

教育名著系列
经典彩图版

有史以来智商最高的哈佛天才少年的家庭培养宝典
20世纪初影响世界儿童早期教育观的教育学名著

PHILISTINE AND GENIUS 俗物与天才

[美] 鲍里斯·塞德兹 著
精英教育服务机构 译



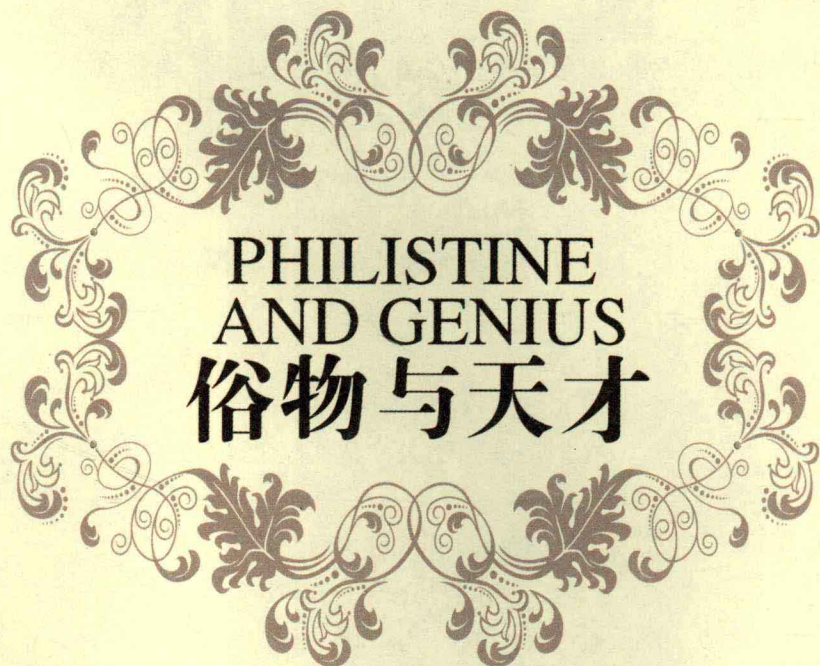
美国版《卡尔·威特的教育》
用心理学研究成果发展了的“天才教育法”

经典彩色插图本

数十幅塞德兹博士和儿子的照片及媒体报道影印图像

一百多幅精美儿童插画

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE



PHILISTINE
AND GENIUS
俗物与天才

[美] 鲍里斯·塞德兹 著
精英教育服务机构 译

图书在版编目(CIP)数据

俗物与天才 / (美) 鲍里斯·塞德兹著; 精英教育服务机构译.
哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-80753-667-3

I. 俗… II. ①鲍…②精… III. 儿童教育—方法 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 058242 号

责任编辑: 罗 伟 杨广斌

封面设计: 晨旭光华

俗物与天才

[美] 鲍里斯·塞德兹 著 精英教育服务机构 译

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市香坊区泰山路 82-9 号

邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345

E-mail: hrbcbs@yeah.net

网址: www.hrbcbs.com

全国新华书店经销

北京市正合鼎业印刷有限公司

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 13 字数 168 千字

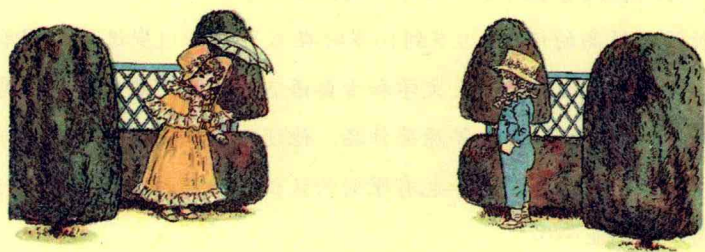
2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80753-667-3

定价: 21.80 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨



教育孩子从这里开始

哈佛大学校长柯兰特曾这样说：“我建议世界上所有的父母都去读一读《俗物与天才》，因为我愿意看见哈佛大学的林荫道上全是小塞德兹这样的天才。”曾经轰动一时的“哈佛女孩”刘亦婷的妈妈刘卫华女士也曾说：“《俗物与天才》是今天我所读到的最伟大的早期教育著作，即使刘亦婷现在已经进入哈佛大学就读，我仍然不时翻翻此书，这会使女儿受益终生。”究竟是怎样的一本书，可以获得如此高的评价？

