

马克思主义哲学著作 选读与提示

石 训 主编

乙 种 本

河 南 人 民 出 版 社

马克思主义哲学著作
选读与提示

乙种本

主编 石训

河南人民出版社

马克思主义哲学著作选读与提示

主 编 石 训

责任编辑 祝新刚

河南人民出版社出版发行

河南郑州荥阳工艺美术彩印厂印刷

850×1168毫米 32开本 18.25印张 44.1千字

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数1—35,000册

ISBN 7-215-01017-1/A·2

定价：7.00元

编 者 的 话

党中央要求我们在新的形势下认真学习马克思主义理论，当前，主要学习马克思主义哲学。这是加强党的思想理论建设和干部队伍建设的一项极其重要的政治任务。每个共产党员和国家干部都应该为完成这个政治任务而作出自己的努力。各级领导干部，有义务也有责任带好这个头。本书就是为了适应这个要求而编印的。

陈云同志说：“学习哲学，可以使人开窍。学好哲学，终身受用。”^①这是对学习哲学的重要性的最好的说明。辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级的世界观，是马克思主义理论体系的哲学基础，是共产党人进行革命和建设的思想武器。历史经验告诉我们，党的各级干部掌握马克思主义哲学这个思想武器的状况，和党的事业的发展状况紧密相联。鉴于国际国内出现的新情况和新问题，中央要求全体干部，特别是县（处）级以上干部，认真地学习马克思主义哲学，掌握好这个思想武器，是有重大现实意义的。

学习马克思主义哲学，理顺思路，团结奋进。团结是非常重要的，没有团结就没有力量。而学习哲学有利于加强团结。我们为什么这样说呢？说这个问题，需要对八十年代的历史作一番回顾。在本世纪八十年代，党和国家实行了改革开放的政策，思想空前活跃，生产有了很大的发展，人民生活也有了显著的提高。这个感受是普遍的、明显的。所有这一切，的确给我们留下了许许多多美好的记忆。但是另一方面，八十年代也给我们留下了许许多多深刻的教训，其中主要的是资产阶级自由化思潮对我

^① 《求是》杂志，1990年第8期。

们党和国家的整个工作的干扰，尤其是八十年代的最后一年的政治风波，给我们的教训就更深。这些教训简要地讲，就是：社会生活的混乱是因为思想混乱，思想混乱是因为理论混乱，理论混乱是因为哲学指导不清醒。因此，要引导社会生活有秩序的前进，必须让全国人民的思想不混乱，必须理论上清楚，而要理论上真正清楚，那就需要用马克思主义哲学解决问题。哲学问题解决了，理论也就清楚了，思想上也就不那么乱了，社会生活当然就可以有秩序地前进了。哲学好比是总开关，总开关的问题解决了，整个思路就解决了。我们说哲学和社会生活的联系是非常非常的紧密，但它需要通过许多中间环节来实现。马克思说：任何哲学都是自己时代精神的精华。这就说明，哲学是高层次的学问。这是哲学的特点。

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的科学世界观和方法论。其基本精神用一句中国话来概括，就是毛泽东讲的“实事求是”。对中国社会生活各种领域的事，按照实事求是的原则办，就是遵循了科学的道路，如果照搬外国的，那就离科学道路甚远。我们对实事求是这四个字的确要理解得深一点。这四个字是毛泽东从理论上，特别是从哲学上总结我们党长期的革命斗争，而得出的哲学概括，是马克思主义哲学中国化的杰出命题。陈独秀右倾机会主义的错误，从哲学上看是离开了实事求是，三次“左”倾的错误从哲学上看，也是离开了实事求是。所以实事求是这四个字的确是对长期革命斗争的哲学总结。

运用实事求是的指导思想进行建设，就是走自己的路，不能照搬别国的经验。经济、政治和思想、文化等各种领域，都要从这个角度考虑问题。否则，就难免照搬。一旦照搬就会把我们国家的生活引向错路。这个历史的教训给我们留下的烙印太深了。

