

姚冬霞 何金钟 编著

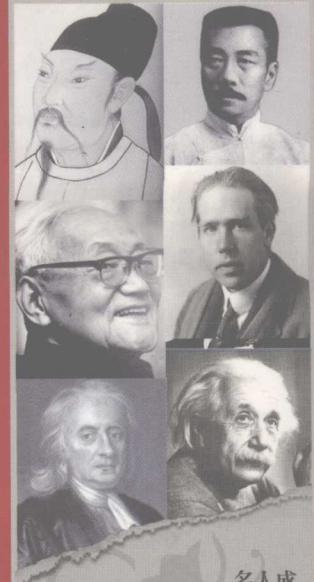
图解

世 界 名 人

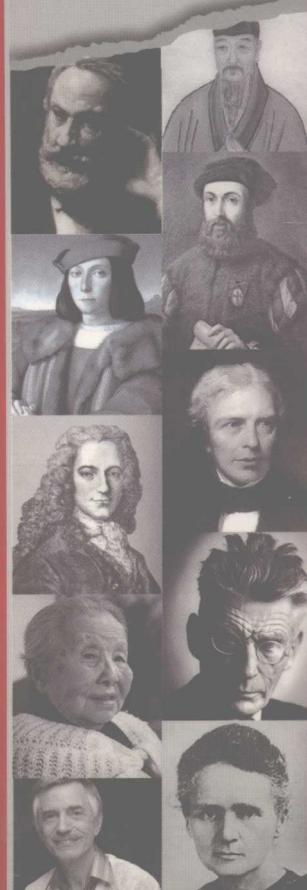
成 才 奥 秘

||一看就懂的成才智慧书||

中国言实出版社



名人成才故事，是每个人走向成功的激励器。牛顿、托尔斯泰、拉斐尔、汤川秀树、曹禺等人，他们在青少年时期，曾分别从本书收录的名人阿基米德、雨果、达·芬奇、爱因斯坦、鲁迅等身上获得启益，激励自己勤奋拼搏，登上成功宝座！



姚冬霞

何金钟

编著

K811

177

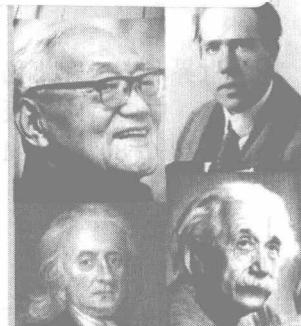


图解

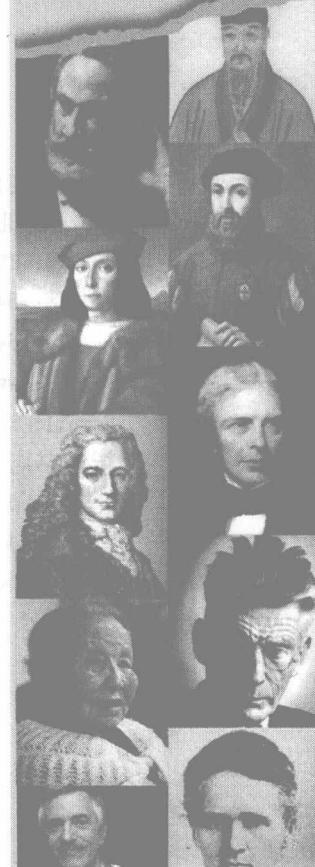
世界名人

成才奥秘

||一看就懂的成才智慧书||



名人成才故事，是每个人走向成功的激励器。牛顿、托尔斯泰、拉斐尔、汤川秀树、曹禺等人，他们在青少年时期，曾分别从本书收录的名人阿基米德、雨果、达·芬奇、爱因斯坦、鲁迅等身上获得启益，激励自己勤奋拼搏，登上成功宝座！



中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

图解世界名人成才奥秘/姚冬霞, 何金钟编著.