“天才还是俗物，与其说是由上帝恩赐或先天遗传，还不如说是后天的环境影响和教育而决定”，当你手捧这本书的时候，就是为自己选择了一本教育宝典，看完此书后你便会对这个论断心服口服。

本书的作者美国哈佛大学心理学教授塞德兹博士一直信奉“每一个健康的孩子都是天才”的理念，他成功地教育出了世界上迄今为止智商最高的人——威廉·詹姆斯·塞德兹。

小塞德兹，1岁半开始接受教育；3岁就能用本国语言自由地读书和写作；5岁开始接触生理学并顺利地通过了行医开诊考核的初试；6岁通过医学考核，一年内完成了小学全部课程；7岁时候由于学校拒绝他

的入学申请（年龄太小），自学了高等数学和古今语言学知识；8岁就上初中，其间尝试着编写了天文学、英语语法和拉丁语语法的教科书，得到了教授们很高的评价；9岁到10岁时在家自学；11岁进入美国哈佛大学，非常擅长高等数学、天文学和古典语言，还能用希腊语熟练背诵《伊利亚特》和《奥德赛》等原著作品。他还爱好比较语言学和神学，对伦理学、古代史、美国史等也有深刻的认识；通晓政治和宪法，15岁以优异的成绩毕业……

看到这里，我相信不少的父母会嗤之以鼻，你们会说这只能说明小塞德兹是个天才，他天生就有超强的能力。是的，不少人都羡慕塞德兹博士能幸运地拥有一个这么聪明的儿子。而塞德兹却说：“这个天才是我培养出来的。”换句话说，感到幸运的应该是威廉，而不是其父塞德兹博士，因为他接受了最合理和优秀的教育，而不是埋没于人群中。

其实，一个人即便有再好的天赋，若没有人去开发、保护，也一样会枯竭，一样得不到发挥。但是，一个普通的孩子，如果能由一位高水平的、谨慎的教育者对他施以充满关爱的、正确的、特定的教育，那么这个孩子就将在某个领域达到一个较高的水平，从而超过那些虽然智商很高，但受到的是粗心又毫无经验的教育者漫不经心地胡乱培养的孩子，成为伟大的天才。

塞德兹一直都不满当时社会的教育制度，他认为那只是制造熟练的技术工人的机器，是完全商业化的模式，它用工厂管理体制和办公室纪律等符号在每一个学生身上贴上了相同的标签，教育出来的学生遵守纪律、技术娴熟，却不知道变通和创新。他认为，对孩子进行早期教育是至关重要的，童年是孩子个性形成的重要时期，这一时期是孩子各方面能力最好的塑造时期，所以要培养孩子的个性和能力，不能用纪律和规则来束缚孩子。



从儿子威廉出生的那一刻起，他就开始实行周密的早期教育计划，他把儿子带进了知识的海洋，任由他自己畅游。经过他的教育，儿子成为了一个尽人皆知、轰动世界的天才。

塞德兹总结教育经验，写成了这部不朽的教育经典，告诉每一位父母，他们掌握着孩子的命运。孩子宛如一张白纸，他的命运取决于父母在上面写的是俗物还是天才。

起初，这是塞德兹的一篇演讲稿，发表之后，作为塞德兹唯一的教育学著作，却在人类教育史上记下了光辉的一笔。它改变了以往愚昧陈旧的教育观，给那些具有天才潜质的孩子们带来了希望。或者，更深远一点说，它给社会的进步带来了源源不断的动力，因此备受推崇，国内外争相将之奉为儿童教育的经典图书。塞德兹的教育理念也成为了世界上的经典教育方法，是早期教育的典范。

如今，精英教育服务机构也将之译介，同时还加入了批注。为了避免理论过于枯燥，书中还增加了天才的教育故事，从威廉的成长过程中，轻松体验儿童早期教育的方法和艺术。形象生动的教育场景，配以优美的图片，让你简简单单地领悟儿童教育的理念和方法。

最后，我们真诚地向您推荐这本经典的图文版《俗物与天才》，希望您能从中感悟到无穷无尽的儿童教育心得。跟着一个天才的成长步伐，学习教育孩子的经典方法。这本书的宗旨就是“让您更省心，让您的孩子更优秀”。教育家卡尔·海因里希·戈特弗里德·威特（Karl Heinrich Gottfried Witte）也曾说：“对子女的教育必须与孩子的智力曙光同时开始。”

