



JINNANGMIAOJIE  
XIAOXUESHUXUETIYOUGAOSHOU

锦囊妙解

# 小学数学

JINNANGMIAOJIE

+++起步于基础+++  
+++着力于技能+++  
+++冲刺于奥数+++  
+++++

XIAOXUESHUXUE + - × ÷ ≠ ≈

培育数学优生·培植数学优势



丛书主编 吴庆芳 司马文  
本册主编 余雄超



# 提优 高手



四  
年级



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

各版本教材通用



# 小学数学 提优 高手



丛书主编 吴庆芳 司马文  
本册主编 余雄超  
编者 涂念 李友章 谢远新 余雄超  
谭则海 扶文忠 李铭 吴菊  
张祖秀 吴庆芳

班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_

## 四·年级



机械工业出版社

本书旨在提优数学成绩,提升数学能力。特设置:

提优指南针:主要从提高能力和冲刺奥赛两方面呈现本节的提优目标,使同学们做到有的放矢。

提优聚焦镜:集中相关章节的主要知识,逐条讲解,使学生有备无患,成竹在胸。

提优报告厅:精选经典例题,其中能力题约占70%~80%,奥赛题约占20%~30%。精析的内容深入浅出,明了易懂,且简明扼要。题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类题目的方法,起补充与强化作用,使同学们能举一反三、触类旁通。

提优演练场:此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。其中“起步于基础”的题约占20%，“着力于技能”的题约占60%，“冲刺于奥赛”的题约占20%。

数学笑长:每小节后提供一则与数学相关的小幽默,目的是提高同学们的兴趣,活跃学习气氛。

### 图书在版编目(CIP)数据

小学数学提优高手. 四年级/吴庆芳,司马文丛书主编;余雄超本册主编.

—北京:机械工业出版社,2009.6

ISBN 978-7-111-27146-8

I. 小… II. ①吴…②司马…③余… III. 数学课—小数—教学参考资料  
IV. G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第084840号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:徐曙宁 责任编辑:徐曙宁 石晓芬

责任印刷:乔宇

北京四季青印刷厂印刷(三河市杨庄镇环伟装订厂装订)

2009年6月第1版第1次印刷

184mm×260mm·9.75印张·225千字

标准书号:ISBN 978-7-111-27146-8

定价:14.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379039

封面无防伪标均为盗版



为了提优同学们的数学成绩,提升同学们的数学能力,我们依据小学数学“新课标”以及各版本小学数学教材,按照各年级学生的认知水平和年龄特点,组织一线数学特级、高级教师编写了“小学数学提优高手”丛书。本丛书的栏目及内容如下:

**提优指南针:**主要从提高能力和冲刺奥数两方面,呈现本节的提优目标,使同学们做到有的放矢。

**提优聚焦镜:**集中相关章节的主要知识,逐条讲解,使学生有备无患,成竹在胸。

**提优报告厅:**精选经典例题,其中能力题约占 70%~80%;奥数题约占 20%~30%。精析的内容深入浅出,通俗易懂,且简明扼要。题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类题目的方法,起补充与强化作用,帮助同学们举一反三、触类旁通。

**提优演练场:**此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。其中“起步于基础”的题约占 20%，“着力于技能”的题约占 60%，“冲刺于奥数”的题约占 20%。

**数学笑长:**每小节后提供一则与数学相关的小幽默,目的是提高同学们的兴趣,活跃学习的气氛。

另外,每章后面按“提优演练场”的三个栏目及比例设计了一份章节测评卷,每册书最后也设计了一份年级测评卷,另附“部分参考答案”。

目前,图书市场的数学“培优”书系中主要有两类,要么是奥赛的培优,要么是基础与能力的培优。本丛书则二者兼有,非常适合同学们提优学习与训练,也非常适合家长与老师进行培优辅导。