延安整风是解决不要照搬苏联的问题。实践标准讨论是解决不要照搬书本的问题。现在学哲学首当其冲的就是解决不要照搬西方的问题。可见，照搬的思想方式是一种顽症，克服它需要长期努力。马克思主义哲学告诉我们，照搬是不行的，吸取是必须的。因为事物是个性共性的统一，有共性就要互相吸取，有个性，就必须从自己的特点出发，而不能照搬。马克思主义哲学是吸取了人类历史上的精华，其中包括我们国家的精华。我国古代思想家老子、孔子以及宋代朱子等等，在国外的影响都很大。按照儒家经典来讲，整个宇宙是太极分两翼，两翼生五行，五行生万物。老子讲：道生一、一生二、二生三、三生万物。宋代理学创立了理一分殊的命题。这些哲理思维都能够让我们开窍：事物是统一的，又是多样的，分析和解决任何问题，必须借鉴而不能照搬。

大家都来学习马克思主义哲学，运用辩证唯物主义和历史唯物主义这个科学武器来观察生活，处理问题，思想就会一致，就会同心协力，团结奋进。这个问题解决不好，团结就缺少了思想理论基础。因此，学习马克思主义哲学，当前必须解决的第一个问题是：要实事求是，不要照搬，团结起来走自己的路。

学习马克思主义哲学，提高思维能力。“求是”就是找规律。规律是眼睛看不见的，必须用辩证思维才能找到。没有辩证思维，规律是找不到的。这是因为规律不是别的，正如列宁所说：规律就是关系，是本质的关系，本质之间的关系。从这个角度理解规律非常重要。我们必须看到事物之间互相依存，互相制约，互相转化等等。因此，要提高思维能力，必须从分析各种事物的关系这个能力上解决问题。当前，有什么问题需要注意呢？

要注意透过事物的复杂性，分析矛盾的交织存在。改革中的矛盾很多，许多事情象一团乱麻一样，这就叫复杂。碰到这种问题，肯定是多种矛盾在里边起作用，体现了矛盾的交织存在。遇

到这种社会现象,我们必须在思维里把它分开,这就是思维能力。当前,西方某些国家正在推行和平演变战略,国内有的人又向往资本主义,改革中的事情又多,党和政府工作中也难免有些缺点,群众也可能产生某些不满情绪等等,许多事情搅在一起。这就必须分析矛盾的交织存在,分析有几种矛盾在起作用,然后分析每个矛盾处于何种地位,分清轻重缓急,一个一个地逐步解决。分析矛盾的目的是为了了解决矛盾,这是基本的方法。

要注意透过事物的变动性,分析矛盾的发展趋势。这也是个很重要的问题。变动的事情太多,关键是在事物的变动过程中要分析发展趋势。工作的预见性,主动性,有备无患,防患于未然等等,这些语言表达了某种结果,都是通过分析发展趋势得来的。如果不从趋势上作出分析,上述一切都做不到。变动的事情经常会有,而且会很多。问题在于要从变动中分析趋势,把握趋势,只有如此,才能有预见,工作才能主动,才能立于不败之地。

要注意透过事物的对立性,分析矛盾的相反相成。这也是提高思维能力的-一个很重要的问题。生活中相反相成的事很多,有些同志却不善于从这一点考虑问题。比如说精神文明和物质文明就是相反相成。单抓物质文明不抓精神文明,物质文明建设不一定走得很快。抓了精神文明好象和抓物质文明有点相反的意思,但是它又相成。为什么这样?因为事物本身就是这样,辩证规律就是这样的。这个规律需要许多同志来掌握。所以需要通过学习马克思主义哲学提高辩证思维能力。这个意思简单地讲就是要全面分析,不要顾此失彼,这就是辩证思维。什么时候发生了顾此失彼的现象,那就违背了辩证思维的规律。

学习马克思主义哲学,坚定共产主义信念。每个人的一生都是在走一段路。这一段路怎么走法,走到哪里去?取决于一个人的世界观和人生观。世界观和人生观是一致的。世界观是人生的总指