精英文化教育馆

2009年05月



contents 目录

教育孩子从这里开始..... I

俗物与天才..... 1

1. 人类最伟大的事业 / 2
2. 要重视正确的早期教育 / 5
3. 恶劣的社会生活环境 / 8
4. 我们到底有多文明 / 13
5. 进化论的教育体制 / 17
6. 反对盲目的乐观 / 20
7. 要懂得承认罪恶 / 22
8. 工厂管理制度下的教育 / 26
9. 教育的原则在于创新 / 31
10. 培养孩子面对现实的能力 / 34
11. 早期教育的最佳时期 / 37
12. 我们需要身心健康的教育 / 39
13. 教育应该摆脱商业理想的束缚 / 41
14. 教育需要彻底的解放和变革 / 44
15. 早期教育决定孩子的一生 / 47
16. 摆脱迷信和偏见才能挽救民族精神 / 50



contents 目 录



17. 给孩子正确合理的早期教育 / 52

18. 请尽早教育你的孩子 / 55

早熟的孩子..... 57

天才教育故事..... 63

1. 出色的父母 / 64

2. 小荷才露尖尖角 / 68

3. 早期教育决定孩子的命运 / 79

4. 让孩子享受知识的乐趣 / 96

5. 学会自信地面对每一天 / 110

6. 在追求真理中成长 / 127

7. 勇于面对生活的挑战 / 142

8. 永远保持创新精神 / 153

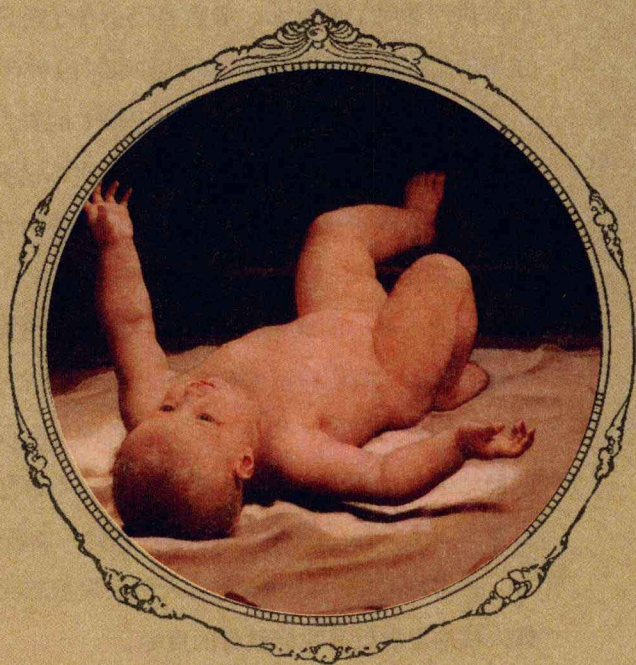
9. 懂得分清善恶美丑 / 170

10. 天才初长成 / 184

塞德兹博士的故事..... 187

后记 让孩子更加优秀 195

俗物与天才



俗物还是天才
并不是先天决定的
而是后天教育影响的



教育，是一项伟大的事业，是一个新社会在道德和知识上进步的基础，是寄托着人类前进这一不朽信念的思想工程。作为一位孩子的父亲或者母亲，我们肯定都希望自己的孩子能够全面发展，能够更加优秀，而且也愿意为之付出心血。

1. 人类最伟大的事业

我仅以本人的名义，对天下的父母，以及所有思想开明的朋友讲一番话。我认为，教育自己的孩子是你毕生事业中一个重要的组成部分，而且你将对这件事付出所有的热情与努力。

你会把它做好的，而且会以你最大的努力和最高的工作效率完成它，并一直坚持下去。是的，你不仅希望自己的孩子是个出色的人才，也希望你的朋友们、同事们和所有生活在你周围的人都能做好这件事，希望他们对你教育子女的方法感兴趣，一起分享你的成果，把新一代的孩子培养成人才。作为一名社会公民，我们有责任和义务去做这件事。

我知道，任何一个受过良好教育的先生或女士，你的兴趣取向绝不会局限于某个个人爱好，你也不会是一个墨守成规的古董级人士，你更愿意敞开心扉，接受一切新生事物。

我想你一定会对个人整体人格的发展感兴趣的。是的，**整体人格的发展就是我们教育的目标。**

当然，很多事情并不是例行公事般简单，也不是空洞无味的教育心理学能解决的，**新的东西不是那些所谓的学院派们虚伪的教条和所谓标准学校的培训能教出来的，它应该从生活中去挖掘。**除非你想要的不是天才的教育而是一些庸俗的训练。

