



火军火皇 60年

社会发展与学术成长丛书

六十年

社会发展与社会学

shehui fazhan yu shehuixue

吴铎 主编

08



火軍火皇 60年

社会发展与学术成长丛书



社会发展与社会学

吴 铎 主编

08

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会发展与社会学/吴铎主编. —上海: 上海人民出版社, 2009

(辉煌 60 年·社会发展与学术成长丛书)

ISBN 978 - 7 - 208 - 08864 - 1

I. 社... II. 吴... III. ①社会发展史—研究—中国②社会学—研究—中国 IV. K207 C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 169935 号

责任编辑 齐书深 孙 莺

封面设计 储 平

· 辉煌 60 年·社会发展与学术成长丛书 ·

社会发展与社会学

吴 铎 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 14.75 插页 2 字数 245,000

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 08864 - 1/D · 1603

定价 30.00 元

辉煌 60 年·社会发展与学术成长丛书

编 委 会

编委会主任：潘世伟

编委会成员（按姓氏笔画排列）：

王克梅	吕 贵	刘世军	芮明杰	杨 扬
杨洁勉	李明灿	吴 铎	何勤华	宋 超
张伟江	陈章亮	罗剑明	周鹤龄	郝德良
荣跃明	姜义华	袁恩桢	莫建备	晏可佳
桑玉成	彭希哲			

中国社会科学:学术理论与实践互动中的成长

(总序)

潘世伟

60年前天安门城楼上新中国成立的宣示响彻云霄,不仅是近现代的中国奋斗历程,同时也是数千年的中国历史就此开启了全新的发展阶段。人间沧桑辟新道,弹指挥间一甲子。在这波澜壮阔、凯歌行进的60年里,共和国的英雄儿女创立了举世瞩目的丰功伟绩。在制度创新方面,新中国完成了从新民主主义向社会主义的成功过渡,逐步确立并不断完善了社会主义的经济、政治、文化、社会制度,实现了中国历史上最深刻的社会变革,并在人类超越资本主义制度的探索中走在前列。在生产力发展方面,新中国先是在被包围遏制的状态下坚持自力更生,在极为落后的基础上建立起独立的国民经济体系,尔后又在改革开放条件下奋力追赶,使经济总量跃居世界第三位。在人民生活方面,新中国致力于共同富裕的伟大实践,使世界上人口最多的国家摆脱贫困、实现初步的小康,人民群众的生活质量显著改善。在对外关系方面,新中国坚持独立自主的和平发展方针,永远结束了被侵略受压迫的屈辱历史,有效化解了复杂国际环境带来的种种压力,不断提升自己的国际地位,成长为世界经济政治格局中不容忽视的一支重要力量。所有这一切,不仅谱写了中华民族发展史上的壮丽篇章,也必将作为整个人类争取文明进步的光辉一页而载入世界史册。

如此伟大而深刻的变革实践,必将作用于精神观念层面。现代意义的中国人文社会科学艰难起始于20世纪交替之际的苦难岁月,其曲折发展始终依傍于中国社会的变迁。新中国成立60年来经济基础和上层建筑的除旧布新,为中国人文社会科学的发展提供了难得的机遇,打开了巨大的创造空间,积累了丰厚的经验素材,造就了初步繁荣的美好春天。

人们欣喜地看到,中国人文社会科学领域的学者积极投身于新中国60年的创造性实践,其间,跌宕起伏的曲折没有使他们萎顿,剧烈急速的转型没有使他们迷失,内外重重的困难没有使他们消沉,接踵而来的成就也没有使他们陶醉。中国学者坚持与实践同行,与人民同在,与时代同进,充分发挥了认识世界、继承文明、创新理论、资政育人、服务社会的历史性作用。

