



刘 壙 著

世说心语2

刘壙教育秘笈



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
SPLENDID PUBLISHING HOUSE IN CHINA

I712.65/20

:2

2008

SHI SHUO XIN YU 2
LIU YONG JIAOYU MIJI

刘 壖 著

世说心语2

刘壖教育秘笈



接力出版社
Publishing House

桂图登字:20-2008-203

图书在版编目 (CIP) 数据

世说心语 2: 刘墉教育秘笈 / (美) 刘墉著. — 南宁: 接力出版社, 2008.11

ISBN 978-7-5448-0525-4

I. 世… II. 刘… III. 散文-作品集-美国-现代 IV. I712.65

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第169033号

责任编辑: 朱娟娟

美术编辑: 卢 强 责任校对: 刘会乔

责任监印: 刘 签 媒介主理: 代 萍 常晓武

社 长: 黄 俭 总编辑: 白 冰

出版发行: 接力出版社

社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022

电话: 0771-5863339 (发行部) 010-65545240 (发行部)

传真: 0771-5863291 (发行部) 010-65545210 (发行部)

网址: <http://www.jielibeijing.com> <http://www.jielibook.com>

E-mail: jielibpub@public.nn.gx.cn

经销: 新华书店

印制: 河北省三河市和达印务有限公司

开本: 890毫米×1240毫米 1/32

印张: 6.25 字数: 145千字

版次: 2008年11月第1版 印次: 2008年11月第1次印刷

印数: 000 001—100 000册

定价: 22.00 元

版权所有 侵权必究

凡属合法出版之本书, 环衬均采用接力出版社特制水印防伪专用纸, 该专用防伪纸迎光透视可看出接力出版社社标及专用字。凡无特制水印防伪专用纸者均属未经授权之版本, 本书出版者将予以追究。

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010-65545440 0771-5863291



过去的三十多年间，我写过许多励志书，有以书信体给儿子写的《超越自己》、《创造自己》、《肯定自己》，给女儿写的《做个快乐读书人》、《靠自己去成功》、《跨一步，就成功》，也有给广大年轻朋友写的《迎向开阔的人生》、《攀上心中的巅峰》和《面对人生的美丽与哀愁》，虽然这些书的内容都与教育有关，也获得热烈的回响，但我一直有个愿望，就是写一本有系统的谈教育的书，从孩子诞生前，父母该怎么决定教育的方向、规划孩子的未来，到孩子出世之后，如何跟孩子互动、开发孩子的潜能。我希望提供给师长的不只是怎么使孩子考高分，而是使他们快乐、成功，在“德智体群美”五育均衡发展，而且适应未来的时代。因为今天的世界，跟过去已经大大不同，在这飞速变动的环境，师长们的脚步和观念很可能落在子女后面，如果师长不努力，还自以为是过来人，用老一派僵化的教育方式，非但无助于子女，而且可能拖累他们的脚步，使孩子只知死读书，却在起步时已经落伍。

谢谢香港凤凰卫视厚爱，邀请我作一系列的《世说心语》节目，而且不设定题材，由我尽情发挥。使我能在连续播出的一百三十五集中，分为处世、教育、励志和感情四个单元，并把过我

去三十多年来对教育的想法，在这本《世说心语2——刘墉教育秘笈》中作有系统的发表。

由于是在电视上讲述，而且每次节目只有八分钟，使这本书有几个特色：第一，非常口语化，真正做到深入浅出，不但师长，连小学高年级的孩子也能看。第二，每篇都有生动的“导引”，先使大家产生兴趣，再由那里进入讨论的主题。第三，每章几乎一样长，对于需要详加陈述的东西，会分几次层层分析。我必须强调，所有浅白的文字之后，都有理论的背景。这本书是理论、生活、故事和实用的结合，不但可以给师长作为教育的参考书，也能让年轻人从其中看到自己的问题，以及造成那些困扰的原因。

除了谢谢凤凰卫视的促成，也谢谢拙荆毕薇薇和我的两个孩子，作此书的先睹者和审稿者。许多教育心理方面的问题，都由哈佛博士班主修心理的刘轩“研究”，一些年轻人的题材则由正读哥伦比亚大学的刘倚帆“表示意见”。甚至有几篇，譬如保护孩子隐私的文章，拙荆先不同意，还是小帆“仗义执言”才得通过。我也要谢谢上天，让我中年得女，又总在世界各地接触年轻朋友，甚至为他们作客商，使我有许多生动的题材，而且能暂时不落伍。

