

从扫盲到红专学校

山西省教育厅工农教育处編
山西人民出版社出版



从扫盲到红专学校

山西省教育厅工农教育处编

*

山西人民出版社出版 (太原井州路七号)

山西省书刊出版业营业许可证晋出字第二号

太原联合工厂印刷 山西省新华书店发行

*

开本: 787×1092 1/32 · 3 $\frac{5}{16}$ 印张 · 71,000字

一九五九年六月第一版

一九五九年十月太原第二次印刷

印数: 1,096—4,625册

统一书号: 7088·121

定 价: 三角四分

目 录

- 一 原新絳县开展扫盲大跃进实现无盲县的
經驗……………山西省教育廳(1)
- 二 原新絳县巩固扩大扫盲成果的
經驗……………原新絳縣教育局(11)
- 三 昔阳联社巩固坚持农民业余教育的
經驗……………山西省教育考察团陽泉組(21)
- 四 千年瞎汉滿山沟, 百日实现
无盲乡……………晋北專署教育局整理(27)
- 五 “現販現卖”, 全村
无盲……………晋北專署教育局整理(32)
- 六 晋城大庄乡扫除老年文盲的
經驗……………晋东南專署教育局整理(36)
- 七 我是怎样包扫十五个
文盲的……………張金花(40)
- 八 党给了我智慧和力量……………李天珍(48)
- 九 向共产主义教育迈进的新
途徑……………晋南專署教育局整理(52)
- 一〇 原新絳县开展并巩固全民紅专运动
初步經驗……………晋南專署教育局整理(59)
- 一一 做文化科学的主人, 当又紅又专的
农民……………晋中專署教育局整理(68)

- 一二 原解于县西張耿乡紅旗大学办学
經驗.....晋南專署教育局整理(74)
- 一三 組織农民学理論的
經驗.....晋中專署教育局整理(79)
- 一四 一座新型的土壤肥料
学校.....晋南專署教育局整理(83)
- 一五 呂梁山上的新絳鋼鐵
学校.....晋南專署教育局整理(88)
- 一六 劳动大軍的随軍
学校.....晋北專署教育局整理(92)
- 一七 万斤梨紅专学校.....榆次市文教局訪問組(95)

一 原新絳縣开展扫盲大跃进 实现无盲縣的經驗

山西省教育廳

原新絳縣是粮棉耕作区。全县共有十四万七千口人，其中青壯年五万二千七百九十一人。原有文盲三万四千四百五十六人，自1952年开展扫盲工作以来，发展比較正常。截至1957年底，先后扫除了一万六千六百个文盲，青壯年識字的人达到三万四千九百三十五人，占青壯年总数的66.1%。在此基础上，該县从1957年冬季起，随着农业生产的跃进，扫盲工作也来了一个大跃进。通过全党动手，全民动员，鼓足革命干劲，截至1958年3月4日，又扫除了文盲八千七百零六人，全县識字的青壯年增加到四万三千六百四十一人，达到青壯年总数的82.66%，提前十个月基本上完成了扫盲任务，光荣的成为山西省第一个基本无盲县。全县田間队长以上干部、党、团员已識字的达七千六百三十一人，占干部、党、团员总数八千四百三十八人的90.43%。几年来，扫盲毕业學員中貧农、下中农共一万九千零二人，占扫盲总人数二万四千八百零九人的78.9%。广大农村合作社干部、党、团员和貧雇农、下中农劳动人民摆脱了文盲状态，扭轉了当家的不識字，識字的“当不了家”的情况，提出的“要想当好社会主义家，必須学文化”的口号，在广大羣众