在编写本书的过程中,由于作者能力有限,难免有纰漏之处,敬请广大教师与学生批评指正。

编者



# 目 录

前言	第八章提优测评卷	80
第一章 大数的认识	第九章 小数的认识和加、减法	84
第一节 亿以内数的认识	第一节 小数的认识	84
第二节 亿以上数的认识	第二节 小数的加、减法	88
第一章提优测评卷	第九章提优测评卷	92
第二章 角	第十章 图形的变换	96
第二章提优测评卷	第十章提优测评卷	100
第三章 三位数乘两位数	第十一章 三角形	103
第三章提优测评卷	第十一章提优测评卷	108
第四章 除数是两位数的除法	第十二章 观察物体	111
第四章提优测评卷	第十二章提优测评卷	115
第五章 位置与方向	第十三章 找规律	118
第五章提优测评卷	第十三章提优测评卷	123
第六章 混合运算	第十四章 用字母表示数和 认识方程	126
第六章提优测评卷	第十四章提优测评卷	131
第七章 运算律与简便计算	第十五章 统计与可能性	134
第一节 加法运算定律	第十五章提优测评卷	137
第二节 乘法运算定律	年级提优综合测评卷	141
第三节 简便计算	部分参考答案	145
第七章提优测评卷		
第八章 平行四边形和梯形		

# 第一章 大数的认识

## 第一节 亿以内数的认识



**提优指南针** 呈现目标,有的放矢

1. 知道什么是计数单位,以及数位的顺序和四位分级法。
2. 会根据四位分级法读、写亿以内的数。
3. 会比较数的大小。
4. 会用“四舍五入”法,省略万位后面的尾数,求出近似数。



**提优聚焦镜** 集合知识,有备无患

知识点 1	计数单位	一(个)、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿……都是计数单位。每相邻两个计数单位间的进率都是 10
知识点 2	数位与四位分级法	用数学表示数的时候,计数单位要按照一定的顺序排列起来,它们所占的位置叫做数位。我国记数的习惯是四位分级法:从右起每四个数位是一级。个位、十位、百位、千位是个级;万位、十万位、百万位、千万位是万级。个级表示的是多少“个”;万级表示的是多少“万”
知识点 3	含有两级的数的读法	(1)先读万级,再读个级;(2)万级的数,要按照个级的读法来读,再在后面加上一个“万”字;(3)每级末尾不管有几个 0,都不读,其他数位有一个 0 或连续几个 0,都只读一个“零”
知识点 4	含有两级的数的写法	先写万级,再写个级;哪一位上一个单位也没有,就在哪一位上写 0

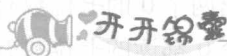


**提优报告厅** 妙解典例,举一反三

【例题 1】 读出下面各数。

(1) 5060020 (2) 80009400

**精析** (1) 先从个位起四位分级,就是 506 | 0020,万级的数“506”按照个级的数的读法来读,“五百零六”,再在后面加上一个“万”字,即“五百零六万”;个级“0020”读作“零二十”,这里末尾的 0 不读。所以



从右起每四个数位是一级。先读万级,再读个级。万级的数,要按照个级的读法来读,再在后面加上一个“万”字。每级末尾不管有几个 0,都不读,其他数位有一个 0 或连续几个 0,都只读一个“零”。



5060020 读作五百零六万零二十。

(2) 先从个位起四位分级,就是 8000 | 9400,先读万级“8000”,这里的 3 个 0 在万级末尾,不读出来,读作“八千万”;最后读个级“9400”,这里的 2 个 0 在个级末尾,不读出来,读作“九千四百”。所以 80009400 读作八千万九千四百。

