



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

华图名家讲义
第3版

申 论

万能宝典

编著：钟君

审定：华图公务员考试研究中心

◆ 阅读材料的“三遍四步法”

◆ 概括主要内容的“万能框架”

◆ 提出对策的“万能八条”

◆ 写作开头和结尾的“万能句式”

◆ 解释热点问题的“万能理论”

京华出版社



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

华图名家讲义
第3版

申 论 万能宝典

编 著:钟 君

华图公务员考试研究中心申论教研室主任,法学博士,中国社会科学院青年学者。长期从事公务员考试申论写作的研究,多次命中国国家和地方公务员考试申论试题,能深刻把握申论考试的实质和核心,独创申论写作提出对策的“万能八条”。授课内容操作性强,易于掌握。授课风格幽默风趣,挥洒自如,注重与学生的互动,深受全国各地学员欢迎。

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论万能宝典/钟君编著. —北京:京华出版社,2006(2008.9重印)

公务员录用考试名家讲义系列教材

ISBN 978-7-80724-273-4

I. 申… II. 钟… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 127996 号

申论万能宝典

著 者: 钟 君

出版发行: 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制: 三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 632.0 千字

印 张 数: 19.75 印张

版 次: 2008 年 9 月第 3 版

印 次: 2008 年 9 月第 4 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80724-273-4

定 价: 42.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

申论是一种思维

——第三版序言

《申论万能宝典》上市两年来,已经是第三次修订,第十次印刷。最初的惶恐变成了现在的欣慰。然而,欣慰之余,却又重新惶恐起来。这是因为,很多亲爱的朋友功利地对现成的、形式的“万能”模式无限推崇,对于深刻的、内在的申论思维却置若罔闻。殊不知,这种本末倒置的认识绝不是我编写本书的初衷。

对此,我们必须强调《申论万能宝典》的“万能”绝不在《宝典》中的“万能框架”、“万能八条”、“万能句式”和“万能理论”给大家提供了“万能”答案,而在于它们思维的“万能性”,即普遍性和规律性。因此,申论是一种思维,申论考试的最高境界就是“得其道,忘其术”。要想在申论考试中致胜,就必须从思维的高度把握申论考试。

首先,申论是归纳性思维,而不是演绎式思维。申论答题的思维从根本上说是从具体到抽象的归纳性思维,不是从抽象到具体的演绎式思维。申论命题和申论答题是两种不同的思维路径。申论命题是演绎式思维,即命题专家确定申论所需考查的抽象主题之后,根据选定事实的表现、原因和对策搜集、选择和设计材料,完成命题。而申论答题则相反,考生要完成的是对材料中所隐含的特定事实的表现、原因和对策的归纳、概括和梳理。申论水平的高低和申论成绩的高低取决于上述两种思维吻合度的高低。这启发我们,申论考试要从宏观上把握材料的内在逻辑,善于从具体的材料中归纳出抽象的观点。答案要力求高度概括和精炼,防止琐碎和零散。

其次,申论是辩证性思维,不是教条式思维。申论考查的重点是思维,尤其是全面的、灵活的辩证思维。辩证法是联系和发展的科学,其精髓是具体问题具体分析。所以,申论考试绝没有现成的答案可循,绝不能撇开材料自由发挥,绝不能片面、僵化地对待特定事实。因此,要全面地概括材料的内容,多角度、多层次地分析原因和评价问题;要根据问题的特殊性,灵活地提出解决问题的对策,尤其不能把“万能八条”当成不变的教条和现成的答案。

再次,申论是规律性思维,不是经验式思维。为什么阿基米德在洗澡时能发现浮力定律,而曹冲在“称象”时没有,这就是规律性思维和经验式思维的区别。善于思考的智者总是能透过事物的现象发现其背后的本质和规律,并且根据规律揭示事物未来的发展方向。而经验主义者的眼光是面向历史的,只能死记硬背过去的教条,不能从历史特殊性中发现未来的普遍性。申论考查的重点不是经验性的知识,而是解决社会具体问题的规律性和普遍性思维。社会问题和社会实践的千差万别决定了其解决方案的各不相同,但是解决问题的思维程序和思维方式(如“万能八条”)却是万变不离其宗的。因此,我们切不可把普遍

性、规律性的抽象思维与特殊性、经验性的具体答案混为一谈。

最后，申论是实践性思维，不是空想式思维。申论考试要“顶天立地”，即“理论顶天，实践立地”。在这里，首先是“实践立地”。实践的丰富性决定了申论的复杂性。申论考查的是驾驭理论、立足实际的实践式思维，绝不是不着边际、空发议论的宣泄式、空想式思维。无论是归纳性思维、辩证性思维，还是规律性思维，都是建立在对材料中特定事实的客观、全面和系统地把握之上的。离开了材料，离开了特定事实，一切都是空中楼阁。

还想提醒大家，“上士闻道，勤而行之。中士闻道，若存若亡。下士闻道，大笑之”。从抽象意义上来说，掌握申论的道与术异常轻松和简单。但是，能不能把这些思维和技巧真正地、具体地应用于考试，使其能为考试的利器，恐怕就必须要靠勤奋了。

