

云南教材最新工具书



XIAOXUE JIAOCAI QUANJIE

# 小学教材诠解

## 语文



人教 版

四年级（上）

云南出版集团公司  
云南科技出版社

PDG

## 前言

为了让学生更轻松有效地学习,我们精心编写了《小学教材全解》系列丛书。本套丛书对新课标教材进行全面解读,是一套集工具性、资料性、科学性、趣味性、高效性于一体的多功能辅导图书。

《小学教材全解》系列丛书按教师讲课和学生学习的顺序全方位讲解。全书设以下栏目:

**新课导读**——挖掘课题含义、解读课文内容,提示预习重点、难点。

**生字详表**——从音、形、义、笔画、结构、造字、书写指导和组词等方面全方位、立体化解读生字。

**词语总汇**——采用生动活泼的记忆方式,从释义、同义词、反义词、近义辨析和造句等方面,帮你迅速掌握语言技巧。

**课文全解**——原文重现。对课文逐字、逐词、逐句、逐段分析,清除知识盲点,并且对结构层次、主题思想、写作特色等逐一归纳梳理。

**学习要求**——详尽介绍课文重点难点及考试范围,并设置了题型新颖、与课文知识紧密结合的精题,实现对知识的全面掌握。

**课本习题提示**——对课后习题逐题进行点拨,让你能轻松、准确地答好课后习题。

**课文资料包**——介绍和讲解一些与课文有关的作者介绍、语文知识、科学知识等课外知识,拓宽学生的知识视野,开发学生的智力和思维。

**附表**——归纳本学期的多音字表、易错字对照表等。

为了使本套丛书真正成为广大老师、学生、家长量身打造的实用的教辅图书,我们真诚希望大家提出宝贵意见和建议,以便我们更好地为大家服务。

《小学教材全解》编委会



## 目 录

## 第一组

|                  |    |
|------------------|----|
| 1 观 潮 .....      | 1  |
| 2* 雅鲁藏布大峡谷 ..... | 11 |
| 3 鸟的天堂 .....     | 20 |
| 4 火烧云 .....      | 32 |

## 第二组

|                    |    |
|--------------------|----|
| 5 古诗两首 .....       | 40 |
| 6 爬山虎的脚 .....      | 48 |
| 7 蟋蟀的住宅 .....      | 57 |
| 8* 世界地图引出的发现 ..... | 67 |

## 第三组

|                  |     |
|------------------|-----|
| 9 巨人的花园 .....    | 75  |
| 10* 幸福是什么 .....  | 85  |
| 11 去年的树 .....    | 94  |
| 12* 小木偶的故事 ..... | 101 |

## 第四组

|               |     |
|---------------|-----|
| 13 白 鹅 .....  | 110 |
| 14* 白公鹅 ..... | 121 |
| 15 猫 .....    | 129 |
| 16* 母 鸡 ..... | 140 |

## 第五组

|     |      |     |
|-----|------|-----|
| 17  | 长 城  | 149 |
| 18  | 颐和园  | 159 |
| 19* | 秦兵马俑 | 169 |

## 第六组

|     |          |     |
|-----|----------|-----|
| 20  | 古诗两首     | 176 |
| 21  | 搭 石      | 183 |
| 22  | 跨越海峡的生命桥 | 194 |
| 23* | 卡罗纳      | 205 |
| 24* | 给予是快乐的   | 214 |

## 第七组

|     |           |     |
|-----|-----------|-----|
| 25  | 为中华之崛起而读书 | 221 |
| 26  | 那片绿绿的爬山虎  | 233 |
| 27* | 乌 塔       | 245 |
| 28* | 尺有所短 寸有所长 | 253 |

## 第八组

|                |          |     |
|----------------|----------|-----|
| 29             | 呼风唤雨的世纪  | 261 |
| 30*            | 电脑住宅     | 271 |
| 31             | 飞向蓝天的恐龙  | 278 |
| 32*            | 飞船上的特殊乘客 | 289 |
| 附表一:本册出现的易读错的字 |          | 297 |
| 附表二:本册出现的部分近义词 |          | 298 |

