

大赢家英语

WINNER ENGLISH

**PRACTICE
MAKES PERFECT**

小学写作王



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

责任编辑 付卫艳

封面设计 李立嗣

PRACTICE MAKES PERFECT

1. **精练词汇** 根据主题选择词汇记忆和训练，积累语言表达的基础大厦。
2. **构建语法** 融入大量基础语法讲解和练习，在造句中培养正确和地道的语感。
3. **阅读输入** 根据词汇和语法基础，撷取相关主题阅读，调动学生观察语言运用的能力和培养学生语篇意识。
4. **写作输出** 学生根据主题词汇、语法基础，连句成篇，水到渠成。
5. **复习坊** 综合复习和训练词汇、语法等基础知识，使学生温故而知新。

ISBN 978-7-5463-0151-8



9 787546 301518 >

定价：16.00元

大赢家英语

WINNER ENGLISH

PRACTICE MAKES PERFECT

小学写作^王

壹可亿教育中心组编

主 编	杨 枫		
编 委	孔 淇	朱 玲	李亚娜
	林玉秀	赵明瑞	王艺殊
	史宝民	高 飞	李 佳



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

一本书一个世界

图书在版编目(CIP)数据

大赢家英语. 小学写作王 / 杨枫主编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009. 3
ISBN 978-7-5463-0151-8

I. 大… II. 杨… III. 英语—写作—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 213009 号

网 址: www.360hours.com
邮 箱: expresskey@yahoo.cn
发行电话: 0431-86012826(FAX)
0431-86012675 / 86012812

大赢家英语小学写作王

主 编: 杨 枫

责任编辑: 付卫艳

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)
印 装: 长春市博文印刷厂
版 次: 2009 年 4 月第 1 版
2009 年 4 月第 1 次印刷

封面设计: 李立嗣

开 本: 889×1194 1/16
印 张: 10
字 数: 144 千字
书 号: ISBN 978-7-5463-0151-8
定 价: 16.00 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。



前言

在目前的小学英语教学中,写作方面的训练常被忽视,但写作又是非常重要的,因为写作主要是考查学生综合运用语言的能力,正确运用单词造句的能力,对所学语法的熟练运用能力,以及能否按照英语习惯正确表达的能力。《大赢家英语小学写作王》透过活泼的主题设计、丰富的图片以及生活化的内容,以全方位的态度来帮助小学生学习英语。

➤ **精练词汇** 根据主题选择词汇记忆和训练,积累语言表达的基础大厦。

➤ **构建语法** 融入大量基础语法讲解和练习,在造句中培养正确和地道的语感。

➤ **阅读输入** 根据词汇和语法基础,撷取相关主题阅读,调动学生观察语言运用的能力和培养学生语篇意识。

➤ **写作输出** 学生根据主题词汇、语法基础,连句成篇,水到渠成。

➤ **复习坊** 综合复习和训练词汇、语法等基础知识,使学生温故而知新。

本书中原汁原味、真实地道的语言素材一定能开阔学生的写作视野;本书图文并茂、精彩纷呈的栏目一定能激发学生的写作兴趣;同时贴近、符合实际的训练和讲解一定能让学生增强写作信心,提高写作能力。本书是很好的英语语言综合训练和复习手册,是学生辅导培训的上佳教材。

壹可亿教育培训中心编委会

Contents

Unit 1 First Day of School1



Unit 2 New Friends8

Unit 3 My School Bag15



Unit 4 Ready for School.....22

Unit 5 In the Classroom29



Unit 6 My Family.....36

Unit 7 My Room43



Unit 8 My Body50

Unit 9 Pets We Like57



Unit 10 Having Meals64

Unit 11 Leisure71





Unit 12 Colorful World78

Unit 13 Every Day85



Unit 14 Friends at School92

Unit 15 Their Behavior99



Unit 16 Art Lessons106

Unit 17 School Picnic113



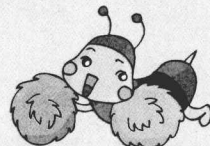
Unit 18 Clean Up Day120

Unit 19 Hide-and-Seek127



Unit 20 Seasons and Clothing134

Answers141





UNIT 1

First Day of School

V 词汇训练 vocabulary



学习下面几个描写人物外貌特征、表情、性格的形容词。

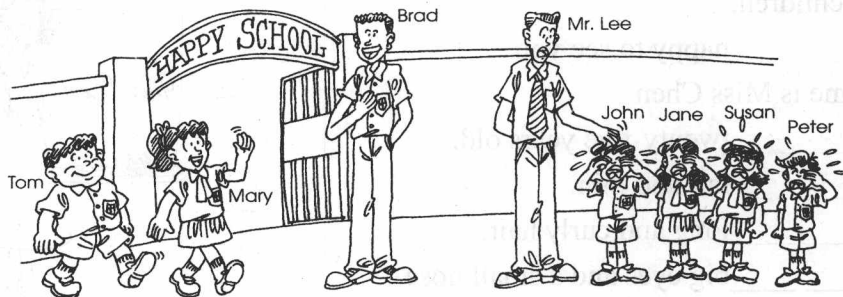
tall 高的 long 长的 fat 胖的 thin 瘦的 happy 快乐的
short 矮的 short 短的 straight 直的 curly 弯的 sad 忧愁的

注意:如果要描述两项特征或表情,可用连接词“and”。

例如:John is tall and fat. 约翰又高又胖。



A 今天是开学的第一天,看图填写这些学生的表情和外貌特征。



(1) Tom is f ____.

