



# 北京体育大学 党员领导干部作风 现状调查与研究

北京体育大学党员领导干部作风现状研究课题组

北京体育大学出版社

# 北京体育大学党员领导干部 作风现状调查与研究

北京体育大学党员领导干部作风现状研究课题组

北京体育大学出版社

策划编辑：杨 木  
审稿编辑：李 飞  
责任印制：陈 莎

责任编辑：熊西北  
责任校对：杨余民

## 北京体育大学党员领导干部作风现状调查与研究

北京体育大学党员领导干部作风现状研究课题组

---

北京体育大学出版社出版发行  
(北京海淀区中关村北大街 邮编：100084)

新华书店总店北京发行所经销  
北京雅艺彩印有限公司印刷

---

开本：880×1230 毫米 1/16

印张：15.625

定价：30.00 元

2003 年 3 月第 1 版第 1 次印刷 印数：2200 册

ISBN7 - 81051 - 529 - 2/D·1

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

# 北京体育大学党员领导干部作风现状研究 课题组及有关工作人员名单

## 课题组成员名单

组 长：张万增

副组长：李寿山 迟荣传 彭晓吉

成 员：(以姓氏笔画为序)

尹东锁	王凯珍	王 蕾	厉明琴	刘 刚	邢尚杰
祁国鹰	张玉田	杨余民	赵培宏	聂 伟	徐 星
常建东	程建平	樊战备			

## 课题组执行人员名单

总课题设计、协调：张万增 李寿山 彭晓吉 赵培宏

技术指导：王凯珍 祁国鹰

总课题“党员领导干部作风现状调查与研究”执笔人：赵培宏

第一子课题“党员领导干部思想作风现状调研报告”执笔人：常建东

第二子课题“党员领导干部学风现状调研报告”执笔人：聂 伟

第三子课题“党员领导干部工作作风现状调研报告”执笔人：刘 刚

第四子课题“党员领导干部领导作风现状调研报告”执笔人：樊战备

第五子课题“党员领导干部生活作风现状调研报告”执笔人：邢尚杰

课题组秘书：杨余民 尹东锁

数据录入：杨余民 金永男 周启迪

数据统计分析：祁国鹰

## 协助组织问卷调查的主要工作人员：(以姓氏笔画为序)

王 伟	王 芬	刘进峰	刘宝才	安学信	刘脉之
刘彩霞	李亚芹	李国拉	张惠禄	张瑞华	熊西北

# 前 言

2001年9月，中共中央召开十五届六中全会，作出了关于加强和改进党的作风建设的决定。为贯彻落实十五届六中全会精神，加强和改进我校党的作风建设，成立了以党委书记张万增同志为组长，党委副书记、纪委书记李寿山等同志为副组长的“北京体育大学党员领导干部作风现状研究”课题组。课题组的主要任务是把握北京体育大学党员领导干部作风现状，了解党员领导干部作风表现比较好的方面，找准党员领导干部存在的突出问题及根源，探索加强和改进党员领导干部作风建设的具体措施，为学校党委贯彻落实《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》提供了较为准确的决策依据。课题研究工作高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，本着实事求是、理论联系实际的科学态度，努力反映客观情况，勇于剖析存在问题。在课题研究即将结束之际，党的十六大胜利召开，为本课题研究提供了更为强大的思想和理论武器。

课题组用了一年的时间，对北京体育大学副处级以上党员领导干部作风现状开展了比较系统的调研工作，专访了赵斌（原北京体育学院党委第二书记、副院长）、王世安（原北京体育大学党委书记、校长）、金季春（原北京体育大学党委书记、校长）、邢文华（原北京体育大学副校长）、何珍文（北京体育大学副校长）等5位在职和离退休的校级领导干部，召开了教授、中层干部、中青年教职工、民主党派无党派人士、离退休人员五方面约40人的座谈会，在518名在职教职工（占全校在职教职工总数的62.9%）和41名离退休人员（占全校离退休人员总数的7.0%）的范围内进行了党员领导干部作风现状的问卷调查。此外，为提高调研工作的水平，还专门请教了清华大学、北京大学、中国人民大学、北京航空航天大学、北京外国语大学及北京市委教育纪工委、北京市纪委四室的专家和领导。为了较好地理论联系实际，课题组查阅了有关我们党的作风建设的相关文件和资料，翻阅了学校的各类有关材料。所有上