我们需要在生活中有更多的发现，我们需要对人生有不断刷新的认识。是的，这些需要重新考虑的问题，会伴随我们一生。教育是一个最基本的话题，正因为如此，它也是引发所有重要问题的根源。



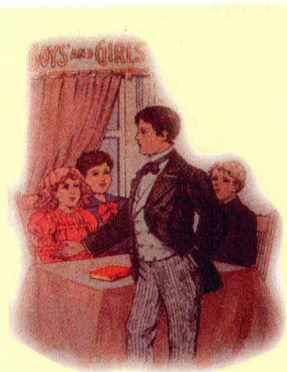
古希腊人是重视教育的。柏拉图¹非常坚定地认为：教育，是一个新社会在道德观念和知识水平上进步的基础。在他描述的共和国里，他让苏格拉底²告诉人们：“众所周知，做任何事情，第一步是最重要的，特别是在处理一些有连续性事情的时候，基础性的第一步将对后期工作带来巨大的影响。可能是因为一个人沟通与交流的想法是最容易被记住并采纳应用的。”

可以说，那些被载入史册的人类斗争和冲突，不管是因为宗教、道德，还是经济，追溯其产生的原因，都是源于人类对欲望的追逐。那些精力过盛的人，为了满足他们无尽的欲望，就那样做了。

早期独特的社会经济文明孕育出来的产物，从本质上说，就是一个民族特有的教育所铸造的。

一个国家的社会特征和上层建筑，都跟这个国家的基础教育有关。不同的教育背景造就了不同的人文社会，在某种教化下呈现出的景象就是那个国家的整体特征。例如东方人拥有的服从论和宿命思想；古希腊的唯美主义论、独立的性格以及对新鲜事物的追求和热爱；古罗马人的粗野、强健、严肃和守旧；现代社会的重商轻文、喧嚣不安、投机成风等。因时因地各有不同，而所有的这一切，都是因为他们国土上的公民所接受的基础教育不同而导致的必然结果。可以说，**正是一个国家的基础教育形成了现有社会的结构基础。**

如同制陶工人手里的黏泥一样，公民们也是社会生活中的



“不同的教育背景造就了不同的人文社会，在某种教化下呈现出的景象就是那个国家的整体特征。”鲍里斯·塞德兹显然是受到了巴门尼德、柏拉图、亚里士多德等真正的真理之父的影响，虽然这一不同的价值观令他和他的儿子威廉产生了巨大的鸿沟，但他更多的还是涉及对儿童的教育和指导。

1. 柏拉图(Platon, 公元前427年~公元前347年)古希腊哲学家。是苏格拉底的学生和朋友，是亚里士多德有经验并且可信赖的顾问。同时也是唯理论者，他相信原有的理想和不可改变的形式。

2. 苏格拉底(Socratēs, 公元前469年~公元前399年)古希腊哲学家。也是一个诡辩家(这个还有些争议)，因为诡辩而被处决。他的不可知论和阿尔西巴德的“腐败”明显地表现了其诡辩行为。



鲍里斯在这里直接地指出了核心的问题，那就是一个国家的稳步前进直接取决于我们如何教养和抚育孩子。

一块黏泥。正是整个社会的信仰、目标、追求、知识、理想、性格和思想，决定了一个社会模型的建构。

谁会拥有这个铸造模型的控制力呢？

年轻一代的命运就在你们手中，孩子是在父母掌控下的人，就是父母手中的黏泥。你平时的言行举止、品行以及所作所为都直接影响着下一代，你掌握着未来社会的整个命运。

可是早已经有意识或无意识地形成的教育模式，是从你所接受的教育中生搬而来的。你用社会公认的、传统的、自认为有效的标准去判断事物、教育和影响你的孩子。

我认为，世界上的一切事物都是息息相关的。

希腊的军事家地米斯托克利的言行曾被认为是典型的希腊气质型。他说：“我儿子的手心里攥着整个希腊王国的最高权力，因为雅典人控制着希腊，我控制着雅典人，他的母亲控制着我，而他却控制着他的母亲。”

这段略带讽刺的话语并非没有任何意义，正像我们常说的：孩子是未来的希望。

到底是谁在控制着孩子？显而易见，是他们的家庭、他们的父母，以及在他们早期生活中能左右他们的人。

人处在幼儿时期的时候，大脑如同一张白纸，精神大厦更是一片空白，毫无根基。形象一点说，人类的精神大厦如同现实的建筑物一样，它是否坚固、稳定，完全取决于它的基础是否足够牢固。