中已經深入人心。

新絳縣在掃盲工作上取得巨大成績的主要經驗有如下几点：

(一) 燒掉保守思想，樹立躍進決心， 制定躍進規劃

該縣開始制定掃盲規劃時，認為高級合作化後，特別是1957年冬1958年春生產忙，工作緊，在生產、整風、除四害三大運動開展的同時，再開展大規模的掃盲運動，領導既難兼顧，羣眾也無能為力。其次是底子不清，對文盲的學習條件估計不足，認為現在文盲是四多：壯年多、婦女多、有孩子的婦女多、文盲死角多。對羣眾已有的學習習慣和很多人有一定識字的基础估計不足，對相信羣眾，依靠羣眾，走羣眾路綫，開展以民教民，包教包學的掃盲運動，可以加快掃盲速度的新作法缺乏認識。因而規劃訂的很低，要求1958年只組織50%文盲入學，畢業一千五百人。但不到一個月時間入學文盲即達到89.4%，超額完成了入學任務。這一事實狠狠地打擊了某些人的保守思想。隨即該縣領導上組織了力量，進行了“三摸底”（摸清知識分子各種不同程度的人數，思想覺悟程度，參加教學工作的條件等三個底）、“四澄清”（澄清青壯年文盲數，識字基礎，生活條件，思想覺悟程度等四個情況）和分類典型調查工作，從而了解到全縣在鄉知識分子，中小學畢業生，掃盲畢業學員共有二萬三千零八十三人，再加上四年級以上在校小學生八千多人，總計是三萬一千餘人，其中有60%以上約一萬八千餘人可以參加包教包掃工作。澄清了文盲識字的基础是：念一冊的有一萬一千三

百四十七人，念二冊的有四千一百零四人，念三冊的有二千八百六十五人。文盲中學習要求迫切的約占30%以上，一般的50%左右，較差的20%左右，在生活條件上有60%以上的人是存款戶。同時又總結介紹小聶村成為無盲村的經驗，北行莊共進社在1957年基本上完成掃盲任務與糧食畝產三百三十斤的經驗。還找出了念二、三冊的學員95%可以提前幾個月畢業，念一冊的學員50%左右的人一年內也可以畢業的經驗。這樣全县有一萬三千個文盲在一年內就可擺脫文盲狀態。由此提出“依靠三萬一，掃除一萬三，一年實現無盲縣”的行動口號，並制定出掃盲工作的躍進規劃。當把這一口號和規劃交給羣眾去辯論時，廣大羣眾非常歡迎，說：“一年實現無盲縣，既省時間又省錢，只要領導下決心，我們保證齊動員。”這充分說明了領導必須不斷地克服保守思想，鼓起革命干劲，掀起大躍進，才能適應廣大文盲羣眾學習文化的迫切要求，開展空前的文化革命運動。

（二）層層發動、全面發動、全民動員， 造成文化革命的聲勢

新絳縣採取了層層發動，全面發動，全民動員，大張旗鼓的宣傳發動工作，造成了聲勢浩大向文化革命進軍的陣勢。1958年1月7日至10日召開了各系統三級幹部一千一百人參加的農業生產掃盲躍進誓師大會。縣委第一書記在會議上作了“全县人民動員起來，堅決為1958年實現糧食畝產四百斤和無盲縣的光榮任務而奮鬥”的動員報告，並提交大會討論了縣委決議，一年完成掃盲任務的方案。會議通過擺事實，談經驗，找條件，挖潛力的方式進行了大辯論。使到會者明

确認識只要全党动手全民动员起来，統一領導，統一安排，依靠三万一千識字的人，采用包教包学形式，扫除一万三千个文盲，不仅不会使生产扫盲相互发生矛盾，而且能够相互促进，全面获胜，取得生产扫盲双丰收。他們的行动口号就是“大力扫盲为生产，生产必須抓扫盲”。

他們在全县普遍地进行了一系列的动员工作。以乡、社、村为单位分別召开了田間队长以上干部及党、团员骨干分子三千余人的十八个大会，二百二十个小会，进行了培养发动骨干分子的工作。會議上傳达討論了县里跃进誓师大会決議和精神，并組織发动表决心，管生产、管扫盲、帶头教、帶头学的运动。从而把全县的基层骨干分子发动起来，团結在党的周围，形成了扫盲工作的核心力量。

在各村知識分子中开展了两辯論：即“1958年为什么要开展生产扫盲大跃进”、“在扫盲运动中知識分子該不該教人学文化”。在通过辯論提高思想的基础上，以乡、社为单位召开了知識分子授委大会。當場有許多知識分子都表示了决心，提出了完成任务的計劃和保証。

