



科学的理论 伟大的旗帜

——纪念邓小平同志诞辰100周年理论研讨会文集

中共河南省委宣传部 编

河南人民出版社

A849.11

2

科学的理论 伟大的旗帜

——纪念邓小平同志诞辰100周年理论研讨会文集

中共河南省委宣传部 编

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学的理论 伟大的旗帜/中共河南省委宣传部编.
郑州:河南人民出版社,2005.6
ISBN 7-215-05711-9

I. 科… II. 中… III. 邓小平理论-理论研究-文集 IV. A849-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 065218 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 河南黄河印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 20.625

字数 550 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

定价:40.00 元

在纪念邓小平同志诞辰100周年 座谈会上的讲话

(代序)

李克强

今天,我们怀着十分崇敬的心情,纪念我国改革开放和现代化建设的总设计师、中国特色社会主义理论的创立者邓小平同志诞辰100周年。纪念邓小平同志,缅怀邓小平同志的丰功伟绩,学习邓小平同志的革命精神和崇高品德,对于我们高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神,加快全面建设小康社会的步伐,奋力实现中原崛起有着十分重大的现实意义和深远的历史意义。

邓小平同志七十多年波澜壮阔的革命生涯,为中华民族的独立和解放,为中国社会主义制度的建立,特别是为开辟中国特色社会主义道路立下了不朽功勋。作为党的第二代中央领导集体的核心,邓小平同志以他的远见卓识、丰富的政治经验和高超的领导艺术,领导我们党重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,把党和国家工作的中心转移到经济建设上来,作出了改革开放的英明决策,确立了党的“一个中心,两个基本点”的基本路线,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,创立了邓小平理论。在邓小平理论指引下,我国国民经济迅速发展,综合国力愈益强盛,人民生活逐步走向富裕,社会主义显示出前所未有的生机和活力。如果没有邓小平同志,中国人民就

不可能有今天的新生活；如果没有邓小平理论的正确指导，中国社会主义现代化建设事业就不可能取得今天这样举世瞩目的辉煌成就！邓小平同志的革命实践和光辉业绩将永远镌刻在中华民族的历史丰碑上，邓小平理论将永远指引和鼓舞中国人民沿着中国特色社会主义道路奋勇前进。

邓小平同志生前十分关怀河南，对河南的革命、建设和改革开放事业倾注了大量心血。抗日战争时期，邓小平和刘伯承在河南和邻省交界地区创建了太行、晋豫边和冀鲁豫抗日根据地，领导华北敌后抗日根据地党政军的全面工作。解放战争时期，他和刘伯承率部强渡黄河天险，千里跃进大别山，解放了河南大部分地区，取得了逐鹿中原的胜利。新中国成立后，邓小平同志始终关心河南的社会主义革命和建设事业，他八次到河南视察工厂、农村和黄河水利枢纽工程，对河南的改革开放和经济社会发展作了许多重要指示。邓小平同志的亲切关怀，极大地鼓舞了河南人民，成为推动河南革命和建设事业不断发展的巨大动力，将永远铭刻在河南人民心中。

可以告慰邓小平同志的是，党的十一届三中全会以来，河南各级党组织带领广大干部群众以解放思想为先导，以团结奋进、振兴河南为己任，全面推进改革开放和社会主义现代化建设事业，经济社会发展取得了长足进步，人民生活总体上解决了温饱问题，基本上达到小康水平，顺利实现了现代化建设前两步战略目标。进入上世纪90年代特别是近几年，河南经济社会发展保持了既快又好的势头，全省生产总值在全国上升了10个位次。可以说，古老的中原大地已经发生沧桑巨变，9 000多万河南人民正向着中原崛起的目标迈进。

党的十六大为我们开启了全面建设小康社会的新的伟大征程。面对新形势新任务，我们对小平同志最好的纪念，就是高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神，紧紧抓住并充分利用本世纪头20年的重要战略机遇期，把河南的各项事情办好，奋力实现中原崛起，以实际行动把邓小平同志开创的中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

