

A Guide to
English Grammar
for Middle School
Students



英语语法 实践指南

郭凤高 曹永毅 主编
庄志兴 审订

复旦大学出版社

英语语法实践指南

郭凤高 曹永毅 主编

庄志兴 审订

图书在版编目(CIP)数据

英语语法实践指南/郭凤高,曹永毅主编. —上海:复旦大学出版社,1999.11

ISBN 7-309-02408-7

I. 英… II. ①郭…②曹… III. 英语-语法-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 66794 号

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65102941(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

经销 新华书店上海发行所

印刷 江苏大丰印刷二厂

开本 850×1168 1/32

印张 11

字数 286 千

版次 1999 年 11 月第一版 2000 年 4 月第二次印刷

印数 10 101—16 100

定价 14.00 元

如有印刷质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

前 言

语法是从语言实践中总结出来的规律,并非是哪一位语法家闭门编写出来的。因此,学习语法不能脱离语言实践。但有些人,尤其是自学者,往往只爱看书而不愿做练习,以为只凭看书和记规则,就可以学会英语。他们不知道通过练习,可以发现和纠正错误。而另有一些人,尤其是准备高考的学生,往往只喜欢做练习和模拟试题而忽视了认真看书。多做练习固然可以检查水平和发现不足,但缺乏正确的理论指导就无法将各方面的知识融会贯通起来,结果只能是事倍功半。编写本书的目的就是想把语法理论和语言实践结合起来,以优化学习效果。

本书将语法和重要语言现象分为十六个项目。每个项目包含“历届高考题”(含全国高考题和上海高考题)、“解题指导”和“分类练习”三大部分。通过“历届高考题”的练习,读者可以了解历年高考命题要求和推测今后高考命题的动向。“解题指导”力求简明扼要地帮助读者掌握中学英语语法,以提高解题能力,真正起到指导的作用。“分类练习”内容全面,重点突出,覆盖面广,有利于巩固所学知识。

参加本书编写的还有庄加宝、林才回、鄢炽英、刘胜开、陈月强、苏德兴、蒋秋阳、吴伟国、苏乔枝、陈丽明、吴昌等。

由于编写时间仓促,水平有限,书中欠妥之处,敬请批评指正。

郭凤高

1999年8月于上海

目 录

一、名词和主谓一致	1
二、冠词和数词	28
三、代词	43
四、形容词和副词	60
五、情态动词	89
六、动词的时态和语态	107
七、虚拟语气	132
八、动词的非谓语形式	145
九、介词	191
十、简单句	204
十一、复合句	220
十二、IT 的用法	255
十三、倒装	262
十四、固定搭配	270
十五、词的用法	285
十六、日常交际用语	318
参考答案	341
历届全国高考和上海高考单项填空各项语法考查统计表	345

一、名词和主谓一致

【全国高考题('91—'99)】

- ('91)1. When and where to build the new factory ____ yet.
A. is not decided B. are not decided
C. has not decided D. have not decided
- ('93)2. He dropped the ____ and broke it.
A. cup of coffee B. coffee's cup
C. cup for coffee D. coffee cup
- ('95)3. "I'd like ____ information about the management of your hotel, please."
"Well, you could have ____ word with the manager. He might be helpful."
A. some; a B. an; some C. some; some D. an; a
- ('95)4. He gained his ____ by printing ____ of famous writers.
A. wealth; work B. wealths; works
C. wealths; work D. wealth; works
- ('96)5. The number of people invited ____ fifty, but a number of them ____ absent for different reasons
A. were; was B. was; was
C. was; were D. were; were

答案:1. ADADC

【上海高考题('91—'99)】

- ('93) 1. I need ____ cloth, for I'm going to make ____ clothes.
A. a lot of; many B. much; much
C. many; many D. many; a lot
- ('94) 2. Either you or the headmaster ____ the prize to these gift-
ed students at the meeting.
A. is handing out B. are to hand out
C. are handing out D. is to hand out
- ('98) 3. "Each of the students, working hard at his or her
lessons, ____ to go to university. "
"So do I. "
A. hope B. hopes C. hoping D. hoped
- ('99) 4. E-mail, as well as telephone, ____ an important part in
daily communication.
A. is playing B. have played
C. are playing D. play
- ('99) 5. Books of this kind ____ well.
A. sell B. sells C. are sold D. is sold