发动文盲訴苦、算三笔帳：即过去在旧社会为什么沒有文化？現在沒有文化有什么困难？将来沒有文化行不行？通过文盲訴苦算帳，进行了活人活事的教育，大大提高了羣众学习文化的思想觉悟和积极性。

此外还經常地利用有线广播、新絲小报、扫盲快报、幻灯、墙画、板报、标語等各种形式进行了广泛的宣傳工作。十天時間内就掀起了扫盲运动的高潮。“教人是义务，識字是任务”的口号，立即变成了广大羣众的实际行动，入学文盲迅速达到一万七千多人，占文盲总数94%，并且有二千多老年人也参加了扫盲学习。

(三) 依靠三万一，扫除一万三， 开展广泛地包教包学运动

该县根据当时农业“生产紧、工作忙”的情况和文盲是青壮年多、妇女多、有孩子的妇女多、家务忙等特点依靠扫盲协会，广泛地开展了包教包学活动。首先调查澄清知识分子和文盲各方面的条件，分类排队。然后采用“滚雪球”的方式，由小到大，由少到多，边发动，边组织，边教学。最初是个顶个的包教。随着运动的发展，一批一批的毕业，就成了“蛇退皮”。念三册的毕业了返回来包教学二册的；念二册的毕业了返回来包教念一册的。这样就变成了三包一。除了人人包，还发动各系统、各部门进行了层层包，条条包，即党内包党员、团内包青年、武装包民兵、妇女归妇联、干部包家属、田间队里包社员。在发动组织包教包学时，采用了“门牌登记”的办法。将包教员、文盲姓名、毕业时间写成木牌钉在大门上。同时并通过“三见面”(包教员、文盲、家长)“四满意”(包教员、文盲、家长、干部)四定到人(定人、定形式、定进度、定毕业时间)的办法订包教包学合同。从而使包教包学活动顺利巩固地开展起来，迅速形成了一个“亲教亲、邻教邻、儿子教母亲、母亲识字教别人，扫盲村里没闲人”广泛地民教民运动和“人人学文化，户户都扫盲，无盲最光荣”的社会风尚。全县发动组织了一万三千一百五十三个条件较好的知识分子(占总数的63.4%)和七千余个小学生参加了包教包扫运动，包教了一万一千八百零八文盲，达到入学总人数的66.9%。

(四) 克服“三、五”观点，开展識字躍進

他們通过典型村的調查，提出了一百五十天扫除一个文盲的躍進指标。并发出“打破保守思想，批判三、五观点，提倡苦学苦练，开展識字大躍進”的号召。同时普遍的采用培养典型、現場測驗、參觀等办法来打破干部、义教和包教員不相信識字能躍進的严重保守思想。如原庄乡在召开識字躍進大会上，介紹了有四个孩子的妇女赵引兒、賈改娃每天平均識十五个字的躍進成績。王庄村五个孩子的媽媽文青蓮七十天学完二本书，識字一千零四十个，东馬村楊德元用三抓三結合的办法，三十五天教会爱英学完了三本书，平均每天識三十个字左右。南关選擇了条件較差而成績突出的刘雪兒等七个女學員，在羣众大会上进行了示范測驗。以这些活人活事教育干部和羣众，对一天只能教三、五个字的老观点給了有力的打击。从而很快的掀起了識字躍進高潮。

为了促进識字躍進，还注意給文盲創造学习环境，开展文化大包围。实物都貼上字，街头挂上識字牌，使學員随时随地都能学习。羣众高兴的說：“家俱上写字，学习不用师，只要常看它，保証多識字。”为了鼓励學員識字躍進的积极性，还建立了識字躍進仓库和丰收袋。學員将每日識下的字写在紙块上按計劃認下的字放到仓库里，超額認下的字放到丰收袋里。还开展了队与队、人与人的識字紅旗竞赛。有的村每个田間队月月出識字躍進榜，天天檢查、統計学习成績。为了貫徹扫盲工作中的階級路綫，各村均選擇了优秀的輔導員二至三人，專門包教干部和黨員。在修“長江水渠”时，号召把学习搬到工地去，每天利用中午休息時間学习四十分

