

丛书主编/马德高

spark® 星火·燎原



教材

TM

全易通

全面学习方案 + 化难为易之法 + 融会贯通之术

星火研究院学习科学研究所编

初中英语初三上

配新课标外研实验版最新教材



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

丛书主编/马德高

spari® 星火·燎原

教材

全易通™

星火研究院学习科学研究所编

主 编 张新峰

副主编 孙士凤 李 娟

初中英语 初三上

配新课标外研实验版最新教材

我的签名

我的星座

我的座右铭

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

一书一世界

图书在版编目(CIP)数据

教材全易通:外研版.英语.初三.上/马德高主编;
张新峰编.——长春:吉林出版集团有限责任公司,2009.5
ISBN 978-7-80762-364-9

I. 教… II. ①马…②张… III. 英语课—初中—教学参
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 079443 号

网 址: www.360hours.com
邮 箱: expresskey@yahoo.cn
发行电话: 0431-86012826 (Fax)
0431-86012675/86012812

教材全易通·英语初三上(外研版)

主 编:马德高

责任编辑:于 鑫

封面设计:星火视觉设计中心

出 版:吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)

开 本:880×1230 1/32

发 行:吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 张:12.75

字 数:300 千字

书 号:ISBN 978-7-80762-364-9

印 装:淄博育才印务有限公司

定 价:18.80 元

版 次:2009 年 5 月第 1 版

2009 年 5 月第 1 次印刷

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换



致 同 学 们

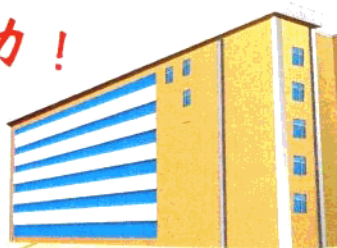
亲爱的读者，当你打开这本《全易通》时，你定会有一种为之一振的全新感觉。因为她不仅为你提供了基于建构学习、探究学习、掌握学习和合作学习等现代学习理论的全新的**易·康·康**学习法，而且通过众多生动有趣又富有价值的栏目向你展现了全新的学习模式和学习内容。因此，她是一本地地道道、实实在在的新生代教辅。

目前，在素质教育大潮的推动下，新课程改革正在如火如荼地进行着：教育理念在发生着深刻的变化，课程设置在发生着深刻的变化，教学内容在发生着深刻的变化，课堂教学在发生着深刻的变化，教育评价在发生着深刻的变化，学习方式也在发生着深刻的变化……这一切，决定了用于指导同学们学习的教辅也必须发生深刻的变化。于是，新生代教辅便应运而生。

什么是新生代教辅？她的理念应当是全新的——符合素质教育的要求，满足新课程改革的需要；她倡导的方法应当是全新的——以先进的学习理论为指导，富有鲜明的时代特色；她确定的思路应当是全新的——既适于同学们自主探究，又适于伙伴间合作学习，以构建知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的体系；她立足的基点应当是全新的——从关心人的发展的角度出发，注重同学们素质的全面提高……这一切，在《全易通》里都得到了充分的体现。

同学们，认真领会《全易通》倡导的学习理念，掌握《全易通》介绍的**易·康·康**学习法，遵循《全易通》设计的思路，认真落实《全易通》提出的各种要求，以《全易通》展现的丰富内容为蓝本，积极主动、兴趣盎然地投入学习活动吧！在这一过程中，《全易通》必将成为你的良师益友，伴随着你茁壮成长！