述丰富的调查资料都为课题研究工作打下良好的基础，给分析认识问题提供了宝贵的启发，我们已尽量反映在调研报告之中。

全书共分三部分：

第一部分为总课题调研报告，即：北京体育大学党员领导干部作风现状调查与研究。其主要内容是北京体育大学党员领导干部作风总体现状，党员领导干部作风表现比较好的方面、存在的突出问题及根源，加强和改进党员领导干部作风建设的具体措施。

第二部分为子课题调研报告，分别为北京体育大学党员领导干部思想作风现状调研报告、北京体育大学党员领导干部学风现状调研报告、北京体育大学党员领导干部工作作风现状调研报告、北京体育大学党员领导干部领导作风现状调研报告、北京体育大学党员领导干部生活作风现状调研报告。其主要内容是北京体育大学党员领导干部某一作风总体现状，党员领导干部某一作风表现比较好的方面、存在的突出问题及根源，加强和改进党员领导干部某一作风建设的具体措施。

第三部分为课题研究的主要附件，包括：《北京体育大学党员领导干部作风现状调查问卷》、《〈北京体育大学党员领导干部作风现状调查问卷〉身份项目列联表》、《对我校党员领导干部作风建设最想说的一句话》。

由于我们水平有限，不妥当之处和错误之处在所难免。恳请批评指正，并愿与我校全体共产党员和广大教职工一起对学校党员领导干部作风建设问题继续深入探讨。

编 者

二〇〇三年一月二十日

# 目 录

## 第一部分 总课题调研报告

北京体育大学党员领导干部作风现状调查与研究 .....	(3)
导 言 .....	(3)
一、研究目的和意义 .....	(4)
二、研究内容、方法及实施 .....	(7)
(一) 研究内容 .....	(7)
(二) 研究方法 .....	(7)
(三) 研究的步骤 .....	(8)
三、基本概念的理解及作风总体状况的评估依据 .....	(10)
(一) 基本概念的理解 .....	(10)
(二) 党员领导干部作风总体状况的评估依据 .....	(12)
四、研究结果与分析 .....	(12)
(一) 党员领导干部作风的总体状况 .....	(12)
(二) 党员领导干部作风表现比较好的方面 .....	(18)
(三) 党员领导干部作风存在的比较突出问题 .....	(24)
(四) 党员领导干部作风存在比较突出问题的根源 .....	(27)
(五) 加强和改进党员领导干部作风建设亟待采取的措施 .....	(31)
五、结 论 .....	(32)
六、建 议 .....	(32)
主要参考文献 .....	(34)

## 第二部分 子课题调研报告

北京体育大学党员领导干部思想作风现状调研报告 .....	(39)
一、结果与分析 .....	(39)
(一) 党员领导干部思想作风整体状况 .....	(39)
(二) 党员领导干部思想作风表现比较好的方面 .....	(42)
(三) 党员领导干部思想作风存在的突出问题 .....	(44)

(四) 党员领导干部思想作风存在比较突出问题的根源·····	(45)
二、结 论·····	(46)
三、建 议·····	(47)
主要参考文献·····	(47)
<b>北京体育大学党员领导干部学风现状调研报告·····</b>	<b>(48)</b>
一、结果与分析·····	(48)
(一) 党员领导干部学风整体状况·····	(48)
(二) 党员领导干部学风表现比较好的方面·····	(50)
(三) 党员领导干部学风存在的比较突出问题·····	(51)
(四) 党员领导干部学风存在比较突出问题的根源·····	(53)
二、结 论·····	(55)
三、建 议·····	(56)
主要参考文献·····	(56)
<b>北京体育大学党员领导干部工作作风现状调研报告·····</b>	<b>(57)</b>
一、结果与分析·····	(57)
(一) 党员领导干部工作作风的整体状况·····	(57)
(二) 党员领导干部工作作风表现比较好的方面·····	(59)
(三) 党员领导干部工作作风存在的比较突出问题·····	(60)
(四) 党员领导干部工作作风存在比较突出问题的根源·····	(62)
二、结 论·····	(63)
三、建 议·····	(64)
主要参考文献·····	(64)
<b>北京体育大学党员领导干部领导作风现状调研报告·····</b>	<b>(66)</b>
一、结果与分析·····	(66)
(一) 党员领导干部领导作风的整体状况·····	(66)
(二) 党员领导干部领导作风表现比较好的方面·····	(69)
(三) 党员领导干部领导作风存在的比较突出问题·····	(72)
(四) 党员领导干部领导作风存在比较突出问题的根源·····	(74)
二、结 论·····	(76)
三、建 议·····	(77)
主要参考文献·····	(78)
<b>北京体育大学党员领导干部生活作风现状调研报告·····</b>	<b>(79)</b>
一、结果与分析·····	(79)
(一) 党员领导干部生活作风整体状况·····	(79)
(二) 党员领导干部生活作风存在的比较突出问题·····	(81)
(三) 党员领导干部生活作风存在比较突出问题的根源·····	(83)