对的！我只敢讲“暂时”，因为“新新人类”的脚步太快了，我能暂时跟上，已经十分“窃喜”。



前言 / 1

第1篇 新新人类的新时代 / 1

第2篇 扔掉旧经验 / 5

第3篇 什么是成功? / 9

第4篇 孩子是父母的“捕梦网”? / 13

第5篇 中国父母的特异功能 / 17

第6篇 用“打”的还是用“骂”的? / 21

第7篇 “虎姑婆”长什么样子? / 25

第8篇 你可以变得更聪明 / 29

第9篇 拥抱是心灵的沟通 / 33

第10篇 他们为什么叛逆? / 37

- 第11篇 不想长大 / 41
- 第12篇 给孩子爱的机会 / 45
- 第13篇 别为孩子“擦屁股” / 49
- 第14篇 孩子是“讨债鬼”吗？ / 53
- 第15篇 撒谎竟是大人的错 / 57
- 第16篇 我们一样平凡 / 61
- 第17篇 早恋是灾难吗？ / 65
- 第18篇 刘猫的异性朋友 / 69
- 第19篇 如果你变成孩子 / 73
- 第20篇 别人的孩子好养吗？ / 77
- 第21篇 让孩子自己想吧！ / 81
- 第22篇 一半玩耍，一半努力 / 85
- 第23篇 天才与白痴 / 89
- 第24篇 哈佛毕业不一定强 / 93
- 第25篇 处罚的艺术 / 97
- 第26篇 爸妈的炸弹 / 101
- 第27篇 另类教育 / 105
- 第28篇 悬念法不白学 / 109
- 第29篇 重温往日情怀 / 113

- 第30篇 一心可以三用 / 117
- 第31篇 孟母该不该三迁？ / 121
- 第32篇 自我的要求与坚持 / 125
- 第33篇 人生光明面 / 129
- 第34篇 留住我们的人才 / 133
- 第35篇 关怀地球，放眼世界 / 137
- 第36篇 爱要一生的惊艳 / 141
- 第37篇 家有一老，如有一宝 / 145
- 第38篇 不做香蕉夹心人 / 149
- 第39篇 四肢发达，头脑灵光 / 153
- 第40篇 放孩子飞吧！ / 157
- 第41篇 少年维特的烦恼 / 161
- 第42篇 打败忧郁症 / 165
- 第43篇 小心攀上“断背山” / 169
- 第44篇 从课外超越别人 / 173
- 第45篇 妈妈，请别看 / 177
- 第46篇 年轻人有探索的权利 / 181
- 第47篇 子弹准备好 / 185
- 第48篇 “新新人类”与“心心人类” / 189



新新人类的新时代

他们可能动作不快，起床也不快，但是他们的思想快、反应快，打起计算机也快。更重要的是，他们的观念灵活、转变得快、适应得快。

如今的教育太不一样了，我们面对的不仅是“未来世界的主人翁”，或“现在世界的小霸王”，而且面对的是人类史上最特殊的新时代，使得过去很多完全没错的教育方法，放到今天，都可能出问题。

想来想去，我决定将“教育”的焦点转向“新新人类”。

今天就先谈新新人类的特质吧！因为教育是百年大计，在我们教育下一代的时候，先得认清他们的特质，才能引导出正确的方向，方向弄错了，很可能造成大问题。尤其重要的是，今天的新新人类，跟上一代已经大大不一样，我们绝对不能用上一代的想法，想他们的世界。

新新人类的平均寿命长得多

在美国，要想教中国的孩子学中文，实在不是件容易事，尤

其上高中以后，美国学校的功课多，平常又用不上中文，很多原本去中文学校的孩子都因此辍学。

我也有这个困扰，但是我采用了另一种方法教女儿中文，就是把要教她的东西，请我岳父用毛笔字写出来，贴在餐厅的墙上。于是我可以在女儿吃饭的时候，随时指着墙上的东西，教她一点。碰到特殊文字，我在桌子下面还藏了一个小黑板，可以马上写给她看。

当然，我也会随时考试。

有一天，我要女儿背《论语》里的“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

前面她都背下来了，只有到七十，想了老半天也没办法。我说：“七十就能从心所欲，不逾矩了！”小丫头却一瞪眼说：“那八十岁怎么办？公公已经八十多岁了。”

当时我怔了一下，说：“可惜孔子只活了七十三岁，所以没机会讲他八十岁会如何。”

说实话，孔老夫子在当时已经是相当长寿的了，只是以前说“人生七十古来稀”，现在人生七十已经很平常。尤其到我们下一代，不少科学家预测，今天生的孩子，未来很可能平均年龄可以达到一百三十岁。