祝你成功！





目录

Module 1 Wonders of the world

芝麻开门	2
------------	---



Unit 1	
书中探宝	2
大显身手	8
Unit 2	
书中探宝	9
大显身手	15
Unit 3	
书中探宝	16
大显身手	18

模块盘点	22
再开眼界	23
自我测评	24
答案专区	30

Module 2 Great books

芝麻开门	34
------------	----



Unit 1	
书中探宝	34
大显身手	39
Unit 2	
书中探宝	40
大显身手	45
Unit 3	
书中探宝	45
大显身手	49

模块盘点	52
------------	----

再开眼界	53
自我测评	54
答案专区	60

Module 3 *Sporting life*

芝麻开门	64
------------	----



Unit 1

书中探宝	64
------------	----

大显身手	67
------------	----

Unit 2

书中探宝	68
------------	----

大显身手	72
------------	----

Unit 3

书中探宝	73
------------	----

大显身手	74
------------	----

模块盘点	78
------------	----

再开眼界	79
------------	----

自我测评	80
------------	----

答案专区	86
------------	----

Module 4 *Great inventions*

芝麻开门	90
------------	----



Unit 1

书中探宝	90
------------	----

大显身手	94
------------	----

Unit 2

书中探宝	95
------------	----

大显身手	99
------------	----

Unit 3

书中探宝	100
------------	-----

大显身手	102
------------	-----

模块盘点	106
------------	-----

再开眼界	107
------------	-----

自我测评	108
答案专区	114

Module 5 Museums

芝麻开门	118
------------	-----



Unit 1

书中探宝	118
大显身手	124

Unit 2

书中探宝	125
大显身手	129

Unit 3

书中探宝	130
大显身手	132

模块盘点	134
再开眼界	135
自我测评	136
答案专区	142

Module 6 Save our world

芝麻开门	146
------------	-----



Unit 1

书中探宝	146
大显身手	150

Unit 2

书中探宝	151
大显身手	158

Unit 3

书中探宝	158
大显身手	160

模块盘点	163
再开眼界	164
自我测评	165

答案专区	171
期中测评	174

Module 7 Australia

芝麻开门	183
------------	-----



Unit 1	
书中探宝	183
大显身手	188
Unit 2	
书中探宝	189
大显身手	193
Unit 3	
书中探宝	194
大显身手	195

模块盘点	198
再开眼界	199
自我测评	200
答案专区	206

Module 8 Photos

芝麻开门	210
------------	-----

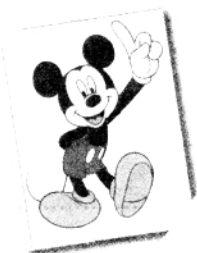


Unit 1	
书中探宝	210
大显身手	217
Unit 2	
书中探宝	218
大显身手	222
Unit 3	
书中探宝	223
大显身手	224

模块盘点	228
再开眼界	229
自我测评	230
答案专区	236

Module 9 *Cartoon stories*

芝麻开门	240
------------	-----



Unit 1	
书中探宝	240
大显身手	244
Unit 2	
书中探宝	245
大显身手	250
Unit 3	
书中探宝	251
大显身手	253

模块盘点	255
再开眼界	256
自我测评	257
答案专区	362

Module 10 *Fitness*

芝麻开门	266
------------	-----



Unit 1	
书中探宝	266
大显身手	271
Unit 2	
书中探宝	271
大显身手	275
Unit 3	
书中探宝	276
大显身手	277

模块盘点	280
再开眼界	281
自我测评	282
答案专区	288

Module 11 Population

芝麻开门	292
------------	-----



Unit 1

书中探宝	292
大显身手	297

Unit 2

书中探宝	298
大显身手	301

Unit 3

书中探宝	302
大显身手	304

模块盘点	309
再开眼界	310
自我测评	311
答案专区	317

Module 12 Summer in LA

芝麻开门	321
------------	-----



Unit 1

书中探宝	321
大显身手	324

Unit 2

书中探宝	325
大显身手	331

Unit 3

书中探宝	332
大显身手	335

模块盘点	339
再开眼界	340
自我测评	341
答案专区	348
期末测评	351



Module 1

Wonders of the world





步步高

学习目标

读者朋友,
你准备怎样快
乐晋级?



情感目标

增强热爱自然和保护世界遗产的意识

模块语法

复习六大时态

重点句子

That's news to me!

Why don't we start a school magazine, too?

How about "Homework Help"?

