

汉語知識講話

2344

# 发音基础知识

李振麟著

新知識出版社

漢語知識講話  
發音基礎知識

李振麟著

新知識出版社

一九五七年·上海

## 漢語知識講話

## 發音基礎知識

李振麟著

\*

新知識出版社出版

(上海湖南路9号)

上海市書刊出版業營業許可證出015號

上海興業印刷厂印刷 新華書店上海發行所總經售

\*

开本：787×1092 1/32 印張：2 3/8 字數：47,000

1957年12月第1版 1957年12月第1次印刷

印数：1—23,000本

統一書號：9076·43

零售價：(6)0.20元

# “漢語知識講話”

## 語音部分出版說明

“漢語知識講話”是一套比較系統的、有关漢語知識的参考讀物。

这套小冊子是根据人民教育出版社出版的“初級中學課本漢語”來選題的，共分六組：第一組是緒論部分；第二組是語音部分；第三組是文字部分；第四組是詞彙部分；第五組是語法部分；第六組是修辭部分。語音部分這一組是約請復旦大學李振麟先生編輯的，一共有下面四个分冊：

發音基礎知識

李振麟著

声母和韻母

周殿福著

方言辨正

張為綱著

字調和語調

蔣維崧·殷煥先著

这套“漢語知識講話”，是供給中學漢語教師和一般讀者參考和閱讀的，希望它能夠在漢語教學和語文學習中起一些補助作用。內容和編輯工作上的缺点，我們非常希望各方面給予指教。

新知識出版社編輯部

# 目 錄

一 語音 音标 拼音字母.....	1
(一)語音的物質意義和社會意義 .....	1
(二)音標和拼音字母 .....	2
1.音標是記錄語音的符號 .....	
2.漢字不能當音標使用 .....	
3.注音字母和國際音標 .....	
4.拉丁字母——我國的新拼音字母 .....	
5.漢語拼音方案 .....	
二 發音和發音器官.....	10
(一)發音器官的構造 .....	10
(二)喉頭和聲帶的活動 .....	11
(三)口腔和鼻腔 .....	13
三 音素 音節 声調.....	16
(一)音素：元音和輔音 .....	16
(二)音節和声調 .....	17
1.什么叫音節？ .....	
2.聲調和“四聲” .....	
3.聲調符號 .....	
4.怎樣學聲調？ .....	
四 元音.....	24
(一)元音發音的一般特征 .....	24

(二)發元音時發音器官的運動.....	26
(三)北京語音元音音素的發音.....	29
1.舌面元音	
2.卷舌元音	
3.舌尖元音	
4.復元音：二合元音、三合元音	
<b>五 輔音.....</b>	<b>40</b>
(一)輔音發音的一般特征.....	40
(二)輔音的發音過程.....	40
(三)久音和暫音.....	42
(四)輔音的發音部位和發音方法.....	42
(五)清輔音和濁輔音.....	45
(六)送氣輔音和不送氣輔音.....	47
(七)怎樣分析輔音的發音.....	49
(八)北京語音輔音音素的發音.....	49
1.塞音：b,p,d,t,g,k.	
2.擦音：f,s,sh,r,x,h.	
3.塞擦音：z,c,zh,sh;ü,q.	
4.鼻音：m,n,ng.	
5.邊音：l.	
<b>六 拼音.....</b>	<b>61</b>
(一)什麼叫做“拼音”？.....	61
(二)拼音的方法.....	62
(三)漢語拼音的特徵.....	63
<b>附錄 “音位”與“音位學”淺說.....</b>	<b>65</b>

# 一 語音 音标 拼音字母

## (一) 語音的物質意義和社會意義

語音是由人類的發音器官發出的，具有社會交际作用的聲音。這種聲音跟所有自然界的聲音有共同的地方，它們都具有聲音的物理屬性——音高、音勢、音長和音色。在這個意義上，咱們說人類的語音是一種“自然物質”。

語音就其聲音本性來說是生理、物理的，——因發音器官的活動而產生的物体的振動。可是語音究竟不同於一般自然界的聲音，象松濤、海嘯、蟬鳴、猿叫；語音只在人類社會中為人們充當交际、交流思想的工具而服務。這是因為人類語言總是聲音和意義的結合物，語言里的聲音是有意義的，沒有意義的聲音不能算是語言。為了跟其它的聲音有個區別，咱們給語言里的聲音起一個專用的名稱，叫做語音。

語音就其構成來說是一種自然物質；就其功能來說却是社會的。語音可以作為“物質外殼”而形成人們的思想，語音也使人們有可能在社會生活當中進行交际、交流思想。

研究人類語音的科學叫語音學。語音學的範圍也很廣泛。可以從不同的角度（比方，生理的、物理的、社會交际的）來研究語音；也可以根據不同的民族語言材料來研究語音，象漢語語音

