

# 統計用實寶

著和乃方



新潮印行店書



# 實用統計

方乃和編著



新潮书店印行

• 1.951 •



# 實用發言

善 聰 明 武 式

本書編號 0075

定 價 15,000 元

一九五一年九月初版

出 版 者 新 潮 書 店  
發 行 者

總店：北京王府井大街一〇七號

辦事處：上海山東中路中保坊

印 刷 者 華 義 印 刷 廠  
北京東單西觀音寺西口九十七號

版權所有★不准翻印

(印數 0001—3000 冊)

## 前　　言

統計是認識規律性的一種武器，是國民經濟計劃化的一種武器，馬克思和列寧所定出的社會主義核算原則，在蘇聯的國民經濟建設中，被認為是最重要的工作。斯大林也會說過：『任何建設工作，任何國家工作，任何計劃工作，假若沒有正確的計算，那是不可想像的，而計算沒有統計，也是不可想像的，計算離開了統計，是寸步難行的。』

新民主主義是為建立社會主義社會制度創造條件，在政協共同綱領中，並明白指出我國的國營經濟處於領導地位，它是社會主義性質的經濟。當然是要實行國民經濟核算制，也就是說要利用統計這武器領導和監督國民經濟計劃的執行，並以為擬訂新計劃的根據。

經濟核算制的實行，必須先有一套周密的統計制度，普遍的、健全的統計機構體系，和大批熟練的統計工作人員。關於制度的建立，機構的設置，我們可以吸取蘇聯的寶貴經驗，結合我國的實際情況，而為適當的措施。而統計工作人員問題，却不是說解決便能解決的，因為在過去半封建半殖民地的社會，對於統計工作是不重視的，是曲解統計，閹割統計的，學校培植的統計人材為數既微，而且和目前的需要還有些距離，今日我國統計事業方在萌芽，已感

人員的缺乏，在國民經濟核算制展開後，更不待論。現在一部分大學校和職業學校已創辦了統計系科，訓練專業人員，但限於設備與師資，名額仍屬有限。如蘇聯現有國民經濟核算工作人員一百五十萬人，我國目前的需要即以蘇聯員額的二十分之一計，也要七萬五千人，這龐大員額的補充，全靠學校培植，事實上是不易做到的，而各校統計系科的學習期間多則三四年，少亦一二年，解決不了目前的迫切需要，這兩種困難是應當設法克服，而且也可能克服的。

統計學分為理論和方法兩大部門，學習統計理論要先具有政治經濟學的理論基礎，學習統計方法，要先具有數學基礎，而這兩部門是互相結合着的。沒有相當數學程度的人，不能運用統計方法，對所研究現象進行綜合分析；缺乏政治經濟學常識的人，不會應用統計資料來說明被研究現象發展的規律性。數學和政治經濟學固然是學習統計學的必須具備的知識，但統計方法中所需用的數學知識，也有深淺之分，在一般應用統計中，通小代數便能學習了。而且統計計算方法有一定公式可循，並可利用數學工具如對數表，計算機等，則具有高小畢業的算術程度，也未嘗不可以學習。在經濟核算制的基本統計工作中如編製綜合定期統計報表等，能運用一般統計方法即可勝任，研究、分析工作比較複雜些，這是領導者的任務，是上級機關的任務。換言之，具備相當數學程度的人，都可以學習應用統計，擔任國民經濟核算中一部分統計工作。根據以上的理由，我們認為應用統計是可以短期學會的，是可以一面工作，一面學習的，也是可以用自習方法來學習的。

國民經濟核算中，一般應用統計技術是些甚麼？學習那一本書？怎樣自學？我們在實際工作中，在業務學習中，曾隨時注意到這些問題，並隨時作成筆記。我們覺得統計技術並不難學，有些人看了過去出版的統計學書籍，感到深奧難懂；或者對於若干方法不