核心词汇

wonder, ancient, listen up, call, natural, get out of, reply, clear, rise,
on the edge of, at the bottom of, disappear, distance, huge, face, height

Unit 1

What is a wonder of the world?



探新必备

英汉对照

3 Listen and read.

Betty: OK, come in and sit down!

Daming: What's happening?

Lingling: We're having a meeting.

Daming: That's news to me! I'm doing my homework. What's it about?

Lingling: The school magazine.

Daming: What school magazine?

Betty: Right, listen up, everyone. Did anyone watch television yesterday evening? Did you see the interview with Becky Wang?

3 听录音, 读对话。

贝蒂: 好吧。进来, 请坐!

大明: 什么事呀?

玲玲: 我们正在开会。

大明: 我一点儿都不知道。我在做作业。是关于什么的?

玲玲: (我们在谈论) 校刊。

大明: 什么校刊呀?

贝蒂: 好的, 大家听着。谁昨晚看电视了? 你们看采访贝基·王的节目了吗?

拓展空间

世界八大奇迹(一)

- 埃及金字塔: The Pyramids of Egypt
- 宙斯神像: The Statue of Zeus
- 法洛斯特塔: The Pharos Lighthouse
- 巴比伦空中花园: The Hanging Gardens of Babylon

Lingling: She sings with the band Crazy Feet. She's my favourite singer.

Tony: Yes, I saw it. She went to our school!

Betty: Well, she started a school magazine called *New Standard* when she was a pupil here. So why don't we start a school magazine, too? I've written down some ideas. We'll write a diary of school events, and tell everyone about the school concert and the dance club.

Tony: And school basketball matches.

Lingling: But who will write the articles?

Betty: We'll write the articles. Any more ideas?

Tony: I know! I'll do some reviews about our favourite bands and movies!

Lingling: And I'll do an interview with Becky Wang!

Betty: Brilliant! Anyone else?

Daming: How about "Homework Help"?

Tony: Yes, some ideas on how to get good grades!

Lingling: What's your homework, Daming?

Daming: I'm writing a composition called "What is a wonder of the world?" I'm reading about the ancient pyramids in Egypt.

Betty: "Homework Help". I think that's a fantastic idea, Daming.

5 Answer the questions.

1. What was your last composition about?
2. What is the most ancient Chinese wonder of the world?

玲玲:她和狂足乐队一起演出,她是我最喜欢的歌星。

托尼:是的,我看了。她在咱们学校上过学。

贝蒂:嗯,当她在这上学的时候,创办了一本校刊,名叫《新标准》。我们为什么不能也办一本校刊呢?我已经写下了我的一些想法。我们要记录下学校每天发生的事,还要告诉大家关于学校音乐会和舞蹈俱乐部的事情。

托尼:还有学校篮球比赛。

玲玲:不过,谁来写这些文章呢?

贝蒂:我们来写。还有其他想法吗?

托尼:我想到了!我要就我们喜欢的乐队和电影写一些评论。

玲玲:我想采访一下贝基·王!

贝蒂:太棒了!其他人呢?

大明:"家庭作业小助手"怎么样?

托尼:我赞同,(写一些)得高分的妙招!

玲玲:大明,你的作业是什么?

大明:我在写作文,题目是《什么是世界奇观?》。我在阅读有关埃及古老的金字塔的文章。

贝蒂:"家庭作业小助手"。大明,我认为这是个好主意!

5 回答下列问题。

1. 你上一篇作文是关于什么的?
2. 中国最古老的世界奇观是什么?