导。人生几十年的路程走到哪里，就看总指导是怎么指导的。指导往东就往东走，指导往西就往西走。马克思主义哲学告诉我们，世界不是别的，而是过程的集合体。世界是这样，人生当然也是这样。过程是矛盾，矛盾的对立统一和在一定条件下的转化决定了旧过程的结束和新过程的产生。矛盾的转化是指在一定条件下向对立的方面转化了去。物极必反。转化完成，仿佛向旧东西回复。历史也是如此。新过程仿佛似过去，但决不是完全重复过去。完全重复过去的情况是不存在的。过程始终是前进的，不可能是倒退的，更不可能是循环的。用这种观点看我们当今的社会生活就可以明白，资本主义从无到有经过几兴几衰，也是个过程。第二次世界大战以后兴兴衰衰非常明显。现在仍在曲折地走着，但是它肯定在一定条件下要向着对立面转化了去。那就是向衰亡过程转化了去。前途必然如此。社会主义也是个过程。从这个事物在世界上出现以后，发展情况经过几高几低，有高潮时候，也有低潮时候。现在似乎是处于低的时候。低的阶段在一定条件下肯定向对立面转化了去，向高潮发展。这是趋势，这是前途。资本主义的兴兴衰衰，最后要离开人类历史；社会主义的高高低低，最后要转向共产主义。这是因为资本主义制度是剥削制度，社会主义制度是没有剥削的制度。剥削制度在人类历史上是短暂的过程，这种制度肯定要灭亡的。有剥削，就是私有，私有就会贫富悬殊。人们迟早要抛弃这种制度。这是毫无问题的。以马克思主义哲学为指导，纵观人类历史，对共产主义者来说，有两点需要强调：困难的时候孕育着胜利的胚胎；低潮的时候孕育着高潮的到来。因此，我们在胜利中要看到困难，在困难中要看到胜利。这是毛泽东思想很重要的内容。经过几十年的实践证明，这种思想是科学的。我们党就是按照这种思想指导工作，走过了几十年的路。违背这些思想的时候就出问题。胜利中若看不见困

难就晕晕乎乎犯错误，在困难的时候看不到胜利也会犯错误。困难的年代出现过各种各样的事，有过各种各样的人。历史是曲折的，而人在曲折中的表现却是各种各样的。所谓百炼成钢的人才，都是在困难中诞生的。现在，这种问题又摆在我们面前。《矛盾论》中有这么一段：共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。这是非常重要的思想，读懂了这段话，有助于我们坚定共产主义信念。

综合上述，学习马克思主义哲学，以马克思主义哲学为武器，指导四化建设，就要实事求是，不能照搬；要全面分析，不能顾此失彼；要在胜利中看到困难，在困难中看到胜利。增强团结，提高思维能力，坚定共产主义信念，为建设有中国特色的社会主义而努力奋斗。

1990年4月

目 录

恩格斯 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结 (节选)	(1)
阅读提示	(33)
马克思恩格斯 关于历史唯物主义的部分书信	(56)
阅读提示	(79)
列宁 马克思主义的三个来源和三个组成部分 (节选)	(108)
列宁 卡尔·马克思 (节选)	(111)
阅读提示	(122)
列宁 谈谈辩证法问题	(129)
阅读提示	(135)
毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想 (《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》第七部分)	(148)
毛泽东 反对本本主义	(159)
阅读提示	(169)
毛泽东 中国革命战争的战略问题 (节选)	(175)
阅读提示	(195)
毛泽东 实践论	(203)

阅读提示.....	(219)
毛泽东 矛盾论	(231)
阅读提示.....	(273)
毛泽东 《农村调查》的序言和跋	(288)
阅读提示.....	(294)
毛泽东 自由是必然的认识和世界的改造	(299)
阅读提示.....	(302)
毛泽东 关于领导方法的若干问题	(306)
阅读提示.....	(312)
毛泽东 论十大关系	(318)
阅读提示.....	(343)
毛泽东 关于正确处理人民内部矛盾的问题 (节选) ...	(356)
阅读提示.....	(377)
毛泽东 人的正确思想是从哪里来的	(386)
阅读提示.....	(388)
毛泽东 学习马克思主义的认识论和辩证法	(392)
阅读提示.....	(397)
刘少奇 在扩大的中央工作会议上的报告 (节选) ...	(404)
阅读提示.....	(450)
邓小平 马列主义要与中国的实际情况相结合	(459)
阅读提示.....	(463)
邓小平 正确地宣传毛泽东思想	(466)

邓小平	“两个凡是”不符合马克思主义……………	(468)
邓小平	完整地准确地理解毛泽东思想……………	(471)
	阅读提示……………	(477)
邓小平	高举毛泽东思想旗帜, 坚持实事求是的原则…	(481)
邓小平	解放思想, 实事求是, 团结一致向前看……………	(485)
	阅读提示……………	(498)
邓小平	坚持四项基本原则……………	(503)
	阅读提示……………	(528)
邓小平	坚持党的路线, 改进工作方法……………	(533)
	阅读提示……………	(543)
邓小平	中国共产党第十二次全国代表大会开幕词……………	(547)
	阅读提示……………	(551)
陈云	学会领导方法……………	(554)
	阅读提示……………	(556)
陈云	总结经验是提高自己的重要方法……………	(557)
	阅读提示……………	(561)
陈云	怎样使我们的认识更正确些……………	(563)
	阅读提示……………	(567)