本书第三版，强化了对申论思维的理解，补充了一些首创的解题技巧和解题方法，增加了2008年的国考真题以及大量的真题实例，以及对2009年申论考试的热点理论和热点问题进行了新的梳理和补充。

感谢中国社会科学院郭志法博士和王永磊硕士为该书所做的贡献。

祝愿所有立志实现公务员梦想的兄弟姐妹心想事成！

钟君

2008年8月27日

再版序

《申论万能宝典》2006年11月2日上市之初，我们诚惶诚恐，惴惴不安，惟恐书稿内容不够丰富，惟恐书稿技巧不够实用。不过值得欣慰的是，《申论万能宝典》得到了各位兄弟姐妹的大力支持，当月销量就突破20000册。

为了适应2008年公务员考试的需要，跟上2008年时代的步伐，我们对《申论万能宝典》（第1版）进行了全面的修订。增加了“分析问题的基本套路”部分，对申论考试的热点理论和热点问题根据实际情况进行了删减和增补，增加了2007年中央、国家机关公务员录用考试申论真题和2007年北京市面向社会招考公务员申论真题的详解，增添了大量2006年国家和地方公务员考试的真题实例。

感谢中国社会科学院郭志法博士和王永磊硕士为该书所做的大量而又卓有成效的工作。

祝愿所有立志实现公务员梦想的兄弟姐妹心想事成！

钟君

2007年8月8日

版 权 声 明

经华图公务员考试研究中心审定，由钟君老师亲自编写的《申论万能宝典》是全国首套拥有自主知识产权的华图公务员考试培训系列教材之一，现委托京华出版社独家出版。未经授权，任何单位与个人不得以任何形式转载或抄袭本书内容。否则将对其侵害著作权的违法行为予以追究！

京 华 出 版 社

华图公务员考试研究中心

序 言

亲爱的兄弟姐妹,在你开始翻阅本书前,我先给你们讲个故事。

这个故事可以叫做新版的“龟兔赛跑”。大家都知道,在传统的“龟兔赛跑”故事中,兔子因为在路上睡着了,所以乌龟得了第一名。比赛结束后,兔子不服气,强烈要求再赛一次。于是,有了第二次赛跑。

第二次比赛中,兔子没有睡觉,一下子跑到终点,然而兔子还是输了。为什么呢?因为兔子没有听清楚乌龟规定的比赛要求,结果跑错了方向。知道结果后,兔子感觉很委屈,更加不服气了,倔强地要求再加赛一场,乌龟又同意了。于是,又有了第三次“龟兔赛跑”。

第三次比赛中,兔子没有偷懒睡觉,也没有跑错方向,不过,兔子最后还是输了。这又是为什么呢?原因在于这次的路线,中间有一条河,兔子因为不会游泳而停下了。乌龟则慢慢悠悠地赶来,游了过去,取得了比赛最后的胜利。

乌龟之所以在三次比赛中取得胜利,一是因为具有不偷懒的勤奋精神,二是因为掌控了正确的方向,三是因为具有游泳的技巧。通过这个故事,我想告诉各位亲爱的兄弟姐妹,如果你们想要取得申论考试的最后胜利,不仅需要勤奋,而且更重要的是要正确把握申论考试的思维方向,熟练掌握申论考试的应试技巧,即申论的“道”和“术”。这也就是本书想要告诉你们的。