纪念邓小平同志,就要始终不渝地坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义。“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果,是我们党面向新世纪、开创新局面的强大思想武器。在新世纪新阶段,坚持“三个代表”重要思想,就是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。我们缅怀邓小平同志,就要高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,用“三个代表”重要思想统揽各项工作,着力在指导实践、解决问题、推动工作上下工夫,努力在加快发展、与时俱进、执政为民方面取得新进展,切实把“三个代表”重要思想贯穿到我省社会主义现代化建设的各个领域,体现在党的建设的各个方面,使广大党员干部真正在思想上不断提高,使各地各部门的工作切实得到改进。

纪念邓小平同志,就要始终不渝地抓好发展这个执政兴国的第一要务。发展问题,关系到中华民族的根本利益和社会主义的前途命运。邓小平同志最重视的是发展,反复强调发展。他说,“发展才是硬道理”;社会主义的本质是“解放生产力,发展生产力”;必须坚持“以经济建设为中心”。现在,我们所从事的全面建设小康社会的伟大事业,正是邓小平同志等老一辈无产阶级革命家未竟事业的继承和发展。我们缅怀邓小平同志,就要进一步增强加快发展的意识,全面贯彻和落实科学发展观,紧紧围绕省委七届五次全会确定的奋斗目标,着眼基本实现工业化这一历史性任务,解放思想,开拓进取,抓住机遇,乘势而上,加快工业化、城镇化,推进农业现代化,统筹城乡经济社会发展,努力使河南的发展走在中西部地区前列,奋力实现中原崛起。

纪念邓小平同志,就要始终不渝地推进改革开放。改革开放是富民强国的必由之路。我们要发扬邓小平同志一贯倡导的解放思

想、实事求是的精神,按照“发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措”的要求,全面贯彻党的十六大、十六届三中全会精神和省委关于改革开放的各项决策,以完善社会主义市场经济体制为目标,集中抓好国有企业改革、行政管理体制改革、投融资体制改革、农村税费改革以及文化、卫生等其他领域的改革,努力形成经济发展的内生机制。我们要继续坚持对外开放的基本国策,把开放带动作为加快发展的主战略,坚持以开放促改革促发展,强力实施“东引西进”,全面推进对内对外开放,努力构建全方位、多层次、宽领域的对外开放格局,不断增强经济社会发展的动力和活力。

纪念邓小平同志,就要始终不渝地坚持“两手抓,两手都要硬”,切实抓好精神文明建设。坚持两个文明一起抓,是邓小平同志一贯之重要思想。他明确指出,“我们要建设的社会主义国家,不但要有高度的物质文明,而且要有高度的精神文明”;“搞四个现代化一定要有两手,只有一手是不行的,所谓两手即一手抓建设、一手抓法制”。目前,我们正在全面建设的小康社会,是经济、政治、文化全面发展的社会,两手抓、两手都要硬显得尤为重要。我们一定要按照邓小平同志的教导和党中央的一系列决策部署,坚持不懈地抓好社会主义精神文明建设和民主法制建设。牢牢把握先进文化的前进方向,全面加强思想道德建设,特别是加强未成年人的思想道德建设;加强和改进思想政治工作,深入开展文明城市、文明社区、文明村镇、文明行业、文明单位等群众性精神文明创建活动;大力弘扬民族精神,发扬光大焦裕禄精神和红旗渠精神;深入开展学习史来贺、常香玉和任长霞活动,使全省人民始终保持昂扬向上的精神状态;大力实施科教兴豫战略,积极发展文化事业和文化产业,不断提高全省人民的思想道德素质和科学文化素质。推进依法治省,坚持依法行政,落实社会治安综合治理的各项措施,严厉打击各种犯罪活动,及时化解人民内部矛盾,妥善处理群体性事件,努力保持和谐稳定的社会环境。