(2) Mary is h ____.

(3) Mr. Lee is t ____ and t ____.

(4) The children are s ____ and s ____.



B Brad 正在做自我介绍,看图完成他要说的话。

My name is Brad.

I am thirteen years old.

I am (1) _____ and thin.

I have (2) _____ hair.

My eyes are (3) _____.

My mouth is (4) _____.

I have (5) _____ arms and

(6) _____ legs.





G 语法训练

grammar

辨别动词 **am** 和 **have** 的用法: **be** 动词的三种形式 **am, is, are**, 表示“是”。**am** 用于第一人称的后面; **have** 表示“有”、“拥有”。

I am 表示“我是” 例如: **I am a student.** 我是一名学生。

I have 表示“我有” 例如: **I have a good friend at school.**

我在学校有个好朋友。



Miss Chen 是新来的语文老师, 把她和同学说的话补全。

am

have

Hello, children.

I (1) _____ happy to see you.

My name is Miss Chen.

I (2) _____ twenty-five years old.

I (3) _____ tall and thin.

I (4) _____ long and curly hair.

I (5) _____ big eyes and a small nose.



Peter 正向 Miss Chen 介绍自己, 完成他的自我介绍。



My name (1) _____ Peter.

I (2) _____ twelve years old.

I (3) _____ many friends.

I (4) _____ small eyes and a small nose.

I (5) _____ short and thin.

I (6) _____ sad.



G 语法训练

grammar

学习日常用语:

1. 打招呼: Hello / Hi 喂! 你好 / 嗨!
2. 问候: How are you? 你好吗?
3. 自我介绍和反问: My name's Tom. What's your name?
我叫汤姆,你叫什么名字?
4. 结束语: Nice to meet you. 很高兴认识你。

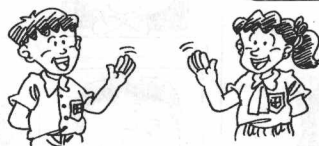
注意: 's=is, 's 是缩略形式(short form), 常用于口语中。



John 遇到 Mary, 请用缩略形式重写他们的对话。

- (1) Hi, my name is John.
Hi, my name's John.
(2) What is your name?

(3) My name is Mary.



John 和 Susan 正在聊天, 把他们聊天的内容填入正确的位置。

a. What's your name?

b. Hello, how are you?

c. Nice to meet you.

d. My name's Susan.

e. I'm fine, thank you.

(1) _____

My name's John.

(3) _____

(5) _____



(2) _____

(4) _____

Nice to meet you, too



Reading

阅读训练

1. 动词有不同的形式,因为人称的不同而改变。

注意:he/she 是单数第三人称,后面的动词也要用第三人称单数形式。

I	have(有)
	am(是)

He / She	has(有)
	is(是)

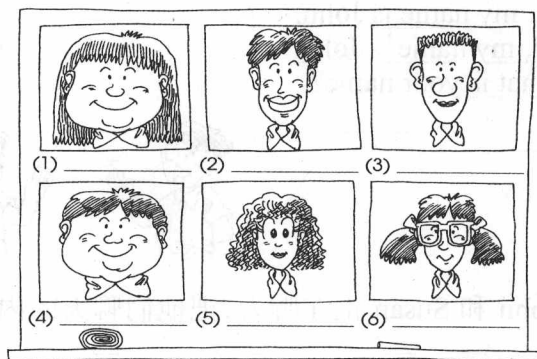
2. 形容词性物主代词

注意:这类词需要随人称变化而改变。

I(我)→my(我的) he(他)→his(他的) she(她)→her(她的)



Miss Chen 正在描述她的学生,根据句子在图片下面写出学生的名字。



Brandi is in Grade 7.
She is fat and short.
She has a big mouth.

Leon is in Grade 7.
He is short and fat.
He has short hair.

Miss Wang is my friend.
She has long curly hair.
Her eyes are big.

Susie is in Grade 6.
Her hair is long.
She has glasses.

Mr. Lee is Susie's teacher.
He is tall and thin.
He has big lips.

Tommy is in Grade 8.
He is thin and tall.
He has a big nose and big ears.