鐘，使一万二千多人的開渠大軍又變成了掃盲大軍。號召學員抓時間、抓空隙，一有空就學習。早晨上地前、工地休息間、中午回家時、晚上開會前，都作為學習時間。並提出“遍地是課堂、處處讀書聲”，作到“站起來搞生產、休息下學文化”，婦女學員的學習時間在“鍋灶邊，碾磨前，開會等人休息間，抱孩串門互相學，喂奶識字睡覺前”。

在識字躍進中，各鄉、社教研組都展開了交流經驗的活動，及時學習與推廣先進經驗。縣指揮部也及時總結傳授了全縣的教學經驗。同時又在全縣範圍內組織了幾次鄉與鄉、村與村之間的教學觀摩活動，使教學躍進先進經驗，更迅速地普遍推廣。為了鞏固識字成果，各鄉、社又堅持執行了田間隊五天一檢查，包教員十天交流一次經驗的制度。

在加強教學領導，交流教學經驗，不斷改進教學中，他們取得了如下幾點在包教包學中適合成年人特點和要求的教學經驗：

第一、先突擊生字後讀講課文。因成年人接受能力與理解力強，一般的對課文內容容易領會，最感困難的是識字問題。所以應以突擊生字為重點，先識生字後講課文。

第二、為了解決壯年人生產工作忙、家務繁雜、思想不集中等特點，應採用“零敲碎打分開吃，勤教勤問多複習”的教學方法。即包教員對學員要耐心，一天多教幾次，每次少教幾個字，同時要勤教、勤問。多檢查就能達到不忘和鞏固的目的。

第三、教學員識字時，先教偏旁部首，讓學員先學會偏旁部首，掌握偏旁取義，正字取音的識字規律，從而加快識字速度。

第四、採用拆合字教學。用學員已識的字記不識的字，

如鋤字是金助二字合成，对一些难字应編成順口溜，如讀字是言字旁十字头，一橫底下有个头，使學員能加深記憶和巩固。对學員容易混淆的字，要用比較的方法讲解，把勞、滂、理、里等音同字不同的字，半、丰、往、住等笔划相似而又不同的字給學員反复讲解，区别清楚，同时要結合詞句講。

第五、学完第一冊的學員，就可以教学注音字母。用拼音識字。以便于學員自己能抓紧時間識字复习。

第六、为了滿足學員急于求成的要求，巩固其学习信心，在教任何一冊书时，均应貫徹联系实际、学以致用原則，即多注意講授生产、生活上常用的字、詞。

第七、为了使學員多写多練，县里統一印发識字卡片本。在識字卡片上每个生字下面印有十个空格，要求學員每天把識下的生字都必須按順序填写在空格里。这样就促使學員每个字必須要練習十次，达到了复习巩固的目的。

在識字跃进开展后，根据2月2日至12日的統計，讀三冊學員三千八百七十六人中，能識一百至一百二十个字的八百零三人；一百二十至一百五十个字的一千二百四十五人；一百五十至一百八十的九百二十二；一百八十至二百的九百零六人。最高的每天平均識18—20字，最低的識字10—12个。一冊學員九千零六十六人中19天中能認70—80的三千二百六十六人，80—90的二千八百零四人，90—100的一千六百六十三人，100字以上的一千三百九十三人。最高的每天識10个字，最低者7—9个字。从毕业人数和学习进度来看，扫盲速度大大加快。全县經過50多天的突击識字跃进，毕业了八千五百零八人，以空前的速度提前十个月完成了扫盲任务。