纪念邓小平同志,就要始终不渝地加强党的建设特别是执政能力建设。加强党的执政能力建设是党的建设的关键。党的建设各个方面最终都要体现到党的执政能力上来。邓小平同志反复强调,我们全部事业的成败“关键在党”,“要聚精会神地抓党的建设”。加强党的执政能力建设,是各级党组织适应新形势、完成新任务面临的共同重大课题,就我们地方党委而言,要紧紧围绕全面建设小康社会、奋力实现中原崛起的历史任务,着力提高全省各级党组织和领导干部驾驭市场经济的能力、推动社会进步的能力、主导意识形态的能力、扩大对外开放的能力、加强自身建设的能力,全面加强党的思想建设、组织建设和作风建设。坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装党员干部,进一步坚定中国特色社会主义信念和共产主义远大理想。加强领导班子、干部队伍和人才队伍、基层组织建设,不断扩大党的阶级基础和群众基础,不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。按照“两个务必”的要求,切实改进作风。认真落实省委七届七次全会精神,在全省大兴求真务实之风,真抓实干,狠抓落实,切实解决群众反映强烈的突出问题,认真落实党风廉政建设责任制,始终保持党同人民群众的血肉联系。

同志们,让我们高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下,把邓小平同志开创的建设中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进,努力实现全面建设小康社会,奋力实现中原崛起的宏伟目标。这是我们对邓小平同志的最好纪念!

目 录

坚持求真务实 推进道德建设

——学习邓小平文化思想的体会	黄亮宜	1
从经济全球化看邓小平的对外开放思想	张 琼	10
辩证统一:邓小平社会主义理论的突出特征及意义	南俊英	18
论邓小平党的制度建设思想的鲜明特色	尹书博	26
“三个代表”重要思想对邓小平理论的坚持、丰富和发展	梁周敏	34

社会主义的价值宣言

——从价值学视角解读邓小平社会主义本质论	辛世俊	43
论邓小平理论对马克思主义的继承和发展	吕世荣	51
论邓小平对马克思主义和平共处思想的发展	刘昀献	59
邓小平党建思想的突出特点和对毛泽东建党思想的继承 和发展	祁敦芳	66
试论邓小平对我国对外开放的贡献	王庸金	73
邓小平理论是毛泽东思想的发展和创新	屠凤莲	81
试论邓小平新时期军队政治思想工作	宋万学 郑 健	88
关于邓小平回答“什么是社会主义”的历史考察	马光耀	95
邓小平实事求是思想的理论特色	李合敏	103
邓小平是马列主义中国化的杰出代表	张玉荣	111

“试”与中国特色社会主义建设

——学习邓小平同志关于“试”的有关论述·····	王全峰	119
解放思想是邓小平理论中的一朵奇葩·····	郭柏林	127
邓小平实践观思想探析·····	常和平	135
用马克思主义的态度对待马克思主义·····	王文辉	143
邓小平马克思主义中国化思想研究·····	雷 骥	151
论邓小平改革风险观的重要启示·····	李永超	158
论邓小平的政治发展策略与当代中国的政治发展·····	刘 文	166
邓小平思想政治工作理论探析·····	程耀明	174
邓小平刚柔相济的领导策略探析·····	耿相魁	182
略论邓小平共同富裕思想·····	张晓琪	189
浅谈邓小平关于现代化思想的理论创新·····	吕秋霞	197
论邓小平民主法制思想及其历史贡献·····	王玉芬 张林海	205
论邓小平依法行政思想·····	赵元银	213
邓小平对依法治国基本方略作出的贡献·····	戚建华	219
论邓小平的法制反腐思想及其发展·····	高志新 牛子宏	227
论新时期邓小平的反腐败思想·····	赵增彦	233
论邓小平依靠制度反腐败的思想·····	张国献	242
浅论邓小平关于处理与外国政党关系的不争论原则 ·····	张 涛	250
邓小平“一国两制”理论与祖国统一·····	杨朝阳	258
论邓小平的和平观·····	崔 斌	266
谈邓小平的党风建设思想·····	吕中元 李东奎	275
邓小平的思想政治工作理论与新时期的思想政治 工作创新·····	王金山	283
论邓小平党建理论的丰富内容·····	董保生	291
略论邓小平关于抢抓机遇的思想·····	付 昆	299
邓小平对传统民本思想的超越及其时代价值 ·····	邢 琳 林云飞	307

