

思

SI LU JI

履

集

李家珉著

·



上海大学出版社

SHANGHAI DAXUE CHUBANSHE

思 履 集

李家珉 著

上海大学出版社

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

思履集/李家珉著. —上海:上海大学出版社,2006. 10
ISBN 7-81118-025-1

I. 思... II. 李... III. 大学生-思想政治教育-
中国-文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 121842 号

责任编辑 欧阳华 王 鹏 封面设计 孙 敏

思履集

李家珉 著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人:姚轶军

*

上海叶大印务发展有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 890×1240 1/32 印张 7.5 字数 188 千

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-81118-025-1/G · 406 定价:19.00 元



序 言

序

言

我国的改革和发展,已进入发展机遇期与矛盾的凸现期。社会转型,生活多元化,各种社会思潮相互激荡,既有新旧思想的碰撞,国内外思潮冲突,还有弱势群体的诉求引发出来的宣泄,思想纷呈,观点相左。马克思主义在获得难得发展机遇的同时,也面临严峻的挑战,其主流意识形态有被边缘化的危险。部分居于党政机关的公务员和青年大学生对它的疏远或冷漠态度,格外引起有识之士的忧虑。回答面临的这些重大问题,排除国内外流行的左倾教条主义、保守主义和新老自由主义的干扰,推进和发展马克思主义以及中国特色社会主义事业,就成为马克思主义理论研究和党政机关的历史责任。

马克思主义研究的任务,首先,是要通过对马克思主义文本的研究,这种研究不是为了摘取其中的一些结论或片言只语,而是要运用它的立场观点和方法,阐释和回答我们所处的时代所面临的各种重大问题,不失时机地推进马克思主义在当代的新发展。其次,是要通过不同观点的对话,吸取现代西方研究的积极成果,实现马克思主义与时代特征相结合,使马克思主义获得当代发展的新形态。最后,是要通过对马克思主义及其中国化历史进程及命运的反思,坚持把马克思主义与我国改革发展的实际相结合,获取现实生活中新鲜的“元素”,推进马克思主义中国化的深入和发展。

收进《思履集》的是作者自2000年以来所发表的一部分论文、文章和随笔。其内容一类是有关马克思主义当代形态和中国化问题的理论思考所发表的论文和文章,其中涉及哲学理论,道德伦理,网络文化以及传统文化等诸多方面。另一类是围绕当前社会或学界面临





和出现的理论重点和热点,进行评析和综合论述写成的文章。最后一类是面对生活出现的新情况和新问题,有感而发,它来源于生活产生的感悟,或对一事一议写成的文章或随笔。

收入集子的论文、文章和随笔,类型有别,内容相通,一气呵成,自圆其说,它所折射出来的思路,有着自己鲜明的特点。首先是坚持马克思主义主流意识的阵地,运用它所赋予和提供的观点和方法考察社会,分析和回答面临的重大问题,着眼全局,引领未来。坚持正确方向而不空洞,言之有物又不陷入就事论事,体现出有观点、有材料和有说服力的特点。其次,论文和文章不是无病呻吟,而是有感而发,坚持理论结合实际,有很强的针对性。既有面向生活的概括,又有高于生活的提升,既不高谈阔论,又不落入俗套。最后,无论是论文、文章还是随笔,文笔颇为清新。把马克思主义理论寓于现实生活之中,采用生动活泼的形式,也是一种创造。内容没有隔靴搔痒之虞,也没有味同嚼蜡的晦涩难懂之嫌,容易引发读者的共鸣,有很强的可读性和启人心智的趣味性。

《思履集》的作者李家珉教授长期从事马克思主义的教学工作,后又调任党委宣传部部长岗位,兼任上海市哲学学会副秘书长至今,工作繁忙,业务缠身。十分可贵的是始终未放松马克思主义的教学、宣传和研究工作,笔耕不辍,成果颇丰。我们每个人的岗位虽然不同,成果有异,但都可以从《思履集》的出版中得到启示,推进马克思主义理论研究和建设工程,是从事马克思主义理论研究工作者、教学工作者和一切党政机关工作者一项共同的任务。大家可以从不同的岗位出发,发挥各自的比较优势,只要努力工作,就能作出成绩来,为推进这一伟大的社会工程添砖加瓦,为实现马克思主义的当代化和中国化的与时俱进,迎接马克思主义新的春天的到来,贡献自己的一份力量。