## 第一组

## 1 观 潮

## 新课导读



**课文背景** 这篇课文介绍了自古以来被称为“天下奇观”的钱塘江大潮。钱塘江大潮是浙江省杭州湾钱塘江口的涌潮,也叫“海宁潮”。每年农历八月十八日在海宁所见到的海潮最为壮观。因钱塘江口呈喇叭形,向内逐渐浅狭,潮波传播受约束而形成。涌潮袭来时,潮头高度可达3.5米,潮差可达8.9米。观,看的意思。潮,即钱塘江大潮。



**预习点拨** 本文是按照“潮来之前”“潮来之时”“潮头过后”的顺序,由远到近抓住“潮”的特点进行叙述的,先闻其声,再观其形,听觉、视觉相互交错,描写得绘声绘色,形象逼真,使人如身临其境。

## 生字详表

(我会写、我会认)

## 一 我会写

|      |    |    |
|------|----|----|
| C    | 笔画 | 15 |
| cháo | 部首 | 氵  |
| 潮    | 结构 | 左右 |
|      | 造字 | 形声 |

字义:①海水因受日月的引力而定时涨落的现象。

②像潮水那样汹涌起伏的。③湿。

组词:潮水 潮汐 退潮

造句:退潮后,海滩上会留下许多美丽的贝壳。

笔顺:氵 丿 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

书写:笔画较多,写时要紧凑。“𣶒”要窄些,稍偏上。

|       |    |    |
|-------|----|----|
| C     | 笔画 | 10 |
| chēng | 部首 | 禾  |
| 称     | 结构 | 左右 |
|       | 造字 | 会意 |

字义:①测定重量。②叫做。③名称。④赞扬。

组词:称号 称呼 称赞 称颂

造句:列车员的服务态度受到旅客的称赞。

笔顺:一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

书写:“禾”要写得窄一些;“尔”要写得稍宽,最后一笔要有力度。

|     |    |    |
|-----|----|----|
| Y   | 笔画 | 10 |
| yán | 部首 | 皿  |
| 盐   | 结构 | 上下 |
|     | 造字 | 会意 |

字义:食盐,有咸味,是调味剂和防腐剂。

组词:食盐 海盐 盐水

造句:食盐是由海水提炼加工而成的。

笔顺:一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

书写:“皿”要托稳上方的“艹”,且最后的横画宜长。

|      |    |    |
|------|----|----|
| L    | 笔画 | 11 |
| lǒng | 部首 | 笼  |
| 笼    | 结构 | 上下 |
|      | 造字 | 形声 |

字义:①遮盖,罩住。②比较大的箱子。③概括而不分明。

组词:笼罩 箱笼 笼统

造句:傍晚,整个小山村都笼罩在炊烟之中。

笔顺:一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一

书写:“”要有覆盖之势;“龙”字的“L”要写得舒展。

|      |    |    |
|------|----|----|
| Z    | 笔画 | 13 |
| zhào | 部首 | 冫  |
| 罩    | 结构 | 上下 |
|      | 造字 | 形声 |

字义:①扣盖,覆盖。②覆盖物体的东西。③穿在其他衣服外面的单衣。

组词:笼罩 口罩 外罩

造句:今年春节,妈妈给我买了新外罩。

笔顺:一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三

书写:“四”要写得扁些;“卓”的下横宜长,竖为垂露竖。

|      |    |    |
|------|----|----|
| M    | 笔画 | 13 |
| méng | 部首 | 艹  |
| 蒙    | 结构 | 上下 |
|      | 造字 | 会意 |

字义:①形容雨点小。②没有知识,愚昧。③遮盖。

组词:蒙蒙 空蒙 启蒙 蒙头蒙脑

造句:蒙蒙的细雨滋润着禾苗。

笔顺:一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三

书写:上下写得要紧凑。“豕”要歪中取正,保持平稳。

|    |    |    |
|----|----|----|
| B  | 笔画 | 16 |
| bó | 部首 | 艹  |
| 薄  | 结构 | 上下 |
|    | 造字 | 形声 |

