为精神本原。

2. 唯物主义心理观：物质第一性，精神第二性，世界统一于物质，精神是物质的产物。

(二)辩证唯物主义心理观

辩证唯物主义认为：意识是物质高度发展的产物，是高度组织起来的物质——人脑的反映特性；心理是脑的机能，脑是心理的器官，心理是人脑对客观现实的主观反映。

三、心理学的任务

心理学的任务是探索和揭露人的心理活动和行为产生的规律，通过描述、解释、预测和控制人的心理与行为；为人类的实践活动服务。

(一)心理学研究的理论意义

1. 心理活动发生发展的规律以及客观现实与人的心理的关系、客观事物的影响转化为人的主观意识的研究成果，论证和丰富了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。

2. 心理学的研究也为辩证唯物主义哲学提供了自然科学基础，使人们能更深入、更具体地领会马克思主义哲学的基本原理，自觉地树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。

(二)心理学的任务

1. 揭示和描述人的心理现象

心理学大量的工作是描述和揭示人的心理活动如何调节和支配人的行为的规律性。

2. 预测和控制人的心理活动

(1)人们掌握了心理活动的规律，就能根据客观现实的要求去预测和控制心理活动。

(2)了解了影响人的心理活动的因素，就能够尽量消除不利因素，创设有利情境，改变和控制个体的行为，使活动效率提高。

3. 理解和说明人的心理活动

这个过程既包括了把已知事实组织起来以形成与事实相符的说明，也包括了就事件之间的关系提出需要证明的假设。

(三) 心理学的分类

心理学大致划分为两大领域：心理学的基础理论领域和心理学的应用领域。

1. 心理学的基础理论领域

心理学基础理论领域主要是研究心理学的基本原理和基本方法以及人的心理活动与行为表现的一般规律的心理学分支。它包括以下几种：

(1) 普通心理学

普通心理学是研究正常成年人的心理现象的一般规律的学科，是心理学最基本、最重要的基础研究。

(2) 实验心理学

实验心理学是以科学的实验方法研究人的心理现象和行为规律的学科。

(3) 认知心理学

认知心理学是研究人们获得知识和使用知识的心理活动的学科。

(4) 发展心理学

发展心理学是研究人类心理系统和个体心理发生发展的过程及其规律的学科。

(5) 生理心理学

生理心理学是研究心理现象的生理机制的学科，是心理学基础研究的重要组成部分。

(6) 社会心理学

社会心理学是研究个体在特定社会条件下心理发生发展及其变化的规律的学科。

(7) 变态心理学

变态心理学是研究个体行为异常的类别表现及发生、发展的原因和规律的学科。

(8) 人格心理学

人格心理学是研究个体人格形成、发展表现及其变化的规律以及人格结构、人格动力和人格发展与适应的规律的学科。

2. 心理学的应用领域

现代心理学的发展越来越与社会生活中的各个领域相结合，从而产生了以应用为研究目的的心理学分支学科。它包括以下几种：

(1) 教育心理学

教育心理学是研究学校教育情境中学与教的心理活动规律的学科。

(2) 管理心理学

管理心理学是研究组织中人的行为与心理活动规律，用科学的方法进行管理工作，充分调动人的积极性和促进组织发展的学科。

(3) 消费心理学

消费心理学是研究消费者在消费活动中的心理现象和行为规律的学科。

(4) 工业心理学

工业心理学是研究从业人员的行为，用心理学方法解决工业或经济领域中产生的问题以提高生产效率的学科。

(5) 心理咨询学

心理咨询学是对来访者提出的心理障碍或要求给以矫正的学科。

(6) 法律心理学

法律心理学是研究人们在法律活动中与法律直接相关联的心理活动及其规律的学科。

(7)心理测量学

心理测量学是研究人的心理差异测量和编制心理测验的原理原则和方法的学科。

(8)临床心理学

临床心理学是研究行为异常与心理疾患的发生原因、发病机制、症状与诊断、预防与治疗的学科。

四、心理学的研究方法

(一)心理学研究的基本原则

科学地研究人的心理现象，揭示心理的实质、规律、机制必须以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导思想，心理学研究应遵循以下两个基本原则：

1. 客观性原则，是指研究者要尊重客观事实，按照事物的本来面貌来反映事物。对心理学研究来说，就是要从心理活动产生所依存的客观条件及其表现和作用来揭示心理活动发生发展的规律性。

2. 发展性原则，是指把人的心理活动看作动态变化发展过程的研究原则。客观事物总是处于不断地运动和变化发展之中，作为人脑对客观事物反映的心理活动，不可能是固定、静止的。

(二)心理学研究的基本方法

心理学研究的基本方法有观察法、实验法、调查法和测验法等，它们都涉及到对所要解决的问题进行研究设计；采用合适的搜集资料的方法；按照一定研究程序进行统计检验的基本过程。