需要说明的是,本书从内容到形式都与市面上一般的《申论》教材有本质的区别。

实用性、技巧性和知识性是我们努力的目标。我们一切的努力就是为了让亲爱的兄弟姐妹能够在最短的时间里不但认清申论考试的本质,而且掌握最实用又最可行的应试技巧。

在这里,我们努力把空洞理论的分量减到最少,努力用最简洁的语言告诉你如何提高申论成绩。

在这里,我们有阅读材料的“三遍四步法”,有概括主要内容的万能框架,有提出对策的“万能八条”,有写作开头和结尾的万能句式,有解释热点问题的万能理论。

在这里,你不会感到申论的枯燥,更不会感到考试带给你的压抑,相反你会倍感愉悦和轻松。

我们相信,当你读完本书的最后一页时,你会发现以上所言,句句属实。

正可谓:书不在厚,有道则明。字不在多,有术则灵。

钟 君

2006 年 11 月 2 日

目 录

| | | |
|------------------------------|-------|------|
| 第一回 《申论》之“道”——申论本质 | ..... | (1) |
| 第一节 关于申论考试的误区 | ..... | (1) |
| 误区一：申论成绩不会在短时间内有很大提高 | ..... | (1) |
| 误区二：申论考试就是写作考试 | ..... | (2) |
| 误区三：申论考试是个性化考试 | ..... | (3) |
| 误区四：申论是杂文评论 | ..... | (4) |
| 误区五：申论是学术论文 | ..... | (6) |
| 第二节 申论本色：官样文章 | ..... | (6) |
| 一、申论文章之“高” | ..... | (7) |
| 二、申论文章之“大” | ..... | (9) |
| 三、申论文章之“全” | ..... | (9) |
| 四、申论文章之“实” | ..... | (10) |
| 五、申论文章之“精” | ..... | (10) |
| 第三节 申论考试的阅卷标准 | ..... | (11) |
| 第四节 如何准备申论考试 | ..... | (12) |
| 一、了解申论，掌握基本方法 | ..... | (12) |
| 二、掌握热点理论，关注社会热点 | ..... | (13) |
| 三、必备的参考资料 | ..... | (13) |
| 四、培养语感 | ..... | (13) |
| 五、勤于动手 | ..... | (13) |
| 第二回 《申论》之“术”——申论的应试技巧 | ..... | (15) |
| 第一节 阅读概括的基本套路 | ..... | (16) |
| 第一步 对段落标号，勾画关键词或关键句 | ..... | (16) |
| 第二步 总结段落大意 | ..... | (18) |
| 第三步 分门别类 | ..... | (19) |
| 第四步 概括主要内容 | ..... | (21) |
| 第二节 分析问题的基本套路 | ..... | (22) |

| | |
|----------------------------------|-------------|
| 一、分析特定事实产生问题的原因 | (22) |
| 二、分析评论两个或两个以上看似矛盾的观点 | (24) |
| 三、分析某一个特定的社会现象 | (26) |
| 四、阐释材料题 | (26) |
| 五、辨析题目内容与材料内容的异同 | (27) |
| 六、SWOT 分析——一种极有可能考到的分析方法 | (28) |
| 第三节 提出对策的基本套路 | (29) |
| 第一步 根据矛盾特殊性 找出问题根源 | (29) |
| 第二步 利用矛盾普遍性 借鉴“万能八条” | (30) |
| 第三步 评估对策的科学性和有效性 | (37) |
| 第四节 论证写作的基本套路 | (39) |
| 一、申论文章的特点 | (39) |
| 二、申论文章的分类 | (39) |
| 三、申论文章的三要素 | (39) |
| 四、申论文章的结构安排 | (44) |
| 五、申论文章的五个得分突破点 | (46) |
| 六、公文式申论文章的特点 | (51) |
| 七、经典申论范文详解 | (52) |
| 第五节 真题演练 | (57) |
| 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 | (57) |
| 2003 年中央、国家机关公务员录用考试申论真题详解 | (62) |
| 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 | (72) |
| 2004 年中央、国家机关公务员录用考试申论真题详解 | (76) |
| 2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 | (84) |
| 2005 年中央、国家机关公务员录用考试申论真题详解 | (88) |
| 2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 | (95) |
| 2006 年中央、国家机关公务员录用考试申论真题详解 | (103) |
| 2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 | (116) |
| 2007 年中央、国家机关公务员录用考试申论真题详解 | (123) |
| 2007 年北京市面向社会招考公务员《申论》试卷 | (135) |
| 2007 年北京市面向社会招考公务员申论真题详解 | (140) |

目 录

| | |
|---|--------------|
| 附:2007年北京市公务员社招考试华图考前模拟题 | (148) |
| 2008年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 | (154) |
| 2008年中央、国家机关公务员录用考试申论真题详解 | (160) |
| 第三回 申论之“势”——2008年热点理论与热点问题详解 | (174) |
| 一、易考的热点问题须与当前的理论热点密切相关 | (174) |
| 二、易考的热点问题须是中观层面的问题 | (175) |
| 三、易考的热点问题涉及的面一定较广,须以点带面 | (175) |
| 四、易考的热点问题须较为中性,没有太多争议,不涉及敏感问题 | (175) |
| 五、易考的热点问题须是社会上当前存在的实际问题,但不一定是最热的问题 .. | (176) |
| 六、申论热点问题的中央文件导向 | (176) |
| 第一节 科学发展观的基本理论内容 | (178) |
| 一、科学发展观的内涵和实质 | (179) |
| 二、认真贯彻落实科学发展观 | (180) |
| 三、落实科学发展观的战略部署:《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》 .. | (181) |
| 四、围绕科学发展观的贯彻落实,国务院及有关部委做出的重大决策 | (181) |
| 第二节 科学发展观的经济维度 | (183) |
| 一、社会主义新农村建设 | (183) |
| 二、自主创新:建设创新型国家 | (189) |
| 三、发展循环经济 | (192) |
| 第三节 科学发展观的政治维度 | (194) |
| 一、正确的政绩观 | (194) |
| 二、政府职能转变:建立服务型政府 | (200) |
| 三、维护社会稳定 | (207) |
| 第四节 科学发展观的文化(精神)维度 | (209) |
| 一、社会主义荣辱观 | (211) |
| 二、文化体制改革 | (218) |
| 三、抗震救灾精神 | (223) |
| 第五节 科学发展观的社会维度 | (224) |
| 一、和谐社会基本理论 | (224) |
| 二、人与自然和谐:构建和谐社会的基本前提(三大引擎) | (227) |
| 三、人与人和谐:构建和谐社会的基本内容(民生问题) | (241) |

| | | |
|------------------|-------|-------|
| 附录 | ..... | (280) |
| 附录一：名言警句荟萃 | ..... | (280) |
| 附录二：申论高分备考经验介绍 | ..... | (282) |
| 附录三：中央国家机关的职能介绍 | ..... | (284) |
| 附录四：常用的辩证法基本原理 | ..... | (302) |
| 一、联系和发展的观点 | ..... | (302) |
| 二、三大规律 | ..... | (302) |
| 三、联系与发展的八个环节(范畴) | ..... | (303) |