恩 格 斯

路德维希·费尔巴哈和德国 古典哲学的终结*（节选）

二

全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。在远古时代，人们还完全不知道自己身体的构造，并

- 这是马克思主义的基本著作之一。写于1866年，同年发表在《新时代》杂志上。1888年恩格斯作了简要修订，并写了序言以单行本形式出版。书中揭示了马克思主义对其哲学先驱——德国古典哲学的最杰出代表黑格尔和费尔巴哈的关系，并对马克思主义哲学原理作了系统的叙述，说明马克思主义哲学这一科学世界观的产生，是哲学上的伟大革命变革。全书分四章。第一章主要阐述黑格尔哲学的历史背景和阶级实质，揭示黑格尔哲学中辩证法的“合理内核”，分析黑格尔哲学中的唯心主义体系同辩证法之间的矛盾，说明黑格尔学派的解体 and 费尔巴哈唯物主义出现的意义。第二章主要说明思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，阐明划分唯物主义同唯心主义、可知论同不可知论的界限。第三章通过对费尔巴哈宗教观和道德观的分析，揭露了抽象人性论的唯心史观本质。第四章阐明马克思主义哲学的产生是哲学发展中的革命变革，说明在马克思主义哲学形成中唯物主义和辩证法的有机结合，系统地论述了历史唯物主义的基本原理。

且受梦中景象的影响^①，于是就产生一种观念：他们的思维和感觉不是他们身体的活动，而是一种独特的、寓于这个身体之中而在人死亡时就离开身体的灵魂的活动。从这个时候起，人们不得不思考这种灵魂对外部世界的关系。既然灵魂在人死时离开肉体而继续活着，那末就没有任何理由去设想它本身还会死亡；这样就产生了灵魂不死的观念，这种观念，在那个发展阶段上决不是一种安慰，而是一种不可抗拒的命运，并且往往是一种真正的不幸，例如在希腊人那里就是这样。到处引起这种个人不死的无聊臆想的，并不是宗教上的安慰的需要，而是由普遍的局限性所产生的困境：不知道已经被认为存在的灵魂在肉体死后究竟怎么样了。同样，由于自然力被人格化，最初的神产生了。随着宗教的向前发展，这些神愈来愈具有了超世界的形象，直到最后，由于智力发展中自然发生的抽象化过程——几乎可以说是蒸馏过程，在人们的头脑中，从或多或少有限的和互相限制的许多神中产生了一神教的唯一的神的观念。

因此，思维对存在、精神对自然界的认识问题，全部哲学的最高问题，象一切宗教一样，其根源在于蒙昧时代的狭隘而愚昧的观念。但是，这个问题，只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后，才被十分清楚地提了出来，才获得了它的完全的意义。思维对存在的地位问题，这个在中世纪的经院哲学中也起过巨大作用的问题：什么是本原的，是精神，还是自然界？——这个问题以尖锐的形式针对着教会提了出来：世界是神创造的呢，还是从来

① 在蒙昧人和低级野蛮人中间，现在还流行着这样一种观念：梦中出现的人的形象是暂时离开肉体的灵魂；因而现实的人应当对自己出现于他人梦中时针对做梦者而采取的行为负责。例如伊姆·特恩于1884年在圭亚那的印第安人中就发现了这种情形。

就有的？

哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人（在哲学家那里，例如在黑格尔那里，创世说往往采取了比在基督教那里还要混乱而荒唐的形式），组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。

除此之外，唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思，它们在这里也不能在别的意义上被使用。下面我们就可以看到，如果给它们加上别的意思，就会造成怎样的混乱。

但是，思维和存在的关系问题还有另一个方面，我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题，绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。例如在黑格尔那里，对这个问题的肯定回答是不言而喻的，我们在现实世界中所认识的，正是这个世界的思想内容，也就是那种使世界成为绝对观念的逐渐实现的东西，这个绝对观念是从来就存在的，是不依赖于世界并且先于世界而在某处存在的，但是思维能够认识那一开始就已经是思想内容的内容，这是十分明显的。同样明显的是，在这里，要证明的东西已经默默地包含在前提里面了。但是这决不妨碍黑格尔从他的思维和存在的同一性的论证中做出进一步的结论，因为对他的思维来说他的哲学是正确的，所以他的哲学也就是唯一正确的；只要人类马上把他的哲学从理论转移到实践中去，并按照黑格尔的原则来改造全世界，思维和存在的同一性就会得到证实。这是他和几乎所有的哲学家所共有的幻想。