在这60年中,中国学者的努力大致体现在这样一些方面。其一,深刻把握现实世情、国情。在新中国发展的每个时期,中国学者都十分注重认识外部国际环境,也非常注重分析国内现实状况,他们对社会主义初级阶段特点和规律的准确判识,使理论创造和学术成长获得了坚实的基础。其二,努力推进主流理论构建。中国学者对马克思主义中国化的两大成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系开展了深入的学习、研究和宣传,有力地提高了执政党的理论水平,有力地促进了当代中国马克思主义的普及,也有力地增强了中国马克思主义者的理论创新能力。其三,深入研究发展路径和模式。中国学者围绕社会主义改造、社会主义各项基本制度和社会主义现代化建设的主题,努力探寻经济政治文化落后国家以社会主义方式完成工业化、城市化、市场化、信息化和国际化任务的具体路径和操作方案,并且力求在评估发展成果、总结发展经验的基础上逐步形成具有普适意义的发展模式。其四,竭力满足人民群众的精神文化需求。亿万人民群众是新中国发展的主体力量,他们在创造历史的进程中也形成了物质生活改善和精神境界提升的强烈需求。中国学者为此开展了多种样式、多个层次的人文社会科学知识的传播工作,弘扬大众理性,创造共同精神家园。其五,坚持弘扬中华优秀传统文化。本着古为今用的准则,中国学者梳理典籍、研究传统、传承民族文化的力度、广度和深度都达到了前所未有的程度,从而使中华文化焕发出勃勃生机。其六,积极借鉴世界文明的优秀成果。中国学者始终保持着对世界发展潮流和各国文明优秀成果的敏锐感知,并以不懈的努力,介绍来自外部世界的前沿信息、最新知识,使这些有益要素融入中国,转化为帮助自身成长的新动力。

所有这一切表明,新中国成立60年来,学术与社会之间、理论与实践

之间、学者与人民之间形成了一种良好的互动。实践发展呼唤学术理论,学术理论推动实践发展,两者之间互为支持、互为促进。在此过程中,中国人文社会科学的构建与发展加速而行。于是,人们看到,中国化马克思主义的指导地位得到确立,理论联系实际学风得到弘扬,门类齐全的学科体系得以形成,内容丰富的学术成果得以问世,生动活泼的学术风气得以倡导,新老结合的学术队伍得以扩大。概言之,中国人文社会科学的发展进入了一个最好的时期。

在纪念新中国诞生 60 周年之际,上海学术界萌发了一个愿望。那就是从当代中国发展和当代中国学术成长的双重视角出发,回溯发展轨道,梳理成长脉络,总结变化规律,形成科学阐释。为此,我们组织上海各主要学术团体、各学科领域的专家学者,协同努力,以团队的力量分别探讨人文社会科学各主要学科与其依托的社会领域之间的互动关联,以及在此背景下的学术成长。通过这样的努力,以期重新再现新中国的伟大发展实践如何深刻影响学术成长,中国化马克思主义如何始终保持与时俱进的新鲜活力,中国传统文化资源如何得到有效传承,世界人文学术优秀成果如何得到重视和引进,各类思想文化资源的集聚如何为人文社会各个学科发展提供丰厚养分。当然,由于丛书组织者和参与者的能力所限,我们未必能够达到这个预期的目标,丛书各卷存在的种种不足,希望广大读者给予指正。

最后,我们依然重申这样的信念,无论是新中国成立 60 年来的伟大实践,还是当代中国在社会主义现代化道路上的未来发展,都具有自身的独创性,决不是世界上其他发达国家现代化道路的简单复制,而是人类走向更高文明的重要路径之一。同样,立足于这一发展实践之上的中国人文社会科学,也将行进于一条不完全相同于其他发达国家人文社会科学的发展道路。目前,我们尚处于这条道路的起始端。更好地解读中国变革,反映中国发展,总结中国经验,研究中国模式,传播中国价值,形成中国风格,是一代又一代中国学者的历史使命,我们将为此不懈努力。

2009 年 9 月

目 录

C O N T E N T S

导论 当代中国社会发展与社会学 / 1

一、当代中国社会发展的进程 / 1

二、社会发展提出的重大社会学课题 / 4

三、社会学在回应社会巨变中实现自身发展 / 6

第一章 曲折历程 / 9

一、西学东渐的社会学 / 10

二、新中国成立初的社会学及其课程改革 / 23

三、院系调整与社会学的撤销 / 26

四、社会学的重提与厄运 / 32

五、民族学的研究 / 40

六、大兴调查研究之风 / 45

七、历史教训与启示 / 50

第二章 补课起步 / 52

一、时代变革与社会学补课 / 53

二、举办讲习班与培训人才 / 54

三、教学机构的恢复与重建 / 56

四、学术团体与科研机构的创建 / 57

五、补课初期的理论研究热点 / 61

六、社会调查推进学科恢复进程 / 70

第三章 专业建设 / 73

- 一、社会需要与专业(系)的设立 / 73
- 二、关注社会问题的课程设置 / 78
- 三、人才的多元需求与专业结构的完善 / 87
- 四、专业方向与教材建设 / 92
- 五、专业发展与师资队伍培训 / 102