妙解 (1) 506 | 0020 读作五百零六万零二十。

(2) 8000 | 9400 读作八千万九千四百。

【例题 2】 十万有( )个万,一百万有( )个万,一千万有( )个万,一亿有( )个万。

精析 “十万”就是 10 个“万”;“一百万”就是 100 个“万”;“一千万”就是 1000 个“万”;“一亿”就是 10000 个“万”。

妙解 十万有(10)个万,一百万有(100)个万,一千万有(1000)个万,一亿有(10000)个万。

【例题 3】 把下面各数万后面的尾数省略,求出近似数。

(1) 604989

(2) 997120

精析 先分级,再看千位上的数字是不是满 5。

(1) 60 | 4989 的千位上的数不满 5,所以把万位后面的尾数舍去,得到它的近似数是 60 万。注意不要掉了“万”字写成 60。

(2) 99 | 7120 的千位上的数满 5,所以在舍去万位后面的尾数的同时,必须向万位进 1,这时万位上的数满 10,再向十万位进 1,十万位上的数满 10,再向百万位上进 1,得到它的近似数是 100 万。

妙解 (1) 60 | 4989  $\approx$  60 万

(2) 99 | 7120  $\approx$  100 万

【例题 4】 一个数有两级,其中一级上的数是 610,另一级上的数是 3000,这个数最大是多少? 最小是多少?

精析 如果 610 是万级上的数,那么 3000 就是个级上的数,这个数就是 6103000;如果 3000 是万级上的数,那么 610 就是个级上的数,这个数是 3000610。

妙解 这个数最大是 3000610;最小是 6103000。

【例题 5】 用四个 8 和三个 0 组成一个七位数,使读的时候,

(1) 一个 0 也不读的七位数有: \_\_\_\_\_

(2) 只读一个 0 的七位数有: \_\_\_\_\_

(3) 读出两个 0 的七位数有: \_\_\_\_\_

(4) 三个 0 都读的七位数有: \_\_\_\_\_

精析 本题逆向考查零的读法。注意零在每一段末尾时不读,在每级中间时只读一个零。

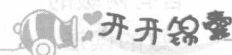
妙解 (1) 一个 0 也不读的七位数有: 8888000、8808800 和 8008880。



每相邻两个计数单位间的进率都是 10。



省略万位后面的尾数,就看它的千位上的数字与 5 的大小,采取“四舍五入”法,求近似数。



一定要认真弄清题意,仔细分析,找出最合适的答案。



注意“0”所在的位置,每级末尾不管有几个 0,都不读,其他数位有一个 0 或连续几个 0,都只读一个“零”。

(2)只读一个0的七位数有:8008808、8008088、8000888、8800088、8808008、8808080、8088800、8880008、8880080和8880800。

(3)读出两个0的七位数有:8800808、8080880、8088080和8088008。

(4)三个0都读的七位数有:8080808。

**提优演练场** 突出能力,兼顾两头

起步于基础

一、知识之窗。

1. 从个位起,第五位是( )位,它左面一位是( )位,右面一位是( )位。
2. 205 10749 是由( )个百万、( )个万、( )个百、( )个十和( )个一组成的。
3. 8604 15702 这个数中,8 在( )位上,表示( )个( ),4 在( )位上,表示( )个( ),2 在( )位上,表示( )个( )。
4. 一个八位数,它的最高位是( ),它的计数单位是( )。
5. 把 150 写在个级是( ),读作( );写在万级是( ),读作( )。
6. 48 后添( )个0 这个数就变成四千八百万。
7. 41 的中间添( )个0 这个数才是四百万零一。
8. 在 75063000 这个数中,“6”表示6个( ),“5”表示5个( )。
9. 60705000,70060050,76005000 这三个数中,一个“零”也不读出来的是( );读出两个“零”的是( );只读出来一个“零”的是( )。

二、大显身手。

1. 我会读。

- (1)北京西郊大钟寺的一口古钟上有230184 个汉字。读作:\_\_\_\_\_。
- (2)某银行 2008 年一季度的存款数额为95652767 元。读作:\_\_\_\_\_。
- (3)某年我国入境旅游人数达98975000 人。读作:\_\_\_\_\_。

2. 我会写。

- (1)某市常住人口约一千三百八十一万九千。写作:\_\_\_\_\_。
- (2)地球和月球的平均距离约是三十八万四千四百千米。写作:\_\_\_\_\_。
- (3)我国国土面积约为九百六十万平方千米。写作:\_\_\_\_\_。

相信你能行!