但是，另外还有其他一些哲学家否认认识世界的可能性，或者至少是否认彻底认识世界的可能性。在近代哲学家中，休谟和康德

就属于这一类，而他们在哲学的发展上是起过很重要的作用的。对驳斥这一观点具有决定性的东西，已经由黑格尔说过了，凡是从唯心主义观点出发所能说的，他都说了；费尔巴哈所附加的唯物主义的東西，与其说是深刻的，不如说是机智的。对这些以及其他一切哲学上的怪论的最令人信服的驳斥是实践，即实验和工业。既然我们自己能够制造出某一自然过程，使它按照它的条件产生出来，并使它为我们的目的服务，从而证明我们对这一过程的理解是正确的，那末康德的不可捉摸的“自在之物”就完结了。动植物体内所产生的化学物质，在有机化学把它们一一制造出来以前，一直是这种“自在之物”；当有机化学开始把它们制造出来时，“自在之物”就变成为我之物了，例如茜草的色素——茜素，我们已经不再从田地里的茜草根中取得，而是用便宜得多、简单得多的方法从煤焦油里提炼出来了。哥白尼的太阳系学说有三百年之久一直是一种假说，这个假说尽管有百分之九十九、百分之九十九点九、百分之九十九点九九的可靠性，但毕竟是一种假说；而当勒维烈从这个太阳系学说所提供的数据，不仅推算出一定还存在一个尚未知道的行星，而且还推算出这个行星在太空中的位置的时候¹，当后来加勒确实发现了这个行星的时候，哥白尼的学说就被证实了。如果德国的新康德主义者企图复活康德的观点，而英国的不可知论者企图复活休谟的观点（在那里休谟的观点从来没有绝迹），那末，鉴于这两种观点在理论上和实践上早已被推翻，这种企图在科学上就是开倒车，而在实践上只是一种暗中接受唯物主义而当众又加以拒绝的羞羞答答的做法。

但是，在从笛卡儿到黑格尔和从霍布斯到费尔巴哈这一长时期内，推动哲学家前进的，决不像他们所想象的那样，只是纯粹思想的力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步，在唯物主义者那里，这已经是一目了

然的了，而唯心主义体系也愈来愈加进了唯物主义的内容，力图用泛神论²的观点来调和精神和物质的对立；因此，归根结底，黑格尔的体系只是一种就方法和内容来说唯心主义地倒置过来的唯物主义。

由此可以明白，为什么施达克在他对费尔巴哈的评述中，首先研究费尔巴哈对思维和存在的关系这个基本问题的立场。在简短的导言里，作者对以前的、特别是从康德以来的哲学家的见解，都是用不必要的晦涩难解的哲学语言来阐述的，并且由于过分形式主义地死守黑格尔著作中的个别词句而大大贬低了黑格尔。在这个导言以后，他详细地叙述了费尔巴哈的有关著作中一贯表现出来的“形而上学”本身的发展进程。这一部分叙述得很用心，很明白，不过象整本书一样，决不是到处都不能避免的哲学用语堆砌得太多了。作者愈是不保持同一学派或者哪怕是费尔巴哈本人的用语，愈是把各种学派、特别是在今天象传染病一样流行的、自称为哲学派别的那些学派的用语混在一起，这种堆砌所造成的混乱就愈大。

费尔巴哈的发展进程是一个黑格尔主义者（诚然，他从来不是完全正统的黑格尔主义者）走向唯物主义的发展进程，这一发展使他在一定的阶段上同自己的这位先驱者的唯心主义体系完全决裂了。最后，他势所必然地意识到，黑格尔的“绝对观念”之先于世界的存在，在世界之前就有的“逻辑范畴的预先存在”，不外是对超世界造物主的信仰的虚幻残余，我们自己所属的物质的、可以感知的世界，是唯一现实的；而我们的意识和思维，不论它看起来是多么超感觉的，总是物质的、肉体的器官即人脑的产物。物质不是精神的产物，而精神却只是物质的最高产物。这自然是纯粹的唯物主义。但是费尔巴哈到这里就突然停止不前了。他不能克服通常的哲学偏见，即不反对事情本质而反对唯物主义这个名词的偏见。