(序言作者为上海市哲学学会会长,上海交通大学人文学院教授)



前 言

前

言

岁月似水,逝者如斯,我在高校思想理论教育的岗位上已经度过了数十年的时光,转眼人到知天命之年。抚今追昔,感慨颇多。回顾青少年时代,尽管在十年动乱中朦胧幼稚,有生不逢时之叹,毕竟还算抓住了青春的尾巴,赶上了改革开放的好时光。因此,格外珍惜来之不易的学习和工作机遇,时常感到达摩克利斯之剑就悬在我的头顶,不敢有丝毫懈怠。哲学专业的学习和训练启迪我,“我思故我在”,追求真理,积极思考,不啻为生命的价值和人生的动力。我在求索之道上一路走来,或深或浅、或正或斜地留下了些许履痕,这本小册子取名“思履集”,其意亦如此。

《思履集》共分理论思考篇、研究综述篇和议论随笔篇三部分,是从2000年以来我所发表各类文字作品中挑选出来,汇集成册的,其中个别论文系合作。在理论思考篇中,我以长期从事高校马克思主义理论教育,尤其是马克思主义哲学教学实践为基础,对马克思主义哲学的中国化与当代化问题进行了思考。我在理论教学中不断探索“3+3”思路:一是实行3个结合,把马克思主义哲学原理同当今时代大背景及全球化问题相结合,同建设中国特色社会主义现代化实践相结合,同青年学生的思想状况和精神需求相结合;二是处理好3种关系,即思想性和知识性,课堂内和外,教学和科研的关系。这一探索成果最初于1993年获得上海市高校优秀教学成果个人三等奖,





多年来不断改进完善；在 2004 年上海市庆祝教师节 20 周年座谈会上作过专题发言，得到与会领导勉励和新闻媒体的反映，从中受到鼓舞和鞭策。我逐步认识到，从事马克思主义理论的教学、研究和宣传，不仅是职业、更是事业。对待马克思主义的正确态度应当是既坚持又发展，在坚持中发展，在发展中坚持，关键在于与时俱进、不断创新。这就需要不断地学习与钻研，始终跟上时代步伐，反映时代精神，适应时代要求。既毫不动摇地坚持马克思主义的立场、观点、方法和基本原理，又善于运用马克思主义的立场、观点和方法分析研究并解决不断出现的新情况和新问题，积极引导当代青年学生用发展着的马克思主义武装头脑，树理想信念之魂，立民族精神之根，坚定不移跟党走，为实现民族复兴贡献青春、智慧和力量。理论思考和研究反过来促进了教学水平的提高。

在研究综述篇中，我从自身的经历和撰文中选取一部分比较代表性的列入其内，这从一个侧面反映出近些年来上海哲学界学术活动的轨迹，其中也包含着自己的一些观点和见解。我深感学术活动的积极参与是不断提高自身理论水平和学术研究能力的重要途径；而在议论随笔篇中，则是自己平时在一些学术或社会活动中的所见所闻，对一些事理、物象和风土人情的感悟。

衷心感谢上海市哲学学会会长陈章亮教授为《思履集》作序，老一辈学者提携后生的精神令我感动、催我进步。多年来，我在陈会长的领导和指导下，参与哲学学会的工作，受益匪浅。上海哲学界专家云集、人才济济，学术传统厚重，在全国都有影响，但在社会转型和发展市场经济的背景下，也面临着新的挑战。陈章亮教授身先垂范，运筹协调，攻坚克难，具有极大的亲和力和感召力。他团结和凝聚了一大批学术骨干和积极分子，使学会的学术活动内容丰富，充满活力，数次被评为上海市社会科学界优秀学会，我为能成为其中的一份子感到自豪。我还十分难忘 20 多年前在华东师范大学和复旦大学的



