

MIANXIANG
WEILAI
DESIKAO

面向未來 的思考

——学生思想政治论文集

宋吉鑫 尹玉民 主编

辽宁人民出版社

面向未来的思考

——学生思想政治论文集

图书在版编目 (CIP) 数据

面向未来的思考：学生思想政治论文集/宋吉鑫，
尹玉民主编。—沈阳：辽宁人民出版社，2002.8
ISBN 7-205-05356-0

I. 面… II. 宋… III. 高等学校—政治工作—文集
IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 042072 号

辽宁人民出版社出版

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

沈阳新华印刷厂印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 字数：316 千字 印张：13.625

印数：1—1 500 册

2002 年 8 月第 1 版

2002 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑：王丽竹

版式设计：王珏菲

封面设计：杨勇

责任校对：杨立中 刘涛

定价：25.00 元

目 录

沈阳电力高等专科学校高校学生思想政治教育工作 纲要····· 中共沈阳电力高等专科学校委员会(1)	
关于面向 21 世纪德育教学系列课改革的研究 与探索····· 沈阳电专德育课题组(21)	
“教—管—导—育—评”学生工作机制的探索 与实践····· 宋吉鑫 尹玉民 孙庆阁 张浩(42)	
论大学生思想道德素质的培养 ····· 宋吉鑫(55)	
浅谈大学生思想道德教育中的几个 问题····· 张凤莉 尹玉民(77)	
贯彻《纲要》精神, 加强大学生道德 教育····· 毛淑梅 何冬梅(83)	
大学生道德行为教育途径探析····· 李成 孙超(88)	
论大学生道德建设····· 王树平(92)	
大学生思想道德教育的思考····· 罗桂芝(99)	
大学生要努力提高自身的道德素质····· 苏春艳(106)	
浅谈道德规范教育应坚持的原则及应采取的 措施····· 陈德昆 高建华 黄玉东(111)	
试论高校创新人才培养的思想政治工作 创新····· 孙超 李成(117)	

- 思想政治教育在全面推进素质教育中的地位
与作用……………李美旭(126)
- 坚持中国先进文化的前进方向是思想政治工作的
内在要求……………丛培英 张凤莉(132)
- 试论大学生思想政治教育的“前瞻
意识”……………金秀兰 许晓峰(138)
- 当前大学生思想状况调查分析及工作
对策……………何冬梅 尹玉民 毛 茅(143)
- 当代大学生价值取向调查
研究……………李美旭 何冬梅 孙 强(152)
- 对新生思想政治工作的几点
思考……………胡凤莉 张春元(158)
- WTO 与高校的爱国主义教育……………王焕群(165)
- 谈高校思想政治工作对学风建设的作用……………王树平(172)
- 转变教育观念注重素质教育……………金秀兰(178)
- 谈大学生素质教育的重要性……………程长辉(182)
- 素质教育是高校学生工作面临的新
课题……………王 华(190)
- 当代大学生创新能力开发状况调查
研究……………孙 强 何冬梅 张春元(198)
- 提高女大学生的整体素质 适应现代社会发展
的人才需要……………王 隽 韩 冬(202)
- 继承和创新相结合 加强学校党建工作……………宋吉鑫(207)
- 加强新时期大学生的党建
工作……………潘效军 张春元 王焕群(213)
- 关于在大学生中发展党员的实践与思考……………张晓华(218)
- 思想政治工作网络的创建与探索……………王 华(226)
- 加强思想政治教育的网上阵地建设的几点