知有甚麼作用。這是由於(一)那些書大多數是針對大學生編的，數學程度較差的人，閱讀未免吃力；(二)寫作時以外國著作為藍本，舉例中容或有不合國情之處；(三)我國在過去和目前所習用的統計方法，多屬於比較簡單的方法，因為簡單，所以在統計學書籍中，不必多加解釋，故所佔篇幅較少。而若干進一步分析研究的統計方法的理論較深，計算手續較複雜，須多加闡述，所佔篇幅較多，但這類方法在一般統計中却很少採用，初學者平日既少與這類統計名辭接觸，對它沒有印象，學習中又缺乏實習的機會和實際的參考資料，因而感到枯燥乏味，我們盼望有一本淺近的、簡明的介紹統計基本知識和應用技術的書，作為學習統計學的階梯，同時適合文化水平較差、而有志從事國民經濟核算中統計工作者的讀本，可以在短期間學會經濟核算中應用的一般統計技術，擔任基本統計的工作。

東北統計局譯印的沙文斯基所著工業統計學教程，H. 廉佐夫等所著商業統計學教程，及徐堅同志所譯葉若夫等合著的統計學教程，以及各種財經刊物中譯著介紹蘇聯的統計制度，統計理論，和統計方法等，給予我們統計工作者認識上、業務上以莫大幫助。但這些書籍和刊物的對象，仍偏於大專學生或現職統計工作人員，必具備理論的或業務的基礎，否則學習時仍感到吃力。

現在國民經濟核算制已開始實行，迫切需要大批統計工作人員，應該迅速大量培植，由於過去教育未普及，人民文化水平比較低，而各種經建事業在在需才，對於統計工作人員的文化水準，不能定得太高，也不必完全倚賴教育機關來訓練，應該鼓勵自學，在學會一些統計基本常識和應用技術以後，經過短期的實習，便能從事經濟核算的基本統計工作。熱望研究統計學的先進能針對目前需要，編著一本適宜自學統計的教材。

這本小冊子是就個人一年來業務學習中的筆記，加以整理，目

的在作為初學統計者的參考書，祇介紹統計基本應用技術，和學習統計應具備的常識，不作高深理論的探討。內容限於統計概念，準備工作，資料整理，統計圖表，相對數，平均數，差異數，指數等。正偏態，相關係數，時間數列等均從略。希望讀者們在學會這些基本統計技術後，可以擔當目前各經建部門的一般統計工作，從而貢獻於人民革命的建設事業。並在工作中結合實際經驗，繼續鑽研深造。本書在理論闡述方面不够詳盡，在舉例方面所有數字多屬假設，希讀者諒之，並祈統計工作先進，賜予指正。

# 目 錄

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>第一章 緒論 .....</b>      | 1  |
| 一 甚麼是統計.....             | 1  |
| 二 統計與國民經濟核算.....         | 2  |
| 三 統計工作人員的任務.....         | 4  |
| <b>第二章 統計的準備工作 .....</b> | 6  |
| 一 統計目的.....              | 6  |
| 二 觀察對象.....              | 7  |
| 三 觀察單位.....              | 7  |
| 四 怎樣進行調查.....            | 8  |
| 五 計量單位.....              | 8  |
| 六 典型調查.....              | 12 |
| 七 定期報表.....              | 13 |
| 八 次級資料的應用.....           | 14 |
| 九 估計法.....               | 15 |
| 十 調查表.....               | 16 |
| <b>第三章 統計資料的整理 .....</b> | 23 |
| 一 調查表的檢查.....            | 23 |
| 二 統計資料的綜合.....           | 26 |
| 三 分組.....                | 27 |
| 四 標記法.....               | 29 |
| 五 填製卡片法.....             | 30 |

