

汉语基础知识

中 册

吉林师大永吉五七分校语言组

一九七三年六月

语言基础知识

(三)

推广普通话和汉语规范化

推行汉语拼音方案

目 录

推广普通话和汉语规范化

一、推广普通话	1
(一) 什么叫普通话	1
(二) 为什么要推广普通话	3
二、汉语规范化	14
(一) 什么叫汉语规范化, 汉语规范化同推广普通话有什么区别	14
(二) 汉语为什么要规范化和怎样规范化	17
(三) 推广普通话、汉语规范化同文字改革的关系	19

推行汉语拼音方案

一、汉语拼音方案	20
(一) 汉语拼音方案的用途	20
(二) 汉字标音和汉语拼音的发展过程	23
(三) 汉语拼音方案的优越性	27
二、汉语语音基础知识和汉语拼音方案的应用	28
(一) 发音器官及其作用	28
(二) 音素和音节	32
(三) 声母	34
(四) 韵母	39

(五) 声调·····	47
(六) 拼写规则·····	51
三、吉林省人学习普通话语音应该注意的问题·····	56
(一) 声母上的差异·····	56
(二) 韵母上的差异·····	60
(三) 声调上的差异·····	61

现代汉语词汇

一、词和词汇·····	67
二、词、词素、词组·····	69
(一) 词·····	69
(二) 词素·····	70
(三) 词组·····	72
(四) 简缩词·····	73
三、词义·····	73
(一) 什么是词义? ·····	73
(二) 词义的客观性和人的理解的主观性·····	76
(三) 词义在使用上的灵活性·····	77
(四) 词义的演变和词的多义性·····	78
(五) 多义词和同音同形词·····	82
(六) 同义词·····	83
四、成语·····	90
(一) 成语的性质和特点·····	90
(二) 成语的作用·····	93
(三) 对成语创造性地运用·····	95
五、用词·····	96

(一) 关于用词的最低要求和达到这些要求的办法···	96
(二) 关于用词的最高要求和达到这些要求的办法·····	106
六、解 词·····	114
(一) 解 词 的 重 要 性·····	114
(二) 解 词 时 应 该 注 意 的 事 项·····	117
(三) 怎 样 批 判 使 用 工 具 书·····	119

推广普通话和汉语规范化

汉语是世界上最丰富、最发达的语言之一，是世界上使用人数最多的语言。汉民族几千年来用汉语交流思想，进行斗争，推动着社会发展，并且用汉语的书写符号记载了阶级斗争、生产斗争的历史，留下了丰富的文化遗产，为人类做出巨大的贡献。当前中国人民正在使用汉语进行阶级斗争、生产斗争，并且用汉语表达和宣传人类最先进的思想——马列主义、毛泽东思想，做得很出色。因此我们要歌颂我们的语言，要热爱我们的语言。但是我们同时也应该了解汉语还有不足之处，汉民族的共同语言虽然已经形成但还不够完善，共同语的标准还不够明确，使用的范围还不够广泛。我们还要不断努力，为汉语的发展和纯洁健康而斗争。

一、推广普通话

（一）什么叫普通话

“普通话”是语言学里的术语。“普通”并不是“普普通通”“平平常常”的意思。“普”是普遍，“通”是共通。

“普通话”就是汉民族的共同语，也就是汉民族共同使用的标准语。1956年2月6日发布的《国务院关于推广普通话的

指示》中对普通话是这样说明的：“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。”语音、词汇、语法是语言的三个要素。上边的说明就是从这三个方面来说明普通话的。以下分别加以解释。为了说明方便先谈“以北方话为基础方言”。

1. 以北方话为基础方言

这主要是指词汇，这就是说普通话的词汇是北方话大方言（后边另有说明）内共同使用的。不但这个大方言以外的人专用的词不是普通话的词，就是这个大方言内一个小范围（小方言）内专用的词也不是普通话的词。例如“傍晚”是北方话大方言共同使用的词，是普通话的词，北京叫“擦黑儿”，济南叫“傍黑儿”，沈阳叫“傍黑前儿”，西安叫“傍黑”，成都叫“擦黑”，昆明叫“黄昏儿”。这都不是普通话的词。