- 想法..... 张 红(238)
- 网络文化对大学生的负面影响及工作
对策..... 李 丹 张 凯 杨晓敏(244)
- 谈网络时代的高校思想政治工作..... 韩巍岩(251)
- 关于强化高校育人工作几个问题的
思考..... 孙 超 曹艳春(255)
- 对我校育人工作的几点再思考..... 孙 超 丛日兴(261)
- 高校教育不应被忽视的课题——安全
教育..... 王卓民 胡凤山(267)
- 加强大学生心理素质教育是实施素质教育
的重要途径..... 张春元(274)
- 谈大学生中存在的突出心理问题及工作
对策..... 张 浩(280)
- 浅析挫折教育与大学生健康
成长..... 陈德昆 王 隽 高建华(285)
- 当代大学生心理健康状况调查
研究..... 何冬梅 杨晓敏(290)
- 新时期大学生择业问题的思考..... 尹玉民(300)
- 影响专科毕业生就业因素的分析及应采取
的对策..... 王国仁 马胜凯(306)
- 高校毕业生思想工作的新思路..... 王 华(314)
- 面对人世挑战加强对大学毕业生的就业
指导..... 金秀兰 高建华(321)
- 浅论 21 世纪大学毕业生应具备的知识结构
与能力素质..... 马胜凯(326)
- 浅谈大学生的应变意识及其培养..... 黄玉东(331)
- 谈高校贫困生问题..... 李 丹 何冬梅 张春元(337)
- 对特困生精神扶贫问题的剖析..... 陈德昆 王 隽(346)

- E时代的学籍学历证书管理……………尹五民 程长辉(350)
- 谈学籍管理工作的谨慎与拓新……………程长辉(354)
- 关于新时期高校学生思想政治工作的
探索……………何冬梅(359)
- 谈大学新生的入学教育……………毛 茅(366)
- 班级文化建设的新思考……………裴荣杰(372)
- 试论大学生的典型教育……………胡剑英(380)
- 浅谈师生关系……………曹艳春 臧英杰(385)
- 浅谈转型时期做好辅导员工作的若干条件……焦 阳(391)
- 关于导生聘任工作的几点做法……………胡曼霖(398)
- 关于新生班级干部队伍建设的思考……………关丽杰(404)
- 浅谈谈话环境的选择对谈话效果的影响……………王卓民(409)
- 新时期大学生生活方式调查分析及
对策……………李美旭 于文忠(414)
- 大学生现代人格的培养途径探讨……………巴凤琴(419)

沈阳电力高等专科学校 学生思想政治工作纲要

----- 中共沈阳电力高等专科学校委员会 -----

当今世界和当代中国社会的发展特别是中国教育的发展，使高校的学生思想政治工作在环境、对象、任务、内容、渠道等方面发生了深刻的变化，对思想政治工作提出了新的挑战。这就要求我们必须从全面推进素质教育，培养适应 21 世纪社会主义事业需要的高层次人才的战略高度，充分认识加强学生思想政治工作的紧迫感、责任感；必须加强研究和落实，形成新的思路，提出新的措施。多年来，我校党委高度重视学生思想政治工作，不断创新完善机制，拓宽教育渠道，改进教育方法，优选教育载体，形成了全员育人、全方位育人的良好格局，积累了一定的经验。认真总结思想政治工作的规律、做法，为今后一段时期的思想政治工作提供遵循和指导，这是我校新形势下加强学生思想政治工作的一个重要举措，具有重要的现实意义。经学校学生思想教育指导委员会研究决定，特制订本纲要。

一、指导思想

深入贯彻全国第三次教育工作会议和中央 17 号文件以

及江泽民总书记关于教育问题的讲话精神，进一步落实《沈阳电力高等专科学校德育大纲实施细则》，以培养人才为中心，以全面贯彻党的教育方针和全面推进素质教育为目标，概括并总结我校几年来学生思想工作经验，形成新的教育方案，进一步规范学生的思想政治工作。同时，通过新的教育方案进一步协调各种教育力量，形成科学规范的思想教育网络，使各部门进一步明确各自在提高学生思想政治素质方面所处的位置及担负的职责，努力实现学生思想政治教育的规范化、制度化、科学化，切实增强思想政治工作的针对性和实效性。

二、基本原则

1. 方向性原则。必须始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，弘扬主旋律，抑制各种错误思潮的影响。

2. 开放性原则。建立起全方位的、开放式的，学校与社会、家庭紧密结合的学生思想政治教育体系，充分依靠社会上的有效教育资源，协调各种教育力量，积极鼓励引导学生参加社会实践。

3. 系统性原则。学生思想政治教育工作是一项系统工程，要从工作的内容、过程、环境等方面全面规划，从合力的角度充分发挥各种渠道的教育作用，避免教育内容简单重复，树立思想教育效率的观念。