第四章 学科拓展 / 108

- 一、社会学会及其专业委员会的建设 / 108
- 二、开展大型主题社会调查 / 113
- 三、推进社会工作的职业化和专业化建设 / 122
- 四、积极参与改革开放的实践 / 133

第五章 理论研究 / 143

- 一、社会学理论研究 / 144
- 二、社会学方法研究 / 149
- 三、社会分层与社会流动研究 / 155
- 四、社会问题与社会控制研究 / 166
- 五、社会保障与社会政策研究 / 174
- 六、社会变迁与社会建设研究 / 180
- 七、社会组织与社会制度研究 / 189
- 八、城乡社区发展研究 / 196

第六章 发展趋势 / 205

- 一、社会转型与加强社会建设 / 206
- 二、社会发展与社会学的互动趋势 / 212
- 三、社会学发展历程的特点 / 215
- 四、社会学学科发展前瞻 / 217

后记 / 222

导 论

当代中国社会发展与社会学

在我国,社会学的发展与社会的变迁息息相关。当代中国社会正在发生广泛而深刻的变化。经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。这种空前的社会变革,给我国的发展进步带来巨大活力,也必然带来这样那样的矛盾和问题。社会学植根于深刻变革的中国社会,从中获得滋养和发展的动力;同时又以其不断发展、创新的学科理论和方法,为深刻变革的社会服务,促进我国社会主义现代化建设事业和社会的全面进步。

一、当代中国社会发展的进程

恩格斯说:“我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”^①要准确理解当代中国社会学,必须将其置于我们这个时代进行考察。

新中国建立 60 年来,社会经历了中国历史上空前的变化。我国社会逐步实现了由新民主主义到社会主义的过渡,从以自然经济为基础的传统社会逐步进入到以工业为基础的现代社会,人民生活从贫穷落后逐步发展到全面小康。政治、经济、文化和社会的全面进步,是中国社会 60 年来的基本轨迹。

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,人民出版社 1995 年版,第 284 页。

1978年中国共产党十一届三中全会后,我国进入改革开放新的历史时期。邓小平对改革开放的决策作了极其深刻的论述,早在《解放思想,实事求是,团结一致向前看》这篇开辟新时期、新道路的论著中就明确提出:“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中,我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。”^①1984年10月邓小平进一步提出:“我们把改革当作一种革命。”^②1985年3月邓小平再次强调说:“改革是中国的第二次革命。”^③“我们搞的实质上是一场革命。”^④“改革促进了生产力的发展,引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化。改革是社会主义制度的自我完善,在一定的范围内也发生了某种程度的革命性变革。”^⑤在《对中国改革的两种评价》中,邓小平又对这个命题进行了详细的阐述。

邓小平的一系列论述表明,当代中国已进入社会转型时期,这是一个伟大变革的时代。社会转型实质上是经济、政治、文化、社会结构变革、前进的历史运动,是整个社会从僵滞走向变革、由封闭走向开放、由单一走向多元、由落后走向文明的现代化的历史进程。

经济结构从传统农业型社会向现代工业型社会转化。国民经济中的传统农业向现代农业发展,现代工业体系和支柱产业不断壮大,现代第三产业蓬勃发展,农村剩余劳动力向非农产业大量转移,促进我国从以农业和手工业劳动为基础的农业大国,迅速向非农人口占多数的现代化工业国家迈进。伴随着工业化进程的加快,农村城镇化逐步加快,现代化正在向广阔的乡村拓展和辐射。

经济体制从传统的计划经济向社会主义市场经济转化。以发展市场经济为取向的体制改革,从根本上转变着传统的经济增长方式和经济运行机制,促使新的经济体制和经济结构的生成,形成以社会主义公有制经济为主体、非公有制经济进一步发展、多种经济成分共同发展的多重并存的经济体制。市场体系与宏观调控机制不断健全。

社会结构从单一僵滞状态向现代社会结构转化。在经济结构和经济体制转型的基础上,原有的社会结构、社会体制重组出现障碍,新的社会结构、社会体制生长

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1993年版,第153页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第81—82页。

③ 同上书,第113页。

④ 同上书,第174页。

⑤ 同上书,第142页。

逐步构建,多重利益关系调整,社会分层变化。高度集中的传统政治权力向社会主义民主法制体制转变。随着经济的发展和经济结构的进一步调整,中国社会结构将继续深刻地发展演变。加快社会建设,调整社会结构,促使社会结构与经济结构互相适应,一定会逐步形成一个充满活力的现代化社会结构。^①