答案:1. ADBAA

【解题指导】

(一) 名词的数

名词分为不可数名词和可数名词两大类。

1. 不可数名词

1) 不可数名词一般没有单复数之分,它包括抽象名词、物质名词和专有名词。例如:

health, advice, glass, wood, English, America

下列名词常用作不可数名词,因此没有复数形式,其谓语动词须用单数形式:

advice(劝告)	air(空气)	baggage(行李)
behaviour(举止)	bread(面包)	butter(黄油)
clothing(衣服)	damage(损坏)	dust(尘土)
equipment(设备)	fruit(水果)	fun(乐趣)
furniture(家具)	glass(玻璃)	harm(损害)
housework(家务)	honesty(诚实)	grass(草)
homework(家庭作业)	ice(冰)	luck(运气)
information(消息)	news(新闻)	paper(纸)
knowledge(知识)	sugar(糖)	snow(雪)
progress(进步)	traffic(交通)	trouble(烦恼)
rice(稻子,大米)	weather(天气)	wealth(财富)

注意:不可数名词表示个体时,须用单位名词(量词)。应该记住下面的常用单位名词:

a piece of advice/bread/cake/chalk/cloth/ equipment/furniture/information/kindness/land/news/paper/poetry/wood/work

an article of clothing/furniture

a bar of chocolate/soap

a cake of soap

a loaf of bread

a bottle of ink/milk/wine

a pair of glasses/shoes/socks/trousers

five head of cattle/sheep

2) 以-ics 结尾的表示学科名称的名词一般用作单数。例如：
mathematics, physics

3) 某些以-s 结尾指单一事物的专有名词常用作单数。例如：
the United States, the United Nations

2. 可数名词

可数名词包括个体名词和集体名词, 有单、复数形式。复数名词构成方法如下。

1) 一般在名词后加-s。在清辅音(s, f, t 除外)后读[s], 在浊辅音(z, ʒ, dʒ 除外)后读[z], 在 s, z, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ 等辅音后读[ɪz]。例如: desks, days, classes

2) 以-s, -x, -ch, -sh 结尾的名词后加-es, 读作[ɪz]。例如:

bus—buses watch—watches

box—boxes brush—brushes

但是 stomach—stomachs

3) 以“辅音字母+o”结尾的名词后加-es, 读作[z]。例如:

hero—heroes tomato—tomatoes

Negro—Negroes potato—potatoes

但不少以-o 结尾的外来词变复数时只加-s。例如:

radio—radios, photo—photos, piano—pianos

有些以-o 结尾的名词有两种复数形式。例如:

zero—zeros (zeroes)

volcano—volcanos (volcanoes)(火山)

但以-oo 结尾的名词只加-s。例如：

bamboo—bamboos, zoo—zoos

4)以“辅音+y”结尾的名词,把y改成i,再加-es,读作[iz]。例如：
如：

factory—factories country—countries

5)以“元音+y”结尾的名词,或专有名词以y结尾的,直接在词尾加-s,读作[z]。例如：

boys, toys, Germanys, Henrys, etc.

6)以-f 或-fe 结尾的名词的复数形式,有以下三种情况。

①规则变化形式(直接加-s)。例如：

roof—roofs, chief—chiefs, gulf—gulfs, serf—serfs, belief—beliefs, proof—proofs, safe—safes, etc.

②不规则变化(一般把“f”或“fe”改成“v”,再加-es,读作[vz])。例如：

leaf—leaves, life—lives, knife—knives, shelf—shelves,
half—halves, loaf—loaves, thief—thieves, wife—wives,
etc.

③既有规则变化形式又有不规则变化形式。例如：

handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves
scarf—scarfs/scarves

7)以-th 结尾的词,直接在词后加-s。在长元音后,“ths”读作[ðz],在短元音后,“ths”读作[θs]。例如：

mouths[mauðz], paths[pɑ:ðz], months[mʌnθs]

但 youths 一词读作[ju:θs]或[ju:ðz]均可。

8)不规则变化：

①改变单数名词中的元音字母,或其他形式。例如：

foot—feet child—children mouse—mice

goose—geese ox—oxen

②单、复数形式相同。例如：

a sheep—two sheep a deer—four deer(鹿)

此外,还有 means, fish, works(工厂), species(种类)以及由汉语音译表示度量衡、货币制等单位的名词,如 yuan(圆), jiao(角), fen(分), jin(斤), mu(亩)等。

③只有复数形式。例如：

goods(货物) glasses(眼镜) compasses(圆规)
thanks(感谢) clothes(衣服) remains(遗物,遗体)
ashes(灰) contents(目录) trousers(裤子)