学、俄語語音学等。另外还可以有普通語音学、實驗語音学、实用語音学、歷史語音学、比較語音学等門类。在本書里，我們不是要系統的介紹語音学的某一門类，只想从实用語音学的角度簡略地介紹一些关于汉语語音(特別是北京語音)的基礎知識。

## (二) 音标和拼音字母

### 1. 音标是記錄語音的符号

語言里的声音是語言研究的对象，为了進行这种研究，咱们可以把声音用器械(比方，錄音机、留声机片)記錄下來，以便随时参考。可是研究語音頂重要的工具是音标。音标就是用來詳細記錄語音的符号，音标的作用是把听覺信号轉化为視覺信号，从而使有声語言里的各种現象成为可以看得見的东西。音标可以表示任何人类語言里的声音。比方，[a] 这个符号表示張嘴很大的“啊”音；[n] 表示舌头后面和軟口蓋靠攏而發出的鼻音；[p<sup>2</sup>] 表示接吻的双唇音等。

有了音标來記錄各式各样的語音，才有可能研究語音。語言学家用音标，正象数学家用数字和数学符号一样，都是一种科学的工具。即使是研究有拼音文字的語言，也得使用音标，因为很难找到任何一个拼音文字能夠精密地、全面地反映一个語言的語音結構：文字和有声語言之間总有些矛盾。这跟口语不断发展变化，文字不能常常改变这一事实有关。同时，文字的功用是作为全社会的輔助交际工具，音标的作用却只是为了滿足科学研究和語音教学工具的要求。世界上拼音文字的發展，趋向于逐渐

接近音标；大家都認為音素文字是理想的拼音文字。凡是新制定文字，或是進行文字改革都是向着这个方向走：字母音标化。可是字母体系和音标到底还有原則的區別，前者表音寬，后者表音嚴；前者要考慮國際和民族傳統，語言的形态特征，字形的美觀，字母的經濟等方面，后者在这些方面考慮較少，重在如实地、細致精密地表音。所以研究語言，总少不了要使用音标。

## 2. 汉字不能当音标使用

汉字是方塊的表意文字。每一个方塊字代表的是一个音節，而不是一个音素，所以咱們根本沒有办法用汉字來当表示音素的音标使用。另外，汉字是屬於所謂“超方言”的文字体系，就是說汉字各地有各地的念法，咱們不可能用汉字來标注某一地点方言的發音。比方，想用汉字注出北京語音，來帮助方言区的人學習普通話，那是不可能的。所以汉字不能当音标來使用。

## 3. 注音字母和國際音标

注音字母30多年來(尤其是解放以來)，在普及文化教育，推廣北京語音方面，起了很大的作用。可是注音符号也不是理想的注音符号，它的缺点是不能嚴格表示音素，有好几个字母不止表示一个音素。例如，ㄞ，ㄞ，ㄞ，又各表示兩個元音音素；ㄞ，ㄞ，ㄞ，ㄞ又各表示一个元音音素和一个輔音音素的結合。注音字母用來拼音的办法，也不夠精確科学，比方，ㄞ算是ㄚ、ㄞ拼成，可是ㄧㄞ又不算是ㄧㄚㄞ而算ㄧㄞㄞ；ㄞ=ㄞㄞ，可是ㄧㄞ又不算ㄧㄞㄞ而算ㄧㄞ等。很容易使初学的人感到困难。最后，注音字

母的字母有限，所能表示的語音只限于北京話，超出这个範圍，它的作用便不大。咱們既不能用它來記錄方音，更无法用它來标注外國語。

國際音标是1888年欧洲語言学家在國際語音学协会所制定的語音符号，几十年來，經過多次的增补、修改，已日趋于完备。國際音标的优点是，每一个符号只表示一种固定的音值，每一个声音只用一个符号來代表。因此，这种音标不受任何民族語言傳統的限制，可以用來标注任何人类語言的語音。國際音标已成为國際上語言学家和語言教师們共同使用的符号。我國多年來進行語言研究工作，也多半使用國際音标作为記音、注音的工具。

#### 4. 拉丁字母——我國的新拼音字母

國際音标虽然精確、嚴密，但是对于一般人說來，比較繁复，不容易掌握。为了实用的教学目的，尤其是中、小学汉语語音教学，中國文字改革委員会拟訂的汉语拼音方案(草案)里的拼音拉丁字母是一种实用而簡化的音素字母。它比注音字母优越，因为它是記錄汉语音素用的；它又不象國際音标那样难学。