论邓小平的共同富裕思想及其当代实践·····	张 星	315
邓小平对社会主义的质的新界定·····	于 辉	323
再论邓小平人民观·····	文永林	332
试论邓小平反腐败要靠法制思想的现实意义·····	李献伟	340
邓小平全面整顿思想研究·····	李爱民	346
试论邓小平社会主义初级阶段理论的渊源·····	董忠民	354
浅论邓小平改革思想·····	张现龙 石云平	361
“两个飞跃”理论在河南农村的成功实践·····	郭晓平	368
简论邓小平区域经济发展思想·····	薛玉森	375
邓小平区域经济非均衡发展战略思想研究·····	祁林德	380
从发展是硬道理到科学发展观·····	阎德民	388
实践理念指导下的现代社会发展观		
——论邓小平社会全面进步、协调发展思想的三个		
显著特征·····	丁 素	395
论邓小平以人为本的发展思想·····	孙金华 张国富	402
邓小平“三农”思想论析·····	张田水	410
论邓小平旅游经济思想指导下的我国旅游产业		
发展·····	李永文	418
邓小平发展战略研究·····	梅宪宾	426
邓小平发展思想探析·····	董清民	433
邓小平共同富裕思想在刘庄的实践		
·····	裴竹梅 张敬民 秦小星	441
邓小平可持续发展思想探析·····	陈 媛	449
邓小平的小康社会和三步走发展战略思想探析·····	邱兴平	456
邓小平人才思想在企业的实践与探索·····	苏献峰	464
论邓小平社会主义市场经济理论·····	刘晓华	471
从发展才是硬道理到科学发展观·····	周四选	479
邓小平国有企业改革理论研究·····	李东升	486
邓小平理论是科学发展观的思想理论基础·····	尹剑桥	494

邓小平社会全面、协调发展思想与科学发展观的

确立·····	程 磊 纪 颖	502
论创新是邓小平经济理论的精髓·····	高 鹏	508
论邓小平理论的文化价值·····	王永宽	515
邓小平厚重而高尚的人本情怀探析·····	郭新和	523
浅论邓小平社会主义精神文明建设思想·····	钱 伟	530
论邓小平的科学文化观·····	郭献功	539
邓小平知识分子观的两大视角与当代知识分子的		
使命·····	杜 超	547
论邓小平教育思想的基本特征·····	雷 云 岳继勇	554
试论邓小平的“三个面向”思想及其现实意义·····	杨俊英	562
论邓小平的科学技术价值理论及特征·····	吉永宏	570
坚持邓小平科学人才观 积极推进人才工作创新		
·····	李庆红 马自立	577
试析邓小平“以人为本”的思想·····	杨世松	585
试论邓小平文化思想的鲜明特征·····	杨小明	593
邓小平领导思想的辩证法特色·····	苑申成	601
坚持邓小平人才思想 大力实施人才强国战略·····	王学功	609
新时期邓小平忧患意识特性探析·····	陈书光	618
邓小平的国家利益观·····	刘 晖	627
邓小平的行政理念		
——论实现行政理念转型的现实基础·····	施新州	635
邓小平人才思想初探·····	魏雷东	643
后记·····		650

坚持求真务实 推进道德建设

——学习邓小平文化思想的体会

黄亮宜

邓小平理论是一个博大精深的科学体系,其中包括邓小平的文化思想。他认为,在以道德建设为重要内容的文化建设领域,同在其他建设领域一样,必须坚持解放思想,实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,在实践中检验和发展真理。进入新世纪新阶段,党中央在坚持邓小平提出的正确思想路线的基础上,要求大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风,这对于贯彻“三个代表”重要思想、全面建设小康社会、推进党和国家各项工作具有重要意义。从道德建设领域来看,面对许多新情况、新问题和艰巨繁重的任务,只有坚持求真务实,才能增强有关工作的针对性和实效性。特别是道德建设及其成果,既是客观存在的,又往往是无形的,不像物质生产及其产品那样,容易被人感知和作出评判,这就更需要认真思考如何求现阶段道德建设规律之真、务提高广大社会成员道德素质之实的问题。总的说来,为了在道德建设领域做到求真务实,一定要坚持以人为本,坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众,探索人们的道德状况和社会环境变化的内在联系,研究人们思想行为的特点,改进有关内容、形式、方法、手段和机制。本文针对当前道德建设中几个较为突出的问题,谈一些学习邓小平文化思想的体会。