1. 观察法

(1)定义：观察法是指在自然情境中或预先设置的情境中对人的行为进行有系统的观察记录而后分析以期获得其心理活动产生和发展规律的方法。

(2)观察有两种方式：

- ①参与观察，即观察者是被观察者活动中的一个成员；
- ②非参与观察，即观察者不参加被观察者的活动。

无论采取哪种方式，原则上是不使被观察者发觉自己的活动被他人观察，否则就会影响他们的行为表现。

(3)评价：

①优点：保持了被观察对象的心理活动的自然流露和客观性，获得的资料比较真实。

②不足：观察者处在被动的地位，只能消极地等待被观察者的某些行为表现，因此可能是一种较缓慢的进程。

2. 实验法

(1)定义：实验法是指人为地有目的地控制和改变某种条件，使被试产生所要研究的某种心理现象，然后进行分析研究，以得出心理现象发生的原因或起作用的规律性的结果。

(2)实验的变量：

- ①自变量，即实验者安排的刺激情境或实验情境；
- ②因变量，即反应变量，它是实验者预定要观察、记录的变量，是实验者要研究的真正对象；

③控制变量，即实验变量之外的其他可能影响实验结果的变量。

总之，采用实验法研究个体行为时，主要目的是在控制的情境下探究自变量和因变量之间的内在关系。

(3)实验法有两种：自然实验法和实验室实验法。

①自然实验法

a. 定义：自然实验法也称现场实验法，是指在实际生活情境中，由实验者创设或改变某些条件，以引起被试某些心理活动来进行研究的方法。

b. 评价：得到的资料比较切合实际。但是，自然实验中由于实验情境不易控制，在许多情况下还需要由实验室实验来加以验证和补充。

②实验室实验法

a. 定义：实验室实验法是指在实验条件严格控制下，借助于专门的实验仪器，引起和记录被试的心理现象来进行研究的方法。

b. 评价：可以获得较精确的研究结果，有助于发现行为和心理活动的因果关系，并可以对实验结果进行反复验证。但是，由于实验者严格控制实验条件，使实验情境带有很大的为人性质，被试处在这种情境中，意识到正在接受实验，就有可能干扰实验结果的客观性，并影响到将实验结果应用于日常生活，因而具有一定局限性。

3. 调查法

调查法是指就某一问题要求被调查者回答其想法或做法，以此来分析、推测群体心理倾向的研究方法。调查法分为问卷法和谈话法两种。

(1)问卷法

①定义：问卷法是指采用预先拟定好的问题表由被试自行填写来搜集资料，分析和推测群体心理特点及有关心理状态的研究方法。

②评价：

a. 优点：由于问卷法可以向许多人同时搜集同类问题的资料，所以较省人力物力。

b. 不足：采用问卷调查时需要注意以下两个问题：一是问卷回收率可能会影响结果的准确性；二是被调查者有时可能不认真合作而使问卷的真实性受到影响。

(2)谈话法

①定义：谈话法是指研究者根据预先拟定好的问题向被调查者提出，在一问一答中搜集资料，分析和推测其心理特点及心理状态的研究方法。

②评价：

a. 优点：谈话法一般不需要特殊的条件和设备，比较容易掌握和施行。

b. 不足：由于访谈对象有限，加上被试可能受主观和客观因素的影响，有可能会影响到资料的真实性。

4. 测验法

(1)定义：测验法是指用标准化量表对个体心理特征进行量化研究的方法。测验法通常被用来确定被试者某些心理品质的存在水平。

(2)测验的要求：测验的量表必须标准化，测验的内容必须具备适用性和科学性。

(3)评价：

①优点：应用范围广。

②不足：有些测验的信度、效度不够，不能真实测出想要测量的内容。

五、心理学的发展

(一)科学心理学的诞生

1879年,在德国莱比锡大学由德国哲学家、生理学教授冯特(W. Wundt)建立了世界上第一个心理实验室,心理学开始成为一门独立的科学。

(二)哲学对心理学发展的影响

1. 17世纪中期,法国哲学家笛卡儿有两个观点对于心理学的发展产生了重要影响:第一,他提出“反射”概念来解释动物的行为和人的某些无意识的简单行为;第二,他把统一、完整的心理活动,如感知觉、思维、想象和某些情绪,与人体分开而陷入二元论。

2. 从17世纪到19世纪中叶,经验主义的哲学思想深刻地影响了心理学的发展。随着英国经验主义的发展,逐渐形成了联想主义思潮。这些看法对心理学关于学习、记忆和思维等理论的产生有着深刻的影响。

(三)实验生理学对心理学发展的影响

1. 生理学的发展,特别是德国生理学家缪勒(J. Müller)对神经细胞的特殊功能的探讨,不但对生理学本身的发展有杰出的贡献,而且也激发起了包括心理学家在内的许多学者对这方面的兴趣和研究。生理学所采用的许多科学方法也相继被应用到对个体行为的研究中。例如,德国著名科学家赫尔姆霍茨(H. Helmholtz),用青蛙的运动神经测量了神经冲动的传导速度,这为心理学中应用反应时的测量方法奠定了基础。

2. 德国学者韦伯(E. Weber)通过有系统地变化刺激的强度来观察个体的反应,在感觉阈限研究和测量方面为心理物理学的建立和发展作出了特殊贡献。

3. 德国学者费希纳(G. Fechner),在韦伯研究的基础上,通过不断实验研究,建立了心物之间计量的关系以及心理物理学方法。

(四)心理学发展过程中的主要派别

1. 构造主义

(1)人物

创始人是冯特;代表人物是铁钦纳。

(2)主要观点

①主张心理学应该研究人的直接经验即意识,并把意识分为感觉、意象和感情三种基本元素。感觉是知觉的元素;意象是观念的元素;感情是情绪的元素。所有复杂的心理活动都是由这些元素构成的。

②他们首创内省法,即“自我”通过对其内在经验感受的观察和分析来从事这方面的研究。

(3)评价

构造主义学派直到20世纪20年代,随着铁钦纳的去世而逐渐衰落,对后来的心理学发展影响也不大。但是,其他一些学派正是以它为攻击的标靶而兴起的,因此,它在心理学发展史上功不可没。

2. 机能主义

(1)人物

创始人是詹姆士;代表人物是杜威、安吉尔。

(2)主要观点

①机能主义心理学也主张研究意识,但认为意识不是个别心理元素的集合,而是一种持