拉丁字母是在希臘字母的基礎上發展起來的音素字母，可是它比起希臘字母來，在形体的簡化，线条、圖案的美化方面有了進一步的發展。拉丁音素字母在人类文字的歷史上是科学和藝術的結晶。拉丁字母能在全世界傳播，除了社会歷史原因以外，它本身的优越性也是一个因素。現在全世界有一半以上的人口用拉丁字母，以國家的数目而言，在50以上。拉丁字母这个名称是以它的來源而說的。实际上它已成为很多民族的“民族字

母”，因为各个民族在使用它时，都是利用它原来的形式体系，对它进行过不同的形体、读音上的改造，使它为自己的民族语言服务。现在汉语拼音字母也开始用拉丁字母，将来拉丁字母也会成为汉族的民族字母。

## 5. 汉语拼音方案

中国文字改革委员会于1956年2月发表了“汉语拼音方案（草案）”。这还是一个草案，必须经过广泛的讨论，和一定的立法程序，才能成为定案。在目前，用这个草案的字母来教学汉语语音，还是合适的。

在本书中，为了跟中学汉语教材“语音编”求得一致，我们就用这个“汉语拼音方案（草案）”的代用式字母来注音，另外在方括弧〔 〕里附以国标音标。为了便利已掌握注音字母的读者，在必要的地方，也加注了注音字母。

现在先把这三种音标列表对照如下：

注音字母	汉语拼音字母	国际音标
ㄅ	b	[p]
ㄆ	p	[p']
ㄇ	m	[m]
ㄈ	f	[f]
ㄉ	d	[t]
ㄊ	t	[t']
ㄋ	n	[n]
ㄌ	l	[l]

ㄍ	g	[k]
ㄅ	k	[k']
ㄈ	ng	[ŋ]
ㄏ	h	[x]
㄄	ㄔ	[tʂ]
ㄆ	ㄕ	[tʂ']
ㄒ	x	[ç]
ㄓ	zh	[tʂ]
ㄔ	ch	[tʂ']
ㄕ	sh	[ʂ]
ㄖ	r	[ʐ]
ㄗ	z	[ts]
ㄘ	c	[ts']
ㄙ	s	[s]
ㄧ	i(j)	[i]
ㄨ	u(w)	[u]
ㄩ	y	[y]
ㄚ	a	[a, ε, A, a]
ㄛ	o	[o]
ㄜ	e	[ə, ɤ]
ㄝ	e	[e]
ㄞ	ai	[ai]
ㄞ	ei	[ei]
ㄞ	au	[au]

又	ou	[ou]
ㄞ	an	[an]
ㄣ	en	[ən]
ㄤ	ang	[aŋ]
ㄥ	eng	[əŋ]
ㄦ	er	[ə(ər)]
ㄩ	i(r)	[ɿ,ɿ]

在上表中可以看出，注音字母不是音素字母；國際音标是最精確嚴密的音标符号；汉语拼音字母虽是音素字母，可是有些字母用“条件变讀”，在文字上虽然很方便、經濟，用來作語音符号，也有它的缺点。比方，要說明 [e], [ə], [ɛ] 三个元音只用一个 e 字母來代替，失之太簡，用來單独注音，或說明一个元音的音值时常常得加注國際音标，否則容易引起混淆。汉语拼音字母將在不断的實驗、推廣、修正过程中，日趋于完善。

必須指出，咱們也不應該完全用音标符号的要求來批評汉语拼音方案，因为汉语拼音方案的制訂有三个目的：(1)給汉字注音；(2)做普通話的教学工具；(3)作为拼音文字的基礎。在这三个目的中，前兩個是当前的目的，后一个却是長远的、更重要的目的。为了滿足作为拼音文字基礎的要求，它在个别地方不能不跟音标有所区别。拼音方案在标音上較寬，比方，e=[e, ə, ɛ]；a=[a, ɛ, A, ə]；用 j, w 來表示音節开头的元音 [i][u] 以求文字的美观，并且避免音節的混淆，如“义务”寫成 jiwu 就不会誤認為“油”[iu]。这就說明，咱們为汉语制定音素文字时，虽然尽量要使字母音素化，可是不能把制定音标符号和文字体系的

不同目的要求混淆起來。

在另一方面，漢語拼音方案在制定過程中，也考慮了給漢字注音、推廣普通話等目前的迫切任務，因此它在作為注音符號使用時，比過去我國在教學上使用的注音符號，確實有很大的優越性。漢語拼音字母基本上符合音素字母的要求。

下面是一段用漢語拼音字母代用式所拼寫的對話：

### MARKS HUIDA TA NYR DE GIGE WENTI

#### 馬克思回答他女兒的幾個問題

Nyr: Nid zui bauguid pinzhi shi shenme?