4. 层次性原则。针对学生不同年级、不同类型、不同层次、不同地区等群体差异和个体差异进行因材施教。

5. 创新性原则。改变就德育抓德育而忽视创新精神和实践能力的培养的倾向，树立全新的现代的素质教育思想和观念，转变思维方式，研究新情况，解决新问题，真正使学

生思想政治教育工作走上与素质教育相吻合的轨道。

6. 正面教育为主的原则。注重正面引导和说服教育，尊重学生、理解学生、关心学生，做好深入细致的思想政治工作。

7. 坚持教育与管理、服务相结合的原则。在进行思想政治教育的同时，加强管理“度”的研究，把我们倡导的思想道德原则融于科学有效的行为管理之中。

8. 坚持服务性原则。把解决思想问题和解决实际问题相结合，增强服务意识，构建完善服务体系，尤其要关注特困学生，多为他们排忧解难、多办实事。

三、总体目标

按照江泽民总书记提出的“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一、坚持学习书本知识与投身社会实践的统一、坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一、坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”要求和思想政治素质是最重要的素质的要求，把学生培养成为政治素质合格、业务素质过硬、文化素质高、身心健康的知识、能力、素质协调发展的社会主义事业的建设者和接班人。

四、领导体制

成立学生思想政治教育工作指导委员会，该机构隶属于学生工作委员会。党委副书记任主任，成员由学生工作部主任、社科部支部书记、主任，“两课”教研室主任、团委正副书记、各系学生工作副主任及团总支书记组成。其主要职能是进一步协调各方面的教育力量，实现教育资源的最优配置，充分发挥教育的合力作用，定期总结研讨思想教育中的各种问题，及时改进工作，增强教育的针对性和实效性。

五、社会环境的变化对思想政治教育的影响

当今世界和当代中国社会发展以及中国高教发展等环境的变化，对加强学生思想政治工作提出了新的要求。

1. 知识经济时代的到来，对学生思想政治工作提出了新的要求。

知识经济时代是一个竞争的时代，经济的竞争、科技的竞争，归根到底是人才的竞争。高校培养的学生不但应该了解、掌握经济全球化知识，能够在国际上进行生产、贸易、信息、金融、交流和交往。而且更要培养学生良好的政治素质、高尚的道德情操和强烈的爱国主义精神。所以，适应世界知识经济全球化的要求，学校培养的学生不仅要加强外语、计算机、国际贸易等专业知识的教育，更要进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，教育引导学生成为又红又专的人才。

2. 现代科学技术的高速发展，对学生思想政治工作提出了新要求。

以计算机信息网络文化为代表的现代科技的迅猛发展，给学生思想政治工作带来了极大的影响。信息网络功能的多样性、内容的广泛性、速度的快捷性、环境的开放性、使用的普及性和作用的双重性对学生的政治鉴别力、行为的控制力及道德品质、品格等提出了更高的要求。

3. 社会主义初级阶段的科学定位，对学生思想政治工作提出新的要求。

我国正处在社会主义初级阶段，具有经济成分和经济利益多样化、社会组织形式多样化、社会生活方式多样化、就业和收入分配形式多样化等特点，必然使学生的思想意识、伦理道德、思维方式、行为方式等方面存在多样性，这就对

学生思想政治工作提出了严肃课题。即在这样的环境下，更应坚持马克思主义、毛泽东思想在学生思想政治工作中的主导地位，在校园内弘扬主旋律。

4. 综合国力的科学定义，对学生思想政治工作提出了新要求。

江泽民总书记在庆祝抗洪抢险胜利大会上的讲话中，对综合国力进行了科学的定义，即综合国力实际上是一个国家经济实力、国防实力和民族凝聚力的综合。在我们经济实力和国防实力与发达资本主义国家存在很大差距的时候，民族凝聚力成为建设有中国特色的社会主义的关键所在。增强民族凝聚力成为建设社会主义国家综合国力非常重要的方面，这就对学生思想政治工作如何在增强综合国力方面发挥作用提出了新要求。

5. 全面推进素质教育，对学生思想政治工作提出了新要求。

在全面推进素质教育的过程中，思想政治工作的重要地位以新的角度得到强调和明确。江泽民总书记在《关于教育问题的讲话》中指出：“要说素质，思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂。”思想政治素质，它决定一个人的政治方向和行为方式，同时又与科学、文化、身心、审美、创新等素质密切联系，对其发挥着主导作用。因此，我们必须要对对学生进行思想教育、品德教育、纪律教育和法制教育，这就对学生思想政治工作的内容、思路提出了更严格的要求。