## 目 录

---

二、结 论 .....	(84)
三、建 议 .....	(84)
主要参考文献 .....	(85)

### 第三部分 主要附件

《北京体育大学党员领导干部作风现状调查问卷》 .....	(89)
《〈北京体育大学党员领导干部作风现状调查问卷〉身份项目列联表》 .....	(96)
最想说的一句话 .....	(229)
一、教师（教练员）群体 .....	(229)
二、其他专业技术人员群体 .....	(232)
三、干部（含双肩挑）群体 .....	(233)
四、工人群体 .....	(236)
五、离退休人员群体 .....	(237)
后 记 .....	(239)

# 第一部分

## 总课题调研报告



# 北京体育大学党员领导干部作风现状调查与研究

## 导 言

跨入二十一世纪，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。在新世纪的第一年，党中央审时度势，高瞻远瞩，作出了关于加强和改进党的作风建设的决定（以下简称《决定》）。《决定》指出：“执政党的党风，关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家的生死存亡。全党同志要居安思危，增强忧患意识，充分认识加强和改进党的作风建设，是全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和实践‘三个代表’重要思想的迫切需要，是开创改革开放和现代化建设新局面的必然要求，是党永远立于不败之地的重要保证。”《决定》提出：“党的作风建设既是一项长期而艰巨的任务，又是一项现实而紧迫的工作。必须把总体要求同阶段性目标结合起来。当前和今后一个时期，要抓住重点，集中解决党的思想作风、学风、工作作风、领导作风、干部生活作风方面的突出问题。”

北京体育大学也在新世纪的第一年胜利召开了第十次党代会，大会提出：“以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，以创建世界一流体育大学为主题，以人才培养为中心，以教育、训练、科研‘三结合’基地建设为主线，坚持面向二十一世纪体育、教育改革发展方向，立足体育，服务社会，不断推进体制和机制创新，全面提高学校的办学质量和办学效益，实现学校的持续快速发展，把北京体育大学建设成为世界一流体育大学。”<sup>①</sup>蓝图已经描绘，号角已经吹响。北京体育大学如何全面贯彻落实“三个代表”重要思想，解放思想、实事求是，如何以高昂的精神面貌，同心同德，艰苦奋斗，一心一意搞建设，聚精会神谋发展，逐步完成第十次党代会提出的各阶段工作目标，是北京体育大学全体师生的共同愿望，也是摆在新一届党委面前的重大课题。

中央关于加强和改进党的作风建设的决定，是在新的世纪，全面加强党的建设的重大决策，也给北京体育大学新一届党委解决这个重大课题指明了方向。贯彻落实中央十五届六中全会精神，加强和改进党的作风建设，既是北京体育大学的一项重要政治任务，也是北京体育大学解决重大课题的重要举措。

中国共产党第十六次全国代表大会（以下简称“十六大”）的胜利召开，为本课题研究提供了更为强大的思想和理论武器，同时进一步强化了我校开展党员领导干部作风现状调查的重要意义。

<sup>①</sup> 张万增：《按照“三个代表”要求，加快“三结合”基地建设，努力创建世界一流体育大学》，《中共北京体育大学第十次代表大会文件汇编》，2001年10月。