第一回 《申论》之“道”

——申论本质

公务员考试已成为中国第一考。据统计,2006年中央国家机关公务员录用考试中有近40万考生参加,申论及格者竟然不到1万人,及格率低于5%。根据人事部资料显示,2007年中央国家机关公务员录用考试中有50多万考生参加,申论平均分为28分。2008年,参加中央国家机关公务员录用考试的考生超过80万,申论平均分依然不到30分。这些统计数字使得许多考生“谈申论色变”,同时也引起了多方关注和思考。究竟是什么原因造成了众多考生在申论考试中遭遇滑铁卢之痛?是分析能力欠佳,或者写作能力不行,还是理论材料准备的不够充分?经过对历年申论真题的仔细揣摩和在授课过程中与考生的交流,我发现这些都不是造成申论低及格率的根本原因。“恐惧申论”已经成为一种群体症候,一种比较普遍的现象,那么它的成因也不可能是在微观层面的。我个人认为其根源在于考生对申论考试的解题方法、思维方式和写作规律认知模糊或知之甚少,绝大多数考生不懂得申论之“道”。

《倚天屠龙记》里张三丰向张无忌传授武功时强调要“得意忘形”,要求张无忌忘掉剑招,掌握剑意,以意御剑,千变万化。这是大道,大道无形,功力无边。武功招数如是,申论考试亦如是。只有掌握了它的“道”,才能一招制敌。所谓“道”,指的是天地万物运行的内在规律。《申论》之“道”指的就是申论考试的本质理念、思维方向和写作规律。所谓掌握申论之“道”,指的是要对《申论》的考试目的、思维方式、写作规律、评卷标准有一个准确而深刻的认知。可以说,准确把握申论之“道”,是取得公务员考试成功的关键性前提。“道可道,非常道。名可名,非常名”,尽管大“道”往往在形而上的层面上存在着。然而,这并不意味着我们无法参破,事实证明我们完全可以通过在公务员申论考试研究和教学的过程中对申论之“道”加以归纳和总结。

由于僵化的思维定势通常是影响人们作出正确判断的主要原因,因此,我们对申论之“道”的探索首先从实现思维方式的转变和建构新的思维框架开始,从突破申论考试的误区开始。

第一节 关于申论考试的误区

误区一:申论成绩不会在短时间内有很大提高

日本人藤田在《犹太人生经》的开篇就说道:犹太生意经里面,存在着一条法则,犹太人正是因遵循了这条法则,所以做起生意来,得心应手,常胜不败。这条法则就是“78:22效应”,它构成了犹太生意经的根本。研究表明,这条法则不仅在商业领域产生神奇的效应,而且存在于不为人们意志所转移的总的宇宙法则之中。众所周知,空气中的气体比例为,氮气占78%,而氧气等其他气体占22%;人体是由78%的水和22%的其他物质构成的。美国人理查德·考茨把这一法则概括为“80/20效应”,并称之为改变命运的黄金法则。他举例说明,世界上大约80%的资源,是由世界上20%左右的人口所耗尽的;世界大约80%的财富为世界上20%左右的人口所拥有;在一个国家的医疗体系中,20%的人口与20%的疾病,会耗尽80%的医疗资源;一本书80%的价值存在于20%的页码中;人类社会生活中80%的乐趣来自20%的休闲活动,等等。

同样的道理还有,企业80%的利润来自于20%的技术与产品投入,也就是说80%的财富来自于20%的投资,因此选择准这20%的投资领域就变得及其重要。中国的海信集团在2000年推出“8:2”发

发展战略,其主要内容是,在3年内按照8:2的结构比例对海信电视从技术、产品、经营三个方面进行战略调整。在技术上投入新产品研发资金10亿元,其中8亿元投资于胶片信息彩电,2亿元投资于数字化彩电升级换代产品;在产品结构上,胶片信息彩电与数字化彩电升级换代产品的比例调整为8:2。海信的这一战略调整实际上是对“80/20”决策法则的成功运用。

因此,一个成功企业的经营决策的成功之处就在于它能从企业发展的过程中找到达到80%利益的那20%的关键所在。万事皆同此理。

我们当然不是在谈论经商之道,而是希望借助于“80/20”原则传达这样一个信念:申论成绩完全可以在付出20%努力的情况下,获得80%的收益。换句话说,申论成绩能否在短时间内获得显著提高,取决于考生能否掌握申论之“道”和“术”,能否掌握属于申论的那“20%”。

参加过公务员考试的人或多或少都有这样的遗憾:申论考试竟然有章可循!不管申论是什么,不管你是爱它还是恨它,为了达到我们的目标,我们必须面对它,吃透它!在你看本书后面章(回)节前,我先告诉你:只要你把握了规律,掌握了技巧,申论成绩是可以大幅度提高的!