6. 高等教育体制改革的不断深化和发展，对学生思想政治工作提出了新的要求。

学校在办学体制、办学模式、内部人事制度改革、招生

就业制度的改革、后勤服务社会化改革等方面不断深化，这是高校发展的必然。对传统的学生思想政治工作的观念提出了要求，跟上或适应这种改革的发展步伐，必然引起学生思想政治工作模式、方法等方面的变化。

六、工作对象的变化对思想政治教育的挑战

工作对象特点的变化对加强学生思想政治工作提出了新的要求。在改革开放历史环境中成长起来的当代大学生，受社会发展趋势的影响，使这支特殊群体具有双重人格和鲜明的时代特点。

1. 坚定的政治信仰与追求崇高理想的反差。

当代大学生思想积极要求进步，政治上有追求，努力靠近中国共产党，崇尚中国共产党的奋斗目标。但认为共产主义只是一个美好的理想，离我们太遥远，缺乏为之奋斗的动力和基础。因此，必须组织要求进步的学生认真学习马列主义毛泽东思想，用马列主义武装头脑，认识共产主义是人类社会发展的最高阶段，我们必须为之奋斗才能造福人类，造福子孙后代。

2. 强烈的改革开放意识与忧患意识共存。

当今的大学生关心国事、热爱祖国、关注改革，支持拥护改革开放；但对国家在改革开放道路上遇到的新问题、新情况充满了困惑和忧患，特别是对国家政治经济体制改革的前景认识不足，产生忧虑和怀疑。因此帮助学生树立信心，正确理解认识国家在经济体制转轨和政治体制转型中出现的新困难、新问题是思想政治工作者面临的一个重要课题。

3. 多元化的价值观念与价值观念的重新组合。

当今大学生受市场经济的影响，已由过去那种思想的奉献型、无条件服从社会国家需要的单一化人生追求，演变成

更讲究实效、注重现实、求新求变、具有明确功利倾向的多样化人生追求，但传统文化积淀的深层的价值观念和大学生积极健康向上的人生追求又使价值观由多样化走向整合的趋势，而这种整合并非旧有意义上的“太统一”，而是以个性化和多样化为前提的相对整合。这就要求思想政治工作要更具有针对性、预见性和前瞻性。必须准确分析和把握变化着的青年的思想实际，把对学生的科学认识和评价作为思想政治工作改革的基本出发点。

4. 主体意识的增强与个人本位的偏移。

思想的解放、市场机制的建立，唤醒并强化了大学生的主体意识。学生强调自我设计和自我教育，希望能充分发挥学生的主体作用，但学生自我意识的不断增长带有明显的个人色彩。注重自身利益的满足，淡化了主体意识，增长了物欲的要求，从而出现了明显的个人本位偏移。这就要求思想政治工作充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，把思想政治工作的形式和机制交由学生自主创新，改变思想政治工作者传统的工作定位；探索一套以量化指标体系评估学生自主型思想政治教育活动绩效的新途径、新方法。

5. 良好的道德认识与落后的道德实践。

当代大学生具有良好的道德素质，有以社会整体为本位的爱国精神，有人际和谐的仁爱原则，个人在人伦关系中能承担道德责任，注重个体修身，追求高尚的精神生活。但当代大学生也存在着一定的道德危机，知行脱节，道德实践水平大大低于道德认知水平，道德评价标准模糊，不愿受道德约束。这就要求思想政治工作要加强对学生的养成教育、养生教育。通过一定的实践活动养成一定的道德品质。真正实现由他律转化为自律，同时要加强对行为规范和基础文明教育。

6. 迫切的成才愿望与拼搏精神和持久毅力的缺乏。

大学生渴望在学校全面发展，培养能力，早日成才，但由于学习目的不明确，导致学习动力不能长久，难以持之以恒。学习顺利时积极性很高，遇到挫折时，经不起磨难，缺乏学习持久的原动力。这就要求思想政治工作要把学风建设放在重要位置，教育学生端正学习态度，明确学习目的，充分发挥主观能动性，以取得优异成绩。