3. 读出下面每组数,你有什么发现?

- (1)26 和 260000
- (2)307 和 3070000
- (3)850 和 8500000
- (4)3009 和 30090000



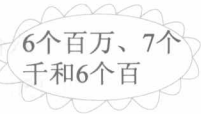
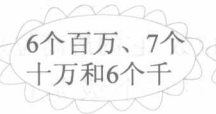
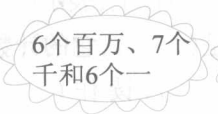
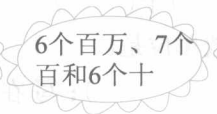
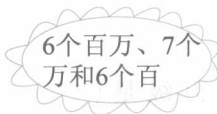


三、绿叶配红花。

1.



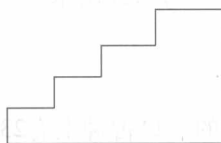
2.



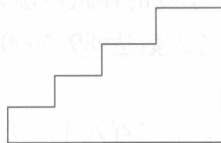
四、排一排。

1. 按从小到大的顺序排列各数。

(1) 60600、600600、66000、60006

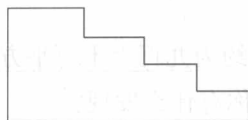


(2) 34500、345万、43500、53400

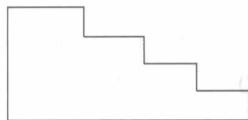


2. 按从大到小的顺序排列各数。

(1) 30089、30889、33008、38809



(2) 100023、102003、100230、102030





五、求一求。

1. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

$700000 = \underline{\hspace{2cm}}$ 万

$230000 = \underline{\hspace{2cm}}$ 万

$5720000 = \underline{\hspace{2cm}}$ 万

$49280000 = \underline{\hspace{2cm}}$ 万

2. 用“四舍五入”法省略万后面的尾数。

$529400 \approx$

$94020500 \approx$

$8025400 \approx$

$78037600 \approx$

$498900 \text{ 米} \approx$

$23578943 \text{ 吨} \approx$

3. 在□里填上适当的数。

(1)  $2748056 < 27 \square 8055$

$6074382 < 6 \square 58869$

$\square 94035 < 799000$

$725405 > 72540 \square$

(2)  $19 \square 785 \approx 20 \text{ 万}$

$60 \square 907 \approx 60 \text{ 万}$

$9 \square 8765 \approx 100 \text{ 万}$

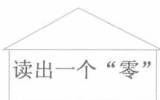
$9 \square 4765 \approx 90 \text{ 万}$

4. 按规律填空。

(1)  $960000, 980000, (\hspace{2cm}), 1020000, (\hspace{2cm})$ 。

(2)  $35 \text{ 万}, 32 \text{ 万}, 29 \text{ 万}, (\hspace{2cm}), (\hspace{2cm})$ 。

六、小鸽子找家。



207003040



270003400



270003040

冲刺于奥数

七、1. 用三个0和四个5组成一个七位数,使它符合下列条件。

(1) 一个“0”也不读。

(2) 只读一个“0”。

(3) 要读两个“0”。

(4) 要读三个“0”。

2. 用8,2,0,4,5分别组成一个最大的和最小的五位数,并求出它们的差。



八、一个六位数，它的万位和百位上的数字都是0，这个六位数最大是多少？最小是多少？



九、明明家的电话号码是七位数，百万位上数字是3，万位上数字是8，任意相邻的三个数字的和刚好是20。请你写出明明家的电话号码。

十、由2,4,0,8,9这五个数字组成的数中，可以写成近似数是4万的有哪些？

舍不得

数学笑卡



职员们看到小气的老板穿着新皮鞋上班，都很惊讶地跑来问他：“你怎么舍得穿新皮鞋呢？”

老板答道：“怎么舍不得，我都买了5年了。”