## 一、研究目的和意义

### 1. 认真落实党的十五届六中全会精神，全面贯彻“三个代表”重要思想

“在新的世纪，继续推进现代化建设，完成祖国统一大业，维护世界和平与促进共同发展，是我们党肩负的重大历史任务。面对国内外形势的深刻变化，我们党要紧跟世界进步的潮流，团结和带领全国各族人民抓住机遇、迎接挑战，胜利完成这三大历史任务，必须坚定不移地贯彻落实‘三个代表’要求。‘三个代表’要求，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，也是我们在新世纪全面推进党的建设，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。”<sup>①</sup>

随着《中国教育改革和发展纲要》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列重要纲领性文件的深入落实，高等学校在办学指导思想、办学模式、教学内容和手段等方面正在发生迅速而深刻的变革。2002年9月8日，江泽民同志在北京师范大学成立一百周年庆祝大会上提出教育创新的重要思想，更对高等学校进一步解放思想，深化改革，开拓我国教育事业的新局面提出新要求。在二十一世纪我国教育事业全面深化改革发展的潮流之中，我校只有贯彻落实“三个代表”重要思想，才能正确贯彻落实党的基本路线和教育方针，加强学校党的建设，推进改革和发展，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人，为社会主义现代化建设服务。

《决定》提出：“坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导，按照‘三个代表’重要思想，紧紧围绕经济建设这个中心和改革发展稳定的大局，坚持党要从严管党、从严治党，以进一步密切党同人民群众的联系为核心，以保持党的先进性、纯洁性和增强党的创造力、凝聚力、战斗力为目标，发扬优良传统，加强思想教育，推进制度建设，解决突出问题，努力把党的作风建设提高到一个新的水平。”《决定》全面体现了“三个代表”重要思想，是我校贯彻落实“三个代表”重要思想的行动纲领之一。

我校贯彻落实中央十五届六中全会精神，加强和改进党的作风建设，目的就是全面贯彻落实“三个代表”重要思想，坚持中国特色社会主义办学方向，解放思想，实事求是，推进学校改革发展，培养高素质的社会主义事业建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

### 2. 全面加强我校党的建设，保持党组织的先进性、纯洁性，增强党组织的凝聚力、战斗力

近几年，我校党委始终按照“围绕中心抓党建，抓好党建促中心”工作思路，立足全局，把握方向，不断加强和改进党的建设和思想政治工作，在推动学校中心工作方面发挥了十分重要的作用。

在取得成绩的同时，我们也看到学校党建方面存在的一些突出问题。首先，“对于如何创造性地开展党建和思想政治工作，深入研究不够，与实际工作需要存在一定差距”<sup>②</sup>；其次，党风廉政建设和反腐败斗争形势不容乐观。有关资料显示：1996年至2001年的六年间，纪检监察部门共查处18起案件（问题），其中：涉及中共党员20人，占涉案（问题）总人数的76.9%，处级干部10人，占总数的38.5%；查处的案件（问题）工作岗位、行政（专业技术）级别、年龄等方面呈现

<sup>①</sup> 江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，2001年7月。

<sup>②</sup> 张万增：《按照“三个代表”要求，加快“三结合”基地建设，努力创建世界一流体育大学》，《中共北京体育大学第十次代表大会文件汇编》，2001年10月。

出比较广泛的覆盖面。经济类案件(问题)列各类案件(问题)之首,涉案金额越来越大。行业不正之风类案件(问题)相当突出。失职类案件给学校造成巨大经济损失。<sup>①</sup>

对创造性地开展党建和思想政治工作深入研究不够,与实际工作需要尚有一定差距,折射出我们在解放思想,实事求是,开拓创新的思想作风和理论联系实际的马克思主义学风方面存在不足。而这些不足,通过加强党员领导干部的作风建设进行纠正无疑是一条好办法。

大量的事实证明,各种不良作风不仅直接影响到我们党的形象,削弱了党组织的凝聚力和战斗力,而且与各种腐败现象有着千丝万缕的联系,在很大程度上是腐败现象滋生、蔓延的诱因和“土壤”。我校加强党员领导干部作风建设,是落实党风廉政建设和反腐败斗争标本兼治、逐步加大治本力度的具体步骤,对于加强学校党的建设,保证党组织的先进性、纯洁性,增强党组织的凝聚力、战斗力意义深远。