—北京：中国言实出版社，2008. 3

ISBN 978-7-80250-024-2

I . 图…

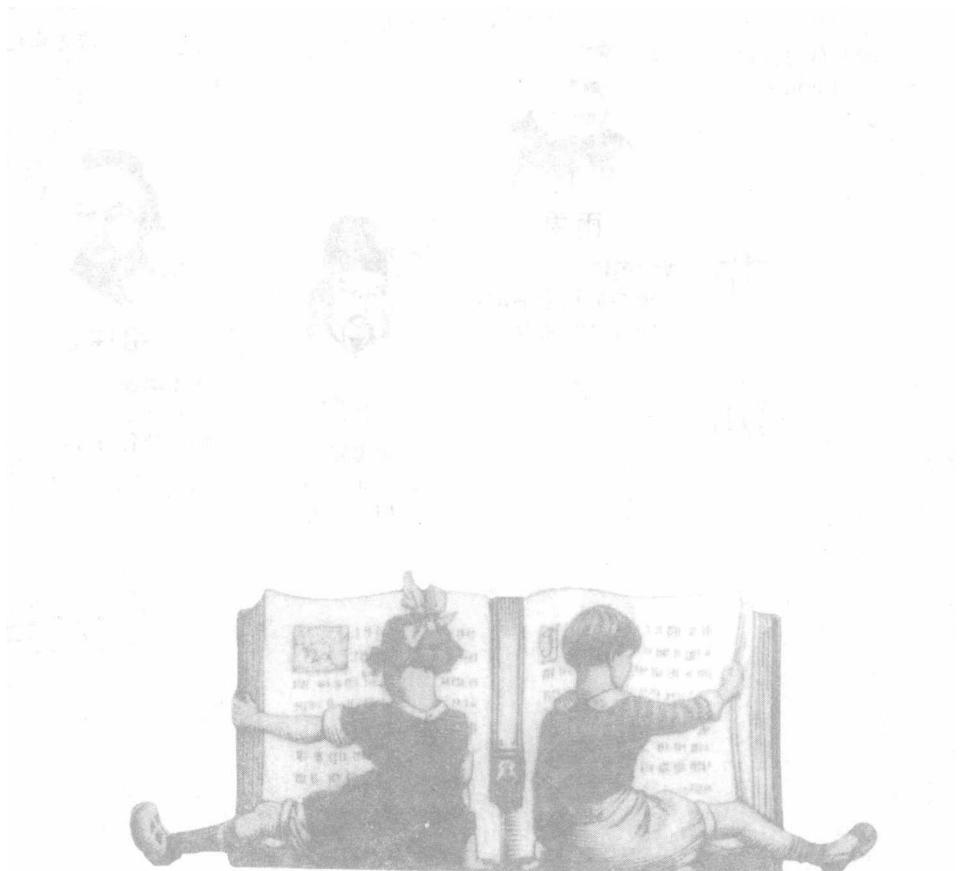
II . ①姚…②何…

III. 名人一生平事迹—世界—图集

IV. K811-64

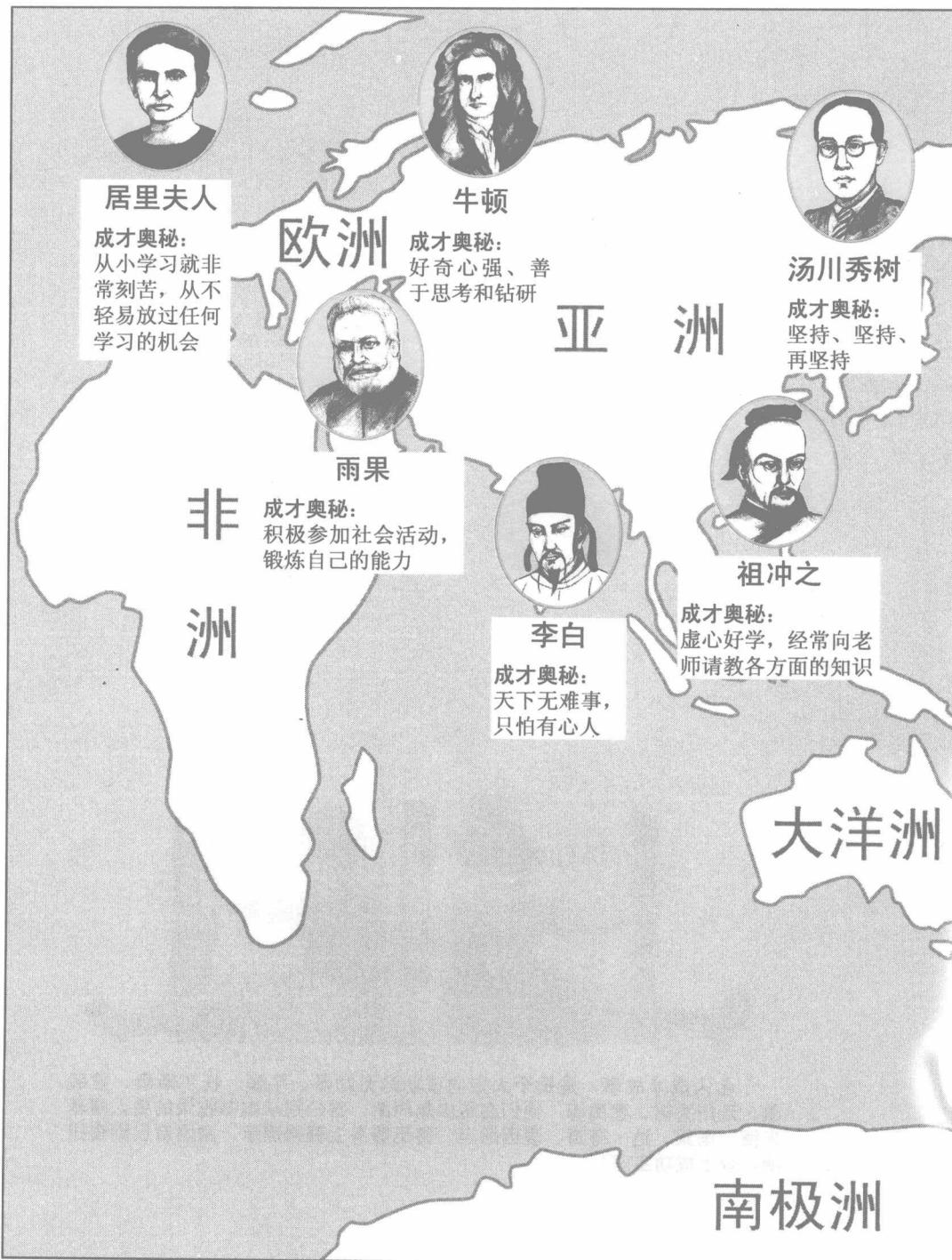
中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第008354号