## 第二节 亿以上数的认识



### 提优指南针

呈现目标,有的放矢

- 知道数是无限大的,建立亿以上数的初步认识。
- 会读、写亿以上的数。
- 会比较亿以上数的大小。
- 会用“四舍五入”法,省略亿位后面的尾数,求出近似数。



### 提优聚焦镜

集合知识,有备无患

知识点 1	含有三级的数的读法	先读亿级,再读万级,最后读个级
知识点 2	含有三级的数的写法	先写亿级,再写万级,最后写个级
知识点 3	求近似数	用“四舍五入”法,省略亿位后面的尾数
知识点 4	自然数	表示物体个数的 1,2,3,4,5... 都是自然数。一个物体也没有,用 0 表示。0 也是自然数。最小的自然数是 0,没有最大的自然数,自然数的个数是无限的
知识点 5	十进制计数法	每相邻的两个计数单位之间的进率都是十,这种计数方法叫做十进制计数法



### 提优报告厅

妙解典例,举一反三

【例题 1】



24和42是两个不同的数字。他的话对吗?

**精析** 数字只有 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 这 10 个,因此 24 和 42 不是数字,是数,是由“2”和“4”这两个数字组成的两个不同的数。

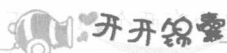
**妙解** 他的话不对。

【例题 2】 读出下面各数。

(1) 72800000000      (2) 105050002400

**精析** (1) 先从个位起四位分级,就是 728 | 0000 | 0000。先读亿级的数“728”七百二十八,再在后面加上一个“亿”字,后面的零不读出来,即“七百二十八亿”。

(2) 先从个位起四位分级,就是 1050 | 5000 | 2400。先读亿级的数“1050”一千零五十,再在后面加一个“亿”



“数”和“数字”是两个不同的概念,两者之间既有联系,又有区别。



亿以上数的读法和亿以内数的读法类似,只要按个级或万级的数的读法去读,再在后面加上一个“亿”字。



字;再读万级的数“5000”五千,再在后面加一个“万”字,即“五千万”;最后读个级的数“2400”二千四百。

**妙解** (1)728 | 0000 | 0000 读作:七百二十八亿。

(2)1050 | 5000 | 2400 读作:一千零五十亿五千万二千四百。

**【例题3】** 把下面各数改写成用“亿”作单位的数。(用“四舍五入”法省略亿位后面的尾数。)

(1)5000000000 (2)1275000000

**精析** (1)把5000000000改写成用“亿”作单位的数,就是用“亿”代替8个“0”,因此5000000000=50亿。

(2)省略1275000000亿位后面的尾数,要看“千万位”上的数是否满5,满5向前一位进1,不满5就舍去。这个数千万位上是“7”,向前一位进1,因此1275000000≈13亿。

**妙解** (1)5000000000=50亿 (2)1275000000≈13亿

**【例题4】** 在88888888的中间添上加号,使所得式子的值等于1000。

**精析** 和是1000,那么加数中有且只有一个三位数888,还应该有一个两位数88,剩下1000-888-88=24,所以,剩下三个8只能相加才能得到24。

**妙解** 888+88+8+8+8=1000。

**【例题5】** 甲、乙两组共有26人,乙、丙两组共有31人,丙、丁两组共有27人,求甲、丁两组共有多少人?

**精析** 根据题意,甲+乙=26,乙+丙=31,丙+丁=27,所以,甲+乙+乙+丙+丙+丁=26+31+27,也就是

$$(甲+丁) + (乙+丙) + (乙+丙) = 84$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ ? & 31 & 31 \end{array}$$

由此可见,(乙+丙)重复出现了两次,说明26、31、27这三个数相加的和里面有两个(乙+丙),即84里面有两个31,剩下的数就是(甲+丁)。

**妙解** 26+31+27=84(人)

84-31-31=22(人)

或 84-31×2=22(人)