世界八大奇迹(二)

- 阿耳忒弥斯神庙: The Temple of Artemis (Diana) at Ephesus
- 摩索拉斯墓庙: The Mausoleum at Halicarnassus
- 万里长城: The Great Wall
- 罗德港巨人雕像: The Colossus of Rhodes

- | | | |
|--|---|---------------------|
| 3. What bands or movies would you like to write a <i>review</i> about? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3. 你喜欢就哪些乐队或电影写评论? |
| 4. What was your best <i>grade</i> in English last year? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 4. 你去年英语考试最好成绩是多少分? |
| 5. What <i>clubs</i> do you go to or would you like to go to? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5. 你参加过或想要参加哪些俱乐部? |

日常英语

我一点都不知道！

是关于什么的？

大家注意听。

其他人呢？

太棒了！

这个主意太棒了！

知识全解

- The pyramids were built in ancient times. 金字塔建造于古代。

妙辨异同 ancient, old

► Oxford is an old university. 牛津大学是一所历史悠久的大学。

- It is hard to write a good composition. 写一篇好作文并非易事。

► This is an article on the new club manager. 这是一篇介绍新上任的俱乐部经理的文章。

●埃及金字塔 ●宙斯神像 ●法洛斯灯塔 ●巴比伦空中花园
●阿提密斯神殿 ●罗得斯岛巨像 ●毛索洛墓庙
●法洛斯灯塔外传之亚历山卓港 ●秦始皇兵马俑 ●中国万里长城

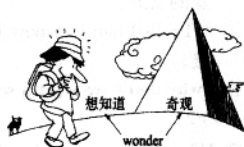
3. wonder 作名词时,意为“奇迹”;作动词时,意为“想知道,对……好奇”。(P2)

It is a wonder that he remained alive after the earthquake. 他在地震后仍然活着,真是个奇迹。(作名词)

I wondered why he had refused. 我想知道他为何拒绝了。(作动词)

I wonder what the news is. 我想知道是什么消息。(作动词)

搭配 I wonder... 我想知道……(后常接 if 或 wh- 引导的宾语从句,宾语从句为陈述语序)



❖ He wondered how on earth this wonder was built. 他想知道这座奇观究竟是怎样建成的。

中考链接

I wonder _____.

(2008·江苏苏州)

- A. how much cost these shoes B. how much these shoes cost
C. how much do these shoes cost D. how much are these shoes cost

解析 B. 题意:我想知道这双鞋卖多少钱。I wonder 后的宾语从句要用陈述语序,选项中只有 B 项是陈述语序。

4. That's news to me! 我一点儿都不知道! (P2)

● 本句常用在口语中,表示“没听说过的事”。

There is no class tomorrow? That's news to me! 明天不上课? 我一点儿都不知道。

—Mary and Tom are preparing for their wedding. 玛丽和汤姆正在准备他们的婚礼。

—Really? That's news to me! 真的吗? 我怎么不知道!

5. Right, listen up, everyone. 好的,大家听着。(P2)

● **listen up** 注意听,听着(用于引起别人的注意)。

Hey everybody, listen up! 喂,各位,请注意!

Listen up, everyone. I've got good news to tell you. 大家注意,我有一个好消息要告诉你们。

6. She started a school magazine called *New Standard* when she was a pupil here. 当她还在这上学的时候,创办了一本校刊,名叫《新标准》。(P2)

① 本句为一个含有时间状语从句的复合句。主句为 she started a school magazine..., 句中 called *New Standard* 是过去分词短语作后置定语;when 引导时间状语从句。

英国旅游胜地

- Big Ben in London 伦敦大本钟
- Buckingham Palace 白金汉宫
- Hyde Park 海德公园
- London Tower Bridge 伦敦塔桥
- Westminster Abbey 威斯敏斯特大教堂

② **call** 动词,意为“叫做,名为;打电话”。

► We all call him Lao Li. 我们都叫他老李。

► They have a three-year-old daughter called Tina. 他们有一个名叫蒂娜的三岁的女儿。

► I called him just now but he didn't answer. 我刚才给他打电话了,但他没有接。

7. So, why don't we start a school magazine, too? 我们为什么不能也办一本校刊呢?
(P2)

● **Why don't you/we do sth.?** 是一个表示建议的句型。可与 **why not do sth.?** 进行互换。

► Why don't you visit the Great Wall first? 你们为什么不先去参观长城呢?