一、在重视利益调整的基础上强化道德引导

道德是一种社会意识形态,而它作为以善恶评价方式来调节人们行为的规范手段,又与利益密切相关,总是反映和维护一定的利益,特别是一定的物质利益。我国改革开放之初,邓小平针对长期以来轻视物质利益的倾向,果断地进行了理论上的拨乱反正。他多次强调,人们的活动都与自己的利益有关,而其中最基本的是物质利益。他指出:“革命精神是非常宝贵的,没有革命精神就没有革命行动。但是,革命是在物质利益的基础上产生的,如果只讲牺牲精神,不讲物质利益,那就是唯心论。”^①在这里,他对于义与利、精神价值与物质价值的关系问题,作出了唯物主义的正確阐释。

在道德建设中,既然要注重一定的利益,就必须正视不同利益之间可能产生的冲突。现实社会中的利益有许多类型,而个人利益和国家、人民利益之间的关系,是纷繁复杂的利益关系的核心。从事道德建设,应该始终坚持把道德准则作为调节利益关系的价值准绳。在我国现阶段,随着社会的发展和改革的深化,利益关系日益多样化,这就更需要重视道德的力量,强化道德的引导作用,而决不能淡化和弱化这一作用。否则,人们将难以正确认识和处理各种利益关系,做到统筹兼顾,合理调整,倡抑得当。邓小平既肯定物质利益是一种基础性的存在,又强调人们必须有超乎功利之上的追求。他指出:“每个人都应该有他一定的物质利益,但是这决不是提倡各人抛开国家、集体和别人,专门为自己的物质利益奋斗。”“我们一定要在全党和全国范围内有领导、有计划地大力提倡社会主义道德风尚。”道德固然要受到社会物质生活状况的制约,同时具有超越后者的一面,它能够用来引导人们求真向善,不断提高自己的精神境界,防止物欲的横流和崇高的缺失。道义不倡,天下不宁。如果离开了道德的规范和引导,就会造成社会秩序混乱的后果,使绝大多数人的利益受损。

进行道德引导,既要强调道义优先,把国家和人民的利益放在首位,又要使个人的道德状况和利害得失联系起来,充分尊重公民个人

的正当利益。

在社会主义初级阶段,在发展市场经济的条件下,人们普遍关注自身的利益能否实现,这是很自然的。实践证明,为了弘扬社会主义的道义精神,使道德行为得到社会的充分肯定,必须使社会成员的道德状况同其切身利益紧密地结合起来。这就是说,一方面,坚持一定的道德要求,使重义尊德者同时获得道义上的褒扬和利益上的保障;另一方面,反对不道德的行为,使背义弃德者同时遭到道义上的谴责和利益上的损失,至少使之无利可图。我们的社会应该是一个公正的社会。付出要有收获,好心要有好报,老实人不能吃亏,这是一种普遍而正常的社会心理,有关道德建设的工作应当符合人们的接受心理。对于一般社会成员而言,如果义与利、德与得相互背离,谁讲求道德和良知,谁反而总是吃亏受损,这怎么能够使他们中的多数人都始终坚持尊义崇德呢?尽管有些好人在作出奉献时,并未想到有什么回报,只是希望依据一定的道德准则行事而已,但从社会的角度看,应当从各方面保障义举善行受到利益上的支持,至少应使好人无后顾之忧和心理障碍。有义才有利,有德才有得,不义则失利,缺德则无得,这也是义利统一的一种情形。无疑,只有当人们的道德状况和利害得失更加紧密地联系起来时,只有当行义之人比不义之徒收益更大时,才能在全社会更有效地弘扬道义、伸张正义。

二、注重道德水平的渐进式提高

我国现阶段的道德建设呈现出积极健康向上态势,迈出了新的步伐,但存在于某种范围内的道德失范现象仍令人堪忧。面对这种现实,需要以更加积极的态度,抓紧搞好道德建设,但又不能急于求成。社会成员道德水平的提高,是一个由量变到质变的过程。在道德建设中,只有立足我国处于并将长期处于社会主义初级阶段这个实际,既明确有关的长远目标和战略任务,又注重眼前成果量的积累,坚持循序渐进,使有关工作保持预见性、实践性、主动性和连续性的统一,才能保证达到所想要达到的理想境地。