所以新新人类的第一大特色，就是他们会比老一代更长寿，而且可能长寿得多。

正因此，新新人类会有更长的工作机会，也将面临更多的变动。于是古人说的另一句话，又出问题了，就是“十年寒窗无人问，一举成名天下知”。相信很多老师、家长在鼓励孩子用功的时候，还会说这句话，意思是：辛苦一点，只要上了好初中、好

高中，再拼几年，上了好大学，下面就是一片坦途了。

怪不得好多大学生会说“university”是“由你玩四年”，心想只要进入好大学，学到一技之长，就够一辈子用了。

问题是，对吗？

如果你是家长，这么想，是错的。如果你是学生，认为在大学学到东西，下辈子就够用了，是更大的错误。

我们就拿“十年寒窗无人问，一举成名天下知”来说吧！在科举考试的那个时代，人们平均寿命才几岁啊？连上世纪初在中国作的调查，男人的平均寿命都不过四十九岁。

就算一个读书人二十岁就中了举，而且死在办公桌上，也不过二十九年！

可是，在未来的世界，如果活到一百三十岁，就算早在七十二岁就退休，七十二减大学毕业的二十二，中间也有五十年耶！

五十年工作的人生规划，能跟二十几年的规划一样吗？何况，过去的时代变化多慢，今天的变化多快？

新新人类要面对瞬息万变的世界

这就是新新人类的第二大特质了，他们要面对人类历史上“知识最爆炸、变化最快速”的时代。

相信三十岁以上的人都会记得，我们最早用的录像带是Beta的小带子。那时候大家用得一点也没问题，可是不知为什么传统的Beta硬是被大一点的VHS打败了，结果大家又都换成大带子。

大带子用得正好呢，VCD出来了。VCD用得正好呢，DVD又出来了。连手机都在短短的十几年间，由厚重的“大砖头”，变成轻薄的“小卡片”。你说这个时代变化有多快。

时代就好像马路，旧时代是乡间道路，什么车都能在上面走，

走快走慢随你便。但是到了高速公路，你想开慢点都不成。

如果不去思想，你不会觉得今天是历史上变化最快的时候，举个例子：从春秋时代到清朝末年，中国农耕器具没多大的变化。由宋代张择端的《清明上河图》就可以知道。

所以当今天的家长骂自己的孩子不够快的时候，先得知道孩子即使跟父母一样快，在未来还是不够的。

所幸，他们可能动作不快，起床也不快，但是他们的思想快、反应快，打起计算机也快。更重要的是，他们的观念灵活、转变得快、适应得快。所以教育新新人类，得从他们的角度思考，才不至于把个“新新人类”变成“旧旧人类”。



第2篇

扔掉旧经验

在新时代，住新房子、开新车子、办新企业的父母，用他们的旧思维、旧经验，教新新人类的孩子。而那孩子，可能又由许多才二十多岁的老师在教。天哪！这一下子全乱了，三个层面，几个时代，全搅在一起了。

上一篇提到新新人类的前两大特质，也就是他们的寿命可能远比上一代长，面对的时代也是人类历史上空前快速变化的。

新新人类是计算机世代

这里继续分析新新人类的第三大特质，也就是今天的孩子是计算机的世代。

我有一天去个朋友家，小孩子刚放学，一进门就装做小大人似的叹气：“麻烦哪！麻烦哪！”我朋友听到了，问有什么麻烦。

小孩说要作文，不知道写什么好。我朋友问清楚题目就教他孩子：“可以这么写、那么写。”

那家的老爷爷听到了，也说：“宝贝孙子啊！别操心！吃完饭爷爷带你去图书馆找数据。虽然图书馆今天关得早，但是爷爷认识那儿的人，晚一点没关系。”

这爷爷还在说呢，那小鬼已经在他房间里喊了：“不用去了！材料太多了！我看都看不完！”接着又叹口气，“麻烦哪！”

原来那小鬼已经上网找出了几万条跟他作文相关的东西，哪还用得着去图书馆呢！

自从有网络，整个世界都变了，教育的方法也不得不改。以前亲戚间发生什么事，都是由大人告诉孩子。现在往往由孩子告诉大人：“外婆昨天不舒服，今天去医院看病。”

问他：“你怎么知道？”

他回答：“表弟通过MSN告诉我的。”

以前大人规定孩子不准看这个、不准看那个，甚至一进门就用手去摸电视机的背面，看看小鬼有没有趁着大人不在家的时候偷偷看电视。现在成吗？他们一上网，就到地球另一边了，想看什么有什么，而且如果你对计算机不够精通，小鬼的耳朵又好，你绝对抓不到他偷看什么。你的腿哪里有他的手指快呢！