► Why don't we meet earlier? (=Why not meet earlier?) 我们为什么不早点见面呢?

► Why don't you go to school? (=Why not go to school?) 你为什么不去上学?

☞ **联想** 英语中常用来表示建议的句型还有:

Shall we...? 我们(去)……好吗?

Let's (do)... 让我们(做)……

Would you like...? 你愿意……吗?

中考链接

—Why not join us in the game, Nancy?

—_____, but I have to do the dishes first. (2008·福建厦门)

A. Yes, please

B. I'd love to

C. Let's go

[解析] B. 题意:“Nancy,为什么不加入到我们的游戏中来呢?”“我也想,可是我不得不先洗盘子。”Why not...? 是一个表示建议的句型,若同意对方观点,可以说 Let's go;若不同意对方观点,可以用 I'd love to, but... 来委婉拒绝。

8. We'll write a diary of school events, and tell everyone about the school concert and the dance club. 我们要记录下学校每天发生的事,还要告诉大家关于学校音乐会和舞蹈俱乐部的事情。(P2)

● **event** 名词,意为“事件;比赛项目”。

► Next day the newspapers reported the event. 第二天,报纸报道了这个事件。

► Some 2 000 athletes competed in 20 events. 约 2 000 名运动员参加了 20 个比赛项目。

☞ **搭配** **at all events** 无论如何;**in the event** 结果,到头来;**in the event that/of** 倘若,万一;**in that event** 如果那样的话

城市的英语雅称

- Athens(雅典): The City of Jasmines(茉莉花城)
- London(伦敦): The City of Fog(雾都)
- New York(纽约): Big Apple(大苹果城)

► 妙辨异同

event, accident

event	指重大事件或体育赛事。
accident	指意外事故。

► What were the chief events of last year? 去年主要的大事是什么?

► How did the accident happen? 这起事故是怎么发生的?

9. I'll do some reviews about our favourite bands and movies! 我要就我们喜欢的乐队和电影写一些评论! (P2)

- do some reviews 表示“对……做评论”,本课文还出现过 do homework“做家庭作业”,下文还有 do an interview“采访……”。do 可以和许多名词或动名词搭配,组成不同的词组。此种结构的搭配常见的还有:do some reading 读书;do some cleaning 打扫;do some writing 写字;do some washing 洗刷。

► Would you like to do some reviews on the new film? 你愿意对这部新拍的电影做些评论吗?

► Have the kids done their homework? 孩子们做完作业了吗?

10. How about “Homework Help”? “家庭作业小助手”怎么样? (P2)

- How about... “……怎么样”,用来表示询问对方的情况或征求对方的意见,about 后跟名词、代词或动名词。

► Last night Andrew studied for a test. What/How about you? 昨晚安德鲁为测试学习了。你呢?

What about... 与
How about... 都
表示“……怎么
样”,可互换使
用。



► —I don't know how to improve my English. 我不知道怎样提高英语。

—What/How about joining an English language club? 参加一个英语语言俱乐部怎么样?

中考链接

—What a hot day! How about going swimming after school?

— ! Let's ask Daniel to go with us.

(2008·江西南昌)

A. That's OK

B. No problem

C. Good luck

D. Sounds great

[解析] D. 题意:“今天真热啊!放学后我们去游泳怎么样?”“听起来不错,我们叫着丹尼尔跟我们一起去吧。”Sounds great! “听起来不错!”,表示赞同,符合英语的表达习惯。That's OK! “好的!”;No problem! “没问题!”;Good luck! “好运气!”。

中国最佳旅游胜地

- 秦始皇陵兵马俑博物馆
- 山海关及老龙头长城
- 夫子庙及其秦淮河风景带

- 自贡恐龙博物馆
- 成吉思汗陵
- 葛洲坝

- 黄鹤楼
- 珠海旅游城
- 敦煌莫高窟

- 北京大观园
- 锦绣中华
- 苏州园林