### 3. 切实加强我校党员领导干部作风建设,推进党风和校风进一步好转

1995年的有关资料显示:“个别领导干部深入基层少、不能开展批评与自我批评是我校党风廉政存在的主要问题。”<sup>②</sup>2000年的有关资料也显示:“实事求是、密切联系群众和批评与自我批评的优良传统在一些单位的个别领导干部中存在问题,主要表现在深入基层不够,听取群众意见不够;部分党组织民主生活会质量不高,不能认真地开展批评与自我批评;个别领导干部好大喜功,不能实事求是地开展工作;个别领导干部迎合校领导,报喜不报忧等。”后者资料还显示:“由于这些突出问题长期存在并得不到有效解决,使得部分群众与领导干部产生隔阂。”<sup>③</sup>这两组资料表明:近几年,在我校领导中存在的一些作风问题是学校党风廉政建设中存在的突出问题之一,而且学校在解决这些突出问题上成效不够明显,在一定程度上已经影响到党群关系、干群关系。

“党的一切好传统好作风,我们不仅要继承下来、坚持下来,而且要结合新的实践,把它们丰富起来、发展起来、光大起来,使它们发挥更好更充分的作用。如果把好传统好作风丢掉了,或者削弱了,那就违背了我们改革的性质和要求,就不可能搞好改革创新。”<sup>④</sup>江泽民同志的这一重要论述,告诫我们必须继承和发扬党的优良作风,必须及时解决领导干部作风方面存在的突出问题。

“党风是政党的作风,是政党和它的党员在政治上、思想上、组织上、工作上、生活上等各方面体现党性原则的一贯态度和相对稳定的行为。”<sup>⑤</sup>每一个党组织和每一位党员的作风汇集形成党的作风。党员领导干部的作风影响和决定着基层党组织和普通党员的作风。我校加强党员领导干部作风建设,对于加强学校干部队伍作风建设、进一步加强学校党的作风建设意义重大。“端正党风,是端正社会风气的关键。”<sup>⑥</sup>我校通过加强党员领导干部作风建设,必将促进学校党风的进一步好转,进而推进学校整个校风的进一步好转。

### 4. 解放思想,实事求是,与时俱进,抓住历史性机遇,建设好教育、训练、科研“三结合”基地,实现世界一流体育大学宏伟目标

北京赢得2008年奥运会举办权,使新世纪的中国体育充满无限生机。《2001—2010年体育事业

① 彭晓吉等:《关于我校近六年查处案件(问题)的调研报告》,《高等学校纪检工作研究》(四),北京大学出版社,2002年版。

② 赵玉芬:《党风调查与分析》,《北京体育大学德育与管理研究文集》,1996年。

③ 赵培宏等:《北京体育大学党风廉政的现状、问题及对策研究》,《北京体育大学学报》(增刊),1999年。

④ 江泽民:《加强思想政治建设,提高干部和党员队伍素质》,1995年1月。

⑤ 叶笃初:《党的作风建设问答》,第168页,红旗出版社,2001年版。

⑥ 中共中央政策研究室、中共中央组织部、中共中央党校编:《邓小平党的建设理论学习纲要》,第108页,党建读物出版社,1998年版。

改革与发展纲要》的出台,勾画出了我国体育事业在未来十年的宏伟蓝图。中共中央国务院作出《关于加强和改进新时期体育工作的意见》,为二十一世纪的中国体育事业指明了前进方向。特别是2001年,国务院办公厅下发文件,明确提出:北京体育大学继续由国家体育总局直接管理,并将其重点建设成为综合性、高水平的教育、训练、科研“三结合”基地。<sup>①</sup>国家体育总局领导也明确要求我校:“在体育教育、科研、训练等方面,在全国同类院校中发挥龙头作用,同时适应国家经济、体育发展的要求,为中国体育事业的发展提供巨大的智力支持、人才支持。”<sup>②</sup>在新世纪的第一年,国家战略性地调整了北京体育大学的办学定位,并赋予其崇高而艰巨的历史任务。这对于我校全体师生员工来说,不啻是一次历史性的发展机遇。