出版发行	中国言实出版社
地 址：	北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室
邮 编：	100101
电 话：	64924716 (发行部) 64963101 (邮 购) 64924880 (总编室) 64890042 (三编部)
网 址：	www.zgyscbs.cn
E-mail:	zgyscbs@263.net
经 销	新华书店
印 刷	北京中印联印务有限公司
版 次	2008年3月第1版 2008年3月第1次印刷
规 格	710毫米×1000毫米 1/16 13.5印张
字 数	200千字
定 价	24. 80元 ISBN 978-7-80250-024-2/B•166



名人成才故事，是每个人走向成功的激励器。牛顿、托尔斯泰、拉斐尔、汤川秀树、曹禺等，他们在青少年时期，曾分别从本书收录的名人阿基米德、雨果、达·芬奇、爱因斯坦、鲁迅等身上获得启示，激励自己勤奋拼搏，登上成功宝座！

世界名人成才奥秘速览图



北美洲



凯瑟琳·赫本

成才奥秘：
以毅力塑造成才的
品格



林肯

南美洲



马尔克斯

成才奥秘：
成才之路须脚踏实
地，一步一步地努力



图解世界名人成才奥秘

导读小语

“望子成龙”“望女成凤”是天下父母的心愿。成才，更是每个人一生的追求和向往。然而，伟人不是天生的。成功也不是命中注定的。早期教育理论认为：任何一位伟人，小时候都是一个和其他孩子没有太大差别的普通孩子。套用鲁迅先生的名言，那就是——“即使是天才，他落地的第一声啼哭，也绝不是一首好诗。”著名音乐家，被称为“音乐神童”的巴赫说：“谁能像我一样勤奋，谁就能拥有和我一样的成就。”大发明家爱迪生说：“天才是什么？天才就是百分之九十九的汗水和百分之一的灵感……”所谓天才，都是后天培养和教育的结果。因此，“望子成龙”“望女成凤”的父母们，应当积极去探索孩子成才的奥秘。名人成才故事，是每个人走向成功的激励器。牛顿、托尔斯泰、拉斐尔、汤川秀树、曹禺等人，他们在青少年时期，曾分别从本书收录的名人阿基米德、雨果、达·芬奇、爱因斯坦、鲁迅等身上获得启益，激励自己勤奋拼搏，登上成功宝座！有人说，名人成长的足迹定会启迪孩子们的灵性。愿每个孩子都能在品读名人成才故事后，创造卓越人生！本书以最直观的图解，揭开世界名人成才奥秘。与同类图书相比，它最有价值之处是——简洁，明解，实用，一看就懂。

●绘制大量生动形象的——

- 求学、成才地图
- 名人间互相影响的关系图
- 名人肖像图
- 启迪成才思维的漫画



本书犹如指南针，为家长指明育儿成才的规律，助家长快速掌握将孩子培育成优秀人才的方法。

本书又犹如黑夜中的启明星，为立志成才、渴望成才的青少年照亮了前进的方向：图文并茂令你获得愉悦的享受；“读·品·悟”和“成才思维训练与自我提升”两大互动阅读板块，对照名人成才故事，令你从中获得驾驭命运的智慧和力量！