2. 要重视正确的早期教育

我们说到，一个人在年幼时期，思想是空白的，大脑一片纯净。再次提到这个看似老生常谈又毫无意义的话题，真是羞愧难当。回顾自己的一生，我发现，我早已忘记了这个简单的箴言。但现在，它却又在我的人生中起了非常重要的作用，我情不自禁地再一次提起它，希望它能引起你们的注意。

仔细回忆，我们不难发现，当我们思想意识还不成熟时，根本体会不到一些事情的重要性。所有人都明白，科学始于公理；整体总是大于局部；没有完全相同的两件事物；看似一个没有发生变化的外部形态实际上已经发生了质变。而整个数学和力学都是建立在这些简单的公理上。



鲍里斯在这里揭露了经典的一元论者的原教旨主义，不过还是在力图说明早期教育的重要性。但他将自己的论述明智地冠以“老生常谈”。然而遗憾的是，他依然落入了亚里士多德的“身份”陷阱。



鲍里斯认为庸人就是把思维当做一个水桶去装一些毫无意义的东西，甚至为了知道这些东西而死记硬背。这就相当于让不同的量来形成一个大的量的组合，仅仅是组织在了一起，却没有发生质变。其实，现在的教育制度依然存在这样的问题，为了我们的孩子，为了我们的教育不被官僚化和社会化，我们就必须打破这种庸人思维，靠个人的自主和集体的凝聚力来改变庸人教育。所以，我们要自己教育孩子，让孩子在尚未被庸俗化之前，给予合理正确的早期教育。

然而，说起科学的公理，我们只需要它成为有用的工具，借助它的科学性以获得相应的结果。在教育领域，这种方法是同样适用的。众所周知，早期训练的公理和规则不是全新的，但遗憾的是，它却经常被忽视和忘记，这样它的重要意义也就显得不那么重要了。

毫无疑问，人们对早期训练公理的过分漠视，导致它早已被忽视或忘记。而现代教育不仅忽视了对孩子进行必要的早期教育，我们还在用一些迷信的行为、偏见和自欺欺人的教育方式来腐蚀儿童的思想和灵魂。

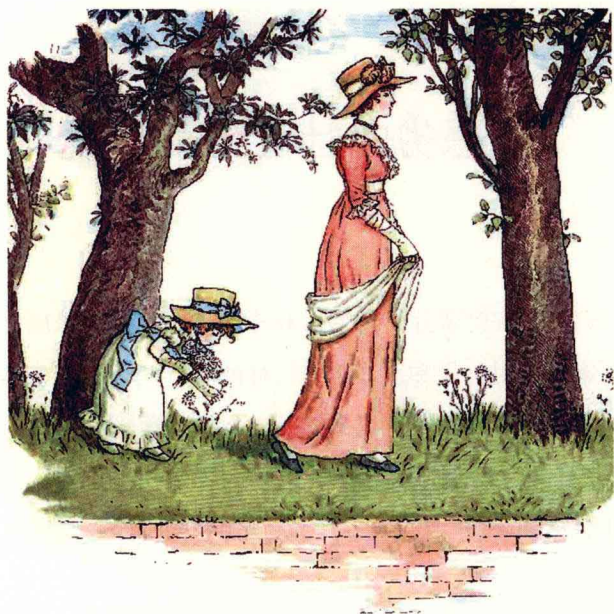
我们知道儿童的大脑就像是一张白纸，所以我们希望用各种各样的东西去填满它，我们费尽心思去编造一些故事和神话传说去哄骗他们。因为我们本身就生活在一个自欺欺人的环境中，所以忘记了一个简单的事实，那就是——对成年人有害的东西，对儿童只能更有害。

如果一个孩子轻信了一个荒诞的故事，而从来没有自己的见解，只知道一味顺从，久而久之他会对任何事情都提不出批评和质疑，这样的后果只能造成孩子简单地行事和盲目地崇拜。这样教育出来的孩子，没有个性，没有见解，因为他们从来都没有去尝试过自己做主，他们只会乖乖地按照“妈妈或爸爸的智慧”去处理事情。



因为已经有人帮助他们思考、判断了，所以他们分析事物、辨别是非的能力也会逐渐丧失，一旦养成了这样的习惯，那就只能沦落为庸才。我们当然不能赞同以这样的方式教育孩子，因为这样做会把他们所有的天赋都扼杀掉。