“近50年来,北京体育大学培养了25000多名毕业生,可以说桃李满天下。他们中的很多人成为我国体育战线教学、科研、管理等方面的骨干,也培养了不少著名的教练员、裁判员和运动员,在科学研究方面也取得很多成绩,多次获得国家级和部委级的奖励。从这个意义上讲,北京体育大学已经成为全国体育人才培养和体育科学研究的重要基地,对我国体育事业的发展做出了历史性的巨大贡献。”<sup>③</sup>国家体育总局领导对我校的评价,客观地反映了北京体育大学近50年来的办学成就。这些成绩的取得,是北京体育大学几届党委坚持社会主义办学方向,团结和带领全体师生员工艰苦创业的结果,也是北京体育大学两万多名毕业生在国家体育事业的主战场发愤图强,为国家体育事业做出突出贡献的结果。也正是这一点使我们赢得这次历史性的发展机遇。

挑战总是与机遇并存。当前,我国教育事业和体育事业正在进行更深层次、更广泛的改革和发展,全国1000多所体育院校(系)之间的竞争日益激烈,北京体育大学处在这样一个蓬勃发展的新时代,必须以更大的发展步伐跟上时代的脚步,否则,犹如逆水行舟,不进则退。特别是“北体大现在的教学质量、科研水平都远远满足不了体育事业发展的需要,远远达不到体育总局对北京体育大学的期望”<sup>④</sup>,已显示出过去曾被誉为中国最高体育学府的北京体育大学已经面临危机。因此,我们必须抓住历史性发展机遇,迎接这一挑战。

2001年10月,我校第十次党代会提出了:“经过4~8年的努力,将北京体育大学建设成为综合性、高水平的教育、训练、科研‘三结合’基地”的现阶段发展目标和“把北京体育大学建设成为世界一流体育大学”的宏伟目标。这两个目标的确立,标志着北京体育大学的发展建设掀开新的一页,标志着北京体育大学抓住机遇,迎接挑战,完成历史使命迈出坚实的步伐。

“贯彻落实党的方针政策要有好的党风,完成新世纪的三大任务要有好的党风,巩固党与人民群众的血肉联系要有好的党风,带动全社会形成和保持良好的风气要有好的党风。”<sup>⑤</sup>同样,完成我校第十次党代会提出的各项任务,将北京体育大学建设成为世界一流体育大学,需要党员领导干部有好的作风。加强我校党员领导干部作风建设,是党员领导干部进一步解放思想、实事求是、与时俱进、树立发展为第一要务的观念、增强历史使命感和责任感的过程,也是新的一届党委班子带领全校师生员工努力建设教育、训练、科研“三结合”基地,创建世界一流体育大学的过程,具有特别重大的现实和历史意义。

① 《国务院办公厅转发教育部等部门关于调整体育总局所属学校管理体制的实施意见的通知》,国办发[2001]15号。

② 北京体育大学校办公室:《国家体育总局段世杰副局长在杨桦同志任职会上的讲话》,2002年10月。

③ 同②。

④ 同②。

⑤ 《江泽民总书记在中央十五届六中全会上的讲话》,2001年9月。

## 二、研究内容、方法及实施

### (一) 研究内容

本课题研究的内容是党员领导干部作风的现状,包括:党员领导干部作风的总体状况、表现比较好的方面、存在的突出问题及根源、加强和改进党员领导干部作风建设的具体措施等五方面。为更好地完成本课题的任务,本课题设立五个子课题,即北京体育大学党员领导干部思想作风现状研究、北京体育大学党员领导干部学风现状研究、北京体育大学党员领导干部领导作风现状研究、北京体育大学党员领导干部工作作风现状研究、北京体育大学党员领导干部生活作风现状研究。这五个子课题也分别从上述五方面展开深入研究。

### (二) 研究方法

#### 1. 文献研究法

本课题共收集、学习、研究各类文献41件,其中中央文献12件、报刊文献7件、学校文献11件、书籍11部。通过学习《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》、《毛泽东、邓小平、江泽民论党的作风建设》等文件、书籍,使课题组比较准确地把握了党风、思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风的概念和实质。这为课题研究奠定了坚实的理论基础,对于确立课题研究的总体布局、设计调查问卷等均起到关键性作用。