对付申论考试,考生无需搞题海战术,这与行政职业能力测验不一样。行政职业能力测验需要通过大量习题练习来熟悉题型,提高解题速度。但对付申论,一方面要靠平时知识的积累、写作能力的锻炼以及逻辑思维能力的培养,另一方面则是对规律的揣摩和技巧的把握,在某种程度上说,后者的重要性要大于前者。只要能够把握申论测试的目的、性质和行文规律,辅之以一定的解题技巧,针对自己的薄弱环节加强练习,就可以在短时间内迅速提高申论成绩。

误区二:申论考试就是写作考试

人们通常情况下会把申论考试理解为对人们写作能力的考查,认为申论考试就是纯粹的写作考试。然而,这却是关于申论考试最大的误区。

众所周知,写作能力是一种需要长期积累才能获得的能力,它无法靠简单的突击训练就能够获得迅速提高。在这样的认知逻辑下,人们便认为申论考试的准备与否无关紧要。对于写作能力和表达能力较差的人来说,准备也是白准备;对于写作和表达能力都较强的人来说,则无需进行刻意的准备。实际上,这正是误解申论考试的两个极端。按照这种逻辑,很多人轻视申论考试的准备,只注重行政职业能力测验的复习,热衷于报名参加行政职业能力测试的辅导班,并把大量的时间用于练习“行测”的试题。实践证明,这种关于“申论就是纯粹写作考试”的认知致使人们偏离了正确的申论备考方向,从而距离公务员的梦想越来越远。

其实,2000年以后的国家公务员申论考试早已经不再是单纯的写作考试了,而是一种材料阅读与分析基础上的集概括材料主要内容、分析问题成因、提出问题解决方案或对策于一体的案例分析题。申论考试诞生于上个世纪90年代初,当时考试的内容就是命题作文,也就是单纯的写作考试。然而,随着公务员考试制度的日趋完善和公务员考试竞争的日趋激烈,我们在公务员申论考试中逐渐引入了西方发达国家文官制度中的案例分析的相关内容,使申论考试由开放式向封闭式转变,由自由写作向定向分析转变,考试的针对性逐渐加强,试题的指向性更加鲜明,审题难度降低,答题要求更严。现在的申论考试是从多个角度、多个层次来考查考生的能力。考查的绝对不是单纯的写作能力,而是包括概括能力、分析能力、表达能力在内的综合能力;考查的也绝对不是单纯中文写作方面的积累,而是包括中文写作、管理学、政治学、经济学、哲学等方面综合知识的积累。具体说,现代申论考试的题目主要可以分为三类。一是概括主要问题,二是提出解决问题的主要对策,三是论证对策的有效性。这三部分考查的能力和知识储备各有不同。

| 题型 | 主要测查能力 | 内在各部分 | 表达方式 | 要求 |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|
| 概括材料 (写作知识) | 归纳思维能力 | 总括句 | 概述 | 宏观、全面 |
| | | 分述句 | 说明 | 中观、简要 |
| 提出对策 (管理学知识) | 发散思维能力 | 职能部门 | 说明 | 明确、具体 |
| | | 措施手段 | 说明 | 明确、具体 |
| | | 定性定量 | 说明 | 明确、具体 |
| 分析问题 (哲学知识) | 辩证思维能力 | 分析原因 | 概述、议论 | 全面、条理 |
| | | 判断对策 | 议论 | 客观、明确 |
| | | 点评现象 | 议论 | 全面、深刻 |
| 综合论证 (哲学、 政治学知识) | 综合思维能力 | 提出问题 | 概述 | 典型、精要 |
| | | 分析问题 | 说明 | 简明、全面 |
| | | 解决问题 | 议论 | 清晰、严密 |

从这个角度上来说,申论考试取得成功的前提首先不是依靠写作表达能力,而是依靠对材料的阅读概括和分析能力。简单来说,申论考试取得成功的关键就是“用材料说话”。根据阅卷的经验来看,如果没有把三成熟的材料通过消化加热到八成熟或九成熟,那么即使你具有作家的书面表达能力,也不可能取得一个理想的成绩。这是因为申论考题的答案往往都来自对材料的概括和分析,而不是完全脱离材料的自由发挥。尽管,当前有很多申论文章的题目在设计时,往往给人以高考作文的错觉,但实际上,请大家注意,申论考查的决不是简单的写作。例如,2007年国家公务员申论考试最后一题是以“命脉”为题写一篇文章,2008年国家公务员申论考试要求以“从‘怒江水电开发’说开去”或“人与自然”为题写一篇文章,2008年浙江省公务员申论考试要求以“蓝图”为题写一篇文章,这些题目看起来很容易误以为是写一篇普通议论文,但是只要认真察看题目的要求,就能发现这些题目都要求提出问题,解决问题,考查的是思维的综合性和思想的深刻性,而不是简单的议论文写作。