有许多北京人专用的词，也同样不是普通话的词。例如：

普通话的词

北京的方言词

看

瞅

打

kai

跑

颠儿

鸡蛋

白果儿

棉鞋

毛窝

2. 以北京语音为标准音

这是说普通话词发音的标准。同是北方话大方言内共同使用的词，而这个方言内各地方的发音往往不同，例如“人”，是北方话大方言内共同使用的词，而沈阳的读音是yin，太原的读音象 reng，汉口的读音是nen，扬州的读音

是 len。其他象济南、西安等地的读音都各有地方特点，和其他地方不全相同。应当拿一个地方的音作为标准，这个地方就是北京。“人”北京读 rén，rén 就是“人”的标准音。

3. 以典范的现代白话文著作作为语法规范

这是说普通话的语法。各方言间在语法方面差别较小。尤其是在北方话大方言内，一般地说语法上大致是相同的。普通话的语法是以北方话的语法为基础的。“以北方话为基础方言”也包括语法在内。但是说北方话的人，不管是谁，口语的语法不能作为标准。因为口语比较随便，往往不容思索，脱口而出，并且有语言环境和手势等的辅助，听的人容易理解，不至误会。因此口语的语法时常是不完善的，例如成分不全，语序不合适，词的配合不恰当等等，任何人都是难免的。因此日常语言的语法不能作为标准，必需是当代在语言上有素养的名家的经过认真加工的白话的书面语言，也就是“典范的现代白话文著作”才能够在语法上没有毛病。例如毛主席和鲁迅先生的著作才是最好的经过加工的语言。因此在语法上要以他们的著作为规范。

（二）为什么要推广普通话

有以下两个理由：

1. 我国社会发展的迫切需要

我们的国家现在在政治上、经济上、思想意识上都达到了历史上空前的统一。全国人民在毛主席党中央的领导下，团结一致进行阶级斗争、生产斗争、科学实验，取得了伟大的成绩。毛主席号召我们“**团结起来，争取更大的胜利。**”因此统一思想，统一步调，在当前和今后的各项工作中，都

是必需的。要达到这个目的，必须有统一的、人人能够正确理解和运用的语言，否则会遇到困难，造成损失。汉民族共同的语言——普通话已经形成，但是还有许多问题，没有得到很好的解决。前边已经提到方言的分歧。现在我们先看一看汉语方言分歧的大概情况。

汉语各方言之间最大的分歧是语音，其次是词汇，再其次是语法。根据语音的差别，一般分成八个大方言。以下是这八个大方言的大概情况：

(1) 北方话 北方话大方言的范围包括以下各地区：长江以北的广大地区。长江以南镇江以西，九江以东的沿江地带。湖北（东南角除外）、四川、云南、贵州、广西西北部、湖南西北角。北方话大方言占汉语地区的四分之三。

北方话大方言又分成四个小方言：

a. 北方方言，也就是狭义的北方话，又叫“北方官话”，分布在河北（北京在内）、河南、山东、东北三省和内蒙的一部分。

b. 西北方言，也叫“西北官话”，分布在山西、陕西、甘肃等省和青海、宁夏、内蒙各一部分。

c. 西南方言，也叫“西南官话”，分布在湖北（东南角除外）、四川、云南、贵州等省和广西西北部，湖南西北角。

d. 江淮方言，也叫“下江官话”，分布在安徽、江苏两省的长江以北地区（徐州、蚌埠一带属北方方言区，除外）和长江以南从镇江到九江沿江地带。

(2) 吴方言 分布在江苏省长江以南，镇江以东部分和浙江省大部分。

(3) 湘方言 分布在湖南省的大部分，西北角除外。

(4) 赣方言 分布在江西省的一部分（东北沿江地带和南部除外）和湖北省的东南角。

(5) 客家语 “客家”是对“土著”说的。客家人在古代是中原一带的居民，由于种种历史原因，他们逐渐向南迁移。在他们居住的地区或居民点形成一种方言。客家语分布在广东东北部、江西南部 and 福建西部，广东南部和广西南部以至湖南、四川两省也有说客家话的。