|                 |    |
|-----------------|----|
| <b>第四章 統計表</b>  | 37 |
| 一 何謂統計表         | 37 |
| 二 主辭和賓辭         | 38 |
| 三 統計表的形式        | 41 |
| 四 統計表的種類        | 42 |
| 五 製表規律          | 45 |
| 六 統計表的審查        | 47 |
| 七 統計表的說明        | 48 |
| <b>第五章 統計圖</b>  | 49 |
| 一 統計圖種類         | 49 |
| 二 製圖步驟          | 50 |
| 三 製圖規律          | 53 |
| 四 條形圖           | 55 |
| 五 平面圖           | 57 |
| 六 立體圖           | 63 |
| 七 像形圖           | 63 |
| 八 統計地圖          | 65 |
| 九 曲線圖           | 67 |
| 十 對數圖           | 73 |
| <b>第六章 統計數列</b> | 83 |
| 一 統計數列的作用       | 83 |
| 二 總計關係          | 85 |
| <b>第七章 相對數</b>  | 86 |
| 一 絶對數與相對數       | 86 |
| 二 關係比           | 87 |

|            |    |
|------------|----|
| 三 構成比..... | 93 |
| 四 變動比..... | 93 |

## **第八章 平均數 ..... 96**

|                  |     |
|------------------|-----|
| 一 平均數的特性.....    | 96  |
| 二 算術平均數.....     | 97  |
| 三 調和平均數.....     | 108 |
| 四 幾何平均數.....     | 111 |
| 五 平方平均數.....     | 113 |
| 六 平均數的應用與特點..... | 114 |
| 七 衆數.....        | 116 |
| 八 中位數.....       | 119 |
| 九 各種平均數的關係.....  | 122 |

## **第九章 指數 ..... 124**

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 一 指數的意義.....              | 124 |
| 二 指數的種類.....              | 126 |
| 三 物價指數中物品的選擇.....         | 126 |
| 四 物價指數中物價的選擇.....         | 127 |
| 五 物價指數的基期.....            | 128 |
| 六 物價指數的權數.....            | 129 |
| 七 物價指數的計算一（簡單綜合指數）.....   | 129 |
| 八 物價指數的計算二（簡單算術平均指數）..... | 131 |
| 九 物價指數的計算三（簡單幾何平均指數）..... | 135 |
| 十 物價指數的計算四（加權綜合指數）.....   | 139 |
| 十一 物價指數的分類.....           | 144 |
| 十二 生活費指數.....             | 145 |

|            |                    |            |
|------------|--------------------|------------|
| 十三         | 工資指數.....          | 149        |
| 十四         | 物量指數與不變價格.....     | 152        |
| 十五         | 勞動生產率指數.....       | 154        |
| 十六         | 成本指數.....          | 157        |
| 十七         | 外匯指數.....          | 158        |
| 十八         | 環比與鎖比.....         | 160        |
| 十九         | 工農業產品剪刀差.....      | 161        |
| <b>第十章</b> | <b>差異數 .....</b>   | <b>165</b> |
| 一          | 差異數的意義.....        | 165        |
| 二          | 全距.....            | 166        |
| 三          | 平均差.....           | 167        |
| 四          | 均方差.....           | 169        |
| 五          | 差異係數.....          | 172        |
| 六          | 羅蘭曲線.....          | 173        |
| 七          | 偏態.....            | 175        |
| <b>附 錄</b> | <b>對數表用法 .....</b> | <b>180</b> |

# 第一章 緒論

## 一 甚麼是統計

甚麼是統計？這是初學統計的人首先希望得到的一個答案。

統計是我們習見的名詞，並且還時常引用它，大家都見過統計圖表，是不是圖表便是整個統計工作呢？不，統計圖，統計表固然是統計的重要部分，然而若把它認為是整個統計工作，則不免把統計範圍看得太狹隘了。

因為計算工作是統計工作中很重要的一部分，又有人以為統計工作，就等於計算工作。這種認識，也是不够的。做一個計算員只要懂得算術中加減乘除就能勝任了，而作一個統計員却不簡單，除了要熟習計算方法以外，還必須具備分析的能力，必須精通業務，必須能了解統計對象的全部運行過程，然後才能從事統計工作。