正是因为申论考试不是单纯的写作考试,而是基于材料分析的案例分析,所以准备申论考试也就不只是无章可循的,它有很多简单技巧和万能模式可供参考和使用。在本书后面的部分,我们会为你提供大量的“申论公式”。因此,我们复习备考时,必须使用“申论公式”,用解“行测题”或者“数学题”的眼光来看待申论考试,而不是从单纯写作的角度忽视甚至是否定申论成绩提高的空间与可能。

误区三:申论考试是个性化考试

有些人认为公务员考试是选拔个性化人才的考试,需要在申论考试过程中通过独到的观点、华丽的辞藻和旁征博引来展现个性,吸引阅卷老师的注意。其实,这种理解也是对公务员考试的一种极大的误解。不可否认,公务员考试是选拔性考试,但绝对不是个性化考试。

首先,从申论考试本身的性质来看,申论考试是标准化和程序化的考试,绝不是求新求特的个性化考试。为什么说申论考试是标准化和程序化的考试呢?首先,申论文章本身就是四平八稳的现代八股,具有平和、中庸、凝重、沉稳的风格,绝不需要凸现个性;其次,申论试题中的概括主要内容和提出方案对策部分通常都是根据阅卷老师商讨的标准答案进行评阅,具有统一的标准。论证部分的内容也是根据参考答案进行评阅,也有相对统一的标准。根据阅卷经验,从阅卷的过程来说,每个阅卷老师每天阅卷无数,每天的工作量大概是800~2000份试卷。试想,这么大的工作量,不遵循一定的标准和程序是万万做不到的。

第二,从选拔人才的角度来说,公务员考试不同于选拔副处级、副厅级领导干部的考试,它选拔的是主任科员以下的普通公务人员,可以说是一种选拔“庸才”的考试。请注意,这里的“庸”丝毫不带有任何贬义的色彩,这个“庸”字是平和中庸的意思,“庸”不代表不优秀。实际上,在我的印象里,中庸反倒是一

个带有明显褒义的词汇。中庸之道是儒家思想的核心,平和中庸也符合中国人的文化品格。亚里士多德在其伦理学著作《尼各马可伦理学》中阐述了一个重要的概念“mean”,翻译成中文就是“中庸”的意思,代表一种很大的美德。有个做公务员的朋友曾经调侃说:“在公务员的队伍里做事,讲的就是中庸之道。你是不能有自由个性的,要老实做人,低调做事。如果你圆融练达,谦恭谨慎,为人平和就很容易讨到多数领导的欢心。相反,如果你锋芒毕露、爱出风头,那么‘木秀于林风必摧之’,‘枪打出头鸟’的劫数也就是你的命运。现在社会上流传‘20条潜规则’,例如‘领导的意见不能提’、‘个人风头出不得’、‘领导的看法是最大的看法’等等,所以说,个性只能属于你的领导或上级。”尽管,这个朋友的话有些偏激,但是也不能说没有几分道理。毕竟,层级分明是中国社会的一个重要特征。

最后,从个性化的影响来看,个性化的答卷容易出现过激的言辞和观点,使答卷偏离主题。或是思想偏激,或是立场错位,使答卷有发泄情绪、抵触社会之嫌疑。一旦出现这样的试卷,分数毫无疑问就会特别低。国家不会也不可能让一个对社会有抵触情绪的人来管理政府事务,这样对党、对人民都是非常不负责任的。

误区四:申论是杂文评论

有人认为,申论就是语言犀利、引经据典、旁征博引的杂文性议论文。实际上,对申论的这种理解是非常错误的,有很大的危害。

申论的本意就是“申而论之”。“申”可以理解成申述、申辩、申明,“论”则是议论、论说、论证。申论有着明显区别于其他诸论的特点。它不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论,而是要求准确把握住一定的客观事实,作出必要的说明、申述,然后在此基础上发表中肯见解,提出方略,进行论证。它的功能,与社会交际中广泛使用的议论文或杂文完全不同。按照我的理解,作为一种专用于选拔录用国家公务员的应试文体,“申论”适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法。策论主要是要求考生论证某项国家政策或对策的可行性与合理性,侧重于考查考生解决问题的能力,申论在这方面与策论是一致的。现代申论“在申不在论”,重点是对案例和材料提出的问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系,把问题阐述清楚,并且提出解决办法。从考试大纲规定及历年实际出题情况来看,申论考试为考生提供了一系列反映特定实际问题的文字材料,要求考生仔细阅读这些材料,概括出它们反映的主要问题,并提出解决此问题的实际方案,最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。申论的写作,要注意避免杂文性议论文重“议”轻“申”的因素,突出分析问题和解决问题的能力,而不是在答题时写出过激的观点,提出不切实际的举措。