字义:①厚度小的。②轻微。③不庄重。

组词:薄雾 单薄 轻薄

造句:平静的湖面上笼罩着一层蒙蒙的薄雾。

笔顺:一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

书写:“艹”覆盖其上,“丿”要偏左,“薄”要写得紧凑。

|    |    |    |
|----|----|----|
| W  | 笔画 | 13 |
| wù | 部首 | 雨  |
| 雾  | 结构 | 上下 |
|    | 造字 | 形声 |

字义:①水蒸气遇冷凝结悬浮在空中的小水滴。②像雾的东西。

组词:薄雾 下雾 雾气 烟雾

造句:春天的早晨,田野上笼罩了一层雾气。

笔顺:一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

书写:“雨”要有覆盖之势,“务”的捺笔要舒展有力。

|     |    |       |
|-----|----|-------|
| A   | 笔画 | 8     |
| áng | 部首 | 曰     |
| 昂   | 结构 | 上下    |
|     | 造字 | 会意兼形声 |

字义:①仰,高抬。②高,贵。③情绪高。

组词:昂首 昂贵 斗志昂扬

造句:我登上山顶昂首远望,湖光山色尽收眼底。

笔顺:一 一 一 一 一 一 一 一

书写:“曰”字要写得扁一些;“亠”小而偏上,“𠂔”的竖要有力。

|     |    |    |
|-----|----|----|
| F   | 笔画 | 8  |
| fèi | 部首 | 氵  |
| 沸   | 结构 | 左右 |
|     | 造字 | 形声 |

字义:开,液体受热达到沸点。

组词:人声鼎沸 热血沸腾

造句:运动场上人声鼎沸,非常热闹。

笔顺:一 一 一 一 一 一 一 一

书写:“弓”字要写得扁而宽,撇为竖撇,与悬针竖上部保持平行。

|      |    |    |
|------|----|----|
| G    | 笔画 | 8  |
| guàn | 部首 | 贝  |
| 贯    | 结构 | 上下 |
|      | 造字 | 会意 |

字义:①连贯,贯通。②原籍,出生地。

组词:贯通 全神贯注 籍贯

造句:上课了,同学们都在全神贯注地听老师讲课。

笔顺:一 一 一 一 一 一 一 一

书写:上部分的“𠂔”写时要略向左倾斜,横宜长。

|     |    |    |
|-----|----|----|
| J   | 笔画 | 5  |
| jiù | 部首 | 日  |
| 旧   | 结构 | 左右 |
|     | 造字 | 会意 |

字义:①跟“新”相反。②指交情,有交情的人。

组词:依旧 旧书 旧交 故旧

造句:我家已经很富裕了,可爷爷依旧那么俭朴。

笔顺:丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

书写:左边的竖要短而有力;右边的“日”略宽。

|     |    |    |
|-----|----|----|
| H   | 笔画 | 9  |
| huī | 部首 | 扌  |
| 恢   | 结构 | 左右 |
|     | 造字 | 形声 |

字义:广大,宽广。

组词:恢复 恢弘

造句:家乡建起了污水处理厂,“母亲河”又恢复了昔日的清澈。

笔顺:丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

书写:右半部分布局要照应好,“广”给“火”留有恰当的空间。

# 我会认

|      |                 |
|------|-----------------|
| Z    | 纱罩 灯罩           |
| zhào | 叔叔家换了新的灯罩,可漂亮了。 |
| 罩    |                 |

|    |                   |
|----|-------------------|
| Y  | 屹立 屹然             |
| yì | 人民英雄纪念碑屹立在天安门广场上。 |
| 屹  |                   |

|      |                   |
|------|-------------------|
| D    | 鼎沸 鼎力             |
| dǐng | 商场开业那天,人声鼎沸,热闹非凡。 |
| 鼎    |                   |

|     |            |
|-----|------------|
| F   | 沸点 沸沸扬扬    |
| fèi | 水的沸点是100℃。 |
| 沸   |            |

|      |                  |
|------|------------------|
| G    | 贯穿 如雷贯耳          |
| guàn | 提起他的名字,那可真是如雷贯耳。 |
| 贯    |                  |

|      |                 |
|------|-----------------|
| B    | 崩溃 崩塌           |
| bēng | 一场暴雨过后,江堤全部崩塌了。 |
| 崩    |                 |