答:甲、丁两组共有22人。

### 开开锦囊

整亿的数改写成以“亿”作单位的数,去掉后面8个零后要加一个“亿”字;非整亿的数的改写最好先分级,再看“千万位”上的数是否满5,再按“四舍五入”法求出近似数,最后不能忘写“亿”字。

### 开开锦囊

认真分析题意,可根据题意采取逆推法推出所要的结果。

### 开开锦囊

根据题意,若把26、31、27全加起来是甲+2乙+2丙+丁的人数,再根据已知条件,可求出甲、丁两组共有的人数。



## 提优演练场

突出能力,兼顾两头



### 起步于基础

#### 一、知识之窗。

1. 52 | 4005 | 3000 是由( )个十亿、( )个亿、( )个千万、( )个万和( )个千组成的。

2. 最大的九位数是( ),最小的十位数是( ),最大的九位数比最小



的十位数多( )。

3. 300590060 这个数中的 3 表示( ), 5 表示( ), 9 表示( ), 6 表示( )。
4. 一个数是由 6 个一百亿, 6 个一百万和 6 个一百组成的, 这个数写作( ), 把它改写成以“亿”为单位的数约是( )。
5. 用“6”, “3”, “8”, “4”和 5 个“0”组成的九位数中, 最大的九位数是( ), 最小的九位数是( )。

二、快乐 A、B、C。

1. 10 个( )是一千亿。  
A. 十亿                      B. 一百亿                      C. 亿
2. 六亿零六十万零二写作( )。  
A. 60600002                      B. 606000002                      C. 600600002
3. 在 3 和 4 中间添( )个 0, 这个数才能成为三亿零四。  
A. 6                      B. 7                      C. 8
4. 把 1286000000 千克改写成用“亿”作单位的近似数是( )。  
A. 12 亿                      B. 13 亿千克                      C. 13 亿



三、智慧屋。

1. 种花。

5 个亿、8 个 千万和 6 个千	5 个亿、8 个 千和 6 个十	5 个亿、8 个 万和 6 个百	5 个亿、8 个 百和 6 个一	5 个亿、8 个 十万和 6 个十
500080600	50000806	580006000	500800060	500008060

2. 写一写。(写出由下面各数组成的数)

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| (1) ①十三亿零六百八十万      | 写作: _____ |
| ②六亿八千九百万四千三百二十一     | 写作: _____ |
| ③十亿零三万零三            | 写作: _____ |
| (2) ①四十, 四十万, 四十亿   | 写作: _____ |
| ②二百零一, 二百零一万, 二百零一亿 | 写作: _____ |
| ③五千三百, 五千三百万, 五千三百亿 | 写作: _____ |

3. 把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 7   5042   1905 ≈      亿  | 93   0000   0000 =      亿 |
| 2   3700   0000 ≈      亿  | 9   6050   0000 ≈      亿  |
| 1   3296   0000 ≈      亿  | 7   0385   9400 ≈      亿  |
| 29   2360   0000 ≈      亿 | 98   7965   0000 ≈      亿 |

4. 下面三个数中的“36”分别表示多少? 你会读吗?

- |        |           |                  |
|--------|-----------|------------------|
| 36     | 36   0000 | 36   0000   0000 |
| 表示:( ) | 表示:( )    | 表示:( )           |
| 读作:( ) | 读作:( )    | 读作:( )           |



四、按要求填空。



用3,6,0,0,0,0,8,9八个数字,按要求写出八位数。

- 最大的数( )
- 不读0的数( )
- 最小的数( )
- 约等于1亿的最大的数( )
- 改写成8369万的数( )。

五、比一比。(按照从大到小的顺序排列下列各数。)

30500000      30030000      3330000      30025000      330万

冲刺于奥数

六、在一道加法算式中,两个加数、和相加得746,那么这个算式中的和是多少?

七、若将一个减法算式中的被减数、减数、差相加得88,已知减数比差大12。那么这个算式中的被减数、减数、差各是多少?



八、用0,0,0,0,5,7,3,8,2任意写出四个九位数,并把它们按从大到小的顺序排列。

九、一个数有两级,其中一级上的数是369,另一级上的数是1000,那么,这个数最大是多少?最小是多少?