(6) 闽北语 分布在福建省北部和台湾的一小部分。

(7) 闽南语 分布在福建省南部、广东东部潮州、汕头一带，海南岛大部分和台湾大部分，广东中部和南部沿海一带也有说这种话的。

(8) 粤语 分布在广东中部、南部和广西南部以及香港、澳门等处。（以上各方言分布情况参看《汉语基础知识》参考资料上册69页汉语方言分区略图）

说以上这八个大方言的人们，如果各说各自的方言，那就只有说同一个方言的人们能够互相交际交流思想，说不同方言的人们彼此就没法互相交际交流思想。1958年1月周恩来同志在政协全国委员会做《当前文字改革的任务》报告的时候，讲到这种分歧的情况和它的危害。他说：

不同地区的人，如果各说各的方言，往往不容易互相了解。甚至在同一个省里，例如闽南人跟闽北人，苏南人跟苏北人，交谈就发生困难。这种方言的分歧，对于我国人民的政治、经济、文化生活都带来了不利的影响。北方的干部有时要调到南方去，南方的大学生有时要分配到北方来，沿海城市的工人要去支援内地的工业

建设——如果没有一种共同的语音，我们的建设工作就会遭到一定的困难。常常有这样的事情：一个重要的报告，一门重要的课程，由于方言的作梗，大大妨碍了听讲的人的理解。广播和电影是我们的重要的宣传工具，但是由于普通话还没有普及，它们的功效在方言地区不能不受到一定的限制。

这是说大方言之间由于语言的不通给我们的工作带来的困难。在大方言的内部还有小方言，小方言之内还有方言点。例如东北地区是属于北方话大方言中北方方言小方言范围内的。但是东北各地的语言在语音和词汇上也还有差别。就吉林省来说就可以再分成“通化地区”“长春、吉林、四平、白城地区”和“延边地区”三个更小的小方言。每个更小的方言区的内部，在语音词汇上也不是完全一致的，还可以再分成方言点。例如在通化地区“山城”（shancheng）和“三层”（sanceng），“池沼”（chizhao）和“辞藻”（cizao）完全不分。长春、吉林、四平、白城地区则有的人分，有的人不分。这种小方言或方言点的差别，虽然不至于使彼此完全不能理解，根本不能交流思想，但是也能因为部分的不理解或者误解造成混乱，给工作带来损失。例如“劳驾”这个词，在北京是时常听到的。北京人往往用这个词表示请求或道歉等。可是在河北省南部使用这个词就遇到了麻烦。有一次一个北京人到河北省南部某一个地方出差，同一个老乡说“劳驾，我向您打听一个地方，……”话还没有说完，这个老乡勃然大怒，说“你为什么骂人？”原来这个地方没有“劳驾”这个词，这个老乡把“劳驾”听成“老甲”。（在这个地方两个词同音）这个地方的人管乌龟叫

“老甲”，是骂人的话。后来经过解释，费了许多话，这场误会才消除了。又例如陕西人管说话叫“开腔”。一个陕西籍的指挥员同战士说“你们要开腔。”有的战士听了感到惊疑，心里想这里没有敌人，又不是实弹演习，为什么要“开枪”？经过解释才知道是叫他们发言。又例如沈阳市一个工厂派一个采买员到北京买材料，这个采买员往厂里打电话，商量购买的数量，接电话的人告诉采买员买四吨。这个采买员是沈阳人，听不出来“四”和“十”的区别，就买了十吨，结果造成了严重的积压浪费。类似这样的事例在日常生活中时常可以遇到。可见没有共同的语言所造成的损失是严重的。因此推广普通话是当前迫切需要的。

2. 汉语发展的必然结果

在语言发展的过程中有两种相反的趋向：一个是分化，一个是集中。分化是由同一种语言分成许多方言，集中是扩大各方言间共同和相似之点，使它逐渐接近成为统一的语言。这种分化和集中都是受社会发展的制约的。社会的政治、经济分化语言也随着分化，社会的政治、经济集中语言也随着集中。马克思说：“在任何现代的发达的语言中，自然产生的口语之所以能上升为民族语言，……一部分是由于方言集中为统一的民族语言，那是由经济和政治的集中来决定的。”^①一个民族由于政治和经济的集中，而语言也由方言集中为统一的民族语言，也就是民族共同语。这是历史发展的规律。汉语当然也是按这个规律发展的。