进修和学习生活,张天飞、卢娟、辛敬良、余源培、潘富恩、李成蹊、黄颂杰、李继宗等老师对我的教诲,他们不仅教我学做学问,更教我学做人。我同样难忘交通大学叶敦平、华东理工大学许福阁、东华大学董孟华等前辈,以及上海社会科学院翁绍军研究员、复旦大学陈学明教授对我的指导和帮助。2004年夏天,我有幸参加中央宣传部马克思主义理论建设工程哲学教科书大纲编撰上海课题组的工作,在复旦大学哲学系会议室的数次集体研讨和攻关过程中,我从课题组余源培、吴晓明、陈学明、孙承叔、王德峰、陈新汉诸位教授的真知灼见中领略到马克思主义哲学研究的前沿问题,进一步开阔和深化了自己的学术视野。我的探索和前进的动力还来自一届又一届的青年学生,他们对我的鼓励、肯定和理解,恰似口干舌燥时的一杯甘泉,身心疲乏时的一缕清风。我从中感受到一个人民教师的价值和工作意义:剑胆琴心,以青年为友是人生福祉;虎视牛行,助学生成才为教师天职。由此自勉:必须常怀爱生心,精修育才艺。

我长期在教学第一线工作。2004年四季度,因工作需要又到宣传岗位,较长时期的“双肩挑”使我的一些思考和研究不得不在夜晚和节假日进行,经常以放弃休息为代价。人到中年,力不从心,但学无止境,仍需努力。“高山仰止,景行行止,虽不能至,心向往之”。《思履集》的编撰,既是一次小结,也是一次新的开端,清理一下思绪,调整一下步履,前方在召唤。感谢学校对我的厚爱和鼓励,资助这本小册子的出版。本人学力和水平有限,祈望同行专家和读者朋友们不吝赐教。

作者写于2006年6月14日夜



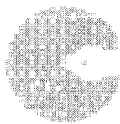


《思履集》目录

前言	1
----------	---

一、理论思考篇

1. 马克思主义哲学中国化的方法论思考	3
2. 哲学改造的出路:融入经济世界	10
3. 个体和群体关系的价值重估	16
4. 中国传统文化与现代文化创新	23
5. 小议传统文化的价值认同与创新	36
6. 传统文化与市场经济的包容性	42
7. 儒道佛人生论异同及现实意义	50
8. 高校民族精神教育三思	58
9. 城市精神建构的四重关系	68
10. 网络:20 世纪的科学和后现代哲学思潮	71
11. 人文精神塑造的三重关系	78
12. 现代人格塑造的价值选择	87
13. 育人为本 师德为先	97
14. 构建和谐社会背景下的德育创新	100
15. 荣辱观与世界观、人生观、价值观	104





16. 诚信问题的两点思考 108
17. 新形势下知识分子党员的特点和作用研究 115
18. 德治与执政党干部素质的优化 127
19. 试论邓云乡先生的人文情怀 132

二、研究综述篇

1. 社会转型期与价值观研讨会综述 149
2. 申城应用哲学为何方兴未艾 153
3. 上海高校哲学教学与创新研讨会举行 159
4. 新世纪呼唤哲学理论创新 161
5. 《哲学与经济学世纪对话》出版 166
6. 马克思主义哲学具有广阔的发展空间 167
7. 哲学研究要解放思想与时俱进 169
8. 市哲学学会举行“改革反思辨析”小型研讨会 171
9. 社会和谐需要利益整合和价值导向并举 173
10. 市哲学学会讨论政治文明 175
11. 市哲学学会等举办“社会和谐与构建社会主义和谐社会”
研讨会 176
12. 关注市场经济条件下的人文精神建设 178
13. 准确定位上海城市精神 180
14. 新形势下的意识形态建设至关重要 182
15. 党的执政能力建设的理论创新 185

三、议论随笔篇

1. 给自己一双慧眼 191





2. 学会把握“度”	193
3. 读图时代到来了吗?	198
4. 读书·交往·休闲	199
5. “凌云志”加“平常心”	201
6. “新天地”的启迪	203
7. 走进敦煌	206
8. 吐鲁番印象	208
9. 黔地见闻	210
10. 近看越南	212
11. 方寸之悟	214
12. 敬业的广播人	216
13. 雅音悦耳	218
14. 春意盎然	220
15. 情深意长忆汪老	222
16. 水流云逝师远行	224