7. 渴望健康快乐的人生与无法排遣的心理困惑。

独生子女比例的增多与特困生群体等特殊群体的出现，导致大学生在思想、情感、心态、个性等方面发生了微妙的变化，独生子女群父母期望值过高，心理负担过重，优越的生活环境形成高傲孤僻的心态，渴望独立生活与失去依赖后的恐慌，给思想政治工作增加了难度。特困生过早地背上沉重的经济负担，自立自强与自怜自卑使他们的心理受到极大的影响，导致在学习、生活中消沉，出现“信仰真空、价值迷茫”，不能积极乐观地展示自己。这就要求思想政治工作要时刻掌握学生的思想动态，树立全新的“育人观”、“发展观”。“育人观”即以服务学生为目的，为学生提供更多的服务，把服务学生作为工作的出发点和归宿，最大限度地解决学生的问题，满足学生的要求；“发展观”即思想政治工作在前进中遇到的困难都可以在发展中解决，所以，我们要全方位地思考新时期大学生的思想政治工作。

七、学生思想教育工作任务

学生思想政治教育工作的任务要坚持用马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论为指导，全面贯彻党的教育方针，按照江泽民总书记对全体青年学生提出的“四个统一”的要求以及关于素质教育的重要讲话精神，教育引导树立正

确的理想信念，加强思想修养，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1. 建立科学的领导体制，完善工作运行机制。

依靠有效的组织形态、工作制度和运行机制，使整个工作过程有机协调运作。把学生思想政治工作当作系统工程建设，建立健全完整的组织机构，形成决策、执行、监督、反馈相衔接的组织体系。职责分明，权利义务明晰。

加强制度建设，建立健全一套科学规范、行之有效、操作性强的各项工作管理制度。建立责任落实、奖罚分明、信息畅通的工作执行系统。

2. 拓宽渠道，完善服务体系，研究新问题，形成新思路。

以学生成才为中心，以全面贯彻党的教育方针和全面推进素质教育为目标，树立教育、管理、服务、指导相统一的思想。不断改进和完善“教—管—导—育—评”的学生工作模式，完善服务体系，加强就业指导、心理健康咨询、勤工助学、助学贷款、社会实践、宿舍社区等服务体系建设，把教育、管理、服务结合起来。

3. 加强学生思想政治工作队伍建设。

按照中央的要求，建立一支具有马克思主义理论素养、政治坚定、业务精湛、结构合理、优势互补、年富力强、以专为主、专兼结合的学生思想政治工作队伍。

4. 加强基础建设，发挥学生的教育主体作用。

探索新形势下学生工作基础建设的新途径，加强校风、学风建设，搞好学生班集体建设，培养学生骨干，重视校园文化建设，发挥学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的作用，使学生知识、素质、能力协调发展。

5. 改善学生思想政治工作硬件条件，加强学生工作手

段现代化建设。

思想政治教育工作已进入了一个全新的时代，其工作模式应为知识素质型，工作环境应为网络化，工作范围应为国际化，工作对象应为智能化，工作内容应为高新化，工作方法应为间接化。因此，思想政治教育工作要向科技发展的前沿转移，就必须加大现代化设备的投入，加强思想政治教育工作硬件的建设。

八、思想政治教育工作内容

学生思想政治工作教育的内容是由培养目标和学生的思想实际而决定，并且随着国外政治经济形势的变化而不断充实和发展。其基本内容大体包括：

1. 政治素质教育。

以党的基本理论、基本纲领、基本路线为核心，教育引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定政治信心，提高政治鉴别力。

2. 思想道德素质教育。

以爱国主义、集体主义、社会主义为核心，激发学生的爱国主义热情、集体主义观念和走社会主义道路的决心。同时，还要对学生进行社会公德和基础文明养成教育，全面提高学生思想道德修养。

3. 科学文化素质教育。

重视学生科学文化素质的培养，激励学生刻苦学习的热情，同时激励学生开拓进取，自立自强，吃苦耐劳，勤奋钻研的精神。

4. 法制、纪律教育

以素质养成为重点，发挥法制、纪律的规范和约束作用，帮助学生形成良好的行为规范。