编著者

2008年初春



目录

导读小语

中国卷

孟子	2
孙武	4
蔡伦	6
华佗	8
曹操	10
王羲之	12
陶渊明	14
祖冲之	16
贾思勰	18
孙思邈	20
吴道子	22
读·品·悟 立志成才名言派对	24
李白	26
杜甫	28
柳宗元	30
范仲淹	32
司马光	34
沈括	36
李清照	38
黄道婆	40
郭守敬	42
徐霞客	44
宋应星	46
成才思维训练与自我提升1	48
黄宗羲	50

MULU



顾炎武	52
郑板桥	54
李善兰	56
詹天佑	58
齐白石	60
孙中山	62
蔡元培	64
梁启超	66
秋瑾	68
王国维	70
读·品·悟 部分以名人名字命名的奖项	72
鲁迅	74
陶行知	76
梅兰芳	78
徐悲鸿	80
冰心	82
沈从文	84
巴金	86
曹禺	88
钱学森	90
邓稼先	92
成才思维训练与自我提升2	94





目录

外国卷

目
录

阿基米德	96
达·芬奇	98
拉斐尔	100
莎士比亚	102
开普勒	104
笛卡儿	106
莫里哀	108
帕斯卡	110
惠更斯	112
列文虎克	114
牛顿	116
莱布尼兹	118
读·品·悟 家庭环境与成才	120
巴赫	122
伏尔泰	124
瓦特	126
拉瓦锡	128
歌德	130
道尔顿	132
安培	134
高斯	136
欧姆	138
拜伦	140
雨果	142
安徒生	144

MULU



成才思维训练与自我提升3	146
林肯	148
易卜生	150
托尔斯泰	152
门捷列夫	154
柴可夫斯基	156
伦琴	158
贝尔	160
巴甫洛夫	162
赫兹	164
普朗克	166
契诃夫	168
叶芝	170
读·品·悟 名人互相影响、促进成才的关系图	172
莱特兄弟	174
居里夫人	176
卢瑟福	178
爱因斯坦	180
玻尔	182
塞格雷	184
贝克特	186
汤川秀树	188
凯瑟琳·赫本	190
马尔克斯	192
萨维茨卡娅	194
成才思维训练与自我提升4	196
附录 青少年成才必备能力自我测试	197

大系



中国卷

图解世界名人成才奥秘



孟子

战国时期著名思想家 政治家

主动向母亲提出要去上学

孟子懂得许多人生道理，学习十分努力

战国时代，生活着一位与孔子齐名的思想家，他就是先秦儒家的代表人物，后世尊为“亚圣”的孟子。

孟子，邹国人。孟子本为“鲁国三桓”之后，因家族没落，被迫迁往邹国，全家“赁屋而居”。父母希望孟子长大后能像车辆般乘人载物，肩负社会大任，故取学名“孟轲”。

孟子4岁时，父亲去世。幸而母亲知书达理，聪明贤惠，她耕田种地，纺纱织布，维持生计，仍不忘把自己读到的诗文和故事讲给孟子听，如伏羲演八卦、女娲炼石补天、神农种百草、羿射九日、嫦娥奔月等；此外，望子成龙的母亲还有计划地给孟子讲读《诗》《论语》《春秋》等典籍。

孟子初时居住的凫村位于邹、鲁交界处，西边是一片坟地，常年哀乐不断，祭亡之人络绎不绝，孟子常跟着哭丧的人走，学会扫墓、殡葬、烧纸、磕头、嚎哭，他认为这很有意思，还跑到母亲面前表演。母亲深思熟虑后，决定搬家。

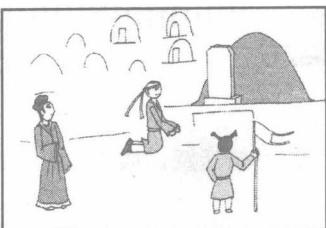
在乡邻的帮助下，母子二人迁到集镇庙户营，这里位于街市中心，左为屠宰场，右为丝绸店，对门是铁匠铺，逢赶集之日，买卖交易热闹非凡。贪玩的孟子一点教训也不记取，很快就学会了吆喝叫卖，而且再次跑到母亲面前表演屠夫杀猪的把戏。这令孟母下决心再次迁居。