在课题研究即将结束时,“十六大”胜利召开。课题组认真学习了《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》、《中国共产党章程》等重要文件,并将“十六大”的精神充实到课题研究之中,使本课题更具理论深度和现实针对性。

#### 2. 访谈法

就学校党员领导干部作风现状问题,课题组专访了学校5位在职和离退休的校领导,分别召开了教授、青年教职工、中层干部、民主党派和无党派人士、离退休人员五个层面约40人的座谈会。课题组将上述专访和座谈会的记录整理成《“北京体育大学党员领导干部作风现状调查与研究”访谈录》,包括《“北京体育大学党员领导干部作风现状调查与研究”专访录》7件、《“北京体育大学党员领导干部作风现状调查与研究”座谈会纪要》5件,作为课题研究的重要资料。

#### 3. 问卷调查法

《“北京体育大学党员领导干部作风现状及对策研究”调查问卷》(以下简称《调查问卷》)以《中共中央关于加强和改进党的作风的决定》为指导设计而成。《调查问卷》中有关“党员领导干部作风表现比较好的方面”、“党员领导干部作风存在的比较突出的问题”等问题的选择内容,主要依据《“北京体育大学党员领导干部作风现状调查与研究”访谈录》而设置。课题组对《调查问卷》进行了效度检验。

问卷调查采用两阶段分层机械抽样方法。将全校教职工(含离退休人员)划分成教师(含教练员)、其他专业技术人员、干部(含双肩挑干部)、工人、离退休人员五个层面,依据各层面的抽样比例,计算出各层面样本人数。在各层面内使用机械抽样方法确定了被调查对象,完成问卷调查的样本框。(见表1)

表 1 样本分布情况

层 面	层面人数	抽样比例	样本人数	样本人数比	同质人数比
教师 (教练员)	309	70%	216	32.5%	26.2%
其他专业人员	146	70%	102	15.3%	12.4%
干部 (双肩挑)	193	70%	136	20.5%	16.5%
工 人	176	70%	123	18.5%	14.9%
离退休人员	586	15%	88	13.2%	15.0%
合 计	1410	-	665	100%	-

共收回《调查问卷》574份，剔除15份无效问卷，有效问卷为559份。

课题组对《调查问卷》的信度进行了检验。检验报告表明：本次调查问卷内部相关系数（ICC）为0.8415，信度系数（Cronbach's  $\alpha$ ）为0.8415，具有优良的信度保证。

经过抽样，被调查者的基本情况为：

其年龄结构：30岁以下占9.5%，31~40岁占31.1%，41~50岁的占37.9%，51~60岁的占13.8%，61岁以上的占7.5%。

身份结构：专任教师（教练员）占33.3%，其他专业技术人员占17.9%，干部（含双肩挑干部）21.8%，工人19.7%，离退休人员7.3%。

政治面貌结构：中共党员占49.9%，民主党派人士占2.9%，群众占42.8%，共青团员占2.5%。

教师（教练员）职称结构：正高级占5.5%，副高级占45.4%，中级占36.1%，初级占13.1%。

其他专业技术人员职称结构：正高级占2.1%，副高级占18.6%，中级占56.7%，初级占21.6%，其他的占1.0%。

行政级别结构：校级2.7%，处级41.8%，科级33.6%，其他21.8%。

#### 4. 数理统计法

在计算机上，采用Excel软件逐一录入有效问卷资料。以数据库的形式存储录入结果，数据库可被Word、SPSS读取和进行统计分析。依照“年龄”、“身份”、“专任教师（教练员）的职称”、“其他专业技术人员的职称”、“干部（含双肩挑）的行政级别”、“政治面貌”、“中共党员入党时间”七个自变量，计算出平均数、标准差、频数、百分比和结构比等基础统计数据。

### （三）研究的步骤

调研工作经历三个阶段。第一阶段实施时间为2001年11月至12月，第二阶段实施时间为2001年12月至2002年7月，第三阶段实施时间为2002年6月至2002年12月。实施步骤详见研究流程图。