社会文化从传统文化向现代先进文化转化。传统文化具有优秀的内涵,这些优秀的内涵是先进文化的一部分。而文化转型要求传统文化向现代先进文化转化。在我国文化转型期,占主导地位的社会主义文化,与具有悠久历史积淀的传统文化、反映现代工业文明成果的现代文化以及各种腐朽落后文化等多种文化并存,因此,人们的价值观念呈出多样性。这就需要建设社会主义核心价值体系。

社会管理从传统体制向公共治理转变。社会发展和社会进步,有其特定的内涵、特征、目标、规律和衡量标准。按照社会发展和社会进步的要求,社会管理不再是政府单一的行政控制。在市场经济条件下,政府不可能再掌握和分配一切社会资源,政府管理不可能覆盖所有的社会领域。企业、民间社会组织都承担社会管理责任,形成政府、企业、民间社会组织良性互动的公共治理格局。

对于我国社会转型的认识,我国社会学者从社会学视角进行分析,着重指出其具有的显著特点。一是进步代价反差鲜明。社会转型过程是一个既充满希望,又饱含痛苦的复杂过程。我们应尽力增促社会进步,减缩社会代价。二是社会治理管理难度很大。在我国社会转型期,不同时段、不同空间的社会问题和社会思潮同时出现。需要沟通、协调,民主决策,积极引领,百家争鸣,积极构建社会和谐。三是自我调适能力极强。邓小平说过:改革是社会主义制度的自我完善。中国特色社会主义具有自我调适能力。四是沿着既定目标前进。中国特色社会主义这一新型的社会主义,是中国社会转型坚定不移的根本目标。^②

在我们这个急剧变革的时代,从生产方式、交往方式、生活方式到思维方式都发生着深刻而巨大的变化。这一变革的时代拓展了中国社会学的研究视阈,开辟了中国社会学的生长空间,预示着中国社会学的发展路向。

^① 参见陆学艺:《全面协调经济社会发展,建构现代化的中国社会结构》,WWW. CASS. CN, 2009-03-12。

^② 郑杭生:《改革开放 30 年:快速转型中的中国社会——从社会学视角看中国社会的几个显著特点》,《社会科学研究》2008 年第 4 期。

二、社会发展提出的重大社会学课题

任何一门学科的产生和发展,都是为满足现实的认知需要,回应时代所提出的命题。作为一门独立形式的社会学的出现与现代性的产生也是一致的,其本身就是知识生产和现代社会的一种形式,它既是对现代化发展及其后果的理解和阐释,又是现代化发展的成果。^①

改革开放和社会转型奠定了中国特色社会学的社会基础。1979年,我国步入改革开放和现代化建设的新时期。社会的发展向社会学发出新的召唤,中国社会学开始恢复和重建。我国的改革开放和社会转型,没有现成的经验可以借鉴。各种深层次的矛盾和问题,一方面向社会学给出了大量理论研究的任务,要求社会学做出科学的解释和论证;同时也向社会学提供了繁重的应用研究的课题,要求社会学参与谋划。我国社会学既要借鉴外国社会学的科学理论和方法,更应立足我国的社会实际,深入总结我国改革开放和社会转型的成功经验和挫折教训,并将其提升到理论的层次,更有效地为我国社会主义现代化建设事业服务。

中国的社会发展和社会转型产生了一系列重大社会学课题。

社会转型期的中国国情和社情 只有真实地反映社会发展和社会转型的实际状况,及时对新情况、新矛盾、新问题进行跟踪研究,才能做出正确的理论概括,为党和政府的决策提供对策和建议。社会学通过各种调查,不仅获取社会变迁的真实情况,同时深入分析其内在发展规律。如由费孝通先生主持的中国小城镇调查,由雷洁琼先生主持的城市家庭婚姻问题调查,由陆学艺等主持的中国百县市调查,由中国社会科学院社会学系所主持的百村调查等,都是在做这方面的基础性工作。通过深入的社会调查,认识我国的基本国情和社情,可以从深层次解析改革开放后中国社会所发生的巨大变革。

社会转型与现代化、现代性的关系 社会转型的目标、内涵和过程,都与现代化(modernization)和现代性(modernity)有着密切的联系。在我国,考察社会转型就是从社会的视角研究现代化,研究生产力状况,研究怎样使政治、经济、科技等各