不管是在家里还是在学校，我们总是一味地给孩子灌输童话故事的一些美好



在孩子的早期教育过程中，给孩子广阔的成长空间，不要帮助孩子思考、判断，更不要让孩子只知道一味的顺从。

事物，你要知道，它们只是小说，是一些被美化了的虚构事物，而现实生活有这么美好吗？

作为教育者，我们应该教会孩子从正确的视角来看待这个社会，我们应该教给孩子分辨是非的正确方法。当然不是一味地让他们沉浸在美好的童话故事中，那将是腐蚀儿童心灵的根源。

何况，只给孩子美好生活的幻想，当他一天天长大，发现现实与自己幻想的理想世界完全不一样时，就会在幼小的心灵上留下严重的阴影，他会自然地认为自己一直生活在欺骗中，如果因为我们没有给予孩子正确的教导，致使他们走进社会后堕落了，那样的后果谁来承担呢？



家长应让孩子独立去面对、去分析、去判断，让他们自主地去感悟、去思索、去处理，无论结局如何，对他们都是很好的锻炼。



孩子认识客观世界需要有安定的环境和外部的激励，生活氛围的好坏，很大程度上取决于家庭所提供的上述条件的优劣。

3. 恶劣的社会生活环境

我们不赞成野蛮部落里的血腥斗争，对于那些以牺牲孩子或囚犯来表示对神灵和统治阶级崇拜的恶行，我们深感恐惧。对那些借基督的名义，进行恐怖活动，随意审讯、拷打或折磨人们的犯罪行为，我们也深感痛恶。我们对欧洲大地上发生的宗教战争感到痛恨，我们也对巴塞洛缪巷的恐怖夜晚感到不寒而栗。

我们认为所有的暴行都应该只属于野蛮时期，或者发生在还不完全文明的落后地区。我们吹嘘自己是不同于蛮荒年代的文明人，但是我们改变了吗？我们有什么权力认为生存在远古时期的人类是野蛮的呢？我们又比他们文明在哪里呢？我们习惯了这样的生活，所以还没有注意到它的罪恶和残忍。就像我



战争带来的后果与影响：社会不断衰落，教育更加落后。



们可以很容易地看到别人眼中的尘埃，但却始终看不到自己眼里的东西一样。

事实上，我们的本质仍然是野蛮的。我们的文明也仅仅是一种假象、一种错觉，就像被涂上了一层薄薄的涂料和青漆。为了满足我们的贪婪和欲望，牺牲者的数量远远超过了死于未开化时期人们的剑下和狂热者的火把下的数量。在我们城市的贫民窟里充斥着污秽和肮脏，充满了致命的细菌。在这里，儿童的死亡率高达20.4%，多么可怕的数字！

我们城市的卫生条件是污秽而致命的，它携带了各种各样的瘟疫和疾病细菌。在这些病例中，肺结核最为知名。一份来自经济公寓住宅委员会的报告显示：“肺结核，是我们不人道地向外租房子导致的结果，它也是我们不人道地让雇佣工人在极其恶劣的环境下劳动的结果，同时也是工人劳动时间过长、工资过少、生活恶劣的结果。”我们高高在上的文明人甚至还把一些本来应该在校的儿童送去做工。

消费者协会的约翰·雷厄姆布鲁克斯说：“污染所引起的疾病长期没有加以重视，我们对待这件事情的态度也一直犹豫不决。因为我们认为它有危言耸听且煽情的意味，如果说在血汗工厂和经济公寓里制造出来的物品，有直接传播细菌给消费者的危险，如果说血汗工厂里传播出了白喉和猩红热，那在造成危害之前就一定会有大片的抗议声了。但事实上，这些疾病仅是一些非常微小的因素，真正危险的因素是道德的堕落，它毁坏了人的思想。”

是的，我们创造的财富是别的国家或者以前的社会都无可匹敌的。但是，我们要知道，大批的人民还在过着非常贫穷的生活。我们富有的城市里还有许多不尽如人意的地方，还有大部分人住在条件恶劣污秽的贫民窟里，他们就像是蠕虫一样在那里繁衍生息。



德国大诗人席勒在他著名的《美育书简》中提到：现代国家的巨大进步是以牺牲个人灵魂的发展为代价换来的。这一论点犀利地指出了欧洲教育的要害之处。鲍里斯对此也颇有感触，不断提到卫生问题和各种疾病是可以理解的，不要忘了，鲍里斯拥有医学博士学位，还是个著名的医生。