诗人讽厨师

数学笑长



有一位诗人,家里请了一个厨师,这个厨师爱占小便宜。

一天,诗人买了一些肉回家,自己把肉切好,数了数一共是32块,然后交给厨师烹制。吃饭时,诗人发现端上来的肉虽然块数没变,但每块都被切去了一片。诗人叹气,吟出一首诗:

“出兵三十二,收兵十六双。点兵兵不少,个个都受伤。”

厨师听后,满脸通红,半天说不出话来。

## 第一章提优测评卷

总分:100分

### 起步于基础

#### 一、知识之窗。(20分)

- 75380402 这个数中,“7”在( )位上,表示( );“3”在( )位上,表示( );“2”在( )位上,表示( )。
- 用 2、0、2、0 组成一个最大的四位数是( ),组成一个最小的四位数是( )。
- 比最大的五位数多 1 的数是( )。
- 6006006 最高位是( )位,右边的“6”表示 6 个( ),中间的“6”表示 6 个( ),左边的“6”表示 6 个( )。
- 三个千万、三个十万、三个千和八个一组成的数是( ),约是( )万。
- 把下面的数改写成用“万”作单位的数。  
 $89000000 =$        $785000 \approx$        $509000 \approx$
- 把下面的数改写成用“亿”作单位的数。  
 $500000000 =$        $9958200000 \approx$        $7421305678 \approx$
- 一个五位数的千位上是 6,这个五位数的近似值最小是( )万,最大是( )万。
- 按规律填数。  
 (1) 10020, 10030, ( ), 10050, ( ), ( )。  
 (2) 70800, ( ), ( ), 70200, 70000。
- 把 500505、550500、500055、555000、505050 按从大到小的顺序排列是:( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( )。

#### 二、树叶生病了吗。(对的画“√”,错的画“×”)(6分)

- 读 11011000 时,一个零也不读。( )
- $3151214 \approx 32$  万。( )
- 六十万零四十七写作 60047。( )
- 万位、十万位、百万位、千万位是四个计数单位。( )
- 10 个 1 万等于 1000 个 1 千。( )
- 用 1、2、3 三个数可以组成 6 个不同的三位数。( )

### 着力于技能

#### 三、数海拾贝。(10分)

- 一个数,从右起每( )个数位是一级。

A. 10

B. 5

C. 4



2. 一个数的最高位是亿位,这个数是( )位数。

A. 七

B. 八

C. 九

3. 九千零五万零六写作( )。

A. 90506

B. 90500006

C. 90050006

04. 8( )6040  $\approx$  88 万。

A. 7

B. 8

C. 5~9

5. 在 5 和 6 中间添( )个 0,这个数才能成为五亿零六。

A. 6

B. 7

C. 8

6. 十五亿零三千零八写作( )。

A. 153008

B. 15300008

C. 1500003008

7. 一个数的千万位上的数字是“5”,百位上的数字是“2”,其他各位上的数字都是“0”,这个数写作( )。

A. 52000000

B. 500200

C. 50000200

8. 最大的五位数与最小的七位数之和是( )。

A. 10000000

B. 10009999

C. 1099999

9. 下面各数中,一个“零”也不读的数是( )。

A. 8080000

B. 8008000

C. 8000008

10. 要使六位数 29 □ 875,最接近 30 万,□里应该填的数是( )。

A. 4

B. 9

C. 5

#### 四、火眼金睛。

1. 在  里填上“>”、“<”或“=”。(9分)

72108  135790

61700  62 万

10110  9999

320000  32 万

8906108  8916108

14500  15000

4762504  4762513

四千万  九百九十万

89001  80901

2. 将下列两组数按从大到小的顺序排列。(4分)

(1) 56030000    6350000    6530000    6053000

(2) 72 万    719000    72000    720100

3.  我在什么数位上,表示多少呢? (6分)

528479

7608500

90275000