适用于新课标人教版小学语文(四年级上)

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| H   | 天网恢恢 恢廓                  |
| huī | 天网恢恢,疏而不漏,犯罪分子是逃不掉法律制裁的。 |
| 恢   |                          |

## 词语总汇

(释义、同义、反义、近义辨析、造句)

奇观(qí guān)

【释义】雄伟壮丽而又罕见的景象。【同义】奇迹【造句】这伟大的奇观令游客流连忘返。

屹立(yì lì)

【释义】像山峰一样高耸而稳固地立着,常用来比喻坚定不可动摇。【同义】矗立【近义辨析】“屹立”着重高而稳,是褒义词,有赞许的感情色彩,可用于事物,也可用于人;“矗立”着重高而直,只用于事物,不用于人。【造句】中华民族永远屹立在世界民族之林。

霎时(shà shí)

【释义】形容时间极短。【同义】顿时【近义辨析】都有“顿时、立刻”的意思,用于叙述过去的事情。“霎时”表示极短的时间,但“顿时”表示的时间更短。【造句】天空乌云密布,霎时下起倾盆大雨。

人声鼎沸(rén shēng dǐng fèi)

【释义】形容许多人在一起大声讲话,声音喧闹,像水在锅里沸腾一样。【反义】万籁俱寂【造句】广场上人声鼎沸,热闹非凡。

## 课文全解

## 教材概说

这篇课文写的是作者耳闻目睹钱塘江大潮潮来前、潮来时、潮头过后的景象,写出了大潮的奇特、雄伟、壮观。作者观察用心,叙述有序,从声音、气势、形态几方面直接描绘了大潮的奇特,又从观潮的人数之

多,热情之高间接表现了大潮的奇特,使人由衷地感到钱塘江大潮真不愧为自古以来的“天下奇观”。文章绘声绘色地重点描写了潮来时的壮观景象。

## 课文详解

### 原文赏析

钱塘江大潮,自古以来被称为天下奇观。

【赏析】这一自然段是文章的第一部分:总写了钱塘江大潮被称为天下奇观。用“自古以来”一词说明这个称谓历史悠久。

农历八月十八是一年一度的观潮日。这一天早上,我们来到了海宁市的盐官镇,据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群,登上了海塘大堤(dī)<sup>①</sup>。宽阔的钱塘江横卧<sup>②</sup>在眼前。【赏析】这句话用“横卧”一词,形象地写出了钱塘江的姿态和气势。江面很平静,越往东越宽,在雨后的阳光下,笼罩(zhào)<sup>③</sup>着一层蒙蒙的薄雾。镇海古塔、中山亭和观潮台屹(yì)立在江边。远处,几座小山在云雾中若隐若现<sup>④</sup>。【赏析】这三句话写出了潮来前钱塘江的宁静,与下文的“潮来时”形成鲜明的对比。江潮还没有来,海塘大堤上早已人山人海。大家昂首东望,等着,盼着。

【赏析】这一自然段是文章的第二部分:主要写了潮来前,钱塘江上的景色以及观潮的人很多,热情非常高。

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷<sup>⑤</sup>滚动。【赏析】用“闷雷”形容大潮从远处到来时的声音,十分贴切,也暗示出钱塘潮气势宏大。顿时人声鼎(dǐng)沸(fèi),有人告诉我们,潮来了!我们踮<sup>⑥</sup>着脚往东望去,江面还是风平浪静,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条

### 字词解析

①【称(chēng)]叫,叫做。  
还读 chèn,如“对称”。

②【堤(dī):河堤 堤岸  
③【题(tí):问题 难题  
④【提(tí):提高 提升

⑤【横卧】横向躺着。

⑥【笼(lǒng)罩】像笼子似的罩在上面。“笼”又读 lóng,如“鸟笼”。

⑦【若隐若现】这里指一会儿看得见,一会儿又看不见。

⑧【闷(mèn)雷】声音低沉的雷。“闷”还读“mēn”,如“闷热”。

⑨【踮(diǎn)]抬起脚后跟用脚尖站着。“踮”与“掂(diān)量”的“掂”字形相近,要区分开。

适用于新课标人教版小学语文(四年级上)