一、理论思考篇



马克思主义哲学中国化的方法论思考

在承上启下,继往开来的世纪之交,反思和前瞻马克思主义哲学的中国化,具有理论意义和现实意义。这是一个非常大的课题,限于水平和篇幅,本文仅从方法论的角度谈几点不成熟的想法,权作引玉之砖。

一、马克思主义哲学中国化既是一个不断深化的发展过程,也是一种崇高的价值目标和理想

凡提到“中国化”,总是相对于外来的文化因素而言,马克思主义及其哲学也不例外。一般意义上的“中国化”,意味着任何外来文化必须在中国本土上经过和中国文化的碰撞、会通、结合、互补、从而同化为一种新的文化形态。这里既包含着过程,也包含着结果。马克思主义并不是一般意义上的外来文化。它虽然产生于德国和欧洲大地,但却是人类文明成果最先进、最科学、最合理的体现者。因此,马克思主义及其哲学的中国化,无论在其性质、社会影响、实现载体和实际效果诸方面来看,都是它以前任何外来文化的中国化所不可比拟的。马克思主义及其哲学的中国化,标志着经过中国人民在实践中前赴后继、苦苦寻觅和艰难选择,中国共产党终于确立了科学理论的指导地位,并运用这种理论在不断发展的实践过程中取得巨大的成功和胜利。

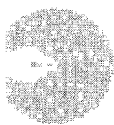
回眸中华民族的发展史,大致有六次大的文化引进:第一次由东汉至隋唐,从南亚邻国引进了佛教文化;第二次在公元8—9世纪,从





西非和中东地区引进了伊斯兰教文化；第三次是从15—16世纪，由西方输入了基督教文化；第四次是在19—20世纪初，从欧美等国引进科学技术和殖民文化；第五次是在20世纪初，从德国和俄国引进了马克思主义和列宁主义；第六次是20世纪80年代以来，通过改革开放引进西方发达国家的文化。中国文化比较成功地吸纳和交融外来文化的范例大致有三：第一次是东汉以降，对佛教文化的反复交汇与融合，终于形成中国化的佛教，对中国的哲学（如程朱理学）、文学以及思想文化和社会生活产生了极为深刻的影响；第二次是明清以来西学东渐，在经历了漫长的痛苦过程后，中外文化得以交融，客观上也为马克思主义在中国的传播创造了前提条件；第三次是十月革命以后，中国共产党人对马克思主义的接受、弘扬和创造性运用，初步实现了马克思主义的中国化，为马克思主义进一步中国化开辟了道路。这表现为两个前后相继的历史形态和理论形态：一是产生了毛泽东思想，为现代中国新民主主义革命的伟大胜利奠定了理论基础；二是产生邓小平理论，为建设有中国特色社会主义现代化事业和改革开放的不断深化奠定了理论基础。在马克思主义中国化的实践和理论中，就内在包含着马克思主义哲学的中国化。

马克思主义哲学的中国化不能一劳永逸。这是因为马克思主义哲学要发展，中国社会也要发展，而且，马克思主义哲学就是要在中国社会发展新的发展中不断发展。建设有中国特色社会主义现代化和改革开放的不断深入，既为马克思主义哲学的进一步中国化创造了条件，又需要进一步中国化了的马克思主义哲学加以理论指导。两者相辅相成，相得益彰；要充分认识到，马克思主义哲学的中国化表现为不断发展的动态过程，同时也是崇高的价值目标和理想。要在实践中辩证地把两者统一起来，既要注意避免发生新的教条主义，也要注意防止新的经验主义。江泽民同志在党的十五大报告中说得好：“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”这应该成为我们推进马克思主义及其哲学进一步中国化的指导思想。