④表示“某国人”名词的单、复数形式因习惯不同而各异。例如：

a Chinese—two Chinese } 单、复数形式相同
a Japanese—two Japanese }

这类词包括所有以 -ese(或-ss)结尾的民族名称,如 Swiss, Portuguese 等。

a German—three Germans }
an American—two Americans } 词尾加 s

这类词还有 African, Asian, Australian, Canadian, Italian, Belgian, European, Greek, Hungarian, Swede, Arab 等。

an Englishman—five Englishmen }
a Dutchman—four Dutchmen } 变-man 为-men

这类词还有 Frenchman, Irishman 等。

⑤复合名词的复数形式因词而异,有下列四种情况,须分别熟记：

A)以可数名词结尾的复合名词,直接加-s。例如：

film-goer(s) tooth-brush(es) boy-friend(s)
store-keeper(s)

B)以“可数名词+介词(短语)”构成的复合名词,在名词部分加-s。例如:

passer(s)-by, sister(s)-in-law, prisoner(s)-of-war

C)以 man 或 woman 等为前缀的复合名词变复数形式时,则前后两部分皆变为复数形式。例如:

man servant—men servants

woman doctor—women doctors

man cook — men cooks

woman singer — women singers

D)以“动词或过去分词+副词”构成的复合名词,是在副词部分后面加-s。例如:

grown-up(s), breakdown(s)(故障)

9)有些名词的复数形式可以表示特别的意义。例如:

papers 报纸,文件

manners 礼貌

goods 货物

works 工厂

looks 外表

glasses 眼镜

greens 青菜

hairs(几根)头发

times 时代

sands 沙滩,沙地

irons 脚镣手铐

drinks 饮料

forces 军队

spirits 酒精;情绪

customs 海关

letters 文学

10)有些物质名词有时以复数形式出现,表示不同类别。例如:

teas(各种茶),silks(各种丝绸),fruits(各种水果)

11) word 一词作“消息”或“通知”解时,前面不加“a”或“the”,也不用复数形式。例如:

Word came that the meeting would be held on Friday.

Please send me word of your safe arrival.

注意下列词组中的单、复数:

keep (break) one's word 守(失)信

leave word 留言

a man of his word 守信用的人

in a word 简言之

word for/by word 逐字地

eat one's words 收回前言,认错

in other words 换句话说

the last words 临终的话

waste one's words 白费口舌

have words with sb. 与某人吵嘴

have a few words (a word) with sb. 与某人说几句话

(二) 名词的所有格

1) 表示有生命的东西的名词,所有格一般在名词后面加上“'s”。其构成形式如下:

① 一般名词后加“'s”。例如: my brother's bag

② 以-s或-es结尾的复数名词的所有格,只在名词右上方加“'”。例如: the workers' club

③ 以-s结尾的专有名词所有格,若以读音[z]结尾,一般可在名词右上方加“'”,也可加“'s”,其读音分别为[z]、[iz]。例如:

Engels'/Engels's works, Dickens'/Dickens's book

但若不以读音[z]结尾,则仍用“'s”。例如: Ross's book

④ 复合名词所有格的词尾“'s”加在后面的名词之后。例如:
her son-in-law's photo

⑤ 如果一样东西为两个人共有,则只在后一个名词后加上“'s”;如果不是共有的,两个名词后面都要加上“'s”。例如:

Jane and Mary's room (共有)

Jane's and Tom's books (不共有)

⑥ 在表示“某人家”、“店铺”的名词所有格后面，一般省略它所修饰的名词。例如：

at Mr Green's (在格林先生家)

to my uncle's (到我叔叔家)

at the tailor's (在裁缝店)

at the doctor's (在诊所)

⑦ 起修饰作用的名词，如果不表示所有关系，通常不在名词后面加“'s”。例如：

room number, a tooth brush, coffee cups

若仅表示一种类别或类型，名词往往用单数形式。例如：

student life, word order, a book club, a shoe shop

2) 表示无生命东西的名词，通常采用“of+名词”的结构来表示所有关系。例如：the gate of the school, the window of the room

3) 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命东西的名词，也可以加“'s”来构成所有格。例如：

today's newspaper ten minutes' walk

China's industry the station's waiting room

4) 双重所有格：当a(n), this, that, these, those, no, some, any, a few 等限定词与所有格名词修饰同一名词时，由于两者不能同时位于该名词之前，这时就用双重所有格，其结构为“a(n), this, that, these, those... + 名词 + of + 名词性物主代词(或名词's)”。of 后面的名词一般都表示人，不能表示物。例如：

a friend of my father's a few friends of Li Ming's

that book of yours those friends of theirs

(三) 主谓一致

1) 语法形式上的一致。主语为单数形式，谓语动词用单数形式；主语为复数形式，谓语动词也用复数形式。例如：

The number of mistakes *was* surprising.