^① 文军:《逻辑起点与核心主题:现代性议题与社会学理论的研究》,《华东师范大学学报》(哲学社会科学版)2002年第5期。

种体制和管理以及国民教育、居民消费状况、人口平均寿命、人口结构、个人素质、人与环境的关系等达到现代化水平。社会转型贯彻着现代性,渗透着科学精神、人文精神、法治精神和自由、平等、民主的理念。现代化和现代性都是历史过程。在当代中国,现代化和现代性都具有中国特色社会主义特征。

社会阶层结构的深刻变化 社会转型期社会阶层的存在、分化,新的社会阶层的产生,都处于不断流动和发展变化的状态。阶层的特点、地位、流动、划分,阶层的利益,各阶层的社会关系等,都是需要研究的新问题。我国社会学者研究和运用不同的分层标准,以求对当今中国社会分层的多元化和社会流动做出科学的解释。

社会组织和社会制度的变迁 在社会发展和转型过程中,社会组织和社会制度推陈出新,发生着巨大的变化。现代社会是高度组织化的社会,社会组织是社会的基本功能单位、基本组合形式,是社会协调、有序、高速运转的重要保证。因此,健全社会组织,增强服务社会功能,发挥各类社会组织提供服务、反映诉求、规范行为的作用,加强和逐步完善社会制度建设,充分发挥社会制度的功能,是社会学的紧迫课题。

社会建设和社会管理的创新 加强社会建设与管理,推进社会管理体制创新,是社会发展和转型过程中的一项基本要求。我国的经济体制和政治体制改革正在逐步深入,而社会体制改革方面还面临着许多重大的挑战。因此,如何加强社会建设、推进社会体制改革、更新社会管理理念、创新社会管理模式、扩大公共服务、保障和改善民生、实现社会关系的和谐,需要社会学进一步深入研究。

社会问题和社会控制的特征 在社会发展和转型过程中,深化改革,推动社会关系、社会资源配置、阶层关系、贫富差距、生活方式、思想观念等社会生活领域的巨大变革,既能激活社会生活前进的活力,也伴随着社会问题的此起彼伏。有的社会问题解决了,同时各种新的社会问题陆续产生。因此,要求社会学根据新的情况研究社会问题的新的特征,尤其要求针对社会问题产生、发展的规律性研究社会控制的新的理论和方法。

城市社会和乡村社会的关系 社会发展和转型的一个重大目标和内涵,就是改变我国长期存在的城市和农村的二元结构状态,实现从农业经济和农村社会向工业经济和城市社会的转变。改革开放以来,我国的城乡差距经历着一个趋向缩小、急剧扩大到统筹协调的曲折的发展过程。在社会转型的过程中,怎样解决我国的“三农”问题,逐步实现农业经济、农民、农村社会的现代化,逐步消除城乡社会的巨大差别,达到城乡社会的协调发展,将是社会学的一个长期重大

课题。

社会学课题是全方位的、动态的。社会发展过程中人口、家庭、社会保障、地区协调、建设社区、民族、宗教等方面的课题,都是社会学研究所要承担的任务。我国改革开放的成功经验和面临的各种问题,需要中国社会学立足本土经验做出新的理论概括。

胡锦涛指出:要加强对社会结构发展变化的调查研究,要加强对社会利益关系发展变化的调查研究,要加强对维护社会稳定工作的调查研究,全面分析和把握社会建设和管理的发展趋势,为制定政策、开展工作奠定坚实的基础。^①

三、社会学在回应社会巨变中实现自身发展

改革开放 30 年是中国社会学的春天。随着改革开放的进程,社会学课题普遍展开,呈现出姹紫嫣红的局面。改革开放初开始恢复重建的中国社会学,历经 30 年岁月,取得丰硕成果,在我们共和国 60 周年华诞之际,进入又一个 30 年发展的新阶段。社会学在回应社会巨变的过程中,实现着自身的发展。

社会学的中国传统得到弘扬 中国社会学具有关注社会现实问题,并通过深刻的学术思考建构对中华民族乃至国际社会产生广泛影响的社会学理论的传统。近代的各种社会改良理论,马克思主义的历史唯物论、阶级斗争和社会革命理论等,都是具有时代性的社会理论或社会学理论。社会学家潘光旦的位育中和论、梁漱溟的中西文化论、费孝通的差序格局论,以及孙本文、吴景超、陈序经等人的思想观点,在理论社会学的研究与建构方面都有重要的创造性贡献。正是这些中国社会学家立足中国社会实际问题,汲取古今中外社会思想和社会学理论,创造了内容丰富的中国社会学理论。^②这一传统在社会学的恢复重建过程中得到弘扬,成为中国社会学的宝贵财富。