先就一些淺近的事例來講，在我們日常生活中便有許多應用統計的事實。譬如說「生活程度高了，今年物價比去年漲了幾成。」「某學生學業退步了，這學期成績比上學期減了若干分」，以上所說的幾成，若干分，都是依統計方法計算出來的相對數字。又如豐收與米價賤，歉收與米價貴，也是統計學中相關的道理。統計和人類生活是存在着密切的關係，雖然方法有繁簡之分，其作用則無二

致。

我們要研究生活程度的高低，必須就不同時期多種商品的價格加以比較，不能根據一兩種商品價格的變動而推論；因為少數商品的漲跌，未必能代表全體商品漲跌的現象，一定要就大量觀察，才能得到準確的答案。所以統計不能祇根據片段的資料而從事計算分析。又如就豐收歉收而推定米價貴賤，這在稍具經濟常識的人，都能知道的。然而收成豐歉的程度與米價貴賤的程度如何，却不是一般人所能隨便解答的，必須搜集長期間米的產銷數字，米價、人口等資料，進行統計加工，綜合分析，才能發現其規律性。

所以統計是彙集同一範圍內的多數事物，用計算的方法綜合分析，觀察它的全體現象，並根據這些現象找出各種現象的規律性來。統計圖表是發表統計結果的方法。

在現象的兩方面——即數量和質量，是密切相關的，而數量的關係必須經過質量的分析，才能看得出來。所以統計又必須有經濟理論作指導。利用統計方法來認識事實，認識在實際生活中萌芽的新現象，用以豐富和充實經濟學。如果沒有經濟理論根據的統計，就將成為空洞的、機械的、毫無實用的數字遊戲。

## 二 統計與國民經濟核算

統計在社會主義國家被認為最重要的工作，列寧說：「社會主義——就是核算」。因為整個社會生產，整個國民經濟，只有在統一的全國性的普遍而嚴格的核算和監督下，才可能有計劃的組織起來。核算就取得資料的方法而論，可分為三類：

(一) 業務核算 經濟企業和機關為領導和管理生產的日常工作，如：經常的原料核算，每日生產核算，每日工作人數核算等。

(二) 會計核算 對於企業資金運轉，資金構成等，以貨幣數

字進行核算。

(三) 統計核算 是集團現象的核算，這種核算使我們對於被研究現象的本質，可以作出概括，表示出關係和規律性來。

在國民經濟核算裏，統計的作用在於：

(一) 提供全面而正確的資料，以作政府編製計劃，和決定政策的依據。

(二) 檢查和監督計劃完成情形，注意發現先進經驗與模範典型，並加以總結和推廣，發掘未被利用的後備力量，使獲得完善利用，保證計劃的完成或超過完成。

(三) 反映國民經濟的變化發展情形。

統計在國民經濟的任何部分中，都有異常重大的意義，不能稍或放鬆，一時間斷。編製詳細的統計資料，是社會主義國家必要的工作。斯大林說：「如果沒有正確的核算，任何建設工作，任何國家工作，都是無從設想的。沒有統計，核算又是無從設想的，沒有統計的核算，是一步也不能前進的。」

在社會主義社會統計核算，和資本主義社會的統計，是處於迥乎不同的地位。資本主義國家有所謂商業秘密，資本家隱蔽起帳簿上正確的資料，有意歪曲勞動階級的物質生活情況，資本主義國家進行的統計，並不是經濟核算，因為他們根本不能、也不願意用統計來說明事實的真情。

唯有社會主義社會因為沒有剝削和階級的存在，沒有掩蔽真理的必要，並且，不僅要知道自己的成果，也要知道自己的錯誤，以便改進。在列寧和斯大林的著作中，統計是當作工人階級和他的黨的銳利武器來應用的。在社會主義社會中，統計是為無產階級服務的，其最大表現，就在於它是進行國民經濟核算、並監督國民經濟計劃執行時，被採為主要的手段。