另外,词藻华丽、语言犀利、引经据典、旁征博引的杂文性议论文也超出了一般人的能力范围。150分钟的考试时间,用于进行申论写作的时间不会超过40分钟,一般人要想在这么短的时间里写出一篇大气的议论文绝非易事。这可以从文艺学中“两种语言”的理论得到解释。我们通常认为每个人都有两种语言,第一语言是在内心描述直观感受的语言,第二语言是向外表达感受的语言。第一种语言每个人都有,但是第二种语言却和人的天赋有关,是作家和艺术家等人的专利,因此在极短的时间内,要写一篇气势磅礴的议论文对一般人来说是不可能的。另外,杂文性的议论文也很容易写得华而不实、轻薄无物、言辞激烈,有违申论沉稳、厚重的风格。还有,撰写杂文性的议论文不容易控制好议论的限度,容易让人感觉考生是一个思想偏激、满腹牢骚的人,从而影响考试成绩。

为了更加感性地认识杂文评论和申论文章的区别,我们不妨对比以下两篇文章:

文章一:老虎为什么这样红

早有思想大师们担忧人类将进入“虚无时代”,凡事都变得相对起来,真假没有绝对的界限。华南虎的公众对话如此艰难,正是因为平凡人离得太远,无法眼见为实;学者依据太专业,无法被人理解;网络前科累累,无法令人尽信;官方发言,似乎涉及财政利益,民众不敢妄言。其实混战中,只要有一个机构具备一锤定音的威信,事情就不会走到如此田地。

.....

比如网络游戏,让玩家卸下身份,在虚拟世界重新过上另类生活;比如偶像剧,明明是胡编乱造,却让观众为之哭哭笑笑。你能说它们引发的情绪体验就是假的吗?不独华南虎,生活中真假的界限也日趋模糊。小到穿着打扮,大到审美倾向,当代人无不处在人云亦云的消费符号中,已经很难区分哪些是发自内心真正的渴求,哪些又是被广告、舆论和社会无形中加载的。跟随社会潮流,集体无意识下的选择,左右了舆论的判断,真理本身的真假、轻重反而变得面目模糊。再加上社会分工精细,每个人都局限为流水线上一个渺小的零件,实在难以一窥复杂全貌。而当各方权威得出截然相反的结论时,究竟谁才是对的,已然无法判断。所以,早有思想大师们担忧人类将进入“虚无时代”,凡事都变得相对起来,真假没有绝对的界限。华南虎的公众对话如此艰难,正是因为平凡人离得太远,无法眼见为实;学者依据太专业,无法被人理解;网络前科累累,无法令人尽信;官方发言,似乎涉及财政利益,民众不敢妄言。其实混战中,只要有一个机构具备一锤定音的威信,事情就不会走到如此田地。可惜多元的社会,谁也不服谁,谁也不信谁,结果在舆论泡沫中,虚火越烧越旺。

退一步讲,公共领域的争论,从来不惧泡沫,不畏谎言,因为大家相信真理越辩越明,此前轰轰烈烈如孙志刚事件,推动了收容遣送条例废止,劳资纠纷促使劳动合同法修改,一些民生热点即使措施尚未到位,也会引发全社会的治理共识。那么华南虎掀起的风暴之大,究竟对社会有何裨益?焦点意义何在?也许,它真的只是当代社会虚无面的一例映照罢了,在于从负面提醒大家:技术更替、媒介发达、信息环绕的当代社会,人们可能反而会被繁复优势蒙住双眼,作茧自缚。当简单的事实都无法还原时,像《黑客帝国》般的荒诞未来,其实离人们并不遥远。

文章二:从华南虎照事件看完善我国信息公开制度

2008年2月3日,陕西省人民政府针对媒体和公众关注的华南虎照片一事,就省林业厅违反政府新闻发布制度问题发出通报。2月4日,陕西省林业厅诚恳接受省政府的批评,并公开了向社会公众的致歉信。

在致歉信中,陕西省林业厅虽然称违反了《陕西省政府信息公开规定》和《陕西省人民政府办公厅关于建立政府新闻发布会制度的意见》的有关规定,但有关责任人受到怎样的处罚却只字未提。

在笔者看来,公众难以知道有关责任人的处罚情况,一个重要的原因就是在《陕西省政府信息公开规定》和《陕西省人民政府办公厅关于建立政府新闻发布会制度的意见》等规定中很难找到相关处罚规定。《陕西省政府信息公开规定》中指出:有下列情形之一的,主管机关应责令其改正;情节严重的,由监察机关或者主管机关对负直接责任的主管人员和其他直接责任人员给予行政处分:不履行主动公开义务或者不及时更新主动公开内容的;不提供或者不及时更新本机关政府信息目录的;对属于公开范围的政府信息,向申请人隐瞒或者以其他理由拒绝提供的;违反规定收费的;其他违反本规定的行为。

如果对照这个规定,华南虎事件很难看出违反了五种情形中的哪一种,既不属于不履行主动公开义务,也不属于隐瞒或者以其他理由拒绝提供的,更没有违反规定收费的情形发生。正因为如此,一些相关人员即使在缺乏实体证据的情况下,也能宣布发现了华南虎,即使在许多质疑声中,仍然有一些人肆无忌惮地力挺华南虎是真实存在的。