(五) 經常地檢查督促，不斷地宣傳鼓動， 保證了運動持續地高漲

新絳縣自上而下和由下而上的定出了一系列的檢查、督促和宣傳鼓動工作制度。縣掃盲指揮部規定每十天，社支部分書記集中到鄉，鄉黨委書記到縣進行一次匯報。各鄉每半月分片集中相互檢查一次。各農業社每五天至七天檢查一次。田間生產隊五天一匯報，七天一檢查，十天一交流，半月一測驗。包教小組是逐日一統計識字成績。包教員是每十日交流一次教學經驗。通過這些檢查、匯報和測驗等制度，作到了時時有進度，日日有成績，月月有躍進。結合着檢查測驗還開展了三比競賽運動和各種表揚、宣傳鼓動制度。三比是幹部比領導看成績；教師比教學看經驗；學員比畢業看質量。根據檢查測驗和評比的結果來進行表揚和宣傳鼓動。宣傳鼓動的辦法是采用廣播筒，把模範事跡連播三天，黑板報連登十日。定期測驗，成績優良的按甲、乙、丙三種各送不同樣式的光榮牌一張。畢業者送喜報、模範証以及木質無盲光榮門牌等，而且都是敲鑼打鼓的送到門上。這些工作，大大鼓舞了幹部、教師、學員的積極性。使他們在掃盲工作上的革命干劲不斷高漲，真正形成了掃盲工作普遍地深入人心和無盲光榮的風尚。

(六) 全黨動手，加強領導，全面躍進

新絳縣領導上，從農村整風運動中，發現農民在階級文化力量對比中，仍處於劣勢的事實和生產大躍進對文化的需

要，以及农民羣众迫切要求学习文化的实际情况，打通和統一了全党动手，全民动员大力开展扫盲工作的思想。

在发动全党动手上，作到了层层負責，专人专管，专套人馬，固定到底。县委决定由县到乡、到社都由書記挂帅，各級各有关部門主要干部参加，同时还組成了一支强大的扫盲专业队伍。县、乡兩級建立了扫盲指揮部。县扫盲指揮部由专管扫盲工作的書記任总指揮，文教副县长任副总指揮，由文教部、文教局、团县委、县妇联、兵役局等有关部門負責同志任指揮部委員。指揮部下設有办公室，由上述各部門抽出七个干部組成。此外，还有三十二人作視导檢查，培养典型，傳授輔導工作。乡指揮部由乡党、政、团、武、妇等部門負責同志組成。乡党委书记任主任，并設有专职秘书一人。农业社成立有扫盲协会，由社和各有关团体組成，党支部書記任协会会长。社长任副会长，还有若干有文化的黨員，在乡知識分子任专职副会长。每个田間生产队設有扫盲协会小組，生产队长任組长。另有一个知識分子任副組长。組长主要管組織領導工作，副組长管教学。协会小組下設有若干包教小組，領導着若干包教員直接进行教学工作。

在以生产跃进为中心的全面整风、扫盲、除四害四大运动同时开展中，县委采取了集中統一规划，統一領導，分工按口負責，分別組織指揮专业队伍，一竿子插到底的办法，在县委統一领导下，定期統一按排各項工作，書記、常委分头坐鎮指揮。在四大运动的組織安排上是：对大部分乡均要求以整风为动力推动生产和扫盲；以扫盲除四害促进生产。在另一些乡以生产为中心抓紧扫盲；以扫盲来促进生产和除四害。对于临时突击性的任务如兵役工作，确定专人作长期充分地准备，到緊張时全力突击几天，既能迅速完成任务，

又不影响其他工作。特别是对扫盲工作的领导善于找时间、钻空隙，創造多种多样的、灵活的、結合生产的方式，他們的經驗是：一有空隙，立即抓紧时机全力突击，撈一大把，然后巩固复习。如利用春节至元宵节的十几天时间，就取得了大量突击生字提前扫除大量文盲的非凡成績。新絳的經驗証明：只要掌握各項工作发展規律，抓紧工作时机，大力突击，交叉进行，互相推动的工作方法，就能使得各項工作获得全面胜利。現在該县在扫盲工作取得胜利的同时，水地也翻了将近一番，积肥三百五十万大車，麥田追肥达到70%以上，还出現了几十个卫生无村。