### 三 統計工作人員的任務

統計是具有階級性的科學，它在資本主義國家是加強資產階級的統治，統計資料的應用是幫助資本家對本國人民進行剝削，對弱小民族進行侵略；在這種國度裏的統計工作人員當然是為資產階級服務。在社會主義社會則是為無產階級服務，發展屬於人民自己的生產，建設共產主義的社會；統計工作人員是以主人的身份而工作，是為自己而工作。因之，在兩種制度不同的社會裏，統計工作人員工作的性質基本上不一樣，雖然在工作技術上有若干相同或相近之點，但彼此的任務並不因此而相同或相近。再說得明白一點，資本主義社會的統計員，是資本家辦公室裏一部會說話的計算機，是資本家進行偽裝粉飾，歪曲事實時的一枝畫筆。

社會主義社會的統計員是為了執行國民經濟核算而工作，是為社會主義國家的建設而工作，這是一種偉大的神聖的任務。為完成這種光輝的任務，必須從事堅決的鬥爭。

作為一個社會主義社會的統計工作人員，在政治思想上必須有較高深的修養，把統計工作，作為自己的革命的終身事業，努力於專業化，要認識統計工作必需具備的條件，以勝利完成自己的任務。

統計工作有以下三個特點，也就是做好統計工作的基本條件：

(一) 統計工作的統一性 第一是統計機構的統一，第二是統計表格的統一，當然這是屬於行政系統問題或行政措施問題，與普通統計工作人員似乎沒有多大關係，但是，必須認識本身為統計機構組成的一員，就應該努力保持，鞏固這一特性——統一性。譬如嚴格服從命令，認真執行統一的報表制度等，都是統計工作人員應具備的精神。

(二) 統計數字的準確性 統計的主要作用是執行國民經濟核

算，統計數字如果不正確，就不能正確地反映實際情況，也就不能據以了解情況，決定政策，這種統計不但很少有用，甚至會引起不良的後果。統計數字不能憑臆斷的估計，也不可以忽略任何一部份中一個錯誤的、可疑的數字，定要達到完全正確。

(三) 統計報告的及時性 國民經濟核算的意義，在於檢查計劃執行的情況，並作為製定下一時期計劃的根據，如果統計報告不及時，則對於錯誤的糾正，必然將失之過晚，而造成更多的損失。或者下一時期已經過去一半，上一時期的統計報告才送來，這種報告也是沒有用處的。所以統計人員對於統計表格上所規定的報告時間，必須努力爭取如期完成，造送報告。

以上各點，是統計工作人員應有的工作態度，也是每一個革命工作者應有的工作態度，祇在於實事求是地做，一切困難都是可以克服的。

## 第二章 統計的準備工作

統計研究工作分爲：統計觀察，統計資料的總結，統計資料的科學的加工與分析三個階段，而在從事統計研究以前，必須把準備工作做好，舉凡對統計研究的計劃，如：統計目的是甚麼？觀察對象是甚麼？觀察單位如何規定？要搜集些甚麼資料？調查些甚麼問題？怎樣進行調查？怎樣進行統計？全部工作需要多少時間？多少經費？等等，都要事先有經過深思熟慮的計劃。

在上述統計的準備工作中，一部分是統計專家而且精通所進行統計研究對象的業務者的任務，非一個普通統計工作人員所能勝任的。本篇側重於一般統計工作人員所應注意的準備工作。

### 一 統計目的

爲甚麼要進行某項統計研究——即是說統計的目的爲何？要研究些甚麼問題？這是統計計劃的基本要素，自然應該首先確定。在頒佈統計調查表或報告表時，對於統計目的要加以詳細的說明，讓從事此項工作的人員（調查員或填報者）能明瞭工作意義，掌握原則，正確執行，提供切合需要的資料。

同樣統計工作人員在接受一項任務時，也必須仔細研究這項統計任務的目的，進而鑽研有關諸問題，作充份的準備，把工作做