中国古代长期处于奴隶社会和封建社会时期，尤其封建

① 马克思、恩格斯《德意志意识形态》

社会更为漫长。毛主席在谈到封建时代的经济制度和政治制度时候说：

自给自足的自然经济占主要地位。农民不但生产自己需要的农产品，而且生产自己需要的大部分手工业品。地主和贵族对于从农民剥削来的地租，也主要地是自己享用，而不是用于交换。那时虽有交换的发展，但是在整个经济中不起决定的作用。（《毛泽东选集》新版横排本586—587页）

在这样的条件下，各地区的居民形成了独立或半独立的生活集体。加上自然条件如高山、大河等的阻隔，人们的社会活动往往只限于一个区域内。正如《老子》里所反映的那样：“邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。”在这样条件下原来相同的语言就在各地区发生了变体，形成方言。各方言继续独立发展下去，彼此的差别就越来越大。汉语在先秦已经分化成许多方言。《孟子》上说：

有楚大夫于此，欲其子之齐语也，则使齐人傅诸？使楚人傅诸？曰：使齐人傅之。曰：一齐人傅之，诸楚人咻之，虽日撻而求其齐也不可得矣。引而置之庄狱之间数年，虽日撻而求其楚亦不可得矣。

这一段话就说明在先秦齐方言和楚方言已经有了严重的分歧。

秦以后在政治上和经济上出现了统一的局面。秦朝也曾经采取了“书同文字”^①的措施，也就是统一了文字和书面语言。但是这种书面语言只是一小部分统治阶级和受过教育

① 《史记·秦始皇本纪》二十六年。

的人的交际工具。并且这种书面语言是从更古的书面语言继承发展下来的，而不是象现在白话文那样以一个有权威的方言为基础的。因此这个书面语逐渐同人民群众的口语脱节。人民群众的口语按照它自己内部的规律和社会的需要发展下去。书面语则逐渐僵化，只作为上层社会书面交际工具。这种书面语同人民群众的口语并行发展，彼此也互相影响，互相渗透，但是各有自己的体系。这种书面语的语法、词汇保存了古语言的面貌，同各方言的口语都有差别。书面语的字音，各方言区的人都按照自己的方音去读。因此这种书面语同口语始终没有统一起来。

唐朝以后，中国社会有了进一步的发展，政治、经济、文化有了进一步的集中。反映在语言上，在北方广大地区开始形成一个大的方言，这个大方言的势力越来越大，以致对书面语言发生了巨大影响。一种新的书面语言开始出现。象当时和尚和理学家的语录、外交使臣的发言记录、①歌曲的唱词、说书人的“话本”以及笔记、小说里记下来的片断的对话，都是同当时的口语有密切联系的。这种新的书面语就是“白话”，和白话相对的旧书面语就是“文言”。这种白话所反映的语言就是我们现在的民族共同语的来源。以后许多白话小说象《水浒传》《儒林外史》《红楼梦》等，都是从这个来源发展下来的。这些白话作品所反映的方言也有分歧，但从大的方面看它们的方言基础是一个，就是北方话。

到了清朝末年，社会有了更进一步的发展。普通话客观上已经形成。有些人适应了这种社会要求，出来提倡推广

① 见宋徐梦莘编的《三朝北盟会编》。

“官话”。当时的王照解释“官话”说：

北至黑龙江，西逾太行宛洛，南距扬子江，东傅于海，纵横数千里之土语，皆与京话略通，外此诸省之语则各不相通，是京话推广最便，故曰“官话”。余谓“官”者，公也；“官话”者，公用之话：自宜择其占幅员人数多者。（《官话合声字母》凡例第二条）

王照所说的“官话”跟现在的普通话基本是相同的。

辛亥革命之后有些人发起了“国语统一”运动，制定了“注音字母”和“国语罗马字”，目的是为了推广“国语”。“国语”也就是普通话。五四运动之后一些人反对文言文，提倡白话文，初步动摇了文言文的统治地位。白话文也就是用普通话写的文章。