这种状况不能不反映出我国信息公开制度中存在着一些漏洞。翻开我国有关信息公开的制度,我们不难发现,其最大着眼点是放在如何及时公开上,许多规定对不及时公开或隐瞒不公开的责任人都规定了相关处罚,可是对虚假公开却很少规定该如何处罚。

信息公开有两个基本要义,一是及时公开,二是公开信息不能虚假。可是在实践中,我们只重视了前者而忽视了后者,正是由于后者没有相关制度来约束,才导致了华南虎事件的发生。其实类似的事情不仅仅只有一个华南虎事件,如有的地方为了骗取更多的资金,任意扩大灾害损失等,华南虎事件给我们敲响了警钟。

笔者以为,如果没有相关制度约束,恐怕很难杜绝下一个华南虎事件的发生,因为在虚假、不按程序办事的背后,可能存在许多经济利益。就华南虎事件而言,如果镇坪县真的存在华南虎,建立自然保护区可能就顺理成章了,得到中央的资金投入,吸引更多的游客自然也就不在话下了。

华南虎事件也许是一个偶发事件,但是我们也必须看到,一旦虚假公开信息泛滥,或者信息不按相关

程序公开,不仅会影响政府形象,降低政府公信力,还有可能在突发事件中影响政府部门的正确决策,造成不必要的损失。因而,为维护中央大力推行的透明政府建设,必须制止这样发布虚假公开信息的行为,中央和地方政府都应在相关规定中加大对这类行为的处罚力度,决不能让任何人有制度空子可钻。

两篇文章都是关于华南虎照片事件的评论。很明显,两篇文章在语言、观点和逻辑上都有非常明显的区别。文章一是典型的杂文评论,语言犀利风趣,结构零散,以“虚无”为议论重点。而文章二则是相对规范的申论文章,语言平实稳重,结构严谨,按照提出问题、分析问题和解决问题的逻辑谋篇布局,透过华南虎照片事件反思我国的信息公开制度,颇有深意。

误区五:申论是学术论文

有人认为申论是使用概念、范畴和严密的逻辑进行观点阐述的学术论文,这也是大错特错的。

学术研究和论证是科研人员的本职工作,绝对不属于普通公务员的业务范围。申论考试写成学术论文,或者夹杂有太多的学术语言是非常不讨好的做法。例如,笔者有个朋友,是某著名大学政府政策系专门研究公共政策的博士生,他曾参加2006年中央、国家机关的公务员考试,考完后非常兴奋地对我说:“老钟,我今年一定能考上国家公务员。今年的申论考的是如何应对公共突发事件。我对这个问题很熟悉,前不久刚做了一个关于危机管理方面的课题。我把相关的内容都写进去了。例如,我把突发性公共事件产生的根源分为内生性警源和外生性警源,然后……”。听完他的话,我就知道他的成绩可能好不到哪里去,果不其然,最后他的申论只考了38分。其实这个成绩并不奇怪,根本原因并不在于他关于公共突发事件的专业知识有错误或者还不深刻,恰恰相反,正是因为太专业了,什么“内生性警源、外生性警源”都出来了,有几个人能看懂呢?所以从这个角度来说,申论写作要力避学术化倾向。

第二节 申论本色:官样文章

拨开申论的层层迷雾,我们将越来越接近其本质;批驳申论的几大误区,我们将还原其本来面目。那么申论文章究竟应该是什么样子呢?符合什么特点的申论文章才能得高分呢?

正如前文所言,申论就是“申而论之”。“申”可以理解成申述、申明、引申,“论”则是议论、论说、论证。申论就是针对特定事实提出对策并展开论述,表明自己观点或言论的文章。申论要求在准确把握一定客观事实的基础上,作出必要的说明和引申,然后发表中肯见解,提出方略,进行论证。从这个角度来说,申论有两个关键性的要素:一是申明或阐明特定事实,包括特定事实的表现、原因和对策;二是论证特定事实表现的准确性、原因的针对性和对策的有效性。可以说,抓住了这两个关键性因素,也就把握住了申论的本质。

关于这个问题,2008年国家公务员考试申论大纲对此做出了明确的阐述:“申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。”

应当明确,申论是一种专用于选拔录用国家公务员的应试文体。“申论”适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法。策论主要是要求考生论证某项国家政策或对策的可行性与合理性,侧重于考查考生解决问题的能力。申论在这方面与策论是一致的。不过,现代申论更加注重考查考生概括案例或材料的主要内容,合理推论材料与材料之间逻辑关系和提出解决方案的能力。

因此,从这个角度上来说,申论就是公务员在管理国家行政事务的过程中,针对特定的社会现象和问题,提出行政建议并展开论述从而表达自己行政意图的文章,其本质就是“官样文章”。

作为官样文章,申论除了在写作范式上有自己的规定性外,在文章风格和思维方式上也有自己的特点。从风格上来说,申论文章是介于政府公文和杂文评论之间,而又偏向于政府公文的一种文体。申论