这一次，孟母携子迁至因利渠畔一所学校旁。朝夕苦读，温文尔雅的学生们，深深吸引了孟子，他主动向母亲提出要去上学。

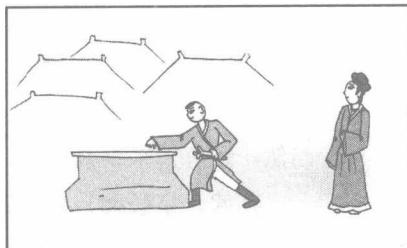
学校以孔子为榜样，除了讲解知识，还组织学生“习礼”。孟子学业优异，但不久，贪玩的本性又出现了。有一次，他竟然逃学回家。母亲正在织布，见他逃学回家，又恼又气地用剪刀剪断了机上的布，含泪说道：“子之废学，犹吾之断斯机。”孟子幡然悔悟，叩拜了母亲，返回学校。从此，孟子学习十分努力，懂得了许多人生道理。

孟子长大后，十分仰慕孔子，于是赴鲁游学，受业于子思门下。学成后，周游列国讲道德、说仁义。《孟子》是他提倡民主和尊重人权的思想和政治言论集。

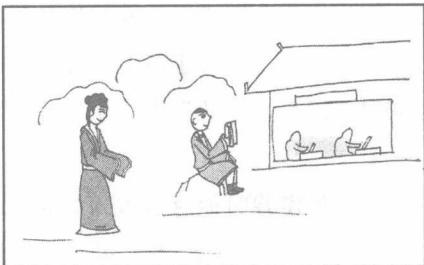
孟母三迁图



住在墓地旁边，母亲看见孟子与小孩子们跟着办理丧事的玩哭丧的游戏。



搬到市集旁边，孟子在母亲面前模仿屠夫杀猪。



搬到了学校附近后，母亲脸上终于露出了笑容。



启示 家庭是成长的第一所学校

成长过程中，孩子首先是从父母身上学习，父母的言行会起着潜移默化的作用。在你的家庭生活中，是否经常探讨家庭环境与成才这个问题？如果没有过，从现在开始，赶快行动起来吧。

以我的经历看，成长与成才，都离不开第一所学校的培养，也离不开第一任老师的教育。



孟子

家庭

→ 孩子的第一所学校

父母

→ 孩子的第一任老师

孙武

春秋末著名军事家

很小时就表现出了军事天才

系统而良好的教育成就孙武一生

中国历史上的春秋时代，战乱频仍、思想活跃，成就了一长串响亮的名字：大思想家孔子，大政治家齐桓公，大谋略家管仲、晏婴……当然，还有大军事家孙子。

孙武，字长卿，后人尊为“孙子”或“孙武子”。公元前535年，孙武出生于齐国乐安的贵族家庭。祖父曾是齐国大夫，领兵伐吕有功，获得了乐安封地；父亲官至卿，地位仅次于齐国君主。时值乱世之秋，父亲希望儿子将来安邦定国，故取名“武”。“武”由“止”“戈”组成，止戈为武。

孙武很小时就表现出了军事天才。做游戏时他总是做领头的，将小伙伴们分成几帮，玩“捉贼”，玩“防守”。他做“大将军”，指挥“两军”对垒“交战”。

据文献记载，当时入学年龄是8岁至15岁，高级贵族子弟入学则稍早一些。作为贵族出身的孙武，接受了同其他贵族子弟一样系统又良好的教育——先学于家塾，年龄渐大后，入国学小学就读，经过7年的学习升入大学。孙武受教育的内容，包括德、行、艺、仪四大方面，以“六艺”礼、乐、射、御、书、数为基本内容。在小学，以书、数的学习为重点；在大学，以诗、书、礼、乐的学习为重点。

除了系统的学习，孙武还有一个优势——出生在军事世家。他从小就开始阅读古代军事典籍——《军攻》，了解并掌握了黄帝战胜四帝的作战经验，以及伊尹、姜太公、管仲等的用兵策略。生逢乱世，孙武从小也耳闻目睹了一些战争，这对少年孙武军事方面的培养，也起到了非常重要的作用。

孙武的军事才能得以发挥，也得益于伍子胥的反复推荐，因为当时孙武尽管早已从齐国来到吴国，但他一直隐居著书，吴王连孙武这个名字都不曾听说。虽然吴王对孙武将信将疑，但还是听取了伍子胥的意见，重用孙武。后来，在孙武的严格训练下，吴军的军事素质有了明显的提高，并“西破强楚，北威齐、晋，南服越人”。从此，吴国霸业蒸蒸日上。