民族资产阶级及其知识分子为了发展资本主义，也要求语言的统一。从清末到五四运动前后某些热心提倡“国语统一”，“言文一致”的知识分子，就是反映了这个要求。但是民族资产阶级是软弱无力的。从清朝政府到国民党都是代表帝国主义和封建官僚、大地主、大资产阶级的利益的，他们害怕人民掌握文化，害怕人民提高觉悟。他们有时表面上也摆出支持推广普通话的姿态，实际上对推广普通话是漠视，是压制。例如1913年一些热心于“国语统一”的知识分子开会制定一套“注音字母”以便统一汉字的读音，可是当时的北洋政府把这个案搁置在文书科的柜子里，任其鼠咬虫伤，没人过问，这样压了五年到1918年，由于“国语研究会”的会员到当时北洋政府教育部请愿，才不得不公布。至于推广普通话，也只是少数人的空喊，政府根本不管。

但是1930年以后在共产党领导的革命根据地，白话文已

经大量地用于政治文件，也有了全部使用白话的报纸。中华人民共和国成立之后，在1949年就成立了“中国文字改革协会”，后来改组成“中国文字改革委员会”，制定并公布了“汉语拼音方案”。在中央成立了“推广普通话工作委员会”，在各省、市设立了“普通话推广处（科）”。中央报刊上屡次发表社论号召推广普通话和汉语规范化。例如1951年6月6日《人民日报》发表《正确使用祖国语言，为语言的纯洁和健康而斗争》。1955年12月26日《人民日报》发表《为促进文字改革、推广普通话、实现汉语规范化而努力》。1956年2月12日《人民日报》发表《努力推广普通话》等等。人民政府曾经屡次发布关于推广普通话的指示。例如1956年2月6日《国务院关于推广普通话的指示》，1955年11月17日《关于在中、小学和各级师范学校大力推广普通话的指示》。1955年10月召开了“全国文字改革会议”。同年同月召开了“现代汉语规范问题学术会议”。此外各级政府，各部门，各学校还为了推广普通话和汉语规范化做了许多具体的细致的工作。

经过党和政府这样大力号召和提倡，推广普通话运动在全国普遍展开，二十年来成绩显著。目前全国各大城市（包括南方方言问题较大的各大城市）的各级学校都用普通话教学。在全国各大城市一般说可以用普通话交际。中央广播电台、电影在全国各大城市都可以听懂。在全国的解放军中，基本上都用普通话交际。尽管当前普通话的使用，从量上说还不够广，还没有普及到全国的小城镇和广大的农村，从质上说还不全合乎标准，还要提高，但是在解放后的二十年中推广普通话运动的进展，要比清末到解放前（约1897—1949）

约五十年的“国语运动”的进展速度加快了多少倍。

从唐宋一直到现在汉民族共同语由萌芽、滋长、发育以至茁壮成长。原因是中国社会的发展，在经济和政治上由分散而集中，语言的发展也随着由分散而集中。尽管代表帝国主义和封建势力的反动统治阶级不甘心让人民群众掌握文化，不愿意让人民大众的口语集中起来并且上升为书面语言，也就是用白话文取代文言文的统治地位，但是汉语还是按照它的内部规律和社会的要求向前发展，不是反动的统治阶级的主观愿望所能随便转移的。

当前我们的党和政府是代表广大人民群众的利益，是代表最先进的力量的。二十多年来，中国人民已经在毛主席、党中央和各级的领导之下，在推广普通话的工作中做出卓越的成绩，今后还必须在这个基础上乘胜前进，为彻底完成这一个伟大事业而奋斗。同学们将来是做语文教学工作的。在语文教学中宣传和推广普通话也是一项重要内容。所以当前同学们必须认真理解推广普通话的意义，并且自己先努力学好普通话，先使自己的语言合乎标准。这样将来才能很好地完成自己的任务。

现在谈谈普通话为什么以北方话为基础方言，以北京语音为标准音。

这是客观条件决定的，不是人们根据主观愿望随意认定的。任何一个民族的共同语都是在一个方言的基础上发展起来的。不以一个方言为基础而人为地制造一个民族语言是不可能的。例如英国的民族共同语的基础是伦敦话，日本的民族共同语的基础是东京话，法国的民族共同语的基础是巴黎话。其他各民族的共同语也都是这样。汉民族共同语的基础