Jane and Mary *look* healthy and strong.

2) 意义上一致。

① 主语形式为单数而意义上却是复数,谓语动词用复数。例如:

The crowd *were* running for their lives.

单数形式表示复数意义的词有 people, police, cattle, militia 等。

② 主语形式为复数而意义上却是单数,谓语动词用单数。例如:

The news *was* very exciting.

形复意单的单词有 news 和一些以 ics 结尾的学科名称,如 physics, politics, mathematics 等。

③ 就近原则。即谓语动词的单、复数形式取决于最靠近它的主语。如用连词 or, either ... or, neither ... nor, not only ... but also 等连接的并列主语,如果一个是单数,一个是复数,谓语动词与靠近它的主语一致。例如:

Either your students or Mr Wang *knows* this.

3) 应注意的几个问题。

A) 名词作主语

① 某些集体名词(如 family, team 等)作主语时,如果作为一个整体看待,谓语动词用单数形式;如果就其中一个个成员而言,谓语动词用复数形式。例如:

His family *is* going to have a long journey.

The whole family *are* watching TV.

这类名词有: audience, class, club, committee, company, crew, crowd, enemy, government, group, party, public, team, etc.

名词 *population* 一词的使用情况跟上述类似。例如：

The population in China *is* very large, and eighty percent of the population in China *are* farmers.

“a group (crowd) of + 复数名词”等短语之后的谓语动词也同样可用单数或复数,前者强调整体,后者强调各个部分。

② 某些集体名词(如 *people*, *police*, *cattle*, *militia* 等)只当复数看待,谓语动词必须用复数。例如：

The police *are* searching for him.

③ 单、复数同形的名词作主语时,谓语动词应根据意义决定单、复数。例如：

A sheep *is* over there.

Some sheep *are* over there.

④ 名词所有格之后的名词被省略的情况一般只指商店、公共建筑物、住宅等,作主语时,动词一般用单数。例如：

The doctor's *is* on the side of the street.

My uncle's *is* not far from here.

常见的省略名词有：

the baker's, the barber's (商店)

the Zhang's, the Johnson's, my uncle's (住宅)

St Paul's, St Jame's (公共建筑物)

⑤ 当名词词组中心词为表示度量、距离、金额、时间、书名等复数名词时,往往可以根据意义一致的原则,把这些复数名词看作一个整体,谓语用单数形式。例如：

Three years *has* passed.

The Selected Poems of Li Bai *was* published long ago.

Five minutes *is* enough to do this exercise.

⑥ 不定代词 *each*, *every*, *no* 所修饰的名词即使以 *and* 或逗号连接成多个并列主语,谓语动词仍用单数形式。例如：

Each boy and each girl *wants* to serve the people in the future.

⑦ 如果主语由 *more than one ...* 或 *many a ...* 构成,尽管从意义上看是复数内容,但它的谓语动词仍用单数形式。例如:

More than one student has seen the film.

Many a ship has been damaged in the storm.

但是,在“*more + 复数名词 + than one*”结构之后,谓语动词一般用复数形式。例如:

More members than one are against your plan.

⑧ 一些由两个部分构成的名词表示衣物或工具作主语时,谓语通常用复数形式,如 *glasses, clothes, trousers, shoes, compasses, chopsticks, scissors* 等。但如果主语由“*a kind of, a pair of, a series of* 等加名词”构成,谓语动词一般用单数形式。例如:

A pair of shoes was on the desk.

⑨ *this kind of book = a book of this kind*(这种书),其谓语用单数;短语 *this kind of men = men of this kind = these kind of men*(口语)(这一类人),但 *this kind of men* 的谓语用单数, *men of this kind* 和 *these kind of men* 的谓语用复数。*all kinds of* 后跟复数名词,谓语用复数形式。例如:

This kind of men is dangerous.

Men of this kind are dangerous.

⑩ 复数形式的单、复数同形的名词作主语时,按意义一致的原则,作单数意义时,谓语用单数;反之,谓语用复数。这类名词有 *means*(方法), *works*(工厂), *species*(种类), *Chinese, Japanese* 等。例如:

The /This glass works was set up in 1980.

(这家玻璃厂建于1980年。)

The /These glass works are near the railway station.