白线,人群又沸腾起来。【赏析】这一句写出了大潮由远处到来时的声音和形态。“一条白线”形象地说明了大潮在远处的样子。

【赏析】这一自然段写出了钱塘江大潮从远处到来时的声音与形态以及观潮人高涨的热情。

那条白线很快地向我们移来,逐渐<sup>⑧</sup>拉长,变粗,横贯(guàn)<sup>⑨</sup>江面。【赏析】一个“移”字,一个“贯”字,把江潮之长、气势之大写得淋漓尽致。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵两丈<sup>⑩</sup>多高的水墙。【赏析】这一句把水浪比作“水墙”,形象地说明了江潮浪头之高,范围之宽。浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩(hào)浩荡荡<sup>⑪</sup>地飞奔而来;那声音如同山崩(bēng)地裂<sup>⑫</sup>,好像大地都被震得颤动<sup>⑬</sup>起来。【赏析】这个长句子写出了大潮离我们最近时的样子和声音。连用两个比喻,使人感到响声越来越大,大潮越来越近,潮头越来越高,声势越来越猛,这样有声有色的描写,使人如身临其境,充分表现了钱塘江大潮非凡的气势。

【赏析】第3、4自然段是文章的第三部分:描写了潮来时的壮观景象。其生动优美,富有感染力的语言把钱塘江大潮描写得有声有色,气势非凡,具有强烈的震撼力。

霎时,潮头奔腾西去,可是余波还在漫天卷地<sup>⑭</sup>般涌来,江面上依旧风号(háo)<sup>⑮</sup>浪吼(hǒu)。【赏析】这一句写出了潮头虽然西去,可是余波依旧气势宏大,更能突出钱塘江大潮的壮观。过了好久,钱塘江才恢(huī)复了平静。看看堤下,江水已经涨<sup>⑯</sup>了两丈来高了。

【赏析】这一自然段是文章的第四部分:描写了大潮离去时的景象。

⑧【逐(zhú)渐】渐渐。近义词是“渐渐”。

⑨【横贯】横着通过去。

⑩【丈】长度单位,1丈约为3.33米。

⑪【浩浩荡荡】原指水势大。这里指大潮到来时的气势大。

⑫【山崩地裂】山倒塌(tǎ),地裂开。形容声音极大。

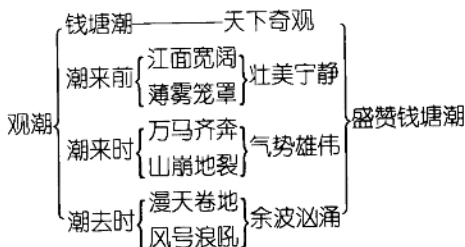
⑬【颤动】短促而频繁地振动。近义词是“颤抖”。

⑭【漫天卷地】布满天空,席卷大地。形容水势很大。

⑮【号】大声地叫。还读“hào”,如“军号”。

⑯【涨(zhǎng)]升高。还读“zhàng”,如“涨红”。

### 三 结构层次



### 四 段落大意

全文共有5个自然段,可分为四段。

第一段(第1自然段):钱塘江大潮是“天下奇观”。

第二段(第2自然段):描写潮来前的景象。

第三段(第3~4自然段):描写了潮来时的景象。

第四段(第5自然段):描写了潮过后的景象。

### 五 主题思想

本文记叙的是一次观潮的盛况,描写了钱塘江大潮的奇特、雄伟、壮观,赞美了大自然壮丽的景色。

### 六 写作特色

1. 课文结构清楚,层次分明。
2. 直接描写与间接描写相结合,运用比喻、形容、衬托等方法直接描绘了潮水汹涌澎湃、雷霆万钧的情状和声威。从观潮的人数之多、热情之高间接地表现了大潮的奇特。