中国特色社会学获得基本共识 探索与构建中国特色的社会学,是我国恢复重建社会学的一个目标。中国特色社会学具有的主要特点是:以马克思主义为指

^① 胡锦涛在第 20 次政治局集体学习时的讲话,《人民日报》2005 年 2 月 23 日。

^② 郑杭生:《当代中国理论社会学面临的创新任务——一种社会实践结构性巨变的视野》,《社会科学战线》2007 年第 1 期。

导,植根于我国社会发展特别是改革开放的实际,传承我国社会学的优良传统,汲取世界社会学的科学成果。^①中国社会学以社会转型中的现实中国社会作为自己的出发点和归宿,经过30年的探索,对于中国特色社会学的理论内涵形成了丰富的创新性的理论观点。这些创新性的理论观点既是我国社会发展和改革开放的时代产物,也是社会学界学术讨论和争鸣的结果。只有通过讨论和争鸣,才能达到对中国特色社会学的主要特点、内涵和历史使命的基本共识。

社会学研究方法趋向成熟 学科都有特定的研究方法。科学的研究方法是学科的重要标志。毛泽东说:“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。”“不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”^②科学方法可以保证学科的科学化程度。社会学研究方法是一个多层次多形式的复杂结构体系,首先是社会学方法论,同时包括社会学独特的社会调查方法和社会统计、问卷调查、个案访谈等具体方法。30年来,我国社会学界对社会学方法深入研究,在社会实践中广泛运用,使社会学研究方法趋于成熟,成为适用于我国具体国情的社会学的方法论、定性研究方法、定量研究方法与技术的体系。

理论社会学开始受到重视 我国理论社会学的研究与建设,相对于中国社会迅速变革、发展的进程和国外不断产生的社会学理论新成果,存在着明显的差距和不足。21世纪以来,作为新生的中坚力量,中国新一代社会学者的态度更趋理性。他们在时代和社会学自身发展的双重推动下,开始了新的更高的理论追求,尤其在社会学学科的理论建设方面和对重大社会现实问题的本土化理论研究方面都有很大的提高。不少学者已经开始注重在经验研究的基础上增强理论的穿透力,强调理论研究的连续性、积累性和传承性,对社会学理论的兴趣不仅有回升的兆头,而且势头也越来越强劲。中国社会学会理论社会学专业委员会(筹)的成立,标志着理论社会学发展受到全国社会学界的高度重视,昭示了在新形势、新条件下,社会学者在坚持中国特色社会主义理论指导的前提下,植根中国社会现实,传承中国社会学传统,借鉴国外的研究成果,创造性地进行理论研究,将理论社会学推向充满生机与活力的新阶段。

^① 吴铎:《创建有中国特色的社会学——重建社会学十年》,《中国社会学年鉴》(1979—1989),中国大百科全书出版社1989年版。

^② 毛泽东:《关心群众生活,注意工作方法》,《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第139页。

费孝通在《试谈扩展社会学的传统界限》一文中强调:社会学是具有“科学”和“人文”双重性格的学科。社会学的研究方向,要考虑到人文方面的需要。^①费孝通的高瞻远瞩,对于创新我国社会和社会学理论具有重要的意义。

应用社会学得到广泛运用 30年来,在社会发展和社会转型过程中,我国应用社会学蓬勃兴起并得到广泛应用。1985年12月中山大学社会学系在广州举行“社会学在现代化社会经济建设中的应用国际研讨会”,中国大陆和香港地区的专家、学者,国内有关部门的实际工作者以及德国、美国、日本学者参加了会议,共商应用社会学的发展,对我国应用社会学起了积极推进作用。应用社会学将社会学的原理、原则、观点及方法运用于对具体社会现象的研究,从而获得对社会现象发生发展规律的认识,并提出相应的解决社会矛盾的科学方法。应用社会学由于更贴近社会生活实践,因而受到学术研究、政策研究和管理研究者的重视,成为社会学领域的一个强劲学科群,多方位地为社会发展和社会建设服务。

^① 费孝通:《试谈扩展社会学的传统界限》,《北京大学学报》(哲学社会科学版)2003年第3期。