原新絳縣巩固擴大 扫盲成果的經驗

原新絳縣教育局

原新絳县于1958年3月4日基本完成扫盲任务以后，在全县范圍內，一面繼續扫除剩下的文盲，一面大力組織扫盲毕业學員进行复习巩固和提高的工作。經過两个半月的奋战，不仅巩固扩大了毕业學員的学习成果，使85%以上的人轉入业余高小班，而且扫除了文盲七千零五十四人，使青壯年中的非文盲提高到96%。羣众兴奋地說：“当家的人兒睜开眼，看得清又看到远，排山倒海鬧建設，不識字的人兒再找不見。”新絳县在扫除文盲的第二个高潮中，主要的經驗如下：

(一) 再次掀起高潮

在全县基本上扫除文盲以后，随着春耕生产的开展，和大型水利工程的全面动工，羣众由忙而进入更忙，扫盲运动在組織領導上，相对地加多了困难。一部分干部和民校教师，认为扫盲任务已经完成，繼續巩固提高可以放慢些速度；有的羣众說：“大战三个月，苦干五十天，摘掉文盲帽，总算过了关”；不少的包教教員小先生，也认为“大功成就，可以回朝交旨了”。显然，随着扫盲任务的基本完成，一部分羣众、包教教員、小先生、民校教师和干部，已經滋长或正在滋长着一种自滿情緒和松勁思想。

县委具体研究分析了整个扫盲运动的情况和今后工作，指出：（1）扫除了文盲，使羣众睜开眼，掌握了文字工具，只是文化革命的第一步，提高羣众的文化科学知識水平，将是更艰巨、更偉大的历史任务；（2）鉴于今年扫除文盲的时间短，速度快，毕业學員中不同程度地存在夹生和不够牢固的現象，而且文盲并未完全消灭，因此，必須迅速抓住对現有文盲的扫尾，和已毕业學員的文化的复习、巩固提高工作；（3）部分干部、羣众和知識分子的自滿情緒、松勁思想，是当前扫盲工作繼續前进中新的右傾保守思想，所以，必須在干部、羣众和知識分子中展开一次新的辯論，把羣众更进一步地发动起来，在扫盲运动中掀起第二个高潮。

3月上旬，县召开庆祝实现基本无盲县大会的同时，召开了四百余人的扫盲跃进积极分子會議。会上除交流經驗和表彰先进外，还批判了新的右傾保守思想，提出“彻底扫識字盲，大力扫文化盲，同时扫科学盲”的战斗任务。要求

县、乡、社分别再作新的规划，展开一次深入广泛的宣传发动工作。会后各乡在组织发动过程中，分别召开了以下三个会议：第一个会议是以乡或社召开了实现基本无盲县庆祝大会，总结交流了经验，表扬了先进，鼓舞了干劲；第二个会议是干部、党员、团员和积极分子（包括积极的知识分子）会议，对春耕生产开始，扫盲能不能再跃进，扫了盲算不算任务完成了，对现有文盲能不能很快扫完等问题，进行了专题鸣放辩论，统一了认识，提高了思想；第三个会议是社（村）全体学员大会，集中辩论了扫盲毕业后需要不需要巩固提高、能不能巩固提高、如何巩固提高等问题。县里又配合运动印发各种宣传资料。县委和县人民委员会联合向全县知识分子，发出一万五千份再跃进动员书，提出“包教再包教，包扫了文盲包高小”的号召。3月下旬，县委又召集乡党委书记、工作组长和扫盲专职干部，对扫盲运动如何结合生产和各项工作统一作了具体研究和安排。随后，县委又抽调一百八十名干部组成春耕生产检查团，对农村工作进行了四十天大检查，具体帮助各乡工作全面大跃进。

由于县委抓的及时，各乡动的早，动的快，所以新絳县扫盲的第二次高潮便迅速在全县普遍地开展起来。

（二）复习百遍，练写万字

为了使复习巩固工作有计划、有步骤地开展，县委组织力量分赴各乡对扫盲毕业学员进行了普遍的检查摸底和排队工作。检查的结果是：有30%的毕业学员质量很好，可以马上转入高小班；有55%的人基本合乎扫盲毕业标准，但在文字使用上不够熟练，写二百至三百字的短文，一般就需要