邓小平指出：“抓精神文明建设，抓党风、社会风气好转，必须狠狠地抓，一天不放松地抓，从具体事件抓起。”^②为了推进人们道德水平的渐进式提高，需要把一定的道德要求落实到大量具体的工作中去。进行道德建设，固然要用大道理统揽小道理，同时要用小道理阐发大道理。大道理着眼的是整个社会的道德导向，小道理侧重的是有关一人一事一时的具体工作，二者要相互穿插和结合运用。道德建设属于精神文明建设，它有时不像物质文明建设那样直观和形象，容易陷于浮泛和抽象，因此，抓道德建设，更要从具体事情抓起。事情愈具体，往往与人们的生活思想状况的关系愈直接，也愈容易把握。我们经常呼唤的崇高道德精神，往往是通过许多为善抑恶的微举细行体现出来和支撑起来的。在道德建设中，每一件具体事情做得好，人们都可以从小见大，从中看到一丝理想的曙光，看到应该坚持的前进方向，逐渐增强提高社会道德水准的信心。

社会成员良好道德习惯的养成，需要经过一段较长的时间，有关工作固然应从长计议，更应强调从现在做起。邓小平指出：“革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养。”从长远看，在道德建设中，我国的广大未成年人日益成为重点工作对象。未成年人是祖国的未来，也是祖国的今天。他们以后的人生道路虽然漫长，但现在就必须抓紧做好以他们为对象的有关工作。有些未成年人，不需要知道的东西知道甚多，而该懂的东西又不懂，特别是不懂历史和国情。通过运用高技术手段占领网络阵地等方式，进行中国革命、建设和改革开放的历史教育和国情教育，引导广大未成年人为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备，非常重要。如果现在不坚持这方面的教育，也许以后就晚了。在道德建设中，有关其他社会成员的工作，亦应始于眼前。

邓小平指出：“我们的群众路线，不是满足于那个热热闹闹，主要的是要做经常的、细致的工作，做人的工作。这是一点一滴的工作，这样的工作积累起来，才有我们伟大的成绩。”^③为了切实提高广大社会成员的道德水平，既要从现在做起，又要做好经常性的工作，使

有关成果得以日积月累,这样才能接近有关预期目标。现在有些地方在道德建设方面,热衷于短期内取得显赫成果,忽视经常性的工作,从而导致这项建设后继乏力,造成某种积累和渐进过程的中断,其弊端不可忽视。人的道德素质既是通过一言一行表现出来的,又是在一点一滴中积累起来的。因此,从事道德建设,既要使实劲,又要使韧劲,一步一个脚印地做好经常性的工作;既要从现实出发,又要深谋远虑,戒浮去躁,积少成多。

显然,只有把预期目标的激励和眼前成果的积累结合起来,把必要性和可能性结合起来,通过渐进促成质变,才能使道德建设的美好前景逐渐变为现实。这里,最重要的是把一定的道德要求落实到人们的各种实际行动中去,使道德的认知和道德躬行密切结合起来。这些年来,各地各界发起和开展的创建文明城市、文明村镇、文明行业活动,以及“共铸诚信”、“光彩事业”、“网络文明工程”等等,都是经过实践证明有助于提高人们道德水平的有效载体,今后应使这些载体更加面向大众、贴近现实,使道德建设的具体内容更直接地与群众见面、与实际结合。

三、借重法律手段使道德准则“硬”起来

现阶段的道德建设要做到求真务实,应当重视与现代社会管理相适应的规范化、制度化的工作方式的确立,特别是要重视法律所特有的规范作用。实践表明,解决社会精神生活方面的有关问题,在现代化建设进程中使精神文明建设这一手也“硬”起来,固然需要高度重视宣传教育的作用,但仅此是难以完全奏效的,必须如邓小平所要求的那样,“用法律和教育这两个手段来解决这个问题”。在社会生活中,有些用以调整人们行为和相互关系的基本道德准则,是人人都应该切实遵守的,但在一些人那里却成为“软”的东西,从而导致与道德准则不一致甚至相悖的行为时有发生。为了使这些道德准则“硬”起来,取得全体社会成员普遍遵守的实际效果,不可不借重一定的法律手段。