### 七 朗读指导

这是一篇文字优美的写景记叙文,要读出对钱塘江大潮这一“天

下奇观”的赞美之情,又要根据潮来前、潮来时、潮去后的不同特点,变换语气语调。

“潮来前”这一段前半部分语速应舒缓,最后两句稍快。读出人们盼着大潮到来的急切心情。“潮来时”这段由远到近要逐渐加快语气和力度。“潮去后”,语速转慢,逐渐平静,还要读出惋惜的语气。

## 学习要求

### 一 难点重点

#### 如何体会课文中的衬托之笔?

这篇课文,作者除了直接描写大潮的雄伟、壮观之外,还巧妙地运用了衬托的手法,突出体现在对观潮者的神态、动作的描写上。如“人山人海”“昂首东望”“人声鼎沸”“踮着脚”等词语的运用,不仅使我们体会到观潮的盛况,而且从另一个角度也衬托出了钱塘江大潮的奇特壮观。

### 二 考试范围

1. 认识7个生字,会写13个生字;正确读写“笼罩、恢复”等词语。
2. 有感情地朗读课文,背诵课文的第三、四自然段。
3. 边读边想象画面,感受钱塘江大潮的神奇壮观;联系上下文或结合生活实际体会词句含义。
4. 感受大自然的壮观,受到自然美的熏陶,主动与他人交流自己的阅读感受。

### 三 精题思考

#### 一、把下列词语补充完整

山( )地( ) 人( )人( ) 风( )浪( )  
人( )鼎( ) ( )天( )地 ( )头( )进

#### 二、根据课文内容,排序

( )浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进。

- ( )那条白线很快向前移动,逐渐拉长、变粗。
- ( )潮来了,只见东边水天相接的地方出现一条白线。
- ( )潮头奔腾西去,过了很久,江面才恢复了平静。
- ( )只见白浪翻滚,形成一道两丈多高的白色城墙。

### 《《课本习题提示》》

- 带着感情,用心去体会文章,你就会很快背出来。
- 发挥你的想象,品味课文的精彩语句,说出你的感受即可。
- 课文的语句很美很细,把它们找出来仔细咀嚼,你一定会深有体会。

### 《《课文资料包》》

#### 钱塘潮为何会特别汹涌巨大

钱塘潮是世界著名的涌潮之一,国际地理学界将钱塘江与南美亚马孙河、南亚恒河并称为“世界三大强涌潮河流”。为什么钱塘潮会如此汹涌巨大呢?



一方面,这和钱塘江口的地形有关。钱塘江江口外宽内窄,像个大喇叭。当大量潮水涌进狭窄的河道时,湾内水面就会迅速地升高。另一方面,当潮水进入钱塘江时,横亘(gèn)在江口的一条沙坎(kǎn),使

潮水前进的速度突然减慢,后面的潮水又迅速涌上来,形成后浪推前浪,潮头也就愈来愈高的景象。另外,在浙江沿海一带,夏秋之间常刮东南风,风向与潮水涌进的方向大体上一致,这也助长了潮水的声势。

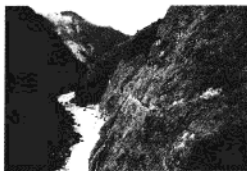
## 2\* 雅鲁藏布大峡谷

## 新课导读



## 课文背景 雅鲁藏布大峡谷位于我国青藏高原上，

是世界第一大峡谷。峡谷平均深度2268米，最深处达6009米，全长504千米，呈马蹄形。峡谷映衬着雪山冰川和郁郁苍苍的原始林海，云遮雾涌，神秘莫测。峡谷里自然景观奇异，有“植物类型博物馆”和“动物王国”的美称。



## 预习点拨 课文运用了举例子、列数字等说明方法，

使神奇、壮观、美丽的雅鲁藏布大峡谷跃然纸上，令人神往。这两种说明方法的恰当运用，使雅鲁藏布大峡谷的特点得到充分体现，给读者留下深刻的印象。人们感慨大自然神奇美丽的同时，升华了对祖国大好河山的喜爱之情。

## 生字详表

(我会写、我会认)