以前都要到学校考试，现在很多学校可以在家通过网上考试，不但考完立刻知道成绩，而且如果不会，还能通过网络在下课之后问老师。于是连老师之间也有很大差异了，老师会不会利用计算机科技，将造成很大的不同。有些老师可以通过网络，在下班之后还教导学生，或跟家长讨论孩子的问题。但是当家长不会计算机，或老师步调慢些，问题就来了。

所以今天的家长如果完全不懂计算机，很可能也就不容易了解孩子，或者说不容易控制孩子。搞不好还受控于孩子。

中国有两句俗话：“嘴上无毛，办事不牢。”“不听老人言，吃亏在眼前。”说得一点都没错，可是放在今天计算机儿童的身上，却不一定对。

为什么？很简单！你是不是可能碰到计算机出问题，急得满

头大汗，没办法解决，不得不求助于家里的小鬼？

结果小鬼手一伸，你还没看清楚呢，问题已经解决了。

所以今天的时代不是“嘴上无毛，办事不牢”，而是“嘴上无毛，特会计算机”！

新新人类有多元的价值观

至于新新人类的第四大特质，是他们可能因为身处的环境不一样，而有非常不同的想法。

举个很实际的例子，当我去贵州山里的村子，跟那边的孩子和家長聊天的时候，发现他们亲子之间的冲突是比较小的。因为家長希望孩子好好读书，将来能到大城市，进入好学校、找到好工作。孩子想法也一样。我认识的一个贵州小女孩就说，她只盼有一天能去北京、上海过日子。既然家長和孩子的理想差不多，当然在价值观上的冲突小。

相对的，当我去上海、北京甚至深圳这些地方看到的孩子就不一样了。那些孩子的父母、祖父母都是吃过苦、下过乡，经过一番奋斗才打出一片天下，教育孩子的时候，也总是讲“吃得苦中苦，方为人上人”。

问题是，他们的孩子却是含着银汤匙出生的。从小吃得好、过得好，当父母说他得拼命用功，将来才会有钱、买得起好房子的时候，那些宝贝孩子可能一瞪眼说：“你们不是老讲，你们的钱将来都留给我吗？你们不是还说过房子也是我的吗？咱们家钱那么多，房子那么好，我干吗拼命，我觉得已经够了。”

结果是：在新时代，住新房子、开新车子、办新企业的父母，用他们的旧思维、旧经验，教新新人类的孩子。而那孩子，可能又由许多才二十多岁的老师在教。天哪！这一下子全乱了，三个

层面，几个时代，全搅在一起了。

所以，今天谈教育，绝对不能用同一个标准、同一个原则，不但要因材施教，而且得因时施教、因地施教。今天的父母如果只凭自己成长的经验和爱心，非但控制不了孩子，即使操控了，也可能教出一批对未来没有适应力的书虫。

从下一篇开始，我会由怎么辅导孩子设定目标、激发孩子的潜能，谈到体罚、奖惩，乃至如何面对青少年的叛逆和亲子冲突的解决之道，等等。

不论你是不是正计划有孩子，或者孩子已经十五六岁了，我谈的东西，可能都会有些参考价值。如果你已经二十多岁了，我相信也会有用，因为由我的分析，你可能更认识自己，一下子搞通为什么青少年会叛逆，以及自己未来要面对怎样的新新人类的小孩。



第3篇

什么是成功？

最好的答案，应该是为实现理想。是发挥自己的能力，发光发热，是在人生的旅途留下脚印。是在每一天都有收获，是在每一刻都寻找快乐。

前面分析了今天新新人类的四大特质，也就是他们的寿命比上一代长得多，他们面对的时代变化速度之快在历史上是空前的，他们是计算机的世代，以及他们有多元的价值观。

这些新新人类既然那么不同，父母当然不能用传统的教育方式。你要想想，在新新人类特别漫长的生命当中，他们可以作更多的尝试；面对疾速的变化，他们应该不断地再学习，也就是他们可能在一生当中会不断转行，或者多次再进修。通过计算机网络的发展，他们对时空的掌握远远超越过去，又由于多元的价值观，使他们不再像以前的孩子，想得那么单纯。

所以当你想为孩子设想未来的时候，你先得想想，希望你的孩子拥有什么。你希望他将来有名有利？希望他成为政治明星？希望他做医师、律师、工程师？还是希望他做个普通人，但是能够快乐满足、健健康康过一生？