Writing 写作训练

名词分为可数名词和不可数名词,可数名词表示“一个”时,须加 a 或 an。

例如: I have a big nose. 我有一个大鼻子。 I have an orange. 我有一个桔子。

要表示两个或多于两个时,名词要用复数形式。

例如: I have big ears. 我有大耳朵。

不可数名词没有数量的区分,既不使用 a 或 an,也不使用复数形式。

例如: I have long hair. 我有长头发。



A Janet 正在填写她的学生资料卡,帮助她按照提示完成资料卡。



My name is Janet.

I am twelve years old.

I am 27 kg.

I have small eyes, small ears and a small nose.

My lips are big.

My hair is short and curly.

Name : (1) Janet

Age : (2)

Weight : (3)

Hair : (4)

Eyes : (5)

Ears : (6)

Noss : (7)

Lips : (8)



B 根据 Jim 的学生资料卡,完成对他的描述。

Name : (1) Jim

Age : (2) 13

Weight: (3) 28kg

Hair : (4) short and straight

Eyes : (5) big

Ears : (6) small

Nose: (7) big

Lips : (8) small



- (1) My _____.
- (2) I _____.
- (3) _____ kg.
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____



复习坊

Review

1. 复习使用形容词描述人物。
2. 连续使用两个形容词描述特征时,中间要用 **and** 连接。
3. 复习生活中常用问候语。
4. 复习名词的单复数的应用。



Jay 和 Joe 是好朋友,看图描述他们的不同之处。

Jay is (1) _____ and fat.

He has short arms (2) _____ legs.

He has short and (3) _____ hair.



Joe is tall and (4) _____.

He has (5) _____ arms and legs.

He has long (6) _____ curly hair.



Jay 和他的朋友正在互相问好,组合方框内的单词写出正确的句子。

you hi
how are

(1) _____,
_____?

you fine thank
I am

(2) _____,
_____.

What's name
your



(3) _____,
_____.



Mary name's
My

(4) _____,
_____.



C 请圈出使用错误的单词,并写出正确的。

(1) I am long hair.

have

(2) I have 12 years old.

(3) He is a big nose.

(4) Janet has beautiful and kind.

(5) Miss Chen is small lips.

(6) I have happy.



D 这位新同学在做自我介绍时总是遗漏掉 a,你能用 a 或 × 加以改正吗?



(1) I have a big eye.

(2) I have long ears.

(3) I have short arm.

(4) I have fat legs.

(5) I have hair.

(6) I am kind.



UNIT 2

New Friends

V 词汇训练



学习一些英文名字,对认识新朋友会有帮助。

男孩子常用的名字: Peter 彼得

John 约翰

Tom 汤姆

Billy 比利

女孩子常用的名字: Mary 玛丽

May 梅

Jane 简

Betty 贝蒂



根据下面的号码写出 Jane 的朋友的名字。

<u>A</u> 1	<u>B</u> 2	<u>C</u> 3	<u>D</u> 4	<u>E</u> 5	<u>F</u> 6	<u>G</u> 7
<u>H</u> 8	<u>I</u> 9	<u>J</u> 10	<u>K</u> 11	<u>L</u> 12	<u>M</u> 13	<u>N</u> 14
<u>O</u> 15	<u>P</u> 16	<u>Q</u> 17	<u>R</u> 18	<u>S</u> 19	<u>T</u> 20	<u>U</u> 21
<u>V</u> 22	<u>W</u> 23	<u>X</u> 24	<u>Y</u> 25	<u>Z</u> 26		

- (1)  A 1 14 14
- (2)  20 15 13
- (3)  16 5 20 5 18
- (4)  2 5 20 20 25
- (5)  10 15 8 14





语法训练

grammar

学习大、小写字母的用法。一般写作用小写,但以下情况需大写:

- (1)人名的第一个字母。例如:Peter, Mary
- (2)句首的第一个字母。例如:Good morning.
- (3)地名、国名等专有名词第一个字母要大写。例如: English, Beijing
- (4)星期、月份等名称的第一个字母要大写。例如: Sunday, August



阅读下列句子,圈出错误的字母并改正。



(1) good morning, peter.
Good morning, Peter.

(2) good morning, jane.



(3) hello, betty.

(4) hello, jane.



(5) hi, ann.

(6) hi, jane.





G 语法训练

grammar

这是认识新朋友时的常用语,通常先说自己的名字,再询问对方的名字。

Hi / Hello, I'm Sally. 你好,我是莎莉。

What's your name? 你叫什么名字?



这些学生正在做自我介绍,看图完成下面的句子。



(1)



Hi, I'm John.

What's your _____?

My name's _____.



(2)



Hi, I'm _____.

What's _____?

My _____.



(3)



Hi, _____.

What's _____?

My _____.



(4)



Hi, _____.

What's _____?

My _____.