## 一 我会认

|    |              |
|----|--------------|
| M  | 静穆 肃穆        |
| mù |              |
| 穆  | 他那肃穆的脸色让人害怕。 |

|    |               |
|----|---------------|
| M  | 玛瑙            |
| mǎ |               |
| 玛  | 小姨送给我的玛瑙太漂亮了。 |

|      |                |
|------|----------------|
| J    | 涓流 涓滴          |
| juān | 从山顶而下的那条涓流美极了! |
| 涓    |                |

|     |               |
|-----|---------------|
| T   | 滔滔不绝 罪恶滔天     |
| tāo | 爷爷一说起往事就滔滔不绝。 |
| 滔   |               |

|     |              |
|-----|--------------|
| M   | 血脉 动脉        |
| mài | 中华民族血脉相连是一家。 |
| 脉   |              |

|     |           |
|-----|-----------|
| H   | 花卉        |
| huì | 市区有个花卉广场。 |
| 卉   |           |

|     |            |
|-----|------------|
| H   | 罕见 稀罕      |
| hǎn | 这可是件罕见的珍宝。 |
| 罕   |            |

## 词语总汇

(释义、同义、反义、近义辨析、造句)

呈现(chéng xiàn)

【释义】显出,露出。【同义】展现【造句】“六一”儿童节那天,校园里呈现出一片欢乐的景象。

预料(yù liào)

【释义】预先推测。【同义】预计【造句】不难预料,今年粮食又将获得大丰收。

一争高下(yì zhēng gāo xià)

【释义】决定胜负、高低。【同义】一决雌雄【反义】甘拜下风【造句】这两个人武功都不错,今天他们决定一争高下。

神秘莫测(shén mì mò cè)

【释义】使人捉摸不透的,没法揣测的。【同义】变幻莫测【造句】这些新发现的“天坑”神秘莫测,引起了有关人士的关注。



适用于新课标人教版小学语文(四年级上)

千姿百态(qiān zī bǎi tài)

【释义】形容姿态多种多样,各不相同。【同义】千奇百怪【反义】一模一样【造句】热带海洋中的珊瑚千姿百态,美不胜收。

## 课文全解

## 教材概说

课文首先介绍了雅鲁藏布大峡谷所处的地理位置——在“世界屋脊”青藏高原上,与珠穆朗玛峰为邻。高耸入云的山峰与低陷的峡谷形成了几千米的地形反差,因而产生了这样壮丽的景观。

接着,课文列举确切的数字,与世界上其他几个著名大峡谷进行比较,说明了雅鲁藏布大峡谷是世界第一大峡谷这一无可争辩的事实。

然后,课文从大峡谷的雪山冰川、原始林海以及生物的多样性等方面描绘了峡谷的奇异景观。在这一部分,作者运用了“从……到……”的排比句式,气势非凡,让人感到雅鲁藏布大峡谷的自然景观真如神来之笔。

## 课文详解

## 原文赏析

在号称“世界屋脊<sup>①</sup>”的青藏高原,有两个世界之最:一个是世界最高的山峰——珠穆(mù)朗玛(mǎ)峰,一个是世界最深最长的河流峡谷——雅鲁藏布大峡谷。高峰与深谷咫尺<sup>②</sup>为邻,几千米的强烈地形反差,构成了堪称<sup>③</sup>世界第一的壮<sup>④</sup>丽景观。【赏析】这句话介绍了雅鲁藏布大峡谷所处的特殊地理位置——在“世界屋脊”青藏高原上,与珠穆朗玛峰紧紧相邻,因此高耸的山峰和低陷(xiàn)的峡谷形成的反差才显得格外突出。因而产生了这样壮丽的景观。

【赏析】这一自然段是文章的第一部分:主要

## 字词解析

①【屋脊】屋顶中间高起的部分。文中所说的“世界屋脊”是对我国青藏高原的一种形象的称谓。

②【咫尺】古代称八寸为咫。“咫尺”比喻很近的距离。

③【堪称】可以称作,称得上。“堪”是可以、能的意思。

④【zhuàng】  
 { 壮:壮观 壮美  
 状:形状 奖状