女兒：你的最寶貴的品質是什么？

Marks: Chengshi.

馬克思：誠實。

Nyr: Ni zui haud tedian shi shenme?

女兒：你最好的特點是什么？

Marks: Mubiau jiguang.

馬克思：目標一貫。

Nyr: Ni dui xingfu de ligie shi shenme?

女兒：你對幸福的理解是什么？

Marks: Douzheng.

馬克思：鬥爭。

Nyr: Ni renwei shenme zui buxing?

女兒：你認為什么最不幸？

Marks: Qyfu.

馬克思：屈服。

Nyr: Ni zui tunghen de qyedian shi shenme?

女兒：你最痛恨的缺点是什么？

Marks: Paima, fengcheng.

馬克思：拍馬，奉承。

Nyr: Ni zui xihuan de gejan shi shenme?

女兒：你最喜欢的格言是什么？

Marks: Renlei de jiqie zai wo dou bu shengshu.

馬克思：人类的一切在我都不生疏。①

(*Zhang Li pinxie*)

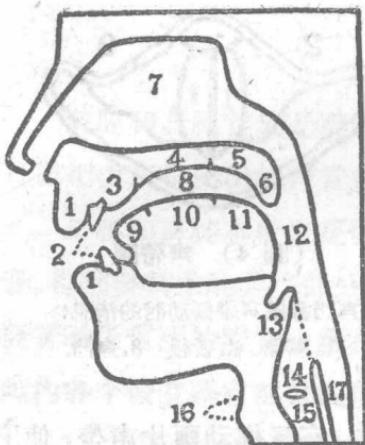
① 資料來源，“拼音”月刊，1957年，1月号。

## 二 發音和發音器官

### (一) 發音器官的構造

在物理学里，發音的意义一般是說任何物体的振动由空气媒介而傳播的結果。語音学里所謂“發音”却有它的特殊意义，它專指由發音器官進行各种有目的的、定型的机械运动而產生有意义的声音。玩口技的人可以用他的發音器官來摹拟猫、狗、昆虫、火車的叫声，但那些不能算是語音。發音器官的定型的机械运动实在是形成語音的基本原因。咱們研究語音首先應該研究这些机械运动的方式、習慣和特征。为了这个目的，詳細了解發音器官的各部分的構造和功能是很必要的。

發音器官包括肺、气管、喉头、咽喉腔和口鼻腔等部分。它們分布在人体上部的呼吸道上。肺的作用象是發音的动力站，因为沒有从肺里呼出的空气便不能發出正常的語音，肺就通过呼吸來供給在發音时所需要的空气。肺里呼出的空气，从一些支气管通到气管，从气管通到喉头，从喉头再通到咽喉腔，从咽喉腔最后送入口鼻腔。这便是發音时，肺里所輸送的空气所經過的全部旅程。(圖1)

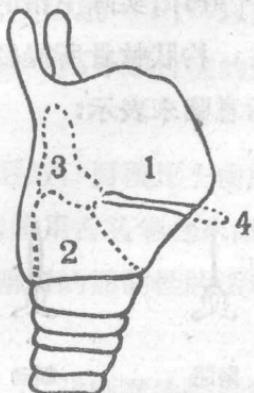


(圖 1) 發音器官圖

1. 上下唇 2. 上下齒 3. 上齒齦(上牙床)
4. 硬顎 5. 軟顎 6. 小舌
7. 鼻腔 8. 口腔 9. 舌尖
10. 前舌面 11. 后舌面(舌根)
12. 咽喉腔 13. 会厭軟骨 14. 声帶
15. 气管 16. 喉头 17. 食道

## (二) 喉头和声带的活动

發音器官里頂重要的發音体是声带，語言里的元音、濁輔音都要它來參加發音。可以說沒有声带的活動，就不可能構成語言。声带長在喉头里面(圖 1)，喉头是由几塊軟骨構成的，声带就連在三塊軟骨上面(一塊甲狀軟骨，兩塊杓狀軟骨)，其中兩塊杓狀軟骨可以左右平行活動，從而使声带关住、合攏或是張开，來控制声門的开合。(圖 2) 声带由兩片，左右平排，由軟而可以伸縮的肌肉構成，它們的开关，由杓狀軟骨來操縱。当声带拉开的时候，声门大开，空气可以自由通过。咱们平常呼出空气，以及發出一些不用声带颤动的語音的时候，声带就处于这个位置。(圖 3) 当声



(圖 2) 喉头構造簡圖

1. 甲状軟骨
2. 环状軟骨
3. 杓状軟骨
4. 声带