二、马克思主义和中国传统文化既有对立性,也有相容性

马克思主义哲学的中国化,必然涉及马克思主义与中国传统文化的关系。着眼于时代性和阶级性来分析,马克思主义和中国传统文化无疑是相互对立的。中国传统文化主要是古代封建社会的产物,是反映封建生产关系的上层建筑,是为封建统治阶级服务的思想意识形态,而马克思主义则是近代和现代工业文明的结晶,是无产阶级和人民群众争取解放,推动人类社会进步的思想武器。在大力建设社会主义物质文明和精神文明的现阶段,我们必须继续运用马克思主义来批判封建主义的遗毒。我们的精神文明建设需要继承文化传统,但首先要考虑的应是五四新文化传统和社会主义文化传统,这比儒家经典文化传统更重要。但这并不妨碍我们以另外一种视角,即从人类文化的整体性和继承性来分析。由此可见,马克思主义和中国传统文化还有相容相通的一面。

中国传统文化作为中华民族独特的价值观念、思维方式、理想人格、伦理情趣、国民品性的包含物,其深层结构,尤其是哲学思想又有其超越封建时代局限性的因素,体现为民族文化普遍性和精神积累,有其特定而合理的精神价值。例如中国大陆已经实行社会主义制度,而中国的港、澳、台地区也已不再是封建社会了,但中华民族的传统文化依然起着非常大的作用,尤其在生活习俗上有极大的相通性和凝聚力。宋代张载在《西铭》中倡导“民胞物与”,而明代王阳明甚至推出“天下为一家,中国犹一人”的命题,这些思想对于凝聚人心,继承民族统一和亲和力具有积极作用。

大陆和港澳台同胞虽然各处一方,但都是龙的传人,这是实行“一国两制”政治构架的民族文化心理基础。马克思主义作为人类文化带有普遍真理的思想因素,虽然不仅能对西方文化,而且对东方文化,对中华民族的文化产生影响,但又必须和中华文化的优秀成分实行有机的结合,才能使这种影响真正发挥作用,取得实效。如果不能处理好人类(世界)文化的普遍性和民族(本土)文化的特殊性的矛





盾,就不能真正做好马克思主义哲学中国化的工作。在这里,辩证法的智慧和实事求是的态度显得尤为重要。不能因为马克思主义和中国传统文化具有本质区别和对立性,就忽略乃至否定两者的相容性;反之亦然。要具体问题具体分析。两者在哪些方面或条件下是呈对立状态的,而在哪些方面或条件下又可呈相容状态。换言之,在何种意义下谈两者的对立,在何种意义下谈两者的相容,而且要看到对立和相容的互渗和交织,从而避免失之空泛;也要防止相互错位所导致的谬误,即把本是对立的错视为相容,把本应相容的又误认为对立。理论上的失误将引发实践中的混乱,这是有前车之鉴的。文化激进主义者全盘反传统,这就在倒掉封建主义思想文化“脏水”的同时,把“澡盆中的婴孩”即民族传统文化中的精华和可借鉴的东西也丢掉了。例如五四新文化运动中的吴虞、胡适等人就是这类典型;文化保守主义者哀叹传统文化的“花果飘零”,并不遗余力地企图修补和再造。新儒家的学者们寄希望于老内圣开出新外王,并且把儒学凌驾于马克思主义之上,甚至认为 21 世纪是儒学复兴的新时期,只有这种复兴后的新儒学能够拯救现代人类于现代或后现代文明的泥潭而超拔。这种不顾时代新发展和马克思主义新发展的文化复兴不过是一厢情愿而已。综观人类文明进化和文化传播的历史,几乎没有一个现代化的国家是原封不动地纵向承接本土文化而实现现代化的,也没有凭借原样照搬、横向移植的外来文化而获成功的。

作为当代中华民族主导性意识形态的马克思主义需要进一步发展。它要面向并致力于解决新情况和新问题,才能保持、显现和发扬其生命力和本质精神,而中国传统文化也需要进一步转型,逐步实现向中国特色的社会主义现代文化飞跃。这种转型就意味着被马克思主义理论和社会主义实践所改造。因为只有经过改造后的中国传统文化才能成为中国特色社会主义新文化的有机组成部分、这个部分并不是单独构成,而只能是渗透其中。作为整体形态的中国传统文化已经因其历史使命的终结而不复存在,中国传统文化转型的方向和结果是以马克思主义为指导的具有中国特色的